

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

СГ.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность:

40.02.04 Юриспруденция

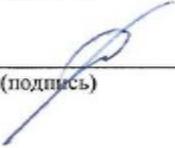
Квалификация выпускника: юрист

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических математических и
естественнонаучных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Е.Е. Тульских
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель СПО



(подпись) Е.В. Морозов
(Ф.И.О.)

« 30 » августа 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	8
Содержание практических занятий.....	14
Практическое занятие №1.....	14
Практическое занятие №2.....	15
Практическое занятие №3.....	16
Практическое занятие №4.....	17
Практическое занятие №5.....	17
Практическое занятие №6.....	18
Практическое занятие №7.....	20
Практическое занятие №8.....	21
Практическое занятие №9.....	22
Практическое занятие №10.....	23
Практическое занятие №11.....	24
Практическое занятие №12.....	25
Практическое занятие №13.....	26
Практическое занятие №14.....	27
Практическое занятие №15.....	28
Практическое занятие №16.....	29
Практическое занятие №17.....	31
Информационное обеспечение обучения.....	50
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям.....	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по практическим занятиям по дисциплине «История государства и права» составлены в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;
- Рабочей программой дисциплины;
- Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 17 практических занятия (34 часа аудиторной работы) согласно учебному плану, с указанием плана, литературы, примерных тем рефератов и докладов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен уметь:**

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории государства и права России и зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен знать:**

- иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владеть комплексом знаний об истории государства и права России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Критерии оценки

Критерии оценки устных ответов

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности изученного;
- уровень оформления ответа.

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки реферата

Подготовка к семинарским занятиям включает самостоятельную работу студентов по написанию рефератов

Методика написания реферата включает в себя последовательную работу над текстом, выполнение определенных требований по оформлению научно-справочного материала, грамотное использование источников, литературное редактирование.

Критерии оценки реферата могут быть как общими, так и частными.

К общим можно отнести следующие критерии оценки:

- глубина и полнота раскрытия темы реферата;
- адекватность передачи содержания первоисточников;
- логичность, связанность реферата;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, целей и задач реферируемой работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- логичное структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их соответствие содержанию;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка реферата.

Условия оценки	
Критерии оценки	<p>5 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1-701/10);</p> <p>4 балла – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении;</p> <p>3 балла – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении;</p> <p>2 балла – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника; работа не выполнена</p>
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем	15
Последовательность выборки вариантов	По выбору студента

Критерии оценки доклада

Подготовка к семинарским занятиям включает самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов.

Методика написания доклада включает в себя последовательную работу над текстом, выполнение определенных требований по оформлению научно-справочного материала, грамотное использование источников, литературное редактирование.

Критерии оценки доклада могут быть как общими, так и частными.

К общим можно отнести следующие критерии оценки:

- глубина и полнота раскрытия темы доклада;

- адекватность передачи содержания первоисточников;
- логичность, связанность доклада;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- логичное структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их соответствие содержанию;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка доклада.

Условия оценки	
Критерии оценки	<p>5 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению доклада (в соответствии со СТО 1-701/10);</p> <p>4 балла – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении;</p> <p>3 балла – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении;</p> <p>2 балла – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника; работа не выполнена</p>
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем	15
Последовательность выборки вариантов	По выбору студента

Тематический план и содержание учебной дисциплины

История государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Государство и право Древнего мира		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Государство и право Древнего Востока	Содержание учебного материала Возникновение и периодизация истории Древнеегипетского государства. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Законы Хаммурапи Периодизация истории государства в Древней Индии	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа 1. Источники права на Древнем Востоке	4	
Тема 1.2. Государство и право Древней Греции	Содержание учебного материала Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Государство и право Древнего Рима	Практическое занятие № 1. Право Древнего Рима	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Государство и право в Средние века и Раннее Новое время		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06

Тема 2.1. Франция. Государство франков	Практическое занятие 2. Возникновение государства и права у франков	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Англия. Система управления в англосаксонских государствах	Практическое занятие 3. Возникновение государства и права на территории современной Англии	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.3. Германия. Образование феодалного государства в Германии	Практическое занятие 4. Возникновение государства и права в Германии	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.4. Византия. Государственное устройство Византии	Практическое занятие 5. Государство и право Византии	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.5. Право в странах Европы в Средние века	Практическое занятие 6. Средневековое европейское государство и право	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 3. Новая история государства и права		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 3.1. Великобритания. Кризис английского абсолютизма	Практическое занятие 7. Государство и право Британских островов в Новое время	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2. Соединенные Штаты Америки	Практическое занятие 8. Государство и право США в Новое время	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.3. Франция	Практическое занятие 9. Государство и право Франции в Новое время	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 3.4. Германия	Практическое занятие 10. Государство и право Германии в Новое время	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 4. История государств Европы и Америки новейшего времени (XX-XXI вв.)		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1. Соединенные Штаты Америки	Практическое занятие 11. Государство и право США в Новейшее время	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. Великобритания	Практическое занятие 12. Государство и право Великобритании в Новейшее время	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4.3. Франция	Практическое занятие 13. Государство и право Франции в Новейшее время	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.4. Германия	Практическое занятие 14. Государство и право Германии в Новейшее время	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.5. Государство и право зарубежных социалистических стран	Практическое занятие 15. Государство и право зарубежных социалистических стран в Новейшее время	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 5. Зарождение и становление государственных и правовых институтов у древних славян в IX – XI вв.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 5.1. Возникновение государственности у восточных славян	Практическое занятие 16. Возникновение государства и права у восточных славян	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.2. «Русская правда»	Практическое занятие 17. «Русская правда»: источники, история возникновения	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 6. Средневековое государство и право в XII – XV вв.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1 Особенности государственно- правового развития раздробленной Руси	Практическое занятие 18. Государство и право Руси в период раздробленности	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6.2. Образование русского централизованного государства	Практическое занятие 19. Государство и право Московии	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6.3. Единая система общерусского феодалного права	Практическое занятие 20. Государство и право Русского государства XV в.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 7. История государства и права России в период складывания и развития российского централизованного государства		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.1. Формирование сословного строя	Практическое занятие 21. Государственный и сословный строй Русского государства XV в.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7.2 Реформы XVI –	Практическое занятие 22. Государство и право России в XVI –	2	ОК 02 ОК 04

середины XVII вв.	XVII вв.		ОК 05 ОК 06
Тема 7.3 Особенности Российского абсолютизма XVII – XVIII вв.	Практическое занятие 23. Государство и право России XVIII в.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 8. Российское государство и право в период разложения монархического строения		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 8.1. Государство и право в России в первой половине XIX в.	Практическое занятие 24. Государство и право в России в первой половине XIX в.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 8.2. Россия в период «великих реформ» второй половины XIX в.	Практическое занятие 25. Государство и право России в период «великих реформ» второй половины XIX в.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 8.3. Буржуазно- демократическое развитие России (1905 – 1917 гг.)	Практическое занятие 26. Государство и право России начала XX в.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 9. История государства и права в советский и постсоветский период		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.1. Создание основ советского государства (1917 - 1928 гг.). Становление тоталитарной системы управления государством	Практическое занятие 27. Государство и право Советской России и СССР в 1920-е – 1930-е гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 9.2. Особенности развития государственно-	Практическое занятие 28. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны и в послевоенный период	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

правовых институтов во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период			
Тема 9.3 Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления	Практическое занятие 29. Государство и право СССР и Российской Федерации в 1980-е – 1990-е гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 10. Государство и право современной России		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10.1.	Практическое занятие 30. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 10.2.	Практическое занятие 31. Конституционная реформа 2020 г.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 10.3.	Практическое занятие 32. Внешняя политика современной России. Специальная военная операция.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Всего:	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Государство и право Древнего мира

Тема 1.3. Государство и право Древнего Рима

Тема: «Право Древнего Рима».

Цель занятия: изучение истории государства и права Древнего Рима.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Возникновение государства в Риме.

Царский период.

Реформа Сервия Тулия.

Обострение социальных противоречий в Риме во II—I вв. до н. э.

Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I—V вв. н. э.

Темы докладов и рефератов.

Возникновение государства в Риме.

Царский период.

Реформа Сервия Тулия.

Обострение социальных противоречий в Риме во II—I вв. до н. э.

Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I—V вв. н. э.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А. Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 2. Государство и право в Средние века и Раннее Новое время

Тема 2.1. Франция. Государство франков

Тема: «Возникновение государства и права у франков».

Цель занятия: изучение истории государства и права франков.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Особенности возникновения государства у франков.

Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.

Империя Карла Великого.

Центральное и местное управление.

Формирование основных сословий феодального общества во Франции.

Возникновение и рост средневековых городов.

Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность

Темы докладов и рефератов.

Особенности возникновения государства у франков.

Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.

Империя Карла Великого.

Центральное и местное управление.

Формирование основных сословий феодального общества во Франции.

Возникновение и рост средневековых городов.

Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.

Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое

пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 2. Государство и право в Средние века и Раннее Новое время
Тема 2.2. Англия. Система управления в англосаксонских государствах
Тема: «Возникновение государства и права на территории современной Англии».

Цель занятия: изучение истории возникновения государства и права на территории современной Англии.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Нормандское завоевание и его воздействие на развитие общественных отношений и государственный строй Англии в XI-XIII вв.

Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии.

Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии

Темы докладов и рефератов.

Нормандское завоевание и его воздействие на развитие общественных отношений и государственный строй Англии в XI-XIII вв.

Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии.

Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А. Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А. Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 2. Государство и право в Средние века и Раннее Новое время
Тема 2.3. Германия. Образование феодального государства в Германии

Тема: «Возникновение государства и права в Германии».

Цель занятия: изучение истории возникновения государства и права в Германии.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Особенности сословно-представительной монархии в Германии.

Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги).

Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии.

Особенности абсолютизма в Германии

Темы докладов и рефератов.

Особенности сословно-представительной монархии в Германии.

Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги).

Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии.

Особенности абсолютизма в Германии.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.

Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 2. Государство и право в Средние века и Раннее Новое время

Тема 2.4. Византия. Государственное устройство Византии

Тема: «Государство и право Византии».

Цель занятия: изучение истории государства и права в Византии.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск

исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Церковь и государство. Позднеримская правовая традиция.

Право Византии в VII — XI вв.

Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы.

Эклога.

Земледельческий, Воинский и Морской законы.

Памятники византийского права.

Темы докладов и рефератов.

Церковь и государство. Позднеримская правовая традиция.

Право Византии в VII — XI вв.

Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы.

Эклога.

Земледельческий, Воинский и Морской законы.

Памятники византийского права.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.

Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое

пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 2. Государство и право в Средние века и Раннее Новое время

Тема 2.5. Право в странах Европы в Средние века

Тема: «Средневековое европейское государство и право».

Цель занятия: изучение средневекового европейского государства и права.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с

древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Салическая правда.

Регламентация общинных отношений.

Аллод.

Брак, семья, наследование.

Преступления и наказания.

Судебные штрафы.

Ордалии.

Соприисяжничество.

Эволюция источников феодального права.

Своеобразие источников английского права.

Эволюция источников феодального права Германии.

Темы докладов и рефератов.

Салическая правда.

Регламентация общинных отношений.

Аллод.

Брак, семья, наследование.

Преступления и наказания.

Судебные штрафы.

Ордалии.

Соприисяжничество.

Эволюция источников феодального права.

Своеобразие источников английского права.

Эволюция источников феодального права Германии.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.

Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 3. Новая история государства и права
Тема 3.1. Великобритания. Кризис английского абсолютизма
Тема: «Государство и право Британских островов в Новое время».

Цель занятия: изучение государства и права Британских островов в Новое время.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660.

Реставрация династии Стюартов.

Формирование конституционной монархии.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг.

Формирование политических партий.

Британская империя и управление колониями.

Акт о действительности колониальных законов 1865 г.

Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Темы докладов и рефератов.

Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660.

Реставрация династии Стюартов.

Формирование конституционной монархии.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг.

Формирование политических партий.

Британская империя и управление колониями.

Акт о действительности колониальных законов 1865 г.

Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А. Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А. Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

- Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.
- Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 3. Новая история государства и права

Тема 3.2. Соединенные Штаты Америки

Тема: «Государство и право США в Новое время».

Цель занятия: изучение истории государства и права США в Новое время.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Организация управления в североамериканских колониях Англии.

Особенности становления государственности США.

Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г.

Создание конфедерации.

Возрастание роли президентской власти.

Организация власти и управления в штатах.

Влияние гражданской войны 1861–1865 гг. на политическую и правовую систему США.

Темы докладов и рефератов.

Организация управления в североамериканских колониях Англии.

Особенности становления государственности США.

Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г.

Создание конфедерации.

Возрастание роли президентской власти.

Организация власти и управления в штатах.

Влияние гражданской войны 1861–1865 гг. на политическую и правовую систему США.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.

Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 3. Новая история государства и права

Тема 3.3. Франция

Тема: «Государство и право Франции в Новое время».

Цель занятия: изучение истории государства и права Франции в Новое время.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов.

Конституционные акты якобинцев Переворот 9-го термидора.

Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).

Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Империя Наполеона.

Образование Парижской Коммуны.

Государственный строй и политический режим Третьей республики.

Темы докладов и рефератов.

Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов.

Конституционные акты якобинцев Переворот 9-го термидора.

Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).

Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Империя Наполеона.

Образование Парижской Коммуны.

Государственный строй и политический режим Третьей республики.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.

Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 3. Новая история государства и права

Тема 3.4. Германия

Тема: «Государство и право Германии в Новое время».

Цель занятия: изучение истории государства и права Германии в Новое время.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Падение "Священной Римской империи германской нации".

Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века.

Первые конституции германских государств.

Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма.

Образование Германской империи.

Конституция 1871 года.

Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 года.

Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX-начале XX в., ее милитаризация.

Темы докладов и рефератов.

Падение "Священной Римской империи германской нации".

Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века.

Первые конституции германских государств.

Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма.

Образование Германской империи.

Конституция 1871 года.

Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 года.

Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX-начале XX в., ее милитаризация.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия,

рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А. Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А. Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 4. История государств Европы и Америки новейшего времени (XX-XXI вв.)

Тема 4.1. Соединенные Штаты Америки

Тема: «Государство и право США в Новейшее время».

Цель занятия: изучение истории государства и права США в Новейшее время.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны.

Становление административного аппарата.

Регулирование экономики и социальных отношений.

Изменения в избирательном праве.

XX, XIV и XXVI поправки к конституции.

Закон об избирательном праве 1965 г.

Усиление президентской власти.

Бюрократизация государственного аппарата.

Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.

Темы докладов и рефератов.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны.

Становление административного аппарата.

Регулирование экономики и социальных отношений.

Изменения в избирательном праве.

XX, XIV и XXVI поправки к конституции.

Закон об избирательном праве 1965 г.

Усиление президентской власти.

Бюрократизация государственного аппарата.

Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А. Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А. Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 4. История государств Европы и Америки новейшего времени (XX-XXI вв.)

Тема 4.2. Великобритания

Тема: «Государство и право Великобритании в Новейшее время».

Цель занятия: изучение истории государства и права Великобритании в Новейшее время.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Эволюция государственного регулирования экономики.

Развитие партийной системы.

Основные изменения в государственном строе.

Полицейские и судебные органы Великобритании.

Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг.

Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.

Содружество наций.

Темы докладов и рефератов.

Эволюция государственного регулирования экономики.

Развитие партийной системы.

Основные изменения в государственном строе.

Полицейские и судебные органы Великобритании.

Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг.

Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.

Содружество наций.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.

Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое

пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 4. История государств Европы и Америки новейшего времени (XX-XXI вв.)

Тема 4.3. Франция

Тема: «Государство и право Франции в Новейшее время».

Цель занятия: изучение истории государства и права Франции в Новейшее время.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Третья республика между двумя мировыми войнами.

Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны.

Установление временного правительства во главе с де Голлем.

Четвертая республика во Франции.

Изменения в партийной системе.

Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы.

Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции.

Конституция 1958 года и ее последующие изменения.

Темы докладов и рефератов.

Третья республика между двумя мировыми войнами.

Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны.

Установление временного правительства во главе с де Голлем.
Четвертая республика во Франции.
Изменения в партийной системе.
Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы.
Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции.
Конституция 1958 года и ее последующие изменения.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А. Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А. Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 4. История государств Европы и Америки новейшего времени (XX-XXI вв.)

Тема 4.4. Германия

Тема: «Государство и право Германии в Новейшее время».

Цель занятия: изучение истории государства и права Германии в Новейшее время.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Изменения в государственном строе в ходе революции.

Установление нацистской диктатуры в Германии.

Крах нацистской Германии.

Раскол Германии.

Образование ФРГ.

Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление.

Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Темы докладов и рефератов.

Изменения в государственном строе в ходе революции.

Установление нацистской диктатуры в Германии.

Крах нацистской Германии.

Раскол Германии.

Образование ФРГ.

Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление.

Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.

Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 4. История государств Европы и Америки новейшего времени (XX-XXI вв.)

Тема 4.5. Государство и право зарубежных социалистических стран

Тема: «Государство и право зарубежных социалистических стран в Новейшее время».

Цель занятия: изучение истории государства и права зарубежных социалистических стран.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Народно-демократические революции второй половины 40-х гг. в странах Центральной и Восточной Европы.

Изменения в конституционном законодательстве, политической и правовой системе стран социализма в 40-х – 80-х гг.

Демократические революции 1989–1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы.

Политическое и конституционное развитие постсоциалистических стран в 90-е гг. XX

века

Темы докладов и рефератов.

Народно-демократические революции второй половины 40-х гг. в странах Центральной и Восточной Европы.

Изменения в конституционном законодательстве, политической и правовой системе стран социализма в 40-х – 80-х гг.

Демократические революции 1989–1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы.

Политическое и конституционное развитие постсоциалистических стран в 90-е гг. XX века

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А.

Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.

Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.

Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.

Дополнительная литература:

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А.

Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А.

Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.

Раздел 5. Зарождение и становление государственных и правовых институтов у древних славян в IX – XI вв.

Тема 5.1. Возникновение государственности у восточных славян

Тема: «Возникновение государства и права у восточных славян».

Цель занятия: изучение истории возникновения государства и права у восточных славян.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Происхождение славян и расселение их на Восточно-Европейской равнине.

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян.

Теории происхождения Древнерусского государства, современный подход к данной проблеме.

Княжеская власть, роль боярской думы, вечевое правление.

Военное устройство.

Крещение Руси: причины принятия православного типа христианства, последствия принятия православия для государственно-правового строительства.

Каноническое право.

Темы докладов и рефератов.

Происхождение славян и расселение их на Восточно-Европейской равнине.

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян.

Теории происхождения Древнерусского государства, современный подход к данной проблеме.

Княжеская власть, роль боярской думы, вечевое правление.

Военное устройство.

Крещение Руси: причины принятия православного типа христианства, последствия принятия православия для государственно-правового строительства.

Каноническое право.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 5. Зарождение и становление государственных и правовых институтов у древних славян в IX – XI вв.

Тема 5.2. «Русская правда»

Тема: ««Русская правда»: источники, история возникновения».

Цель занятия: изучение истории и содержания «Русской правды».

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

«Русская правда»: источники, история возникновения.

Основные положения гражданского, уголовного и семейного права, процессуальные нормы в «Русской правде».

Темы докладов и рефератов.

«Русская правда»: источники, история возникновения.

Основные положения гражданского, уголовного и семейного права, процессуальные нормы в «Русской правде».

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 6. Средневековое государство и право в XII – XV вв.

Тема 6.1. Особенности государственно-правового развития раздробленной Руси

Тема: «Государство и право Руси в период раздробленности».

Цель занятия: изучение истории государства и права Руси в период раздробленности.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Особенности государственно-правового развития различных частей русского государства:

Владими́ро-Суздальское княжество, Галицко-Волы́нское княжество, Новгородские земли. Влияние монгольского нашествия и завоевания на развитие государственно-правовых отношений.

Основные правовые документы периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты.

Удельная система управления землями. Взаимоотношения государства и церкви в период монгольского завоевания.

Темы докладов и рефератов.

Особенности государственно-правового развития различных частей русского государства: Влади́миро-Суздальское княжество, Галицко-Волы́нское княжество, Новгородские земли. Влияние монгольского нашествия и завоевания на развитие государственно-правовых отношений.

Основные правовые документы периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты.

Удельная система управления землями. Взаимоотношения государства и церкви в период монгольского завоевания.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 6. Средневековое государство и право в XII – XV вв.
Тема 6.2. Образование русского централизованного государства
Тема: «Государство и право Московии».

Цель занятия: изучение истории государства и права Московского княжества.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса централизации.

Предпосылки образования русского централизованного государства.

Церковная и княжеская власть.

Освобождение от монгольского ига.

Роль теории «Москва – третий Рим» в развитии российской государственности.

Темы докладов и рефератов.

Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса централизации.

Предпосылки образования русского централизованного государства.

Церковная и княжеская власть.

Освобождение от монгольского ига.

Роль теории «Москва – третий Рим» в развитии российской государственности.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 6. Средневековое государство и право в XII – XV вв.

Тема 6.3. Единая система общерусского феодального права

Тема: «Государство и право Русского государства XV в.».

Цель занятия: изучение истории государства и права Русского государства XV в..

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Государственный строй. Возрастание роли Великого князя.

Иван III – государь всея Руси.

Судебник 1497 г. – общерусский сборник законов.

Складывание единой системы общерусского феодального права.

Развитие форм феодальной собственности на землю.

Обязательственное право.

Уголовное право.

Усложнение системы преступлений, усиление тяжести наказаний, их виды.

Процессуальное право.

Статус Боярской думы.

Деятельность Земских соборов.

Местное самоуправление.

Расширение территории Московского государства.

Темы докладов и рефератов.

Государственный строй. Возрастание роли Великого князя.

Иван III – государь всея Руси.

Судебник 1497 г. – общерусский сборник законов.

Складывание единой системы общерусского феодального права.

Развитие форм феодальной собственности на землю.

Обязательственное право.

Уголовное право.

Усложнение системы преступлений, усиление тяжести наказаний, их виды.

Процессуальное право.

Статус Боярской думы.

Деятельность Земских соборов.

Местное самоуправление.

Расширение территории Московского государства.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов.

- М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 7. История государства и права России в период складывания и развития российского централизованного государства

Тема 7.1. Формирование сословного строя

Тема: «Государственный и сословный строй Русского государства XV в.».

Цель занятия: изучение истории государственного и сословного строя Русского государства XV в..

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Правовое положение сословий.

Местничество.

Военное устройство.

Дворцово-вотчинная система управления.

Создание приказной системы.

Местные органы управления.

Система кормлений.

Развитие сословного строя.

Социальные группы светских и церковных феодалов.

Усиление позиций служилых людей.

Государственный строй.

Великий князь и царь.

Высшие органы власти. Боярская Дума. Земский Собор.

Темы докладов и рефератов.

Правовое положение сословий.

Местничество.

Военное устройство.

Дворцово-вотчинная система управления.

Создание приказной системы.

Местные органы управления.

Система кормлений.

Развитие сословного строя.

Социальные группы светских и церковных феодалов.

Усиление позиций служилых людей.

Государственный строй.

Великий князь и царь.

Высшие органы власти. Боярская Дума. Земский Собор.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 7. История государства и права России в период складывания и развития российского централизованного государства

Тема 7.2. Реформы XVI – середины XVII вв.

Тема: «Государство и право России в XVI – XVII вв.».

Цель занятия: изучение истории государства и права России в XVI – XVII вв..

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Реформы Ивана Грозного.

Реформы "избранной Рады" середины XVI в.

Военная реформа Ивана IV.

Судоустройство.

Центральные и местные судебные органы.

Реформа местного управления.

Темы докладов и рефератов.

Реформы Ивана Грозного.

Реформы "избранной Рады" середины XVI в.

Военная реформа Ивана IV.

Судоустройство.

Центральные и местные судебные органы.

Реформа местного управления.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 7. История государства и права России в период складывания и развития российского централизованного государства

Тема 7.3. Особенности Российского абсолютизма XVII – XVIII вв.

Тема: «Государство и право России XVIII в.».

Цель занятия: изучение истории государства и права России XVIII в..

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Присоединение Украины к России.

Соборное Уложение 1649 г.

Характерные черты и особенности системы наказаний.

Развитие розыскного (инквизиционного процесса).

Реформы государственного аппарата при Петре I.

Создание системы гласного (прокуратура) и негласного (фискалы) контроля.

Создание регулярной армии и флота. Реформаторская деятельность Екатерины II.

Темы докладов и рефератов.

Присоединение Украины к России.

Соборное Уложение 1649 г.

Характерные черты и особенности системы наказаний.

Развитие розыскного (инквизиционного процесса).

Реформы государственного аппарата при Петре I.

Создание системы гласного (прокуратура) и негласного (фискалы) контроля.

Создание регулярной армии и флота. Реформаторская деятельность Екатерины II.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 8. Российское государство и право в период разложения монархического строя

Тема 8.1. Государство и право в России в первой половине XIX в.

Тема: «Государство и право в России в первой половине XIX в.».

Цель занятия: изучение истории государства и права в России в первой половине XIX в..

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Общественный строй.

Изменения в правовом положении дворянства и духовенства.

Городское население.

Формирование буржуазии.

Тайные общества и государственные планы декабристов.

Государственный строй.
Неограниченный характер императорской власти.
Государственный Совет.
Министерская реформа 1802 г.
Кабинет министров.
Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.
Издание Полного Собрания Законов Российской Империи.
Устав о паспортах.

Темы докладов и рефератов.

Общественный строй.
Изменения в правовом положении дворянства и духовенства.
Городское население.
Формирование буржуазии.
Тайные общества и государственные планы декабристов.
Государственный строй.
Неограниченный характер императорской власти.
Государственный Совет.
Министерская реформа 1802 г.
Кабинет министров.
Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.
Издание Полного Собрания Законов Российской Империи.
Устав о паспортах.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 8. Российское государство и право в период разложения монархического строя

Тема 8.2. Россия в период «великих реформ» второй половины XIX в.

Тема: «Государство и право России в период «великих реформ» второй половины XIX в.».

Цель занятия: изучение истории государства и права России в период «великих реформ» второй половины XIX в..

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Отмена крепостного права.

Изменения в государственном строе.

Создание Совета министров.

Земская реформа 1864 г.

Городская реформа 1870 г.

Реорганизация полицейского аппарата в России.

Судебная реформа 1864 г.

Военно-судебные реформы в России.

Темы докладов и рефератов.

Отмена крепостного права.

Изменения в государственном строе.

Создание Совета министров.

Земская реформа 1864 г.

Городская реформа 1870 г.

Реорганизация полицейского аппарата в России.

Судебная реформа 1864 г.

Военно-судебные реформы в России.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 8. Российское государство и право в период разложения монархического строя

Тема 8.3. Буржуазно-демократическое развитие России (1905 – 1917 гг.)

Тема: «Государство и право России начала XX в.»

Цель занятия: изучение истории государства и права России начала XX в.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Революция 1905 – 1907 гг.

Возникновение Советов.

Манифест 17 октября 1905 г.

Появление политических партий в России.

Полномочия императора. Взаимоотношения с Государственной Думой и Государственным Советом.

Революция 1905 – 1907 гг.

Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.

Образование Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.

Темы докладов и рефератов.

Революция 1905 – 1907 гг.

Возникновение Советов.

Манифест 17 октября 1905 г.

Появление политических партий в России.

Полномочия императора. Взаимоотношения с Государственной Думой и Государственным Советом.

Революция 1905 – 1907 гг.

Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.

Образование Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.:

Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 9. История государства и права в советский и постсоветский период
Тема 9.1. Создание основ советского государства (1917 - 1928 гг.). Становление
тоталитарной системы управления государством

Тема: «Государство и право Советской России и СССР в 1920-е – 1930-е гг.».

Цель занятия: изучение истории государства и права Советской России и СССР в 1920-е – 1930-е гг..

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Декреты «О земле», «О мире», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства».

Постановление СНК об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

Создание советской судебной системы.

Конституция РСФСР 1918 г.

Военная реформа 1922.

Создание Верховного Суда СССР.

Конституция 1936 г.

Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии.

Закон о судостроительстве СССР и союзных республик 1938 г.

Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г.

Темы докладов и рефератов.

Декреты «О земле», «О мире», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства».

Постановление СНК об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

Создание советской судебной системы.

Конституция РСФСР 1918 г.

Военная реформа 1922.

Создание Верховного Суда СССР.

Конституция 1936 г.

Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии.

Закон о судостроительстве СССР и союзных республик 1938 г.

Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 9. История государства и права в советский и постсоветский период

Тема 9.2. Особенности развития государственно-правовых институтов во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период

Тема: «Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны и в послевоенный период».

Цель занятия: изучение истории государства и права СССР в период Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

Требования к знаниям:

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Расширение территории СССР накануне войны.

Нападение Нацистской Германии на СССР.

Перестройка государственного аппарата на военный лад.

Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного

налога.

Реорганизация Вооруженных Сил.

Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.

Денежная реформа 1947 г.

Меры по укреплению государственно-правового единства СССР.

Государственное руководство народным хозяйством.

Последствия неудачи экономической реформы 1965 г.

Закон о воинской обязанности 1967 г.

Развитие гражданской обороны страны.

Темы докладов и рефератов.

Расширение территории СССР накануне войны.

Нападение Нацистской Германии на СССР.

Перестройка государственного аппарата на военный лад.

Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога.

Реорганизация Вооруженных Сил.

Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.

Денежная реформа 1947 г.

Меры по укреплению государственно-правового единства СССР.

Государственное руководство народным хозяйством.

Последствия неудачи экономической реформы 1965 г.

Закон о воинской обязанности 1967 г.

Развитие гражданской обороны страны.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 9. История государства и права в советский и постсоветский период
Тема 9.3. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления

Тема: «Государство и право СССР и Российской Федерации в 1980-е – 1990-е гг.».

Цель занятия: изучение истории государства и права СССР и Российской Федерации в

1980-е – 1990-е гг..

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы.

Государственно-правовые последствия попытки введения режима чрезвычайного положения в августе 1991 г.

Образование СНГ.

Закон о Президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.

Реорганизация органов местного управления.

Судебная реформа.

Укрепление вертикали власти в первой половине 2000-х гг. Борьба с коррупцией.

Темы докладов и рефератов.

Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы.

Государственно-правовые последствия попытки введения режима чрезвычайного положения в августе 1991 г.

Образование СНГ.

Закон о Президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.

Реорганизация органов местного управления.

Судебная реформа.

Укрепление вертикали власти в первой половине 2000-х гг. Борьба с коррупцией.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

- Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.
- Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.
- Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 10. Государство и право современной России
Тема 10.1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации
Тема: «Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации».

Цель занятия: изучение государства и права России в XXI в..

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Реформы в государственной и правовой сфере России в начале XXI в.
Отрасли современного российского права.

Темы докладов и рефератов.

Реформы в государственной и правовой сфере России в начале XXI в.
Отрасли современного российского права.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М. Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 10. Государство и право современной России

Тема 10.2. Конституционная реформа 2020 г.

Тема: «Конституционная реформа 2020 г.».

Цель занятия: изучение конституционной реформы 2020 г.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Предпосылки, ход и итоги конституционной реформы 2020 г.

Темы докладов и рефератов.

Предпосылки, ход и итоги конституционной реформы 2020 г.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Раздел 10. Государство и право современной России

Тема 10.3. Внешняя политика современной России. Специальная военная операция

Тема: «Внешняя политика современной России. Специальная военная операция».

Цель занятия: изучение современной внешней политики России.

Требования к знаниям:

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории государства и права России и зарубежных стран с

древнейших времен до начала XXI в.;

– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Требования к умениям:

- ориентироваться в истории развития экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории государства и права России и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в.

Вопросы семинарского занятия.

Особенности современной внешней политики России.

Взаимоотношения России и США.

Россия и Европейский Союз.

Россия и страны Азии.

БРИКС.

Политика России по отношению к Восточной Европе.

Специальная военная операция России на Украине.

Темы докладов и рефератов.

Особенности современной внешней политики России.

Взаимоотношения России и США.

Россия и Европейский Союз.

Россия и страны Азии.

БРИКС.

Политика России по отношению к Восточной Европе.

Специальная военная операция России на Украине.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.

История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.

Давидян, Г.М. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г.М.

Давидян, О.И. Куприянова, П.Л. Полянский. - М.: Норма, 2017. - 304 с.

Дополнительная литература:

Захаров, В.В. История государства и права России: Учебник / В.В. Захаров. - М.: Норма, 2015. - 512 с.

Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма, 2018. - 640 с.

Исаев, И.А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма, 2018. - 736 с.

Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература

История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431055>

б) Дополнительная литература

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-8302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433971>

Электронные ресурсы:

1. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс лекций. В.Новгород, 2001
<http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?spec=030501.65&showfolder=9242>

2. История права Великобритании и Ирландии (с 11 по 20 века)
<http://www.lgu.ac.uk|lawlinks|history.htm>

3. Юридическая информация и законодательные акты <http://www.desktop-lawyer.co.uk>

4. Кириллова Т.К. История государства и права зарубежных стран: право как элемент культуры <http://elibrary.ru/download/12596566.pdf>

5. Полнотекстовый вариант статей сотрудников Института государства и права РАН
<http://www.igpran.ru/public/publiconsite/>

6. Документы по истории конституционализма США
<http://www.usconstitution.net/otherdocs.html>

7. Niall Ferguson and Brigitte Granville, "Weimar on the Volga": Causes and Consequences of Inflation in 1990s Russia Compared with 1920s Germany"/The Journal of

Economic History, Vol. 60, No. 4 (Dec., 2000), pp. 1061-1087
<http://www.jstor.org/stable/2698087>

8. James T. Richardson, "Religion, Constitutional Courts, and Democracy in Former Communist Countries" / Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 603, Law,

9. Society, and Democracy: Comparative Perspectives (Jan., 2006), pp. 129-138
<http://www.jstor.org/stable/25097760>

10. www.interlaw.dax.ru (Юридический портал).

11. www.bookarchive.ru (Государство и право зарубежных стран. Электронная библиотека).

12. www.edu.ru (Российское образование. Федеральный портал).

13. www.i-u.ru/biblio (Русский гуманитарный интернет-университет. Библиотека).

14. aw.edu.ru (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).

15. www.e-library.ru (Научная электронная библиотека. Журнал «История государства и права»).

16. www.gumer.info (Библиотека Гумер. Право и Юриспруденция).

www.oprave.ru/books (Юридический портал «Правопорядок». Электронная юридическая библиотека)

Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений