

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт биотехнологий и химического инжиниринга

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИБХИ

  
Т.В. Вобликова  
«03» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

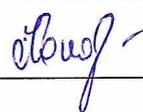
### Организация инновационной деятельности в кормопроизводстве

для направления подготовки  
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО

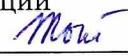
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИБХИ

  
Т.Н. Кондратьева

«02» мая 2023 г.

Разработал

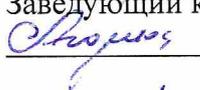
профессор кафедры технологии производства  
и переработки сельскохозяйственной  
продукции

  
Е. А. Тошкина

«24» апреля 2023 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от «28» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  
  
А. М. Козина

«28» апреля 2023 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области приемов формирования высокоэффективной кормовой базы животноводства путем рационального использования кормовых культур, заготовки и хранения различных видов кормов, получаемых как в полеводстве, так и на природных и сеяных сенокосах и пастбищах.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся представление о технологиях заготовки высококачественных кормов путем рационального использования кормовых культур;
- б) показать принципы формирования высокоэффективной кормовой базы животноводства;
- г) выработать у обучающихся навыки по организации заготовки высококачественных грубых и сочных кормов;
- д) сориентировать обучающихся на использование полученного знания в будущей профессиональной и научной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующей дисциплины: «Кормопроизводство». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Знать нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ОПК-1.2 Уметь применять данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.3 Владеть навыками использования данных о биологическом статусе и нормативными общеклиническими показателями при выполнении профессиональных задач
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать факторы внешней среды (природные, социально-хозяйственные, генетические, экономические) и их влияние на организм животных	ОПК-2.2 Уметь анализировать и логически аргументировать выводы о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Владеть навыками учета факторов внешней среды (природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических) и их влияния на организм животных

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	<b>3</b>	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	<b>27</b>	27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	<b>81</b>	81
5. Промежуточная аттестация	<b>зачет</b>	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	<b>3</b>	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	<b>27</b>	27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	<b>81</b>	81
5. Промежуточная аттестация	<b>зачет</b>	зачет

## 4.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1 Задачи и направления развития заготовки кормов

- 1.1 Задачи и направления развития заготовки кормов на современном этапе
- 1.2 Энергосберегающие технологии производства кормов
- 1.3 Виды кормов
- 1.4 Химический состав и питательная ценность кормов

### Раздел 2 Технологии заготовки высококачественных кормов

- 2.1 Технология заготовки сена
- 2.2 Технология силосования и химического консервирования кормов. Силосование кормов.
- 2.3 Технология заготовки сенажа
- 2.4 Технология заготовки зерносенажа
- 2.5 Технология производства искусственно обезвоженных кормов

## 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>Раздел 1 ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗАГОТОВКИ КОРМОВ</b>							
1.1	Задачи и направления развития заготовки кормов на современном этапе	1		-		3	Групповой опрос
1.2	Энергосберегающие технологии производства кормов	1	3	-	1	3	Проблемный семинар, подготовка документа
1.3	Виды кормов	1	2	-	1	3	Групповой опрос, подготовка документа
1.4	Химический состав и питательная ценность кормов	1	2	-	1	3	Круглый стол, подготовка документа, контрольная работа
<b>Раздел 2 ТЕХНОЛОГИИ ЗАГОТОВКИ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ КОРМОВ</b>							
2.1	Технология заготовки сена	1	2	-	1	3	Групповой опрос, подготовка документа
2.2	Технология силосования и химического консервирования кормов. Силосование кормов.	1	2	-	1	3	Групповой опрос, подготовка документа
2.3	Технология заготовки сенажа	1	2	-		3	Групповой опрос, подготовка документа
2.4	Технология заготовки зерносенажа	1	2	-	1	3	Групповой опрос, подготовка документа
2.5	Технология производства искусственно обезвоженных кормов	1	3	-		3	Подготовка документа, круглый стол, контрольная работа, презентация
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<b>Раздел 1 Задачи и направления развития заготовки кормов</b>		
1.	Задачи и направления развития заготовки кормов на современном этапе (проблемная лекция)	1
2.	Энергосберегающие технологии производства кормов (лекция - дискуссия)	1
3.	Виды кормов (информационная лекция)	1
4.	Химический состав и питательная ценность кормов (информационная лекция)	1
<b>Раздел 2 Технологии заготовки высококачественных кормов</b>		
5.	Технология заготовки сена (информационная лекция)	1
6.	Технология силосования и химического консервирования кормов. Силосование кормов (информационная лекция)	1
7.	Технология заготовки сенажа (информационная лекция)	1
8.	Технология заготовки зерносенажа (информационная лекция)	1
9.	Технология производства искусственно обезвоженных кормов (информационная лекция)	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<b>Раздел 1 Задачи и направления развития заготовки кормов</b>		
1.	Классификация кормов (подготовка документа)	2
2.	Современные тенденции в кормопроизводстве (проблемный семинар)	2
3.	Задачи и направления развития заготовки кормов (круглый стол)	2
<b>Раздел 2 Технологии заготовки высококачественных кормов</b>		
4.	Технология заготовки сена (подготовка документа)	2
5.	Технология заготовки силоса (подготовка документа)	2
6.	Факторы, влияющие на заготовку высококачественного силоса (проблемный семинар)	2
7.	Технологии заготовки сенажа (подготовка документа)	2
8.	Современные технологии заготовки сенажа (проблемный семинар)	2
9.	Технологии заготовки высококачественных кормов (круглый стол)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

Рекомендации к проведению практических занятий.

##### 1) Подготовка документа

а) Тема практического занятия: Классификация кормов.

Групповое задание – Представить классификацию различных кормов растительного и животного происхождения, дать характеристику и провести их анализ.

б) Тема практического занятия: Технология заготовки сена.

Групповое задание – Представить и проанализировать технологическую схему приготовления высококачественного сена по различным технологиям.

в) Тема практического занятия: Технология заготовки силоса.

Групповое задание – Представить и проанализировать технологическую схему приготовления высококачественного силоса.

г) Тема практического занятия: Технологии заготовки сенажа.

Групповое задание – Представить и проанализировать технологическую схему приготовления высококачественного сенажа и зерносенажа.

## 2) Проблемный семинар

а) Тема семинара: Современные тенденции в кормопроизводстве.

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Что такое кормопроизводство? Его задачи.
- Ресурсосберегающие элементы при заготовке кормов
- Современные направления при заготовке кормов

б) Тема семинара: Факторы, влияющие на заготовку высококачественного силоса.

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Силос. Его характеристика.
- Силосный минимум. Что это такое?
- Факторы, влияющие на качество силоса.

в) Тема семинара: Современные технологии заготовки сенажа.

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Сенаж. Его характеристика.
- Отличительные особенности приготовления зерносенажа.
- Заготовка сенажа по рулонной технологии. Особенности, преимущества.

## 3) Круглый стол

Цель круглого стола: закрепление у обучающихся знаний, полученных по разделам дисциплины: «Задачи и направления развития заготовки кормов» и «Технологии заготовки высококачественных кормов». Круглый стол рекомендуется проводить путем сочетания дискуссии с групповой консультацией. Для этого требуется организация пространства, чтобы участники круглого стола могли полноправно высказывать свои взгляды. Предварительно следует сформулировать задание обучающимся для самостоятельной подготовки к круглому столу, разработать вопросы для обсуждения по предлагаемым темам, определить количество докладчиков. Студентам рекомендуется использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера)

		, выход в Интернет)
2.	Программное обеспечение	<p>Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 от 19.12.2018</p> <p>Антиплагиат. Вуз.* Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ от 10.02.2020</p> <p>Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов</p> <p>Adobe Acrobat свободно распространяемое</p> <p>Teams свободно распространяемое</p> <p>Skype свободно распространяемое</p> <p>Zoom свободно распространяемое</p>

Приложение А  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины «Организация инновационной деятельности в**  
**кормопроизводстве»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Отчет по практическим заданиям	1.2 Энергосберегающие технологии производства кормов 1.3 Виды кормов 1.4 Химический состав и питательная ценность кормов 2.1 Технология заготовки сена 2.2 Технология силосования и химического консервирования кормов. Силосование кормов. 2.3 Технология заготовки сенажа 2.4 Технология заготовки зерносенажа 2.5 Технология производства искусственно обезвоженных кормов	90	УК-3 ОПК-1 ОПК-2
2.	Контрольный опрос	Раздел 1. Задачи и направления развития заготовки кормов Раздел 2. Технологии заготовки высококачественных кормов Контрольный опрос курса	60	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	зачет			
	<b>ИТОГО</b>		<b>150</b>	

### 3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 - Групповой опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1 вариант	по 10 вопросов в комплекте
Полнота ответов		
Отстаивание своей точки зрения		

Примерные вопросы:

- 1) Какие корма относятся к зимним? Приведите примеры.
- 2) Как можно оценить питательность корма?
- 3) Какова стандартная влажность сена?
- 4) Какие технологические операции включает в себя заготовка сенажа?

Таблица А.2 – Круглый стол

Критерии оценки	Количество вопросов
Количество правильных ответов	10-15 вопроса
Полнота ответов	
Наличие своих примеров	

Примерные вопросы:

- 1) Классификация кормов.
- 2) Отбор проб кормов. Методика.
- 3) Ресурсосберегающие элементы при заготовке кормов. Характеристика.
- 4) Заготовка сена. Технология, элементы ресурсосбережения.

Таблица А.3 – Подготовка документа

Критерии оценки	Количество вопросов
Правильность оформления документа	10-15 вопроса
Полнота документа	
Наличие собственных выводов	

Примерные вопросы:

- 1) Расчет питательности корма.
- 2) Расчет потребности животных в кормах.
- 3) Проведение оценки качества сена.
- 4) Составление плана силосования кормов.

Таблица А.4 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	2 варианта	10 вопросов
Использование профессиональной терминологии		
Наличие собственной точки зрения, закреплённой примерами		
Полнота ответа		

Примерные вопросы:

- 1) Технология приготовления сена.
- 2) Факторы, влияющие на питательность корма.
- 3) Методы оценки питательности корма.
- 4) Классификация кормов по содержанию воды в них.

Таблица А.5 – Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Подготовка развернутой презентации по заданной теме	

Уровень активности при защите презентации	10 вопросов
Наличие всесторонней информации по вопросу	
Наличие собственной позиции с учетом экологических и экономических условий	

Возможные темы для презентации:

- 1) Технология заготовки высококачественного сена;
- 2) Технология заготовки высококачественного силоса;
- 3) Технология заготовки высококачественного комбисилоса;
- 4) Технология заготовки высококачественного сенажа;
- 5) Технология заготовки высококачественного зерносенажа;
- 6) Технология заготовки высококачественной травяной муки;

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения**  
**учебной дисциплины «Организация инновационной деятельности в**  
**кормопроизводстве»**

Таблица Б.1 – Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Коломейченко В. В. Кормопроизводство : учебник для вузов по агрономическим специальностям / В. В. Коломейченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 655, [1] с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр.: с. 652-653. - Доступ к электрон. версии этой кн. на <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> . - ISBN 978-5-8114-1683-7	12	
Уваров Г. И. Кормопроизводство. Практикум : учебное пособие для подготовки бакалавров / Г. И. Уваров, А. Г. Демидова ; Белгород. гос. с.-х. акад. им. В. Я. Горина ; РУКОНТ Нац. цифр. ресурс. - Москва : Бибком : Транслог, 2016. - 303, [1] л. : ил. - Библиогр.: с. 246. - Глоссарий: с. 239-245. - Прил.: с. 247-303. - ISBN 978-5-905563-18-8	15	
Методологические и информационно-технологические основы развития кормопроизводства в Северо-Западном регионе РФ / авт. коллектив: М. В. Архипов [и др.] ; под редакцией В. Д. Попова ; Сев.-Зап. центр междисциплинар. исслед. пробл. прод. обеспечения. - Санкт-Петербург, 2015. - 182, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 167-172. - Прил.: с. 173-182. - ISBN 978-5-9905152-5-3	6	
Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве : учебное пособие / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2022. - 164, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 160-162. - ЭБС Лань <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> . - Прил.: с. 154-159. - ISBN 978-5-507-44054-2	1	
Ториков В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству : учебное пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 261, [1] с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 253-254. - Прил.: с. 216-252. - ISBN 978-5-8114-2587-7	6	
Электронные ресурсы		
Глухих, М. А. Кормопроизводство / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44254-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/247286">https://e.lanbook.com/book/247286</a>		ЭБС Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Шелото Б. В. Пастбищное хозяйство : учебное пособие для вузов / Б. В. Шелото, А. А. Шелото. - Минск : Новое знание ; Москва : Инфра-М, 2016. - 183, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 182-183. - ISBN 978-985-475-451-2. - ISBN 978-5-16-011006-6.	11	

Новгородский  
государственный университет  
*Исторический факультет*  
**БИБЛИОТЕКА**

Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 298, [2] с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр.: с. 288-296. - Прил.: с. 265-287. - ISBN 978-5-8114-1026-2 :	21	
Шелото Б. В. Пастбищное хозяйство: теория и практика : практическое пособие для специалистов, научных работников и слушателей курсов повышения квалификации / Б. В. Шелото, А. А. Шелото, А. А. Горновский ; Белорус. гос. с.-х. акад. - Горки, 2010. - 107, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 92-106. - ISBN 978-985-467-302-8	1	
1. Инновационное развитие агропромышленного, химического, лесного комплексов и рациональное природопользование : сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. Великий Новгород, 20 апреля 2023 г. / авторы статей: Я. М. Абдушаева, С. Я. Бевз, А. М. Козина [и др.] ; под редакцией К. Н. Ларичевой, ответственный редактор Т. В. Вобликова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2023	10	
Электронные ресурсы		
Аграрная наука на современном этапе : состояние, проблемы, перспективы : Материалы IV научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию СЗНИИМЛПХ (Вологда – Молочное, 3-4 июня 2021 г.) : материалы конференции : в 2 частях / под редакцией С. В. Тереховой [и др.]. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2021 — Часть 2 — 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-93299-515-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/29636">https://e.lanbook.com/book/29636</a>		ЭБС Лань
Байкалова, Л. П. Передовые технологии заготовки кормов : учебное пособие / Л. П. Байкалова. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 311 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130052">https://e.lanbook.com/book/130052</a>		ЭБС Лань
Курбанов, Р. Ф. Инновационные технологии и средства улучшения естественных и культурных травостоев : учебное пособие / Р. Ф. Курбанов, В. Е. Сайтов, А. В. Созонтов. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129588">https://e.lanbook.com/book/129588</a>		ЭБС Лань

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ).	Договор № 230 от 30.12.2022г. с ООО «КДУ» Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов –Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор № 28/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. ООО «Издательство ЛАНЬ».	с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г.	с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г
«ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> »	Договор № 25/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. с ООО	с 01.01.2023 по 31.12.2023г.

Новгородский  
государственный университет  
*Ирина Владимировна*  
БИБЛИОТЕКА 2/11

	«Электронное издательство ЮРАЙТ» Универсальный ресурс.	
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338-п от 14.03.2022г. с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	с 14.03.2022г. по 14.03.2027г.
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 9741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	с 01.01.2023г. по 01.01.2024г
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор № 01/БВ от 30.01.2023г. с ООО «ИВИС».	с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <a href="http://protect.gost.ru/">http://protect.gost.ru/</a>	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой Юристы А.М. Козина  
« 28 » апреля 2023 г.

