

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МДК 03.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специальность:
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла
(наименование комиссии)

Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

В.М. Морозова
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель СПО


(подпись) Г.Д. Павлова
(Ф.И.О.)

« 30 » августа 2023 г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	4
2.Тематический план.....	9
3.Содержание самостоятельной работы.....	30
4.Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по МДК 03.01.....	95
5.Информационное обеспечение обучения	102
6.Лист регистрации изменений.....	107

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Право социального обеспечения» (МДК 03.01 Право социального обеспечения), входящей в курс профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального обеспечения и социальной защиты, составлены в соответствии с:

1 Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

2 Рабочей программой профессионального модуля;

3 Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) в объеме 130 часов. Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются самостоятельное изучение предложенных преподавателем тем и выполнение практических заданий. Самостоятельная работа по изучению конкретных тем и вопросов профессионального модуля ПМ 03 – это индивидуальная работа студентов, которая выполняется ими самостоятельно во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В результате организации и выполнения самостоятельной работы по курсу программы профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального обеспечения и социальной защиты, формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способности:

иметь практический опыт:

-информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

-общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями);

-приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

-формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;

-подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;

-учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

-поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;

-выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;

-организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

уметь:

-информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения;

-осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;
- осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;
- пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

-презентовать бизнес-идею;

-определять источники финансирования;

-организовывать работу коллектива и команды;

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

-описывать значимость своей **Ошибка! Источник ссылки не найден.;**

-применять стандарты антикоррупционного поведения;

-соблюдать нормы экологической безопасности;

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по **Ошибка! Источник ссылки не найден.**, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной **Ошибка! Источник ссылки не найден.;**

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;

-способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

-полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;

-административные регламенты в области социального обеспечения;

-порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

-процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

-компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

-полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;

-административные регламенты в области социального обеспечения;

-порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

- порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по **Ошибка! Источник ссылки не найден.;**
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для **Ошибка! Источник ссылки не найден.;**
- средства профилактики перенапряжения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися

видом профессиональной деятельности “обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты”, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов
ПК 3.2	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам
ПК 3.3	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Ошибка! Источник ссылки не найден.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Ошибка! Источник ссылки не найден. в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1 – Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 Право социального обеспечения			162	
МДК 03.01 Право социального обеспечения			162	
Тема 1.1 Социальное обеспечение, социальная защита и право социального обеспечения	Содержание		2	ПК 3.1 ОК 05,06
	1	Социальное обеспечение: понятие, признаки, функции, цели предоставления. Социальная защита: понятие, соотношение социальной защиты и социального обеспечения		
Тема 1.2 Предмет, метод, система и источники права социального обеспечения	Самостоятельная работа		6	ПК 3.1 ОК 01, 02, 06, 09 ПК 3.1 ОК 01, 02, 06, 09
	1	Предмет права социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп правоотношений (материальных, процедурных, процессуальных) и их краткая характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Система отрасли права социального обеспечения и характеристика ее элементов		
	2	Понятие и виды источников права социального обеспечения, их классификация, действие источников права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	3	Выполнение упражнений по определению действия источников права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц		
Тема 1.3 Правоотношения по социальному обеспечению	Самостоятельная работа		6	ПК 3.1 ОК 01, 02, 05, 09
	1-2	Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению: понятие, классификация, виды. Особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих данные правоотношения. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.		

	3	Выполнение упражнений по социально-обеспечительным правоотношениям		
Тема 1.4 Финансирование социального обеспечения	Практические занятия		4	ПК 3.1, 3.2 ОК 01, 02, 05, 06, 09
	1	Обязательное социальное страхование: понятие и характеристика. Страховой риск и страховой случай. Финансовый механизм социального страхования. Страховые взносы на обязательное социальное страхование: понятие, виды, порядок уплаты. Объект обложения страховыми взносами. База для начисления взносов. Тарифы страховых взносов на различные виды обязательного социального страхования. Обязательное страховое обеспечение (семинарское занятие)		
	2	Уплата взносов на обязательное социальное страхование (решение задач)		
	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1, 3.2 ОК 01, 02, 05, 06, 09
	1	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного и социального страхования		
	Практическая подготовка		2	ПК 3.1, 3.2 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Уплата взносов на обязательное социальное страхование. (решение задач)		
Тема 1.5 Медико-социальная экспертиза	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1, 3.2, 3.4 ОК 01, 02, 05, 06, 08, 09
	1	Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы. Понятие инвалидности и порядок ее установления. Основные функции учреждений медико-социальной экспертизы. Юридическое значение заключений медико-социальной экспертизы		
Тема 1.6 Страховой стаж и его исчисление	Содержание		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Страховой стаж: понятие, виды, значение. Специальный страховой стаж: понятие, виды, характеристика. Выслуга лет как разновидность специального страхового стажа		
	Самостоятельная работа		8	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1-2	Исчисление и доказательства страхового стажа: порядок исчисления, виды доказательств, порядок установления страхового стажа с помощью свидетельских показаний		
	3-4	Исчисление и доказательства страхового стажа (решение задач)		
	Практическое занятие		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01,02,04,05,
	1	Исчисление и доказательства страхового стажа (решение задач)		

				06,07,08,09
		Практическая подготовка	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	2	Исчисление и доказательства страхового стажа (решение задач)		
Тема 1.7 Страховые пенсии по старости по Закону № 400-ФЗ		Самостоятельная работа	10	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Условия назначения страховых пенсий по старости: общеустановленный пенсионный возраст, страховой стаж, индивидуальные пенсионные коэффициенты (пенсионные баллы). Досрочные страховые пенсии по старости: понятие и условия назначения		
	2	Фиксированная выплата к страховой пенсии (понятие, значение, правила определения размера)		
	3-5	Страховые пенсии по старости (решение задач)		
		Содержание	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Размеры страховых пенсий по старости (оценка пенсионных прав застрахованных лиц по состоянию на 01.01.2015, перевод их в пенсионные баллы; определение количества годовых индивидуальных пенсионных коэффициентов (пенсионных баллов), имеющих у застрахованного лица с 01.01.2015)		
		Практическое занятие	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Страховые пенсии по старости (решение задач)		
		Практическая подготовка	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Страховые пенсии по старости (решение задач)		
Тема 1.8 Страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца по Закону № 400-ФЗ		Самостоятельная работа	8	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1-2	Страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца: понятие и основания установления. Порядок определения размера страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца		
	3-4	Размеры страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца (решение задач)		
Тема 1.9 Накопительные пенсии		Самостоятельная работа	2	ПК 3.1, 3.2 ОК 01, 02, 09
	1	Накопительные пенсии по Закону № 424-ФЗ: понятие, структура, общие		

		основания установления и порядок исчисления размера		
Тема 1.10 Пенсии Закону № 166-ФЗ	Самостоятельная работа		10	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Пенсии федеральным государственным служащим, гражданам из числа космонавтов и членам их семей, гражданам из числа летно-испытательного состава: понятие, условия назначения и размер		
	2	Пенсии по Закону № 166 военнослужащим срочной службы, гражданам, пребывавшим в добровольческих формированиях, и членам их семей, иным категориям граждан, условия назначения и правила определения размера		
	3	Социальные пенсии: виды, условия назначения, размер		
	4	Условия назначения пенсий по Закону № 166-ФЗ (решение задач)		
	5	Размер пенсий по Закону № 166-ФЗ (решение задач)		
	Практическое занятие		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Пенсии по Закону № 166-ФЗ (решение задач)		
Тема 1.11 Установление, выплата, доставка и методы регулирования пенсий	Самостоятельная работа		6	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1-2	Процедура обращения за установлением пенсий. Перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, накопительной пенсии. Сроки рассмотрения заявлений об установлении пенсий и принятия решений. Выплата и доставка пенсий		
	3	Порядок и сроки перерасчета размеров страховых и накопительных пенсий, а также пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Индексация и корректировка размеров пенсий. Перевод с одного вида пенсии на другой.		
Тема 1.12 Пенсии военнослужащим и приравненным к ним лицам по Закону № 4468-1	Самостоятельная работа		6	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1-2	Пенсии военнослужащим и приравненным к ним лицам, а также членам их семей: понятие, виды, условия, порядок назначения, размер		
	3	Определение размера пенсий военнослужащим и приравненным к ним лицам (решение задач)		
Тема 1.13 Пособия по временной	Практические занятия		4	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	1	Обеспечение пособиями по временной нетрудоспособности: понятие, круг лиц,		

нетрудоспособности		подлежащих обеспечению, случаи обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности. Листки нетрудоспособности: порядок и сроки выдачи. (семинарское занятие)		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	2	Исчисление размера пособий по временной нетрудоспособности (решение задач)		
	Самостоятельная работа		8	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Основания отказа в выдаче листков нетрудоспособности, основания снижения размера пособий по временной нетрудоспособности		
	2	Сроки выдачи листков нетрудоспособности (решение задач)		
	3-4	Назначение, выплата и определение размера пособий по временной нетрудоспособности (решение задач)		
	Практическая подготовка		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Исчисление размера пособий по временной нетрудоспособности (решение задач)		
Тема 1.14 Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	Самостоятельная работа		10	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1-2	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями: понятие, общая характеристика, виды обеспечения и размеры выплат		
	3	Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	4-5	Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (решение задач)		
Тема 1.15 Пособие по безработице	Самостоятельная работа		6	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1-2	Пособие по безработице: понятие, основания и порядок назначения. Размер пособия по безработице, продолжительность его выплаты, основания приостановления и прекращения выплаты		
	3	Пособие по безработице (решение задач)		
Тема 1.16 Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Самостоятельная работа		12	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1-2	Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, основания, порядок и сроки их назначения и выплаты. Материнский (семейный) капитал		
	3	Порядок определения размера государственных пособий гражданам, имеющим		

		детей	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	4-6	Государственные пособия гражданам, имеющим детей (решение задач)		
	Практическое занятие			
	1	Размеры пособий гражданам, имеющим детей (решение задач)		
Тема 1.17 Медицинская помощь и лечение	Содержание		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09
	1	Медицинская помощь: понятие; виды, условия оказания и формы. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования		
	Самостоятельная работа		6	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09
	1	Основные положения законодательства об охране здоровья граждан, права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья, организация оказания медицинской помощи. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование, медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации.		
Тема 1.18 Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации	Самостоятельная работа		12	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09
	1	Социальное обслуживание: понятие, значение, формы; виды социальных услуг, срочные социальные услуги; социальное сопровождение. Система социального обслуживания		
	2-3	Порядок предоставления социальных услуг: обращение за предоставлением, индивидуальная программа, договор о предоставлении социальных услуг, отказ от социального обслуживания, социальной услуги. Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг		
	4-6	Самостоятельное составление индивидуальной программы и договора о предоставлении социальных услуг		
Тема 1.19 Государственная социальная помощь	Самостоятельная работа		6	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1-2	Государственная социальная помощь: понятие, виды. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Предоставление гражданам набора социальных услуг (НСУ). Социальный контракт. Социальная доплата к пенсии		
	3	Государственная социальная помощь		

		(решение задач)		
Тема 1.20 Льготы и компенсации	Самостоятельная работа		4	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Льготы и компенсации в праве социального обеспечения: понятие, виды, порядок предоставления		
	2	Льготы и компенсации в праве социального обеспечения (решение задач)		
Учебная практика после изучения раздела 1 МДК 03.01 Право социального обеспечения Виды работ: 1.Выработка умения применять источники права социального обеспечения в практической деятельности 2.Установление видов страхового стажа 3.Выработка умения исчислять страховой стаж 4.Приобретение навыков расчета размеров страховых пенсий 5.Приобретение навыков расчета размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению 6.Выработка умения определять и соблюдать порядок назначения и выплаты пенсий 7.Уяснение порядка выдачи листков нетрудоспособности 8.Приобретение навыков исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности 9.Уяснение видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 10.Выработка навыков определения размеров обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 11.Уяснение видов государственных пособий гражданам, имеющим детей, и оснований их назначения 12.Приобретение навыков исчисления размеров пособий по безработице 13.Уяснение видов и особенностей оказания медицинской помощи 14.Приобретение навыков предоставления гражданам социального обслуживания 15.Уяснение видов и размера доплат к пенсиям 16.Уяснение оснований и порядка предоставления льгот и выплаты компенсаций			26	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
Производственная практика после изучения раздела 1 МДК 03.01 Право социального обеспечения Виды работ: 1.Изучение и профессиональное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление различных видов социального обеспечения 2.Приобретение умений анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем 3.Приобретение практических навыков самостоятельно осуществлять расчет страховых взносов на различные			72	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09

виды обязательного социального страхования (в зависимости от места прохождения практики) 4.Участие в осуществлении приема граждан по вопросам социального обеспечения в территориальных органах СФР, территориальном фонде ОМС, иных органах и учреждениях социальной защиты населения (в зависимости от места прохождения практики) 5.Приобретение практических навыков определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем (в зависимости от места прохождения практики, с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 6.Приобретение практических навыков принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики) 7.Выработка умений разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления (в зависимости от места прохождения практики, на примерах, имевших место в период прохождения практики) 8.Выработка умений составлять жалобы, заявления, обращения за социально-консультативной помощью от имени граждан, обращающихся в территориальные органы СФР, территориальные фонды ОМС, органы и учреждения социальной защиты населения, а также ответы на них, составление конкретных документов (в зависимости от места прохождения практики) 9.Приобретение умений составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы, составление конкретных документов (в зависимости от места прохождения практики) 10.Приобретение практических навыков установления права конкретных граждан на различные виды социального обеспечения, на перерасчет их размера, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку пенсий, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем (в зависимости от места прохождения практики с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 11.Приобретение практических навыков самостоятельно исчислять страховой стаж и устанавливать доказательства страхового стажа (на предлагаемых по месту прохождения практики примерах) 12.Выработка умений запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; а также запрашивать и анализировать информацию об индивидуальных программах граждан, нуждающихся в социальном обслуживании (в зависимости от места прохождения практики с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 13.Приобретение практических навыков формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей		
---	--	--

пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; оформление конкретных пенсионных (личных) дел (в зависимости от места прохождения практики) 14.Приобретение практических навыков работы с базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики) 15.Приобретение навыков пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, иных социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики) 16.Выработка практических умений самостоятельно исчислять размер пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, осуществлять их перерасчет и корректировку с использованием соответствующих компьютерных программ (в зависимости от места прохождения практики с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 17.Непосредственное участие в организации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (в зависимости от места прохождения практики) 18.Выработка умений определять наличие оснований и сроков приостановления и возобновления, прекращения и восстановления выплаты пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала (в зависимости от места прохождения практики с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 19.Выработка умения консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (в зависимости от места прохождения практики) 20.Выработка умения добиваться исполнения законных требований сотрудников органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, территориальных фондов обязательного медицинского страхования, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, использовать право сотрудников на судебную защиту, составлять и анализировать документы, связанные с предоставлением сотрудникам правовых и социальных гарантий (в зависимости от места прохождения практики)		
Примерная тематика курсовых работ по разделу 1 МДК 03.01 Право социального обеспечения: 1.Правоотношения в сфере социального обеспечения и их характерологические особенности 2.Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения в современной России 3.Правовой анализ социальных рисков и способов защиты населения от социальных рисков 4.Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования граждан в Российской Федерации 5.Правовой анализ организации и ведения индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных граждан 6.Становление, развитие и правовые проблемы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации	8	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09

Федерации 7.Обязательное медицинское страхование: вопросы теории и практики 8.Добровольное медицинское страхование граждан в современной России: проблемы и перспективы развития 9.Сравнительный анализ российской и зарубежных систем финансирования социального обеспечения граждан 10.Право российских граждан на достойный уровень жизни и проблемы его реализации 11.Проблема бедности в современной России и пути ее решения 12..Сравнительный анализ российского и зарубежного пенсионного законодательства (на примере отдельных государств) 13..Страховой стаж, его виды и юридическое значение 14..Выслуга лет как основание предоставления льготного пенсионного обеспечения 15.Страховые пенсии по старости: вопросы теории и практики 16.Страховые пенсии по инвалидности: вопросы теории и практики 17.Страховые пенсии по случаю потери кормильца: вопросы теории и практики 18. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению: вопросы теории и практики 19.Теоретические и практические аспекты государственного пенсионного обеспечения отдельных льготных категорий граждан 20.Социальные пенсии в Российской Федерации: вопросы теории и практики 21.Пенсии за выслугу лет военнослужащих и приравненных к ним лиц: вопросы теории и практики 22. Пенсии по инвалидности военнослужащих и приравненных к ним лиц: вопросы теории и практики 23.Теоретические и практические аспекты пенсионного обеспечения членов семей военнослужащих и приравненных к ним лиц в современных социально-экономических условиях 24.Страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как один из видов обязательного социального страхования 25.Листок нетрудоспособности как основание предоставления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам 26.Обеспечение по страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: виды, основания и порядок предоставления 27.Теоретические и практические аспекты исчисления размера обеспечения по страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством 28.Назначение и выплата обеспечения по страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: вопросы теории и практики 29.Сравнительный анализ российской и зарубежных систем обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам (на примере отдельных государств) 30.Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как один из видов		
--	--	--

обязательного социального страхования 31.Виды обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями: вопросы теории и практики 32.Правовое регулирование назначения и выплаты обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 33.Сравнительный анализ российской и зарубежных систем обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями (на примере отдельных государств) 34.Государственные пособия гражданам, имеющим детей, в Российской Федерации: вопросы теории и практики 35.Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о пособиях гражданам, имеющим детей 36.Материнский (семейный) капитал как дополнительная мера государственной поддержки семей с детьми 37.Теоретические и практические аспекты государственной поддержки малолетних матерей в современных социально-экономических условиях 38.Законодательство Новгородской области о мерах государственной поддержки семей с детьми: правовой аспект 39.Социальные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации 40.Обеспечение жильем детей-сирот: правовой аспект 41.Теоретические и практические аспекты государственной политики в области занятости населения 42.Меры государственной поддержки безработных граждан: правовой аспект 43.Пособия по безработице как мера поддержки безработных граждан 44.Сравнительный анализ российской и зарубежных систем обеспечения пособиями по безработице (на примере отдельных государств) 45. Меры государственной поддержки инвалидов: вопросы теории и практики 46.Правовое регулирование мер социальной поддержки ветеранов 47.Теоретические и практические аспекты социального обеспечения граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф 48.Правовое регулирование предоставления государственной поддержки беженцам и вынужденным переселенцам. 49.Теоретические и практические аспекты предоставления мер государственной поддержки гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений 50.Правовое регулирование социального обеспечения трудящихся-мигрантов в Российской Федерации 51.Правовые основы социальной защиты ВИЧ-инфицированных граждан и членов их семей 52.Меры социальной поддержки военнослужащих и проблемы их предоставления 53.Меры социальной поддержки сотрудников органов внутренних дел и проблемы их предоставления 54.Меры социальной поддержки сотрудников Росгвардии и проблемы их предоставления 55.Меры социальной поддержки судебных приставов и проблемы их предоставления 56. Социально-правовые основы медико-социальной экспертизы		
---	--	--

57.Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг: вопросы теории и практики 58.Правовое регулирование государственной поддержки малообеспеченных слоев населения 59.Социальный контракт: вопросы теории и практики 60.Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о социальном обслуживании (на примере отдельных государств) 61.Формы социального обслуживания и виды социальных услуг в Российской Федерации: вопросы теории и практики 62. Теоретические и практические аспекты социального обслуживания пожилых граждан в Российской Федерации 63.Теоретические и практические аспекты социального обслуживания инвалидов в Российской Федерации 64.Теоретические и практические аспекты социального обслуживания несовершеннолетних в Российской Федерации 65.Теоретические и практические аспекты предоставления льгот и компенсаций в системе социального обеспечения 66.Дополнительные меры государственной поддержки российских граждан за особые заслуги 67.Медицинская помощь и проблемы ее предоставления 68.Лекарственная помощь и проблемы ее предоставления 69.Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан 70.Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о медицинской помощи (на примере отдельных государств) 71.Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о лекарственной помощи (на примере отдельных государств) 72.Правовое регулирование санаторно-курортного лечения 73.Пожизненное ежемесячное содержание судей: вопросы теории и практики			
Раздел 2 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан		72	
МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан		72	
Тема 2.1 Социальная политика как система	Содержание		2
	1	Социальная политика как целостная система. Широкое и узкое понимание	
			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

		социальной политики. Уровни, объекты и субъекты социальной политики. Основные подходы к определению объекта социальной политики. Многообразие подходов к определению субъектов социальной политики. Государство как главный субъект социальной политики, обеспечивающий постановку и реализацию ее целей. Цель и задачи социальной политики: достижение равновесия, стабильности, целостности и динамизма в функционировании социальной системы. Социальные, экономические, политические функции социальной политики. Базовые принципы и приоритеты социальной политики.		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	Практическое занятие		4	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Социальная политика как общественная теория и практика. Этапы развития социальной политики		
	Практическая подготовка		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Формы и методы социальной политики.		
	Самостоятельная работа		8	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Угрозы социального государства		
Тема 2.2 Нормативная база социальной политики	Содержание		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Законодательная и нормативная база социальной политики. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Профильные и непрофильные институты социальной политики, их взаимосвязь.		
Тема 2.3 Качество жизни как основная проблема социальной политики	Содержание		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Благосостояние и уровень жизни населения, ее качество. Неравенство и бедность. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни». Показатели, характеризующие качество жизни. Индивидуальное и общественное благосостояние в современном российском обществе. Дифференциация доходов в современном российском обществе.		
	Практическое занятие		4	ПК 3.1, 3.2,

	1	Качество жизни населения как индикатор социальной политики		3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	Практическая подготовка		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Качество жизни населения как индикатор социальной политики		
Тема 2.4 Основные направления, цели и принципы государственной политики социальной защиты населения в России	Самостоятельная работа		8	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Анализ документа «Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О государственной социальной помощи" (17 июля 1999 г.)		
Тема 2.5 Теория технологии социальной работы	Содержание		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе.		
	Практическое занятие		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Таблица «Функции технологий в социальной работе».		
Тема 2.6 Общие и частные технологии социальной работы	Самостоятельная работа		10	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Общие и частные технологии социальной работы		
Тема 2.7 Адаптивные процессы и адаптацион- ные технологии в социальной работе	Самостоятельная работа		10	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе		

Тема 2.8 Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	Практическое занятие		4	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Направление профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности.		
	Практическая подготовка		4	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Профилактика: сущность и содержание.		
Тема 2.9 Социальная экспертиза	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.		
Тема 2.10 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения	Самостоятельная работа		12	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
	1	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.		
Учебная практика после изучения раздела 2 МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан Виды работ: 1. Уяснение видов технологий социальной работы 2. Приобретение навыков применения комплексных технологий в системе социальной работы 3. Приобретение навыков применения социально-педагогических, социально-психологических и социально-медицинских технологий решения проблем различных категорий населения 4. Приобретение навыков применения технологий социального обслуживания в системе социальной защиты населения			6	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09

Производственная практика после изучения раздела 2 МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан Виды работ: 1.Овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях. 2.Приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения. 3.Освоение социальных технологий, применяемых при работе с гражданами обращающихся за различными видами социального обеспечения. 4.Анкетирование граждан, обращающихся за различными видами социального обеспечения, с целью выяснения их проблем и поиска путей решения проблем			24	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09
Раздел 3. Психология социально-правовой деятельности (юридическая психология)				
МДК. 03.03. Психология социально-правовой деятельности (юридическая психология)				
Тема 3.1 Предмет, задачи и методы психологии социально-правовой деятельности	Содержание		2	ПК 3.1 ОК 01, 02
	1	Предмет и понятие психологии. Понятие и предмет психологии социально-правовой деятельности. Основные психологические явления. Задачи психологии социально-правовой деятельности. Психология социально-правовой деятельности в системе различных научных отраслей знаний. Понятие и виды методов психологии в сфере социального обеспечения		
	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1 ОК 01, 02
	1	Психологические методы получения социально-правовой информации в деятельности юриста		
Тема 3.2 Психология личности и деятельности	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 05, 09
	1	Понятие личности в правовой науке и психологии. Психологические признаки личности. Основные социально-психологические характеристики личности. Психологическая структура личности.		

		Психоаналитическое направление в психологии (теории З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга. Понятие профессиональной деятельности юриста как госслужбы. Профессиограмма деятельности юриста социальной сферы. Психологическая структура профессиональной деятельности юриста социальной сферы. Роль биологических и социальных компонентов в развитии человека и формировании личности. Критерии формирования личности		
	Практическое занятие		2	ПК 3.1 ОК 01, 02 05, 09
	1	Методы и приемы изучения личности в социально-правовой деятельности		
Тема 3.3 Сущность психических процессов (ощущение, восприятие, память и мышление)	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 06
	1	Понятие и виды психических процессов. Понятие ощущение и его психологические особенности. Психологические причины изменения психических процессов у пожилых лиц и инвалидов. Понятие, виды и психологические особенности памяти. Основные нарушения памяти у пожилых лиц. Понятие и существенные признаки мышления. Виды мышления. Интеллект и его особенности. Психологические закономерности мыслительной деятельности человека. Основные нарушения мышления у пожилых людей и инвалидов. Методы изучения психологических особенностей изучения памяти и мышления пожилых граждан		
Тема 3.4 Эмоционально-волевые процессы и состояния личности	Самостоятельная работа		8	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04, 09
	1	Понятие эмоций и чувств. Психологические особенности эмоциональных процессов и чувств у человека. Влияние эмоционального состояния на профессиональную деятельность юриста. Основные нарушения эмоциональной сферы у пожилых людей		
	2	Понятие о воле и ее признаках. Психологическая структура волевого действия. Развитие волевой регуляции и волевых качеств личности юриста		
	3-4	Изучение юридически значимых эмоциональных состояний в профессиональной деятельности юриста		
Тема 3.5 Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер, способности)	Самостоятельная работа		8	ПК 3.1 ОК 01, 02, 05, 06, 09
	1	Понятие и структура характера. Психологические признаки характера. Типы характеров личности. Влияние психологических черт характера на профессиональную деятельность юриста Акцентуации характера		

		пожилых людей. Понятие и психологические особенности темперамента. Структура темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Влияние темперамента на стиль деятельности юриста.		
	2	Понятие и психологические особенности способностей личности. Структура способностей: общие и специальные способности. Юридические способности и их структура. Развитие коммуникативных способностей личности пожилых людей. Методы изучения коммуникативных способностей юриста		
	3-4	Изучение свойств характера и темперамента человека		
Тема 3.6 Психолого-возрастные особенности личности пожилых лиц и инвалидов и их учет в социальной работе	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 05, 09
	1	Геронтология как наука о старении. Основные факторы, влияющие на изменение личности пожилых людей. Психологическая структура основных изменений личности пожилых людей. Психологический портрет личности пожилого человека. Мотивационная сфера личности пожилого человека и ее влияние на процесс адаптации и болезни. Психологические методы социальной работы с пожилыми людьми		
	Содержание		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	1	Методика составления психологического портрета личности пожилого человека		
Тема 3.7 Психология делового общения в социально-правовой деятельности	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Понятие и психологические особенности профессионального общения юриста. Функции и средства общения. Структура и виды общения. Особенности делового общения с пожилыми лицами и инвалидами. Публичное выступление. Подготовка и произнесение речи. Понятие техники в юридической психологии. Психологические приемы правильного слушания, установления доверительного контакта с людьми		
	Практическое занятие		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04
	1	Приемы установления психологического контакта с потребителями социальных услуг		
	Практическая подготовка		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04
	1	Приемы установления психологического контакта с потребителями социальных услуг		

Тема 3.8 Социально-психологическая характеристика социальных групп и коллектива	Самостоятельная работа		4	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Понятие и виды малых социальных групп. Понятие и структура служебного коллектива. Динамика развития малой социальной группы. Межличностные отношения в группе и их структура. Социальная установка личности		
	2	Социометрическая методика изучения межличностных отношений в коллективе		
Тема 3.9 Конфликты в служебном коллективе	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Понятие и структура конфликта. Функции конфликта. Динамика развития конфликта. Виды и причины конфликтов в служебном коллективе. Пути разрешения и предупреждения конфликтов в коллективе		
	Практическое занятие		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Анализ конфликтных ситуаций и причин конфликтов в социально-правовой деятельности юриста		
Тема 3.10 Психологические аспекты правовой социализации личности	Самостоятельная работа		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 05
	1	Понятие, психологические элементы, структура правосознания личности. Виды правосознания. Психология развития правомерного поведения личности. Психологические особенности правовой социализации. Проблемы социально-психологической адаптации пожилых людей. Психология правосознания личности. Понятие и основные стадии развития социализации. Правовая социализация и её влияние на лиц престарелого возраста.		
	Практическое занятие		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	1	Психологические особенности делового общения при устройстве на работу		
	Практическая подготовка		2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 05, 09
	1	Психологические особенности делового общения при устройстве на работу		
Тема 3.11 Психология девиантного поведения несовершеннолетних	Самостоятельная работа		4	ПК 3.1 ОК 01, 02, 05, 06, 09
	1	Понятие и виды девиантного поведения несовершеннолетних. Социальные и психологические причины девиантного поведения. Агрессивное поведение несовершеннолетних как вид девиантного поведения. Методы профилактики девиантного поведения		

	2	Методы и средства профилактики девиантного поведения несовершеннолетних		
Тема 3.12 Судебно-психологическая экспертиза личности	Самостоятельная работа		4	ПК 3.1 ОК 01, 02
	1	Роль психологических знаний в судебной экспертизе. Основания и виды судебно-психологической экспертизы в гражданском и трудовом праве		
	2	Исследование методов судебно-психологической экспертизы в профессиональной деятельности юриста		
Учебная практика после изучения раздела 3 МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности Виды работ: 1. Уяснение сущности психических процессов и их основных характеристик 2. Уяснение сущности эмоционально-волевых процессов и состояний 3. Приобретение навыков учета возрастных особенностей развития и изменения личности 4. Уяснение психологических и социально-психологических причин девиантного поведения			4	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
Производственная практика после изучения раздела 3 МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности Виды работ: 1. Выработка умения учитывать возрастные особенности развития и изменения личности граждан пожилого возраста и инвалидов, обращающихся за различными видами социального обеспечения (в зависимости от места прохождения практики) 2. Выработка умения учитывать эмоционально-волевое состояние граждан, обращающихся за различными видами социального обеспечения (в зависимости от места прохождения практики) 3. Приобретение навыков давать психологическую характеристику личности граждан, обращающихся за различными видами социального обеспечения, применять приемы делового общения и правила культуры поведения (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием соответствующих приемов и правил в отчете о практике) 4. Выработка умения добиваться исполнения законных требований сотрудников органов Фонда пенсионного и социального страхования России, территориальных фондов обязательного медицинского страхования, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, использовать право сотрудников на судебную защиту, составлять и анализировать документы, связанные с предоставлением сотрудникам правовых и социальных гарантий (в зависимости от места прохождения практики, с составлением в отчете о практике объяснительных сотрудников о причинах конфликтных ситуаций и способах их разрешения) 5. Выработка умения использовать основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе по месту прохождения практики (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием			12	ПК 3.1 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09

соответствующих приемов в отчете о практике и указанием на то, имелись ли какие-либо проблемы в общении с сотрудниками базы практики в период прохождения обучающимся практики		
ВСЕГО по ПМ.03	432	

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДК 03.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ТЕМА 1.2 ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самостоятельная работа № 1 (внеаудиторная) - Анализ предмета, метода, системы и источников права социального обеспечения, составление схемы источников, выполнение упражнений по определению действия источников права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования;
- закрепление навыков составления схем;
- формирование умений применять источники права социального обеспечения на практике.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- определять предмет права социального обеспечения;
- определять особенности метода права социального обеспечения;
- осуществлять поиск источников права социального обеспечения;
- определять действие источников права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой.

Студент должен знать:

- предмет права социального обеспечения;
- особенности метода права социального обеспечения;
- систему права социального обеспечения;
- понятие источников права социального обеспечения;
- классификацию источников права социального обеспечения;
- региональные и муниципальные акты как источники права социального обеспечения.

Содержание заданий:

Задание 1 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение темы самостоятельной работы и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение предмета права социального обеспечения.
2. Выделите в предмете различные группы правоотношений (материальных, процедурных, процессуальных) и кратко охарактеризуйте их.
3. Охарактеризуйте метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
4. Кратко охарактеризуйте систему отрасли права социального обеспечения и ее элементы

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа. Самостоятельное изучение темы самостоятельной работы и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Сформулируйте понятие источников права социального обеспечения.
- 2.Перечислите виды источников права социального обеспечения и осуществите их классификацию.
- 3.Объясните порядок действия нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и социальной защиты во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Составьте схему источников права социального обеспечения (по юридической силе, по сфере действия, по органам, принявшим нормативный правовой акт, по форме акта, по правовым институтам, по источникам финансирования, по содержанию – по выбору обучающегося);

Задание 3 (время на выполнение - 2 часа) Выполнение следующих упражнений по определению действия источников права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц:

1.У жены трудового мигранта из Молдавии, официально работающего в одной из фирм В.Новгорода, родилась тройня. Вправе ли женщина претендовать на получение выплаты, установленной решением Думы В. Новгорода от 22.02.2012 № 1200 “О дополнительных мерах социальной поддержки семей в связи с одновременным рождением трех и более детей”, если семья проживает в В. Новгороде в течение одного года и имеет временную регистрацию?

2.Определите время вступления в силу следующих нормативных правовых актов:

- Закон Российской Федерации “О занятости населения в Российской Федерации” № 1032-1;
- Федеральный закон “О страховых пенсиях” № 400-ФЗ;
- Закон Новгородской области № 618-ОЗ “О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также усыновителей”.
- Решение Думы В.Новгорода от 31.03.2011 № 939 “Об установлении единовременного пособия женщинам при рождении первого ребенка”.

Все ли положения указанных нормативных правовых актов вступили в силу одновременно?

Определите действие указанных нормативных правовых актов в пространстве.

Определите круг лиц, имеющих право на меры социальной поддержки, предусмотренные указанными нормативными правовыми актами.

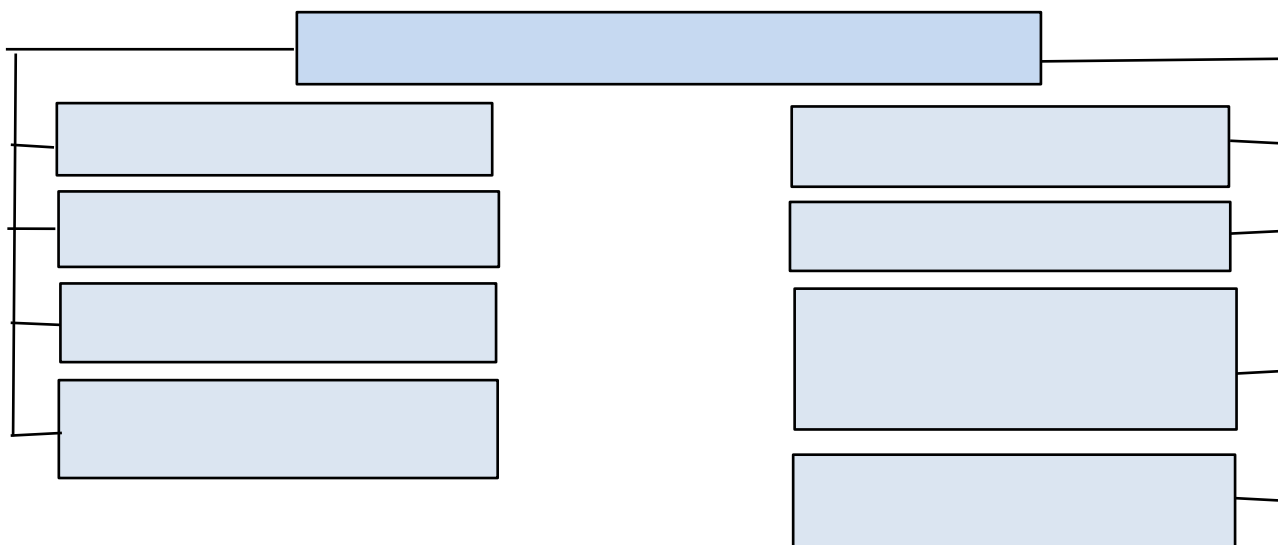
3. 29.01.2019 был принят Закон Новгородской области № 369-ОЗ “О региональном капитале “Первый ребенок”. Обучающаяся в НовГУ на 3 курсе юридического института Котова, ожидающая первого ребенка, имеющая постоянную регистрацию в г. Луга Ленинградской области и временно зарегистрированная в общежитии НовГУ, обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, будет ли распространяться названный закон на нее или нет. Какой ответ должен дать ей сотрудник юридической консультации?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- составление схемы (примерный образец составления схемы прилагается);
- выполнение предложенных упражнений с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Образец составления схемы:

Виды нормативных правовых актов, составляющих российское законодательство о социальном обеспечении граждан



Требования к результатам работы: задания выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «отлично» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки составления схемы:

Оценка **«отлично»** ставится, если схема аккуратно оформлена, составлена четко, грамотно, правильно отображает структуру конкретного нормативного правового акта.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- схема составлена четко, грамотно, правильно отображает и классифицирует источники российского права, однако неаккуратно оформлена;

- на схеме, аккуратно оформленной, источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 70%).

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- на схеме, аккуратно оформленной, источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 50%);

- источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 70%), схема неаккуратно оформлена;

- на схеме, аккуратно оформленной, отображены все источники российского права, однако они не сгруппированы по квалифицирующим признакам.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 50%), схема неаккуратно оформлена;

- источники российского права отображены и классифицированы менее, чем наполовину;

- вся требуемая информация просто конспективно перечислена, схема отсутствует;

- задание вообще не выполнено.

Критерии оценки выполнения упражнений:

Оценка **«отлично»** ставится, если решения выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- решения выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- решения выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

- решения выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- решено без ошибок со ссылками на нормы законодательства и соответствующими выводами только два упражнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- решения выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

- решено без ошибок со ссылками на нормы законодательства только одно упражнение.

- ни одно упражнение не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты и литературу студенты должны подобрать самостоятельно.

ТЕМА 1.3 ПРАВООТНОШЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Самостоятельная работа № 2 (внеаудиторная) – Анализ правоотношений по социальному обеспечению и выполнение упражнений по социально-обеспечительным правоотношениям

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- уяснение особенностей правоотношений по социальному обеспечению;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли;
- определять виды правоотношений по социальному обеспечению;
- определять юридические факты, порождающие возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению;
- определять конкретное содержание каждого вида правоотношений по социальному обеспечению;
- выявлять особенности правоотношений по социальному обеспечению при решении практических задач.

Студент должен знать:

- понятие правоотношений по социальному обеспечению;
- характерологические особенности правоотношений по социальному обеспечению;
- классификацию и виды правоотношений по социальному обеспечению;
- характеристику каждого вида социального обеспечения;
- особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих данные правоотношения;
- субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
- объекты правоотношений по социальному обеспечению.
- содержание каждого вида правоотношений по социальному обеспечению.

Содержание заданий:

Задание 1 (время на выполнение - 4 часа). Самостоятельное изучение темы самостоятельной работы и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие правоотношений.
2. Сформулируйте понятие правоотношений по социальному обеспечению.
3. Назовите признаки правоотношений.
4. Назовите характерологические особенности правоотношений по социальному обеспечению.
5. Осуществите классификацию и перечислите виды правоотношений по социальному обеспечению.
6. Дайте краткую характеристику каждого вида правоотношений по социальному обеспечению.
7. Каковы особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих данные правоотношения?
8. Кратко охарактеризуйте субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
9. Кратко охарактеризуйте объекты правоотношений по социальному обеспечению.
10. Кратко охарактеризуйте содержание каждого вида правоотношений по социальному обеспечению.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа) Выполнение следующих упражнений по социально-обеспечительным правоотношениям:

1. В текущем году Борисов обратился в территориальный орган Социального фонда Российской Федерации за получением пособия по временной нетрудоспособности, предъявив выданный врачом поликлиники по месту жительства листок нетрудоспособности. В назначении и выплате пособия по временной нетрудоспособности ему было отказано в связи с тем, что он в течение последних пяти лет работает в частной фирме по гражданско-правовому договору. Решение территориального органа фонда Борисов обжаловал в суд. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению, в которые вступил Борисов. Кто является субъектами правоотношений по социальному обеспечению, в которые вступил Борисов? Назовите основания возникновения данных правоотношений, определите, объект и содержание каждого правоотношения.

2. Третьеклассник Вова Семенов поздно пришел домой с улицы. Его одежда была запачкана. Мать Вовы вытолкала его из квартиры в подъезд и заявила, чтобы он уходил туда, откуда пришел. Мальчик отправился в социально-реабилитационный центр “Детство”, где сообщил о случившемся. Его незамедлительно приняли в центр. С ним побеседовал дежурный социальный педагог и осмотрел врач. После этого мальчику выделили место для сна и накормили ужином. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению, в которые вступил Вова Семенов. Кто является субъектами данных правоотношений? Назовите основания возникновения данных правоотношений, определите, объект и содержание каждого правоотношения.

3. Муравина обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, имеет ли она право на страховую пенсию по старости, если ее страховой стаж составляет 6 лет 11 месяцев 29 дней, и получила отрицательный ответ на свой вопрос. Относятся ли правоотношения, в которые вступила Муравина, к правоотношениям по социальному обеспечению? Ответ обоснуйте.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных упражнений с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «отлично» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения упражнений:

Оценка **«отлично»** ставится, если решения выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- решения выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- решения выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- решено без ошибок со ссылками на нормы законодательства и соответствующими выводами только два упражнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- решения выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено без ошибок со ссылками на нормы законодательства только одно упражнение.
- ни одно упражнение не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты и литературу студенты должны подобрать самостоятельно.

Рекомендуемая литература:

Учебная и научная литература

1.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

3.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.4 ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самостоятельная работа № 3 (внеаудиторная) – Изучение индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного и социального страхования и составление краткого конспекта по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение особенностей и значения индивидуального (персонифицированного) учета в системах и обязательного пенсионного и социального страхования;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли;
- определять особенности индивидуального (персонифицированного) учета в системах и обязательного пенсионного и социального страхования;

Студент должен знать:

- понятие индивидуального (персонифицированного) учета;
- цели индивидуального (персонифицированного) учета;
- организацию индивидуального (персонифицированного) учета;
- структуру и содержание индивидуального лицевого счета;
- правовой статус зарегистрированного (застрахованного) лица, страхователя и органов Социального фонда России.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы и подготовка к практическому занятию.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

1.Дайте понятие индивидуального (персонифицированного) учета в системах и обязательного пенсионного и социального страхования.

2. Назовите основной нормативный правовой акт, регулирующий осуществление индивидуального (персонифицированного) учета в системах и обязательного пенсионного и социального страхования

3. Перечислите цели индивидуального (персонифицированного) учета.

4. Кратко охарактеризуйте организацию индивидуального (персонифицированного) учета

5. Опишите структуру и содержание индивидуального лицевого счета

6. Кратко охарактеризуйте правовой статус зарегистрированного (застрахованного) лица, страхователя и органов Социального фонда России.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен обучающимся неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системах обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования" от 01.04.1996 N 27-ФЗ

2. Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть 2: принята Федеральным законом от 05.08.2000г. № 117-ФЗ

Учебная и научная литература

1. Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>
2. Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>
3. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.5 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Самостоятельная работа № 4 (внеаудиторная) – Ознакомление с правилами признания лица инвалидом и основными функциями учреждений медико-социальной экспертизы, составление краткого конспекта по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 час.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение правил признания лица инвалидом;
- уяснение основных функций учреждений медико-социальной экспертизы;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять порядок установления инвалидности;
- определять юридическое значение заключений медико-социальной экспертизы.

Студент должен знать:

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- понятие инвалидности и порядок ее установления;
- основные функции учреждений медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение заключений медико-социальной экспертизы.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы и подготовка к практическому занятию.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;

-составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

1. Каковы основные цели проведения медико-социальной экспертизы?
2. Сформулируйте понятие инвалидности.
3. Опишите порядок проведения медико-социальной экспертизы.
4. В каких случаях медико-социальная экспертиза проводится без личного присутствия гражданина?
5. В каких случаях медико-социальная экспертиза проводится с личным присутствием гражданина?
6. В каких случаях составляет программа дополнительного обследования гражданина?
7. Что такое индивидуальная программа реабилитации и абилитации и какие сведения в ней содержатся?
8. Какие документы оформляются по результатам проведения медико-социальной экспертизы и куда они направляются?
8. Опишите основные функции учреждений медико-социальной экспертизы.
9. Каковы условия признания лица инвалидом?
10. Каков порядок переосвидетельствования инвалида?

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 10.11.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")
- 2.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2020 № 979н "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы"

Учебная и научная литература

- 1.Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>
- 2.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>
- 3.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.6 СТРАХОВОЙ СТАЖ И ЕГО ИСЧИСЛЕНИЕ

Самостоятельная работа № 5 (внеаудиторная) – Анализ исчисления и доказательств страхового стажа, составление краткого конспекта по теме и выполнение упражнений по исчислению и доказательствам страхового стажа

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 8 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- уяснение особенностей исчисления и доказательств страхового стажа;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли;
- определять порядок исчисления страхового стажа;
- определять доказательства страхового стажа;
- определять нестраховые периоды, включаемые в страховой стаж;
- выявлять особенности исчисления и доказательств страхового стажа при решении практических задач.

Студент должен знать:

- понятие и виды страхового стажа;
- нестраховые периоды, включаемые в страховой стаж;
- обычный (календарный) порядок исчисления страхового стажа;

- льготный порядок исчисления страхового стажа;
- доказательства страхового стажа;
- порядок подтверждения страхового стажа с помощью свидетельских показаний.

Содержание заданий:

Задание 1 (время на выполнение - 4 часа). Самостоятельное изучение темы самостоятельной работы и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Сформулируйте понятие страхового стажа.
- 2.Перечислите виды страхового стажа.
- 3.Перечислите нестраховые периоды, включаемые в страховой стаж.
4. Охарактеризуйте обычный (календарный) порядок исчисления страхового стажа.
- 5.Охарактеризуйте льготный порядок исчисления страхового стажа.
- 6.Какими документами подтверждается страховой стаж до введения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования?
- 7.Как подтверждается страховой стаж по данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования?
- 8.Опишите порядок подтверждения страхового стажа с помощью свидетельских показаний.
- 9.Какими документами подтверждаются нестраховые периоды, включаемые в страховой стаж?

Задание 2 (время на выполнение - 4 часа)

Выполнение следующих упражнений по исчислению и доказательствам страхового стажа:

1. Симонова в течение 15 лет работала преподавателем в школе, затем 7 лет – воспитателем в частном детском саду и 3 года – воспитателем в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. Не имея собственных детей, женщина усыновила двухмесячного мальчика, которого воспитала до совершеннолетия.

Определите продолжительность страхового стажа Симоновой.

Изменится ли ответ, если Симонова усыновила ребенка в возрасте не двух месяцев, а четырех лет?

Имеет ли Симонова право на досрочную страховую пенсию по старости?

Изменится ли ответ на вопрос № 2, если Симонова работала в названных выше учреждениях в должности заведующей хозяйственной частью?

2.Коптев в течение двух лет служил в армии по призыву, затем служил 7 лет в органах внутренних дел. После увольнения по службе выехал на постоянное жительство на Крайний Север, где в течение 14 навигационных периодов работал в качестве рыбака на рыболовном судне и еще 6 лет – в качестве грузчика в порту.

Определите продолжительность страхового стажа Коптева.

Изменится ли ответ, если Коптев выехал не на Крайний Север, а в одну из местностей, приравненных к районам Крайнего Севера?

3.Кольчугина в течение 25 лет работала медсестрой в больнице, а в последние пять лет подрабатывала в медсестрой в поликлинике. Женщина воспитала до совершеннолетия двоих собственных детей и падчерицу.

Определите продолжительность страхового стажа Кольчугиной.

Изменится ли ответ, если Кольчугина не подрабатывала в течение пяти лет медсестрой в поликлинике?

4.Ягодин в период с 1990 по 1996 годы осуществлял индивидуальную предпринимательскую деятельность. Каким образом можно документально подтвердить данный период при определении права Ягодина на пенсию?

5.Томилина после получения диплома о высшем образовании в течение трех месяцев работала по специальности, а затем ей был оформлен отпуск по беременности и родам. Спустя полгода после рождения у Томилиной ребенка организация, в которой она работала, была ликвидирована. Когда ее ребенку исполнилось три года, Томилина встала на учет в

органе Службы занятости по месту жительства, и была снята с учета спустя два месяца в связи со второй беременностью и начислением пособия по беременности и родам. Определите продолжительность страхового стажа Томилиной на момент снятия с учета в органе службы занятости.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных упражнений с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения упражнений:

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех упражнений выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех упражнений выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения четырех упражнений выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных задачах вопросы.
- решения всех упражнений выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях задач не имеется.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения двух заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;
- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только трех заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.
- даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;
- ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:**Нормативные правовые акты**

- 1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
- 2.О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
- 3.Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2014 N 1015 "Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий", с последующими изменениями и дополнениями

Учебная и научная литература

- 1.Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>
- 2.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>
- 3.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и

доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.7 СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ ПО ЗАКОНУ № 400-ФЗ

Самостоятельная работа № 6 (внеаудиторная) – Анализ условий назначения страховых пенсий по старости, в том числе досрочных, и фиксированной выплаты к страховой пенсии, составление краткого конспекта по теме и выполнение упражнений по страховым пенсиям по старости

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 10 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- уяснение условий назначения страховых пенсий по старости, в том числе досрочных;
- уяснение правил определения размера страховой пенсии по старости;
- уяснение правил определения размера фиксированной выплаты к страховой пенсии;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли;
- определять условия назначения страховых пенсий по старости, в том числе досрочных;
- определять размер страховой пенсии по старости;
- определять размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости;
- выявлять особенности определения условий назначения страховых пенсий по старости, размера страховой пенсии по старости и фиксированной выплаты к ней при решении практических задач.

Студент должен знать:

- условия назначения страховых пенсий по старости, в том числе досрочных;
- правила определения размера страховой пенсии по старости;
- правила определения размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости.

Содержание заданий:

Задание 1 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение условий назначения страховых пенсий по старости и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие страховой пенсии по старости.
2. Перечислите условия назначения страховой пенсии по старости.
3. Охарактеризуйте общеустановленный пенсионный возраст как условие назначения страховой пенсии по старости.
4. Охарактеризуйте страховой стаж как условие назначения страховой пенсии по старости.
5. Охарактеризуйте индивидуальные пенсионные коэффициенты (пенсионные баллы) как условие назначения страховой пенсии по старости.
6. Сформулируйте понятие досрочной пенсии по старости.

7. Кратко охарактеризуйте условия назначения досрочных пенсий по старости.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости.
2. Как определить размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости?
3. Подлежит ли индексации фиксированная выплата к страховой пенсии по старости?
4. Как определяется коэффициент повышения размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости при выходе на пенсию позднее возникновения права на нее?
5. Расскажите об условиях повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости.

Задание 3 (время на выполнение - 6 часов)

Выполнение следующих упражнений по страховым пенсиям по старости:

1. Степнов родился в одном из районов Крайнего Севера, где и проживает постоянно. Представителем какого-либо из малочисленных народов Крайнего Севера он не является. В течение 25 лет Степнов проработал в качестве охотника-промысловика. По достижении возраста 50 лет мужчина обратился в территориальный орган СФР по месту жительства с просьбой разъяснить ему, имеет ли он право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Какой ответ должен быть дан Степнову?
2. Константинов в период прохождения военной службы по призыву получил травму и был признан инвалидом 1 группы. Ему была установлена пенсия по инвалидности по Федеральному закону от 15.12.2001 № 166-ФЗ “О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации”. Спустя несколько лет Константинов занялся творческой деятельностью, написал серию детективов, стал членом Союза писателей России. С доходов, получаемых от творческой деятельности, с 2009 года мужчина уплачивал страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. Вправе ли Константинов по достижении пенсионного возраста претендовать на назначение ему страховой пенсии по старости и если да, то сохранится ли за ним право на пенсию по инвалидности?
3. Макарова, родившая и воспитавшая шестерых детей, на момент исполнения ей 50 лет имела страховой стаж 17 лет. Она обратилась в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования за разъяснением по вопросу о том, вправе ли она претендовать на досрочную страховую пенсию по старости. Какой ответ следует дать Макаровой?
4. Красовская по окончании учебы в школе по совету родителей занялась предпринимательской деятельностью, однако официально статус индивидуального предпринимателя не оформляла, страховых взносов на обязательное пенсионное страхование не уплачивала. Затем в течение длительного периода времени женщина осуществляла уход за своей матерью - инвалидом I группы. Вправе ли Красовская по достижении общеустановленного пенсионного возраста претендовать на страховую пенсию по старости?
5. Томилин, являясь инвалидом I группы по зрению, продолжал трудиться, и за него уплачивались взносы на обязательное пенсионное страхование. Имеет ли Томилин право на досрочную страховую пенсию по старости, если да, то назовите условия ее назначения. В каком размере устанавливается фиксированная выплата к страховой пенсии по старости гражданам, являющимся инвалидами I группы?
6. Базикова после окончания учебы в вузе до 31.12.2014 работала учителем в школе. Ее страховой педагогический стаж составил 23 года. С 01.01.2015 по 31.12.2020 года женщина осуществляла уход за сестрой - инвалидом I группы. Спустя некоторое время после смерти сестры Базикова устроилась на работу в детский сад воспитателем и отработала до 1 января текущего года 2 полных календарных года. Ее заработная плата составляла 39 тыс. руб. в месяц. В текущем году Базикова, которой 1 февраля исполнилось 55 лет, обратилась в территориальный орган Социального фонда России за досрочной страховой пенсией по старости. Будет ли ей установлена пенсия? Если да, то с какого времени она будет иметь право на пенсию? Рассчитайте размер страховой пенсии по старости, подлежащей

установлению Базиковой. В 2000-2001гг. среднемесячная заработная плата Базиковой в полтора раза превышала среднероссийскую. За период с 01.01.2002 по 31.12.2014 сумма уплаченных за Базикову взносов на страховую пенсию по старости составила 526000 рублей.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных упражнений с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения упражнений:

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

-решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

-решения пяти заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.

-решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях заданий не имеется.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы;

- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только двух заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, а в решениях еще двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.

-даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;

-ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

2.О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

Учебная и научная литература

1.Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>

2.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

3.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.8 СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ И ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА ПО ЗАКОНУ № 400-ФЗ

Самостоятельная работа № 7 (внеаудиторная) – Анализ условий назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца, фиксированной выплаты к страховой пенсии, составление краткого конспекта по теме, выполнение упражнений по страховым пенсиям по инвалидности и по случаю потери кормильца

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 8 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- уяснение условий назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- уяснение правил определения размера страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- уяснение правил определения размера фиксированной выплаты к страховой пенсии;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли;
- определять условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- определять размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- выявлять особенности определения условий назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца, размера фиксированной выплаты к страховой пенсии при решении практических задач.

Студент должен знать:

- условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- правила определения размера страховой пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- правила определения размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Содержание заданий:

Задание 1 (время на выполнение - 4 часа). Самостоятельное изучение условий назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие страховой пенсии по инвалидности.
2. Сформулируйте понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.
3. Перечислите условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
4. Перечислите условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
5. Каким категориям граждан, претендующим на страховую пенсию по случаю потери кормильца, данный вид пенсии устанавливается независимо от трудоспособности и факта нахождения на иждивении умершего кормильца?

6. Каким категориям граждан, претендующим на страховую пенсию по случаю потери кормильца, факт нахождения на иждивении умершего кормильца презюмируется?
7. В каких случаях гражданин лишается права на страховую пенсию по случаю потери кормильца?
8. Опишите порядок расчета размера страховых пенсий по инвалидности.
9. Опишите порядок расчета размера страховых пенсий по случаю потери кормильца.

Задание 2 (время на выполнение - 4 часа)

Выполнение следующих упражнений по страховым пенсиям по инвалидности и по случаю потери кормильца:

1. Свицерская по окончании учебы в школе два года (в 2013-2014 гг.) работала секретарем руководителя. Работодатель уплатил за Свицерскую взносов на обязательное пенсионное страхование на сумму 98 тысяч рублей. Затем женщина занялась предпринимательской деятельностью, однако официально статус индивидуального предпринимателя не оформляла, страховых взносов на обязательное пенсионное страхование не уплачивала. Через семь лет в июле текущего года в результате автоаварии Свицерская стала инвалидом I группы. На момент установления инвалидности ей исполнилось 27 лет. Вправе ли Свицерская претендовать на страховую пенсию по инвалидности? Если да, то определите размер пенсии и фиксированной выплаты к ней.
2. После окончания учебы в вузе 20-летний Чегодаев обратился по поводу трудоустройства на автозавод. Вопрос был решен положительно, и он приступил к работе. В первый же свой трудовой день, проходя по цеху, Чегодаев провалился в полузакрытый люк и получил травму позвоночника, в результате которой был парализован. По заключению медико-социальной экспертизы мужчина был признан инвалидом I группы. Вправе ли Чегодаев претендовать на страховую пенсию по инвалидности и если да, то в каком размере ему должна быть назначена пенсия?
3. Отчим 16-летнего Кирилла Ольхова, воспитывавший его в течение 10 лет, погиб в результате несчастного случая на производстве. Отец Кирилла в воспитании сына участия не принимал и постоянно уклонялся от уплаты алиментов. Вправе ли подросток претендовать на назначение ему страховой пенсии по случаю потери кормильца? Изменится ли ответ, если отчим воспитывал подростка 4 года?
4. Родители 3-летних близнецов Оли и Юрия 29 января текущего года погибли в аварии. Мать близнецов на момент аварии страхового стажа не имела, а отец, отслужив 1 год в армии по призыву, в течение трех лет, предшествующих аварии, работал на заводе. Его среднемесячная заработная плата в течение всего периода работы не менялась и составляла 49 тысяч рублей. Вправе ли дети претендовать на назначение им страховой пенсии по случаю потери кормильца? Если да, то в каком размере им будет установлена пенсия и фиксированная выплата к ней? Сохранится ли за детьми право на пенсию в случае их усыновления?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных упражнений с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения упражнений:

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы, но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения трех заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях заданий не имеется.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы;

- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только двух заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях еще двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.

-даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;

-ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

2.О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

Учебная и научная литература

1.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

2.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.9 НАКОПИТЕЛЬНАЯ ПЕНСИЯ

Самостоятельная работа № 8 (внеаудиторная) – Ознакомление с условиями и правилами назначения накопительных пенсий и определения их размера, составление краткого конспекта по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 час.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение условий назначения накопительной пенсии;
- уяснение правил определения размера накопительной пенсии;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;

-развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять условия назначения накопительной пенсии;
- определять размер накопительной пенсии.

Студент должен знать:

- понятие накопительной пенсии;
- условия назначения накопительной пенсии;
- правила определения размера накопительной пенсии.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

- 1.Сформулируйте понятие накопительной пенсии.
- 2.Какова цель назначения накопительной пенсии?
- 3.Какова структура накопительной пенсии?
- 4.Каковы условия назначения накопительной пенсии?
- 5.Опишите порядок определения размера накопительной пенсии.
- 6.Укажите сроки назначения, выплаты и доставки накопительной пенсии.
- 7.Опишите порядок корректировки размера накопительной пенсии.
- 8.В каких случаях средства накопительной пенсии выплачиваются правопреемникам застрахованного лица?

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ “О накопительной пенсии”

Учебная и научная литература

1.Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>

2.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

ТЕМА 1.10 ПЕНСИИ ПО ЗАКОНУ № 166-ФЗ

Самостоятельная работа № 9 (внеаудиторная) – Ознакомление с условиями и правилами назначения пенсий по Закону № 166-ФЗ и определения их размера, составление краткого конспекта по теме, выполнение упражнений по теме.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 10 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению круга лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

- категории граждан, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению;
- основания для установления пенсий по Закону № 166-ФЗ;
- правила расчета размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Задание 1 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение условий назначения пенсий государственным гражданским служащим, гражданам из числа космонавтов, гражданам из числа летно-испытательного состава, правил определения их размера и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие пенсии за выслугу лет.
2. Назовите и охарактеризуйте условия назначения пенсий за выслугу лет государственным гражданским служащим.
3. Назовите и охарактеризуйте условия назначения пенсий за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.
4. Назовите и охарактеризуйте условия назначения пенсий за выслугу лет гражданам из числа летно-испытательного состава.
5. Опишите правила исчисления размера пенсий за выслугу лет государственным гражданским служащим.
6. Опишите правила исчисления размера пенсий за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.
7. Опишите правила исчисления размера пенсий за выслугу лет гражданам из числа летно-испытательного состава.
8. Расскажите о пенсиях по инвалидности гражданам из числа летно-испытательного состава и о пенсиях по случаю потери кормильца членам из семей.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение условий назначения пенсий военнослужащим срочной службы и членам их семей, иным категориям граждан, правил определения их размера и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Назовите виды пенсий военнослужащим срочной службы и гражданам, пребывавшим в добровольческих формированиях, охарактеризуйте условия их назначения.
2. Назовите и охарактеризуйте условия назначения пенсий по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих срочной службы и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях.
3. Опишите правила исчисления размера пенсий военнослужащим срочной службы и гражданам, пребывавшим в добровольческих формированиях.
4. Опишите правила исчисления размера пенсий по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих срочной службы и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях.
5. Перечислите категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.
6. Назовите виды пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей, и охарактеризуйте условия их назначения.
7. Опишите правила исчисления размера пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей.
8. Назовите и охарактеризуйте условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком “Жителю блокадного Ленинграда”, гражданам, награжденным знаком “Житель осажденного Севастополя”, гражданам, награжденным знаком “Житель осажденного Сталинграда”.
9. Опишите правила исчисления размера пенсий участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком “Жителю блокадного Ленинграда”, гражданам, награжденным знаком “Житель осажденного Севастополя”, гражданам, награжденным знаком “Житель осажденного Сталинграда”.

Задание 3 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение условий назначения социальных пенсий правил определения их размера и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие социальной пенсии.
2. Назовите виды социальных пенсий.
3. Назовите и охарактеризуйте условия назначения социальных пенсий по старости
4. Назовите и охарактеризуйте условия назначения социальных пенсий по инвалидности
5. Назовите и охарактеризуйте условия назначения социальных пенсий по случаю потери кормильца.
6. Опишите правила исчисления размера социальных пенсий по старости.
7. Опишите правила исчисления размера социальных пенсий по инвалидности.
8. Опишите правила исчисления размера социальных пенсий по случаю потери кормильца.

Задание 4 (время на выполнение - 2 часа)

Выполнение следующих задач по условиям назначения пенсий по Закону № 166-ФЗ:

Задача № 1

Щукин во время прохождения военной службы по призыву погиб вследствие военной травмы. Его жена находится в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

1. Имеют ли право жена и ребенок Щукина на пенсионное обеспечение по Закону № 166-ФЗ о государственном пенсионном обеспечении?
2. Изменится ли ответ, если Щукин погиб в результате несчастного случая, который произошел по его вине?

Задача № 2

Гордеев, работник летно-испытательного состава, в течение 20 лет был занят в летных испытаниях опытной авиационной техники. В 41 год в связи с ухудшением состояния здоровья он был вынужден оставить работу.

1. Имеет ли Гордеев право на пенсию за выслугу лет по Федеральному закону от 15.12.2001 № 166-ФЗ “О государственных пенсиях в Российской Федерации”?

Задача № 3

Михайлова вместе с мужем-дипломатом в течение 7 лет проживала за границей, где не имела возможности трудоустроиться. До отъезда за границу женщина не работала. В Россию женщина возвратилась в связи с тем, что, попав в аварию, стала инвалидом. Ей была установлена II группа инвалидности.

1. Имеет ли Михайлова право на пенсию по инвалидности, если да, то на какую именно?
2. Изменится ли ответ, если до отъезда за границу Михайлова имела 2 года страхового стажа, а за границей она провела 4 года?

Задача № 4

После окончания учебы в вузе Чегодаев обратился по поводу трудоустройства на автозавод. Вопрос о его приеме на работу был решен положительно, и его направили для беседы к начальнику цеха, в котором ему предстояло работать. Проходя по цеху, Чегодаев провалился в полузакрытый люк и получил травму позвоночника, в результате которой был парализован. По заключению медико-социальной экспертизы мужчина был признан инвалидом I группы.

1. Вправе ли Чегодаев претендовать на пенсионное обеспечение в связи с инвалидностью и если да, то какая именно пенсия ему должна быть назначена?

Задача № 5

Козловская по окончании учебы в школе по совету родителей занялась предпринимательской деятельностью, однако официально статус индивидуального предпринимателя не оформляла, страховых взносов на обязательное пенсионное страхование не уплачивала. Через семь лет в июле текущего года в результате автоаварии Козловская стала инвалидом II группы. В назначении страховой пенсии по инвалидности женщине было отказано.

Является ли данный отказ законным? Вправе ли Козловская претендовать на какой-либо вид пенсионного обеспечения, если да, то на какой именно?

Задание 5 (время на выполнение - 2 часа)

Выполнение следующих задач по определению размера пенсий по Закону № 166-ФЗ:

Задача № 1

Карпухин перенес лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием во время работ по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Его страховой стаж составляет 25 лет. В текущем году в возрасте 60 лет мужчина обратился в территориальный орган Социального фонда России за пенсией.

1. Определите размер пенсии, установленной Карпухину, если на его иждивении находится 17-летний сын.

Задача № 2

Несовершеннолетнему Маркину установлена категория «инвалид с детства».

1. Определите размер пенсии, установленной Маркину.

Задача № 3

Участнику Великой Отечественной войны Ховрину была установлена II группа инвалидности.

1. Имеет ли Ховрин право на получение двух пенсий – страховой пенсии по старости и социальной пенсии по инвалидности?

2. Определите размер пенсии, установленной Ховрину в связи с инвалидностью.

Задача № 4

Двухлетней дочери военнослужащего по призыву Лесникова, погибшего при исполнении служебных обязанностей, установлена пенсия по случаю потери кормильца.

1. Определите размер пенсии и объясните порядок ее исчисления.

Задача № 5

Студенка вуза Демидова умерла во время родов, но ребенок - мальчик - выжил. Отец мальчика неизвестен. Демидова страхового стажа не имела.

1. Определите размер установленной мальчику социальной пенсии по случаю потери кормильца и объясните порядок ее исчисления.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных упражнений с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «отлично» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения задач:

Оценка **«отлично»** ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения четырех заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях заданий не имеется.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы;
- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только двух заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях еще двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.
- даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

- решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;
- ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
2. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

Учебная и научная литература

1. Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>
2. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.11 УСТАНОВЛЕНИЕ, ВЫПЛАТА, ДОСТАВКА И МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПЕНСИЙ

Самостоятельная работа № 10 (внеаудиторная) – Ознакомление с условиями и правилами установления, выплаты, доставки пенсий, методами регулирования пенсий и составление краткого конспекта по теме.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по установлению, выплате, доставке пенсий, методам их регулирования и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

- правила установления, выплаты и доставки пенсий;
- основания для регулирования размера пенсий и методы регулирования;

Задание 1 (время на выполнение - 4 часа). Самостоятельное изучение процедуры обращения за установлением пенсий, перечня документов, необходимых для установления страховых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, накопительной пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению, сроков рассмотрения заявлений об установлении пенсий и принятия решений и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Опишите процедуру обращения за установлением страховых пенсий по старости, по случаю потери кормильца, накопительной пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
- 2.Опишите процедуру назначения страховой пенсии по старости в автоматическом режиме.
- 3.Расскажите об особенностях назначения пенсий по инвалидности.
- 4.Какие документы необходимы для установления страховых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, накопительной пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
- 5.В какие сроки происходит рассмотрение заявлений об установлении пенсий и принятие решение по заявлениям?
- 6.На какие сроки устанавливаются страховые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, накопительная пенсия, пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
- 7.Расскажите о порядке и сроках выплаты и доставки пенсий.
- 8.Расскажите о выплате пенсий в период осуществления работы и (или) иной деятельности.
- 9.Расскажите о приостановлении и возобновлении выплаты пенсий.
- 10.Расскажите о прекращении и восстановлении выплаты пенсий.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение порядка и сроков перерасчета размеров страховых и накопительных пенсий, а также пенсий по государственному пенсионному обеспечению; об индексации и корректировки размеров пенсий; о переводе с одного вида пенсии на другой и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Расскажите о порядке и сроках перерасчета размера страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсии, пенсий по государственному пенсионному обеспечению
- 2.Расскажите о порядке и сроках перерасчета размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии.
- 3.Расскажите о порядке перерасчета размера страховых пенсий по документам пенсионного дела.
- 4.Расскажите о порядке и сроках перерасчета размера накопительной пенсии
- 5.Расскажите о порядке и сроках перерасчета размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению
- 6.Как осуществляется перевод с одного вида пенсии на другой?
- 7.Расскажите об удержаниях из пенсий.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
- 2.О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
- 3.О накопительной пенсии: 1.Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ,с последующими изменениями и дополнениями

Учебная и научная литература

- 1.Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>
- 2.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

ТЕМА 1.12 ПЕНСИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ И ПРИРАВНЕННЫМ К НИМ ЛИЦАМ ПО ЗАКОНУ № 4468-1

Самостоятельная работа № 11 (внеаудиторная) – Ознакомление с условиями и правилами назначения пенсий по Закону № 4468-1-ФЗ и определения их размера, составление краткого конспекта по теме, выполнение упражнений по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению круга лиц, имеющих право на пенсии по Закону № 4468-1, правил определения размера пенсий, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

- категории граждан, имеющих право на пенсии по Закону № 4468-1;
- основания для установления пенсий по Закону № 4468-1;
- правила расчета размера пенсий по Закону № 4468-1.

Задание 1 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение условий назначения пенсий государственным гражданским служащим, гражданам из числа космонавтов, гражданам из числа летно-испытательного состава, правил определения их размера и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Определите круг лиц, имеющих право на пенсии по Закону № 4468-1.
2. Назовите и охарактеризуйте условия назначения пенсий за выслугу лет по Закону № 4468-1.
3. Назовите и охарактеризуйте условия назначения пенсий по инвалидности по Закону № 4468-1.
4. Назовите и охарактеризуйте условия назначения пенсий по случаю потери кормильца по Закону № 4468-1.
5. Опишите правила исчисления размера пенсий за выслугу лет по Закону № 4468-1.
6. Опишите правила исчисления размера пенсий по инвалидности по Закону № 4468-1.
7. Опишите правила исчисления размера пенсий по случаю потери кормильца по Закону № 4468-1.
8. Расскажите о доплатах к пенсиям по Закону № 4468-1.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа)

Выполнение следующих задач по определению размера пенсий военнослужащим и приравненным к ним лицам:

Задача № 1

Сотрудник полиции Максимов в 50 лет подал рапорт об уходе на пенсию за выслугу лет. Его страховой стаж составляет 32 года, из которых 28 лет приходится на службу в органах внутренних дел.

1. Определите размер пенсии за выслугу лет, установленной Максимова, если его оклад денежного содержания за последний месяц службы составил 41320,94 руб.

Задача № 2

Сотрудник полиции Волошин в 47 лет подал рапорт об уходе на пенсию за выслугу лет. Его страховой стаж составляет 27 лет, из которых 17 лет приходится на службу в органах внутренних дел.

1. Определите размер пенсии за выслугу лет, установленной Волошину, если его оклад денежного содержания за последний месяц службы составил 39240,80 руб.

Задача № 3

Военнослужащий по контракту капитан Самсонов получил травму при исполнении обязанностей военной службы. Ему была установлена инвалидность II группы.

1. Определите размер пенсии по инвалидности, установленной Самсонову, если его оклад денежного содержания за последний месяц службы составил 52350,73 руб.

2. Изменится ли ответ, если причиной установления Самсонову инвалидности явилась бытовая травма?

Задача № 4

Сотрудник полиции Хренников погиб при задержании вооруженного преступника. Срок его службы составил 6 месяцев, а оклад денежного содержания за последний месяц службы - 22380,41 руб.

1. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца, установленной двоим несовершеннолетним детям Хренникова.

2. Изменится ли ответ, если Хренников умер по причине заболевания, не связанного с правоохранительной службой?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных задач с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения задач:

Оценка **«отлично»** ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

-решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

-решения трех заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.

-решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях заданий не имеется.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы;

- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только двух заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях еще двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.

-даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;

-ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах

принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей: Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1, с последующими изменениями и дополнениями

Учебная и научная литература

1. Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>
2. Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>
3. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.13 ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

Самостоятельная работа № 12 (внеаудиторная) – Ознакомление с основаниями отказа в выдаче листков нетрудоспособности, основаниями снижения размера пособий по временной нетрудоспособности, составление краткого конспекта по теме и решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 8 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение особенностей оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению круга лиц, имеющих право на пособия по временной нетрудоспособности, правил выдачи листков нетрудоспособности, правил определения размера пособий, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основания выдачи листков нетрудоспособности;
- соблюдать порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- рассчитывать размер пособий по временной нетрудоспособности;
- определять основания для снижения размера пособий по временной нетрудоспособности;
- определять основания отказа в выдаче листков нетрудоспособности.

Студент должен знать:

- в каких случаях и на какой срок назначается пособие по временной нетрудоспособности;
- какие документы удостоверяют факт временной нетрудоспособности, кто и в каком порядке их выдает;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности по различным случаям;
- основания отказа в выдаче листков нетрудоспособности;
- основания снижения размера пособий по временной нетрудоспособности;
- порядок расчета размера пособий по временной нетрудоспособности.

Содержание задания:

Задание 1 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение оснований снижения размера пособий по временной нетрудоспособности, оснований отказа в выдаче листков нетрудоспособности и составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Определите круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности.
2. Назовите случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.
3. Перечислите основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности.
4. Как определить размер пособия по временной нетрудоспособности при наличии оснований для его снижения?
5. Перечислите периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается.
6. Перечислите основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа)

Выполнение следующих задач по определению сроков выдачи листков нетрудоспособности

Задача № 1

Логинова получила направление на определение ее трехлетнего сына в детский сад, но там отказались принять мальчика в связи с карантином. Женщина обратилась к врачу-педиатру с просьбой выдать ей листок нетрудоспособности в связи с карантином в детском саду.

1. Вправе ли врач-педиатр выдать листок нетрудоспособности в связи с карантином?
2. На какой срок выдается листок нетрудоспособности в связи с карантином?

Задача № 2

Авдеев по направлению военного комиссариата проходил стационарное медицинское обследование в кардиологическом отделении больницы. Лечащий врач отказал Авдееву в выдаче листка нетрудоспособности.

1. Является ли законным отказ лечащего врача больницы в выдаче Авдееву листка нетрудоспособности?

Задача № 3

Зайцева представила в бухгалтерию по месту работы врачебную справку о том, что она проходит курс лечебных процедур с целью укрепления здоровья, и потребовала выдачи ей пособия по временной нетрудоспособности.

1. Почему Зайцевой была выдана врачебная справка, а не листок нетрудоспособности?
2. Будет ли выплачено Зайцевой пособие по временной нетрудоспособности?
3. Какими документами подтверждается временная нетрудоспособность?

Задача № 4

Пострадавший в результате дорожной аварии Жданов в течение трех месяцев находился на излечении в больнице. На этот срок ему был выдан листок нетрудоспособности. Учитывая, что восстановление трудоспособности и полное излечение Жданова оказалось невозможным, больница направила в учреждение медико-социальной экспертизы документы для решения вопроса об установлении Жданову инвалидности. В продлении листка нетрудоспособности Жданову было отказано по мотиву того, что листок нетрудоспособности выдается до момента направления учреждения медико-социальной экспертизы документы для решения вопроса об установлении инвалидности.

1. Законен ли отказ в продлении Жданову срока выдачи листка нетрудоспособности?

Задание 3 (время на выполнение - 4 часа) Выполнение следующих задач по назначению, выплате и определению размера пособий по временной нетрудоспособности

Задача № 1

В июле прошлого года Максимова по окончании учебы в СУЗе поступила на работу в банк. Ей была установлена заработная плата в размере 32500 рублей. В текущем году Максимова попала в больницу, где прошла курс лечения от пневмонии. Ей был выдан листок нетрудоспособности сроком на 25 дней с 1 по 25 февраля.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Максимовой.
2. Опишите порядок назначения и выплаты пособия Максимовой.

Задача № 2

В текущем году Харламовой был выдан листок нетрудоспособности по уходу за ребенком в возрасте 5 лет сроком на 20 дней.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Харламовой, если ее страховой стаж составляет 12 лет, а ежемесячная заработная плата за последние три года составляет 32000,00 рублей.

Задача № 3

Сурковой, имеющей страховой стаж 4 года, в текущем году был выдан листок нетрудоспособности по уходу за 10-летним ребенком сроком на 25 дней.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Сурковой, если ее среднемесячная заработная плата в прошлом году составляла 28700 рублей, а до этого - 25200 рублей в месяц.

Задача 4

Мининой был выдан листок нетрудоспособности сроком на 7 дней в связи с тем, что 5-летний сын Мининой, посещающий детский сад, подлежал карантину, т.к. в детском саду был обнаружен сальмонеллез.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося к выплате Мининой, если продолжительность ее страхового стажа составляет 1,5 года, причем 8 месяцев приходится на текущий год, а ежемесячная заработная плата за 8 месяцев, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности сына, составляла 27 000,00 руб.

Задача 5

Захаров, имеющий страховой стаж 15 лет, заболел. Ему был выдан листок нетрудоспособности с 15 марта текущего года. 21 марта Захаров пришел на прием к врачу в состоянии алкогольного опьянения, о чем в листке нетрудоспособности была сделана соответствующая отметка. Общий срок, на который Захарову был выдан листок нетрудоспособности, составил с 15 по 29 марта.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося к выплате Захарову. Его среднемесячная заработная плата за 2 года, предшествующих выдаче листка нетрудоспособности, составила 45 тысяч рублей в месяц.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных задач с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения задач:

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы, но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения трех заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях заданий не имеется.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы;

- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только двух заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях еще двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.

-даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;

-ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ “Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством”

2.Приказ Министерства здравоохранения России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"

Учебная и научная литература

1.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

2.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.14 ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СВЯЗИ С НЕСЧАСТНЫМИ СЛУЧАЯМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Самостоятельная работа № 13 (внеаудиторная) – Ознакомление с обеспечением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, составление краткого конспекта по теме и решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 10 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;

-формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;

-закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;

- уяснение особенностей оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению права на обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве, видов и размера обеспечения. Порядка назначения и выплаты обеспечения и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основания для получения права на обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве,
- определять виды и размер обеспечения;
- соблюдать порядок назначения и выплаты обеспечения

Студент должен знать:

- основания для получения права на обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве,
- виды и размер обеспечения;
- порядок назначения и выплаты обеспечения

Содержание задания:

Задание 1 (время на выполнение - 4 часа). Самостоятельное изучение общих положений об обеспечении в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, видов обеспечения и порядка определения размеров обеспечения, составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Определите круг лиц, имеющих право на обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
2. Опишите порядок составления акта о несчастном случае на производстве или профессиональном заболевании.
3. Перечислите виды обеспечения по страхованию.
4. Опишите порядок расчета размера пособия по временной нетрудоспособности.
5. Опишите порядок расчета размера единовременной выплаты по страхованию.
6. Опишите порядок расчета размера ежемесячной выплаты по страхованию.
7. Опишите порядок расчета размера компенсации дополнительных расходов на медицинскую помощь, лечение и реабилитацию.
8. Как влияет вина застрахованного на размер обеспечения по страхованию?
9. Опишите порядок освидетельствования и переосвидетельствования застрахованного учреждением медико-социальной экспертизы.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение порядка назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Опишите порядок назначения и выплаты застрахованному лицу пособия по временной нетрудоспособности.
2. Опишите порядок назначения и выплаты застрахованному лицу единовременной выплаты.
3. Опишите порядок назначения и выплаты застрахованному лицу ежемесячной выплаты.
4. Опишите порядок осуществления застрахованному лицу компенсации дополнительных расходов на медицинскую помощь, лечение и реабилитацию.
5. Опишите порядок назначения и выплаты членам семьи застрахованного лица обеспечения по страхованию.

Задание 3 (время на выполнение - 4 часа)

Выполнение следующих задач по обеспечению по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задача № 1

Востряков в результате собственной неосторожности, проявленной при работе на станке с числовым программным управлением, получил производственную травму. Он был госпитализирован в больницу, где провел 21 день, а затем лечился амбулаторно еще 30 дней. На реабилитацию после несчастного случая на производстве по рекомендациям врачей Востряков затратил 58000,00 руб.

Учитывая, что несчастный случай на производстве произошел по вине самого Вострякова, в назначении и выплате какого-либо обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве ему было отказано.

1. Является ли правомерным отказ в назначении Вострякову страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве? Если нет, то на какие виды выплат вправе претендовать Востряков и подлежат ли выплаты снижению?

2. Каким образом можно обжаловать решение об отказе в выплате обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве?

Задача 2

Бондаренко в результате неосторожных действий своего сослуживца, допущенных в ходе совместного выполнения производственного задания, получил производственную травму. После длительного лечения, продолжавшегося 128 дней и не приведшего к положительным результатам, ему была установлена инвалидность I группы.

1. Определите виды и размеры страховых выплат, полагающихся Бондаренко, если его страховой стаж равен 7 годам, а заработная плата в течение нескольких лет, предшествующих году наступления страхового случая, составляла 45.000,00 руб. в месяц, но за три недели до несчастного случая на производстве была повышена до 50.000,00 руб. в месяц.

2. Какие документы следует представить Бондаренко для получения страховых выплат по Закону № 125-ФЗ?

3. В какие сроки должны быть осуществлены выплаты?

Задача 3

Позднякова окончила учебу в вузе и с 1 февраля текущего года устроилась на работу по специальности. На третий день с момента выхода на работу девушка получила производственную травму и после длительного лечения ей была установлена инвалидность II группы. Поздняковой были выплачены пособие по временной нетрудоспособности, единовременная страховая выплата, возмещены расходы на лечение, но отказано в установлении ежемесячных страховых выплат по мотиву того, что девушка только начала работать.

1. Является ли правомерным отказ в назначении и уплате Поздняковой ежемесячных страховых выплат?

2. Рассчитайте размер установленного Поздняковой пособия по временной нетрудоспособности.

Задача 4

Алешин, получивший трудовое увечье, был доставлен в больницу, где через 7 дней скончался. На его иждивении находились жена - инвалид III группы, получающая социальную пенсию по инвалидности, и двое детей, из которых является несовершеннолетним, а второму исполнилось 19 лет, и он обучается в вузе по очной форме.

1. Кто из членов семьи Алешина имеет право на получение обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

2. На какие виды обеспечения по страхованию вправе претендовать члены семьи Алешина?

3. Определите размеры данного обеспечения, если среднемесячная заработная плата Алешина в течение трех последних лет составляла 79000,00 руб.

4. Повлияет ли на размер выплат тот факт, что детям Алешина после его смерти была установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца?

Задача 5

В связи с полученным профессиональным заболеванием Худяков в течение 4 месяцев находился на излечении в больнице. В течение трех недель мужчина нуждался в постоянном постороннем уходе, и жена оплачивала услуги частной сиделки, однако расписок в получении сиделкой платы за оказанные услуги не брала. Кроме того, по рекомендации врача, но без рецепта, жена Худякова приобрела на собственные средства несколько лекарственных препаратов на общую сумму 32000,00 руб. Чеки, подтверждающие расходы, женщина сохранила. Для скорейшего восстановления здоровья Худяков после выписки из больницы по рекомендации врачей на собственные средства приобрел путевку на санаторно-курортное лечение стоимостью 50000,00 руб. и израсходовал на оплату проезда к месту лечения и обратно 7500,00 руб. Квитанция об оплате путевки и проездные документы Худяков сохранил.

1. В каком размере подлежат возмещению расходы, понесенные на лечение и реабилитацию Худякова?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных задач с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения задач:

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

-решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

-решения трех заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.

-решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях заданий не имеется.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы;

- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только двух заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях еще двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.

-даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;

-ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ

2.Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"

3.Приказ Министерства здравоохранения России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листов нетрудоспособности в форме электронного

документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"

Учебная и научная литература

1.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

2.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.15 ПОСОБИЯ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ

Самостоятельная работа № 14 (внеаудиторная) – Самостоятельное изучение понятия пособия по безработице, оснований и порядка его назначения, правил определения размера, продолжительность выплаты, основания приостановления и прекращения выплаты, составление краткого конспекта по теме и решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению права на пособие по безработице, размера пособий по безработице, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты;
- определять право граждан на пособие по безработице;
- определять размеры пособий по безработице, назначенных различным категориям безработных граждан;
- защищать права и законные интересы безработных граждан.

Студент должен знать:

- условия назначения пособия по безработице;
- правила определения размеров пособий по безработице различным категориям безработных граждан;
- основания прекращения и приостановки выплаты пособия по безработице.

Содержание задания:

Задание 1 (время на выполнение - 4 часа). Самостоятельное изучение пособия по безработице, оснований о порядка его назначения, правил определения его размера, продолжительности выплаты, оснований приостановления и прекращения выплаты, составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1. Что вы понимаете под занятостью граждан?
2. Какие категории граждан относятся к занятым?
3. Охарактеризуйте условия и порядок признания гражданина безработным.
4. Что вы понимаете под подходящей и неподходящей работой?
5. Охарактеризуйте условия и сроки выплаты пособия по безработице.
6. Расскажите об условиях досрочного выхода на пенсию за Закон № 1032-1.
7. Охарактеризуйте порядок определения размеров пособия по безработице.
8. Расскажите о размерах пособия по безработице отдельным категориям граждан,
9. Расскажите о дополнительных гарантиях детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
10. Расскажите о дополнительных гарантиях социальной поддержки граждан предпенсионного возраста.
11. Охарактеризуйте основания приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа). Выполнение следующих задач по пособиям по безработице:

Задача 1

Позднякова, занятая по месту работы неполный рабочий день, обратилась в службу занятости населения по поводу трудоустройства. Соответствующее содействие ей было оказано, однако пособие по безработице не назначалось и не выплачивалось.

1. Является ли правомерным факт отказа Поздняковой в назначении пособия по безработице?

Задача 2

В текущем году Безрукова, уволенная с работы в связи с сокращением штатов, на следующий день после увольнения обратилась в орган службы занятости населения за содействием в трудоустройстве.

1. На какой максимально возможный срок Безруковой может быть назначено пособие по безработице?
2. Определите размер установленного Безруковой пособия по безработице, если среднемесячная заработная плата женщины за последние 3 месяца перед увольнением составляла 25 200,00 руб.
2. Изменится ли размер пособия, если Безрукова была уволена с работы по собственному желанию? За нарушение трудовой дисциплины? Если размер пособия изменится, определите, каким он будет.

Задача 3

В текущем году безработный Чибисов дважды отказался от предложенных органом службы занятости населения вариантов работы, в связи с чем ему была приостановлена на три месяца выплата пособия по безработице.

1. Является ли правомерным приостановление выплаты пособия по безработице?

Задача 4

В текущем году безработная Зимина была направлена органом службы занятости на профессиональное обучение. На период обучения ей была назначена стипендия с одновременным прекращением выплаты пособия по безработице.

1. Является ли правомерным прекращение выплаты пособия по безработице?

Задача 5

В текущем году новгородец Оленев, относящийся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании учебы в колледже не смог трудоустроиться и обратился в орган службы занятости населения за содействием в

трудоустройстве. Спустя 10 дней Оленев был признан безработным, и ему установлено пособие по безработице.

1. С какого момента и на какой срок Оленеву установлено пособие по безработице?
2. Определите размер установленного Оленеву пособия по безработице.

Задача 6

По окончании учебы в вузе Карасев в течение 4 месяцев работал по полученной специальности, затем был призван на службу в армию. В текущем году после демобилизации Карасев обратился в орган службы занятости населения за содействием в трудоустройстве. Спустя 10 дней Карасев был признан безработным, и ему установлено пособие по безработице.

1. В каком размере Карасеву установлено пособие по безработице?
2. Изменится ли ответ, если до призыва в армию Карасев нигде не работал?

Задача 7 (повышенной сложности)

В текущем году Фирсова, уволенная с работы в связи с сокращением штатов, на следующий день после увольнения обратилась в орган службы занятости населения за содействием в трудоустройстве. На момент увольнения Фирсовой исполнилось 58 лет. Ее страховой стаж составляет 27 лет. Ее заработная плата за последние три месяца равнялась 35000,0 в месяц.

1. В каком размере и на какой срок Фирсовой установлено пособие по безработице?
2. Вправе ли Фирсова претендовать на досрочную страховую пенсию по старости? Если да, то опишите порядок установления данной пенсии.
3. Изменяются ли ответы на вопросы № 1 и 2, если Фирсова уволилась с работы по собственному желанию?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных задач с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения задач:

Оценка **«отлично»** ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения шести заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях заданий не имеется.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения пяти заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы;
- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только четырех заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях еще двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.
- даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;
- ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991, № 1032-1, с последующими изменениями и дополнениями

Учебная и научная литература

1. Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>

2. Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

3. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.16 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОСОБИЯ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ

Самостоятельная работа № 15 – Самостоятельное изучение государственных пособий гражданам, имеющим детей, материнского (семейного) капитала, составление краткого конспекта по теме и решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 12 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков составления схем и краткого конспектирования;
- усвоение круга лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению перечня лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять круг лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей;
- определять основания назначения конкретных видов пособий гражданам, имеющим детей;
- соблюдать порядок назначения пособий гражданам, имеющим детей;
- определять размер различных видов пособий гражданам, имеющим детей;
- определять круг лиц, имеющих право на получение материнского (семейного) капитала;
- соблюдать порядок получения сертификата на материнский (семейный) капитал;
- определять направления расходования средств материнского (семейного) капитала;

-соблюдать порядок получения средств материнского (семейного) капитала);

Студент должен знать:

- круг лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на несовершеннолетних детей;
- виды государственных пособий гражданам, имеющим детей;
- основания, порядок и сроки назначения и выплаты отдельных видов государственных пособий гражданам, имеющим детей;
- размер различных видов пособий гражданам, имеющим детей;
- круг лиц, имеющих право на получение материнского (семейного) капитала;
- порядок получения сертификата на материнский (семейный) капитал;
- направления расходования средств материнского (семейного) капитала);
- порядок получения средств материнского (семейного) капитала).

Задание 1 (время на выполнение - 4 часа). Самостоятельное изучение видов государственных пособий гражданам, имеющим детей, оснований, порядка и сроков их назначения и выплаты, материнского (семейного) капитала, составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Перечислите круг лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей.
- 2.Перечислите виды пособий гражданам, имеющим детей.
- 3.Назовите основания назначения конкретных видов пособий гражданам, имеющим детей.
- 4.Опишите порядок и сроки назначения пособий по беременности и родам.
- 5.Опишите порядок назначения иных пособий гражданам, имеющим детей.
- 6.Определите круг лиц, имеющих право на получение материнского (семейного) капитала.
- 7.Охарактеризуйте порядок получения сертификата на материнский (семейный) капитал.
- 8.Перечислите направления расходования средств материнского (семейного) капитала).
- 9.Охарактеризуйте порядок получения средств материнского (семейного) капитала).

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение порядка определения размера государственных пособий гражданам, имеющим детей, составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Охарактеризуйте порядок исчисления размера пособия по беременности и родам.
- 2.Охарактеризуйте порядок исчисления размера различных видов пособий гражданам, имеющим детей.
- 3.Опишите порядок индексации и перерасчета размера пособий гражданам, имеющим детей.

Задание 3 (время на выполнение - 6 часов). Выполнение следующих задач по государственным пособиям гражданам, имеющим детей.

Задача № 1

Обучающаяся по очной форме на бюджетной основе студентка вуза Богданова, не имеющая собственных доходов, кроме стипендии, встала на учет в женской консультации в ранние сроки беременности. В дальнейшем ей был выдан листок нетрудоспособности. Богданова родила двойню.

1. На какие виды пособий гражданам, имеющим детей, вправе претендовать Богданова?
2. Определите размеры данных пособий.

Задача № 2

Супруги Малаковские усыновили пятимесячного ребенка, родители которого погибли в аварии.

1. На какие виды пособий вправе претендовать супруги Малаковские?

Задача № 3

Фролова умерла при родах, но ее сын родился вполне здоровым. Опекунство над ребенком оформила бабушка-пенсионерка, которая обратилась в территориальный орган СФР за получением единовременного пособия в связи с рождением ребенка и ежемесячного пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет. Единовременное пособие женщине было

выплачено, а в установлении ежемесячного пособия отказано по мотиву того, что она не является матерью ребенка.

1. Являются ли правомерными описанные выше действия сотрудников территориального органа СФР?

Задача 4

Нигде не работающая Боярова родила первенца.

На какие виды пособий в связи с рождением ребенка Боярова имеет право?

Задача 5

Работающая по гражданско-правовому договору новгородка Жернова имеет доход ниже прожиточного минимума. Ее муж, инвалид III группы, нигде не работает и получает социальную пенсию по инвалидности. Предположив, что она беременна, женщина обратилась в медицинскую организацию. Беременность подтвердилась. Ее срок предположительно составляет 10 недель.

1. Может ли Жернова рассчитывать на какое-либо пособие до рождения ребенка?

2. На какие виды пособий женщина может рассчитывать после рождения ребенка?

Задача 6

Государственная служащая Зимина, усыновив ребенка своей умершей в родах сестры, родившегося три недели назад, обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка и ежемесячного пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

1. Имеет ли Зимина право на получение данных видов пособий?

2. Изменится ли ответ, если Зимина оформила над ребенком опеку?

Задача 7

Петухова тяжело заболела, в связи с чем лишилась возможности осуществлять полноценный уход за своим новорожденным ребенком. Мать Петуховой обратилась по месту своей работы с заявлением предоставить ей отпуск по уходу за ребенком.

1. Будет ли предоставлен матери Петуховой отпуск по уходу за ребенком?

Задача 8

Муж Мягковой был призван в армию для прохождения срочной военной службы. На момент его призыва в армию женщина находилась на восьмом месяце беременности.

1. На какие виды пособий вправе претендовать Мягкова в связи с беременностью и родами?

2. В течение какого периода времени ей будут производиться выплаты?

Задача 9

Чумакова была лишена родительских прав в отношении сына Максима, который в дальнейшем был усыновлен. Спустя два года после лишения ее родительских прав Чумакова родила дочь. Она обратилась в территориальный орган СФР с заявлением о выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал, но получила отказ.

1. Является ли данный отказ обоснованным?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных задач с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения задач:

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения восьми заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях заданий не имеется.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения шести заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы;

- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только пяти заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях еще двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.

-даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;

-ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995г. № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

2.О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

Учебная и научная литература

1.Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>

2.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

3.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.17 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ

Самостоятельная работа № 16 – Ознакомление с основными положениями Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и составление краткого конспекта по теме.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;

-формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;

-развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;

-развитие исследовательских умений;

-закрепление навыков краткого конспектирования;

-уяснение основных положений законодательства об основах охраны здоровья граждан в

Российской Федерации;

- выработка собственного мнения о том, смогли ли действия государства, предпринятые в конце 90-х годов XX века, предотвратить кризис в сфере охраны здоровья граждан;
- выработка собственного мнения о том, улучшилась ли охрана здоровья граждан с принятием Федерального закона «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять правовой статус граждан в сфере охраны здоровья;
- определять правовой статус медицинских работников, фармацевтических работников, медицинских организаций;
- определять основания назначения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования;
- защищать права граждан в сфере охраны здоровья.

Студент должен знать:

- основные положения Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- правовой статус граждан в сфере охраны здоровья;
- правовой статус медицинских работников, фармацевтических работников, медицинских организаций;
- виды медицинских экспертиз;
- основания назначения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования;
- порядок осуществления медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.

Задание (время на выполнение - 6 часов). Самостоятельное изучение основных положений Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Опишите основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и изложенные в статье 2 указанного закона.
- 2.Охарактеризуйте правовой статус граждан в сфере охраны здоровья.
- 3.Охарактеризуйте правовой статус медицинских работников.
- 4.Охарактеризуйте правовой статус фармацевтических работников.
- 5.Охарактеризуйте правовой статус медицинских организаций.
- 6.Охарактеризуйте основные положения об охране здоровья матери и ребенка, вопросах семьи и репродуктивного здоровья.
- 7.Сформулируйте понятие медицинской экспертизы.
- 8.Перечислите виды медицинских экспертиз.
- 9.Кратко охарактеризуйте экспертизу временной нетрудоспособности
- 10.Кратко охарактеризуйте медико-социальную экспертизу
- 11.Кратко охарактеризуйте военно-врачебную экспертизу
- 12.Кратко охарактеризуйте судебно-медицинскую и судебно-психиатрическую экспертизы.
- 13.Кратко охарактеризуйте экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией.
- 14.Кратко охарактеризуйте экспертизу качества медицинской помощи и ее значение.
- 15.Кратко охарактеризуйте медицинское освидетельствование.

Практические рекомендации по выполнению задания:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в задании вопросы.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993г. и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 года в «Российской Газете», с последующими изменениями и дополнениями.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
3. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

Учебная и научная литература

1. Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>
2. Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

3.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.18 СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самостоятельная работа № 17 (внеаудиторная) – Ознакомление с основными положениями Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и составление краткого конспекта по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- уяснение основных положений законодательства об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации;
- выработка умений осуществлять защиту права граждан на социальное обслуживание.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять формы социального обслуживания и виды социальных услуг;
- соблюдать порядок предоставления социальных услуг;
- составлять индивидуальную программу;
- составлять договор о предоставлении социальных услуг;
- определять наличие оснований для предоставления социального обслуживания бесплатно и за плату.

-Студент должен знать:

- понятие социального обслуживания, социальной услуги;
- формы социального обслуживания;
- вины социальных услуг;
- систему социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг;
- финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг;
- содержание индивидуальной программы;
- содержание договора о предоставлении социальных услуг.

Задание 1 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение отдельных положений Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Опишите основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и изложенные в статье 3 указанного закона.
- 2.Перечислите формы социального обслуживания и кратко охарактеризуйте их.

3.Перечислите виды социальных услуг и кратко охарактеризуйте их.

4.Опишите систему социального обслуживания.

5.Опишите систему социального обслуживания Новгородской области.

Задание 2 (время на выполнение - 4 часа). Самостоятельное изучение отдельных положений Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

1.Расскажите о требованиях к порядку предоставления социальных услуг.

2.Охарактеризуйте порядок предоставления социальных услуг.

3.Расскажите о порядке ведения реестра получателей социальных услуг.

4.Расскажите о порядке ведения регистра поставщиков социальных услуг.

5..Перечислите обстоятельства, существование которых служит основанием для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.

6.Что такое индивидуальная программа? Каково ее содержание?

7.Опишите содержание договора о предоставлении социальных услуг.

8.В каких случаях социальное обслуживание гражданам предоставляется бесплатно?

9.Как определить размер платы за предоставление социальных услуг?

10.Назовите основания для отказа от социального обслуживания, социальной услуги.

11.Каков порядок заключения договора о социальном обслуживании?

12.Можно ли расторгнуть договор о социальном обслуживании, если да, то в каких случаях?

Задание 3 (время на выполнение - 6 часов). Самостоятельное составление индивидуальной программы и договора о предоставлении социальных услуг.

Практическая ситуация, по которой следует составить индивидуальную программу и договор: 80-летний У., проживающий по адресу: В.Новгород, ул.Б.Санкт-Петербургская, 120, кв. 94, не имеет родственников. Мужчина с трудом передвигается по квартире. Он не имеет возможности самостоятельно ходить в магазин за продуктами питания и другими необходимыми товарами, не может приготовить себе пищу, сделать уборку в квартире. По мере возможности ему помогают соседи. Они и обратились в ГОКУ «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат с просьбой предоставить У. социальное обслуживание на дому.

Практические рекомендации по выполнению задания:

-самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;

-самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;

-осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;

-выделение ключевых терминов и понятий;

-составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;

-самостоятельное составление индивидуальной программы и договора о предоставлении социальных услуг.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

-внеаудиторная самостоятельная работа;

-письменная работа;

-выбор способов действий из ранее известных;

-самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка **«отлично»** ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки составления индивидуальной программы и договора о представлении социального обслуживания:

Оценка **«отлично»** ставится, если индивидуальная программа, договор аккуратно оформлены и выполнены все требования к их структуре и содержанию.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- выполнены все требования к структуре и содержанию индивидуальной программы, договора однако они неаккуратно оформлены;
- документы оформлены аккуратно, но обучающимся допущены 1-2 ошибки в их структуре или содержании.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- документ оформлен аккуратно, но допущено от 3 до 5 ошибок в его структуре и содержании;
- в оформлении документа допущено только 1-2 ошибки, однако он неаккуратно оформлен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- в оформлении документа допущено 6 и более ошибок;
- документ не составлен вообще.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 в «Российской Газете», с последующими изменениями и дополнениями
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 // Ведомости ВС и СНД РСФСР. 1991. № 52
3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная и научная литература

1. Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>
2. Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный

юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

3.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.19 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Самостоятельная работа № 18 – Самостоятельное изучение государственной социальной помощи составление краткого конспекта по теме и решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков составления схем и краткого конспектирования;
- усвоение круга лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению перечня лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основания и порядок оказания конкретных видов государственной социальной помощи;

Студент должен знать:

- понятие государственной социальной помощи;
- виды государственной социальной помощи;
- основания оказания конкретных видов государственной социальной помощи;
- порядок оказания конкретных видов государственной социальной помощи.

Задание 1 (время на выполнение - 4 часа). Самостоятельное изучение основных положений о государственной социальной помощи, составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Назовите цели оказания государственной социальной помощи.
- 2.Расскажите о государственной социальной помощи, оказываемой в виде предоставления гражданам набора социальных услуг (НСУ).
- 3.Опишите порядок предоставления НСУ.
- 4.Охарактеризуйте основания и порядок предоставления государственной социальной помощи в связи с бедностью.
- 5.Охарактеризуйте основания и порядок предоставления социальной доплаты к пенсии.
- 6.Дайте понятие социального контракта.
- 7.Опишите содержание социального контракта.

8.Опишите порядок заключения социального контракта.

9.Перечислите мероприятия, обязательные для реализации получателями государственной социальной помощи на основании социального контракта.

10.Укажите основания для прекращения оказания государственной социальной помощи.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа). Выполнение следующих задач по государственной социальной помощи.

Задача 1

Супруги Кустовы обратились в орган социальной защиты населения с заявлением об оказании государственной социальной помощи их семье как малоимущей. Зарплата мужа составляет 35500 руб. в месяц, зарплата жены – соответственно – 26200 руб. в месяц. В заявлении они указали, что вместе с ними проживают не имеющие доходов их дочь и малолетний внук. В ходе проверки обоснованности заявления было установлено, что дочь Кустовых, являясь трудоспособной, нигде не работает и мер к трудоустройству не принимает. Кустовы сдают в аренду имеющийся у них дачный участок, имея ежемесячный доход в виде арендной платы в размере 5000 рублей. На содержание внука отец мальчика, проживающий отдельно, выплачивает алименты в размере 8600 руб. в месяц.

1.Будет ли признана семья Кустовых малоимущей и нуждающейся в государственной социальной помощи?

Задача 2

Инвалид II группы Лунева обратилась в территориальный орган Социального фонда России с заявлением о том, что она, имея право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг за счет федерального бюджета, отказывается от услуги в виде получения бесплатной лекарственной помощи, но не отказывается от других видов социальных услуг. В территориальном органе фонда ей сообщили, что частичный отказ гражданина от набора социальных услуг российским законодательством не допускается.

1.Правильный ли ответ был дан Луневой?

2.Какой срок установлен для подачи гражданами заявлений об отказе от набора социальных услуг?

Задача 3

1 августа прошлого года инвалид II группы Михайлов обратился в территориальный орган Социального фонда России с заявлением об отказе от набора социальных услуг. 15 февраля текущего года на приеме у лечащего врача Михайлов попросил выписать ему рецепт на бесплатное получение полагающихся лекарственных препаратов, но получил отказ. Врач пояснил, что в связи с подачей Михайловым заявления об отказе от набора социальных услуг бесплатный рецепт ему больше не положен.

1.Правомерен ли отказ врача в выписке Михайлову рецепта на бесплатное получение полагающихся ему лекарственных препаратов?

Задача 4

Юсову, признанному инвалидом II группы, в текущем году установлена социальная пенсия по инвалидности, размер которой ниже прожиточного минимума пенсионера, установленного в регионе проживания Юсова.

1.Вправе ли Юсов претендовать на социальную доплату к пенсии. Если да, то в каком размере она будет установлена?

2.Изменится ли ответ, если Юсов переедет в другой регион?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных задач с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения задач:

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения трех заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы, четвертое задание выполнено не полностью.

-решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях заданий не имеется.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения шести заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы;

- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только двух заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях еще двух заданий имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.

-даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на три-пять содержащихся в заданиях вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;

-ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ

Учебная и научная литература

1.Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>

2.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

3.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

ТЕМА 1.20 ЛЬГОТЫ И КОМПЕНСАЦИИ

Самостоятельная работа № 19 – Самостоятельное изучение льгот и компенсаций, составление краткого конспекта по теме и решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;

-формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;

-развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;

- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков составления схем и краткого конспектирования;
- усвоение оснований предоставления льгот и компенсаций;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению перечня лиц, которые имеют право на льготы и компенсации, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основания и порядок предоставления льгот и компенсаций.

Студент должен знать:

- понятие льгот;
- виды льгот;
- основания и порядок предоставления льгот;
- понятие компенсаций;
- виды компенсационных выплат;
- основания и порядок предоставления определенных компенсационных выплат.

Задание 1 (время на выполнение - 2 часа). Самостоятельное изучение основных положений о государственной социальной помощи, составление краткого конспекта, содержащего ответы на следующие вопросы:

- 1.Сформулируйте понятие льгот.
- 2.Какие виды льгот вам известны?
- 3.Опишите основания и порядок предоставления определенных льгот.
- 3.Сформулируйте понятие компенсаций.
- 4.Какие виды компенсационных выплат вам известны?
- 5.Опишите основания и порядок предоставления определенных компенсационных выплат.

Задание 2 (время на выполнение - 2 часа). Выполнение следующих задач по льготам и компенсациям.

Задача 1

Осипов Роман, мать которого умерла при родах, воспитывался бабушкой. По окончании учебы в школе он решил поступить в Вуз на условиях бесплатного обучения.

- 1.Имеет ли Роман как ребенок-сирота право на льготу при поступлении на учебу в Вуз?

Задача 2

Новгородцу Ильину было установлено звание “Ветеран труда”. Он подал документы об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат за жилищно-коммунальные услуги, но получил отказ, мотивированный тем, что его пенсия вдвое превышает прожиточный минимум пенсионера.

- 1.Правомерен ли отказ в установлении Ильину компенсационных выплат за жилищно-коммунальные услуги?
- 2.Изменится ли ответ, если Ильин имеет шестимесячную задолженность по оплате жилищно-коммунальных услуг?

Задача 3

Пенсионер Краснов, житель п.Пролетарий Новгородского района, имеет в собственности двухкомнатную квартиру, дачу и гараж.

- 1.На какие объекты недвижимости с Краснова не будет взиматься налог?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;

- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта, содержащего ответы на поставленные в заданиях вопросы;
- выполнение предложенных задач с обязательными ссылками на нормы законодательства.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки выполнения задач:

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решения всех заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения двух заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины всех заданий или менее половины поставленных в заданиях вопросов;

-ни одно задание не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты и литературу по теме самостоятельной работы студенты должны подобрать самостоятельно.

Учебная и научная литература

1.Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>

2.Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

3.Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МДК 03.01

Требования к написанию конспекта:

В первую очередь необходимо ознакомиться с темой. Найдите литературу по теме, в том числе вспомогательные материалы, изучите информацию по данному вопросу, посмотрите обучающие видео, почитайте актуальные научные статьи. Далее необходимо структурировать найденную информацию. Выделите одну центральную мысль и несколько других второстепенных, которые создают совокупность рассматриваемого понятия, явления, ситуации. Важно своевременно подумать о том, что убрать лишнее из текста. Выпишите основные тезисы - рядом с каждым оставьте место для заметок, чтобы можно было внести дополнительные данные, если они появятся. Необходимо фиксировать все детали, которые вы считаете наиболее значимыми. Помните, что цель конспектирования состоит в фиксации того, что поможет в дальнейшем восстановить информацию. Просто пересказывать текст целиком нецелесообразно, лучше делать краткие пометки и выписки. Прочтите конспект и выясните для себя, удастся ли по этому конспекту воспроизвести полученную информацию качественно? Если да, то конспект составлен правильно.

Наиболее частные ошибки при конспектировании: изложение информации в неправильной последовательности, излишне детальное изложение материала (ваша задача состоит не в переписывании всего текста, а в выявлении основных положений и фиксации наиболее важных моментов), обилие синонимов, использование красочных эпитетов (в конспекте необходим более “сухой” и краткий стиль изложения), отсутствие четких и понятных тезисов (размытые определения и расплывчатые умозаключения затрудняют усвоение материала).

Требования к решению задач, разбору практических ситуаций

При решении задач, разборе практических ситуаций, и оформлении различных документов следует иметь в виду, что возникающие на практике ситуации нередко не могут быть разрешены с использованием знаний, полученных в одном разделе курса, и требуют обращения к уже изученным положениям или, наоборот, опережающего ознакомления, т.е. изучения норм, освоение которых еще только предстоит.

Приступая к самостоятельному выполнению задания, необходимо внимательно прочитать его содержание, ознакомиться с соответствующими нормами законов и других нормативных правовых актов, регламентирующих социальное обеспечение граждан Российской Федерации определить нормы, непосредственно касающиеся поставленных вопросов в условии задания, вдуматься в смысл правовых норм, проанализировать соответствующий вопросу материал учебной литературы, дать исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы. При этом ответы должны быть обоснованы ссылками на соответствующие нормы законодательства о социальном обеспечении. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

Приступая к оформлению различных обращений граждан, документов и решений, необходимо проанализировать требования, предъявляемые к оформлению конкретных действий и решений, уяснить, какая информация и в каком порядке должна быть отражена в документах, каковы мотивы и обоснование принятия решений, а затем оформить действие и решение письменно.

Образец выполнения задачи

Задача: Представительница одного из народов Севера М. узнала от своей знакомой о том, что представителям народов Севера могут устанавливаться социальные пенсии по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. За разъяснениями по этому вопросу женщина обратилась с письменным заявлением в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

Вопрос: Какое разъяснение должна получить М. и каков порядок получения ответа на ее заявление?

Решение: 15.12.2001г. был принят Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 января 2002 года. В статье 11 названного закона исчерпывающим образом перечислены условия назначения социальных пенсий определенным категориям граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации. Так, согласно пункту 4 части 1 ст. 11 ФЗ-166, право на социальную пенсию имеют граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины). В соответствии с частью 4 статьи 11 ФЗ-166 названным категориям граждан устанавливается социальная пенсия по старости.

Таким образом, обратившаяся за разъяснениями в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации М. как представительница одного из народов Севера, по достижении возраста 50 лет будет иметь право на получение социальной пенсии по старости.

Согласно п. 2 ст. 4 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», заявление М. в трехдневный срок с момента его поступления в территориальный орган ПФР подлежит регистрации в журнале входящей корреспонденции, после чего передается руководителю органа ПФР, который определяет исполнителя путем нанесения соответствующей резолюции. Заявление вручается исполнителю под роспись в журнале входящей корреспонденции. Согласно ст. 20 Закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», ответ на заявление М. должен быть дан женщине в письменном виде не позднее, чем в 30-дневный срок с момента его регистрации. Ответ регистрируется в журнале исходящей корреспонденции.

Требования к подготовке докладов и рефератов

В докладе и реферате должно быть раскрыто знание студентом конкретной темы в контексте всего курса изучаемой дисциплины, умение студента решать чисто «технологические» задачи: как «выстроить» работу, чем ее начать и закончить, как правильно соотнести научный, практический, цитатный материал, различные точки зрения на одну и ту же проблему и собственные взгляды и суждения. При этом важно уметь выразить именно собственное мнение, подчеркнуть свое авторство, т.е. как бы «остаться в кадре и не выпасть из него».

Основные требования к написанию доклада и реферата следующие: продуманность, свежесть и новизна раскрытия темы, четкость и ясность изложения проблемных вопросов со ссылками в необходимых случаях на конкретные нормы административного законодательства, композиционность, стройность, приведение цитат из различных работ и трудов для подтверждения собственных мыслей и суждений. В то же время недопустимы перегрузка доклада и реферата цитатами, приведение цитат не к месту, ориентированность на готовую, часто поверхностно усвоенную информацию, подгонка собственного мнения по проблемным вопросам под чужую точку зрения.

Обучающиеся выполняют рефераты и готовят доклады в соответствии с темами из рабочей программы МКД О1.01. Право социального обеспечения и учебной дисциплины «Право социального обеспечения».

Объем работы: доклад – 3-5, реферат - 10-13 страниц машинописного текста, выполненного на бумажном носителе формата А-4.

Чтобы написать содержательный реферат (подготовить доклад), необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

-выбрать тему, которая позволит выразить со всей полнотой полученные знания, причем тема должна быть актуальной, т.е. входить в одно из современных направлений науки права социального обеспечения;

-сформулировать для себя проблему, которую необходимо раскрыть в соответствии с темой реферата (доклада), и обозначить цель исследования;

-подобрать литературу по основным вопросам темы (нормативные правовые акты, теоретические статьи, брошюры, книги, научное содержание которых отвечает цели исследования);

-составить краткий план реферата (доклада), который позволит изложить материал логично, последовательно, не повторяясь;

-изучить жизненные явления (факты, цифры, ситуации и т.п.) для теоретического анализа и обобщения в исследовании, чтобы были понятны лежащие в их основе закономерности и тенденции;

-осуществить подбор примеров из практики (общественной и индивидуальной) для иллюстрации и доходчивого разъяснения сложных теоретических вопросов;

-оформить реферат (доклад) в соответствии с общими требованиями к текстовой документации.

Реферат или доклад должен состоять из следующих разделов:

а) введение, в котором обосновываются актуальность выбранной темы, ее значение, степень разработанности, цели и задачи исследования;

б) основная часть, в которой раскрывается содержание темы, излагаются и обсуждаются полученные результаты;

в) заключение, которое содержит основные теоретические и практические выводы, к которым студент пришел в процессе анализа полученных результатов, а также обосновывается новизна, степень самостоятельности, значение самостоятельно подготовленной студентом работы.

В реферате и докладе приводится также список использованных источников и литературы, содержащий перечень ссылок в тексте работы на тот или иной источник. Номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке использованных источников и литературы.

В приложении к реферату или докладу помещаются дополнительные материалы, необходимые для более полного представления реферата (рисунки, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.).

Основные требования к оформлению подготовленных обучающимися рефератов и докладов следующие.

Оформление должно соответствовать требованиям ЕСКД ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».

Рефераты оформляются только в письменной форме и выполняются как машинописным, так и рукописным способом (при отсутствии возможности применить машинописный способ). Рукописный вариант выполняется пастой, тушью, чернилами одного цвета (черного).

Доклады по усмотрению обучающихся, согласованному с преподавателем, могут быть подготовлены устно, но с обязательным составлением тезисов. При выполнении доклада в устной форме следует осуществить:

-подбор наглядных пособий и подготовку технических средств, продумывание цели, времени и способа их использования;

-подготовку тезисов выступления (выделение ключевых понятий, разбивку основных вопросов темы на подвопросы, продумывание содержания и выводов);

-распределение материала по подвопросам и написание тезисов выступления (с методическими пометками о месте использования наглядных пособий и технических средств, о необходимых смысловых акцентах и т.д.).

При печати реферат (доклад) набирается шрифтом Times New roman размером (кеглем) 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине. Шрифт должен соответствовать ГОСТ 2.304-81 ЕСКД «Шрифты чертежные». Текст печатается на листах писчей бумаги ф. А4 (210х297 мм) через полтора интервала. Для разворотных таблиц и

рисунков допускается формат А3 (297х420 мм). Напечатанный текст должен иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм. Отступ одной строки абзаца равен 1,25 мм.

Текст печатается строчными буквами. Не допускается выделение основного текста реферата (доклада) курсивом, подчеркиванием или полужирным начертанием. Название реферата и доклада пишется прописными буквами, без подчеркивания. Расстояние между заголовками и текстом составляет 2,5 - 3 интервала. В рисунках и таблицах при необходимости допускается уменьшение размера шрифта.

Оформленный в письменном виде текст реферата (доклада) должен быть аккуратно выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 и изложен грамотным литературным языком.

Вписывать в текст, изготовленный машинописным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки, изготовленные рукописным способом, а также выполнять иллюстрации следует черными чернилами, пастой или тушью.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения реферата (доклада), допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с нанесением на том же месте исправленного текста (графика) машинописным способом или черными чернилами, пастой, тушью рукописным способом.

Страницы реферата (доклада) следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, указывая номера страниц симметрично тексту в правом нижнем углу каждого листа. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на названных листах не проставляется.

Титульный лист реферата (доклада) оформляется следующим образом:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
“Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого”
Отделение среднего профессионального образования

РЕФЕРАТ (ДОКЛАД)

по дисциплине «Право социального обеспечения»

Наименование темы реферата _____

Подготовил:
Студент группы № _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Принял:
Преподаватель

(Ф.И.О.)

(подпись)

В.Новгород

202__ год

Подготовка к выступлению перед аудиторией с докладом или рефератом

1.Определение значения темы и постановка цели выступления:

- учет интересов слушателей;
- обращение внимания на связь выступления с предыдущими темами;
- формулирование знаний, полезной информации, необходимой для слушателей.

2.Составление плана выступления на основании логики темы:

- вступление (актуальность темы, постановка проблемы);
- основное содержание;
- заключение (теоретические и практические выводы по теме и вытекающие из них задачи слушателей).

3.Подбор наглядных пособий и подготовка технических средств, продумывание цели, времени и способа их использования.

4.Подготовка тезисов выступления (выделение ключевых понятий, разбивка основных вопросов темы на подвопросы, продумывание содержания и выводов).

5.Распределение материала по подвопросам и написание текста выступления (с методическими пометками о месте использования наглядных пособий и технических средств, о необходимых смысловых акцентах и т.д.).

6.Написание подробного текста (если это нужно).

7.Подготовка к выступлению перед аудиторией:

- выделение в тексте (тезисах) основных смысловых кусков, изложение которых строго обязательно при любом дефиците времени;
- выделение (шрифтом, цветом и т.д.) основных идей и выводов, усвоения которых непременно нужно добиваться;
- распределение времени на изложение каждого вопроса и определение темпа изложения (дифференцированно: где с расчетом на запись, где на слушание без записи).

Структура выступления

1.Вступление — показ значения темы, ее важности для слушателей;

-один-два примера по теме выступления из жизни (экономики, политики, искусства, быта и т.д.), свидетельствующие о наличии проблемы, требующей анализа в выступлении (лекции, докладе и т.д.);

-ссылка на официальные государственные документы (законы, указы, постановления, распоряжения, предписывающие определенный порядок деятельности людей, но требующие популярного разъяснения аудитории);

-постановка проблемы перед слушателями;

-общая характеристика объекта (предмета) рассмотрения, т.е. того явления, события, процесса, которому посвящено выступление;

-определение ключевых понятий, их основных признаков (свойства, функции или структурные компоненты, их современное состояние и тенденции развития (прогресс - регресс).

3.Подробный анализ и оценка объекта рассмотрения в соответствии с целью выступления:

-структурный анализ компонентов;

-функциональный анализ объекта;

-анализ и оценка каждого из компонентов или функций рассматриваемого объекта с точки зрения интересов деятельности слушателей.

4.Заключение:

-теоретические выводы изложенного;

-практические выводы для деятельности слушателей;

-конкретные задачи слушателей в свете этих выводов.

5.Обратная связь (обмен мнениями).

Допускается использовать следующие приемы привлечения внимания в устном выступлении:

-апелляция - использование при необходимости ссылок на авторитет собеседников и известных для аудитории специалистов (теоретиков и практиков);

-вопросы - формулирование вопросов, обращенных к собеседникам, причем лучше начинать вопросы словами «Почему...?», «Чем объяснить...?», «В чем причина...?», «Согласны ли вы...?»;

-неожиданность - использование в речи неожиданной и неизвестной слушателям информации, а также ярких формулировок с «оживляющим эффектом»;

-образность речи - описание событий, предметов, с использованием богатства языка и выстраиванием конструкции представлений в образах;

-паузы в речи — используются для усиления напряженности, вовлечения собеседников в обсуждение проблемы (обдумывание идей, предложений), а также для восстановления зрительного контакта с аудиторией;

-провокация - на короткое время вызвать у слушателей реакцию несогласия с излагаемой информацией (оценкой информации);

-речевые приказы - периодическое использование в речи выражений типа: «Обратите внимание...», «Представьте себе, что...»;

-смена темпа и тональности - выделение наиболее важных мыслей и сложных проблем громкостью голоса и более медленным темпом речи;

-сопереживание - увлеченное описывание событий, связывающих вас с собеседниками; использование таких фактов, которые заставляли бы аудиторию сопереживать, сочувствовать;

-экспрессия - выбор таких формулировок, которые заметно отличаются от привычного стиля (яркие сравнения, меткие словосочетания);

-юмор - включение в устное выступление смешных, парадоксальных примеров, веселых шуток, забавных историй, не забывая при этом об уместности и мере использования юмора.

Требования к подготовке устных сообщений к семинарским занятиям:

1.Подготовку материала для устного сообщения начинайте заранее, а не накануне семинарского занятия.

2.При отборе материала используйте различные источники: учебную литературу, справочные издания, критическую литературу.

3.Просмотрите внимательно все подготовленные источники, определите характер работы с каждым из них.

4.Составьте предварительный (черновой) план.

5.Систематизируйте изученную информацию, уточните план.

6.Определите для себя главную мысль, которая должна получить последовательное аргументированное развитие в вашем выступлении. (Если считаете необходимым, то можно записать основные тезисы и пользоваться ими на семинарском занятии во время выступления).

7.Продумайте речевые обороты и логические связки между информационными отрывками.

8.Цитаты для подтверждения мыслей целесообразно выписать на отдельные листки и зачитывать их по ходу выступления.

9.Помните, что в сообщениях по обзорным вопросам должна звучать изученная вами информация, а в сообщениях, требующих анализа проблемы, необходимо выразить и собственное мнение.

10.Не забывайте, что устное сообщение по времени не должно быть более продолжительным, чем 7-10 минут.

Требования к составлению индивидуальной программы и договора о предоставлении социального обслуживания (социальных услуг)

Индивидуальная программа и договор о предоставлении социального обслуживания (социальных услуг) должны быть оформлены аккуратно, без исправлений, с соблюдением требований к содержанию. Приступая к выполнению задания, следует подробно ознакомиться с нормативными правовыми актами, регламентирующими оформление указанных документов.

Рекомендуется применение в целях поиска образцов соответствующих документов информационно-поисковых систем «Консультант+» и «Гарант».

При составлении индивидуальной программы и договора о предоставлении социального обслуживания (социальных услуг) необходимо изучить Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.11.2014 N 874н "О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг".

В договоре о предоставлении социального обслуживания (социальных услуг) указываются стороны, предмет договора, взаимодействие сторон, стоимостью социальных услуг, предоставляемых платно, срок и порядок их оплаты, основания изменения и расторжения договора, ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, срок действия договора и другие условия, адрес (место жительства, место нахождения), реквизиты и подписи сторон.

В индивидуальной программе, являющейся обязательным приложением к договору, указываются форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, сведения об отказе от социального обслуживания, социальной услуги, сведения мероприятиях по социальному сопровождению, заключение о выполнении индивидуальной программы.

Требования к социальному контракту содержания в статье 8.1 Государственная социальная помощь на основании социального контракта Федерального закона от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи". В социальном контракте указываются его предмет, права и обязанности граждан и органа социальной защиты населения при оказании государственной социальной помощи, виды и размер государственной социальной помощи, порядок оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта, срок действия контракта, порядок изменения и основания прекращения социального контракта.

Следует помнить, что к социальному контракту прилагается программа социальной адаптации, предусматривающая обязательные для реализации получателями государственной социальной помощи мероприятия, а именно: поиск работы, прохождение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности, ведение личного подсобного хозяйства, осуществление иных мероприятий, направленных на преодоление гражданином трудной жизненной ситуации.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 в «Российской Газете». С последующими изменениями и дополнениями
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 //Ведомости ВС РСФСР и СНД РСФСР. 1991год. № 52
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): принята 30.11.1994 Федеральным законом № 51-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
4. Гражданский кодекс (часть вторая): принята 26.01.1996 Федеральным законом № 14-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
5. Семейный кодекс Российской Федерации: принят 08.12.1995 Федеральным законом № 223-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 24.05.1996 Федеральным законом № 63-ФЗ, введен в действие с 01.01.1997. С последующими изменениями и дополнениями
7. Кодекс об административных правонарушениях: принят 30.12.2001 Федеральным законом № 196-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: принята 05.08.2000 Федеральным законом № 117-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 25.05.1994 № 5-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
10. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон № 173-ФЗ от 17.12.2001. С последующими изменениями и дополнениями
11. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
12. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
13. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации и членов их семей: Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1, с последующими изменениями и дополнениями /
14. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013г. № 424-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
15. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
16. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон № 167-ФЗ от 15.12.2001, с последующими изменениями и дополнениями
17. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.2008 № 125-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 39

18. Об основах обязательного социального страхования : Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
19. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
20. О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений: Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
21. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
22. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
23. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
24. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
25. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями /СЗ РФ. 1997. № 3
26. О беженцах: Закон Российской Федерации от 18.02.1993 № 4528-1, с последующими изменениями и дополнениями
27. О вынужденных переселенцах: Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1, с последующими изменениями и дополнениями
28. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
29. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
30. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1, с последующими изменениями и дополнениями
31. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 15.02.1991 № 4327-1 с последующими изменениями и дополнениями
32. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
33. О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти: Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.
34. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1, с последующими изменениями и дополнениями
35. О борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 25.07.1998 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
36. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
37. О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
38. О реабилитации жертв политических репрессий: Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1, с последующими изменениями и дополнениями
39. О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием: Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
40. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2013 № 442-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

41. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
42. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
43. О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы: Закон РФ от 15.01.1993 № 4301-1, с последующими изменениями и дополнениями
44. О предоставлении социальных гарантий Героям социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы: Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
45. О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
46. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон Российской Федерации от 15.05.1991 N 1244-1, с последующими изменениями и дополнениями
47. О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне: Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
48. О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча: Федеральный закон от 26.11.1998 N 175-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
49. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
50. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
51. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1, с последующими изменениями и дополнениями
52. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
53. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 4
54. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
55. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
56. О прожиточном минимуме в Российской Федерации, Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
57. Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий: Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 N 1015, с последующими изменениями и дополнениями
58. Приказ Минтруда России от 10.11.2014 N 874н "О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг", с последующими изменениями и дополнениями
59. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 " 223н "Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве", с последующими изменениями и дополнениями.

60. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Сборники постановлений.

Учебная и научная литература

А) Основная литература

1. Галаганов В.П., Антонова Н.В. Право социального обеспечения. / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова. 4-е издание, переработанное. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Право социального обеспечения». - Москва, Кнорус, 2023. 612 с. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/780288/>, вход свободный

2. Каболов В.В., Дзущева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзущева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>

3. Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

4. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

5. Сережко Т.А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 271 с. - (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

Б) Дополнительная литература

1. Тучкова Э.Г., Васильева Ю.В., Воронин Ю.В. Право социального обеспечения России. / Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева, Ю.В. Воронин (отв. ред. Тучкова) М.: Проспект, 2020. 480 с. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/714724/>

2. Григорьев И.В. Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов, изд. 8-е, перераб. и доп. Москва: Издательство «Юрайт», 2023. – 431 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-15700-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-511325>

3. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: монография / Е.Г. Азарова, Н.В. Антонова, А.Л. Благодир и др.; отв. ред. М. Л. Захаров, Ю.В. Воронин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.—Москва: Проспект, 2020. —284 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dokumen.pub/9785392320363.html>, вход свободный

4. Тихомирова А.А., Катраева В.М., Элязян А.Ш. "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Учебник". Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Право социального обеспечения» / А.А. Тихомирова, В.М. Катраева, А.М. Элязян - Москва, Кнорус, 2022. 206 с. // Литрес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/917420/>

5. Шевченко В.М. Психологические основы социально-правовой работы. Часть 1 Учебное пособие. Новгородский государственный университет имени Ярослава

Мудрого.В.Новгород. 2019. – 276 с. - Библиотека НовГУ

6.Шевченко В.М. Социально-правовая психология деятельности юриста. часть 2. Учебное пособие. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого.В.Новгород. 2020.. – 324 с. - Библиотека НовГУ

Средства обеспечения освоения профессионального модуля

В учебном процессе обучающимся рекомендуется использовать правовые информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и пакеты прикладных программ для решения задач по МДК 03.01 Право социального обеспечения, МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан и МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности (юридическая психология), входящим в курс профессионального модуля ПМ 03.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений