

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра филологии



Ю.В. Данейкин

25 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

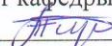
Стилистика и риторика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

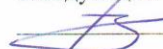
 Т.В. Евлаш

« 18 » 12 2020 г.

Разработал
доцент кафедры филологии
 Г.Н. Гиржева

« 19 » 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от « 19 » 11 2020 г.
Заведующий кафедрой

 В.И. Заика

« 19 » 11 2020 г.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов представления о системе функциональных стилей русского языка и основных законах риторики.

Задачи:

- обеспечить выработку представления о разграничении предмета и объекта в науке и об аспектах научного исследования;
- создать условия для формирования у студента видения языка и речи как двух сторон языковой деятельности;
- способствовать формированию у студента системы стилистических и риторических понятий, выраженных системами соответствующих терминов;
- обеспечить усвоение студентами понятия о стиле как способе выражения мысли в определенных условиях.
- способствовать выработке у студента представления о риторике как об эффективном пути от мысли к слову;
- обеспечить формирование видения стилистических свойств единиц языка, а также устройства и функций фигур разного типа;
- способствовать развитию умений риторически грамотно строить тексты в различных стилях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими при освоении следующих дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык. Фонетика, фонология, графика», «Современный русский язык. Лексикология и фразеология», «Современный русский язык. Морфемика и словообразование», «Современный русский язык. Морфология», «Современный русский язык. Синтаксис простого предложения», «Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для параллельно изучаемых курсов «Теория языка» и «Лингвистика текста», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять полученные теоретические знания, умения и навыки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), литературы (литератур) и теории коммуникации для научных исследований в области филологии;

ПК-7 Способен распространять и популяризовать филологические знания и проводить воспитательную работу с обучающимися.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 Способен применять полученные теоретические знания, умения и навыки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), литературы (литератур) и теории коммуникации для научных исследований в области филологии	ПК-1.1 Знать систему понятий теории и истории языка и способы их применения в филологических исследованиях	ПК-1.2 Уметь применять систему понятий теории и истории языка в процессе исследования объектов лингвистики	ПК-1.3 Владеть навыками применения системы понятий теории и истории языка в процессе исследования объектов лингвистики

ПК-7 Способен распространять и популяризовать филологические знания и проводить воспитательную работу с обучающимися	ПК-7.1 Знать научно-популярную литературу по лингвистике, филологические игры и задания для детского и юношеского возраста, принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад, творческих конкурсов для детей и подростков	ПК-7.2 Уметь применять научно-популярные сведения по лингвистике при проведении филологических игр, викторин, олимпиад, творческих конкурсов для детей и подростков;	ПК-7.3 Владеть навыками применения научно-популярных сведений по лингвистике при проведении филологических игр, викторин, олимпиад, творческих конкурсов для детей и подростков.
--	--	---	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5.Промежуточная аттестация - экзамен	36	36

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		9 семестр	10 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
5.Промежуточная аттестация - экзамен	36		36

4.2 Содержание учебной дисциплины

1.Исходные понятия стилистики и риторики. Предмет стилистики и предмет риторики. Речевая деятельность. Функции речи. Коммуникативная ситуация. Качества речи. Норма. Типы норм.

2.Стилистические ресурсы языка. Единицы и модели стилистической системы. Коннотация. Макированность. Фондовые оценочные средства. Речевые жанры.

3.Функциональные стили. Стилль и дискурс. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Медиаречь.

4.Основы риторики. Состав риторики. Риторическая типология речи. Инвенция. Схема «изобретения» и способы изобретения. Диспозиция. Правила расположения аргументов. Типы и функции введений и заключений. Элокуция. Тактики речи.

5.Фигуративность речи. Проблема классификации фигур. Метаплазмы. Метасемемы. Метатаксис. Металогизмы.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Исходные понятия стилистики и риторики	6	8		1	20	Опрос, задание, реферат, контрольная работа
2.	Стилистические ресурсы языка	4	6		1	10	Опрос, задание, реферат, контрольная работа
3.	Функциональные стили	8	12		4	30	Опрос, задание, реферат, контрольная работа
4.	Основы риторики	4	6		2	20	Опрос, задание, реферат, контрольная работа
5.	Фигуративность речи	6	10		4	30	Опрос, задание, реферат, контрольная работа
	Промежуточная аттестация						Экзамен
	ИТОГО	28	42		12	110	36

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
---	--	------------------------

1.	Исходные понятия стилистики и риторики (<i>информационная лекция, лекция-презентация</i>)	6
2.	Стилистические ресурсы языка (<i>информационная лекция, лекция-презентация</i>)	4
3.	Функциональные стили (<i>информационная лекция, лекция-презентация</i>)	8
4.	Основы риторики (<i>информационная лекция, лекция-презентация</i>)	4
5.	Фигуративность речи (<i>информационная лекция, лекция-презентация</i>)	6
	ИТОГО	28

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Исходные понятия стилистики и риторики (<i>опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, работа в группах, обсуждение реферата, обсуждение выполненных заданий</i>)	8
2.	Стилистические ресурсы языка (<i>обсуждение выполненных заданий, обсуждение реферата, опрос по конспекту лекции, работа в группах</i>)	6
3.	Модель описания слова (<i>опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение реферата, обсуждение выполненных заданий, работа в группах</i>)	12
4.	Основы риторики (<i>опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненных заданий, обсуждение реферата, работа в группах</i>)	6
5.	Фигуративность речи (<i>опрос по конспекту текста, обсуждение реферата, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненных заданий, работа в группах</i>)	10
	ИТОГО	42

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), выход в интернет
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Стилистика и риторика

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Опрос	1.Исходные понятия стилистики и риторики. 2. Стилистические ресурсы языка. 3.Функциональные стили. 4.Основы риторики. 5.Фигуративность речи	15x5	ПК-1,7
2.	Задание	1.Исходные понятия стилистики и риторики. 2.Стилистические ресурсы языка. 3.Функциональные стили. 4.Основы риторики. 5.Фигуративность речи	15x5	ПК-1,7
3.	Реферат	1.Исходные понятия стилистики и риторики. 2.Стилистические ресурсы языка. 3.Функциональные стили. 4.Основы риторики. 5.Фигуративность речи	5x10	ПК-1,7
4.	Контрольная работа	1.Исходные понятия стилистики и риторики. 2.Стилистические ресурсы языка. 3.Функциональные стили. 4.Основы риторики. 5.Фигуративность речи	5x10	ПК-1,7
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	ПК-1,7
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
умение обобщать информацию	251 вопрос в 5 темах (38 блоков вопросов от 2 до 16 в каждом)
умение аргументированно излагать мысль	
умение иллюстрировать излагаемое положение	

Примерные вопросы:

1. Основные направления современной стилистики.
2. Речевая деятельность в контексте деятельности.
3. Модель речевого акта.

Таблица А.3 – Задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность выполнения задания	215 заданий в 5 темах (в каждом задании от 1 до 12 вариантов)

Пример письменного задания «Метаязыковое содержание паремий»

Сделайте метаязыковое описание паремии ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК с примером употребления.

Пример описания: Боек на язык – говорится о речевой способности человека, находчивого в разговоре, красноречивого: Твой друг боек на язык. Из него хороший продавец получится.

Таблица А.4 – Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество тем для написания рефератов</i>
Степень соответствия содержания реферата теме	16 (2-5 в каждой теме дисциплины)
Композиция и ясность раскрытия темы	
Умение ответить на вопросы аудитории	

Примерные темы рефератов:

1. Постулаты П.Грайса.
2. Анкета речевого жанра Т.В.Шмелевой.
3. Жестикуляция и разговорная речь.
5. Типы речи в школьных учебниках риторики.
6. История возникновения риторики.

Таблица А.5 – Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность выбора ответа или правильный пример при тестовой форме контрольной.	10 вопросов в двух вариантах контрольной

Примеры вопросов:

Определите фигуру «Очень долго и очень жданный ответ».

Аргумент к этосу - это...

Таблица А.6 - Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание основных понятий стилистики и риторики	3 вопроса в каждом билете
Правильность и развернутость ответа на экзаменационный вопрос	
Наличие иллюстраций при ответе на вопросы	

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра филологии

Экзаменационный билет № 7

Учебная дисциплина **Стилистика и риторика**

Для направления подготовки 45.03.01 Филология

направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин

1. Предмет стилистики и предмет риторики.
2. Особенности лексики разговорного стиля.
3. Металогизмы: перифраза, эвфемизм.

Принято на заседании кафедры филологии

_____ 20 ____ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
В.И.Заика

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины Стилистика и риторика**

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Заика В. И. Стилистика русского языка : учебное пособие для филолог. фак. ун-тов / В. И. Заика ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 175 с.	65	-
Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учебник для вузов / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 462 с. - ISBN 978-5-9765-0256-7.	15	-

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс : учебник пособие. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2007. – 290 с. - ISBN 978-5-89349-933-9	5	-
Риторика : учеб. для бакалавров / авторский коллектив: Ефремов Валерий Анатольевич [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Москва : Юрайт, 2013. – 430 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2864-8.	12	-

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *М.И. Заика*

Заведующий кафедрой
филологии
«19» ноября 2020 г.

В.И. Заика

Завкафедрой _____

[illegible]