

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения СПО

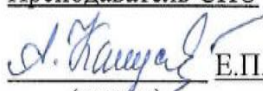
(подпись) В.М. Морозова
«31» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.07 Русский язык и культура речи
40.02.04 Юриспруденция

Разработчик:

Преподаватель СПО

(подпись) Е.П.Капустина
«31» августа 2023 г. (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических математических и
естественнонаучных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Е.Е. Тульских
(Ф.И.О.)

Разработан на основе проекта
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.07 Русский язык и культура речи

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в предмет «Русский язык и культура речи»	Содержание учебного материала: Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковые нормы. Типы норм.	4	ОК 01-ОК.06, ОК 09
Тема 2. Культура речи. Общение	Содержание учебного материала: Понятие культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Основные типы словарей.	6	ОК 01-ОК.06, ОК 09

	Самостоятельная работа №1 Выполнение упражнений.	1	ОК 01-ОК.06, ОК 09
Тема 3. Фонетика, орфоэпия и графика	Содержание учебного материала: Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Орфоэпия. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Позиционный принцип русской графики.	6	ОК 01-ОК.06, ОК 09
	Практическая занятие №1 Фонетический и орфоэпический анализ слов	2	
	Самостоятельная работа №2 Фонетический анализ слов. Выполнение упражнений.	1	
Тема 4. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала: Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	6	ОК 01-ОК.06, ОК 09

	Практическое занятие №2 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в строении фразеологизмов и их исправление.	4	
	Практическое занятие №3 Лексико- фразеологический практикум	2	
Тема 5. Словообразование	Содержание учебного материала: Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	ОК 01-ОК.06, ОК 09
	Практическое занятие №4 Словообразовательный анализ состава слова	4	
	Самостоятельная работа №3 Исследование текста. Работа со справочной литературой.	1	
Тема 6. Части речи	Содержание учебного материала: Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфемика, морфология, морфологические нормы. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Служебные части речи: предлог,	4	ОК 01-ОК.06, ОК 09

	союз, частицы.		
	Практическое занятие №5 Выполнение упражнений на употребление форм рода, числа и падежа имен существительных.	4	
	Практическое занятие №6 Выполнение упражнений на употребление форм числительных прилагательных. глаголов	2	
	Практическое занятие №7 Правописание наречий	2	
	Самостоятельная работа №4 Работа со справочной литературой.	1	ОК 01-ОК.06, ОК 09
Тема 7. Синтаксис	Содержание учебного материала: Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	6	ОК 01-ОК.06, ОК 09
	Практическое занятие № 8	4	

	Анализ синтаксических структур. Конструирование предложений с уместным использованием синтаксических структур. Определение фигур речи.		
	Самостоятельная работа № 5 Речевое творчество	1	
	Практическое занятие №9 Пунктуационный практикум	4	
Тема 8. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	6	ОК 01-ОК.06, ОК 09
	Практическое занятие № 10 Исправление орфографических ошибок в тексте и объяснение орфограмм.	4	
	Практическое занятие № 11 Правописание суффиксов и окончаний глаголов и глагольных форм	4	
	Самостоятельная работа №6 Исправление орфографических ошибок, выявление их причин.	1	

Тема 9. Стили речи	Содержание учебного материала: Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. Специфика и жанры каждого стиля. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.	6	ОК 01-ОК.06, ОК 09
	Практическое занятие № 12 Анализ текстов разных функциональных стилей Создание собственного текста	4	
	Самостоятельная работа №7 Подготовка к зачету.	2	ОК 01-ОК.06, ОК 09
Всего		92	
	Теоретические занятия	48	
	Практическое занятие	36	
	Самостоятельная работа	8	

Задания для проведения текущего контроля

Тема 1. Введение в предмет «Культура речи»

Язык и речь

Задание: дайте письменные ответы на вопросы:

1. В чем, по вашему мнению, выражается эстетическая функция языка? При ответе используйте примеры из представленных ниже отрывков художественных текстов.

1 Спит ковыль. Равнина дорогая,
И свинцовой свежести полынь.
Никакая родина другая
Не волеет мне в грудь мою теплынь.
(С. Есенин)

2 О неподатливый язык!
Чего бы попросту – мужик,
Пойми, певал и до меня:
– Россия, родина моя!
Но и с Калужского холма
Мне открывалась она –
Даль – тридевятая земля!
Чужбина, родина моя!
(М. Цветаева)

3 О, ты родина! О, широкие твои сени – придорожные берёзы, синеющие дали верст, ласковый и утешительный привет безбрежных нив! Ты, безмерная, к тебе припадает усталый и загнанный, и своих бедных сынов, бездомных Антонов-Странников ты обнимаешь руками многоверстными, поишь извечной силой. Прими благословения на вечные времена, хвала тебе, Великая Мать
(Б. Зайцев)

4 Уж осени холодною рукою
Главы берез и лип обнажены,
Она шумит в дубравах опустелых;
Там день и ночь кружится желтый лист,
Стоит туман на волнах охладелых,
И слышится мгновенный ветра свист.
(А.Пушкин)

5 Когда минует день и освещение
Природа выбирает не сама,
Осенних роц большие помещенья
Стоят на воздухе, как чистые дома.
(Н. Заболоцкий)

6 Небывалая осень построила купол высокий,
Был приказ облакам этот купол собой не темнить.
И дивилися люди: проходят сентябрьские сроки,
А куда провалились студёные влажные дни?
(А.Ахматова)

2. Определите, какие функции языка реализуются в следующих высказываниях?

- а) – Позвоните мне, пожалуйста, завтра.
- б) – Доброе утро. Как дела.
– Все нормально. А у тебя?
- в) Учет (табличка на двери магазина).
- г) Равносторонний прямоугольник называется квадратом (из учебника).
- д) – Который час?
- е) – Чтоб ты провалился, пьянчуга проклятый! (из квартирной перебранки).
- ж) – Здравствуйте, меня зовут Сергей Петрович (учитель, входя в класс).
- з) «Глаголом жги сердца людей» (из стихотворения А.С. Пушкина «Пророк»).

3. О каких функциях языка говорится в пословицах?

- а) Язык до Киева доведет
- б) В умной беседе ума наберешься, в глупой – свой растеряешь.
- в) Язык – ключ к сердцу (Азерб.).
- г) Слова дедов – источник разума (Узбек.).
- д) Вершина искусства – красноречие (Киргиз.).

4. Определите функции языка в следующих речевых ситуациях. Свое мнение обоснуйте.

- а) Приветственная речь директора музея на открытии новой экспозиции.
- б) Разговор пассажиров в транспорте.
- в) Написание дипломной работы
- г) Оформление рекламного щита.

5. Подумайте, в чем состоит коммуникативная ошибка студента?

– Здравствуйте, милые поселяне, – сказал вежливый студент, снимая фуражку и раскланиваясь.

– Здравствуй, щучий сын, чтоб тебе пусто было, – отвечали поселяне.

– Ты чего?

– Благодарю вас, ничего, – говорил им студент, наклоняясь и срывая какую-то травинку.

– Ты – чего?!!

– Как видите: гербаризацией балуюсь.

– Ты – чего?!?!?

Ухо студента уловило, наконец, странные нотки в настойчивом вопросе мужиков. Он посмотрел на них и увидел горящие испугом и злобой глаза, бледные лица, грязные жилистые кулаки.

– Ты – чего?!?!?

– Да что вы, братцы... Если вам цветочков жалко, – я, пожалуй отдам вам ваши цветочки...

И выдвинулся из среды мужиков мудрейший среди них старик Петр Савельев Неуважай-Корыто. Был старик белый, как лунь, и глупый, как колода.

– Цветочки собираешь, паршивец, – прохрипел мудрейший. – Брешет он, ребята! Холеру пускает.

Авторитет стариков, белых, как лунь, и глупых, как колода, всегда высоко стоял среди поселян...

– Правильно, Савельич!.. Хватай его, братцы... Заходи оттелева!

Студент завопил.

(А.Т. Аверченко «Русская история»)

Критерии оценки:

5 - даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию (при анализе стихотворений учитывая авторский замысел); при необходимости формулирует свою точку зрения; аргументирует свои тезисы; подтверждает свои мысли текстом, не подменяя анализ пересказом текста; фактические ошибки и неточности отсутствуют;

4 - понимает суть вопроса, но не даёт на него прямого ответа; и/или искажает авторскую позицию (при анализе стихотворений искажает авторский замысел); и/или ограничивается изложением своей точки зрения; и/или не все тезисы аргументирует; и/или отчасти подменяет анализ пересказом текста; и/или допускает 1–2 фактические ошибки;

3 - подменяет анализ пересказом текста; и/или допускает более 2 фактических ошибок;

2 – не справляется с заданием; не даёт ответа на вопрос; допущено более 3 речевых и фактических ошибок.

Тема 2. Культура речи. Общение

Вопросы и задания для самопроверки:

Учебник: Черкасова М.Н «Русский язык и культура речи», Академцентр, 2011.

для студентов СПО, стр.34

Тема 3. Фонетика, орфоэпия и графика

Тест

1. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?

- А) морфология,
- Б) орфография,
- В) графика,
- Г) фонетика.

2. На какие группы делятся все звуки?

- А) прописные и строчные;
- Б) ударные и безударные,
- В) звонкие и глухие,
- Г) гласные и согласные.

3. Что такое словесное ударение?

- А) выделение одного слога в слове,
- Б) минимальная звуковая единица,
- В) акустические свойства звука,
- Г) выделение одного слова в предложении.

4. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- А) след
- Б) ртуть
- В) ножик
- Г) сварщик

5. В каком слове ударение падает на второй слог?

- А) квартал
- Б) каталог
- В) дозвонишься

Г) средства

6. Звуком речи является:

- А) минимальная звуковая единица, которая выделяется при звуковом членении слова,
- Б) специальный вид письма
- В) совокупность норм речи
- Г) система ударений

7. Что называется графикой?

- А) акустические свойства
- Б) звуки человеческой речи
- В) классификация звуков
- Г) совокупность средств письменности, используемых для фиксации речи

8. В каком сочетании предлог С произносится звонко?

- А) с ошибкой
- Б) с реки
- В) с крылом
- Г) с горы

9. Укажите слово, в котором есть звук О:

- А) отлив
- Б) огурец
- В) слепок
- Г) кровля

10. В каком слове буква Ё обозначает один звук?

- А) пьёт
- Б) ёжик
- В) ёлка
- Г) полёт

11. В каком слове звуков больше, чем букв?

- А) яблоки
- Б) пень
- В) день
- Г) соловьи

12. Что изучает орфоэпия?

- А) словарный состав языка,
- Б) нормы произношения,
- В) звуки и буквы,
- Г) способы образования слов.

13. В каком из иноязычных слов согласный перед Е произносится мягко?

- А) Кафе
- Б) кашне
- В) академия
- Г) ателье

14. В каком из иноязычных слов согласный перед Е произносится мягко?

- А) атеист

- Б) демагог
- В) денди
- Г) партер

15. В каком из иноязычных слов согласный перед Е произносится твердо?

- А) Фанера
- Б) темп
- В) газель
- Г) галантерея

16. В каком ряду во всех словах не месте сочетания ЧН произносится [ШН]?

- А) античный, порочный
- Б) скворечник, нарочно
- В) вечный, подвенечный
- Г) отлично, скучно

17. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- А) просьба
- Б) гараж
- В) вокзал
- Г) безликий

18. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) баловАть
- Б) на доскУ
- В) взятыІ
- Г) дАвнишний

19. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) свеклА
- Б) случАй
- В) бАрмен
- Г) зАвидно

20. Ударение падает на первый слог в слове

- А) Иконопись
- Б) Щавель
- В) Звонит
- Г) Мышление

21. Ударение падает на второй слог в слове

- А) Тотчас
- Б) Дочиста
- В) Досуг
- Г) Полила

22. Ударение падает на последний слог

- А) Христианин
- Б) Хвоя
- В) Танцовщица
- Г) Свекла

23. Ударение поставлено правильно в слове

- А) ЖАлюзи
- Б) ОбеспечЕние
- В) АлкогОль
- Г) БАлованный

24. Ударение поставлено правильно в слове

- А) ХодАтайство
- Б) СоболезновАние
- В) ДиспАнсер
- Г) ПуловЕр

25. Все слова имеют ударение на последнем слоге в строке

- А) Газопровод, водопровод, электропровод
- Б) Провод (провода), путепровод, нефтепровод
- В) Молокопровод, проводка, трубопровод
- Г) Бензопровод, мусоропровод, газопровод

26. Ударение различает слова по смыслу в строке

- А) Ирис – ирис
- Б) Компас – компас
- В) Допитый – допитый
- Г) Казаки – казаки

27. После мягкого согласного под ударением произносится [Э] в слове

- А) Гололедица
- Б) Маневры
- В) Издевка
- Г) Принесший

28. Какое фонетическое выразительное средство используется в следующих строках:

*Выходила к ним горилла,
Им горилла говорила,
Говорила им горилла,
Приговаривала...*

- А) Аллитерация
- Б) Ассонанс
- В) Анафора
- Г) Эпифора

29. Какой термин обозначает повторение гласных звуков в высказывании?

- А) Аллитерация
- Б) Ассонанс
- В) Ударение
- Г) Лексический повтор

30. Укажите верное утверждение.

- А) Русское словесное ударение является свободным и может падать на любой слог слова и на разные морфемы.
- Б) Русское ударение всегда неподвижное.
- В) В ударном слоге гласный русского языка произносится с меньшей силой, чем в безударном.

Г) Русское ударение не может различать смысл слов.

Эталон ответа

1 - Г	11 - А	21 - В
2 - Г	12 - Б	22 - А
3 - А	13 - В	23 - В
4 - В	14 - Б	24 - А
5 - А	15 - Б	25 - Г
6 - А	16 - Б	26 - А
7 - Г	17 - В	27 - А
8 - Г	18 - А	28 - А
9 - Г	19 - В	29 - Б
10 - Г	20 - А	30 - А

Критерии оценки

95 – 100% правильно выполненных заданий - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Тема 4. Лексика и фразеология

1. Творческое задание: написать сочинение-миниатюру (на выбор)

1. Ярослав Мудрому принадлежать такие слова: «Книжные словеса – суть реки, напоющие Вселенную».

Как вы могли бы прокомментировать это высказывание. Напишите сочинение-миниатюру на эту тему.

2. Напишите небольшой рассказ на тему «О чем разговаривает улица?», используя фразеологизмы или синонимы, или антонимы, или виды омонимов (как можно больше)

Задание 2. Исправьте ошибки, связанные с нарушением морфологических норм. 1. По истечению положенного срока команда вернется в лагерь. 2. Слушая меня, она всегда ложила руки на стол, как прилежная ученица. 3. Наша фирма предлагает новый вид бигудей. 4. Спортсмены показали самый наилучший результат. 5. Согласно заявления его перевели на другую работу. 6. Мы не смогли выполнить задание по независимым от нас причинам. 7. Наш завод оказался более передовым. 8. Впереди показалась группа осетинов. 9. Современное образование много более хуже, чем дореволюционное. 10. Домой мы вернулись около полдня.

Задание 16. Исправьте в предложениях ошибки, связанные с неправильным выбором предложно-падежной конструкции.

1. Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта подъезда.
2. Новая формулировка закона была сходна прежней.
3. Родители заботятся и переживают даже за взрослых детей.
4. Позже оказалось, что претензии комиссии к работе творческой группе ни на чем не обоснованы.
5. Молодой художник был разочарован в результате своей работы.
6. Все говорит за то, что новый ледовый городок в этом году будет пользоваться большим успехом.

7. Участники семинара подтверждали свои предложения на примерах.
8. Из-за находчивости строителей с потопом удалось справиться.
9. Я могу примириться с некоторыми вашими недостатками, но простить халатность не могу.
10. Все поступки героя свидетельствуют за его преданность делу.

Тема 5. Словообразование

Тест

1. Морфема – это...:

- А) наименьшая значимая часть слова; Б) звук В) Буква Г) слово Д) словосочетание

2. Корень – это...

- А) состав слова
Б) центральный элемент структуры слова
В) основа слова
Г) логическое ударение
Д) система морфем

3. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется

- А) фонетикой
Б) синтаксисом
В) морфологией
Г) морфемикой
Д) фразеологией

4. Какие слова называются однокоренными?

- А) Слова с одним лексическим значением
Б) слова с переносным значением
В) слова с прямым значением
Г) слова с одинаковым корнем
Д) слова с несколькими лексическими значениями

5. Найдите слово с нулевым окончанием:

- А) книга Б) умный В) стул Г) вышла Д) сильное

6. Основы бывают А) непрямые и производные

- Б) прямые и косвенные
В) глухие и звонкие
Г) парные и непарные
Д) сильные и слабые

7. Определите способ словообразования: лесоруб, снегопад, водостойчивый

- А) суффиксальный
Б) приставочный
В) приставочно-суффиксальный
Г) переход одной части речи в другую
Д) сложение основ

8. Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении: Мы вошли в столовую

- А) прилагательное

- Б) причастие
- В) существительное
- Г) наречие
- Д) местоимение

9. По какой модели образовано слово подснежник

- А) ? – ? Б) – ? ? В) ? ^ Г) – ? Д) – ? ^ ?

10. Аббревиатурами называются

- А) сложносокращённые слова
- Б) иноязычные слова
- В) устаревшие слова
- Г) новые слова
- Д) заимствованные слова

Эталон ответа:

1 А 2 Б 3 Г 4 Г 5 В 6 А 7 Д 8 В 9 Д 10 А

Критерии оценки:

- 5 – выполнено верно 10 заданий
- 4 – выполнено верно 7 - 9 заданий
- 3 – выполнено верно 4 – 6 заданий
- 2 – выполнено верно 3/менее 3

Тема 6. Части речи

Написать диктант. Подписать над каждым словом часть речи.

Журавли.

В далёком детстве с особенным радостным чувством встречали мы весною журавлей, возвращавшихся на свою родину. Услышав их голоса, доносившиеся с высокого неба, мы оставляли наши игры и , подняв головы, глядели в голубую небесную высь.

«Журавли! Журавли!» - громко кричали мы, радуясь прилёту весенних гостей.

Журавли летели стройными косяками. Они возвращались из далёких тёплых стран. Покружив над болотом или над берегом реки, они иногда садились, чтобы отдохнуть и подкрепить силы свои после далёкого пути

Некогда мне довелось близко наблюдать журавлей. Я охотился на глухарином току возле большого, почти непроходимого болота. Ночуя в лесу, знаете ли, много раз на рассвете я слышал, как водят хоромы журавли. Пробравшись к болоту, спрятавшись в глухих густых кустах, я наблюдал в бинокль за этими чудными птицами. Собравшись в широкий круг, размахивая сильными крыльями, журавли трубили и начинали плясать. Это, конечно же, был весенний свадебный журавлиный праздник.

Задание:

1. Просклоняйте слово «праздник».
2. Проспрягайте слово «плясать»

Критерии оценки:

- 5 – работа, содержащая 1 негрубую орфографическую (пунктуационную) ошибку;
- 4 – 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки; 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки; 4 пунктуационных ошибки; 3 орфографических, если среди них есть однотипные.

3 – 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки; 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок; 7 пунктуационных ошибок; 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди них есть однотипные и негрубые;
2 – 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок; 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок; 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок; 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

Тема 7. Синтаксис

Тест

1. Укажите правильное утверждение:

- 1) Предложение — это соединение слов, в конце которого всегда ставится точка.
- 2) Каждое предложение имеет грамматическую основу
- 3) Грамматическая основа предложения — это сказуемое.
- 4) Подлежащее не зависит от сказуемого.

2. Найдите пример, который не является словосочетанием.

- 1) нашел под кусточком
- 2) нашел и собрал
- 3) собрал корзинку
- 4) корзину грибов

3. Укажите предложения, в которых ставится тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Наивысшая вершина Карпат Говерла
- 2) Алупка, Ялта, Гурзуф являются наиболее известными курортами.
- 3) Равнина чудесное пастбище для овец, коров и других животных.
- 4) В Карпатах много редких растений.

4. Укажите предложения, в которых есть однородные члены (знаки не расставлены):

- 1) Цветок фиалки поднял поверх травы свою головку с фиолетовым глазом.
- 2) Весною речки становятся бурными образуют водопады и с шумом несут свои воды в Черное море.
- 3) Наши мышцы способны выполнять сложные движения и приспосабливаться к разной работе.
- 4) Для сохранения здоровья нужно приучать свой организм следить за чистотой кожи.

5. Укажите предложения, в которых после обобщающего слова ставится двоеточие (знаки не расставлены):

- 1) Трещинки в эмали зубов возникают от разгрызания орехов косточек слив вишен абрикосов.
- 2) К горному климату хорошо приспособилась черника, брусника и другие ягоды.
- 3) В Крымских горах можно увидеть разнообразные фантастичные фигуры столбы пирамиды зубцы прибрежных скал.
- 4) Верили наши предки что существует нечистая сила лесовики домовые русалки.

6. Укажите предложения, в которых есть обращение (знаки не расставлены):

- 1) Остановись и слушай соловья почувствуй то земля твоя.
- 2) Позвольте вас бабушка когда-нибудь нарисовать.
- 3) Не кидай хлеб он святой.
- 4) Ну вот мы и дома Кузька.

7. Укажите предложения, в которых есть вводные слова (знаки не расставлены):

- 1) К счастью мне удалось направить лодку к берегу.
- 2) Когда-то тут росли высокие густые травы.
- 3) В ближайшее десятилетие возможно будут найдены лекарства от неизлечимых болезней.
- 4) К моему счастью прибавилось и одно огорчение.

8. Укажите сложные предложения:

- 1) Подошел человек ближе, разговорился, выменял овцу и пошел.
- 2) Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет.
- 3) Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика, но они намного меньше.
- 4) На месте бывшей дикой степи выросли города и села, фермы и хуторки

9. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Ребенок-звездочка рос и воспитывался с детьми Лесоруба, ел и пил с ними за одним столом, играл вместе с ними.
- 2) Речка вбирает в себя меньшие речки и ручейки которые называются притоками.
- 3) Насыпали запорожцы на Днепровской круче Вишневецкому высокий холм а душа атамана и дальше по Украине гуляет, песнею из уст кобзарей рождается.
- 4) Маугли бросал в огонь ветки, чтобы посмотреть, как они вспыхивают.

10. Укажите предложение с прямой речью (знаки не расставлены):

- 1) Михаил сказал что людей там очень много.
- 2) Липа говорит человеческим языком Ой не руби меня добрый молодец.
- 3) Пошел дед к липе попросил выполнить желание.
- 4) Котик братец помоги говорит Волк.

Эталон ответа:

1. - 2; 2. - 2); 3. - 1), 3) 4. - 2), 3) 5. - 3), 4);
6. - 2), 4); 7. - 1), 3); 8. - 2), 3); 9. - 1), 4); 10. - 2), 4).

Критерии оценки:

- 5 – выполнено верно 10 заданий
4 – выполнено верно 7 - 9 заданий
3 – выполнено верно 4 – 6 заданий
2 – выполнено верно 3/менее 3

Тема 8. Нормы русского правописания

Тест

1. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?

- 1) Укр..шение, темн...та, пров...лился, док...зять.
- 2) Т..желый, выгл...деть, вып...тить, выт..нул.
- 3) Встр..чал, высв...тить, т...ория, согр...вать.
- 4) Скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать.

2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) Обн...вление, в...лнистый, изб...роздить, всп...хать.
- 2) Сп...сатель, м...лотить, ист...пник, пог..стить.
- 3) П...стреет, т...нистый, ст..клянный, см...ниться

4) В...днелся, ч...слительное, ст...хотворение, пос...лилось.

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) Отр...сль, сокр...щать, р...скошный.
- 2) Предв...рительный, ск... кать, военная к...мпания.
- 3) Благосл...вить, безотл...гательный, ди...гональ.
- 4) Предпол...жительно, прор...стать, п...норама.

4. В каком ряду во всех словах следует писать букву О?

- 1) Выск...чить, предпол...жение, к...снуться, пл...вучий.
- 2) Тво...рение, вск...чить, заг...релый, з...рница.
- 3) Оз...реный, накл...нение, ур...вень, р...сла.
- 4) Вым...кнуть, р...стовщик, уг...реть, пл...вчиха

5. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е?

- 1) уб...ру, заст...лить, соч...тать, зап...реть.
- 2) уб...раю, отп...реть, выч...сть, зам...реть.
- 3) бл...стеть, выб...решь, прост...ралось, оп...реться.
- 4) заб...ремся, ст...лилось, уп...раться, ум...р.

6. В каком ряду (или рядах) во всех словах следует писать букву И?

- 1) выч...т, взб...раться, отг...рять, переб...рять.
- 2) оп...раться, разж...гать, бл...стательный, перест...лать
- 3) соб...ратель, уд...рая, вым...рять, зап...ртый
- 4) прин...мать, нач...нать, сн...мать, сж...мать.

7. В каком ряду во всех словах следует писать букву О

- 1) Понч..., расч...сывать, ж...г, реш...тка
- 2) Печ...нка, пч...лы, ш...лковый, чащ...ба
- 3) Щ...лка, ч...рствый, ж...нглер, уч...ба
- 4) Ш...колад, обж...ра, ш...ры, ч...порный.

8. В каком ряду во всех словах следует писать букву Ё:

- 1) Ш...тландка, капюш...н, сч...т, маж...рный
- 2) Ш...рты, пощ...чина, обж...ра, Печ...ра
- 3) Крыж...вник, ш...к, ш...пот, ш...фер
- 4) Ож...г (руку), веч...рка, ж...лудь, ж...сткий.

9. Отметьте ряд, где все слова пишутся с буквой Е?

- 1) Ш...мпол, изж...га, ч...лн, стаж...р
- 2) Ч...рт, ж...лтый, ж...рнов, чеч...тка
- 3) Дириж...р, ш...ссе, кош...лка, уч...ный
- 4) Пш...нная (каша), Мещ...ра, ш...винизм, дж...нка.

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ц...трус, ц...тата, ц...тра, ц...корий
- 2) ц...вилизация, отц..., жрец..., позиц...я
- 3) певц...м, жрец...м, птиц...й, наглец...м
- 4) львиц...й, водиц...й, сестриц...й, песц...м

11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) р...зрастаться, р...сстановка, р...зрыв, р...сказ

- 2) ...тозовать, в...зглавить, д...поздна, пр...матерь
- 3) пр...звание, пр...годиться, пр...способить, пр...датель
- 4) пр...знание, пр...образовать, пр...людия, пр...личный

12. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) об...емный, пред...явитель, п...еса, раз...яснение
- 2) ад...ютант, раз...яренный, раз...езд, двух...ярусный
- 3) в...южная, пред...обеденная, кан...он, с...язвить
- 4) бур...ян, из...ятие, бел...этаж, суб...ективный

13. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска – Ь?

- 1) красный кирпич..., песок сыпуч...
- 2) выйти замуж..., уйти проч...
- 3) серая мыш..., пробить бреш...
- 4) решить пять задач..., карп свеж...

14. В каком примере в глаголе на месте пропуска пишется Ь?

- 1) Повесть о разорении Рязани Батыем заканчивает...ся похвалой защитникам России
- 2) Скотинины ничему не могут научит...ся и тем гордятся.
- 3) Недаром говорит...ся, что дело мастера боит...ся.
- 4) Хочет...ся в рай, да грехи не пускают.

15. Отметьте ряд, где в каждом слове пишется буква О.

- 1) молодож...н, туш...нка, затуш...вывать, свеж...
- 2) нож...вка, друж...к, меш...чек, увлеч...нный
- 3) старич...к, сач...к, холщ...вый, испеч...нный
- 4) алыч...вый, парч...вый, кумач...вый, толч...к

16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|---------------|
| А) ож...говый | Б) ноч...вка | В) перч...ный | Г) волч...нок |
| 1) А, В, Г | 2) А, В | 3) А, Г | 4) Б, Г |

17. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) беш...ый
- 2) указа...ый
- 3) асфальтирова...ый
- 4) дорога асфальтирова...а

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

По приказу дивизии(1)го командира войска были сосредоточе(2)ы на левом фланге и искусно замаскирова(3)ы.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

Здесь есть хорошая гости(1)ица, особе(2)о знаменитая своими цыплятами, туше(3)ыми в пря(4)остях.

- 1) 1, 2, 3 2) 2 3) 2, 3 4) 1, 4

20. В каком словосочетании в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) о дальн...м путешеств...
- 2) на бушующ...м простор...

3) в бодрящ..йся свежест...

4) к ранн...й оттепел...

21. Укажите причастие с окончанием –ИМ (ЫМ)

1) с приехавш...м товарищем

2) запущенн...м саду

3) в обезлюдевш...й деревне

4) о расстилающ...мся растении

22. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я)?

1) листья трепещ...т, травы стел...тся

2) голоса слыш...тся, звуки чуд...тся

3) волны плещ...тся, собаки ла...т

4) кусты кол...тся, кузнечики стрекоч...т

23. В каком ряду во всех словах пропущена буква Я?

1) сто...щий (дешевле), (они) выпл...тся, раста...л

2) та...щий (снег), (они) встрет...т, ла...ть

3) закле...ный, (они) езд...т, раска...лся

4) вер...щий, (они) выраст...т (урожай), измер...нный

24. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква У (Ю)?

1. учителя исправ...т, ошибки, гон...щийся за славой

2. потоки воздуха колыш...т травы, та...щий снег

3. кол...щий дрова, друзья невзначай обид...т

4. портные скро...т недостатки фигуры, терп...щий невзгоды

25. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Я держал в руках синий, отнюдь (не) большого формата конверт.

2) Театральная толпа, покорная звону (не)видимых колокольчиков, стала снова наполнять зрительный зал.

3) В (не)занавешенные окна вливался холодный свет луны.

4) Судьба этих рукописей (не)известна.

26. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Из ее груди вырвался (не)человеческий вопль.

2) В городской думе поговаривали о метро, но как-то (не)уверенно.

3) Ему снился огромный луг, поросший никогда (не)виданными им цветами.

4) Свой дорогу найдет, а чужому (не)зачем сюда соваться.

27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НЕ?

Барон н(1) жалел н(2) времени, н(3) денег на поиски виновника своего позора и уже н(4) о чем, кроме мести, н(5) мог и думать.

1) 1, 4 2) 2, 3, 4 3) 1, 5 4) 4

28. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (по) французски, (как) будто, (пол) листа

2) (контр) удар, (в) шестых, (струнно) духовой

3) (какой)нибудь, (по) птичьи, (юго) восточный

4) (по) проще, (экс) чемпион, (светло) волосый

29. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (ракета) носитель, (равномерно) окрашенный, (город) герой
- 2) (горько) сладкий, (пьеса) сказка, (пол) ложки
- 3) (свинцово) медный, (угольно) металлургический, (полу) раздетый
- 4) (тренер) инструктор, (утомительно) долгий, (контр) атака

30. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (анти) пригарный, вряд (ли), (лесо) парковый
- 2) (пол) дороги, как (бы), электро (товары)
- 3) (по) пусту, (в)следствие дождя, нырнуть (в) глубь
- 4) (светло) коричневый, иметь (в)виду, (по)двое.

31. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имении.
- 2) Первые несколько лет, прожитых в Вене, стали для Бетховена (ПО)ИСТИНЕ счастливейшим временем его жизни, ПОТОМУ(ЧТО) именно здесь он приобрёл настоящую известность.
- 3) Страсть к чтению у Башкирцевой была ненасытна, способность работать –громадная, (ПРИ)ТОМ пищей для её ума были (КАК)БУДТО все предметы.
- 4) (ПО)ВИДИМОМУ, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

32. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Тавтология ТАК(ЖЕ) является одной из логических уловок.

- 1) ТАКЖЕ – всегда пишется слитно
- 2) ТАК ЖЕ – всегда пишется раздельно
- 3) ТАКЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно
- 4) ТАК ЖЕ – здесь это наречие ТАК с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно

33. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

В эту ночь, готовясь к завтрашнему походу, бойцы перекладывали свои вещи так, ЧТО(БЫ) сапоги были на самом верху.

- 1) ЧТОБЫ – всегда пишется слитно
- 2) ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз
- 3) ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно
- 4) ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ

34. Укажите правильный вариант

- 1) семидесяти слов
- 2) в двухтысячах третьем году
- 3) шестисот пятидесяти второй ученик
- 4) девяноста пятый состав

35. Укажите правильный вариант:

- 1) в одной тысяче двадцать первом году
- 2) не хватает полтора метров
- 3) в пятьстах шагах
- 4) к семидесяти двум страницам

36. Отметьте ряд, где предлог пишется раздельно

- 1) (в)виду недостатка времени

- 2) вышел (на)встречу отряду
- 3) не спал (в)продолжение всей ночи
- 4) лодка попала (в)течение

37. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)ВИДУ отсутствия финансирования ремонт производится (ЗА)СЧЕТ средств предприятия.
- 2) Сверкнула молния, и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ грянул гром.
- 3) Имейте (В)ВИДУ, (ЗА)ТО, что вы опоздали, вам будет объявлен выговор.
- 4) (НЕ)СМОТРЯ на дождь, шар поднимался (В)ВЕРХ.

38. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Мы шли (НЕ)СМОТРЯ на карту и (ПО)ЭТОМУ заблудились.
- 2) Идите (НА)ПРАВО, (ЗА)ТЕМ прямо.
- 3) (В)ТЕЧЕНИЕ часа спасатели работали (В)СЛЕПУЮ.
- 4) (НЕ)РАЗ им приходилось все начинать (С)НАЧАЛА.

Эталон ответа:

1. - 2)	15. - 4)	29. - 2)
2. - 3)	16. - 3)	30. - 3)
3. - 2)	17. - 2),3)	31. - 1)
4. - 4)	18. - 3)	32. - 3)
5. - 1)	19. - 3)	33. - 2)
6. - 2),4)	20. - 2)	34. - 1)
7. - 4)	21. - 1)	35. - 4)
8. - 4)	22. - 2)	36. - 3)
9. - 2)	23. - 1)	37. - 4)
10. - 1)	24. - 2)	38. - 2)
11. - 10)	25. - 1)	
12. - 2)	26. - 3)	
13. - 3)	27. - 3)	
14. - 2)	28. - 3)	

Критерии оценки:

- 5 – выполнено верно 36-38 заданий
- 4 – выполнено верно 23-35 заданий
- 3 – выполнено верно 16-22 заданий
- 2 – выполнено верно 15/менее 15

Тема 9. Стили речи

Задание 1. Контрольный опрос по изученному курсу

Упражнение 1.

Прочитайте тексты. О чем говорится в них — об одном и том же или о разном? Как говорится — одинаково или по-разному? Подумайте, где может быть использовано каждое высказывание. Можно ли, например, первый или второй текст использовать в домашнем разговоре? Можно ли вместо сводки погоды по радио или по телевидению передать первый или третий текст? Если нет, то почему?

- а) С самого утра перепадает мелкий дождик, сменяемый по временам теплым солнечным сиянием. Небо то все заволакивается рыхлыми белыми облаками, то вдруг местами

расчищается на мгновение, и тогда из-за раздвинутых туч показывается лазурь, ясная и ласковая, как прекрасный глаз.

б) В Москве и Подмосковье сегодня переменная облачность, временами небольшой дождь. Ветер слабый. Температура днем 15—17 °С.

в) Ну и погода сегодня! То дождь, то солнце. Да и не очень тепло.

Кратко охарактеризуйте речевую ситуацию, в которой может быть использован каждый из текстов

Упражнение 2.

Как вы понимаете выражение официальная и неофициальная обстановка? Сгруппируйте примеры и прочитайте их в таком порядке: сначала те, которые обозначают неофициальную (непринужденную) обстановку, затем те, которые обозначают официальную (деловую) обстановку.

Дома, на работе, в школе на уроке, в школе на перемене, на экскурсии в музее, на прогулке в лесу, в магазине, в поликлинике, в общественном транспорте, в гостях у знакомых, на собрании.

Упражнение 3.

Как вы понимаете слова общение, сообщение, воздействие?

Сгруппируйте примеры и прочитайте их в таком порядке: выражения, которые обозначают процесс: а) общения; б) сообщения; в) воздействия. Выделяя последнюю группу, имейте в виду, что воздействовать можно на поведение, на чувства, на воображение.

Отвечать урок, здороваться, делать замечание нарушителю дисциплины, делиться летними впечатлениями с товарищами, делать доклад в кружке, объяснять задачу однокласснику, приглашать ребят в поход, обсуждать с ними маршрут, давать сведения о местности, рассказывать сказку малышу.

Упражнение 4.

Прочитайте тексты и укажите, в каких речевых ситуациях могут быть использованы эти высказывания. Затем сравните содержание высказываний. В каком из них мы находим точные сведения о Тимуре? Каковы задачи речи в том и другом случае? (Вспомните, Жене действительно нужны сведения об исторической личности или ей не терпится поделиться впечатлениями о встрече с незнакомым мальчиком?) Сравните высказывания по языку: найдите в одном из них непринужденные (разговорные) слова и обороты, а в другом — официальные (книжные).

а) Женя помолчала и опять спросила:

— Оля, а кто такой Тимур?

— Это один царь такой, — намыливая себе лицо и руки, неохотно ответила Ольга, — злой, хромой, из средней истории. (А. Гайдар.)

б) Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336—1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)

Упражнение 5.

Перед вами два текста. Обозначьте речевую ситуацию для каждого из них и укажите, к разговорной или книжной речи они относятся.

а) Футболист ударил по мячу. Ударил, значит, его нога оказала определенное воздействие на мяч, и скорость мяча увеличилась.

б) Сережа накатывает мяч на Ваньку, и тот — бац! — неожиданно бьет с ходу. Мяч со свистом летит в ворота.

Критерии оценки:

5 - даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию; при необходимости формулирует свою точку зрения; аргументирует свои тезисы; подтверждает свои мысли текстом, не подменяя анализ пересказом текста; фактические ошибки и неточности отсутствуют;

4 - понимает суть вопроса, но не даёт на него прямого ответа; и/или искажает авторскую позицию (при анализе стихотворений искажает авторский замысел); и/или ограничивается изложением своей точки зрения; и/или не все тезисы аргументирует; и/или отчасти подменяет анализ пересказом текста; и/или допускает 1–2 фактические ошибки;

3 - подменяет анализ пересказом текста; и/или допускает более 2 фактических ошибок;

2 – не справляется с заданием; не даёт ответа на вопрос; допущено более 3 речевых и фактических ошибок

Итоговый контроль

Итоговый контрольный тест по изученному курсу

Тест

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание

Время выполнения задания –90 мин

Вариант № 1

1. К возвратным глаголам относятся:

1. лечиться 2. воспаляться 3. болеть 4. опухать 5. извлечь

2. Глаголы, выражающие побуждение к действию, стоят в:

1. повелительном наклонении 2. прошедшем времени 3. изъявительном наклонении

3. Часть речи, от которой образуется причастие

1. глагол 2. прилагательное 3. существительное 4. наречие 5. деепричастие

4. Слова, относящиеся к причастиям

1. болеющий 2. лечивший 3. рассмотрев 4. удалив

5. Деепричастиями являются слова

1. болеющий 2. воспаленный 3. лечащий 4. анализируя 5. оперируя

6. Числительное "обе" сочетается с существительным

1. женского рода 2. мужского рода 3. среднего рода 4. только множественного числа
5. второго склонения

7. Часть речи, обозначающая действие или состояние предмета - ... (глагол)

8. Согласование (при обозначении профессии) нарушено в сочетаниях

1. опытная врач 2. строгая директор 3. молодой фельдшер 4. грамотный бухгалтер
5. известный профессор

9. Раздел грамматики, изучающий способы соединения слов и форм слов в словосочетании и предложении

1. синтаксис 2. пунктуация 3. морфология 4. словообразование

10. Действие осуществляется одним и тем же лицом в деепричастном обороте:
1. проснувшись, у меня заболела голова... 2. подъезжая к городу, начался дождь...
3. назначая препарат, следует учесть... 4. соблюдая режим питания, следует отказаться...

11. Ошибки в расстановке знаков препинания
1. пунктуационные 2. орфографические 3. графические 4. синтаксические
5. интонационные

12. Чистоту речи разрушают
1. диалектизмы 2. жаргонизмы 3. историзмы 4. неологизмы

13. Совокупность наиболее пригодных ("правильных") средств языка для обслуживания общества - ... (норма)

14. Нормы устной речи:
1. акцентологические 2. интонационные 3. графические

15. Нормы письменной речи
1. орфографические 2. пунктуационные 3. графические 4. фразеологические

16. К функциональным стилям русского литературного языка относят:
1. научный 2. публицистический 3. поэтический 4. дипломатический

17. Соответствие функций и стилей речи
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. общение | А) разговорный |
| 2. объяснение | Б) научный |
| 3. инструктирование | В) официально-деловой |
| 4. воздействие | Г) публицистический |
| | Д) художественный |

18. Соответствие сфер общения и стилей:
- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. повседневная | А) разговорный |
| 2. область науки | Б) научный |
| 3. сфера законодательства | В) официально-деловой |
| 4. искусство слова | Г) художественный |
| | Д) публицистический |

19. Соответствие стилистических черт стилям
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. разговорный | А) непринужденность |
| 2. научный | Б) обобщенность |
| 3. деловой | В) строгость |
| 4. публицистический | Г) призывность |
| | Д) выразительность |

20. Слова, относящиеся к лексике научного стиля
1. скорость 2. гепатит 3. лицо (человек) 4. раздевалка

21. Языковые средства, характерные для научного стиля
1. слова в переносном значении 2. книжные слова 3. риторические вопросы
4. составные термины

22. Жанры письменной научной речи

1. аннотация 2. реферат 3. рецензия 4. доклад 5. диспут

23. Краткое, обобщенное описание текста книги, статьи

1. аннотация 2. отзыв 3. реферат 4. рецензия

24. Самая общая характеристика работы без подробного анализа, содержит практические рекомендации

1. аннотация 2. отзыв 3. реферат 4. лекция

25. Коллективное обсуждение спорного или нерешенного вопроса с целью установить меру истинности

1. дискуссия 2. диспут 3. устный ответ 4. лекция 5. доклад

26. Целью официально-делового стиля речи является

1. инструктирование 2. передавать знания 3. обобщать информацию 4. убеждать

27. Жанры деловой речи

1. заявление 2. справка 3. статья 4. интервью

28. Документы личного характера

1. автобиография 2. расписка 3. доверенность 4. объявление 5. выписка

29. Лексика, характерная для лексического уровня публицистического стиля

1. общественно-политическая 2. эмоционально-экспрессивная
3. просторечная 4. жаргонизмы

30. Беседа, предназначенная для печати, передачи по радио, телевидению

1. интервью 2. выступление 3. заметка 4. отзыв 5. аннотация

Вариант № 2

1. Синонимами являются группы существительных

1. лекарство-препарат 2. пейзаж-ландшафт 3. оптимист-пессимист

2. Соответствие между фразеологизмами и их лексическим значением

1. воспрянуть духом А) ободриться
2. дать знать Б) сообщить
3. водить за нос В) обманывать
4. голова кружится Г) плохо соображать
5. краем глаза Д) мельком
Е) невнимательно

3. Фразеологические ошибки –это...

1. смешение паронимов 2. контаминация (смешение) 3. нарушение лексического состава
4. расширение фразеологизма

4. Лексический состав фразеологизма нарушен в сочетании

1. сесть в ботинок 2. сесть в калошу 3. затаив дыхание 4. голова на плечах

5. Расширение фразеологизма в сочетании

1. висеть на тонком волоске 2. висеть на ушах 3. затаив тихое дыхание
4. из кожи вон лезть 5. как на ладони

6. Изменение грамматического состава фразеологизма в сочетании
1. заморить червячков 2. валять дурака 3. положив руку на сердце
4. лодыря гонять 5. спустив рукава
7. Вариантными нормативными являются ударения в словах
1. мы'шление 2. а'лкоголь 3. мышле'ние 4. алкого'ль
8. Нормы литературного произношения - это ... нормы (орфоэпические)
9. Ударение падает на последний слог в словах
1. коклюш 2. алкоголь 3. некролог 4. прикуп 5. заговор
10. Основными орфографическими единицами являются:
1. звуки 2. орфограммы 3. части слова 4. предложения
11. Морфологический, фонетический, традиционный - это принципы
1. морфологии 2. синтаксиса 3. пунктуации 4. словообразования 5. орфографии
12. Причастия с суффиксом –ущ (-ющ) образуются от глаголов:
1. колоть 2. резать 3. ныть 4. Видеть 5. слышать
13. Словообразовательные ошибки связаны с
1. неправильным образованием слов 2. нарушением управления
3. незнанием значения слова
14. Существительные женского рода
1. мозоль 2. катаракта 3. рояль 4. тюль 5. гений
15. Существительные мужского рода
1. рельс 2. шампунь 3. туфля 4. заусеница 5. бандероль
16. Существительные среднего рода
1. декольте 2. клише 3. желе 4. атташе 5. кольраби
17. Только во мн. числе употребляются имена существительные
1. спирты 2. белки 3. чернила 4. румяна 5. грабли
18. Краткая форма прилагательных в предложении употребляется как:
1. подлежащее 2. сказуемое 3. определение 4. дополнение 5. обстоятельство
19. Числительные по количеству слов делятся на
1. количественные 2. Дробные 3. простые 4. составные
20. Соответствие числительного разряду
1. пятый А) порядковый Д) составные
2. десять Б) целое
3. три восьмых В) дробные
4. пятеро Г) собирательные
21. Нормы употребления грамматических форм слов:
1. морфологические 2. лексические 3. словообразовательные 4. орфографические

22. Варианты падежных окончаний -у/ю - в родительном падеже имеют существительные в словосочетаниях:

1. чашка чая
2. ломтик сыра
3. аромат чая
4. производство чая

23. Склоняется фамилия

1. Роберт Шуман
2. Анна Бах
3. Любовь Блок
4. Виктор Гюго

24. Просторечный характер имеют слова с суффиксом -ш(а):

1. докторша
2. малярша
3. педикюрша
4. маникюрша

25. При склонении порядковых "1235-ый" числительных изменяется:

1. последняя часть
2. первое слово
3. все части
4. второе слово
5. третье слово

26. Форму 1 лица ед. числа не образует глагол:

1. победить
2. лечить
3. болеть
4. страдать

27. Форму 1 лица ед. числа не образует глагол:

1. лечить
2. болеть
3. страдать
4. убедить

28. Морфологические ошибки связаны с:

1. нарушением грамматических форм слов
2. нарушением управления
3. незнанием лексического значения
4. незнанием склонения

29. Выбор падежной формы подчиненного слова нарушен в сочетании

1. уделять внимание признакам
2. согласно приказу
3. беспокоиться о сыне
4. заведующий кафедры

30. Выбор падежной формы и предлога определен верно в сочетании

1. выпейте воду
2. бросить камнем в воду
3. оплатить за проезд
4. уверенность в победе

Критерии оценки

95 – 100% правильно выполненных заданий - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

Вариант 1

1. К возвратным глаголам относятся

1. лечиться
2. воспаляться

2. Глаголы, выражающие побуждение к действию, стоят в

1. повелительном наклонении

3. Часть речи, от которой образуется причастие

1. глагол

4. Слова, относящиеся к причастиям

1. болеющий
2. лечивший

5. Деепричастиями являются слова

4. анализируя 5. оперируя

6. Числительное "обе" сочетается с существительным

1. женского рода

7. Часть речи, обозначающая действие или состояние предмета - ... (глагол

8. Согласование (при обозначении профессии) нарушено в сочетаниях

1. опытная врач 2. строгая директор

9. Раздел грамматики, изучающий способы соединения слов и форм слов в словосочетании и предложении:

1. синтаксис

10. Действие осуществляется одним и тем же лицом в деепричастном обороте:

3. назначая препарат, следует учесть... 4. соблюдая режим питания, следует отказаться...

11. Ошибки в расстановке знаков препинания:

1. пунктуационные

12. Чистоту речи разрушают

1. диалектизмы 2. жаргонизмы

13. Совокупность наиболее пригодных ("правильных") средств языка для обслуживания общества - норма

14. Нормы устной речи

1. акцентологические 2. интонационные

15. Нормы письменной речи

1. орфографические 2. пунктуационные 3. графические

16. К функциональным стилям русского литературного языка относят

1. научный 2. публицистический

17. Соответствие функций и стилей речи

1а, 2б, 3в, 4г

18. Соответствие сфер общения и стилей

1а, 2б, 3в, 4г

19. Соответствие стиливых черт стилям:

1а, 2б, 3в, 4г

20. Слова, относящиеся к лексике научного стиля

1. скорость 2. гепатит

21. Языковые средства, характерные для научного стиля:

2. книжные слова

4. составные термины

22. Жанры письменной научной речи

1. аннотация 2. реферат 3. рецензия

23. Краткое, обобщенное описание текста книги, статьи:

1. аннотация

24. Самая общая характеристика работы без подробного анализа, содержит практические рекомендации:

2. отзыв

25. Коллективное обсуждение спорного или нерешенного вопроса с целью установить меру истинности:

1. дискуссия

26. Целью официально-делового стиля речи является:

1. инструктирование

27. Жанры деловой речи:

1. заявление 2. справка

28. Документы личного характера

1. автобиография 2. расписка 3. доверенность

29. Лексика, характерная для лексического уровня публицистического стиля:

1. общественно-политическая 2. эмоционально-экспрессивная

30. Беседа, предназначенная для печати, передачи по радио, телевидению:

1. интервью

Вариант 2

1. Синонимами являются группы существительных:

1. лекарство-препарат 2. пейзаж-ландшафт

2. Соответствие между фразеологизмами и их лексическим значением:

1а, 2б, 3в, 4г, 5д

3. Фразеологические ошибки - это

2. контаминация (смешение) 3. нарушение лексического состава 4. расширение фразеологизма

4. Лексический состав фразеологизма нарушен в сочетании

1. сесть в ботинок

5. Расширение фразеологизма в сочетании

1. висеть на тонком волоске

3. затаив тихое дыхание

6. Изменение грамматического состава фразеологизма в сочетании

1. заморить червячков

3. положив руку на сердце

5. спустив рукава

7. Вариантными нормативными являются ударения в словах:

1. мы'шление 3. мышле'ние
8. Нормы литературного произношения - это нормы орфоэпические
9. Ударение падает на последний слог в словах
1. коклюш 2. алкоголь 3. некролог
10. Основными орфографическими единицами являются
1. звуки 2. орфограммы
11. Морфологический, фонетический, традиционный -это принципы
5. орфографии
12. Причастия с суффиксом –ущ (-ющ) образуются от глаголов:
1. колоть 2. резать 3. ныть
13. Словообразовательные ошибки связаны с:
1. неправильным образованием слов
14. Существительные женского рода
1. мозоль 2. катаракта
15. Существительные мужского рода
1. рельс 2. шампунь
16. Существительные среднего рода
1. декольте 2. клише
17. Только во мн. числе употребляются имена существительные:
3. чернила 4. румяна 5. грабли
18. Краткая форма прилагательных в предложении употребляется как:
2. сказуемое
19. Числительные по количеству слов делятся на
3. простые 4. составные
20. Соответствие числительного разряду:
1а,2б,3в,4г
21. Нормы употребления грамматических форм слов:
1. морфологические
22. Варианты падежных окончаний -у/ю - в родительном падеже имеют существительные в словосочетаниях:
1. чашка чая 2. ломтик сыра
23. Склоняется фамилия:
1. Роберт Шуман
24. Просторечный характер имеют слова с суффиксом -ш(а):
1. докторша 2. малярша

25. При склонении порядковых "1235-ый" числительных изменяется

1. последняя часть

26. Форму 1 лица ед. числа не образует глагол

1. победить

27. Форму 1 лица ед. числа не образует глагол:

4. убедить

28. Морфологические ошибки связаны с

1. нарушением грамматических форм слов

29. Выбор падежной формы подчиненного слова нарушен в сочетании

4. заведующий кафедры

30. Выбор падежной формы и предлога определен верно в сочетании:

4 уверенность в победе

Примерные вопросы для дифференцированного зачёта

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1.Русский язык и национальное самосознание

2. Формы существования языка

3. Понятие о культуре речи

4. Словари русского языка

5. Понятие языковой нормы.

6. Морфологические нормы

7. Орфоэпические нормы

8. Орфографические нормы

9. Лексические нормы.

10.Синтаксические нормы.

11.Нарушение норм современного русского языка и пути их преодоления

12.Богатство и разнообразие речи.

13. Русская лексика и культура речи

14. Функциональные стили современного русского литературного языка.

- 15 . Особенности разговорно-обиходного стиля речи
- 16 Литературно-художественный стиль 1
17. Научный стиль речи
18. Официально-деловой стиль
19. Публицистический стиль
20. Выразительные средства языка
21. Способы словесного оформления публичной речи
- 22.Этика речевого общения и этикетные формулы речи
- 23.Специфика служебно-делового общения
24. Нормы делового письма
25. Интернациональные свойства письменной формы официально-деловой речи.
26. Язык и стиль распорядительных документов.
27. Язык делового общения.
28. Реклама в деловой речи.