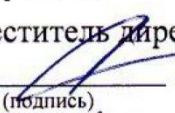


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) О.Е. Тимошенко
(Ф.И.О.)

« 31 » августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Л.А. Матросова
(Ф.И.О.)

« 30 » августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)», приказ
Министерства образования и науки РФ
от «05» февраля 2018 г. № 69

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1 Новейшая история. Первая половина XX века.	ОК. 01- ОК. 07 ОК. 09	знает: -основные тенденции развития мирового сообщества в начале XX в. -причины происхождения Первой мировой войны (1914 — 1918 гг.), основные события, итоги. -тоталитарные режимы в 1930-е гг. 20 века в мире, причины войны, периодизация, военные операции, итоги и уроки Второй Мировой войны. умеет: -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Контрольная работа 1	Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (устному)
Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	ОК. 01- ОК. 07 ОК. 09	знает: -определение «холодной войны», глобализации в конце XX — начале XXI в., глобальные проблемы современности. -особенности идеологии, национальной и социально-экономической и культурной политики в СССР в 1980-е гг. XX века. -о политических событиях в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 20 века. -отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР, распад СССР и образование СНГ. -о локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве	Контрольная работа 2	

		бывшего СССР в 1990-е гг. планы НАТО в отношении России. -изменения в территориальном устройстве Российской Федерации, о России на постсоветском пространстве -о формировании мирового «рынка труда», -политические ориентиры России. -о формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира и участии России в этом процессе. - о проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». -тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. -перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. - инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. - традиционные нравственные ценности человека, как основа развития культуры в РФ. умеет: -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
--	--	---	--	--