

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника: бухгалтер

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Гамазин Е.А.
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1	9
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2	9
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3	9
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4	9
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 12 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются подготовка докладов и сообщений с целью дальнейшего использования на теоретических и практических занятиях, создание и заполнение кластеров, характеристических таблиц, разработка алгоритмов поведения и действий в различных ситуациях.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Критерии оценки письменной работы:

«отлично» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ оформлена эстетично;
- «хорошо» -
- ❖ изготовлена с небольшими неточностями, без подробностей, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 1 недели,
- ❖ оформлена эстетично;
- «удовлетворительно» -
- ❖ выполнено с неточностями, нет выводов,
- ❖ информация взята из одного источника,
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ оформлена не эстетично;
- «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		37	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действие людей в зоне радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК 1,2,4,6-8
	Самостоятельная работа студентов № 1. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.	4	
	Самостоятельная работа № 2. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на ХОО. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах защиты.	4	
	Практические занятия № 1. Работа с приборами радиационной и химической разведки.	4	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	ОК 1,2,4,6-8 ПК 2.6
Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)	Содержание учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах)	10	ОК 1,2,4,6-8 ПК 2.6

фах) на производственных объектах. Производственный травматизм, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма на производстве	на гидродинамически, химически и радиационно-опасных объектах. Основные понятия и определения. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя, порядок расследования, оформление документов и информирование о последствиях несчастных случаев на производстве. Обязанности государственного инспектора инспектора по охране труда. Организационные и технические мероприятия по предупреждению производственного травматизма.		
	Практическое занятие № 2. Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО.	4	
Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	ОК 1,2,4,6-8 ПК 2.6
	Практические занятия № 3. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.	4	
	Практическое занятие № 4. Организация эвакуации людей при пожаре и обнаружении заложенного взрывного устройства. Использование первичных средств пожаротушения.	4	
Раздел 2 Основы военной службы		31	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК 1,2,4,6-8
	Самостоятельная работа студентов № 3. Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу.	2	
	Самостоятельная работа студентов № 4. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, задачи гражданской обороны.	2	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала:	1	ОК 1,2,4,6-8
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд по роте. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Тема 2.3 Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала: Стрелковая подготовка. Классификация стрелковой подготовки. Стрелковые приемы.	1	ОК 1,2,4,6-8
	Практические занятия № 5. Организация стрелковой подготовки.	6	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе и ведение огня. Меры безопасности во время стрельбы.	1	ОК 1,2,4,6-8
	Практическое занятие № 6. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Организация огневой подготовки.	6	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала: Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях	2	ОК 1,2,4,6-8

	головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь утопающим. Первая (доврачебная) помощь при перегреве, переохлаждении, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практическое занятие № 7. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, поражении электрическим током, ожогах и обморожениях, тепловом и солнечном ударах.	4	
	Практические занятия № 8. Первая (доврачебная) помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Проведение реанимационных мероприятий. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	4	
Всего:		68	

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1 Организация гражданской обороны

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Определение границ и структурных очагов поражения.

Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в очаге радиоактивного заражения

Объем времени: 4 ч

Цель: формирование умений у студентов:

- анализировать сложившуюся ситуацию,
- определять границы очагов поражения,
- рассчитывать дозы облучения при проведении работ в очаге поражения,
- пользоваться линейкой ГО.

ЗНАТЬ:

- основные меры гражданской обороны по защите населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- порядок расчета границы очагов поражения;
- допустимые дозы облучения, порядок расчета доз облучения;
- порядок расчета допустимого времени пребывания в очаге радиоактивного заражения;
- правила и порядок использования приборов радиационной разведки
- виды медицинской помощи при попадании в зону радиоактивного заражения

УМЕТЬ:

- проводить анализ возможной зоны радиоактивного заражения, направление распространения радиоактивного облака;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия пребывания в зоне радиоактивного заражения;
- владеть навыками безопасного поведения в опасных зонах;
- определять границы очагов поражения;
- рассчитывать дозы облучения при проведении работ в очаге поражения,

- пользоваться линейкой ГО;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим.

Средства обучения: дозиметрические приборы ДП-5, ДП-22 (ДКП-50а), специальная линейка ГО, схема зон радиационного заражения.

Требования к теоретической готовности студентов: понятие радиоактивные излучения и методы их измерения. Принципы действия дозиметрических приборов и порядок использования. Допустимые дозы облучения, порядок расчета доз облучения. Меры безопасности. Правила поведения в зоне заражения и оказания первой помощи.

Содержание заданий:

1. Познакомиться с содержанием темы, изучить нормативную базу по защите населения при ЧС, касающуюся безопасности и инструкции по охране труда
2. Пройти инструктаж по правилам пользования приборами.
3. Письменно в тетради выполнить задания и сделать выводы.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Зарисовать схему, отражающую образование радиоактивного следа от наземного ядерного взрыва.
2. Описать процесс определения границ и структуры очагов поражения дозиметрическими приборами ДП-5, ДП-22, ДКП-50а.
3. Выписать определение степени лучевой болезни при воздействии ионизирующих излучений.
4. Записать в форме таблицы зависимость времени пребывания в зоне радиоактивного заражения и здоровья человека.

Требования к результатам работы: конспект с рисунком, таблицей и выводом.

Формы контроля: проверка письменной работы

Критерии оценки: см. пояснительную записку

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 29.08.2021).

Раздел 1 Гражданская оборона

Тема 1.1 Организация гражданской обороны

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на ХОО. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах защиты

Объем времени: 4 ч

Цель: сформировать у студентов умения делать расчеты параметров зараженного облака при инверсии, изометрии, конвенции, проводить расчеты времени пребывания в очаге заражения в различных средствах защиты.

ЗНАТЬ:

- опасные ситуации техногенного и военного характера, возникающие в процессе производства и возможных боевых действий, правила поведения в них;
- основные меры гражданской обороны по защите населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные законы и другие правовые нормы по охране труда на производстве;

- основные химически опасные объекты на территории города и области;
- порядок расчета параметров движения зараженного облака и используемые для этого инструменты;

- правила поведения в зоне химического заражения;
- виды первой помощи в системе ГО при отравлении АХОВ;

УМЕТЬ:

- проводить анализ обстановки в опасной зоне;
- проводить анализ вредных факторов в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять расчеты параметров движения зараженного облака при авариях на ХОО;
- выполнять расчет времени пребывания в зонах химического заражения;
- использовать различные средства защиты органов дыхания и кожи;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия для населения находящегося в опасной зоне;
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим.

Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР), таблица – ПДК в воздухе наиболее распространенных АХОВ (аварийно химические опасные вещества), специальная линейка ГО, плакаты ГО со схемой зон возможного распространения АХОВ, средства защиты кожи и органов дыхания.

Требования к теоретической готовности студентов: термины и определения связанные с АХОВ, расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты. Меры безопасности. Правила поведения в зоне заражения и оказания первой помощи.

Содержание заданий:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Изучить таблицу – ПДК в воздухе наиболее распространенных АХОВ (аварийно химические опасные вещества)
3. Пройти инструктаж по правилам пользования прибором ВПХР и средствами индивидуальной защиты.
4. Познакомиться с системами безопасности (инструменты, СИЗ, система оповещения).
5. Письменно в тетради выполнить задания.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Составить конспект по таблице о предельно допустимой концентрации в воздухе наиболее распространенных АХОВ.
2. Выполнить расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.
3. Выполнить расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных с учётом систем безопасности (инструменты, СИЗ, система оповещения).
4. Составить алгоритм использования прибора ВПХР и средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Требования к результатам работы: конспект с расчётами и алгоритмом

Формы контроля: проверка письменной работы

Критерии оценки: см. пояснительную записку

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). —

Раздел 2. Основы военной службы .

Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы.

Призыв граждан на военную службу.

Объем времени: 2 ч

Цель: развивать чувство гордости за Российские вооружённые силы через изучение:

- истории создания родов войск в Вооруженных Силах России;
- предназначения видов и родов войск в Вооруженных Силах России;
- реформ, проходящих в Вооруженных Силах РФ на современном этапе;
- основных положений «Военной доктрины»;
- функций и основных задач Вооруженных Сил РФ.

ЗНАТЬ:

- основные положения Конституции РФ и федерального закона “О обороне”;
- организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации и реформы в Вооруженных Силах;

- основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль в обеспечении безопасности страны, систему руководства и управления Вооруженными Силами России;

- основные требования к юношам при постановке на военный учет и организацию военного учёта;

- основные законы и другие правовые нормы распространяющиеся на призывников;

- опасные ситуации возникающие в процессе несения воинской службы, правила поведения в них;

УМЕТЬ:

- проводить анализ военно-политической обстановки в регионах возникновения международных конфликтов и локальных войн;

- проводить анализ возможности своих сил и средств и противостоящей стороны;

- владеть навыками безопасного поведения в различных конфликтных и опасных ситуациях;

- разрабатывать мероприятия способствующие успешному решению поставленных задач.

Средства обучения: Конституция РФ, стенды, схемы и плакаты по ВС РФ, видеофильмы о структуре, главных решаемых задачах и стратегических направлениях развития ВС РФ.

Требования к теоретической готовности студентов: военная Доктрина Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил, их роль в обеспечении безопасности страны, подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ с учетом особенностей службы в видах и родах войск ВС РФ.

Содержание заданий

1. Познакомиться с содержанием темы,
2. Изучить нормативную базу строительства ВС РФ,
3. Познакомиться с требованиями к ВС РФ на современном этапе.
4. Познакомиться с правилами приема юношей на курсы вождения при ДОСААФ в интересах ВС РФ.
5. Пройти инструктаж по правилам безопасного поведения в различных конфликтных и опасных ситуациях;

Инструкция по выполнению заданий:

1. Ознакомить с основными положениями «Военной доктрины».
2. Зарисовать схему, отражающую структуру ВС РФ.
3. Выписать главные задачи ВС РФ, предназначение и решаемые задачи видов и родов ВС РФ.
4. Записать в конспекты основные направления реформ проводимых в ВС РФ на современном этапе.

Требования к результатам работы: письменная работа (конспект со схемами).

Формы контроля: тестирование

Критерии оценки: см. пояснительную записку

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 29.08.2021).

Раздел 2 Основы военной службы**Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе****САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4****ВИДЫ И РОДА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

Объем учебного времени – 2 часа

Цель: сформировать у студентов знания об основных этапах создания Вооруженных Сил России, связанных с непрерывными процессами развития государства и изменениями в мире, требованиях Федерального закона «О воинской обязанности и воинской службе».

После выполнения задания студенты должны:

Знать: структуру и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, правила первоначальной постановки граждан на воинский учет, призыв на военную службу, освобождение и отсрочки от призыва на военную службу, порядок прохождения службы, организацию подготовки офицерских кадров, правила заключения контракта с военнослужащими, пребывание граждан в запасе.

Уметь: различать виды и роды ВС РФ, воинские звания и форму одежды; правильно находить решение выхода из трудной ситуации во время прохождения военной службы; правильно обращаться и применять стрелковое оружие.

Требования по теоретической готовности студентов:

- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
- Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
- Правила призыва граждан на военную службу, прохождение воинской службы и увольнение из ВС РФ.
- Прием граждан в военные образовательные учреждения.
- Организация подготовки офицерских кадров.
- Правила заключения контракта с военнослужащими.

Практические рекомендации по выполнению:

1. Познакомиться с содержанием темы.

2. Создать схему, раскрывающую требования освобождения граждан от призыва на военную службу и отсрочки от призыва граждан на военную службу.
3. Создать технологическую карту, характеризующую зависимость родов войск и военных учебных заведений.
4. Выписать:
 - возможные варианты контрактов с военнослужащими;
 - правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки: см. пояснительную записку

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 29.08.2021).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 29.08.2021).
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909> (дата обращения: 29.08.2021).
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 29.08.2021).
4. Военская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476706> (дата обращения: 29.08.2021).

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471144> (дата обращения: 29.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021

Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы

5. Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	тематический план – изменение часов	Гамазин Е.А.	