

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

ДНЕВНИК
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
5 курс

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Технология и информатика

Студент (ФИО)

__Кирющенко С. Д. 

Курс, учебная группа

__5 курс, гр. 9241__

Сроки практики

__07.11.23 – 03.12.23__

Руководитель от
выпускающей кафедры (ФИО)

__Певзнер М. И. __

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи и содержание педагогической практики
 2. Основные обязанности студентов, находящихся на педагогической практике
 3. Лист ознакомления с инструкцией по охране труда для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной практики
 4. Общие сведения об образовательной организации и базе практики
 5. Расписание звонков в школе
 6. Расписание уроков в классе
 7. Список и основные сведения об учащихся класса
 8. Индивидуальный план работы студента-практиканта
 9. Календарный план-график проведения уроков по предмету
 10. Календарный план-график проведения внеклассных мероприятий
 11. Содержание и анализ ежедневной работы студента-практиканта
 12. Характеристика учебной деятельности студента-практиканта
 13. Характеристика внеучебной деятельности студента-практиканта
 14. Итоговые оценки за педагогическую практику
 15. Оценка сформированности компетенций у студента
- Приложения

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика на 3, 4 и 5 курсах проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Цель практики: формирование опыта самостоятельной педагогической деятельности, интеграция и применение в учебно-воспитательном процессе школы знаний и умений, освоенных студентами при изучении всех циклов дисциплин образовательной программы.

Задачи практики:

- ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе, его особенностями;
- практическое освоение различных видов педагогической деятельности;
- приобретение начального опыта преподавания предметов «Технология», «Информатика» и «Черчение».

На **3 курсе** студенты проходят ознакомительную практику в школе. За время практики они знакомятся с образовательной организацией и особенностями учебно-воспитательного процесса (беседы с администрацией, учителями технологии, черчения и информатики, классными руководителями; знакомство с кабинетами и мастерскими, их оборудованием и оформлением). Студенты также изучают школьную документацию как один из важных компонентов школьного учебно-воспитательного процесса: учебные программы по технологии, черчению и информатике, тематические и поурочные планы учителей, планы работы классного руководителя, классные журналы, личные дела и медицинские карты учащихся.

Практиканты выполняют следующие виды деятельности:

- планируют свою учебно-воспитательную работу на период практики;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- изучают психолого-педагогические аспекты технологического образования: мотивацию школьников к учению на уроках технологии, черчения и информатики, отношение учащихся к проектной деятельности, взаимоотношения учителей и обучающихся, особенности познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках и др.;
- составляют психолого-педагогические характеристики отдельных учащихся в процессе наблюдения за школьниками во время уроков и внеклассных занятий, бесед с учащимися, педагогами, родителями;
- анализируют разделы и темы учебной программы по предмету, изучают необходимую научную и методическую литературу, дидактические материалы, конспекты уроков;
- посещают и анализируют уроки технологии, черчения и информатики, оказывают посильную помощь учителям;
- помогают классному руководителю при подготовке и проведении культурных мероприятий и организации воспитательной работы с учащимися (беседы, экскурсии, школьные праздники и др.), присутствуют на родительских собраниях.

На **4 курсе** педагогическая практика направлена на развитие у студентов умений разработки планов-конспектов, дидактических и диагностических материалов для уроков технологии и черчения, а также на получение опыта самостоятельного проведения уроков в 5-7 классах.

Практиканты выполняют следующие виды деятельности:

- осуществляют текущее и перспективное планирование собственной педагогической деятельности на период практики;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- знакомятся с организацией учебного процесса и воспитательной работы в школе, классе;
- посещают уроки учителей технологии и черчения и проводят их дидактический анализ;

- изучают программно-методическое обеспечение занятий по технологии и черчению;
- проводят анализ состояния учебно-материальной базы школы по технологии;
- анализируют учебную программу по предмету, изучают необходимую научную и методическую литературу, подбирают и изготавливают дидактические материалы, разрабатывают конспекты уроков;
- осуществляют подготовку, самостоятельное проведение и самоанализ уроков по технологии и черчению;
- организуют и проводят профориентационные мероприятия (проф. беседы, проф. консультации, экскурсии в университет и т.д.);
- работают по плану классного руководителя, проводят классный час и другие внеклассные воспитательные и культурные мероприятия с учащимися (беседы, экскурсии, школьные праздники и др.), участвуют в работе с родителями школьников.

Практика студентов **5 курса** является завершающим этапом профессиональной подготовки студентов в вузе. В отличие от предшествующей практики она характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов, расширением объема и сложностью содержания работы. В процессе этой практики студенты овладевают системой учебно-воспитательной деятельности учителя-предметника и классного руководителя. Эта практика способствует обобщению (интеграции) ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний и умений. На выпускном курсе студенты проходят практику преимущественно в 7-9 классах общеобразовательных организаций.

Практиканты выполняют следующие виды деятельности:

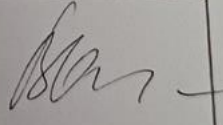
- составляют плана работы на период педагогической практики;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса;
- посещают и анализируют уроки учителей технологии и информатики;
- изучают программно-методическое обеспечение занятий по технологии и информатике;
- осуществляют подготовку, проведение и самоанализ уроков технологии и информатики;
- разрабатывают/подбирают и апробируют информационные образовательные ресурсы для уроков технологии/информатики и получают экспертные оценки от учителей технологии и информатики;
- работают в качестве помощника классного руководителя (самостоятельное проведение одного классного часа и двух внеклассных мероприятий), участвуют в проведении родительских собраний;
- участвуют в организации и проведении профориентационных мероприятий в школе (проф. беседы, консультации, презентации, экскурсии и т.д.) и самостоятельно проводят одно профориентационное мероприятие с учащимися выпускных (11-х) классов;
- апробируют методические и дидактические материалы по теме выпускной квалификационной работы.

В период практики будущие учителя принимают активное участие в методической и исследовательской работе, систематически ведут дневник практиканта, анализируют свою практическую деятельность и опыт учебно-воспитательной работы учителей, участвуют в педагогических советах, семинарах и методических совещаниях учителей и классных руководителей, собирают материалы по темам курсовых и дипломных работ, участвуют в проведении конференций по итогам практики в школе и на кафедре.

2. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Студент-практикант участвует в установочной и итоговой конференциях по педагогической практике.
2. В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка учебного заведения, выполняет распоряжения администрации учебного заведения, руководителя практики, а также педагогов и методистов.
3. Практикант обязан ежедневно находиться в образовательной организации в течение 6 часов, выполнять работу в соответствии с индивидуальным планом и своевременно извещать группового руководителя о причинах отсутствия на практике.
4. Студент-практикант тщательно и ответственно осуществляет подготовку к своей педагогической деятельности, ежедневно ведет дневник студента практиканта, своевременно оформляет необходимую для практики документацию, проводит самоанализ уровня практических умений и навыков, высказывает предложения по совершенствованию организации педагогической практики.
5. Находясь на педагогической практике, студент участвует в работе школы, присутствует на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, на собраниях родителей учащихся.
6. Студенту, отстраненному от практики, или студенту, работа которого признана неудовлетворительной, решением заведующего кафедрой назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе с полным возмещением затрат.
7. По окончании практики студент в недельный срок сдает на кафедру руководителю педагогической практикой следующую документацию: дневник студента-практиканта и отчет о проделанной работе (в соответствии с заданием на практику). За несвоевременную сдачу документации оценка снижается.

3. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ*

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Студент	практикант	Кирющенко С.Д.	7.11.23	
Руководитель практики от кафедры	доцент кафедры ТХО	Певзнер М.И.		
Руководитель практики от образовательной организации	учитель	Олехова В.Е.	7.11.23	

*Инструкция по охране труда для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной практики представлена в Приложении 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И БАЗЕ ПРАКТИКИ

Название образовательной организации	МАОУ «СОШ №31»
Адрес образовательной организации	Великий Новгород, ул. Псковская, д 44, к. 2
Директор образовательной организации (ФИО)	Иванова Вера Николаевна
Заместитель директора по учебной работе (ФИО)	Банникова Наталья Станиславовна
Заместитель директора по воспитательной работе (ФИО)	Егорова Людмила Александровна
Учитель технологии (ФИО)	Олехова Валентина Евгеньевна
Учитель информатики (ФИО)	Дмитриева Наталья Ивановна
Классный руководитель (ФИО)	Дмитриева Наталья Ивановна
Классы, в которых будут проводиться уроки и мероприятия	5 «Г», 7 «В», 7 «Г», 11
Характеристика базы практики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №31" Великого Новгорода. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов низок, но стремится к современным требованиям. Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

5. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В ШКОЛЕ

1 смена	
№ урока	Время
1	8:30 – 9:10
2	9:30 – 10:10
3	10:30 – 11:10
4	11:30 – 12:10
5	12:30 – 13:10
6	13:20 – 14:00

6. РАСПИСАНИЕ УРОКОВ В 5 «Г» КЛАССЕ

Понедельник:	1-й Разговоры о важном	Четверг:	1-й Математика
	2-й Математика		2-й Русский язык
	3-й Физ-ра		3-й История
	4-й Музыка		4-й Физкультура
	5-й Русский язык		5-й Литература
	6-й Русский язык		
Вторник:	1-й ОДНКНР	Пятница:	1-й Биология
	2-й География		2-й Математика
	3-й Русский язык		3-й Технология
	4-й Математика		4-й Технология
	5-й Литература		5-й История
	6-й Русский		6-й Английский язык
Среда:	1-й Математика		
	2-й Английский язык		
	3-й Литература		
	4-й ИЗО		

7. СПИСОК И ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ 5 «Г» КЛАССА

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	По каким предметам имеет хорошие и отличные оценки	По каким предметам имеет удовлетворительные и неудовлетворительные оценки	Дополнительные сведения (увлечения , кружки, секции и т.д.)
1.	Александрова Алина	-	Все	Рисование
2.	Баринов а Мирослава	-	Все	Английский язык
3.	Басов Андрей	Все	-	Художественная школа
4.	Васильев Виктор	Все, кроме Русского языка	Русский язык	
5.	Гатилов Роман	Все	-	
6.	Ефремов а Полина	-	Все	Художественная школа
7.	Журавлев Богдан	Все	-	Баскетбол
8.	Захаров Даниил	-	Все	
9.	Зенов Никита	Все	-	Изучение Python, C+, Html5
10.	Иванова Мария	Все	-	Рисование
11.	Калинников Лев	-	Все	
12.	Клюева Валерия	Изобразительное искусство, информатика и ИКТ, музыка, обществознание, технология, физика, физическая культура	Алгебра, Англ.язык, Биология, Всеобщ.история, География, Геометрия, История России, Литература, Нем.язык, Рус.язык,	Цирковое училище, рисование
13.	Кожухарь Кирилл	Изобразительное искусство, музыка, обществознание, технология, физика история России, литература, немецкий язык, русский язык, физическая культура	Алгебра, английский язык, биология, всеобщая история, география, геометрия, информатика и икт,	Теннис
14.	Конев Дмитрий	Всеобщая история, изобразительное искусство, информатика и икт, история России, литература, музыка, немецкий язык, обществознание, технология, физика, физическая культура	Алгебра, английский язык, биология, география, геометрия, русский язык	Тренажерный зал
15.	Крупкина Александр	Алгебра, изобразительное искусство, информатика и икт, музыка, обществознание, технология, физика, физическая культура	Английский язык, биология, всеобщая история, география, геометрия, история России, литература, немецкий язык, русский	

	дра		язык	
16.	Лисицын Максим	Все	-	Самостоятельное изучение английского языка
17.	Некрасова Александра	Все, кроме Биологии	Биология	
18.	Нечитайло Артём	Биология, изобразительное искусство, информатика и икт, музыка, обществознание, технология, физика, физическая культура	Алгебра, английский язык, всеобщая история, география, геометрия, история России, литература, немецкий язык, русский язык	Тренажерный зал
19.	Петрова Дарина	Все	-	Дзюдо
20.	Семушина Ксения	Алгебра, английский язык, всеобщая история, география, геометрия, история России, литература, немецкий язык, русский язык	Биология, изобразительное искусство, информатика и икт, музыка, обществознание, технология, физика, физическая культура	Футбол
21.	Серышева Алиса	Английский язык, биология, всеобщая история, география, геометрия, история России, литература, немецкий язык, русский язык	Алгебра, изобразительное искусство, информатика и икт, музыка, обществознание, технология, физика, физическая культура	Плавание
22.	Тиханович Виктория	Алгебра, Англ.язык, Биология, Всеобщ.история, География, Геометрия, История России, Литература, Нем.язык, Рус.язык,	Изобразительное искусство, информатика и ИКТ, музыка, обществознание, технология, физика, физическая культура	
23.	Трабер-Бугай Владислав	-	Все	Тренажерный зал
24.	Улыбышева Арина	-	Все	
25.	Фёдоров Дмитрий	Алгебра, английский язык, биология, всеобщая история, география, геометрия,	Изобразительное искусство, музыка, обществознание, технология, физика, информатика и икт, история России, литература, немецкий язык, русский язык, физическая культура	
26.	Фёдоров Анастасия	-	Все	Цирковое искусство (воздушная акробатика)
27.	Фёдоров Маргарита	Все, кроме Русского языка	Русский язык	Цирковое искусство (воздушная акробатика)
28.	Фурсов Константин	-	Все	
29.	Яковлев Артур	Все, кроме Русского языка	Русский язык	

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА НА ПЕРИОД С 7.11.2023 ПО 3.12.2023

№	Сроки	Содержание деятельности студента	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	07.11.23 – 08.11.23	Пройти вводный инструктаж у директора. Выбрать класс для наблюдения. Собрать информацию о составе класса. Ознакомиться с расписанием класса	Календарный план-график посещения уроков по технологии Список и основные сведения об учащихся класса.	Выполнено
2.	07.11.23 – 02.12.23	Работа по плану классного руководителя. Ведение журналов, составление отчетов. Провести классные часы	Отчет о проведении внеклассных мероприятий	Выполнено
3.	08.11.23 – 11.11.23	Ознакомиться с материально-технической базой кабинета технологии	План размещения оборудования в кабинете технологии	Выполнено
4.	07.11.23 – 11.11.23	Изучить и проанализировать рабочую документацию учителя технологии	Каталог рабочей документации учителя технологии	Выполнено
5.	07.11.23 – 11.11.23	Изучить и проанализировать рабочую документацию учителя информатики	Каталог рабочей документации учителя черчения	Выполнено
6.	07.11.23 – 11.11.23	Посетить и проанализировать урок информатики	Педагогический анализ урока	Выполнено
7.	07.11.23 – 02.12.23	Подготовить и провести 8 занятий по технологии (апробировать материалы по теме ВКР)	Технологические карты занятий, дидактические и диагностические материалы	Выполнено
8.	07.11.23 – 18.11.23	Посетить и проанализировать урок информатики	Педагогический анализ урока	Выполнено
9.	07.11.23 – 02.12.23	Подготовить и провести 8 уроков по информатике	Технологические карты занятий, дидактические и диагностические материалы	Выполнено
10.	21.11.23 – 02.12.23	Провести профориентационное мероприятие у 11 класса	Отчет о проведении профориентационного мероприятия с учащимися выпускных классов	Выполнено
11.	28.11.23 – 04.12.23	Составление и подготовки документации по прохождению практики. Получение характеристик от учителей школы	Дневник практиканта, отчет по практике	Выполнено

**9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ
УЧИТЕЛЬ ОЛЕХОВА В.Е. (ФИО)**

№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема урока	Комментарии/ замечания учителя	Оценка учителя*	Подпись учителя
1	8.11. 2023	11:30 — 13:10	5	Ручные швейные инструменты и приспособления		5	<i>В.Е. Олехова</i>
2	10.11. 2023	8:30 — 10:10	5	Ручные швейные операции		5	<i>В.Е. Олехова</i>
3	10.11. 2023	12:30 — 14:00	5	Влажно-тепловая обработка		5	<i>В.Е. Олехова</i>
4	15.11. 2023	11:30 — 13:10	5	Устройство и работа бытовой электрической швейной машины		5	<i>В.Е. Олехова</i>
5	17.11. 2023	12:30 — 14:00	5	Подготовка электрической швейной машины к работе		5	<i>В.Е. Олехова</i>
6	9.11. 2023	12:10 — 13:50	6	Виды теста и выпечки		5	<i>В.Е. Олехова</i>
7	16.11. 2023	12:10 — 13:50	6	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления		5	<i>В.Е. Олехова</i>

*Критерии оценки уроков студентов-практикантов представлены в Приложении 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА
УЧИТЕЛЬ ДМИТРИЕВА Н.И. (ФИО)**

№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема урока	Комментарии/ замечания учителя	Оценка учителя*	Подпись учителя
1	8.11. 23	10:10 — 10:50	7 «В»	Информация и данные		5	
2	9.11. 23	12:30 — 13:10	7 «Г»	Информация и данные		5	
3	15.1 1.23	10:10 — 10:50	7 «В»	Информационные процессы		5	
4	16.1 1.23	12:30 — 13:10	7 «Г»	Информационные процессы		5	
5	22.1 1.23	10:10 — 10:50	7 «В»	Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки		5	
6	23.1 1.23	12:30 — 13:10	7 «Г»	Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки		5	
7	29.1 1.23	10:10 — 10:50	7 «В»	Двоичный алфавит		5	
8	30.1 1.23	12:30 — 13:10	7 «Г»	Двоичный алфавит		5	

*Критерии оценки уроков студентов-практикантов представлены в Приложении 2

**10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**
(воспитательные, культурные, профориентационные и др.)

№ п/п	Дата	Время	Класс	Название мероприятия	Комментарии/ замечания учителя	Оценка	Подпись учителя
1.	13.1	8:25-	5 «Г»	Линейка-		5	
	1.23	8:30		построение		5	
2.		8:30-		Разговоры о		5	
		9:10		важном		5	
3.	20.1	8:25-		Линейка-		5	
	1.23	8:30		построение		5	
4.		8:30-		Разговоры о		5	
		9:10		важном		5	
5.	27.1	8:25-		Линейка-		5	
	1.23	8:30		построение		5	
6.		8:30-		Разговоры о		5	
		9:10		важном		5	
7.	30.1	8:30-	11	Профориентационн		5	
	1.23	9:10		ый урок		5	

11. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ			
Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
7.11.23	Вт	Знакомство с учебно-воспитательным процессом школы. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Знакомство с процессом прошло успешно.
8.11.23	Ср	Получена информация о расписании звонков. Определен преподаватель для помощи в классном руководстве. Намечен план подготовки к классным часам и тема для самостоятельного проведения классного часа. Проведено первое занятие в рамках выпускной квалификационной работы, проведен урок по информатике	Знакомство с преподавателем прошло успешно. Сбор информации не вызвал затруднений. Занятие прошло без сильных затруднений.
9.11.23	Чт	Составлен план размещения оборудования в кабинете технологии. Проведен урок по информатике	Учебный класс хорошо оснащен всем необходимым оборудованием. Урок прошел успешно
10.11.23	Пт	Проведено занятие по технологии	Занятие прошло успешно

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ			
Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
13.11.23	Пн	Проведено внеклассное мероприятие	Мероприятие прошло успешно
14.11.23	Вт	Проведен анализ программно-методического обеспечения уроков технологии.	Основными методическими материалами являются учебники Казакевича В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.
15.11.23	Ср	Проведено занятие по технологии и урок по	Занятие проведены успешно, без видимых

		информатике	затруднений
16.11.23	Чт	Проведено занятие по технологии и урок по информатике	Занятие проведены успешно, без видимых затруднений
17.11.23	Пт	Проведено занятие по технологии	Занятие проведено успешно

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ			
Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
20.11.23	Пн	Проведено внеклассное мероприятие	Мероприятие прошло успешно
21.11.23	Вт	Проведен анализ программно-методического обеспечения уроков информатики.	Основными методическими материалами являются учебники Угриновича Н.Д., Яндекс-учебники, сертифицированные курсы фирмы 1С.
22.11.23	Ср	Проведен урок по информатике	Урок проведен успешно
23.11.23	Чт	Проведен урок по информатике	Урок проведен успешно
24.11.23	Пт	Заполнение дневника практики Заполнение отчета по практике	

ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ			
Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
27.11.23	Пн	Проведено внеклассное мероприятие	Мероприятие прошло успешно
28.11.23	Вт	Заполнение дневника практики Заполнение отчета по практике	
29.11.23	Ср	Проведен урок по информатике	Урок проведен успешно
30.11.23	Чт	Проведен урок по информатике. Проведено профориентационное мероприятие	Урок и мероприятие проведены успешно
1.12.23	Пт	Оформление дневника и отчета по практике	

12. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА (от учителя технологии)

Кирющенко София Дмитриевна, студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого», обучающаяся по направлению - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Технология и информатика») проходила практику в МАОУ «СОШ № 31» г. Великого Новгорода в период с 7 ноября по 3 декабря 2023 года.

В период практики студентка проявила ответственность и инициативность. На практику приходила вовремя. Студентка стремится получать необходимые знания и умения для дальнейшей работы в учебных заведениях.

София владеет навыками планирования учебной деятельности, успешно распределяла время на уроках и поддерживала дисциплину в классе. Студентка коммуникабельна, умеет настроить учащихся на работу и создать доверительные отношения с коллективом. Также, при необходимости была проделана индивидуальная работа со школьниками с учетом возрастных особенностей.

Кирющенко София Дмитриевна активно использовала методики преподавания занятий технологии. Во время уроков студентке удалось создать дружелюбную атмосферу в классе. Программу прохождения практики в качестве учителя технологии выполнила в полном объеме. По результатам практики рекомендована оценка «отлично».

01.12.23
(дата)



Олехова В.Е.
(ФИО учителя)

МЕСТО ПЕЧАТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА (от учителя информатики)

Кирющенко София Дмитриевна, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого», обучающаяся по направлению - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Технология и информатика») проходила практику в МАОУ «СОШ № 31» г. Великого Новгорода в период с 7 ноября по 3 декабря 2023 года.

За время прохождения практики студентка проявила знания программного материала и особенностей психологии школьников. К своим задачам отнеслась ответственно. Грамотно применяла полученные теоретические знания на практике и успешно завладевала вниманием обучающихся на уроках.

Студентка с уважением отнеслась как ко всему персоналу школы, так и к учащимся, обладает педагогическим тактом. Уроки проходили в классическом формате, тем самым давая студентке уверенность в своих действиях. Весь теоретический материал был передан успешно и в полном объеме.

Кирющенко София Дмитриевна ответственна, исполнительна и имеет хороший уровень подготовки к работе в образовательной школе. Программу прохождения практики в качестве учителя информатики выполнила в полном объеме. По результатам практики рекомендована оценка «отлично».

01.12.23
(дата)



(подпись)

Дмитриевна Н.И.
(ФИО учителя)

МЕСТО ПЕЧАТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ ПО АПРОБАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ
ВКР

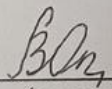
Кирющенко София Дмитриевна, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого», обучающаяся по направлению - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Технология и информатика») проходила практику в МАОУ «СОШ № 31» г. Великого Новгорода в период с 7 ноября по 3 декабря 2023 года и апробировала разработки по теме ВКР.

Предоставленные на апробацию материалы отличаются логичностью, системностью и актуальностью. Данный подход к обучению, который использовала студентка, а именно – применение ЦОР на занятиях по технологии, вызвал заинтересованность у школьников. Материалы подавались эмоционально, наглядно, лаконично и доступно.

Заявленной целью созданных ЦОР было повышение интереса у обучающихся на уроках технологии. В процессе использования цифровых ресурсов учащиеся были вовлечены в учебную деятельность, слушали инструкции от студентки и внимательно изучали теорию, которая пригождалась им для прохождения игр по темам из учебной программы. По итогам практики можно утверждать, что использование ЦОР повышает интерес школьников к изучению предмета «Технология».

Результаты апробации материалов по теме ВКР студентки Кирющенко Софии Дмитриевны можно считать положительными.

01.12.23
(дата)


(подпись)

Олехова В.Е.
(ФИО учителя)

13. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА (от классного руководителя)

Кирюшенко София Дмитриевна, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого», обучающаяся по направлению - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Технология и информатика») проходила практику в МАОУ «СОШ № 31» г. Великого Новгорода в период с 7 ноября по 3 декабря 2023 года.

Студентка в процессе практики проявляла инициативу и ответственность к поставленным для неё задачам. Показала себя как хороший организатор. При проведении мероприятий студентке удавалось успешно привлечь внимание школьников, завлечь их в процесс, но при этом соблюсти дисциплину. Также София грамотно составила план для каждого мероприятия и эффективно использовала время. С учащимися студентка вела себя уверенно. Она показала хорошие знания детской психологии и учитывала все индивидуальные и возрастные особенности школьников. По итогу прохождения педагогической практики качество выполненных заданий студенткой оценивается на «отлично»

01.12.23
(дата)

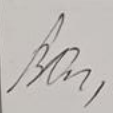
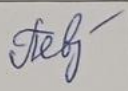
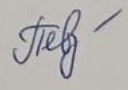
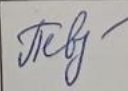
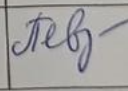


(подпись)

Дмитриевна Н.И.
(ФИО учителя)

МЕСТО ПЕЧАТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

14. ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

№	Виды деятельности студентов	Оценка*	Дата	Должность	ФИО учителя/руководителя от кафедры	Подпись
1	Подготовка и проведение уроков технологии	5	1.12.23	учитель	Олехова В.Е.	
2	Подготовка и проведение уроков информатики	5	1.12.23	учитель	Дмитриева Н.И.	
3	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий	5	1.12.23	учитель	Дмитриева Н.И.	
4	Подготовка и проведение «открытых» занятий и мероприятий	2		доцент кафедры ТХО	Тевзнер М.И.	
5	Разработка содержания и оформление дневника практики	5		доцент кафедры ТХО	Тевзнер М.И.	
6	Разработка содержания и оформление отчета по практике	5		доцент кафедры ТХО	Тевзнер М.И.	
	Итоговая оценка	4		доцент каф. ТХО	Тевзнер М.И.	

*Критерии оценивания различных видов деятельности студентов-практикантов представлены в Приложении 3

15. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТА

№	Коды проверяемых компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована, 3- сформирована частично, 4- в целом сформирована, 5-полностью сформирована)
1.	ОПК-1	Способен осуществлять проф. деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	5
2.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	5
3.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	5
4.	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	5
5.	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	5
6.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	5
7.	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5
8.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	5
9.	ПК-1	Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	5
10.	ПК-2	Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	4
11.	ПК-3	Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	5
12.	ПК-4	Способен проектировать образовательные программы, разрабатывать методико-дидактическое и диагностическое обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.	5
13.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
14.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5

11.12.23
(дата)

организации)

Власен
(подпись)

Осехова В.С.
(ФИО руководителя практики от образовательной

№	Коды проверяемых компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована, 3- сформирована частично, 4- в целом сформирована, 5- полностью сформирована)
1.	ОПК-1	Способен осуществлять проф. деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	5
2.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	5
3.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	5
4.	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	5
5.	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	5
6.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	5
7.	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5
8.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	5
9.	ПК-1	Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	5
10.	ПК-2	Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	5
11.	ПК-3	Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	5
12.	ПК-4	Способен проектировать образовательные программы, разрабатывать методико-дидактическое и диагностическое обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.	5
13.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
14.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5

(дата)

Тевзнер
(подпись)

Тевзнер М.И.
(ФИО руководителя практики от кафедры)