

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

ДНЕВНИК СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

I учебной (технологической) практике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Технология и информатика

Студент (ФИО)

Лукина А.В.

Курс, учебная группа

2241

Сроки практики

с 09.09.22 по 29.12.22

Руководитель от
выпускающей кафедры
(ФИО)

Камышева А.А.


СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи и содержание учебной практики
 2. Основные обязанности студентов, находящихся на учебной практике
 3. Лист ознакомления обучающихся с инструкциями по охране труда на учебной практике
 4. Индивидуальный план работы студента-практиканта
 5. Содержание и анализ работы студента-практиканта
 6. Итоговая оценка за учебную практику
 7. Оценка сформированности компетенций у студента
- Приложения

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- приобретение начальных практических умений по обработке конструкционных материалов;
- формирование умений проектной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение практических умений по обработке конструкционных материалов ручным инструментом;
- формирование у студентов адекватного отношения к современным технологиям обработки конструкционных материалов;
- освоение опыта самостоятельной работы в процессе проектирования и изготовления изделий из конструкционных материалов.

Практика является стационарной и проходит в ИНПО НовГУ. Базой для прохождения технологической практики являются столярные, слесарные, механические и швейные мастерские кафедры ТХО.

Практика проводится в распределённом режиме (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2.1.2 Технологическая практика.

Цель практики:

- освоение способов рационального выбора видов и приемов ручной и механической обработки конструкционных материалов (дерева, металла и тканей);
- формирование умений конструирования, моделирования и изготовления изделий из конструкционных материалов;
- развитие умений проектной деятельности.

Задачи практики:

- приобретение навыков работы на современном производственном оборудовании; - приобретение опыта организации самостоятельной практической деятельности;
- овладение современными технологиями обработки различных материалов (древесины, металла, ткани),
- выполнение элементов научных исследований в процессе проектирования, конструирования и изготовления изделий из различных материалов.

Практика является стационарной и проходит в ИНПО НовГУ. Базой для прохождения технологической практики являются столярные, слесарные, механические и швейные мастерские кафедры.

2. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка учебного заведения и руководителя практики.

2. Практикант обязан выполнять работу в соответствии с индивидуальным планом и своевременно извещать руководителя о причинах отсутствия на практике.

3. Студент-практикант тщательно и ответственно осуществляет подготовку к своей деятельности, ежедневно ведет дневник студента практиканта, своевременно оформляет необходимую для практики документацию, проводит самоанализ уровня практических умений и навыков, высказывает предложения по совершенствованию организации учебной практики.

4. Студенту, отстраненному от практики, или студенту, работа которого признана неудовлетворительной, решением заведующего кафедрой назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе с полным возмещением затрат.

5. По окончании практики студент в недельный срок сдает на кафедру руководителю практики следующую документацию: дневник студента-практиканта и отчет о проделанной работе (в соответствии с заданием на практику). За несвоевременную сдачу документации оценка снижается.

3. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНСТРУКЦИЯМИ* ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Студент	практикант	Лукина А. В	09.09.22	
			29.12.22	
Руководитель практики от кафедры	Преподаватель	Калягина А.А.		

*Инструкции по охране труда для обучающихся при прохождении учебной практики:

Инструкция №116 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на фрезерном станке»; Инструкция №117 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на заточном станке»; Инструкция №119 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на токарном станке по дереву»; Инструкция №120 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на сверлильном станке»; Инструкция №121 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на шлифовальном станке»; Инструкция №122 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на токарном станке по металлу»; Инструкция №123 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на фуговальном и пильном станках»;

4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№ недели	Сроки	Содержание деятельности студента	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	09.09 2 часа	Ознакомление с техникой безопасности при работе в кабинете, с швейными машинками	Изучение и фиксирование правил безопасности и их дальнейшее соблюдение	Вмол. 
2.	16.09 – 23.09 3 часа	Изучение и выполнение следующих швов – шов игла вперед, шов назад иглой с расстоянием и без, постоянные строчки косых стежков, временные строчки косых стежков	Ознакомление с перечисленными швами и их применение на практике без ошибок и дальнейшее практикование	Вмол. 
3.	30.09 – 07.10 3 часа	Пришивание фурнитуры, нитяные воздушные петли, закрепки (прямые, фигурные), потайной шов, копировальная строчка, косой обметочный стежок, обметочные петельные швы	Получение навыка пришивания фурнитуры и дальнейшее применение на практике, также получение навыка пользоваться незаметно потайными швами, копировальной строчкой, косым и обметочным стежком, обметочными петельными швами	Вмол. 
4.	07.10 – 14.10 2 часа	Выполнение декоративных швов: стебельчатый, тамбурный, петля в прикреп, ёлочка, козлик, шов за иглой с перевивом змейка, узелок Рококо	Успешное использование данных швов на практике, а в частности, возможность использовать в вышивке	Вмол. 
5.	14.10 – 04.11 3 часа	Начало выполнения практической работы	Поиск эскиза, определение желаемого изделия	
6.	04.11 – 18.11 3 часа	Выполнение вышивки элементами декоративных швов	Готовность изделия на 50%	Вмол. 

7.	25.11 — 02.12 2 часа	Окончание работы с вышивкой, оформление изделия в конечный вид	Готовое изделие	<i>В.Мол.</i> <i>А.О.</i>
8.	02.12 — 09.12 3 часа	Составление технологической карты на выполнение изделия	Выполненная тех. карта	<i>В.Мол.</i> <i>А.О.</i>
9.	09.12 — 18.12 3 часа	Начало выполнения прихватки в лоскутной технике «Изба»	Создание передней стороны прихватки из нескольких лоскутов.	<i>В.Мол.</i> <i>А.О.</i>
10.	18.12 — 25.12 3 часа	Завершение выполнения прихватки в лоскутной технике «Изба»	Создание полной прихватки	<i>В.Мол.</i> <i>А.О.</i>

5. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№ недел и	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
1	Ознакомление с техникой безопасности	Успешное ознакомление с техникой безопасности и её дальнейшее соблюдение
2	Изучение и выполнение следующих швов – шов игла вперёд, шов назад иглой с расстоянием и без, постоянные строчки косых стежков, временные строчки косых стежков	Ознакомление прошло без затруднений и выполнение было интересным и простым.
3	Пришивание фурнитуры, нитяные воздушные петли, закрепки (прямые, фигурные), потайной шов, копировальная строчка, косой обмёточный стежок, обмёточные петельные швы	Ознакомление с фурнитурой, стежками, швами и строчками было интересным. Но выполнение было затруднительно.
4	Выполнение декоративных швов: стебельчатый, тамбурный, петля в прикрепе, ёлочка, козлик, шов за иглой с перевивом змейка, узелок Рококо	Ознакомление с декоративными швами прошло без серьезных затруднений, но пришлось переделывать.
5	Начало работы с вышивкой с применением декоративных швов	Сложности пришли с выбором вида изделия, темой эскиза. Работа уже вызывала интерес.
6	Работа с вышивкой	Интерес к работе был, выполнение декоративных швов было без затруднений.
7	Работа с вышивкой	Работа была завершена просто и без затруднений.
8	Оформление изделия и выполнение технологической карты	Затруднение с выполнением технологической картой.

9	Сдача вышивки	Получение оценки преподавателем за проделанную работу
---	---------------	---

6. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

№	Виды деятельности студентов	Оценка*	Должность	ФИО	Подпись
1	Выпол. реч. сл. и стр	хорошо	Намеченная	АА	
2	Испол. фронталь.	хорошо	Воспитатель	АА	
	Итоговая оценка за практику	хорошо			

*Критерии оценивания различных видов деятельности студентов-практикантов представлены в **Приложении 1**

7. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТА

№	Коды проверяемых компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована, 3- сформирована частично, 4- в целом сформирована, 5-полностью сформирована)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	4

3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
4.	ПК-1	Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	4
5.	ПК-3	Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	4