

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

## Д Н Е В Н И К

### СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

**Практика производственная:  
научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 44.03.05 - педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Технология и информатика

Студент (ФИО)

Спиридонов Тимур  
Николаевич



Курс, учебная группа

5 курс, группа 9241

Сроки практики

01.09.2023 - 31.12.2023 г.

Руководитель от  
выпускающей кафедры (ФИО)

Шустров Андрей  
Сергеевич



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи и содержание производственной практики (НИР)
  2. Основные обязанности студентов, находящихся на практике
  3. Лист ознакомления с инструкцией по охране труда для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной практики
  4. Индивидуальный план работы студента-практиканта
  5. Содержание и анализ работы студента-практиканта
  6. Итоговая оценка за производственную практику (НИР)
  7. Оценка сформированности компетенций у студента
- Приложения

# 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

## 1.1 Практика производственная «Научно-исследовательская работа». Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) для направленности (профиля) Технология и информатика производственная практика: НИР является обязательной.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – научно-исследовательская работа (НИР).

**Способ проведения практики** – практика является стационарной и проходит на базе НовГУ.

**Форма проведения практики** - практика проводится в распределённом режиме (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

## 1.2 Цели производственной практики: НИР

Целью производственной практики: НИР является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе, предполагающей сбор материала по выбранной теме исследования и написание научной статьи.

## 1.3. Задачи производственной практики: НИР

Основными задачами практики являются:

- освоение умений научно-исследовательской работы;
- закрепление навыков работы с современными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований;
- развитие умений по сбору, обработке и анализу материала для подготовки научной статьи;
- формирование навыков работы с содержанием научной публикации, её оформлением в соответствии с установленными требованиями.

## 1.4 Содержание производственной практики: НИР

- осуществление текущего и перспективного планирования научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с инновационными процессами в образовательных организациях; изучение личности учащихся и взаимоотношений в детском коллективе; посещение и анализ уроков учителей технологии, черчения, информатики и других предметов;
- анализ программно-методического обеспечения учебного процесса;
- анализ и обобщение научных источников, педагогического и методического опыта учителей;
- подготовка и оформление научной публикации (статьи).

## **2. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

1. В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка учебного заведения и руководителя практики.

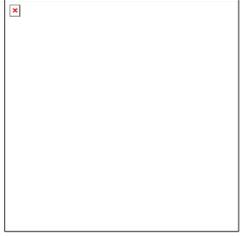
2. Практикант обязан выполнять работу в соответствии с индивидуальным планом и своевременно извещать руководителя о причинах отсутствия на практике.

3. Студент-практикант тщательно и ответственно осуществляет подготовку к своей деятельности, еженедельно ведет дневник студента практиканта, своевременно оформляет необходимую для практики документацию, проводит самоанализ уровня практических умений и навыков, высказывает предложения по совершенствованию организации практики.

4. Студенту, отстраненному от практики, или студенту, работа которого признана неудовлетворительной, решением заведующего кафедрой назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе с полным возмещением затрат.

5. По окончании практики студент в недельный срок сдает на кафедру руководителю практики следующую документацию: дневник студента-практиканта и отчет о проделанной работе (в соответствии с заданием на практику). За несвоевременную сдачу документации оценка снижается.

## **3. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Студент	Практикант	Спиридонов Тимур Николаевич	04.09.2023	
Руководитель практики от кафедры	Ассистент кафедры ТХО	Шустров Андрей Сергеевич	04.09.2023	

#### 4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№ недели	Сроки	Содержание деятельности студента	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	01.09.23 - 05.09.23	Выбор темы исследования. Изучение материалов по теме.	Определены научные определения по изучаемой проблеме	Выполнено
2.	04.09.23 - 10.09.23	Составление списка литературы, необходимого для изучения материала. Работа в библиотеке	Список литературы	Выполнено
3.	11.09.23 - 14.09.23	Работа с интернет-ресурсами. Дополнение списка изучаемой литературы	Дополнен список литературы	Выполнено
4.	11.09.23 - 14.09.23	Редактирование списка литературы. Выбор опорных источников по теме	Список литературы, выбраны опорные источники по теме	Выполнено
5.	15.09.23 - 25.09.23	Составление плана статьи	План статьи	Выполнено
6.	26.09.23	Описание основных этапов исследования	Описаны основные этапы исследования	Выполнено
7.	26.09.23 - 01.10.23	Исследование по теме. Составление основной части статьи	Составлена основная часть статьи	Выполнено
8.	01.10.23 - 10.10.23	Продолжение исследования. Составление введения к статье.	Составлено введение к статье	Выполнено
9.	11.10.23 - 13.10.23	Продолжение исследования. Составление заключения к статье	Составлено заключение к статье	Выполнено
10.	16.10.23	Предоставление на первичное редактирование собранного материала	Замечания руководителя	Выполнено
11.	17.10.23 -	Редактирование по	Отредактированы	Выполнено

	27.10.23	замечаниям руководителя	й материал	
12.	28.10.23 - 02.11.23	Работа в библиотеке. Сбор дополнительного материала	Дополнительный материал	Выполнено
13.	04.11.23 - 15.11.23	Предоставление отредактированного материала руководителю. Повторное редактирование по замечаниям руководителя	Статья	Выполнено
14.	16.11.23 - 25.11.23	Составление аннотации к статье на русском и английском языках	Аннотация на русском и английском языках	Выполнено
15.	26.11.23 - 02.12.23	Составление списка ключевых слов на русском и английском языках	Список ключевых слов на русском и английском языках	Выполнено
16.	03.12.23 - 14.12.23	Оформление списка литературы к статье по установленным требованиям	Список литературы по требованиям	Выполнено
17.	15.12.23 - 23.12.23	Предоставление статьи на проверку руководителю. Редактирование по замечаниям	Итоговый вариант статьи	Выполнено
18.	26.12.23	Защита с презентацией выполненной работы	Защита статьи с презентацией	Выполнено

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№ недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
1	Выбрал тему для исследования	Определены научные направления по изучаемой проблеме. Выделено несколько ключевых аспектов изучения темы.
2	Составил список литературы, необходимого для изучения материала	Проанализировал несколько литературных источников по теме исследования
3	Работал с интернет-ресурсами. Дополнил список изучаемой литературы	Проанализировано несколько научных работ некоторых авторов. Выделены основные взгляды на изучаемую тему.
4	Отредактировал список литературы	Проанализировал список литературы и интернет источники, и выбрал опорные источники по теме
5	Составление плана статьи	Выделен и сформирован примерный план содержания основной части статьи и введения
6	Описал основные этапы исследования	Создан индивидуальный план
7	Составил основную часть статьи	Проанализировал опорные источники и составил основную часть статьи
8	Составил введение к статье	Написано основное содержание статьи, т.е. что будет раскрываться в данной работе

9	Составил заключение к статье	На основе приведённых исследований написан вывод по научно – исследовательской работе
10	Предоставил на первичное редактирование собранный материал	Проверены логические связи между пунктами статьи. Текст проверен на ошибки.
11	Отредактировал статью на основе замечаний научного руководителя	Исправил некоторые формулировке в статье. Повышена оригинальность статьи.
12	Работал в библиотеке. Собрал дополнительный материал	Статья добавлена дополнительная информация
13	Доработанная статья отправлена на согласование с научным руководителем	Немного повышена оригинальность, текст проверен на логику построение информации. Исправлены ошибки и подкорректированы отступы и шрифт.
14	Составил аннотации к статье на русском и английском языках	Ознакомился с правилами написания аннотаций. Выделил ключевые мысли содержащиеся в статье, написал аннотацию.
15	Составил список ключевых слов на русском и английском языке	Найдены понятия которые раскрываются в тексте статьи и выписаны в ключевые слова
16	Оформил список литературы к статье	Сформирован список литературы и оформлены ссылки в самой статье по установленным требованиям
17	Предоставил статью на проверку руководителю	Текст статьи немного подкорректирован. Создана презентация

		для защиты
18	Проведена защита статьи с презентацией	Работа представлена на защите с презентацией

### 6. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ

№	Виды деятельности студентов	Оценка*	Должность	ФИО	Подпись
1	Планирование и проведение исследования		Ассистент кафедры ТХО	Шустров Андрей Сергеевич	<input type="text"/>
2	Систематизация и анализ материалов		Ассистент кафедры ТХО	Шустров Андрей Сергеевич	<input type="text"/>
3	Подготовка и редактирование научной статьи		Ассистент кафедры ТХО	Шустров Андрей Сергеевич	<input type="text"/>
4	Презентация результатов исследования		Ассистент кафедры ТХО	Шустров Андрей Сергеевич	<input type="text"/>
	Итоговая оценка за практику		Ассистент кафедры ТХО	Шустров Андрей Сергеевич	<input type="text"/>

\*Критерии оценивания различных видов деятельности студентов-практикантов представлены в **Приложении 1**

## 7. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТА

№	Коды проверяемых компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована, 3- сформирована частично, 4- в целом сформирована, 5-полностью сформирована)
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач;	
2.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; Умеет определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; Владеет навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.	
3.	ПК-1 Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	Знает базовые теории в предметной области, содержание, сущность, принципы и особенности различных технологических процессов; основы организации и управления современным производством; устройство и принципы работы технологического оборудования, электронных устройств и приборов. Умеет выполнять графические изображения изделий с учетом принципов дизайна, в том числе с применением компьютерных технологий; выполнять построение чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД. Владеет основами конструирования и моделирования изделий из различных материалов; основными видами и технологиями обработки различных материалов, продуктов и полуфабрикатов.	
4.	ПК-2 Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает современные информационные образовательные технологии и способы их применения в учебном процессе; основы объектно-ориентированного и web- программирования. Умеет разрабатывать цифровые образовательные ресурсы и применять их для организации и оценки качества образовательного процесса; применять современные информационные и коммуникационные технологии для проектирования цифровой образовательной среды в образовательных организациях. Владеет основами работы с текстовыми и графическими редакторами, а также мультимедийным оборудованием; современными компьютерными программами для проектирования предметов в визуальных средах.	
5.	ПК-3 Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	Знает концепции, принципы и способы педагогического проектирования; проектно-ориентированные образовательные технологии обучения учащихся в рамках предметной области и внеурочной деятельности. Умеет разрабатывать технологические и образовательные проекты в процессе индивидуальной и командной деятельности; проектировать технологии обучения учащихся в образовательных организациях. Владеет алгоритмом проектно-созидательной деятельности; способами организации проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях.	
6.	ПК-4 Способен проектировать образовательные программы, разрабатывать методико-дидактическое и диагностическое обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования	Знает структуру, содержание и требования ФГОС основного общего и среднего общего образования; основные виды и структуру учебных программ; основы проектирования образовательных программ. Умеет разрабатывать учебные программы, их методико-дидактическое и диагностическое обеспечение по предмету в соответствии с требованиями ФГОС; проектировать рабочие программы для обучения учащихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Владеет методами и способами организации, сопровождения и диагностики индивидуальной и совместной учебно-проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	

12.01.2024

(дата)



(подпись)

Шустров Андрей Сергеевич

(ФИО руководителя практики от кафедры)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ**

**1. Уровень владения профессиональными знаниями и умениями:**

- знание различных видов информационных источников (библиотечные ресурсы, интернет-ресурсы и др.);
- умение планировать и организовывать исследование;
- умение систематизировать, анализировать и обобщать материалы, полученные в ходе исследования;
- умение строить гипотезы по теме исследования, делать выводы.

**2. Степень самостоятельности и творчества в организации деятельности:**

- самостоятельность в разработке последовательности выполнения задания;
- самостоятельность при выполнении практического задания;
- проявление творчества при выполнении исследования.

**3. Личностное отношение студентов к практике:**

- проявление интереса к практике;
- дисциплинированность студента;
- соблюдение правил техники безопасности и культуры труда.

**4. Качество оформления и своевременность сдачи документации:**

- соответствие требованиям;
- эстетика оформления;
- своевременность оформления.