

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России и археологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д. Е. Крапчунов
« 29 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
46.04.01 История
направленности (профилю)
Отечественная история

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

« 26 » апреля 2023 г.
Т. В. Евлаш

Начальник УОП
Н. Г. Федотова

« 26 » апреля 2023 г.

Разработали:
Завкафедрой истории России и археологии
Е. В. Торопова

Старший преподаватель кафедры истории
России и археологии
К. Г. Самойлов
« 21 » апреля 2023 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от « 29 » апреля 2023 г.
Завкафедрой истории России и археологии
Е. В. Торопова
« 21 » апреля 2023 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 46.04.01 История.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Отечественная история, указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по учебной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов учебной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы учебной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач. ед./нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Научно-исследовательская работа	стационарная	6/4	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Знать методы источниковедения, классификацию источников и характерные особенности их различных видов, актуальные в современной науке проблемы источниковедения; ОПК-1.2 Уметь обобщать историческую информацию на основе комплексной оценки исторических явлений и процессов; ОПК-1.3 Владеть навыками применения оптимальных исследовательских методов, необходимых для реализации собственного исторического исследования, ориентируясь на специфику источниковой базы
				ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики отдельных аспектов их развития ; ОПК-2.2 Уметь критически анализировать историческую информацию и синтезировать самостоятельные научные выводы в форме профессионального нарратива; ОПК-2.3 Владеть методами анализа историографических материалов и их систематизации, используя традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии
				ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Знать основные закономерности политического, экономического, социального и культурного развития национальных и межгосударственных систем; ОПК-3.2 Уметь давать комплексную характеристику и объективную оценку мировым историческим явлениям и процессам на основе восприятия межкультурного разнообразия; ОПК-3.3 Владеть навыками использования данных сопредельных гуманитарных наук для выявления

					закономерностей и причинно-следственных связей в историко-культурном национальном и международном пространстве
				ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Знать теоретические основы, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях; ОПК-4.2 Уметь определить круг оптимальных исследовательских методов, необходимых для реализации целей исторического познания и поставленных исследовательских задач; ОПК-4.3 Владеть основными навыками выявления методологических проблем исторического познания; приемами применения современных исследовательских методов исторической науки в профессиональных целях
				ПК-1 Способен проводить научное исследование на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1.1 Знать основные направления и школы научных исследований в отечественной истории, особенности изучения источников и специальной литературы, способы подачи результатов научного исследования; ПК-1.2 Уметь определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию; ПК-1.3 Владеть навыками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме
				ПК-2 Способен использовать углубленные знания по истории и археологии России при проведении исследования	ПК-2.1 Знать основные исторические события и процессы истории и археологии России, их даты, причины, ход и следствия, источниковую базу и оценки в историографии; ПК-2.2 Уметь выявлять факторы и сравнивать динамику общественно-политического, социально-экономического, культурного развития России на протяжении истории с мировыми процессами, выделять общие тенденции и региональную специфику; ПК-2.3 Владеть способностью анализировать разнородные факты, обобщать значительное число исторических данных, доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию
				ПК-3 Способен применять теоретические и практические знания в деятельности по популяризации и сохранению историко-культурного наследия	ПК-3.1 Знать методы презентации исторического и культурного наследия в рамках различных форм культурно-просветительской деятельности, основы преобразования научного знания в популярный материал; законодательную и нормативную базу регулирующую деятельность в области сохранения историко-культурного наследия;

					ПК-3.2 Уметь определять оптимальное содержание, методы и формы культурно-просветительской деятельности для различной аудитории, формулировать рекомендации по сохранению историко-культурного наследия; ПК-3.3. Владеть навыками выявления угроз историко-культурному наследию, а также составления методических разработок для различных форм его сохранения и популяризации историко-культурного наследия
2	Практика проектная	стационарная	9/6	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать особенности и процесс управления проектом в рамках обозначенной проблемы (формулировки цели, задач, актуальности, научной и практической значимости), прогноза ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, а также построения алгоритмов внедрения в практику результатов проекта; УК-2.2 Уметь предвидеть результат деятельности, планировать последовательность шагов для его достижения, формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.3 Владеть навыками публичного представления результатов проекта на семинарах и конференциях
				УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать основы выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Уметь планировать командную работу, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды, а также учитывать интересы, особенности поведения и мнения участников команды, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3 Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
				ПК-2 Способен использовать углубленные знания по истории и археологии России при проведении исследования	ПК-2.1 Знать основные исторические события и процессы истории и археологии России, их даты, причины, ход и следствия, источниковую базу и оценки в историографии; ПК-2.2 Уметь выявлять факторы и сравнивать динамику общественно-политического, социально-экономического, культурного развития России на протяжении истории с мировыми процессами, выделять общие тенденции и региональную специфику; ПК-2.3 Владеть способностью анализировать разнородные

					факты, обобщать значительное число исторических данных, доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию
				ПК-3 Способен применять теоретические и практические знания в деятельности по популяризации и сохранению историко-культурного наследия	ПК-3.1 Знать методы презентации исторического и культурного наследия в рамках различных форм культурно-просветительской деятельности, основы преобразования научного знания в популярный материал; законодательную и нормативную базу регулирующую деятельность в области сохранения историко-культурного наследия; ПК-3.2 Уметь определять оптимальное содержание, методы и формы культурно-просветительской деятельности для различной аудитории, формулировать рекомендации по сохранению историко-культурного наследия; ПК-3.3. Владеть навыками выявления угроз историко-культурному наследию, а также составления методических разработок для различных форм его сохранения и популяризации историко-культурного наследия

2 Структура и содержание учебной практики

2.1 Структура учебной практики

2.1.1 Научно-исследовательская работа

– Цель практики: формирование практических компетенций обучающихся на основе приобретения навыков применения современных научно-исследовательских методов исторической науки в профессиональных целях и умения обобщать историческую информацию на основе комплексной оценки исторических явлений и процессов.

– Задачи практики:

- овладение основными приемами анализа и синтеза научно-исследовательского материала;
- актуализация знания методов источниковедения и приемов применения оптимальных исследовательских методов, необходимых для реализации собственного исторического исследования по истории и археологии, ориентируясь на специфику источниковой базы;
- формирование навыков владения методами анализа историографических материалов и их систематизации, используя традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии;
- формирование умения давать комплексную характеристику и объективную оценку мировым историческим явлениям и процессам на основе восприятия межкультурного разнообразия;
- Место практики в структуре образовательной программы: обязательная часть.
- Взаимосвязь с другими дисциплинами: учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных и профессиональных дисциплин бакалавриата. Требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, являются:
 - знание теоретических основ мирового исторического процесса и культурного наследия;
 - понимание особенностей построения академического и литературного текста;
 - умения собирать, обрабатывать, систематизировать, классифицировать информацию.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, используются при освоении учебных дисциплин «Историческая антропология», «История отечественной культуры и образования», «Архивоведение и архивная эвристика», а также при прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности, практики преддипломной, а также выполнении выпускной квалификационной работы.

– Место и время проведения практики: основным местом проведения практики является кафедра истории России и археологии НовГУ и/или структурные подразделения НовГУ, организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы г. Великий Новгород и Новгородской области (на основании договоров о сотрудничестве с НовГУ им. Ярослава Мудрого). Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

2.1.2 Практика проектная

Учебная практика в форме практики проектной проводится во 2, 3 и 4 семестрах.

– Цель практики: повышение качества подготовки выпускников по образовательным программам магистратуры и рост конкурентоспособности выпускников

на рынке труда на основе освоения методологии проектного менеджмента и ее применения при разработке и реализации проектов.

– Задачи практики:

- создать условия для реализации у обучающихся навыков командной работы, группового сотрудничества;
- создать для обучающихся условия, способствующие развитию инициативности, ответственного подхода к выполнению своей роли в команде, грамотного распределения имеющихся ресурсов;
- создать условия для развития самостоятельности и самоорганизации обучающихся, формирования их креативного мышления, творческого решения нестандартных задач;
- сформировать навыки проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы;
- сформировать у обучающихся навыки мыслить в проектной логике, нацеленности на результат, планирования своей деятельности с помощью стратегии «цель – средства – результат», сформировать навыки критической оценки ситуации;
- сформировать у обучающихся навыки управления проектами в разрезе функциональных областей управления проектами.

– Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика (практика проектная) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) История и археология.

– Взаимосвязь с другими дисциплинами: учебная практика (практика проектная) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в ходе изучения модулей «Проектный менеджмент», «Проектирование культурно-просветительских программ» и логически взаимосвязана с ними. Практика служит основой для последующего изучения таких модулей ОПОП, как «Инновационные и цифровые методы исторического исследования», «Сохранение культурного наследия (теория и практика)» и др., прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности, практики преддипломной, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

– Место и время проведения практики: основным местом проведения практики является кафедра истории России и археологии НовГУ, отвечающая требованиям охраны труда, располагающей достаточной материально-технической базой, педагогами-наставниками, имеющими высокую квалификацию, с которыми студенты взаимодействуют на протяжении всего периода прохождения практики. Кафедра организует со студентами установочные и итоговые конференции по практикам, предоставляет программу практик, осуществляет контроль за её выполнением, соблюдение сроков проведения практик, оказывает методическую помощь студентам, оценивает результаты прохождения практик. Учебная практика (практика проектная) проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

2.2 Содержание учебной практики

2.2.1 Содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа) представлено в Таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа)

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
----------	---------------------------------------	-----------

1	Подготовительный этап	-консультации с научным руководителем; - ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности; - планирование научно-исследовательской работы; - консультации с научным руководителем; - определение методики сбора библиографического материала изучение по теме исследования
2	Основной этап	-консультации с научным руководителем; - изучение и анализ источников по избранной проблематике; - изучение и анализ научной литературы по избранной проблематике; - сбор и обработка данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей; - поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; - подготовка сообщения о методике поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах / о подготовке материалов для исследования по избранной проблематике
3	Итоговый этап	- составление письменного отчета о научно-исследовательской работе; - презентация и защита результатов, полученных в ходе проведения практики, в форме доклада-отчета
4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2.2 Содержание учебной практики (практики проектной)

Реализуемые в рамках учебной практики (практики проектной) проекты, соответствуют одному из треков:

- научно-исследовательскому,
- предпринимательскому,
- социальному.

Результат проектной работы в рамках любого из треков должен отвечать высоким требованиям по качеству, пройти апробацию на практике и быть готовым к внедрению в научный оборот, экономику города (региона), социальную сферу.

Выбор обучающимися проектов и запись на них осуществляется через витрину проектов. Источниками идей проектов, формирующих витрину проектов, являются:

- внешний заказчик (работодатели, партнеры учебного подразделения);
- внутренний заказчик (подразделения университета);
- проектная идея магистрантов.

Максимальная продолжительность проекта равна трем семестрам (2, 3 и 4 семестры учебного плана). Однако, в соответствии с решаемыми проектом задачами, жизненный цикл проекта может составлять один или два семестра.

Обучающийся вправе выбрать проект из витрины в установленные локальным распорядительным актом сроки. После выбора проекта магистрант должен подать заявку на включение в состав проектной команды.

По каждому проекту имеется техническое задание, которое содержит в себе конкретные проектные задачи для каждого члена проектной команды. Техническое задание предоставляется проектной команде в момент начала работы над проектом.

Контроль формирования проектных компетенций у магистрантов осуществляется исходя из следующих аспектов:

- жесткий регламент технического задания проекта, где четко определены все этапы жизненного цикла проекта;

- контроль за индивидуальной ролью магистранта в проекте с целью определения возможности использования результатов проектной деятельности при выполнении ВКР;
- контроль за продуктовой логикой проекта и реализацией технического задания.

Контрольные точки выполнения проектов отражены в таблице 2.2. Учитывая особенности разрабатываемых магистрантами проектов, возможно применение гибкого подхода к планированию этапов работы и осуществления контроля.

Таблица 2.2 – Контрольные точки выполнения проекта в рамках учебной практики (практики проектной)

Наименование контрольной точки		Экспертный день (Экспертная труба)	Защита предварительного результата	Предзащита	Защита
Продолжительность проекта	1 семестр	9 неделя семестра	Нет	За 1 неделю до защиты	Последняя неделя 2 семестра
	2 семестра		Последняя неделя 2-го семестра		Последняя неделя 3 семестра
	3 семестра		Последняя неделя 2-го и 3-го семестра		Согласно распоряжению
Цель мероприятия		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	Оценка результатов, корректировка текущей траектории выполнения проекта и внесение рекомендаций по дальнейшей реализации, в т.ч. в рамках ВКР	Проверка презентации и доклада, подготовка к возможным вопросам на защите	Оценка результата проектной работы
Результат		Баллы (max 50% от семестровых), рекомендации	Оценка (зачет/незачет)	Рекомендации по презентации и докладу	Дифференцированный зачет

3 Оценка качества прохождения учебной практики

Оценка качества прохождения обучающимся учебной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по учебной практике (научно-исследовательской работе) является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете).

Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по учебной практике (практике проектной) является выполнение всех контрольных точек, предусмотренных работой над проектом, согласно таблице 2.2. Каждый этап работы над проектом в рамках практики проектной обеспечивается оформлением необходимой документации по результатам экспертной оценки промежуточных результатов работы, предзащиты и защиты проектов.

Контроль прохождения практики учебной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств учебной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств учебной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам учебной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

4.2.1 Перечень средств текущего контроля для учебной практики (научно-исследовательской работы):

- 1 План практики
- 2 Сообщение на научном мероприятии
- 3 Дневник практики

4.2.2 Перечень средств текущего контроля для учебной практики (практики проектной):

- 1 Выполнение задач проекта в соответствии с техническим заданием на проект и проектной логикой.
- 2 Выполнение задач проекта в соответствии с индивидуальной ролью каждого магистранта в проекте.
- 3 Подготовка презентаций и выступлений для контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта).
- 4 Продуктовый результат проекта в соответствии с техническим заданием.

4.3 Перечень форм отчетности

4.3.1 Перечень форм отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работы):

- 1 Отчет
- 2 Отзыв руководителя практики
- 3 Защита отчета

4.3.2 Перечень форм отчетности по учебной практике (практике проектной):

- 1 Техническое задание на проект.
- 2 Календарный план выполнения проекта в соответствии с техническим заданием и перечнем этапов и задач.
- 3 Паспорт проекта.
- 4 Иерархическая структура работ по проекту.
- 5 Презентации для контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта).
- 6 Продуктовый результат проекта (в зависимости от продолжительности и особенностей проекта: Прототип / MVP / Готовый продукт).
- 7 Акт выполненных работ по проекту (при необходимости).

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

4.4.1 Методические рекомендации к использованию оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской работе)

План практики

План должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности магистранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению магистранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает магистрант.

План составляется по следующему образцу:

<i>Дата</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>
10.09.2017	Определение проблемы исследования	Устно
05.10.2017	Изучение и анализ источников по избранной проблематике	Устно
01.09 — 14.10.2017	Ведение дневника	Письменный документ

Сообщение на научном мероприятии

Данное оценочное средство является одной из форм письменного обобщения и анализа той или иной информации. В качестве сообщения оформляется работа магистранта по следующим проблемам:

- а) Сообщение о методике поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- б) Сообщение о подготовке материалов для исследования по избранной проблематике.

Дневник практики

Ведение дневника осуществляется магистрантами на протяжении всего периода учебной практики. Ведение дневника должно опираться на план, но учитывать изменения в работе магистранта, а также содержать анализ проведенных действий. Дневник ведется студентом по следующей форме.

Рекомендуемая форма ведения дневника:

<i>Дата и время проведения мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Рефлексивный анализ своей деятельности</i>

Отчет

На заключительном этапе практики магистрант составляет отчет. В отчете следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности.

При составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура отчета:

- перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе практики, способы их решения);
- чему научился во время практики (самооценка).

Отчет о практике – это основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. В отчете следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности. При составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него.

Защита отчета

Презентация отчета по практике предполагает его защиту на итоговой конференции. Конференция проводится выпускающей кафедрой, на ней присутствует комиссия, в

состав которой входят сотрудники кафедры, научные руководители магистрантов и руководитель практики.

На итоговой конференции каждый магистрант готовит презентацию с результатами учебной практики, он должен выступить с докладом, защищающим данный отчет практики. Доклад ограничен по времени 10 минутами. На конференции обязательным является наличие всех отчетных документов.

При этом особое внимание обращается на способность магистранта грамотно презентовать результаты своего научного исследования, выбрать главное, продемонстрировать итоги работы, на использование информационных технологий, мультимедийного проектора и презентационного программного обеспечения.

4.4.2 Методические рекомендации к использованию оценочных средств по учебной практике (практике проектной)

Для аттестации по учебной практике (практике проектной) обучающийся предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы, а также результаты проектной работы в соответствии с техническим заданием выполняемого проекта.

В соответствии с программой учебной практики (практики проектной) магистрантам необходимо выполнить следующие работы:

- изучить техническое задание на проект, выбранный из витрины;
- провести анализ состояния рассматриваемой в проекте проблемы, обосновать ее актуальность;
- определить перечень задач, необходимых для решения проблемы проекта, провести декомпозицию и этапизацию работ по проекту, на основе чего составить календарный план работы по проекту и иерархическую структуру работ по проекту;
- проработать и обосновать предлагаемое проектное решение;
- заполнить паспорт проекта;
- представить результаты проектной деятельности в виде продукта проекта (Прототип / MVP / Готовый продукт);
- подготовить презентации и выступления для контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта).

Примерные вопросы для самостоятельной работы обучающихся во время работы над проектом и во время контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта) по учебной практике (практике проектной):

1. Обоснуйте актуальность проблемы выбранного вами проекта из витрины.
2. К какому проектному треку относится ваш проект?
3. Дайте характеристику методологического, инструментального аппарата, который предполагается использовать в вашем проекте.
4. Каким образом в настоящий момент решается проблема, затрагиваемая в вашем проекте и в чем недостатки существующих методов решения?
5. Какое проектное решение вами предлагается? Представьте его развернутую характеристику.
6. Охарактеризуйте используемую иерархическую структуру работ по проекту
7. Какие инструменты и технологии проектного менеджмента использовались для составления календарного плана работ по проекту?
8. В чем вы видите новизну и уникальность разработанного и предложенного вами проектного решения?
9. Какие риски вы видите при реализации вашего проекта?
10. Где вы представляли результаты своей работы по данному проекту?
11. Как вы оцениваете практическую значимость полученного проектного результата?

12. Каковы перспективы масштабирования результатов вашего проектного решения?

Распределение баллов в семестре по учебной практике (практике проектной) по элементам оценочных средств представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение баллов в рамках семестра по учебной практике (практике проектной) по элементам оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Баллы	Ответственный за оценку	Проверяемые компетенции
1	Календарный план проекта	15	Координатор проекта	УК-2, УК-3
2	Паспорт проекта (первая часть)	10	Координатор проекта	
3	Оценка координатора проекта членов команды	20	Координатор проекта	
4	Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30	Экспертная комиссия	
1	Структурная декомпозиция работ	10	Координатор проекта	УК-2, УК-3
2	Паспорт проекта (вторая часть)	10	Координатор проекта	
3	Оценка координатора проекта членов команды	15	Координатор проекта	
4	Защита проекта	40	Экспертная комиссия	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет	-		
	ИТОГО	150		

Критерии оценки различных элементов оценочных средств представлены в Приложении Б.

Оценочные листы координатора проекта членов проектной команды для рубежной и промежуточной аттестаций по учебной практике (практике проектной) представлены в Приложении В.

Паспорт проекта для учебной практики (практики проектной) представлен в Приложении Г.

Оценочные листы для Экспертной оценки промежуточных результатов работы и Защиты проекта представлены в Приложениях Д и Е.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Ж.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Ж.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Местом проведения практики является кафедра истории России и археологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, отвечающая требованиям охраны труда, располагающей достаточной материально-технической базой, педагогами-наставниками, имеющими высокую квалификацию, с которыми студенты взаимодействуют на протяжении всего периода прохождения практики.

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
---	---	--

1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности	
		помещения для самостоятельной работы (компьютер, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows		Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *		Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательных программ.

Ежегодная актуализация рабочей программы Учебной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение 3).

Приложение А
(обязательное)
Технологическая карта учебной практики

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	3Е	неделя			
1. Научно-исследовательская работа	6	1-18	1		300
Подготовительный этап		1-2		План практики	30
Основной этап		2-17		Сообщение на научном мероприятии	70
Итоговый этап		17-18		Дневник практики	50
				Отчет	100
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Защита отчета	50
2. Практика проектная	3	1-18	2		150
Запись в витрину проектов		4		-	
Работа над проектом		5-8		Календарный план проекта	15
				Паспорт проекта (первая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	20
Экспертная труба		9		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30
Работа над проектом		10-17		Структурная декомпозиция работ	10
				Паспорт проекта (вторая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	15
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Защита проекта	40
3. Практика проектная	3	1-18	3		150
Запись в витрину проектов		4		-	
Работа над проектом		5-8		Календарный план проекта	15
				Паспорт проекта (первая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	20
Экспертная труба		9		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30
Работа над проектом		10-17		Структурная декомпозиция работ	10
				Паспорт проекта (вторая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	15
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Защита проекта	40

4. Практика проектная	3	1-18	4		150
Запись в витрину проектов		4		-	
Работа над проектом		5-8		Календарный план проекта	15
				Паспорт проекта (первая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	20
Экспертная труба		9		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30
Работа над проектом		10-17		Структурная декомпозиция работ	10
				Паспорт проекта (вторая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	15
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	18	Защита проекта	40		
Итого:				750	

Критерии оценки качества освоения обучающимися учебной практики:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Приложение Б
(обязательное)
**Критерии оценки элементов оценочных средств
по учебной практике (практике проектной)**

Таблица Б.1 – Критерии оценки координатора проекта членов команды

Критерии оценки
<i>Активность работы во время проектных встреч</i>
<i>Индивидуальный вклад в решение проектных задач</i>
<i>Выполнение своей функциональной роли</i>
<i>Инициативность в решении проектных задач / командной работы</i>
<i>Освоение /применение навыков, знаний, компетенции для проекта</i>

Таблица Б.2 – Критерии оценки паспорта проекта

Критерии оценки
<i>Наличие всех предусмотренных компонентов в паспорте проекта</i>
<i>Оригинальность и реализуемость проектной идеи</i>
<i>Грамотность формулировки цели и актуальности проекта</i>
<i>Соответствие проблеме, цели, целевой аудитории проекта</i>
<i>Полнота и обоснованность описания концепции проекта и предлагаемого решения</i>

Таблица Б.3 – Критерии оценки календарного плана проекта

Критерии оценки
<i>Наличие полного перечня запланированных этапов (подэтапов), мероприятий, работ по проекту</i>
<i>Наличие начала и общей продолжительности проекта и отдельных его этапов</i>
<i>Логическая последовательность и взаимозависимость этапов (подэтапов), работ, мероприятий проекта</i>
<i>Наличие установленных ресурсов (затрат) и ответственных за каждый этап (подэтап), работу, мероприятие проекта</i>
<i>Наличие графического представления календарного плана (например, в форме сетевых моделей, линейного графика (диаграмма Ганта), циклограммы)</i>
<i>Наличие матричного (табличного) представления календарного плана</i>

Таблица Б.4 – Критерии оценки иерархической структуры работ (ИСР) проекта

Критерии оценки
<i>Выполнение правила 100%: в структуру собираются все создаваемые продукты, результаты работ, операций по проекту</i>
<i>Выполнения правила взаимоисключения элементов: полученные объекты не должны смешиваться на одном уровне и дублироваться в разных иерархических разделах, т.е. в иерархии не допустимы два или более элемента с идентичным содержанием</i>
<i>Каждый элемент структуры имеет измеримый результат</i>
<i>Каждый результат вышестоящего элемента носит агрегированный характер, т.е. является итогом результатов «дочерних» элементов декомпозиции</i>
<i>Наличие графического представления ИСР проекта, построенной хотя бы по одному подходу (продуктовый, функциональный, по фазам жизненного цикла и др.)</i>

Таблица Б.5 – Критерии экспертной оценки промежуточных результатов работы

Критерии оценки
<i>Обоснование актуальности проекта для решения задач развития университета, города, региона, страны</i>
<i>Соответствие цели и задач проекта существующей проблеме, отраженной в техническом задании</i>
<i>Соблюдение логики поэтапного планирования работ в проекте</i>
<i>Достижимость ожидаемого продуктового результата проекта</i>
<i>Ресурсное обоснование проекта</i>
<i>Обоснование возможных рисков проекта</i>

Таблица Б.6 – Критерии защиты проекта

Критерии оценки
<i>Глубина изучения проблемы, которую призван решить проект</i>
<i>Соответствие результатов проекта заявленным целям и задачам, степень их достижения</i>
<i>Наличие и значимость продуктового результата проекта, возможность его практического использования в производственной, социальной сфере, в научных исследованиях</i>
<i>Уникальность результатов проекта</i>
<i>Презентация проекта</i>

Приложение В
**Оценочные листы координатора проекта
 по учебной практике (практике проектной)**

**Оценочный лист координатора проекта членов команды
 (рубежная аттестация)**

Проект (название) _____

ФИО координатора проекта _____

Оценивается вклад каждого участника команды (0-20 баллов)

0 – не принимал участия в решении проектных задач

4 – весомый вклад в проект и развитие команды

№	Участник команды (ФИО, № академической группы)	Активность работы во время проектных встреч (0-4)	Индивидуальный вклад в решение проектных задач (0-4)	Выполнение своей функциональной роли (0-4)	Инициативность в решении проектных задач / командной работы (0-4)	Освоение/ применение навыков, знаний, компетенции для проекта (0-4)	ИТОГО (0-20)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

**Оценочный лист координатора проекта членов команды
(промежуточная аттестация)**

Проект (название) _____

ФИО координатора проекта _____

Оценивается вклад каждого участника команды (0-15 баллов)

0 – не принимал участия в решении проектных задач

3 – весомый вклад в проект и развитие команды

№	Участник команды (ФИО, № академической группы)	Активность работы во время проектных встреч (0-3)	Индивидуальный вклад в решение проектных задач (0-3)	Выполнение своей функциональной роли (0-3)	Инициативность в решении проектных задач / командной работы (0-3)	Освоение/ применение навыков, знаний, компетенции для проекта (0-3)	ИТОГО (0-15)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Приложение Г
Паспорт проекта для учебной практики (практики проектной)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<i>Раздел</i>	<i>Описание содержания раздела</i>
Первая часть паспорта проекта	
Название проекта	Отражает основную идею проекта
Команда проекта	ФИО, направление подготовки, используемые в проекте компетенции
Наставник команды	ФИО, должность, подразделение НовГУ
Сроки выполнения проекта	
Тип проекта	• Предпринимательский • Социальный • Инновационный • Научно-исследовательский • Креативный
Проблема, которую решает проект	Сложности, затруднения, препятствия, которые будут преодолены с помощью проекта
Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта	Представьте не менее одного исчислимого показателя и не менее двух нечислимых
Актуальность	Описание подходов к решению проблемы в мировой повестке, российской, областной, на уровне университета
Целевая аудитория	Характеристики целевой аудитории (социальные, экономические, поведенческие и т.д.). Подтвердите ссылками на исследования по данной целевой аудитории, результатами собственных опросов
Цель	Что будет достигнуто? Когда? Как? Как вы измерите уровень достижения результата?
Задачи	Действия, необходимые для достижения цели
Конкуренты и аналоги	Кто еще решает данную проблему? Каковы характеристики его решения? Чем оно лучше/слабее вашего?
Новизна	Чем ваше решение принципиально отличается от аналогов и конкурентов? Преимущества вашего решения
Вторая часть паспорта проекта	
Риски	Внешние и внутренние риски. Их оценка и меры по предотвращению
Результат/продукт	Опишите ваш продукт в виде ценностного предложения (подробное и полное описание продуктового результата проекта)
Ключевые характеристики продукта: А. Исчислимые Б. Неисчислимые	Представьте не менее трех исчисляемых показателей и не менее двух нечислимых
Необходимые ресурсы, в том числе смета расходов	
Источник и объемы доходов	
Каналы продвижения	Один – два основных канала продвижения с учётом поведения вашей целевой аудитории. Один запасной с учетом слабых сторон основных каналов
Партнеры, в том числе заказчик проекта	Возможные/реальные партнеры проекта, их интересы
Достигнутый уровень результата	• Прототип • MVP • Готовый продукт
Этап реализации	• Концепция • Апробирован • Доработан по результатам апробации • Подготовлен к продаже • Представлен на акселераторы, конкурсы, гранты

Приложение Д
Оценочный лист эксперта
для Экспертной оценки промежуточных результатов работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА
(Экспертная оценка промежуточных результатов работы)

Название проекта _____
 Проектный трек _____
 Ф.И.О. эксперта _____

Критерии оценки	Балл эксперта
1. Обоснование актуальности проекта для решения задач развития университета, города, региона, страны <i>0-5 баллов</i>	
2. Соответствие цели и задач проекта существующей проблеме, отраженной в техническом задании <i>0-5 баллов</i>	
3. Соблюдение логики поэтапного планирования работ в проекте <i>0-5 баллов</i>	
4. Достижимость ожидаемого продуктового результата проекта <i>0-5 баллов</i>	
5. Ресурсное обоснование проекта <i>0-5 баллов</i>	
6. Обоснование возможных рисков проекта <i>0-5 баллов</i>	
Сумма:	

Дополнительные комментарии и рекомендации:

Дата

Эксперт

_____/_____

Приложение Е
Оценочный лист эксперта для Защиты проектов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА
(Защита проекта)

Название проекта _____

Проектный трек _____

Ф.И.О. эксперта _____

Критерии оценки	Балл эксперта
Актуальность проекта для решения задач развития университета, города, региона, страны ДА / НЕТ <i>(нужное подчеркнуть)</i>	-
1. Глубина изучения проблемы, которую призван решить проект <i>(степень изученности проблемы, обоснование ее актуальности)</i> 0-8 баллов	
2. Соответствие результатов проекта заявленным целям и задачам, степень их достижения <i>(соответствие, полнота выполнения)</i> 0-8 баллов	
3. Наличие и значимость продуктового результата проекта, возможность его практического использования в производственной, социальной сфере, в научных исследованиях <i>(внедрение (полное/частичное) результатов проекта, использование результатов для целей новых исследований и т.д.)</i> 0-8 баллов	
4. Уникальность результатов проекта <i>(новые методы, подходы, способы, инструменты решения существующих проблем, применение существующих методов, подходов, способов, инструментов для решений иных проблем, применение их в других условиях, усовершенствование существующих методов, подходов, способов, инструментов)</i> 0-8 баллов	
5. Презентация проекта <i>(полнота, ясность, логичность, аргументированные ответы на вопросы)</i> 0-8 баллов	
Сумма:	

Дополнительные комментарии и рекомендации:

Дата

Эксперт

_____ / _____

Приложение Ж
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной практики

Таблица 1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Электронные ресурсы		
1 Финько, А. В. История и методология науки : учебное пособие / А. В. Финько, Е. А. Мильская, О. Н. Наумова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7422-7027-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116129.html		IPR SMART
2 Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-2825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122420.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
3 Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118401.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/118401		IPR SMART
4 Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105916.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица 2 – Дополнительная литература

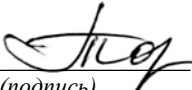
<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Электронные ресурсы		
1 Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492148		ЮРАЙТ
2 Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80432.html		IPR SMART
3 Кущенко, С. В. Вопросы теории и методологии исторической науки : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-4707-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126485.html		IPR SMART

4 Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120783.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
--	--	-----------

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской	в открытом доступе	-

Федерации https://data.gov.ru		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой  Е. В. Торопова
 (подпись) (И.О.Фамилия)
 « _____ » 20__ г.

[illegible]