

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР

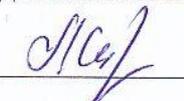
 Т.В. Вобликова
« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Геоморфология

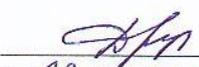
для направления подготовки
05.03.02 География
Направленность (профиль) Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

 Л.П. Семкив

« 28 » мая 2021 г.

Разработал
Доцент кафедры ЭГП

 М.П. Дружная
« 27 » мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 14 от « 27 » мая 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой
 Н.Г. Дмитрук

« 27 » мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области теории и практики геоморфологии, позволяющей решать профессиональные задачи

Задачи:

- а) сформировать систему теоретических знаний в области геоморфологии;
- б) сформировать представления о компонентах геоморфологии и существующими тесными взаимосвязями между ними;
- в) сформировать навыки использования теоретических знаний при решении научных проблем, в решении практических задач по рациональному использованию окружающей среды;
- г) сформировать умения и навыки оценки антропогенного влияния на литосферу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие входных требований, поэтому она базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках следующих дисциплин: «Геология», «Землеведение».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Ландшафтоведение», «География почв», «Физическая география России», «Физическая география мира», «Практики», «Курсовая работа по дисциплинам физико-географического блока», а также при выполнении выпускной квалификационной работы и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-1 способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций) | | |
|--|--|---|---|
| ОПК -1 способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | ОПК – 1.1.12 Знать закономерности функционирования геосистем на глобальном уровне, взаимосвязи природных компонентов и явлений в литосфере | ОПК – 1.2.12 Уметь анализировать функционирование геосистем на глобальном уровне и понимать закономерности их развития и существования, взаимосвязи всех компонентов литосферы, геоморфологические закономерности | ОПК – 1.3.12 Владеть терминологией, методами и принципами анализа процессов в литосфере, причинно-следственных связей |

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

| Части учебной дисциплины | Всего | Распределение по семестрам | |
|---|-------|----------------------------|--|
| | | 3 семестр | |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) | 4 | 4 | |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ) | 56 | 56 | |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i> | - | - | |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ) | 88 | 88 | |
| 5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i> | ДЗ | ДЗ | |

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Части учебной дисциплины | Всего | Распределение по семестрам | |
|---|-------|----------------------------|-----------|
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) | 4 | - | 4 |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ) | 16 | 1 | 15 |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i> | - | - | - |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ) | 128 | - | 128 |
| 5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i> | ДЗ | | ДЗ |

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Введение. Геоморфология как наука
2. Общие представления о рельефе земной поверхности
3. Эндогенные процессы рельефообразования
4. Структурно-геоморфологические элементы материков
5. Структурно-геоморфологические элементы океанов
6. Экзогенные процессы и рельеф
7. Склоновые процессы
8. Геоморфологическая работа воды
9. Геоморфологическая работа льда

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

| № | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР | Контактная работа (в АЧ) | | | | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля |
|----|---|--------------------------|----|----|------------|--------------------|-------------------------|
| | | Аудиторная | | | В т.ч. СРС | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | ЛР | | | |
| 1. | Введение. Геоморфология как наука | 1 | 5 | - | 1 | 9 | Практическое занятие |
| 2. | Общие представления о рельефе земной поверхности | 1 | 5 | - | 0,5 | 9 | Практическое занятие |
| 3. | Эндогенные процессы рельефообразования | 2 | 5 | - | 1 | 10 | Практическое занятие |
| 4. | Структурно-геоморфологические элементы материков | 2 | 4 | - | 0,5 | 10 | Практическое занятие |

| № | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР | Контактная работа (в АЧ) | | | | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля |
|---------------------------------|---|--------------------------|-----------|----------|------------|--------------------|---------------------------------------|
| | | Аудиторная | | | В т.ч. СРС | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | ЛР | | | |
| 5. | Структурно-геоморфологические элементы океанов | 2 | 4 | - | 1 | 10 | Практическое занятие |
| 6. | Экзогенные процессы и рельеф | 1 | 4 | - | 1 | 10 | Практическое занятие |
| 7. | Склоновые процессы | 1 | 5 | - | 1 | 10 | Практическое занятие |
| 8. | Геоморфологическая работа воды | 2 | 5 | - | 1 | 10 | Практическое занятие |
| 9. | Геоморфологическая работа льда | 2 | 5 | - | 1 | 10 | Практическое занятие Собеседование |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | | | | | | |
| ИТОГО | | 14 | 42 | - | 8 | 88 | |

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

| № | Темы лекционных занятий (форма проведения) | Трудоемкость в АЧ |
|--------------|--|-------------------|
| 1. | Введение. Геоморфология как наука – Вводная лекция | 1 |
| 2. | Общие представления о рельефе земной поверхности – Лекция-презентация | 1 |
| 3. | Эндогенные процессы рельефообразования – Лекция-презентация | 2 |
| 4. | Структурно-геоморфологические элементы материков – Информационная лекция | 2 |
| 5. | Структурно-геоморфологические элементы океанов – Информационная лекция | 2 |
| 6. | Экзогенные процессы и рельеф – Лекция-презентация | 1 |
| 7. | Склоновые процессы – Информационная лекция | 1 |
| 8. | Геоморфологическая работа воды – Информационная лекция | 2 |
| 9. | Геоморфологическая работа льда – Информационная лекция | 2 |
| ИТОГО | | 14 |

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам, интерактивные средства, учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или реферата.

Контроль по изучению теоретической части дисциплины осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции или контрольных работ по объединённым темам (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

| № | Темы практических занятий (форма проведения) | Трудоемкость в АЧ |
|----|---|-------------------|
| 1. | Составление геолого-геоморфологического профиля по геологической карте – Практическое занятие | 5 |
| 2. | Основные закономерности орографии материков, океанов и горных систем – Практическое занятие | 5 |
| 3. | Тектонические движения и магматизм. Неотектонические движения и их роль в рельефообразовании – Практическое занятие | 5 |
| 4. | Геоморфологическая цикличность – Практическое занятие | 4 |
| 5. | Выветривание и склоновые процессы – Практическое занятие | 4 |
| 6. | Флювиальные процессы – Практическое занятие | 4 |
| 7. | Карст и карстовые формы рельефа – Практическое занятие | 5 |
| 8. | Береговые процессы формы рельефа береговой зоны моря – Практическое занятие | 5 |
| 9. | Ледниковые процессы и формы рельефа. Мерзлотные процессы и мерзлотный рельеф – Практическое занятие | 5 |
| | ИТОГО | 42 |

Рекомендации к проведению практических занятий

Практические занятия основываются на лекционном и рекомендованном для самостоятельного изучения студентами материале, и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных актуальных вопросов. Следует подчеркнуть, что только после усвоения теоретического материала он будет закрепляться на практических занятиях как в результате его обсуждения и анализа, так и с помощью выполнения конкретных заданий. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике.

При самостоятельном выполнении заданий нужно обосновывать каждый этап их решения. Если студент видит несколько путей выполнения задания, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала выполнения задания составить краткий план. Выполнение заданий следует излагать подробно, вычисления (если требуются) располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Выполнение каждого задания необходимо доводить до окончательного логического результата, и по возможности с выводом.

Результатом выполнения практического занятия является его защита, способствующая проверки уровня усвоения учебного материала. При оценке знаний студентов преподаватель обращает внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| № | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования |
|---|--|---|
| | | |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет) | |
| 2. | Мультимедийное оборудование | проектор, компьютер, экран | |
| 3. | Программное обеспечение | | |
| | Наименование программного продукта | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
| | Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard | Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 | 19.12.2018 |
| | ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* | Договор №191/Ю | 16.11.2020 |
| | Zbrush Academic Volume License | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ | 30.11.2020 |
| | Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 | 03.11.2020 |
| | Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 | 03.11.2020 |
| | Антиплагиат. Вуз.* | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ | 29.01.2021 |
| | Подписка Microsoft Office 365 | свободно распространяемое для вузов | - |
| | Adobe Acrobat | свободно распространяемое | - |
| | Teams | свободно распространяемое | - |
| | Skype | свободно распространяемое | - |
| | Zoom | свободно распространяемое | - |

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Геоморфология»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

| № | Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебной дисциплины | Баллы | Проверяемые компетенции |
|---------------------------------|--|--|------------|-------------------------|
| 1. | Практическое занятие | 1. Введение. Геоморфология как наука 2. Общие представления о рельефе земной поверхности 3. Эндогенные процессы рельефообразования 4. Структурно-геоморфологические элементы материков 5. Структурно-геоморфологические элементы океанов 6. Экзогенные процессы и рельеф 7. Склоновые процессы 8. Геоморфологическая работа воды 9. Геоморфологическая работа льда | 165 | ОПК-1 |
| 2. | Собеседование | Собеседование по дисциплине | 35 | ОПК-1 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | | | |
| . | ДЗ | | - | - |
| | ИТОГО | | 200 | |

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое занятие

| Критерии оценки | Количество вариантов |
|---|----------------------|
| Количество и качество предложенных заданий | 5 |
| Правильность расчетов, заполнения таблиц | |
| Самостоятельность, творческий подход при выполнении задачи | |
| Способность к анализу полученных результатов | |
| Грамотные ответы на контрольные вопросы при защите практической работы | |
| 1. Составление геолого-геоморфологического профиля по геологической карте | 1 |
| 2. Основные закономерности орографии материков, океанов и горных систем | 1 |
| 3. Тектонические движения и магматизм. Неотектонические движения и их роль в рельефообразовании | 1 |
| 4. Геоморфологическая цикличность | 1 |
| 5. Выветривание и склоновые процессы | 1 |

| | |
|---|---|
| 6. Флювиальные процессы | 1 |
| 7. Карст и карстовые формы рельефа | 1 |
| 8. Береговые процессы формы рельефа береговой зоны моря | 1 |
| 9. Ледниковые процессы и формы рельефа. Мерзлотные процессы и мерзлотный рельеф | 1 |

Примерные задания:

Задание Используя настенные тектонические карты и карты атласов, перечислите: древние платформы, щиты в пределах древних платформ, молодые платформы материков. Найдите их на карте. Ответ оформить в виде таблицы.

Таблица

Древние и молодые платформы материков

| Материк | Древние платформы | Щиты | Молодые платформы |
|---------|-------------------|------|-------------------|
| | | | |
| | | | |

Задание Используя орографическую и физико-географическую карту, перечислите формы рельефа, соответствующие плитам и щитам в пределах древних платформ и молодым платформам. Ответ оформить в виде таблицы.

Таблица

Соответствие орографии тектоническим структурам материков

| Тектонические структуры | Соответствующие орографические объекты (формы рельефа) | Местонахождение и название орографических объектов |
|-------------------------|--|--|
| Плиты древних платформ | | |
| Щиты древних платформ | | |
| Молодые платформы | | |
| | | |

Задание Перечислите переходные зоны и срединно-океанические хребты (СОХ) в океанах. Ответ оформить в виде таблицы

Таблица

Перечень переходных зон и СОХ в океанах

| Океан | Переходные зоны | СОХ | Примечания |
|-------|-----------------|-----|------------|
| | | | |

Таблица А.3 – Собеседование

| Критерии оценки | Количество вопросов |
|--|---------------------|
| Полнота ответа на поставленные вопросы | 20 |
| Знание основных геоморфологических особенностей литосферы, экзогенных и эндогенных процессов протекающих в ней | |
| Демонстрация умения использовать полученные знания в различных ситуациях | |
| Способность к анализу и осмыслению информации в области геоморфологии | |

Примерные вопросы для собеседования

1. Объект, предмет цели, задачи геоморфологии. Значение геоморфологических исследований.

2. Общие сведения о рельефе (понятие о рельефе, формах рельефа, элементах форм рельефа и типе рельефа).
3. Генезис рельефа. Возраст рельефа, методы его определения.
4. Факторы рельефообразования.
5. Рельефообразующая роль тектонических движений земной горы.
6. Роль эпейрогенических движений в рельефообразовании. Новейшие тектонические движения и рельеф.
7. Магматизм, вулканизм и рельефообразование. Классификация вулканов по их строению.
8. Поверхности выравнивания, равнины и плато.
9. Основные морфоструктуры континентов.
10. Морфоструктуры области перехода от континента к океану.
11. Основные морфоструктуры океанов.
12. Выветривание и рельефообразование. Типы выветривания. Кора выветривания.
13. Склоновые процессы и рельеф склонов.
14. Флювиальные процессы и формы рельефа.
15. Рельефообразование в областях распространения многолетней мерзлоты.
16. Формы рельефа аридных стран.
17. Гляциальные процессы и формы рельефа.
18. Строение и типы речных долин. Речные террасы. Пойма.
19. Геоморфологическая работа льда. Гляциальные процессы и формы рельефа
20. Особенности рельефообразования в условиях вечной мерзлоты.

Приложение Б
(обязательное)
**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Геоморфология»**

Таблица Б.1 – Основная литература

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--|-------------------------------|---------------|
| Печатные источники | | |
| 1. Фирсенкова В. М. Основы геоморфологии: теорет. курс: учеб. пособие для вузов / В. М. Фирсенкова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб.: Полиграф-Ресурс, 2010. - 195, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 186-189. - Указ.: с. 190-195. - (В пер.) : 200.00 | 5 | нет |
| 2. Макарова Н.В. Геоморфология: учеб. пособие для вузов / Отв. ред.: В.И. Макаров, Н.В. Короновский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Геолог. фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 413с.: ил. - Библиогр.: с. 405. - Указ.: с. 406-413. - В выход.дан.изд-во:КДУ. - ISBN 978-5-98227-245-4 : 296.00. | 5 | нет |
| 3. Геоморфология учеб. пособие для вузов / Под ред.: А.Н. Ласточкина и Д.В.Лопатина. - М.: Академия, 2005. - 517,[1]с.: ил. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). - ISBN 5-7695-1999-1 : (в пер.) : 349.69. | 12 | нет |
| 4. Фирсенкова В. М. Практикум по геоморфологии: учеб. пособие / В. М. Фирсенкова, К. В. Михайлов; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Фак. географии. - СПб. Полиграф-Ресурс, 2010. – 54 с. | 5 | нет |
| Электронные ресурсы | | |
| Корсакова, О. П. Геоморфология: учебное пособие / О. П. Корсакова. — Мурманск : МГТУ, 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-86185-865-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142693 (дата обращения: 13.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | - | + |
| Иванов, Д. Л. Практикум по геоморфологии : учебное пособие / Д. Л. Иванов, А. А. Новик, Ю. А. Гледко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 158 с. — ISBN 978-985-06-2959-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119720 (дата обращения: 13.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | - | + |

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--|-------------------------------|---------------|
| Печатные источники | | |
| 1. Ананьев Г. С. Геоморфология материков: учеб. для вузов / МГУ им.М.В.Ломоносова,Географ.фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. - 347,[1]с.,[8]л.ил.: ил. - Библиогр.: с. 330-331. - Прил.: с. 332-347. - В выход. дан. изд-во : КДУ. - ISBN 978-5-98227-265-2 : 343.40. | 12 | нет |
| 2. Кружалин В.И. Экологическая геоморфология суши / МГУ им. М.В. Ломоносова, Географ. фак. - М.: Научный мир, 2001. - 175с. : ил. - Библиогр.: с. 126-130. - Прил.: с. 132-175. - ISBN 5-89176-153-X : (в пер.) : 62.00. | 1 | нет |
| Электронные ресурсы | | |
| Евсеева, Н. С. Экологическая геоморфология : учебное пособие / Н. С. Евсеева, Н. В. Осинцева. — Томск : ТГУ, 2014. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68253 (дата обращения: 13.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | - | - |

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Талан*

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

| Наименование ресурса | Договор | Срок договора |
|---|---|-----------------------|
| Профессиональные базы данных | | |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/ | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 | бессрочный |
| Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/ | База собственной генерации | бессрочный |
| База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/ | База собственной генерации | бессрочный |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги | Договор №63/юс от 20.03.2018 | бессрочный |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru | Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019 | 01.01.2020-31.12.2020 |
| | Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021 | 31.12.2021 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/ | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017 | 31.08.2022 |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/ | в открытом доступе | - |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/ | в открытом доступе | - |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic | регистрация (территория вуза) | 2022 |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/ | в открытом доступе | - |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф | в открытом доступе | - |
| Информационные справочные системы | | |
| Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru | в открытом доступе | - |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru | в открытом доступе | - |
| Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru | в открытом доступе | - |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/ | в открытом доступе | - |

Проверено НБ НовГУ. Калининградский филиал

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

и.о. Зав. кафедрой И.Г. Деледин
«27» мая 2021 г.

