

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Управление развития компетенций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

« 07 » июня 2024 г.

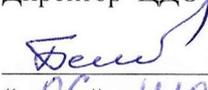
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

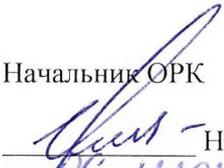
Лицензия рег. № Л035-00115-53/00119498 от 13.04.2016,
Выданная Рособрнадзором на срок - бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДО


Е.И. Белова
« 06 » июня 2024 г.

Начальник ОРК

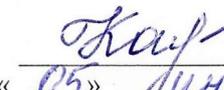

Н.И. Гришакина
« 06 » июня 2024 г.

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий КИГПИ, к.и.н., доцент


Е.А. Макарова
« 05 » июня 2024 г.

Доцент КЦЭУП, к.э.н., доцент


Н.А. Канищева
« 05 » июня 2024 г.

Великий Новгород – 2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие сведения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – программа) «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»:

Предшествующий уровень образования слушателя	–	среднее профессиональное, высшее образование
Срок освоения (продолжительность обучения)	–	18 часов
Форма обучения	–	очная, заочная, очно-заочная
Форма итоговой аттестации	–	зачет
Дополнительные сведения	–	программа предназначена для ППС образовательных организаций

Цель программы: повышение квалификации профессорско-преподавательского персонала организаций высшего образования путём совершенствования и (или) получения новых общепрофессиональных компетенций, входящих в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В результате освоения программы повышения квалификации «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» формируются компетенции, предоставляющие слушателю знания в области преподавания по различным программам образования.

Нормативно-правовое обеспечение программы

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121 в части общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Учет в содержании программы квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, профессиям и специальностям:

- в программе учитываются квалификационные требования, указанные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» для следующих

должностей профессорско-преподавательского состава: ассистент; преподаватель; старший преподаватель; доцент; профессор.

Квалификационные требования утверждены Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Начало действия документа - 24.05.2011).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) способность к организации и проведению учебных занятий со студентами с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий;

б) способность разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения.

В результате освоения программы «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» слушатель должен:

знать:

- современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения;

- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, их использование для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);

- методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий;

- требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП, в том числе к современным учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам;

уметь:

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО;

- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);

- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития;

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ высшего образования и ДПП с учетом:

порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

требований, соответствующих ФГОС ВО к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной

организации и(или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, технологий электронного и дистанционного обучения;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства.

владеть навыками:

- проведение учебных занятий по программам высшего образования и ДПП с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования и ДПП;

- контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и ДПП;

- разработка и обновление учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и ДПП с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля*
			лекции	практические и лабораторные занятия	
1.	ЭИОС и ДОТ: терминология, стандарты, нормативная база	4	4	-	
2.	Онлайн-сопровождение образовательного процесса ВУЗа	4	4	-	
3.	Проектирование онлайн-курсов в среде Moodle	8	4	2	
4.	Облачные технологии	4	4	-	
	Итоговая аттестация				зачет
	Итого	18	16	2	

* - промежуточная аттестации и текущий контроль в программе не предусмотрены

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

При заочной форме с использованием LMS Moodle на сайте <http://e-learning.novsu.ru/course/view.php?id=243§ion=1> время обучения устанавливается слушателем самостоятельно, но в рамках срока, предусмотренного договором об обучении.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

Темы и содержание лекций

Тема 1. ЭИОС и ДОТ: терминология, стандарты, нормативная база.

Понятие электронной информационно-образовательной среды, электронного информационного образовательного ресурса, электронной библиотечной системы. Цель, задачи

ЭОИС. Средства, обеспечивающие функционирование ЭОИС. Порядок доступа к элементам, требования к оборудованию, информационному наполнению, поддержке. Элементы структуры ЭОИС.

Тема 2. Онлайн-сопровождение образовательного процесса вуза.

Основные положения организации ЭО и использования ДОТ в НовГУ. Организационная структура ЭО и ДОТ. Обеспечение ЭОИС. Организация ЭО и использования ДОТ при реализации ОПОП ВО, ОПОП СПО, программ ПО и ДПО.

Тема 3. Проектирование онлайн-курсов в среде Moodle.

Настройка курса. Проектирование лекции. Гиперссылка. Файл. Создание и настройка глоссария. Создание записи глоссария. Проектирование заданий. Создание элемента «Семинар» (взаимооценивание работ). Контрольный опрос. Аттестация. Путеводитель. Форум.

Тема 4. Облачные технологии.

Терминология. Преимущества облачных технологий. Преимущества облачных технологий Google. Облачное хранилище Google Диск. Документы Google.

Содержание практических занятий

№ темы	Содержание практического занятия	Объем, час
3	Проектирование онлайн-курсов в среде Moodle	2
Всего		2

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме контрольного опроса по ссылке <http://e-learning.novsu.ru/mod/quiz/view.php?id=9856> по всем темам программы.

Вопросы к итоговой аттестации по освоению программы:

1.1 Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников - это:

1.2 Установите соответствие терминов:

1.3 Как правильно называется приоритетный проект, основной идеей которого является предоставление доступа к онлайн-курсам, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения, всем категориям граждан и образовательным организациям всех уровней образования:

2.1 Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс способствует решению следующих задач:

2.2 Субъектами электронного обучения в НовГУ являются:

2.3 Установите правильное соответствие функций подразделений НовГУ по организации ЭО и ДОТ:

3.1 Создание теста происходит по следующему алгоритму:

3.2 Установите соответствие:

3.3 Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к сообщениям на форуме.

3.4 «Гиперссылка» - это ресурс или элемент онлайн-курса?

3.5 Какой ресурс позволяет преподавателю прикрепить файлы к курсу?

3.6 Элемент курса «Лекция» позволяет:

3.7 Создание лекции можно условно разделить на следующие этапы:

4.1 Установите соответствие терминов:

4.2 Преимуществами облачных технологий являются:

4.3 К возможностям использования облачных технологий в образовании относятся:

4.4 Google-сервисы позволяют:

4.5 При регистрации в Google бесплатно предоставляется сразу 10 ГБ облачного хранилища:

4.6 В состав Google Диска входят:

4.7 Установите соответствие:

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Игнатьева Е. Ю. Дидактические основы модернизации образовательного процесса в вузе : учеб. Пособие. Санкт-Петербург, 2018 — 59с. <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3743>

2. Столетова, Е. А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Е. А. Столетова, Л. А. Яковлева. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 173 с. <https://e.lanbook.com/book/107711>

3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. <https://e.lanbook.com/book/104905>

4. Шульцев В. А. Информационная экономика и развитие информационной инфраструктуры в регионах : монография / В. А. Шульцев, Н. Ю. Омарова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 180 с.

Антонова Д.А., Оспенникова Е.В., Спирин Е.В. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Информационные компьютерные технологии в образовании. 2018. № 14. С. 5–37. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-sistemyobrazovaniya-proektirovanie-resurov-dlya-sovremennoy-tsifrovoy-uchebnoysredy-kak-odno-iz-ee>.

Вспомогательная литература:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16712>.

2. Зинченко А. В. Архитектоника международной информационной безопасности : монография / А. В. Зинченко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Центр междунар. информ. безопасности и науч.-технолог. политики. - М. : Аспект Пресс, 2021. - 158, [2] с.

3. Компетенции в цифровой экономике: современный кадровый вызов / Авт.-сост.: Андреев Д.А., Андреева И.В., Булгакова И.В., Васильева М.В., Демидова С.Е., Дорошенко Т.Н., Калпинская О.Е., Макарова Е.А., Мотайленко Л.В., Наумова Е.Н., Петрова О.С., Рожкова А.Ю., Серова О.А., Соболева О.А., Шляхтова Л.М. Москва, 2020.

4. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования [Текст] / А. Ю. Уваров, Э. Гейбл, И. В. Дворецкая и др.; под ред. А. Ю. Уварова, И. Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 343, [1] с. https://ioe.hse.ru/data/2019/07/01/1492988034/Cifra_text.pdf

Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	лекции	Компьютер с выходом в Интернет, Программа «MS Power Point», Программа «MS Word», Программа «MS Excel», Программа «Консультант Плюс», Программа «Гарант»
Не требуется	практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, Программа «MS Power Point», Программа «MS Word», Программа «MS Excel», Программа «Консультант Плюс», Программа «Гарант»

Педагогические условия:

В учебном процессе в подготовке по данной программе участвуют преподаватели, имеющие ученые степени кандидата наук, ученое звание доцента.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. НовГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант».

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»:

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	–	впервые
Соотнесение программы к укрупненной группе направлений подготовки (код, наименование)	–	все направления
Соотнесение программы к направлению подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) или СПО (код, наименование)	–	все направления

9. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

1. Заведующий кафедрой истории государства и права, к.и.н., доцент

Макарова Елена Александровна

2. Доцент кафедры цифровой экономики и управления, к.э.н., доцент

Канищева Наталья Андреевна