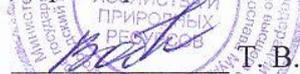


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР

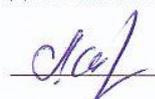

Т. В. Вобликова
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

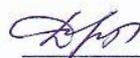
Биогеография

для направления подготовки
05.03.02 География
Направленность (профиль) Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР


Л. П. Семкив
«28» мая 2021 г.

Разработал
Доцент кафедры ЭГП


М. П. Дружнова
«27» мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 14 от «27» мая 2021 г.
И. о. зав. кафедрой

Н. Г. Дмитрук
«27» мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области биогеографии, позволяющей применять базовые знания при выполнении работ географической направленности

Задачи:

а) сформировать представление об экологических факторах, влияющих на распространение организмов и их сообществ, о природных системах разных уровней организации и особенностях их функционирования, биотических царствах суши, зональных типов биомов суши и Мирового океана;

б) сформировать умения и навыки анализировать, сопоставлять и обобщать разнообразную биогеографическую информацию;

в) систематизировать знания умения и навыки по дисциплине.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие входных требований, поэтому она базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках следующих дисциплин: «Геология», «Землеведение», «Экология».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Ландшафтоведение», «География почв», «Физическая география России», «Физическая география мира», «Курсовая работа по дисциплинам физико-географического блока», а также при выполнении выпускной квалификационной работы и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-1 способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1.7 Знать экологические факторы, влияющие на распространение организмов и их сообществ, природные системы разных уровней организации и особенности их функционирования, биотические царства суши, зональные типы биомов суши и Мирового океана	ОПК-1.2.7 Уметь объяснять факторы, способствующие распространению организмов и их сообществ, причины формирования зонобиомов суши и Мирового океана	ОПК-1.3.7 Владеть навыками анализа специальных карт и обобщения биогеографической информации

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88	
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ	ДЗ	

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4		4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	1	15
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	-	128
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ		ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Биogeография как наука. Исторические, географические и экологические факторы биологического разнообразия на Земле

1.1 Биogeография как наука. Разделы и базовые понятия биogeографии. Связь биogeографии с другими науками. Практическое значение биogeографии

1.2 Эволюционный подход к объяснению разнообразия жизни на земле. Таксономическая система организмов. Принципы, позволяющие отличать виды живых организмов принадлежащих к различным таксономическим категориям

1.3 Экологические факторы и их влияние на распространение организмов по Земле.

Биоиндикация

Раздел 2 Арeал. Перемещение организмов в пространстве

2.1 Представление об ареале. Основные виды ареалов. Границы ареалов. Эндемики, реликты.

2.2 Перемещение организмов в пространстве. Миграции и инвазии

Раздел 3 Организм и среда. Зоны жизни на Земле

3.1 Организм и среда. Пищевые (трофические) цепи и поток энергии. Популяции и их свойства

3.2 Зоны жизни на Земле. Сукцессия сообществ

Раздел 4 Биотические царства и зообиомы суши. Биogeография Мирового океана

4.1 Биотические царства суши. Зональные типы биомов суши

4.2 Биogeография океанов, морей и пресных вод. Биogeографическое районирование мирового океана

Раздел 5 Охрана и рациональное использование природных ресурсов

5.1 Охрана и рациональное использование природных ресурсов. География культурных растений и домашних животных

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1 Биогеография как наука. Исторические, географические и экологические факторы биологического разнообразия на Земле							
1.1	Биогеография как наука. Разделы и базовые понятия биогеографии. Связь биогеографии с другими науками. Практическое значение биогеографии	1	4	-	0,5	8	Семинар Домашнее задание
1.2	Эволюционный подход к объяснению разнообразия жизни на земле. Таксономическая система организмов. Принципы, позволяющие отличать виды живых организмов принадлежащих к различным таксономическим категориям	1	-	-	-	10	-
1.3	Экологические факторы и их влияние на распространение организмов по Земле. Биоиндикация	2	4	-	1	8	Практическое занятие
Раздел 2 Ареал. Перемещение организмов в пространстве							
2.1	Представление об ареале. Основные виды ареалов. Границы ареалов. Эндемики, реликты	1	4	-	1	8	Практическое занятие
2.2	Перемещение организмов в пространстве. Миграции и инвазии	1	-	-	-	10	
Раздел 3 Организм и среда. Зоны жизни на Земле							
3.1	Организм и среда. Пищевые (трофические) цепи и поток энергии. Популяции и их свойства	2	4	-	1	8	Практическое занятие
3.2	Зоны жизни на Земле. Сукцессия сообществ	1	-	-	-	10	-
Раздел 4 Биотические царства и зообиомы суши. Биогеография Мирового океана							
4.1	Биотические царства суши. Зональные типы биомов суши	2	18	-	2,5	9	Практическое занятие
4.2	Биогеография океанов, морей и пресных вод. Биогеографическое районирование мирового океана	2	4	-	1	9	Практическое занятие
Раздел 5 Охрана и рациональное использование природных ресурсов							
5.1	Охрана и рациональное использование природных ресурсов. География культурных растений и домашних животных	1	4	-	1	8	Практическое занятие Терминологический диктант
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>ДЗ</i>					
ИТОГО		14	42	-	8	88	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1 Биogeография как наука. Исторические, географические и экологические факторы биологического разнообразия на Земле		
1.	Биogeография как наука. Разделы и базовые понятия биogeографии. Связь биogeографии с другими науками. Практическое значение биogeографии – Вводная лекция	1
2.	Эволюционный подход к объяснению разнообразия жизни на земле. Таксономическая система организмов. Принципы, позволяющие отличать виды живых организмов принадлежащих к различным таксономическим категориям – Информационная лекция	1
3.	Экологические факторы и их влияние на распространение организмов по Земле. Биоиндикация – Информационная лекция	2
Раздел 2 Ареал. Перемещение организмов в пространстве		
4.	Представление об ареале. Основные виды ареалов. Границы ареалов. Эндемики, реликты – Информационная лекция	1
5.	Перемещение организмов в пространстве. Миграции и инвазии – Информационная лекция	1
Раздел 3 Организм и среда. Зоны жизни на Земле		
6.	Организм и среда. Пищевые (трофические) цепи и поток энергии. Популяции и их свойства – Информационная лекция	2
7.	Зоны жизни на Земле. Сукцессия сообществ – Информационная лекция	1
Раздел 4 Биотические царства и зообиомы суши. Биogeография Мирового океана		
8.	Биотические царства суши. Зональные типы биомов суши – Лекция-презентация	2
9.	Биogeография океанов, морей и пресных вод. Биogeографическое районирование мирового океана – Лекция-презентация	2
Раздел 5 Охрана и рациональное использование природных ресурсов		
10.	Охрана и рациональное использование природных ресурсов. География культурных растений и домашних животных – Информационная лекция	1
	ИТОГО	14

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам, интерактивные средства, учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций.

Контроль по изучению теоретической части дисциплины осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции (Приложение А).

6 Методические рекомендации по организации практических занятий

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1 Биogeография как наука. Исторические, географические и экологические факторы биологического разнообразия на Земле		
1.	История развития биogeографических взглядов – Семинар	4
2.	Взаимодействия организмов, типы и виды взаимодействий – Практическое занятие	4
Раздел 2 Ареал. Перемещение организмов в пространстве		
3.	Основные виды ареалов. Границы ареалов – Практическое занятие	4
Раздел 3 Организм и среда. Зоны жизни на Земле		
4.	Классификация биоценозов. Типологические категории биоценозов – Практическое занятие	4

	тие	
Раздел 4 Биотические царства и зообиомы суши. Биогеография Мирового океана		
5.	Характеристика биотических царств суши – Практическое занятие	6
6.	Зональные типы биомов суши и их характеристика – Практическое занятие	12
7.	Биогеография океанов, морей – Практическое занятие	4
Раздел 5 Охрана и рациональное использование природных ресурсов		
8	Центры происхождения культурных растений – Практическое занятие	4
	ИТОГО	42

Рекомендации к проведению практических занятий

Практические занятия основываются на лекционном и рекомендованном для самостоятельного изучения студентами материале, и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных актуальных вопросов. Следует подчеркнуть, что только после усвоения теоретического материала он будет закрепляться на практических занятиях как в результате его обсуждения и анализа, так и с помощью выполнения конкретных заданий. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике.

При самостоятельном выполнении заданий нужно обосновывать каждый этап их решения. Если студент видит несколько путей выполнения задания, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала выполнения задания составить краткий план. Выполнение заданий следует излагать подробно, вычисления (если требуются) располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Выполнение каждого задания необходимо доводить до окончательного логического результата, и по возможности с выводом.

Результатом выполнения практического занятия является его защита, способствующая проверки уровня усвоения учебного материала. При оценке знаний студентов преподаватель обращает внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools)		Договор №243/ю,	19.12.2018

for Teaching) Standard	370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Биогеография»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Семинар	Раздел 1 Биогеография как наука. Исторические, географические и экологические факторы биологического разнообразия на Земле 1.1 Биогеография как наука. Разделы и базовые понятия биогеографии. Связь биогеографии с другими науками. Практическое значение биогеографии	15	ОПК 1
2.	Практическое занятие	Раздел 1 Биогеография как наука. Исторические, географические и экологические факторы биологического разнообразия на Земле 1.2 Эволюционный подход к объяснению разнообразия жизни на земле. Таксономическая система организмов. Принципы, позволяющие отличать виды живых организмов принадлежащих к различным таксономическим категориям 1.3 Экологические факторы и их влияние на распространение организмов по Земле. Биоиндикация Раздел 2 Ареал. Перемещение организмов в пространстве 2.1 Представление об ареале. Основные виды ареалов. Границы ареалов. Эндемики, реликты. 2.3 Перемещение организмов в пространстве. Миграции и инвазии Раздел 3 Организм и среда. Зоны жизни на Земле 3.1 Организм и среда. Пищевые (трофические) цепи и поток энергии. Популяции и их свойства 3.2 Зоны жизни на Земле. Сукцессия сообществ Раздел 4 Биотические царства и зообиомы суши. Биогеография Мирового океана 4.1 Биотические царства суши. Зональные типы биомов суши 4.2 Биогеография океанов, морей и пресных вод. Биогеографическое районирование мирового океана Раздел 5 Охрана и рациональное использование природных ресурсов 5.1 Охрана и рациональное использование природных ресурсов.	150	

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
		География культурных растений и домашних животных		
3.	Домашнее задание	Раздел 1 Биogeография как наука. Исторические, географические и экологические факторы биологического разнообразия на Земле 1.1 Биogeография как наука. Разделы и базовые понятия биogeографии. Связь биogeографии с другими науками. Практическое значение биogeографии	15	
4	Терминологический диктант	По всем разделам дисциплины	20	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	ДЗ		-	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Семинар

Критерии оценки	Количество вопросов для обсуждения
Целостное представление материала	
Четкая и безошибочная трактовка всех терминов, характеристика основных геологических процессов	
Умение делать обобщения и выводы	
Активность в обсуждении всех вопросов семинара	
Семинар по теме «История развития биogeографических взглядов»	

Примерные вопросы для семинара по теме «История развития биogeографических взглядов»:

1. Первый этап: накопление отрывочных сведений о растительности, животном мире и природных условиях.
2. Второй этап: продолжение накопления информации о природе в условиях господства библейских знаний о сотворении мира. Труды К.Линнея и Ж.Бюффона.
3. Третий этап: Обобщение ботанико-географических и зоогеографических данных в свете теории катастроф. Труды А. Гумбольда и Ж.Б. Ламарка.
4. Четвертый этап: бурное развитие ботанико-географических, зоогеографических и экологических исследований на основе теории эволюции Ч. Дарвина.
5. Пятый этап: разработка учения о растительных сообществах, биосфере, попытки создания единой биogeографии. Труд В.И.Вернадского «Биосфера».
6. Шестой этап: развитие единой биogeографии и ее экологизация.

Таблица А.3 – Практическое занятие

Критерии оценки	Количество заданий
Количество и качество предложенных заданий	
Использование правильной профессиональной терминологии	
Наличие правильно оформленных заданий	
Способность к анализу полученных результатов	
Грамотные ответы на контрольные вопросы при защите практической работы	
1. Взаимодействия организмов, типы и виды взаимодействий	4
2. Основные виды ареалов. Границы ареалов	4

3. Классификация биоценозов. Типологические категории биоценозов	4
4. Характеристика биотических царств суши	3
5. Зональные типы биомов суши и их характеристика	12
6. Биогеография океанов, морей	4
7. Центры происхождения культурных растений	3

Примерные задания:

Задание Беседа по теме «Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения культурных растений».

- а) География культурных растений
- б) Дифференцированный метод Н.И.Вавилова
- в) Географические центры происхождения культурных растений
- г) Очаги одомашнивания животных

Задание Обобщить теоретический материал и заполнить таблицу «Биотические царства суши»

Название царства, подцарства, области	Географическое расположение	Виды растений

Задание Обобщить теоретический материал и заполнить таблицу «Сравнительная характеристика биомов тундры и хвойных лесов»

№ п/п	Показатели	Зонобиом тундры	Зонобиом хвойных лесов	Вывод
1	Почвы			
2	Генезис			
3	Климат			
4	Рельеф			
5	Подзоны			
6	Флора			
7	Фауна			
8	Экологические особенности			
9	Биомасса			
10	Биоресурсы			

Таблица А.4 – Домашнее задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Оригинальность и креативность при подготовке доклада-презентации Логичность изложения проблемы Выводы и обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков		
По теме «История развития биогеографических взглядов»	15	1 тема по выбору студента

Пример темы доклада-презентации:

- Эволюционная теория Ч.Дарвина.

Таблица А.5 – Терминологический диктант

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Точность формулировки определения	По количеству студентов	5
Грамотность изложения		

Пример задания:

Ленточный ареал – это область распространения животных и растений, имеющая при относительно малой ширине очень большую длину.

Космополиты – это виды (роды, семейства и т. п.) растений и животных, обитающие по всему (или почти по всему) земному шару

Викарные ареалы – это замещающие виды, близкие виды растений или животных, занимающие различные ареалы - области распространения (географич. викариат) или же встречающиеся в пределах одного ареала, но в разных экологич. условиях (экологич. викариат)

Класс формаций - одна из таксономических единиц среднего ранга, объединяющая формации по признакам родства их эдификаторов (напр., класс формаций хвойных лесов).

Сукцессия – это последовательная закономерная смена одного биологического сообщества другим.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Биогеография»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Петров К. М. Биогеография: учеб. для вузов / К. М. Петров ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Академический проект, 2006. - 398, [1] с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник для высшей школы). - Библиогр.: с. 394-397. - ISBN 5-8291-0767-8	14	нет
2. Петров К. М. Биогеография океана : учеб. для вузов / К. М. Петров; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. - М. : Альма Матер : Академический проект, 2008. - 322, [1] с. : ил. - (Gaudeamus) (Учебник для высшей школы). - Библиогр.: с. 314-320. - ISBN 978-5-902766-48-3. - ISBN 978-5-8291-0936-3	7	нет
3. Биогеография : учеб. для вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 473,[1]с.: ил. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). - Библиогр.: с. 471-472. - ISBN 978-5-7695-3654-0	3	
4. Биогеография: учеб. для вузов. - М.: Академия, 2003. - 473,[1]с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.471-472. - ISBN 5-7695-0976-7; 2007. - 473,[1]с.: ил. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). - Библиогр.: с. 471-472. - ISBN 978-5-7695-3654-0	14	нет
Электронные ресурсы		
Радченко, Т. А. Биогеография: курс лекций : учебное пособие / Т. А. Радченко, Ю. Е. Михайлов, В. В. Валдайских. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1540-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98455 (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+
Петров, К. М. Биогеография: учебник / К. М. Петров. — Москва : Академический Проект, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8291-3025-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132472 (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+
Бабенко, В. Г. Основы биогеографии: учебник / В. Г. Бабенко, М. В. Марков. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-906879-56-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100863 (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+
Луганская, И. А. Биогеография: методические указания к практическим занятиям / И. А. Луганская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152567 (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+
Биогеография: метод. указания к практическим занятиям / сост. М. П. Дружина, 2017 г. – 14 с. URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2504	-	ЭБС «БиблиоТех»

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Галин*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Биogeография с основами экологии: учеб. для студентов вузов. - 4-е изд. - М.: Издательство МГУ им. М.В. Ломоносова: Высшая школа, 2002. - 390, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 382-384. - ISBN 5-211-04664-1. - ISBN 5-06-004341-X : (в пер.) : 121.00.	1	нет
2 Биogeография с основами экологии: учеб. для студентов вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академкнига, 2003. - 407 с., [12] л. ил. : ил. - (Классический университетский учебник XXI века). - Библиогр.: с. 399-402. - Указ.: с. 403-405. - ISBN 5-94628-082-1 : (в пер.) : 304.50. - 304.56.	20	нет
Электронные ресурсы		
Петров, К. М. Биogeография океана: учебник / К. М. Петров. — 2-е изд., испр. — Москва : Академический Проект, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8291-3024-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132471 (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
Биogeография : учебное пособие / составители Е. В. Устабаева [и др.]. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134469 (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

