

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования

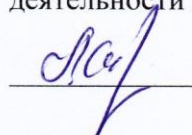
УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР


Т.В. Вобликова
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Организация туристской индустрии

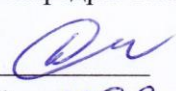
для направления подготовки
05.03.02 География
Направленность (профиль) Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

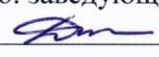

Л.П. Семкив

«28» мая 2021 г.

Разработал
Доцент кафедры ЭГП


С.Г. Давыдова
«27» мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 14 от «27» мая 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой


Н.Г. Дмитрук
«27» мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области понимания важности развития туристской индустрии для развития туризма при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) формирование компетенций в области структуры туристской индустрии, как основы развития туризма;
- б) изучение компонентов и формы организации туристской индустрии на территории;
- в) освоение методов анализа уровня развития туристской индустрии;
- г) развитие навыков самообразования, применения знаний в сфере профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в общеобразовательной школе, при изучении дисциплины география. Освоению дисциплины способствуют компетенции, приобретённые при изучении дисциплин «География туризма», «Туристское регионоведение России», «Техника и тактика туризма».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для прохождения разных видов практик. Базовые знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Организация туристской индустрии» необходимы для прохождения производственной и преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ПК-2 Формирование, продвижение и реализация туристских маршрутов и турпродукта

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-2 Формирование, продвижение и реализация туристских маршрутов и турпродукта	ПК-2.1.5 Знать содержание основных теоретических положений туристского регионоведения, территориальную дифференциацию туризма в пределах России, факторы её определяющие;	ПК-2.2.5 Уметь анализировать виды туристской деятельности, устанавливать зависимости между факторами развития туризма и его следствиями; выявлять проблемы, основные направления и перспективы развития туризма в регионах России;	ПК-2.3.5 Владеть методикой туристского районирования, анализом туристско-рекреационного комплекса на основе факторов регионализма;

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация(экзамен) (АЧ) <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ	ДЗ

Таблица 3 -Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		9 семестр	10 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	-	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	1	15
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	-	128
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ		ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Туризм как отрасль экономики.
2. Теория организации туристской индустрии.
3. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.
4. Организация предприятий гостеприимства.
5. Предприятия питания в туризме.
6. Транспортные услуги в туризме.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	Туризм как отрасль экономики. Управление сферой туризма	1	4	1	12	Практическое задание
2	Теория организации туристской индустрии.	2	4	1	12	Практическое

						задание
3	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.	1	4	1	10	Практическое задание
4	Организация предприятий гостеприимства.	4	10	2	20	Практическое задание
5	Предприятия питания в туризме.	3	10	2	20	Практическое задание
6	Транспортные услуги в туризме.	3	10	1	14	Практическое задание
	<i>Промежуточная аттестация</i>	ДЗ				
	ИТОГО	14	42	8	88	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Туризм как отрасль экономики. Управление сферой туризма (вводная лекция)	1
2.	Теория организации туристской индустрии (информационная лекция).	2
3.	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности (информационная лекция)	1
4.	Организация предприятий гостеприимства (информационная лекция).	4
5	Предприятия питания в туризме (информационная лекция).	3
6	Транспортные услуги в туризме (информационная лекция).	3
	ИТОГО	14

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или служат материалом для работы над практическими заданиями.

Контроль по изучению теоретической части дисциплины осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции. (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Туризм как отрасль экономики. Управление сферой туризма (индивидуальная работа)	4
2	Теория организации туристской индустрии (индивидуальная работа).	4
3	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности (индивидуальная работа).	4
4	Организация предприятий гостеприимства (индивидуальная работа).	10
5	Предприятия питания в туризме (работа в мини-группах).	10
6	Транспортные услуги в туризме (индивидуальная работа).	10
	ИТОГО	42

Рекомендации к проведению практических занятий.

Практические занятия организуются на основе практических заданий по темам указанным в таблице 6 и, по сути, представляют практическую работу. Цель практического задания приобретение умений и навыков практической деятельности. Задачи практических заданий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами изучения дисциплины;
- обучение приёмам решения практических задач;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Возможные варианты заданий:

- Используя материалы лекции, основные и дополнительные источники, дайте определение туристской отрасли и докажите, что она является важной частью экономики государства;
- Используя материалы лекции, основной и дополнительной литературы составьте схему организации туристской индустрии, определите основные и дополнительные компоненты;
- Постройте схему организации индустрии гостеприимства, приведите примеры организационной структуры, проведите SWOT анализ предложений;
- Изучите и нанесите на карту объекты питания в Великом Новгороде, приведите типологию.

Результатом выполнения практического занятия является его защита и обсуждение результатов, что способствует проверки уровня усвоения учебного материала. При оценке знаний студентов преподаватель обращает внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа, качество подобранного материала и вариант представления.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7– Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools		Договор №243/ю,	19.12.2018

for Teaching) Standard	370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Организация туристской индустрии»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое задание	1.Туризм как отрасль экономики. Управление сферой туризма	20	ПК-2
		2.Теория организации туристской индустрии.	20	
		3.Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.	30	
		4.Организация предприятий гостеприимства.	40	
		5.Предприятия питания в туризме.	40	
		6.Транспортные услуги в туризме.	50	
Промежуточная аттестация				
	ДЗ		-	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура и содержание материала	
Правильность и полнота содержания работы	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении работы	
Владение терминологией по теме задания	
Соблюдение требований к оформлению	
Грамотные ответы на контрольные вопросы при обсуждении практической работы	
Туризм как отрасль экономики. Управление сферой туризма	4
Теория организации туристской индустрии.	4
Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.	4
Организация предприятий гостеприимства.	по кол-ву студентов

Предприятия питания в туризме.	по кол-ву студентов
Транспортные услуги в туризме.	4

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Организация туристской индустрии»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Дурович А.П. Организация туризма. - СПб. : Питер, 2009. - 318,[1]с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 304-307. - Прил.: с. 308-318. - ISBN 978-5-388-00125-2	2	
Электронные ресурсы		
Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник / Р. И. Сухов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9275-2003-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114498 (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС Лань
Богатырева, Л. Г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация туристской индустрии» : учебно-методическое пособие / Л. Г. Богатырева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144589 (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Туризм как вид деятельности : учеб. для студентов вузов / Редкол.: В.А.Квартальнов и др.; Междунар. каф. ЮНЕСКО по культ. туризму в целях мира и развития, Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 286,[1]с. : ил. - (Менеджмент туризма). - ISBN 5-279-02443-0 : 91.00.	2	
Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования : тр. междунар. науч.-практ. конф., 27-28 апр. 2006, Москва / авт. Ю. А. Барзыкин [и др.] ; редкол.: И. В. Зорин [и др.] ; РАН [и др.]. - М. : РИБ "Турист", 2006. - 399, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-98025-009-3	1	
Электронные ресурсы		

Организация туристской деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Корягина. — Сочи : СГУ, 2017. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147767 (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
Владыкина, Ю. О. Организация туристской деятельности : учебное пособие / Ю. О. Владыкина. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-2883-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118378 (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения	в открытом доступе	-

«Открытое образование» https://openedu.ru		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ. Калининская



И.о. зав. кафедрой

Н.Г. Дмитрук

«24» мая 2021 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]