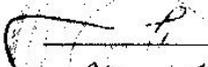


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМО НовГУ

 В.Р. Вебер

«24» 11 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ и ГИГИЕНА

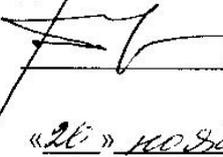
по направлению подготовки

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) Химия и технология удобрений

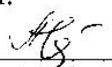
СОГЛАСОВАНО

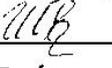
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

 И.В. Богдашова

«26» ноября 2020 г.

РАЗРАБОТАЛИ:

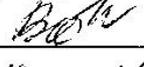
доцент КЗОГ  С.И. Автономова

доцент КЗОГ  О.В. Шумарикова

ассистент КЗОГ  О.Б. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Директор ИСХПР НовГУ

 Т.В. Вобликова

«18» 11 2020 г.

ПРИНЯТА на заседании кафедры

протокол № 3 от 17.11 2020 г.

Зав. кафедрой  В.А. Медик

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетенции студентов в области вопросов о возрастных особенностях и закономерностях развивающегося организма, которые лежат в основе сохранения и укрепления здоровья обучающихся, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности

Задачи:

- а) Расширение знаний в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены.
- б). Формирование общепрофессиональной компетенции для обеспечения оптимальной организации режима дня и учебных занятий, учебной среды с учётом особенностей развития и состояния здоровья обучающихся.
- в) Обеспечение исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу о гарантии образовательным учреждением охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)» по направлению подготовки 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» и направленности (профилю) «Химия и технология удобрений».

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей: «Биология», а также при изучении в средней общеобразовательной школе дисциплин биологического профиля.

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей: «Безопасность жизнедеятельности», «Психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях», «Нормативно-правовые и эстетические основы педагогической деятельности», а также может быть использован при организации учебной и производственной практик студентов.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля): профессиональные компетенции: ПК-3- Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-3– Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать методы и приемы организации контроля и оценки, в т.ч. с использованием ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Уметь выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса	Владеть методами, обеспечивающими объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр.
1. Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) при наличии	0	0
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	16	16
5. промежуточная аттестация: зачет (АЧ)		зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Раздел 2. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация

Раздел 3. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторов, сердечнососудистой системы.

Раздел 4. Закономерности развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию образовательных организаций.

Раздел 5. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений

Раздел 6. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания. Гигиенические требования к режиму дня.

Раздел 7. Физиологические основы готовности детей к обучению. Гигиена учебного процесса.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

4.3.1. Для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная		В т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ				ЛР
1.	Раздел 1. Предмет и содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	2			2		
2.	Раздел 2 Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация	2	4		2		
3	Раздел 3 Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторов, сердечно-сосудистой системы.	4			1	2	ситуационные задачи
4	Раздел 4 Закономерности развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию образовательных организаций	2	8			2	

5.	Раздел 5 Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	2	8		1	2	коллоквиум
6	Раздел 6. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания. Гигиенические требования к режиму дня.	3	8		1	3	коллоквиум
7	Раздел 7 Физиологические основы готовности детей к обучению. Гигиена учебного процесса.	3			1	3	беседа
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	28	28		4	16	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы / курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: *«не предусмотрено учебных планом».*

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
		очная
1	Предмет и содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (<i>информационная лекция</i>)	2
2	Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация (<i>информационная лекция</i>)	2
3	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторов, сердечно-сосудистой системы (<i>информационная лекция</i>)	3
4	Закономерности развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию образовательных организаций (<i>информационная лекция</i>)	3
5	Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений (<i>информационная лекция</i>)	2
6	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания. Гигиенические требования к режиму дня (<i>информационная лекция</i>)	3
7	Физиологические основы готовности детей к обучению. Гигиена учебного процесса (<i>информационная лекция</i>)	3
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
		очная
1	Оценка функционирования зрительного анализатора и дыхательной системы (<i>работа в группе</i>)	3
2	Оценка функционирования сердечно-сосудистой системы (<i>работа в группе</i>)	3
3.	Методы изучения влияния учебного процесса на организм обучающихся (<i>работа в группе</i>)	4

4	Гигиеническая оценка микроклимата. Замеры показателей микроклимата и их оценка <i>(работа в группе)</i>	3
5	Гигиеническая оценка светового режима. Замеры показателей светового режима и их оценка <i>(работа в группе)</i>	3
6.	Оценка меню и химического состава рациона <i>(работа в группе)</i>	3
7	Гигиеническая оценка учебного помещения в образовательной организации <i>(работа в группе)</i>	3
8	Гигиеническая оценка расписания уроков <i>(работа в группе)</i>	3
9	Основные показатели состояния здоровья детей и подростков. Оценка физического развития <i>(работа в группе)</i>	3
	Итого	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Аудитория для практических занятий
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Пакет офисных программ

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля)
«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебного модуля	баллы	Проверяемые компетенции
1.	Ситуационная задача	3	10	ПК-3
2	Устный опрос (коллоквиумы)	5, 6	80	ПК-3
3	Беседа	7	10	ПК-3
Промежуточная аттестация				
Зачет				
	Итого		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Ситуационная задача

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«3» - 5-6 баллов: испытывает трудности при демонстрации знаний;	12
«4» - 7 -8 баллов: допускает неточности при демонстрации знаний и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы	
«5» - 9-10 баллов имеет целостное представление материала и четко и безошибочно раскрывает суть вопроса	

Примерная задача:

1. На уроке ученик отвечает возле доски домашнее задание, отвечает нечетко, и Вы хотите поставить **4 (3, 2)**. Ученик просит, чтобы Вы еще спросили, т.к. он учил урок. Как Вы поступите? Бывает ли, что ученик готовился дома, а на уроке не может хорошо ответить?

2) Устный опрос (коллоквиум)

Критерии оценки	Количество вопросов
«3» -20-27 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов	50
«4» -28-35 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы	
«5» - 36-40 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть вопроса	

Примерные темы:

- 1 Анатомо-физиологические особенности основных систем организма
- 2 Гигиеническая характеристика условий обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях

3) Беседа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«3» - 5-6 баллов: нечетко формулирует задачу, недостаточно используется современный материал и разные источники информации, плохо ориентируется в терминологии.	12
«4» - 7-8 баллов: допускает неточности в формулировке задачи, использует неполные источники информации, умеет выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии.	
«5» 9-10 баллов: правильно формулирует задачу, используется современный материал и разные источники информации, умеет выражать свою точку зрения по данному вопросу, хорошо ориентируется в терминологии.	

Примерные темы:

1. Профилактика неврозов у школьников.
2. Профилактика миопии (близорукости) и нарушений осанки у детей и подростков
3. Режим дня школьника.
4. Организация свободного времени школьника.
5. Как правильно готовить домашние уроки.
6. Профилактика вредных привычек у детей.
7. Трудовое воспитание детей в семье.
8. Физическое воспитание школьника в семье.
9. Требования к размещению образовательной организации.
10. Гигиенические требования к школьному зданию
11. Оборудование классной комнаты.
12. Организация светового режима.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля)
«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Таблица Б.1 – Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол-во стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники			
1	Назарова Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. – 251с	Ф6-12	
2			
Электронные ресурсы			
1	Возрастная анатомия и физиология : учебно-методическое пособие к практ. занятиям / Г. А. Александрова, О. В. Шумарикова, О. Б. Морозова ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1773	Ф3-10	БиблиоТех
2	Швецов А. Г. Возрастная анатомия и физиология: физиология развития ребенка : учебное пособие / А. Г. Швецов ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-841	Ф2-2, Ф3-50	БиблиоТех
3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена : справ.-методическое пособие к практ. занятиям / авт.-сост. А. Г. Швецов ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и общей гигиены. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-842 ; https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-504	Ф3-85	БиблиоТех

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

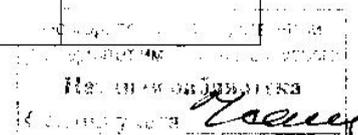
	Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол-во стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Айзман Р. И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие для вузов по направлению "Пед. образование" / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. - Москва : Кнорус, 2017. – 402с	Ф3-2	


 Сектор учебно-методического обеспечения
 Подпись: *Н. С. Сидорова*

2	Савченков Ю. И. Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков) : учебное пособие для педагогических вузов / Ю. И. Савченков, О. Г. Солдагова, С. Н. Шилов. - Москва : Владос, 2014. – 143с	Ф3-2	
3	Югова Е. А. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. А. Югова, Т. Ф. Турова. - Москва : Академия, 2011. – 333с	Ф2-1, Ф3-4	
4	Безруких М. М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учебное пособие для вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. – 412с	Ф2-2, Ф3-5	
5	Каменская В. Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для вузов (бакалавриат) / В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 264с	Ф4-2	

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

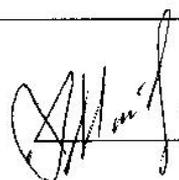
Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех-URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки- URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) - URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»- URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ)- URL: https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина- URL: https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга- URL: http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU- URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science- URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obsheiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-



Базы данных Министерства экономического развития РФ- URL: http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека»- URL: https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» - URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»- URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации - URL: https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ- URL: https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) - URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и общей гигиены

17 ноября 2020 г.



В.А. Медик

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

