

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА  
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЦЭУС  
В.А. Трифонов  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«04» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Согласовано:  
Начальник отделения СПО ИЦЭУС  
О.Е. Тимошенко  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«01» 01 2024 г.

Разработчик:  
Преподаватель отделения СПО ИЦЭУС  
Э.В. Чупина  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«02» мая 2024 г.

**Рассмотрено:**

Предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла

Протокол № 5

от « 02 » мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) ко-  
миссии

  
(подпись)

Чупина Э.В.  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.07  
«Банковское дело»  
приказ Министерства просвещения РФ  
от «14» ноября 2023 г. № 856

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |                                                                                                      |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                             | <b>4</b>  |
|          | 1.1 Область применения рабочей программы.....                                                        | 4         |
|          | 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....                              | 4         |
|          | 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения<br>учебной дисциплины ..... | 4         |
|          | 1.4 Перечень формируемых компетенций.....                                                            | 4         |
|          | 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....                               | 9         |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                | <b>10</b> |
|          | 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                              | 10        |
|          | 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                           | 11        |
|          | 2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....                                | 13        |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                          | <b>15</b> |
|          | 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                                           | 15        |
|          | 3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                 | 15        |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-<br/>ПЛИНЫ.....</b>                          | <b>18</b> |
|          | 4.1 Структура фонда оценочных средств.....                                                           | 18        |
|          | 4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....                                             | 18        |
| <b>5</b> | <b>ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                                                  | <b>25</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной, изучается в 5 семестре.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области анализа финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оценивать ликвидность и платежеспособность организации;
- оценивать вероятность банкротства предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- способы измерения влияния факторов и определения резервов в АФХД;
- организационное и информационное обеспечение АФХД;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и оценки вероятности банкротства.

### 1.4 Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                         |
|                 |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       |
|                 |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      |
|                 |                                                                                                   | определять этапы решения задачи                                                        |
|                 |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
|                 |                                                                                                   | составлять план действия                                                               |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы                                                         |

|       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                             | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|       |                                                                                                                                                             | реализовывать составленный план                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                             | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|       |                                                                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                             | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|       |                                                                                                                                                             | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте             |
|       |                                                                                                                                                             | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                              |
|       |                                                                                                                                                             | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|       |                                                                                                                                                             | структуру плана для решения задач                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                             | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                             | определять задачи для поиска информации                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                             | определять необходимые источники информации                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                             | планировать процесс поиска                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                             | структурировать получаемую информацию                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                             | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                               |
|       |                                                                                                                                                             | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|       |                                                                                                                                                             | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|       |                                                                                                                                                             | использовать современное программное обеспечение                                                                              |
|       |                                                                                                                                                             | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|       |                                                                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                             | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       |                                                                                                                                                             | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                             | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |                                                                                                                                                             | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать                                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | презентовать бизнес-идею                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | определять источники финансирования                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | правила разработки бизнес-планов                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | порядок выстраивания презентации                                                                                                                       |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом                                                                                                                    | основы проектной деятельности                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | особенностей социального и культурного контекста                                    | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                       |
|       |                                                                                     | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                            |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                     | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

#### Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                           | Код и наименование компетенции               | Показатели освоения компетенции                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление кредитных банковских операций | ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов | <b>Навыки:</b>                                                                                               |
|                                             |                                              | оценивать кредитоспособность клиентов                                                                        |
|                                             |                                              | <b>Умения:</b>                                                                                               |
|                                             |                                              | консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;                           |
|                                             |                                              | анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; |
|                                             |                                              | определять платежеспособность физического лица;                                                              |
|                                             |                                              | оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;                                |

|  |  |                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;                                                                        |
|  |  | проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;                                                                               |
|  |  | составлять заключение о возможности предоставления кредита;                                                                                        |
|  |  | оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);                                          |
|  |  | проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;                                                                                                  |
|  |  | проводить андеррайтинг предмета ипотеки                                                                                                            |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                     |
|  |  | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;                                     |
|  |  | законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; |
|  |  | законодательство Российской Федерации о персональных данных;                                                                                       |
|  |  | нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);                                                       |
|  |  | рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;                                                        |
|  |  | порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;                                                                                                   |
|  |  | законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;                                       |
|  |  | требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;                                                                                        |
|  |  | состав и содержание основных источников информации о клиенте;                                                                                      |
|  |  | методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;                                                                    |

|  |  |                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------|
|  |  | методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;                |
|  |  | методы андеррайтинга предмета ипотеки;                         |
|  |  | методы определения класса кредитоспособности юридического лица |

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

Учебная нагрузка обучающегося всего 54 часа, в том числе:

- самостоятельная работа 0 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b><i>Объем часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Учебная нагрузка по дисциплине (всего)</b>            | <b>54</b>                 |
| в том числе:                                             |                           |
| теоретические занятия                                    | 18                        |
| практические занятия                                     | 36                        |
| в том числе в форме практической подготовки              | 36                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>       | <b>0</b>                  |
| в том числе:                                             |                           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                     | 0                         |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре</i> |                           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                                                     |
| Раздел 1. Основные методы и приёмы экономического анализа                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14          |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                                           | Понятие и содержание АФХД. Роль и задачи АФХД. Принципы АФХД. Связь АФХД с другими дисциплинами.                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Виды экономического анализа                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                                           | Классификация экономического анализа по отраслевому признаку, по признаку времени, по пространственному признаку, по аспектам исследования, по субъектам анализа, по степени охвата изучаемых объектов, по содержанию программы.                                                                                                                                 |             |                                                                       |
| Тема 1.3<br>Метод, методика и приёмы экономического анализа               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                                           | Метод экономического анализа. Классификация приёмов и способов экономического анализа. Способы обработки экономической информации: способ сравнения, использование относительных и средних величин, способы группировки информации, балансовый метод, способы табличного и графического представления данных, способы приведения показателей в сопоставимый вид. |             |                                                                       |
|                                                                           | Практическое занятие № 1. Применение приёма сравнения, относительных и средних величин, табличного представления данных в решении производственных задач.                                                                                                                                                                                                        | 3           |                                                                       |
| Тема 1.4<br>Методика факторного анализа                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                                           | Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в АФХД. Систематизация факторов и моделирование взаимосвязей в АФХД.                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                       |
| Тема 1.5<br>Способы измерения влияния факторов в АФХД                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                                           | Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Интегральный метод.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                                                                       |
|                                                                           | Практическое занятие № 2. Решение задач способом цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральным методом.                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
| Тема 1.6                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | ОК 01,                                                                |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
| Определение резервов в АФХД                                                                   | Понятие и классификация хозяйственных резервов. Методика определения величины резервов.                                                                                                                                                                |           | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09           |
| <b>Тема 1.7</b><br>Организационное и информационное обеспечение АФХД                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 1         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                               | Организационные формы и исполнители АФХД на предприятии. Информационное обеспечение АФХД. Документальное оформление результатов АФХД.                                                                                                                  |           |                                                         |
| <b>Раздел 2. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>40</b> |                                                         |
| <b>Тема 2.1</b><br>Анализ производства и реализации продукции                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 1         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                               | Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.                           |           |                                                         |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 3.</b> Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции.                                                                                                                                               | 3         |                                                         |
| <b>Тема 2.2</b><br>Анализ состояния и эффективности использования основных средств            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 1         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                               | Классификация основных средств, задачи и источники анализа основных средств. Оценка наличия и движения основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Эффективность использования основных средств.                                 |           |                                                         |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ структуры и динамики основных средств. Анализ состояния и движения основных средств.                                                                                                                           | 3         |                                                         |
| <b>Тема 2.3</b><br>Анализ эффективности использования материальных ресурсов                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 1         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                               | Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Управление запасами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные направления экономии материальных ресурсов. |           |                                                         |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ частных показателей материалоёмкости.                                                                                                    | 3         |                                                         |
| <b>Тема 2.4</b><br>Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                               | Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.                  |           |                                                         |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ показателей движения персонала, производительности труда.                                                                                               | 4         |                                                         |
| <b>Тема 2.5</b>                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 1         | ОК 01,                                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| Анализ затрат на производство                                             | Анализ общей суммы затрат на производство продукции предприятия. Прямые затраты. Косвенные затраты. Резервы снижения себестоимости продукции.                                                                                                                                              |           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 7.</b> Анализ структуры затрат на производство продукции.                                                                                                                                                                                                        | 3         |                                                    |
| <b>Тема 2.6</b><br>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09           |
|                                                                           | Состав и динамика прибыли предприятия. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия.                                                                                                                                                   |           |                                                    |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ состава и динамики прибыли предприятия. Расчёт показателей рентабельности.                                                                                                                                                                         | 4         |                                                    |
| <b>Тема 2.7</b><br>Анализ финансового состояния предприятия               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1 |
|                                                                           | Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры активов предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Относительные и абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ платёжеспособности. |           |                                                    |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала, состава и структуры активов предприятия.                                                                                                                                           | 6         |                                                    |
| <b>Тема 2.8</b><br>Оценка вероятности банкротства предприятия             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09           |
|                                                                           | Понятие, виды и причины возникновения банкротства. Признаки банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий.                                                                                                                            |           |                                                    |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 10.</b> Оценка возможности утраты и восстановления платёжеспособности предприятия.                                                                                                                                                                               | 3         |                                                    |
| <b>Всего:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>54</b> |                                                    |

### 2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы.

#### 2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть дисциплины направлена на формирование системы знаний об анализе финансово-хозяйственной деятельности.

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных разделов дисциплины. Очень важным в процессе освоения дисциплины является собственное знакомство студентов с теоретическими знаниями по теме дисциплины в процессе подготовки к практическим занятиям. В качестве активных и интерактивных форм проведения занятий рекомендуется использовать групповую консультацию, разбор конкретных ситуаций, групповую дискуссию; современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, тех-

нологии проблемного обучения. Подобный подход способствует более полному и глубокому усвоению информации, овладению необходимыми компетенциями, приобретению практического опыта.

### **2.3.2 Методические рекомендации по организации практических занятий**

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов.

Во время практических занятий студенты знакомятся с анализом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оценкой ликвидности и платежеспособности организации; вероятности банкротства предприятия.

При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

- 20% занятия преподаватель дает задание студентам, объясняя в зависимости от поставленных задач методы и приемы для его выполнения;
- 70% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;
- 10% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессиональной подготовки, выработку умений применения теоретических знаний в практической деятельности.

### **2.3.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

В рамках учебной дисциплины предусматривается как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Аудиторная самостоятельная работа проходит в разных формах в зависимости от тематики занятия и представляет собой выполнение индивидуальных практических заданий или заданий в малых группах (ответы на заранее заданные вопросы), ответы на вопросы во время итогового собеседования, работу с литературой и иными источниками информации.

Ведущей формой внеаудиторной самостоятельной работы студентов является поиск и анализ дополнительной информации по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». В процессе организации самостоятельной работы поддерживается возможность дистанционной работы с преподавателями, в ходе которой можно получить необходимую консультацию и разрешить наиболее сложные вопросы изучаемой дисциплины, скорректировать осмысление материала. Таким образом, самостоятельная работа студентов как составная часть учебной дисциплины направлена на более глубокое, осмысленное понимание материала и, как следствие, овладение необходимыми компетенциями как итог изучения дисциплины.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта.

Оборудование учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта:

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор с экраном, профессиональные компьютерные программы.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по различным темам.

Специализированная мебель: 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, 2 книжных шкафа, магнитная доска

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471600> (дата обращения: 22.08.2021).

##### б) Дополнительная литература

Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472700> (дата обращения: 22.08.2021).

##### в) Программное обеспечение

| Наименование программного продукта                                                                                      | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*                         | Договор №ЗКС/260                                                      | 31.10.2023  |
| Антиплагиат. Вуз.*                                                                                                      | Договор №05//ЕП(У)24-ВБ                                               | 18.01.2024  |
| MS Office 365                                                                                                           | Безвозмездно передаваемое ВУ-Зам                                      | -           |
| Adobe Acrobat                                                                                                           | свободно распространяемое                                             | -           |
| Teams                                                                                                                   | Входит в состав MS Office 365                                         | -           |
| Skype                                                                                                                   | свободно распространяемое                                             | -           |
| Zoom                                                                                                                    | свободно распространяемое                                             | -           |
| "Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год * | Договор №294/ЕП(У)25-ВБ                                               | 13.09.2023  |
| Astra Linux Special Edition*                                                                                            | 195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211                    | 09.12.2022  |
| Astra Linux Special Edition*                                                                                            | 195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617                    | 21.11.2022  |

|                              |                                                   |            |
|------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| Astra Linux Special Edition* | 195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416      | 26.10.2022 |
| Astra Linux Special Edition* | 195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651 | 28.09.2022 |
| Astra Linux Special Edition* | 195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801      | 07.09.2022 |
| Astra Linux Special Edition* | 195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590      | 01.09.2022 |

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Наименование ЭБС с указанием реквизитов                                                                                                                                                 | Договор                                                                      | Срок действия ЭБС                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.                                    | Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»                                   | бессрочный                                                                                |
| ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.                                                                               | Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»               | с 01.01.2024 по 31.12.2024                                                                |
| ЭБС «ЛАНЬ»<br><br>Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана»,<br><br>«Информатика - Издательство ДМК Пресс»,<br>«Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс» | Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».                  | с 01.01.2024 по 31.12.2024                                                                |
| ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ))<br><br>Универсальный ресурс.                                                                                                          | Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.                   | с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до<br><br>31.12.2024 (основание: п.6.1.) |
| ЭБС «ЛАНЬ»<br><br>Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Промсвещение». Все предметы                                                                                                        | Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».                | с 01.10.2023 по 01.10.2024                                                                |
| «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ».<br><br>Универсальный ресурс.                                                                               | Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». | с 01.01.2024 по 31.12.2024                                                                |
| ЭБС «Консультант студента»<br><br>Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина.<br><br>Здравоохранение» для СПО, «Медицина                                                     | Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г.       | с 01.01.2024 по 30.06.2024                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке); «Энергетика».                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                            |
| <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b><br><br>Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, клинические рекомендации, вебинары, учебные материалы от ведущих специалистов | Договор № 435ЕП(У)23-ВБ с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» от 15 декабря 2023г. | с 01.01.2024 по 31.12.2024 |
| <b>«IPRsmart»</b><br><br>Универсальный ресурс.                                                                                                                                                                         | Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».                                                   | с 01.01.2024 по 31.12.2024 |
| <b>«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов</b><br><br>«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный                                                                             | договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».                                                                      | с 01.01.2024 по 31.01.2025 |
| <b>«Национальная электронная библиотека»</b> Универсальный ресурс.                                                                                                                                                     | Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.                                      | с 14.03.2022 по 13.03.2027 |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>                                                               | в открытом доступе                                                                                                                             | -                          |

Обучение по учебной дисциплине «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2756>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающихся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в соответствующем подразделении.

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b><br>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>- оценивать ликвидность и платежеспособность организации;<br>- оценивать вероятность банкротства предприятия | - логичность и последовательность в изложении информации;<br>- использование профессиональной терминологии;<br>- демонстрация теоретических знаний;<br>- готовность к решению практических задач | <b>Формы контроля:</b><br>групповой, фронтальный, индивидуальный<br><b>Методы контроля умений:</b><br>практическое задание<br>самостоятельная работа<br><b>Методы контроля знаний:</b><br>тестирование<br>устный опрос<br><b>Методы оценки:</b><br>-традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка;<br>-накопительная система оценок в баллах, на основе которой выставляется итоговая оценка. |
| <b>знать:</b><br>- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - способы измерения влияния факторов и определения резервов в АФХД;                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - организационное и информационное обеспечение АФХД.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и оценки вероятности банкротства.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

##### *Рекомендации по выполнению контрольной работы*

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

| Критерии оценки                                        | Кол-во вопросов | Кол-во вариантов заданий |
|--------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Обстоятельно и достаточно полное изложение материала   | Раздел 1 – 3    | 4                        |
| Обоснованность своих суждений, умение привести примеры | Раздел 2 – 6    | 4                        |
|                                                        | Раздел 3 – 3    | 3                        |
| Построение ответа последовательно                      |                 |                          |

##### *Пример контрольной работы*

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ),

на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

| Критерии оценки                                        | Кол-во вопросов | Кол-во вариантов заданий |
|--------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Обстоятельное и достаточно полное изложение материала  | 3               | 4                        |
| Обоснованность своих суждений, умение привести примеры |                 |                          |
| Построение ответа последовательно                      |                 |                          |

### ***Пример контрольной работы***

КР № 1. Раздел 1. Основные методы и приёмы экономического анализа

#### **Вариант 1**

1. Раскройте понятие и содержание АФХД
2. Опишите метод экономического анализа и его особенности
3. Опишите способ группировки информации и балансовый метод

#### ***Рекомендации по подготовке к экзамену***

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Экзамен включает 2 вопроса и практическое задание.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется начать с теоретического вопроса, а затем перейти к решению практического задания. При выполнении практического задания можно пользоваться калькулятором и нормативно-правовой базой.

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во вопросов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Уровень знания программного материала<br>Уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов<br>Способность применять знание теории к решению профессиональных задач<br>Верно и аргументировано выполнять практическое задание<br>Владеть понятийным аппаратом<br>Демонстрировать способность к анализу<br>Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики | 30              |

#### ***Перечень вопросов к экзамену***

1. Понятие, задачи и принципы АФХД
2. Связь АФХД с другими науками
3. Виды экономического анализа
4. Особенности метода экономического анализа. Классификация приёмов и способов экономического анализа
5. Способы обработки экономической информации
6. Методика факторного анализа
7. Понятие и классификация хозяйственных резервов. Методика определения их величины.

8. Организационные формы и исполнители АФХД на предприятии
9. Информационное обеспечение АФХД
10. Документальное оформление результатов АФХД
11. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
12. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции
13. Анализ ритмичности работы предприятия
14. Оценка технического состояния основных средств
15. Эффективность использования основных средств
16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
17. Управление запасами
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
19. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
20. Анализ движения персонала
21. Анализ использования фонда рабочего времени и производительности труда
22. Анализ использования фонда заработной платы
23. Резервы повышения эффективности затрат и роста производительности труда
24. Классификация затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
25. Анализ прямых затрат
26. Анализ косвенных затрат
27. Формирование финансовых результатов
28. Анализ прибыли и рентабельности
29. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния
30. Оценка вероятности банкротства предприятия

### ***Перечень практических заданий***

#### **Задача 1.**

Сравните фактически достигнутые результаты с данными прошлых периодов. Заполните таблицу. По результатам анализа сделайте выводы.

Динамика основных показателей

| Год  | Объем производства продукции |                    | Численность работников |                    |
|------|------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|
|      | млн руб.                     | % к базисному году | чел.                   | % к базисному году |
| xxx1 | 9300                         | 100,0              | 1220                   | 100,0              |
| xxx2 | 9540                         |                    | 1180                   |                    |
| xxx3 | 9680                         |                    | 1130                   |                    |
| xxx4 | 9945                         |                    | 1040                   |                    |
| xxx5 | 11200                        |                    | 1010                   |                    |

Задача 2.

Сопоставьте фактический уровень показателей с плановым. Заполните таблицу и по результатам анализа сделайте выводы.

Выполнение плана по производству продукции

| Вид продукции | Объем производства, млн руб. |       | Абсолютное отклонение от плана, млн руб. | Выполнение плана, % |
|---------------|------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------|
|               | план                         | факт. |                                          |                     |
| А             | 700                          | 630   |                                          |                     |
| Б             | 500                          | 460   |                                          |                     |
| В             | 600                          | 500   |                                          |                     |
| Итого         | 1800                         | 1590  |                                          |                     |

Задача 3.

Сравните фактический расход ресурсов с утвержденными нормами расхода. Заполните таблицу. По результатам анализа сделайте выводы.

Данные об использовании материальных ресурсов предприятия

| Ресурсы       | Расход ресурсов, т                      |            | Отклонение от норматива |                  |
|---------------|-----------------------------------------|------------|-------------------------|------------------|
|               | по норме на фактический объем продукции | фактически | абсолютное, т           | относительное, % |
| Нефтепродукты | 700                                     | 730        |                         |                  |
| Сырье         | 1300                                    | 1450       |                         |                  |
| Топливо       | 600                                     | 550        |                         |                  |

Задача 4.

На основании приведенных ниже данных рассчитайте: базисные и цепные темпы роста объема производства продукции. Постройте график динамики производства продукции.

| Год                             | xxx1 | xxx2 | xxx3 | xxx4 | xxx5 | Xxxб |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Объем производства продукции, т | 3500 | 3630 | 3550 | 3760 | 3900 | 4000 |

Задача 5.

Оцените динамику показателей объема производства и реализации продукции общественного питания. Заполните таблицу и сделайте выводы по результатам анализа.

| Год | Объем производства | Индексы роста | Объем реализации | Индексы роста |
|-----|--------------------|---------------|------------------|---------------|
|-----|--------------------|---------------|------------------|---------------|

|      | ценах базисного года, тыс. руб. | Базисные | цепные | зации в базисных ценах базисного года, тыс. руб. | базисные | цепные |
|------|---------------------------------|----------|--------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Xxx1 | 33 600                          | 1,00     | 1,00   | 33 300                                           | 1,00     | 1,00   |
| Xxx2 | 32 900                          |          |        | 33 000                                           |          |        |
| xxx3 | 33 950                          |          |        | 33 650                                           |          |        |
| Xxx4 | 35 280                          |          |        | 35 360                                           |          |        |
| Xxx5 | 37 400                          |          |        | 37 450                                           |          |        |
| Xxx6 | 40 300                          |          |        | 39 300                                           |          |        |

Задача 6.

Проанализируйте выполнение плана по выпуску и реализации продукции, заполните таблицу и сделайте выводы.

Анализ выполнения плана по выпуску и реализации продукции

| Изделие            | Объём производства, тыс. руб. |       |      |          | Реализация продукции, тыс. руб. |       |      |          |
|--------------------|-------------------------------|-------|------|----------|---------------------------------|-------|------|----------|
|                    | План                          | Факт  | +, - | %к плану | План                            | Факт  | +, - | %к плану |
| Пироги с картошкой | 80000                         | 86500 |      |          | 82275                           | 82730 |      |          |
| Пироги с мясом     | 40000                         | 37000 |      |          | 30900                           | 38700 |      |          |
| Итого              |                               |       |      |          |                                 |       |      |          |

Задача 7.

Оцените ритмичность выпуска продукции, заполнить таблицу, рассчитайте коэффициент ритмичности и сделайте соответствующие выводы.

Ритмичность выпуска продукции по кварталам

| Квартал      | Выпуск продукции, тыс. Руб. |        | Удельный вес продукции, % |      |
|--------------|-----------------------------|--------|---------------------------|------|
|              | План                        | Факт   | план                      | Факт |
| Первый       | 25 000                      | 24 200 |                           |      |
| Второй       | 25 000                      | 19 300 |                           |      |
| Третий       | 25 000                      | 22 500 |                           |      |
| Четвертый    | 25 000                      | 34000  |                           |      |
| Всего за год | 100 000                     | 100000 |                           |      |

Задача 8.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности и сделайте соответствующие выводы:

1.Наличие основных производственных фондов:

а) На начало года – 700 тыс. руб.

б) На конец года – 850 тыс. руб.

2. Принято в отчетном году новых объектов производственных фондов на сумму - 200 тыс. руб.

3. Списано в отчетном году по причине ветхости и износа объектов основных производственных фондов на сумму – 90 тыс. руб.

4. Сумма, начисленной амортизации на объекты основных производственных фондов составила:

а) На начало года – 100 тыс. руб.

б) На конец года – 150 тыс. руб.

Задача 9.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте показатели фондоотдачи, фондоёмкости, прибыль в расчете на 1 руб. основных фондов и сделайте соответствующие выводы:

1. Среднегодовая сумма основных производственных фондов составила:

а) Прошлый год – 1 млн. 400 тыс. руб.

б) Отчетный год – 1 млн. 700 тыс. руб.

2. Выручка от реализации продукции в сопоставимых рыночных ценах составила:

а) Прошлый год – 4 млн. 700 тыс. руб.

б) Отчетный год – 5 млн. 500 тыс. руб.

3. Прибыль от реализации продукции составила:

а) Прошлый год – 420 тыс. руб.

б) Отчетный год – 550 тыс. руб.

Задача 10.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств, материалоотдачи и материалоёмкости и сделайте соответствующие выводы:

1. Среднегодовой остаток оборотных средств хозяйствующего субъекта:

а) Прошлый год – 1 млн. 400 тыс. руб.

б) Отчетный год – 1 млн. 900 тыс. руб.

2. Выручка от реализации продукции в сопоставимых рыночных ценах составила:

а) Прошлый год – 4 млн. 400 тыс. руб.

б) Отчетный год – 5 млн. 500 тыс. руб.

3. Материальные затраты на произведенную и реализованную продукцию составила:

а) Прошлый год – 900 тыс. руб.

б) Отчетный год – 1190 тыс. руб.

Задача 11.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте показатели материалоотдачи и материалоёмкости и сделайте соответствующие выводы.

Объём реализуемой продукции за прошлый год – 117 200 руб., за отчётный год – 110 400 руб.

Среднегодовая стоимость материальных ресурсов за прошлый год – 44 400 руб., за отчётный год – 44 000 руб.

Задача 12.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте производительность труда, трудоемкость, прибыль в расчете на 1 чел./час. и сделайте соответствующие выводы:

1. Выручка от реализации продукции в сопоставимых рыночных ценах составила:

а) Прошлый год – 5 млн. 500 тыс. руб.

б) Отчетный год – 6 млн. 200 тыс. руб.

2. Затраты труда на производство и продажу продукции составила:

а) Прошлый год – 300 тыс. руб.

б) Отчетный год – 290 тыс. руб.

3. Сумма полученной прибыли от продажи продукции составила:

а) Прошлый год – 3 млн. 200 тыс. руб.

б) Отчетный год – 3 млн. 600 тыс. руб.

Задача 13.

Определите коэффициенты оборота работников по приёму, оборота по выбытию, текучести и постоянства кадров при условии:

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| Среднесписочная численность работников                            | 6020 чел. |
| Принято работников за год                                         | 400 чел.  |
| Уволено работников за год - всего                                 | 350 чел.  |
| в том числе по собственному желанию и за дисциплинарные взыскания | 200 чел.  |
| Число работников, проработавших весь год                          | 4500 чел. |

Задача 14.

Рассчитайте прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции 78050 руб.

Полная себестоимость реализованной продукции 54500 руб.

Задача 15

Рассчитайте прибыль от реализации продукции и рентабельность продаж на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции 95100 руб.

Полная себестоимость реализованной продукции 88500 руб.

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Номер и дата распоря-<br>дительного документа<br>о внесении изменений | Дата внесе-<br>ния измене-<br>ний | Ф.И.О. лица, от-<br>ветственного за<br>изменение | Подпись | Номер и дата распо-<br>рядительного доку-<br>мента о принятии<br>изменений |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |                                   |                                                  |         |                                                                            |
|   |                                                                       |                                   |                                                  |         |                                                                            |
|   |                                                                       |                                   |                                                  |         |                                                                            |