

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИГ УМ

Ю.В. Данейкин

25 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

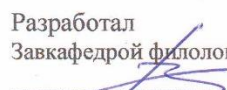
Актуальные проблемы языкознания

по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

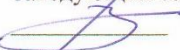
 Т.В. Евлаш

«18» декабря 2020 г.

Разработал
Завкафедрой филологии
 В. И. Заика

«19» 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от «19» 11 2020 г.
Заведующий кафедрой

 В.И. Заика

«19» 11 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – обеспечить представление студентов о лингвистических проблемах, решаемых в различных областях современной лингвистики, в частности, тех, к которым относится выбранная тема выпускной квалификационной работы, сформировать навыки, необходимые для проводимого научного исследования.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными лингвистическими парадигмами;
- расширить лингвистический кругозор и лингвистический понятийный аппарат студентов;
- ознакомить студентов с особенностями объектов, предметов современной лингвистики и методами лингвистического исследования;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания, понятийный и терминологический аппарат в процессе собственного научного исследования путем подготовки обзорных рефератов современных лингвистических работ по тематике проводимого исследования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими при освоении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык. Фонетика, фонология, графика», «Современный русский язык. Лексикология и фразеология», а также компетенции, приобретаемые на параллельно изучаемом курсе «История и методология языкознания». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для курса «Теория языка», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ПК-1 Способен применять полученные теоретические знания, умения и навыки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), литературы (литератур) и теории коммуникации для научных исследований в области филологии

ПК-2 Способен проводить под научным руководством анализ и интерпретацию отдельных языковых и литературных явлений, текстов различного типа на основе существующих методик в конкретной области филологического знания.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1:

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 Способен применять полученные теоретические знания, умения и навыки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), литературы (литератур) и теории коммуникации для научных исследований в области филологии	ПК-1.1 Знать систему понятий теории и истории языка, теории и истории литературы и способы их применения в филологических исследованиях;	ПК-1.2 Уметь применять систему понятий теории и истории языка, теории и истории литературы в процессе исследования	ПК-1.3 Владеть навыками применения системы понятий теории и истории языка, теории и истории литературы в процессе исследования

		объектов лингвистики и литературоведения;	объектов лингвистики и литературоведения
ПК-2 Способен проводить под научным руководством анализ и интерпретацию отдельных языковых и литературных явлений, текстов различного типа на основе существующих методик в конкретной области филологического знания	ПК-2.1 Знать существующие методики анализа и интерпретации языковых и литературных явлений, текстов различного типа;	ПК-2.2 Уметь применять методики и существующие системы понятий для анализа и интерпретации языковых и литературных явлений, текстов различного типа;	ПК-2.3 Владеть навыками применения существующих систем понятий и методики анализа и интерпретации языковых и литературных явлений, текстов различного типа.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация - зачет	-	-

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	1	7
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64		64
5. Промежуточная аттестация - зачет	-	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Объект и предмет дисциплины. Современная лингвистика в свете теории Т. Куна. Экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность как отличительные парадигмальные черты современной лингвистики. Общая характеристика основных лингвистических направлений и школ.

2. Дискурсивные исследования. Подходы к определению понятия «дискурс». Направления дискурсивных исследований. Актуальные проблемы дискурсивных исследований. Современные институциональные и неинституциональные дискурсивные практики, способы их исследования.

3. Теория языковой личности. Лингвоперсонология. Гендерная лингвистика. Понятие «языковой личности» в различных трактовках. трактовке Ю.Н. Караулова, пути и методы исследования вербально-семантического, лингвокультурного, прагматического уровня организации «языковой личности». Идиостиль поэта/писателя. Изучение языковой личности на материале художественных текстов. Лингвоперсонология как направление исследования субъекта языковой деятельности. Гендер и язык. Изучение гендера лингвистическими инструментами.

4. Современные психолингвистические исследования. Суггестивная лингвистика. Модели порождения и восприятия речи в лингвистических и психолингвистических исследованиях. Лингвистический и психолингвистический эксперименты в исследовании процессов производства и восприятия речи. Суггестивная лингвистика как теория воздействия языка на подсознание. Нейро-лингвистическое программирование.

5. Прикладная лингвистика. Корпусная лингвистика, проблемы и перспективы развития. Юрислингвистика, речевая конфликтология.

Практические задачи, которые решает прикладная лингвистика, изучающая языковую деятельность. Корпусная лингвистика. Лингвистический корпус как совокупность текстов. Его разработка, создание и использование. Функционирование языка в правовой сфере. Юрислингвистика как специфическая отрасль лингвистического знания. Речевой конфликт и его виды. Конфликтогенные ситуации. Инвектива.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Объект и предмет дисциплины. Современная лингвистика в свете теории Т. Куна	2	1			8	Опрос Реферат Задание
2.	Дискурсивные исследования	2	3		1	8	Опрос Задание Реферат
3.	Теория языковой личности. Лингвоперсонология. Гендерная лингвистика	1	1		1	6	Опрос Задание Реферат
4.	Современные психолингвистические исследования. Суггестивная лингвистика	5	5		1	12	Опрос Задание Реферат
5.	Прикладная лингвистика. Корпусная лингвистика, проблемы и перспективы развития. Юрислингвистика, речевая конфликтология	4	4		1	10	Опрос Задание Реферат
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО	14	14		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Объект и предмет дисциплины. Современная лингвистика в свете теории Т. Куна (<i>информационная лекция</i>)	2
2.	Дискурсивные исследования (<i>информационная лекция</i>)	2
3.	Теория языковой личности. Лингвоперсонология. Гендерная лингвистика (<i>лекция-презентация</i>)	1
4.	Современные психолингвистические исследования. Суггестивная лингвистика (<i>лекция-презентация</i>)	5
5.	Прикладная лингвистика. Корпусная лингвистика, проблемы и перспективы развития. Юрислингвистика. Речевая конфликтология (<i>информационная лекция</i>)	4
	ИТОГО	14

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Объект и предмет дисциплины. Современная лингвистика в свете теории Т. Куна (<i>опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненных заданий, обсуждение реферата</i>)	1
2.	Дискурсивные исследования (<i>обсуждение выполненных заданий, обсуждение реферата, опрос по конспекту лекции, работа в группах</i>)	3
3.	Теория языковой личности. Лингвоперсонология. Гендерная лингвистика (<i>опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненных заданий, работа в группах</i>)	1
4.	Современные психолингвистические исследования. Суггестивная лингвистика (<i>опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненных заданий, обсуждение реферата, работа в группах</i>)	5
5.	Прикладная лингвистика. Корпусная лингвистика, проблемы и перспективы развития. Юрислингвистика. Речевая конфликтология (<i>опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненных заданий, обсуждение реферата, работа в группах</i>)	4
	ИТОГО	14

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
---	--	---

1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), выход в интернет
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
Zbrush Academic Volume License		Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		30.11.2020
Антиплагиат. Вуз		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763
Подписка Microsoft Office 365		03.11.2020
Adobe Acrobat		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127
Teams		03.11.2020
Skype		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ
Zoom		29.01.2021
		свободно распространяемое для вузов
		-
		свободно распространяемое
		-
		свободно распространяемое
		-
		свободно распространяемое
		-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Актуальные проблемы языкознания

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Опрос	1.Объект и предмет дисциплины. Современная лингвистика в свете теории Т. Куна. 2. Дискурсивные исследования. 3. Теория языковой личности. Лингвоперсонология. Гендерная лингвистика. 4. Современные психолингвистические исследования. Суггестивная лингвистика. 5. Прикладная лингвистика. Корпусная лингвистика, проблемы и перспективы развития. Юрислингвистика. Речевая конфликтология.	4х5	ПК-1,2
2.	Задание	1.Объект и предмет дисциплины. Современная лингвистика в свете теории Т. Куна. 2. Дискурсивные исследования. 3. Теория языковой личности. Лингвоперсонология. Гендерная лингвистика. 4. Современные психолингвистические исследования. Суггестивная лингвистика. 5. Прикладная лингвистика. Корпусная лингвистика, проблемы и перспективы развития. Юрислингвистика. Речевая конфликтология.	6х5	ПК-1,2
3.	Реферат	1.Объект и предмет дисциплины. Современная лингвистика в свете теории Т. Куна. 2. Дискурсивные исследования. 3. Теория языковой личности. Лингвоперсонология. Гендерная лингвистика. 4. Современные психолингвистические исследования. Суггестивная лингвистика. 5. Прикладная лингвистика. Корпусная лингвистика, проблемы и перспективы развития. Юрислингвистика. Речевая конфликтология.	10х5	ПК-1,2
Промежуточная аттестация				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
умение обобщать информацию	25 вопросов (по 5 к каждой теме дисциплины)
умение аргументированно излагать мысль	
умение иллюстрировать излагаемое положение	

Примерные вопросы:

1. В чем состоит антропоцентризм лингвистики?
2. Что такое идиостиль?
3. В чем суть статистического метода в лингвистике?

Таблица А.3 - Выполнение заданий

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность выполнения задания	15 заданий к 5 темам по 2 варианта

Примеры заданий:

1. Подготовьте сообщение по теме «Значение, смысл, концепт: к вопросу о разграничении понятий»
2. Прочитайте предложенный текст. Определите к какому направлению относится исследование, обоснуйте ответ.

Таблица А.4 - Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество тем для написания рефератов</i>
Степень соответствия содержания реферата теме	15 тем (по 3 к каждой теме дисциплины)
Композиция и ясность раскрытия темы	
Умение ответить на вопросы аудитории	

Примерные темы:

1. Междисциплинарность современной науки о языке.
2. Речевой конфликт в юрислингвистическом аспекте.
3. Антропоцентричность современных лингвистических парадигм (на примере одной на выбор).

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины Актуальные проблемы языкознания

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Амирова Т. А. История языкознания [Текст] : учебное пособие для вузов / под редакцией С.Ф.Гончаренко. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 670 с. - ISBN 978-5-7695-7048-3	20	-
Михалев А. Б. Общее языкознание. История языкознания: Путеводитель по лингвистике : конспект-справочник : учеб. пособие для вузов / А. Б. Михалев. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2005. - 235 с. - ISBN 5-89349-755-4.	12	-
Михалев, А. Б. Общее языкознание. История языкознания: Путеводитель по лингвистике : конспект-справочник : учеб. пособие для вузов / А. Б. Михалев. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2008. - 235 с. - ISBN 978-5-89349-755-7.	2	
Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов / Н. Б. Мечковская. - Москва : Академия, 2008. - 426 с. - ISBN 5-7695-1008-0	14	-

Таблица Б.2 -Дополнительная литература

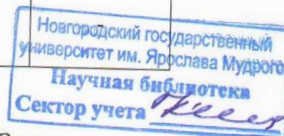
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 240. - ISBN 978-5-394-00392-9.	6	-
Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке : учебное пособие для вузов. - Москва : Логос, 2001. - 303с. - (Учебник XXI в.). - Библиогр.: с. 290. - ISBN 5-94010-092-9 : (в пер.).	2	

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Наличие*

Коллекция: Легендарные книги		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-



Заведующий кафедрой
филологии
« 19» ноября 2020 г.

В.И. Заика

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Завкафедрой _____

Завкафедрой _____

Завкафедрой

[illegible]