Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
_____ Ю.В. Данейкин
25 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

История детской литературы

по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
_____ Т.В. Евлаш
«18» 12 2020 г.

Разработал
Доцент кафедры филологии
_____ Н. Ф. Иванова
«19» 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от «19» 11 2020 г.
Заведующий кафедрой
_____ В.И. Заика
«19» 11 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 191f2f8270ee38345d14b041fb53eb98
Владелец: Крапчунов Даниил Евгеньевич
Действителен: с 16.02.2023 до 11.05.2024
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки филологов по направлению 45.03.01– «Филология» сформировать у студентов представление об основных закономерностях, особенностях и важнейших этапах развития русской детской литературы (от фольклора до XXI века) как органической и своеобразной части общей культуры; ознакомить с хронологией появления литературных произведений для детей крупнейших писателей каждого периода, с жанровой и стилевой спецификой этих произведений; помочь студентам понять и освоить эстетическую природу произведений, предназначенных для детей разных возрастов, разъяснить их воспитательные, познавательные возможности; научить владеть критериями отбора произведений для детского чтения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом направления подготовки, как «История и теория фольклора», «Древнерусская литература и литература XVIII века», «История русской литературы XIX века (первая половина)», «Зарубежная литература XIX века (первая половина)».

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин:«История русской литературы XIX века (вторая половина)», «Зарубежная литература XIX века (вторая половина)», «История русской литературы XX века (вторая половина)»,«История русской литературы XX века (вторая половина)».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-6 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Способен участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научны работ различного уровня, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	*Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)*		
ПК-6 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных	ПК-6.1 Знать методические концепции преподаваемых курсов языка и литературы, методику	ПК-6.2 Уметь на основе знаний методических концепций преподаваемых курсов языка и литературы	ПК-6.3 Владеть навыками подготовки методических материалов для проведения занятий и

мероприятий на основе существующих методик	проведения внеклассных мероприятий, основные требования к подготовке учебно-методических материалов	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	внеклассных мероприятий, связанных с языком и литературой.
ПК-7 Способен распространять и популяризовать филологические знания и проводить воспитательную работу с обучающимися	ПК-7.1 Знать научно-популярную литературу по лингвистике и литературоведению, филологические игры и задания для детского и юношеского возраста, принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад, творческих конкурсов для детей и подростков	ПК-7.2 Уметь применять научно-популярные сведения по лингвистике и литературоведению при проведении филологических игр, викторин, олимпиад, творческих конкурсов для детей и подростков	ПК-7.3 Владеть навыками применения научно-популярные сведения по лингвистике и литературоведению при проведении филологических игр, викторин, олимпиад, творческих конкурсов для детей и подрост ков.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	*Всего*	*Распределение по семестрам*
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	**3**	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	**42**	42
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	**-**	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	**66**	66
5. Промежуточная аттестация - **Зачет** (*зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)*	**-**	-

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	*Всего*	*Распределение по семестрам*	
		3 семестр	*4 семестр*
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	1	11
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	-	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96		96
10. Промежуточная аттестация - **зачет** (*зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)*		-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. **Детская литература XVII - XVIII в.в.**
Что такое детская литература. Специфика курса «История детской литературы», связь с общим литературным потоком, педагогикой, психологией, методикой преподавания литературы. Основные возрастные группы читателей детской литературы.
Первые детские книги в России. Детская литература XVII века. «Юности честное зерцало». «Мир в картинках» Яна Амоса Коменского. Переводная литература. «Письмовник» Курганова. Первый детский журнал в России «Детское чтение для сердца и разума». Карамзин в детском чтении («Евгений и Юлия», «Вечера в замке», «Бедная Лиза» и др.).
Тема 2. Детская литература первой половины XIX века. Общая характеристика детской литературы первой половины XIX века. Произведения Антония Погорельского для детей. Басни И. А. Крылова в детском чтении. Первая детская научно-фантастическая сказка в русской литературе - «Городок в табакерке» В.Ф. Одоевского. Сборник «Сказки дедушки Иринея». Сказка П. Ершова «Конёк-горбунок». Сказки А. С. Пушкина. Литературная сказка пушкинского времени.
Тема 3. Детская литература второй половины XIX века.
Общая характеристика детской литературы второй половины XIX века. Н. А. Некрасов – детям и о детях. Проза II половины XIX века. «Счастливая пора детства» в изображении Л. Н. Толстого. Рассказы для детей Толстого. «Кавказский пленник». Биографическая повесть С. Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука». «Детский» Чехов. Рассказы о детях и для детей. Мечта и романтика в рассказах И. С. Шмелёва
Тема 4. Детская литература конца XIX - начала XX в.
Детская литература конца XIX - начала XX века. Сказки В. Гаршина. Д. Н. Мамин-Сибиряк – детям. Рассказы А. И. Куприна для детей. В. Г. Короленко в детском чтении. А. М. Горький – детям. Юмористические рассказы о детях и для детей А. Аверченко и М. Зощенко.
Тема 5. Детская литература первой половины XX века.
Детская литература 20-30-ых годов. «Три Толстяка» Ю. Олеши, повесть Бляхина «Красные дьяволята», «Республика Шкид» Г. Белых и Л. Пантелеева. Детские журналы. «Галчонок», «Воробей», «Чиж» и «Ёж», «Пионер», «Мурзилка» и др. Первое государственное издательство – «Детгиз». Детская литература 30-ых гг. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Н. Толстого. Произведения Л. Пантелеева. Творчество А. Гайдара. Рассказы К. Паустовского. Повесть «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви» Р. Фраермана. В. Каверин «Два капитана». Необычная книга Лагина «Старик Хоттабыч». Поэтика «Капитана Врунгеля» А. Некрасова. Пьесы-сказки Е. Шварца. Детская литература периода Великой Отечественной войны.

Литература послевоенных десятилетий («Молодая гвардия» А. Фадеева, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого.

Тема 6. Детская литература второй половины XX века

Военная тема в детской литературе (Богомолов, Кондратьев, Воробьёв, Алексин и др.). Книги о природе в детском чтении. Произведения В. Бианки, М. М. Пришвина («Золотой луг», «Берендеева чаща», «Лисичкин хлеб», «Кладовая солнца» и др.), К. Г. Паустовского, Н. Сладкова, С. Сахарнова, В. Чаплиной и др. Произведения В. Астафьева и В. Распутина для детей. Весёлые рассказы и повести для детей Н. Носова. Произведения Р. Погодина, Ю. Казакова, А. Мошковского, Ф. Искандера, А. Рыбакова, В. Крапивина, Г. Щербаковой для детей. Повести А. Алексина – школа доброты. Детский писатель Эдуард Успенский

Тема 7. Детская литература рубежа XX – начала XX1 века. Обзор современной детской литературы начала XXI века.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	*Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР*	*Контактная работа (в АЧ)*				*Внеауд. СРС (в АЧ)*	*Формы текущего контроля*
		Аудиторная			*В т.ч. СРС*		
		ЛЕК	*ПЗ*	*ЛР*			
1	Введение. Детская литература XVII - XVIII века	2	1			6	Доклад Презентация
2	Детская литература первой половины XIX века	2	3		2	15	Доклад Презентация Анализ текста Чтение наизусть
3	Детская литература второй половины XIX века	2	11			10	Доклад Презентация Анализ текста Чтение наизусть
4	Детская литература конца XIX - начала XX века	2	2		1	5	Доклад Презентация
5	Детская литература первой половины XX века	2	5			15	Доклад Презентация Анализ текста Чтение наизусть
6	Детская литература второй половины XX века	2	4		2	10	Доклад Презентация Анализ текста
7	Детская литература рубежа XX – начала XX1 века	2	2		1	5	Доклад Презентация Анализ текста
							Итоговая конференция
	Промежуточная аттестация						**Зачет**
	ИТОГО	**14**	**28**		**6**	**66**	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

Не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	*Темы лекционных занятий (форма проведения)*	*Трудоемкость в АЧ*
1	Первые детские книги. Детская литература XVII - XVIII века *(лекция-презентация*)	2
2	Детская литература первой половины XIX века (*информационная лекция)*	2
3	Детская литература второй половины XIX века (*информационная лекция)*	2
4	Детская литература конца XIX - начала XX века (*обзорная лекция)*	2
5	Детская литература первой половины XX века (*информационная лекция)*	2
6	Детская литература второй половины XX века (*обзорная лекция)*	2
7	Детская литература рубежа XX – начала XX1 века (*проблемная лекция)*	2
	ИТОГО	14

№	*Темы практических занятий (форма проведения)*	*Трудоемкость в АЧ*
1.	Детский фольклор *(доклад, обсуждение проблемных вопросов)*	1
2	Сказки А. С. Пушкина *(доклад, презентация, анализ текста, чтение наизусть)*	2
3	Антоний Погорельский в детском чтении *(доклад, презентация, анализ текста)*	1
4	Русская поэзия II половины XIX века детям *(доклад, презентация, анализ текста, чтение наизусть)*	2
5	Некрасов – детям *(доклад, презентация, анализ текста, чтение наизусть)*	2
6	«Счастливая пора детства» в изображении Л. Н. Толстого *(доклад, обсуждение проблемных вопросов, анализ текста)*	2
7	Рассказы для детей Л.Н. Толстого *(доклад, обсуждение проблемных вопросов, анализ текста)*	1
8	«Кавказский пленник» Л. Н. Толстого *(доклад, презентация, обсуждение проблемных вопросов, анализ текста)*	2
9	«Детский» Чехов *(доклад, презентация, анализ текста)*	2
10	Поэзия для детей 20-30-ых годов XX века *(доклад, презентация, анализ текста, чтение наизусть)*	2

11	Сказки К. Коллоди «Приключения Пиноккио» и А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» *(доклад, обсуждение проблемных вопросов, анализ текста)*	2
12	А. Гайдар – детский писатель *(доклад, презентация, обсуждение проблемных вопросов, анализ текста)*	2
13	«Приключения капитана Врунгеля» А. С. Некрасова *(доклад, презентация, анализ текста)*	1
14	Пьесы-сказки Е. Шварца *(доклад, презентация, анализ текста)*	2
15	Повести А. Алексина *(доклад, презентация, анализ текста)*	2
16	Современные детские писатели *(доклад, презентация, обсуждение проблемных вопросов, анализ текста)*	2
	ИТОГО	28

Самостоятельная работа студента
предполагает прежде всего чтение литературы, работу с учебной литературой, подготовку к опережающей работе (практические занятия, доклады), подготовку к презентациям, к коллоквиумам, к итоговой конференции.

Во время коллоквиума оценивается качество знания текста художественного произведения, умение связно, логично пересказать эпизод, дать развернутую характеристику героя, умение обращать внимание на детали и понимать их смысл, понимать позицию писателя в произведении.

Список текстов для сдачи коллоквиума №1

Крылов И. А. (1769-1844) Басни.

Жуковский В. А. (1783-1852) Спящая царевна. Сказка об Иване-царевиче. Ундина.

Погорельский А. (1787-1836) Чёрная курица, или Подземные жители.

Одоевский В. Ф. (1804-1869) Детские сказки дедушки Иринея. Игоша (из «Пестрых сказок»).

Пушкин А. С. (1799-1837) Сказки. Стихотворения.

Ершов П. П. (1815-1869) Конёк-Горбунок.

Ишимова А.О. (1805-1881) История России в рассказах для детей.

Гоголь Н. В. (1814-1852) Вечера на хуторе близ Диканьки.

Некрасов Н.А. (1821-1878) Железная дорога. Генерал Топтыгин. Дедушка Мазай и зайцы.

Крестьянские дети и др.

Даль В.И. (1801-1872) Сказки.

Тютчев Ф.И. (1803-1873) Стихи.

Никитин И.С. (1824-1861) Стихотворения.

Ушинский К.Д. (1824-1870) Русские сказки, рассказанные Ушинским; Домашние животные, звери и птицы; Рассказы и сказки.

Толстой Л.Н. (1828-1910) Детство. Отрочество. Азбука. Кавказский пленник.

Аксаков С. Т. (1791-1859) Аленький цветочек.

Тургенев И.С. (1818-1883) Бежин луг. Бирюк. Певцы. Муму.

Станюкович К. М. (1843-1903) Морские рассказы. Вокруг света на «Коршуне»

Гаршин В.М. (1855-1888) Сказка о жабе и розе. Лягушка-путешественница.

Чехов А.П. (1860-1904) Мальчики. Детвора. Беглец. Каштанка. Ванька. Спать хочется. Гриша. Злой мальчик. Событие. Дома и др.

Мамин –Сибиряк Д.Н. (1852-1912) Алёнушкины сказки.

Телешов Н. Д. (1867-1957) Крупеничка. Белая цапля.

Горький М.(1868-1936) Детство. В людях. Сказки об Италии.

Андреев Л.Н. (1871-1919) Петька на даче.

Шмелев И.С. (1873-1950) Как я встречался с Чеховым. Лето Господне.

Бажов П.П. (1879-1950) Малахитовая шкатулка.

Список текстов для сдачи коллоквиума №2

Пришвин М.М. (1873-1954) Кладовая солнца. Времена года.

Куприн А.И. (1879-1938) Белый пудель. В зверинце и др.

Грин А. (1880-1932) Алые паруса.

Аверченко А.Т. (1881-1925) Рассказы о детях.

Толстой А.Н. (1882-1945) Золотой ключик, или Приключения Буратино.

Житков Б.С. (1882-1938) Морские истории. Что я видел.

Маршак С.Я. (1887-1964) Двенадцать месяцев. Теремок. Кошкин дом. Стихи.

Макаренко А.С. (1888-1939) Педагогическая поэма.

Фраерман Р. И. (1891-1972) Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви.

Паустовский К.Г. (1892-1968) Мещерская сторона. Тёплый хлеб и др.

Маяковский В.В. (1893-1930) Эта книжечка моя про моря и про маяк. Кем быть? Конь-огонь. Что такое хорошо и что такое плохо и др.

Зощенко М.М. (1894-1958) Умные животные. Леля и Минька.

Бианки В.В. (1894-1959) Рассказы и повести.

Бабель И.Э. (1894-1941) История моей голубятни.

Шварц Е.Л. (1896-1958) Сказка о потерянном времени. Золушка. Обыкновенное чудо и др.

Олеша Ю. К. (1899-1960) Три толстяка.

Платонов А.П. (1899-1951) Волшебное кольцо. Корова.

Чарушин Е.И. (1901-1965) Большие и маленькие: рассказы.

Каверин В.А. (1902-1989) Два капитана. Сказки.

Лагин Л.И. (1903-1979) Старик Хоттабыч.

Габбе Т. Г. (1903-1960) Город мастеров, или Сказка о двух горбунах.

Чуковский К.И. (1904-1965) Сказки. Стихи.

Михалков С.В. (р. 1913) Дядя Стёпа. Три поросенка. Стихи.

Барто А. (1906-1981) Стихи.

Гайдар А.П. (1904-1941) Р. В. С. Школа. Судьба барабанщика. Чук и Гек. Тимур и его команда и др.

Хармс Д.И. (1905-1942) Стихи.

Кассиль Л. А. (1905-1970) Кондуит и Швамбрания.

Пантелеев Л. (1908-1987) Пакет. Честное слово.

Белых Г. (1906-1938) и Пантелеев Л. (1908-1987) Республика Шкид.

Воронкова Л.Ф. (1906-1976) Шурка. Лихие дни. Лесная избушка. Девочка из города и др.

Носов Н.Н. (1908-1976) Рассказы. Повести. Приключения Незнайки и его друзей.

Некрасов А.С. (1907-1987) Приключения капитана Врунгеля.

Гераскина Л.Б. (р. 1910) В стране невыученных уроков.

Рыбаков А.Н. (р. 1911) Кортик. Бронзовая птица. Трилогия о Кроше (по выбору).

Губарев В.Г. (1912-1981) Королевство кривых зеркал.

Драгунский В. Ю. (1913-1972) Денискины рассказы.

Сотник Ю.В. (р. 1914) «Архимед» Вовки Грушина. Про наши дела. Машка Самбо и Заноза. Дом при школе и др.

Заходер Б.В. (р. 1918) Стихи.

Яковлев Ю.Я. (р. 1922) Мальчик с коньками. Травести.

Алексин А.Г.(р. 1924) А тем временем где-то. Безумная Евдокия. Мой брат играет на кларнете и др. повести

Астафьев В.П. (1924 - 2002) Конь с розовой гривой. Васюткино озеро.

Погодин Р.П.(1925-1993) Рассказы о веселых людях и хорошей погоде и др.

Железников В.К. (р. 1925) Каждый мечтает о собаке. Чудак из шестого «Б». Чучело.

Айтматов Ч. (р.1928) Белый пароход. Пегий пёс, бегущий краем моря и др.

Стругацкий А.Н. (1925-1991) и Стругацкий Б.Н. (р. 1933). Понедельник начинается в субботу.

Искандер Ф.А. (р. 1929) Тринадцатый подвиг Геракла. Мученики сцены. Детство Чика.

Велистов Е.С. (1934-1989) Приключения Электроника.

Булычёв К. (р. 1934) Девочка с Земли.

Матвеева Н.Н. (р. 1934) Солнечный зайчик. Кроличья деревня. Барабан. Девочка и пластилин. Синяя чашечка и др.

Распутин В.Г.(р. 1937) Уроки французского.

Успенский Э.Н. (р. 1937) Дядя Фёдор, пёс и кот. Зима в Простоквашино. Тётя дяди Фёдора, или Побег из Простоквашино. Любимая девочка дяди Фёдора. Дядя Фёдор идёт в школу, или Нэнси из Интернета в Простоквашино. Новые порядки в Простоквашино и др.

Крапивин В.П. (р. 1938) Брат, которому семь. Палочки для Васькиного барабана. Мальчик со шпагой и др.

Коваль Ю.И. (1938-1995) Недопёсок. Картофельная собака и др.

Петрушевская Л.С. (р. 1938) Лечение Василия и другие сказки. Сказки для всей семьи и др.

Козлов С. Г.(р.1939) Ежик в тумане. Осенняя рыбалка. Львёнок и черепаха и др.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), выход в интернет	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	*проектор, компьютер, экран*	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-

Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «История детской литературы)»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	*Оценочные средства для текущего контроля*	*Разделы (темы) учебной дисциплины*	*Баллы*	*Проверяемые компетенции*
1	Доклад	№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7	7х5	ПК-6 Пк-7
2	Презентация	№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7	7х5	ПК-6 Пк-7
3	Коллоквиум	После темы №4, №7	10х2	ПК-6 Пк-7
4	Анализ текста	№2, №3, №5, №6, №7	5х5	ПК-6 Пк-7
5	Чтение наизусть	№2, №3, №5	5х3	ПК-6 Пк-7
6	Итоговая конференция	После темы №7	20	ПК-6 Пк-7
Промежуточная аттестация				
	Зачет			
	ИТОГО		**150**	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 - Доклад

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Полнота привлечения материала и передачи содержания темы	7
Умение отбирать материал, компоновать, обобщать, представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной темы.	

Логика структуры доклада, аргументированность, убедительность	
Наличие выводов и презентабельность	

Примерные темы:

Карамзин в детском чтении
«Городок в табакерке» В.Ф. Одоевского - детская научно-фантастическая сказка
Литературная сказка пушкинского времени
Мечта и романтика в рассказах И. С. Шмелёва
Сказки В. Гаршина
Д. Н. Мамин-Сибиряк – детям
Рассказы А. И. Куприна для детей
Юмористические рассказы о детях и для детей А. Аверченко
М. Зощенко о детях
«Три Толстяка» Ю. Олеши
Повесть Бляхина «Красные дьяволята»
«Республика Шкид» Г. Белых и Л. Пантелеева
Рассказы К. Паустовского детям
Необычная книга Лагина «Старик Хоттабыч»
Произведения В. Бианки детям
«Золотой луг» Пришвина
«Смех исцеляющий» (юмористические рассказы Ю. Сотника и М. Драгунского)
Современная детская фантастика.
Детский писатель Э. Успенский
Творчество детского писателя Ю. Коваля.

Таблица А.2 - Презентация

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Полнота представленной информации по теме, умение выделить ключевые моменты излагаемого материала, представление результатов решения определённой учебно-практической задачи	7
Логичность, последовательность изложения материала, умение делать выводы и обобщения	
Умение подобрать точный визуальный ряд (иллюстрации, фрагменты спектаклей, кинофильмов)	

Примерные темы:

Сказки А. С. Пушкина
Детские рассказы Чехова
Некрасов – детям
Детский писатель Н. Носов
Астафьев в школьном изучении
Любимые рассказы Драгунского
Современная детская поэзия

Таблица А.3 - коллоквиум

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Умение продемонстрировать знание и понимание художественных произведений, связно, логично передать содержание прочитанных текстов	2
Умение дать развернутую характеристику героя	
Умение обращать внимание на детали и понимать их смысл Понимание писательской позиции в произведении	

Таблица А. 4 – анализ текста

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Уровень владения материалом, умение вычленять в тексте основные смысловые элементы, соотносить частное с общим, понимание смысла деталей	5
Самостоятельность суждений, наличие своей позиции	
Аргументированная интерпретация, наличие выводов	

Таблица А. 5 - чтение наизусть

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Знание наизусть и выразительное чтение - правильная постановка логических ударений, соблюдение логических пауз, правильной интонации, темпа чтения, силы голоса	3
Проникновение в идейно-художественное содержание произведения	
Эмоционально-образная выразительность	

Таблица А. –итоговая конференция

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Уровень владения изученным материалом, умение исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагать, успешно отвечать на вопросы, обосновывая свою точку зрения	1
Аргументированная интерпретация, наличие выводов	
Демонстрация владения разносторонними навыками и приемами выполнения учебных и научно-исследовательских задач	

Вопросы к конференции

Что такое детская литература
Первые детские книги в России
Детская литература XVII - XVIII века
Первый детский журнал в России «Детское чтение для сердца и разума» Карамзин в детском чтении

Общая характеристика детской литературы первой половины XIX века

Произведения Антония Погорельского для детей
Басни И. А. Крылова в детском чтении
В.Ф. Одоевский - детям
Сказка П. Ершова «Конёк-горбунок»
Сказки А. С. Пушкина

Общая характеристика детской литературы второй половины XIX века

Русская классическая поэзия – детям
Н. А. Некрасов – детям и о детях
Л. Н. Толстой детям и о детях
«Детский» Чехов
Сказки В. Гаршина

Детская литература конца XIX - начала XX века

Мечта и романтика в рассказах И. С. Шмелёва
Д. Н. Мамин-Сибиряк – детям
В. Г. Короленко в детском чтении
А. М. Горький – детям
Юмористические рассказы А. Аверченко и М. Зощенко

Детская литература первой половины XX века

Сказки К. И. Чуковского
Детская литература 20-30-ых годов
Детские журналы («Галчонок», «Воробей», «Чиж» и «Ёж», «Пионер», «Мурзилка» и др.)
«Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Н. Толстого.
Произведения Л. Пантелеева
«Дикая собака динго, или Повесть о первой любви» Р. Фраермана
В. Каверин. «Два капитана»
Поэтика «Капитана Врунгеля» А. Некрасова
Необычная книга Лагина «Старик Хоттабыч»
Рассказы К. Паустовского
А. Гайдар – детский писатель.
Детская литература периода Великой Отечественной войны

Детская литература второй половины XX века

Военная тема в детской литературе
Пьесы-сказки Е. Шварца
Книги о природе в детском чтении
Весёлые рассказы и повести для детей Н. Носова
Повести 60-70-ых голов для школьников
Произведения В. Астафьева и В. Распутина для детей
Произведения Ф. Искандера
Повести А. Алексина
Детский писатель Эдуард Успенский

Детская литература рубежа XX – начала XX1 века

«Недетская» литература 90-ых годов
Повести о современных подростках
«Недетские» проблемы детской литературы
Современные детские прозаики
Современные детские поэты

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины
История детской литературы

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 **Арзамасцева И. Н.** Детская литература : учеб. для вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 574, [2] с.	5	
2 **Арзамасцева И. Н.** Детская литература : учеб. для вузов и сред. пед. учеб. заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия : Высшая школа, 2002. - 470 с.	25	-
3 **Минералова И.Г.** Детская литература : Учеб.пособие для вузов. - М. : Владос, 2005. - 174,[2]с. - (Учебное пособие для вузов)	5	-

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 **Иванова Н.Ф., Абрамовская И. С.** История русской детской литературы: Практикум / Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2003. - 95с. - Текст: электронный. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-523	10	БиблиоТех

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса		
Профессиональные базы данных	**Договор**	**Срок договора**
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020

	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Национальный корпус русского языка https://ruscorpora.ru/new/	в открытом доступе	
Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с. [Электронный ресурс] https://uchebnikfree.com/lingvistika_1406/metodologiya-metod-metodika-tehnologiya.html	в открытом доступе	
Лингвистический энциклопедический словарь / отв. ред. В. Н. Ярцева. – Москва : Советская энциклопедия, 1990. – 685 с. [Электронный ресурс] http://tapemark.narod.ru/les/	в открытом доступе	
Педагогическое речеведение. Словарь-справочник.— Изд. 2-е, испр. и доп. /Под ред. Т. А. Ладыженской и А. К. Михальской; сост. А. А. Князьков. — Москва : Флинта, Наука, 1998. – 312с. [Электронный ресурс] http://onlineslovari.com/pedagogicheskoe_rechevedenie/	в открытом доступе	
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой филологии
« 19 » декабря 2020 г.

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н. А.

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

В.И. Заика

Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «История детской литературы»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Заведующий кафедрой	Подпись