

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт  
Кафедра филологии

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИГУМ  
Ю.В. Данейкин  
25 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**Современный русский язык. Лексикология и фразеология**

по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИГУМ

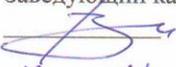
 Т.В. Евлаш

«18» декабря 2020 г.

Разработал  
Завкафедрой филологии  
В.И. Заика

«19» 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 3 от «19» 11 2020 г.  
Заведующий кафедрой

 В.И. Заика

«19» 11 2020 г.

## Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов ясного представления о слове и фразеологизме как номинативных единицах, о системных отношениях номинативных средств русского языка и основных собраниях номинативных средств (словарях) русского языка.

Задачи:

- сформировать систему понятий семантики и лексикологии, выраженных соответствующими терминами;
- обеспечить формирование продуктивной модели слова как знака и фразеологизма как знака для анализа материала;
- выработать представление о лексическом значении, его типах, аспектах рассмотрения;
- обеспечить представление об отношениях (синтагматических и парадигматических) между номинативными единицами;
- сформировать представление об основных типах словарей, их устройстве и назначении;
- сформировать умения анализировать единицы лексико-фразеологической системы с точки зрения их системных отношений, происхождения, стилистической принадлежности и т.д. в словаре и тексте.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими при освоении следующих дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык. Фонетика, фонология, графика». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для изучения следующих дисциплин (модулей): «Современный русский язык. Морфемика и словообразование», «Современный русский язык. Морфология», «Стилистика и риторика», «Теория языка» и прочих учебных дисциплин лингвистического цикла, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности/

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>
---------------------------------------	---

<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1 <b>Знать</b> систему основных положений и концепций в области общей теории языка и русистики, теории текста и дискурса; исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности</p>	<p>ОПК-2.2 <b>Уметь</b> идентифицировать и описывать единицы русского языка, используя основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.3 <b>Владеть</b> навыками применения понятий теории и истории языка для анализа языковых и речевых единиц с учетом современных тенденций развития русского языка.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1 <b>Знать</b> основные нормы и правила употребления русского языка в литературной форме, необходимые для грамотного изложения мыслей; общие механизмы, базовые приемы и методы устной и письменной коммуникации разных типов; средства обеспечения основных коммуникативных качеств речи</p>	<p>ОПК-5.2 <b>Уметь</b> осуществлять речевое взаимодействие согласно нормам литературного языка, реализуя базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации</p>	<p>ОПК-5.3 <b>Владеть</b> навыками реализации базовых методов и приемов устной и письменной коммуникации на русском языке согласно требованиям литературной нормы</p>
<p>ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 <b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий и принципы работы информационно-технологического оборудования, обеспечивающего ввод, хранение, отображение, поиск, передачу, обработку данных</p>	<p>ОПК-7.2 <b>Уметь</b> применять информационно-технологическое оборудование на основе знания принципов информационных технологий при решении научно-исследовательских и педагогических задач;</p>	<p>ОПК-7.3 <b>Свободно</b> владеть навыками использования информационно-технологического оборудования в научно-исследовательской и педагогической работе</p>

	при решении научно-исследовательских и педагогических задач		
--	---	--	--

:

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	<b>6</b>	6	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	<b>70</b>	70	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	<b>110</b>	110	
5. Промежуточная аттестация - экзамен	<b>36</b>	36	

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
5. Промежуточная аттестация - экзамен	<b>36</b>		<b>36</b>

##### 4.2 Содержание учебной дисциплины

###### Раздел 1. Основные понятия лексической семантики

1.1. Объект и предмет дисциплины.

1.2. Лексикография.

1.3. Модель описания слова.

1.4. Типология слов.

1.5. Слово как основная единица языка.

1.6. Лексическое значение.

1.7. Семантическая деривация.

1.8. Характеристика лексических значений.

###### Раздел 2. Системные отношения в лексике

2.1. Лексика как система.

2.2. Полисемия.

2.3. Омонимия.

- 2.4.Синонимия.  
 2.5.Антонимия.  
 2.6.Идеографическое описание лексики.  
 2.7.Классификация словарного состава.

### Раздел 3. Основные понятия фразеологической семантики и системные отношения фразеологизмов.

- 3.1.Фразеология. Фразеологизм и его конститутивные признаки.  
 3.2.Пардигматика и синтагматика фразеологизмов. Грамматика фразеологизмов.  
 3.3.Аспекты изучения фразеологии.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная				
		ЛЕК	ПЗ	ЛР		
<b>Раздел 1. Основные понятия лексической семантики</b>						
1.1.	Объект и предмет дисциплины	2	1		4	Опрос Задание
1.2.	Лексикография	2	2		10	Опрос Задание Реферат
1.3.	Модель описания слова	2	1		6	Опрос Задание
1.4.	Типология слов	2	2		6	Опрос Задание
1.5.	Слово как основная единица языка	2	2		6	Опрос Задание Тест
1.6.	Лексическое значение	1	2		6	Опрос Реферат Задание
1.7.	Семантическая деривация	1	2		6	Опрос Задание Тест
1.8.	Характеристика лексических значений	1	2		6	Опрос Задание Тест
<b>Раздел 2. Системные отношения в лексике</b>						
2.1.	Лексика как система	2	2		6	Опрос Задание
2.2.	Полисемия	1	2		6	Опрос Задание
2.3.	Омонимия	1	2		6	Опрос Реферат Задание
2.4.	Синонимия	1	2		6	Опрос Задание
2.5.	Антонимия	1	2		6	Опрос Задание
2.6.	Идеографическое описание лексики	1	2		6	Опрос Реферат Тест Задание
2.7.	Классификация словарного состава	2	6		4	Опрос

							Тест Задание
<b>Раздел 3. Основные понятия фразеологической семантики и системные отношения фразеологизмов</b>							
3.1.	Фразеология. Фразеологизм и его конститутивные признаки	2	4		1	6	Опрос Реферат Задание
3.2.	Парадигматика и синтагматика фразеологизмов. Грамматика фразеологизмов	2	4		1	6	Опрос Тест Задание
3.3.	Аспекты изучения фразеологии	2	2			8	Опрос Задание
Промежуточная аттестация							Экзамен
<b>ИТОГО</b>		28	42		12	110	36

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
<b>Раздел 1. Основные понятия лексической семантики</b>		
1.1.	Объект и предмет дисциплины (информационная лекция)	2
1.2.	Лексикография (лекция-презентация)	2
1.3.	Модель описания слова (лекция-презентация)	2
1.4.	Типология слов (проблемная лекция)	2
1.5.	Слово как основная единица языка (информационная лекция)	2
1.6.	Лексическое значение (проблемная лекция)	1
1.7.	Семантическая деривация (лекция-презентация)	1
1.8.	Характеристика лексических значений (лекция-презентация)	1
<b>Раздел 2. Системные отношения в лексике</b>		
2.1.	Лексика как система (информационная лекция)	2
2.2.	Полисемия (лекция-презентация)	1
2.3.	Омонимия (лекция-презентация)	1
2.4.	Синонимия (лекция-презентация)	1
2.5.	Антонимия (информационная лекция)	1
2.6.	Идеографическое описание лексики (лекция-презентация)	1
2.7.	Классификация словарного состава (информационная лекция)	2
<b>Раздел 3. Основные понятия фразеологической семантики и системные отношения фразеологизмов</b>		
3.1.	Фразеология. Фразеологизм и его конститутивные признаки (информационная лекция).	2
3.2.	Парадигматика и синтагматика фразеологизмов. Грамматика фразеологизмов (информационная лекция).	2
3.3.	Аспекты изучения фразеологии (лекция-презентация).	2
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
	<b>Раздел 1. Основные понятия лексической семантики</b>	
1.1.	Объект и предмет дисциплины (опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, работа в группах)	1
1.2.	Лексикография (обсуждение реферата, опрос по конспекту лекции, работа в группах)	2
1.3.	Модель описания слова (опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненных заданий, работа в группах)	1
1.4.	Типология слов (опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	2
1.5.	Слово как основная единица языка (опрос по конспекту текста)	2
1.6.	Лексическое значение (обсуждение реферата, опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	2
1.7.	Семантическая деривация (опрос по конспекту текста, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	2
1.8.	Характеристика лексических значений (опрос по конспекту лекции, работа в группах)	2
	<b>Раздел 2. Системные отношения в лексике</b>	
2.1.	Лексика как система (опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, работа в группах)	2
2.2.	Полисемия (опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	2
2.3.	Омонимия (обсуждение реферата, опрос по конспекту текста, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	2
2.4.	Синонимия (опрос по конспекту текста, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	2
2.5.	Антонимия (опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	2
2.6.	Идеографическое описание лексики (обсуждение реферата, опрос по конспекту текста, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	2
2.7.	Классификация словарного состава (опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	6
	<b>Раздел 3. Основные понятия фразеологической семантики и системные отношения фразеологизмов</b>	
3.1.	Фразеология. Фразеологизм и его конститутивные признаки (обсуждение реферата, опрос по конспекту лекции, работа в группах, обсуждение выполненного задания)	4
3.2.	Парадигматика и синтагматика фразеологизмов. Грамматика фразеологизмов (опрос по конспекту текста, опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	4
3.3.	Аспекты изучения фразеологии (опрос по конспекту лекции, обсуждение выполненного задания, работа в группах)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), выход в интернет	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №191/Ю	16.11.2020
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины Современный русский язык. Лексикология и фразеология**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Опрос по конспекту лекции	1.1. Объект предмет дисциплины 1.2. Лексикография 1.3. Модель описания слова 1.4. Типология слов 1.6. Лексическое значение 1.8. Характеристика лексических значений 2.1. Лексика как система 2.2. Полисемия 2.5. Антонимия 2.7. Классификация словарного состава 3.1. Фразеология. Фразеологизм и его конститутивные признаки 3.2. Парадигматика и синтагматика фразеологизмов. Грамматика фразеологизмов 3.3. Аспекты изучения фразеологии	3x13	ОПК-2,  ОПК-5,  ОПК-7
2.	Опрос по конспекту текста	1.1. Объект предмет дисциплины 1.3. Модель описания слова 1.4. Типология слов 1.5. Слово как основная единица языка 1.6. Лексическое значение 1.7. Семантическая деривация 2.1. Лексика как система 2.2. Полисемия 2.3. Омонимия 2.4. Синонимия 2.6. Идеографическое описание лексики 2.7. Классификация словарного состава 3.2. Парадигматика и синтагматика фразеологизмов. Грамматика фразеологизмов	3x13	

3.	Тест	1.5. Слово как основная единица языка 1.7. Семантическая деривация 2.6. Идеографическое описание лексики 2.7. Классификация словарного состава 3.2. Парадигматика и синтагматика фразеологизмов. Грамматика фразеологизмов	10x5
4.	Реферат	1.2. Лексикография 1.6. Лексическое значение 2.3. Омонимия 2.6. Идеографическое описание лексики 3.1. Фразеология. Фразеологизм и его конститутивные признаки	6x4 8x1
5.	Выполнение заданий и упражнений	1.1. Объект предмет дисциплины 1.2. Лексикография 1.3. Модель описания слова 1.4. Типология слов 1.5. Слово как основная единица языка 1.6. Лексическое значение 1.7. Семантическая деривация 1.8. Характеристика лексических значений 2.1. Лексика как система 2.2. Полисемия 2.3. Омонимия 2.4. Синонимия 2.5. Антонимия 2.6. Идеографическое описание лексики 2.7. Классификация словарного состава 3.1. Фразеология. Фразеологизм и его конститутивные признаки 3.2. Парадигматика и синтагматика фразеологизмов. Грамматика фразеологизмов 3.3. Аспекты изучения фразеологии	5x18
<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Экзамен		50
	<b>ИТОГО</b>		<b>300</b>

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Опрос по конспекту лекции

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
умение обобщать информацию	87 (количество вопросов всех 18 лекций)
умение аргументированно излагать мысль	
умение иллюстрировать излагаемое положение	

Примерные вопросы:

1. В чем различие семасиологического и ономазиологического аспектов рассмотрения слова? (Лекция 1.)
2. Какую информацию содержит план выражения знака (слова)? (Лекция 3)
3. Каковы признаки доминанты синонимического ряда? (Лекция 12)

Таблица А.3 – Опрос по конспекту текста

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
умение обобщать информацию	1-3 текста к 13 темам к каждому тексту 3-12 вопросов
умение аргументированно излагать мысль	
умение переформулировать сведения из текста	

Примеры текстов (названий текстов):

1. Знак // Онлайн-энциклопедия Кругосвет.
2. Значение и смысл // Кобозева И.М. Лингвистическая семантика М.: Эдиториал УРСС, 2000.
3. Синонимия // Лингвистический энциклопедический словарь / отв. ред. В. Н. Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990.

Таблица А.4 - Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность выбора ответа	10 вопросов в каждом из 5 тестов

Пример вопроса:

В каком ряду оба названные словаря являются АСПЕКТНЫМИ:

- {=словарь синонимов, словарь ударений  
~МАС, словарь омонимов  
~БТС, Словарь Даля,  
~словарь орфографический, СОШ}

Таблица А.5 - Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество тем для написания рефератов</i>
Степень соответствия содержания реферата теме	6
Композиция и ясность раскрытия темы	
Умение ответить на вопросы аудитории	

Примерные темы:

1. Истоки и традиции русской лексикографии (1.2. Лексикография).
2. Типология сем (1.6. Лексическое значение).
3. Основные типы фразеологических единиц в концепции В.В.Виноградова (3.1. Фразеология. Фразеологизм и его конститутивные признаки).

Таблица А.6 - Выполнение заданий

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность выполнения задания	76 заданий в 18 темах в каждом 3-10 вариантов

Пример задания с тремя вариантами:

Охарактеризуйте лексические значения выделенных слов по параметрам: способ номинации, мотивированность и т.д. Используйте толковый словарь.

- 1) ода написана **высоким** стилем, нарушитель **вылетел** из игры;
- 2) жилец **потупил** взор, кофе можно **молотить** скалкой;
- 3) **высокий** дом у реки, **затупить** кухонный нож.

Таблица А.7 - Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание основных понятий лексикологии и фразеологии	2 задания в каждом билете, всего 60 заданий	3 вопроса в каждом билете, всего 90 вопросов
Правильность и развернутость ответа на экзаменационный вопрос		
Наличие иллюстраций при ответе на вопросы		
Умение применять теоретические знания при решении практических заданий		

Пример экзаменационного билета:

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

Кафедра филологии

**Экзаменационный билет № 7**

Учебная дисциплина **Современный русский язык. Лексикология и фразеология**

Для направления подготовки 45.03.01 Филология

направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин

- 1.Метаязык лексикографии.
- 2.Метонимический «перенос» и его разновидности.
- 3.Пословицы. Поговорки.
- 4.Материал для разбора: за семью замками; лад.
- 5.Определение типа словаря по словарной статье.

Принято на заседании кафедры филологии

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

В.И.Заика

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

**Приложение Б**  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения**  
**Учебной дисциплины Современный русский язык. Лексикология и фразеология**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Современный русский литературный язык : учебник для вузов / под редакцией П. А. Леканта. - новое издание. - Москва : Высшая школа, 2009. - 766 с. - ISBN 978-5-06-005393-7.	25	-
2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.] ; под редакцией Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 479 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8013-0.	5	-

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Рахманова Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учебное пособие для вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 463 с. - ISBN 978-5-7567-0587-4	15	-
2. Николенко Л. В. Лексикология и фразеология современного русского языка : учеб. пособие для вузов / Л. В. Николаенко. - М. : Академия, 2005. - 140 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2024-8 : 102.17.	6	-

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2338	31.08.2022

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Иванов*

<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	от 01.09.2017	
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой  
филологии  
«19» ноября 2020 г.



В.И. Заика



