

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е.Крапчунов
« 20 » марта 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

НАЦИОНАЛЬНЫЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

по направлению подготовки
41.03.02 Регионоведение России
направленность (профиль)
Внутренняя политика

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
Т.В. Евлаш
« 20 » марта 20 24 г.

РАЗРАБОТАЛ:
Профессор КФКС, д.филос.н.
Кащей Н.А.
« 18 » марта 20 24 г.
Принято на заседании кафедры ФКС
Протокол № 9 от « 18 » марта 20 24 г.
Заведующий кафедрой ФКС
С.А. Маленко
« 18 » марта 20 24 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: получение знаний о государственной политике в сфере национальных и религиозных отношений в современной России; формирование культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия.

Задачи:

а) формирование и закрепление представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы национальных, религиозных отношений, профилактики экстремизма и терроризма;

б) осмысление системы управления в России как многонациональном и многоконфессиональном государстве;

в) формирование представления о современных позитивных и негативных практиках этноконфессиональных отношений и представления о моделях национально-религиозных отношений в современном мире и стране;

г) совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы с представителями гражданского общества, различных этносов и религий по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится в обязательную часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 41.03.02 Регионоведение России и направленности (профилю) Внутренняя политика (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: Российская цивилизация, Этнополитология. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: Маркетинг территорий, Государственное и региональное управление; Международные отношения и внешняя политика РФ.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом

этическом и философском контекстах	осмыслению межкультурного разнообразия общества		социальных, этических, исторических условий взаимодействия
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по региональной проблематике на основе принципов информационной и библиографической культуры	ОПК-2.2 Уметь самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных по региональной проблематике	ОПК-2.3 Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Знать особенности аналитической деятельности в публицистике	ОПК-5.2 Уметь самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности профиля деятельности) для публикации в СМИ и научных журналах требуемого объема, в том числе на иностранном языке	ОПК-5.3 Владеть навыками отбора и анализа материалов по региональной проблематике для публикации СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
-----------------------------------	-------	----------------------------

		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация <i>экзамен</i> (АЧ)	36	36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	50	50
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	130	130
5. Промежуточная аттестация <i>экзамен</i> (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1. Народы России: культурное многообразие в историческом и современном контекстах

1.1. Понятия: народ, народность, нация. Титульные народы, коренные народы, народности, этнические меньшинства. Классификации этносов: географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная.

1.2. Народы России: великороссы, народы Севера Европейской России, УралоПоволжья, этносы Сибири, Дальнего Востока, Кавказа. Понятие межкультурного взаимодействия.

1.3. Формы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, мобилизация, интеграция, внутренний колониализм. Традиции межэтнического взаимодействия в России. Современная ситуация: глобализация и "этническое возрождение".

Раздел № 2. Религиозные отношения в современной России

2.1. Традиционные религии и конфессии России: принципы организации, вероучение, культ.

2.2. Практика взаимодействия религиозных организаций с государством и обществом.

2.3. Причины, разновидности, методы профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом.

Раздел № 3. Этнопсихология и межэтнические и межконфессиональные отношения в России

3.1. Этнопсихология как интегративная дисциплина. Национальная психология и межэтнические и межконфессиональные отношения. Психологические предпосылки целостности нации: ингрупповой фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипизация, социальная категоризация, психологическая защита, проекции.

3.2. Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм. Свойства национальной психологии. Национальные стереотипы мышления. Психологическая специфика этнических конфликтов. Национально-психологические особенности народов России.

Раздел № 4. Правовые основы регулирования национальных и религиозных отношений в современной России

4.1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ

4.2. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. Народы России: культурное многообразие в историческом и современном контекстах							
1.1	Понятия: народ, народность, нация. Титульные народы, коренные народы, народности, этнические меньшинства. Классификации этносов: географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная	3	3		1	11	Дискуссия
1.2	Народы России: великороссы, народы Севера Европейской России, УралоПоволжья, этносы Сибири, Дальнего Востока, Кавказа. Понятие межкультурного взаимодействия.	3	3		1	11	Презентация
1.3	Формы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, мобилизация, интеграция, внутренний колониализм. Традиции межэтнического взаимодействия в России. Современная ситуация: глобализация и "этническое возрождение".	3	3		1	11	Дискуссия
Раздел № 2. Религиозные отношения в современной России							
2.1	2.1. Традиционные религии и конфессии России: принципы организации, вероучение, культ.	3	3		1	11	Дискуссия
2.2	Практика взаимодействия религиозных организаций с государством и обществом.	3	3		1	11	Контент-анализ виртуального ресурса
2.3	Причины, разновидности, методы профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом.	3	3		1	11	Дискуссия
Раздел № 3. Этнопсихология и межэтнические и межконфессиональные отношения в России							
3.1	Этнопсихология как интегративная дисциплина. Национальная	5	5		2	11	Дискуссия

	психология и межэтнические и межконфессиональные отношения. Психологические предпосылки целостности нации: ингрупповой фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипизация, социальная категоризация, психологическая защита, проекции						
3.2	Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм. Свойства национальной психологии. Национальные стереотипы мышления. Психологическая специфика этнических конфликтов. Национально-психологические особенности народов России.	4	4		1	11	Презентация, реферат
Раздел № 4. Правовые основы регулирования национальных и религиозных отношений в современной России							
4.1	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ	4	4		1	11	Презентация
4.2	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).	4	4		2	11	Круглый стол, реферат
	Промежуточная аттестация						ЭКЗ
	ИТОГО	35	35		12	110	

4.3.2 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. Народы России: культурное многообразие в историческом и современном контекстах							
1.1	Понятия: народ, народность, нация. Титульные народы, коренные народы,	3	3			13	Дискуссия

	народности, этнические меньшинства. Классификации этносов: географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная						
1.2	Народы России: великороссы, народы Севера Европейской России, УралоПоволжья, этносы Сибири, Дальнего Востока, Кавказа. Понятие межкультурного взаимодействия.	2	2			13	Презентация
1.3	Формы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, мобилизация, интеграция, внутренний колониализм. Традиции межэтнического взаимодействия в России. Современная ситуация: глобализация и "этническое возрождение".	2	2			13	Дискуссия
Раздел № 2. Религиозные отношения в современной России							
2.1	Традиционные религии и конфессии России: принципы организации, вероучение, культ.	2	2			13	Дискуссия
2.2	Практика взаимодействия религиозных организаций с государством и обществом.	2	2			13	Контент-анализ виртуального ресурса
2.3	Причины, разновидности, методы профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом.	2	2			13	Дискуссия
Раздел № 3. Этнопсихология и межэтнические и межконфессиональные отношения в России							
3.1	Этнопсихология как интегративная дисциплина. Национальная психология и межэтнические и межконфессиональные отношения. Психологические предпосылки целостности нации: ингрупповой фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипизация, социальная категоризация, психологическая защита, проекции	3	3			13	Дискуссия
3.2	Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм. Свойства национальной психологии. Национальные стереотипы мышления. Психологическая специфика этнических конфликтов. Национально-психологические особенности народов России.	3	3			13	Презентация, реферат

Раздел № 4. Правовые основы регулирования национальных и религиозных отношений в современной России							
4.1	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ	3	3			13	Презентация
4.2	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации	3	3			13	Круглый стол, реферат
	Промежуточная аттестация						ЭКЗ
	ИТОГО	25	25			130	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

5.1.1 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины для очной формы обучения:

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.1	Понятия: народ, народность, нация. Титульные народы, коренные народы, народности, этнические меньшинства. Классификации этносов: географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная. <i>(проблемная лекция)</i>	3
1.2	Народы России: великороссы, народы Севера Европейской России, УралоПоволжья, этносы Сибири, Дальнего Востока, Кавказа. Понятие межкультурного взаимодействия. <i>(проблемная лекция)</i>	3
1.3	Формы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, мобилизация, интеграция, внутренний колониализм. Традиции межэтнического взаимодействия в России. Современная ситуация: глобализация и "этническое возрождение". <i>(проблемная лекция)</i>	3
2.1	Традиционные религии и конфессии России: принципы организации, вероучение, культ. <i>(проблемная лекция)</i>	3
2.2	Практика взаимодействия религиозных организаций с государством и обществом. <i>(проблемная лекция)</i>	3
2.3	Причины, разновидности, методы профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом. <i>(проблемная лекция)</i>	3
3.1	Этнопсихология как интегративная дисциплина. Национальная психология и межэтнические и межконфессиональные отношения. Психологические предпосылки целостности нации: ингрупповой фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипизация, социальная категоризация, психологическая защита, проекции <i>(проблемная лекция)</i>	5
3.2	Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм. Свойства национальной психологии. Национальные стереотипы мышления. Психологическая специфика этнических конфликтов. Национально-психологические особенности народов России. <i>(проблемная лекция)</i>	4
4.1	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ <i>(проблемная лекция)</i>	4

4.2	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации). <i>(проблемная лекция)</i>	4
	ИТОГО	35

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.1	Понятия: народ, народность, нация. Титульные народы, коренные народы, народности, этнические меньшинства. Классификации этносов: географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная. <i>(проблемный семинар)</i>	3
1.2	Народы России: великороссы, народы Севера Европейской России, УралоПоволжья, этносы Сибири, Дальнего Востока, Кавказа. Понятие межкультурного взаимодействия. <i>(проблемный семинар)</i>	3
1.3	Формы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, мобилизация, интеграция, внутренний колониализм. Традиции межэтнического взаимодействия в России. Современная ситуация: глобализация и "этническое возрождение". <i>(проблемный семинар)</i>	3
2.1	Традиционные религии и конфессии России: принципы организации, вероучение, культ. <i>(проблемный семинар)</i>	3
2.2	Практика взаимодействия религиозных организаций с государством и обществом. <i>(проблемный семинар)</i>	3
2.3	Причины, разновидности, методы профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом. <i>(проблемный семинар)</i>	3
3.1	Этнопсихология как интегративная дисциплина. Национальная психология и межэтнические и межконфессиональные отношения. Психологические предпосылки целостности нации: ингрупповой фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипизация, социальная категоризация, психологическая защита, проекции <i>(проблемный семинар)</i>	5
3.2	Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм. Свойства национальной психологии. Национальные стереотипы мышления. Психологическая специфика этнических конфликтов. Национально-психологические особенности народов России. <i>(проблемный семинар)</i>	4
4.1	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ <i>(проблемный семинар)</i>	4
4.2	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации). <i>(проблемный семинар)</i>	4
	ИТОГО	35

5.1.2 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения:

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.1	Понятия: народ, народность, нация. Титульные народы, коренные народы, народности, этнические меньшинства. Классификации этносов: географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная. <i>(проблемная лекция)</i>	3
1.2	Народы России: великороссы, народы Севера Европейской России, УралоПоволжья, этносы Сибири, Дальнего Востока, Кавказа. Понятие межкультурного взаимодействия. <i>(проблемная лекция)</i>	2
1.3	Формы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, мобилизация, интеграция, внутренний колониализм. Традиции межэтнического взаимодействия в России. Современная ситуация: глобализация и "этническое возрождение". <i>(проблемная лекция)</i>	2
2.1	Традиционные религии и конфессии России: принципы организации, вероучение, культ. <i>(проблемная лекция)</i>	2
2.2	Практика взаимодействия религиозных организаций с государством и обществом. <i>(проблемная лекция)</i>	2
2.3	Причины, разновидности, методы профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом. <i>(проблемная лекция)</i>	2
3.1	Этнопсихология как интегративная дисциплина. Национальная психология и межэтнические и межконфессиональные отношения. Психологические предпосылки целостности нации: ингрупповой фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипизация, социальная категоризация, психологическая защита, проекции <i>(проблемная лекция)</i>	3
3.2	Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм. Свойства национальной психологии. Национальные стереотипы мышления. Психологическая специфика этнических конфликтов. Национально-психологические особенности народов России. <i>(проблемная лекция)</i>	3
4.1	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ <i>(проблемная лекция)</i>	3
4.2	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации). <i>(проблемная лекция)</i>	3
	ИТОГО	25

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.1	Понятия: народ, народность, нация. Титульные народы, коренные народы, народности, этнические меньшинства. Классификации этносов: географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная. <i>(проблемный семинар)</i>	3
1.2	Народы России: великороссы, народы Севера Европейской России, УралоПоволжья, этносы Сибири, Дальнего Востока, Кавказа. Понятие межкультурного взаимодействия. <i>(проблемный семинар)</i>	2
1.3	Формы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, мобилизация, интеграция, внутренний колониализм. Традиции	2

	межэтнического взаимодействия в России. Современная ситуация: глобализация и "этническое возрождение". <i>(проблемный семинар)</i>	
2.1	Традиционные религии и конфессии России: принципы организации, вероучение, культ. <i>(проблемный семинар)</i>	2
2.2	Практика взаимодействия религиозных организаций с государством и обществом. <i>(проблемный семинар)</i>	2
2.3	Причины, разновидности, методы профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом. <i>(проблемный семинар)</i>	2
3.1	Этнопсихология как интегративная дисциплина. Национальная психология и межэтнические и межконфессиональные отношения. Психологические предпосылки целостности нации: ингрупповой фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипизация, социальная категоризация, психологическая защита, проекции <i>(проблемный семинар)</i>	3
3.2	Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм. Свойства национальной психологии. Национальные стереотипы мышления. Психологическая специфика этнических конфликтов. Национально-психологические особенности народов России. <i>(проблемный семинар)</i>	3
4.1	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ <i>(проблемный семинар)</i>	3
4.2	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации). <i>(проблемный семинар)</i>	3
	ИТОГО	25

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи

ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с	Договор №ЗКС/260	31.10.2023
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MS Office 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-	01.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Национальные и религиозные отношения в современной России»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Презентация	Раздел № 1. Народы России: культурное многообразие в историческом и современном контекстах Раздел № 3. Этнопсихология и межэтнические и межконфессиональные отношения в России Раздел № 4. Правовые основы регулирования национальных и религиозных отношений в современной России	10X3=30	УК-5 ОПК-2,5
2.	Дискуссия	Раздел № 1. Народы России: культурное многообразие в историческом и современном контекстах Раздел № 2. Религиозные отношения в современной России Раздел № 3. Этнопсихология и межэтнические и межконфессиональные отношения в России	10X5=50	УК-5 ОПК-2,5
3.	Контент-анализ виртуального ресурса	Раздел № 2. Религиозные отношения в современной России	30	УК-5 ОПК-2,5
4.	Круглый стол	Раздел № 4. Правовые основы регулирования национальных и религиозных отношений в современной России	20	УК-5 ОПК-2,5
5	Реферат	Раздел № 3. Этнопсихология и межэтнические и межконфессиональные отношения в России Раздел № 4. Правовые основы регулирования национальных и религиозных отношений в современной России	10X2=20	УК-5 ОПК-2,5
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	УК-5

			ОПК-2,5
	ИТОГО	300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Дискуссия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Активно участвует в дискуссии и излагает основные точки зрения теме	5
Дает правильные определения и примеры	
Умеет аргументировать	
Демонстрирует знание широкого спектра литературы по теме	

Примерные темы для дискуссии:

1.1. Понятия: народ, народность, нация. Титульные народы, коренные народы, народности, этнические меньшинства. Классификации этносов: географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная.

1.3. Формы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, мобилизация, интеграция, внутренний колониализм. Традиции межэтнического взаимодействия в России. Современная ситуация: глобализация и "этническое возрождение".

2.1. Традиционные религии и конфессии России: принципы организации, вероучение, культ.

2.3. Причины, разновидности, методы профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом.

3.1. Этнопсихология как интегративная дисциплина. Национальная психология и межэтнические и межконфессиональные отношения. Психологические предпосылки целостности нации: ингрупповой фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипизация, социальная категоризация, психологическая защита, проекции.

2) Круглый стол

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Излагает основные точки зрения по теме	1
Дает правильные определения и примеры	
Умеет аргументировать	
Демонстрирует знание широкого спектра литературы по теме	

Примерная тема:

4.2. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).

3) Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Излагает основные точки зрения по теме презентации, яркая презентация	2

Дает правильные определения и примеры	
Умеет аргументировать	
Демонстрирует знание широкого спектра литературы по теме и навыки работы по составлению презентации	

Примерные темы:

3.2. Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм. Свойства национальной психологии. Национальные стереотипы мышления. Психологическая специфика этнических конфликтов. Национально-психологические особенности народов России.

4.1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ

4) Контент-анализ виртуального ресурса

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в области национальных и религиозных отношений	1
подробное исследование содержания выбранного источника; правильный выбор единиц анализа, процедуры подсчета;	
способность проводить философские исследования в сфере социально-политических отношений, в т. ч. в сфере проблем межнациональных и межконфессиональных отношений, в области СМИ	
способность на практике применять результаты научных исследований в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в форме прикладных разработок и рекомендаций; адекватность интерпретации результатов проведенного контент-анализа	

Пример:

осуществить контент-анализ содержания ТВ канала «Мир» за предшествующую неделю на предмет развития и оценки в нем темы информационных угроз для российского государства и общества в сфере национальных и религиозных отношений

5) Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
логичная структура реферата, степень соответствия содержания реферата заявленной теме наличие выводов	2
уровень самостоятельности при подготовке реферата	
умение применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения; способность проводить философские исследования в сфере социально-политических отношений, в т. ч. в сфере проблем безопасности, в области СМИ	
способность практически применять результаты научных исследований в сфере безопасности в форме прикладных разработок и рекомендаций	

Примерные темы:

3.2. Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм. Свойства

национальной психологии. Национальные стереотипы мышления. Психологическая специфика этнических конфликтов. Национально-психологические особенности народов России.

4.2. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).

6) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	15	30
Демонстрирует культуру научного общения		
Излагает основные точки зрения теме		
Дает правильные определения и примеры		
Умеет логично излагать тему. Демонстрирует знание широкого спектра философской литературы по теме.		

Вопросы для подготовки к экзаменам:

1. Этнос: многообразие определений. Подходы С.М. Широкогорова, Ю.В. Бромлея, Л.Н. Гумилева. Современные определения этноса.
2. Понятия: народ, народность, нация.
3. Основные направления этнологических исследований.
4. Роль географических, исторических, психологических факторов в формировании этноса.
5. Классификации народов мира. Язык, религия, ценности, нормы, самосознание как основания для различения этносов.
6. Классификации этносов: географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная.
7. Народы России: великороссы, народы Севера Европейской России, УралоПоволжья, этносы Сибири, Дальнего Востока, Кавказа.
8. Понятие межкультурного взаимодействия и формы межкультурного взаимодействия.
9. Традиции межэтнического взаимодействия в России. Современная ситуация: глобализация и "этническое возрождение".
10. Религиозный состав и карта современной России. Специфика межрелигиозных и межконфессиональных отношений.
11. История межрелигиозных и межконфессиональных отношений в России.
12. Традиционные религии и конфессии России: принципы организации, вероучение, культ.
13. Практика взаимодействия религиозных организаций с государством и обществом.
14. Причины, разновидности, методы профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом.
15. Состояние межрелигиозных и межконфессиональных отношений в современной России.
16. Роль государства в межрелигиозных и межконфессиональных отношениях.
17. Этнопсихология как интегративная дисциплина. Классификация этнопсихологических особенностей Н.Я. Данилевского.

18. Размышления о психологии русского народа В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, В.О. Ключевского, А.А. Потебни.
19. Этнокультурная идентичность.
20. Национальная психология и межэтнические отношения.
21. Психологические предпосылки целостности нации: ингрупповой фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипизация, социальная категоризация, психологическая защита, проекции.
22. Понятия: этнический характер, этнические обычаи и традиции, этническое самосознание, этнический вкус, этнические чувства: гордость, патриотизм.
23. Свойства национальной психологии. Национальные стереотипы мышления.
24. Психологическая специфика этнических конфликтов.
25. Национально-психологические особенности народов России.
26. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие национальные и религиозные отношения в РФ
27. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
28. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации.
29. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра философии, культурологии и социологии

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «Национальные и религиозные отношения в современной России»

**Для направления подготовки 41.03.02 Регионоведение России
направленность (профиль) Внутренняя политика**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие национальные и религиозные отношения в РФ
2. Психологические предпосылки целостности нации

Принято на заседании кафедры «18» марта 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой ФКС



С.А.Маленко

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Национальные и религиозные отношения в современной России»

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Дмитриев В. В. Религиоведение : учебное пособие для академического бакалавриата : для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 169, [5] с	5	
Электронные ресурсы		
Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540829		Юрайт
Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540721		Юрайт
Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543571		Юрайт
Пелевина, О. В. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений : учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0312-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77292.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		

Магомедов А. А. Межнациональные отношения, интернациональное и патриотическое воспитание: этнопсихологический аспект : учебное издание / Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - Москва, 2004. - 533 с.	1	
Электронные ресурсы		
Голубовский, В. Ю. Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества : монография / В. Ю. Голубовский, Е. В. Кунц. — Москва : Проспект, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-392-23549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150285 (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
Дзалаев, О. Ф. Национальная политика досоветской России как фактор оптимизации взаимодействия общества и государства: историко-правовое исследование : монография / О. Ф. Дзалаев. — Москва : Проспект, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-6049623-0-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398930 (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань

Таблица Б.3- Информационное обеспечение дисциплины:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ– 283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован 31.12.2024 (основание: п.6.
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное	с 01.01.2024 по 31.12.2024

	издательство ЮРАЙТ».	
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

Действительно для
2024/2025 учебного года

Зав. кафедрой ФКС



С.А.Маленко

библиот.



Т. И. Коробова

[illegible]