

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт

Кафедра теории государства и права



И.о. директора ИЮР
С.Ю. Фабричный

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар

по научной специальности
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела аспирантуры и
молодежной науки

 О.В. Алексеева
« 22 » 03 2022 г.

Разработал
Д.ю.н., доцент, зав. КТГП

 С.И. Митина
« 22 » 03 2022 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 7 от «22» марта 2022 г.
Заведующий кафедрой ТГП

 С.И. Митина
« 22 » 03 2022 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): заключается в формировании у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- выработка творческого, научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- представление и публичное обсуждение результатов научных исследований аспирантов;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной научной деятельности;
- апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень образовательных результатов, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Наименование образовательного результата</i>	<i>Образовательные результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</i>		
ОР-3 Готовность к проведению научных исследований по научной специальности 5.1.1 - Теоретико-исторические правовые науки (отрасль науки - Юриспруденция), по которой подготавливается или подготовлена диссертация	Знать совокупность способов, методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений	Уметь применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Владеть научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

3.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

3.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>		
		<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>

			<i>тр</i>	<i>стр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)		3		
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	18	18	18
3. Внеаудиторная СР в академических часах (АЧ)	54	18	18	18
4. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачет		

3.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Порядок организации исследования в области теории и истории государства и права

Процедуры организации исследовательских проектов. Демонстрация результатов исследовательской и аналитической деятельности. Изучение методологических аспектов научного поиска и практическая отработка исследовательских приемов.

Тема 2. Понятие и структура научного исследования.

Актуальность и проблема исследования, научная гипотеза, методы ее подтверждения, цель исследования, его задачи. Объект и предмет исследования, средства исследования. Формулировка исходных гипотез исследования. Разработка плана исследования. Упорядочение собранных данных, научное объяснение и проверка.

Тема. 3. Содержание, этапы, инструменты и приемы осуществления научно-исследовательского проекта.

Цели и задачи осуществления научно-исследовательского проекта. Особенности научно-исследовательского проекта как формы НИР. Определение этапов разработки проекта. Требования к подготовке и защите отчета о проведенной работе. Подготовки реферативного обзора по научной проблеме. Обзор теоретических подходов и эмпирической базы исследования. Обсуждение вариантов структуры диссертации, содержания её отдельных частей.

Тема 4. Современные технологии информационно-аналитической и информационно-библиографической работы.

Информационная культура исследования и анализа актуальных проблем теории и истории государства и права. Научная новизна исследования. Применение современных технологий информационно-аналитической и информационно-библиографической работы в процессе поиска, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных.

Тема 5. Требования к научно-исследовательской работе

Способы изложения материала. Язык и стиль юридической речи. Оформление таблиц, графиков, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка к защите результатов исследования. Рецензирование.

3.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

<i>№</i>	<i>Наименование разделов (тем) учебной</i>	<i>Контактная работа (в АЧ)</i>	<i>Внеауд.</i>	<i>Формы</i>
----------	--	---------------------------------	----------------	--------------

	дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Аудиторная			В т.ч. СР	СР (в АЧ)	текущего контроля
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1.	Порядок организации исследования в области теории и истории государства и права		10			10	Устный ответ 20
2.	Понятие и структура научного исследования.		11			11	Подготовка документа 30
3.	Содержание, этапы, инструменты и приемы осуществления научно-исследовательского проекта.		11			11	Тесты 10
4.	Современные технологии информационно-аналитической и информационно-библиографической работы.		11			11	Работа с источниками 40
5.	Требования к научно-исследовательской работе		11			11	Доклад 50
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО		54			54	150

4 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Порядок организации исследования в области теории и истории государства и права (<i>работа в группе</i>)	1
2.	Понятие и структура научного исследования. (<i>подготовка документа</i>)	1
3.	Содержание, этапы, инструменты и приемы осуществления научно-исследовательского проекта. (<i>индивидуальная работа</i>)	1
4.	Современные технологии информационно-аналитической и информационно-библиографической работы. (<i>работа в группе</i>)	1
5.	Требования к научно-исследовательской работе (<i>подготовка и обсуждение доклада</i>)	1
	ИТОГО	8

5 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

6 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

6.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

6.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности помещения для самостоятельной работы (компьютер, выход в Интернет) аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
	Учебный зал судебных заседаний	Набор мебели «Зал судебных заседаний»: стол судьи, стол для представителей обвинения и защиты, стол секретаря судебного заседания, ограждения, символика, кафедра. Учебная мебель (столы, стулья, доска).	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science	регистрация (территория вуза)	2022

https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы истории государства и права

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые образовательные результаты, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Доклад	Требования к научно-исследовательской работе	50	ОР-3
2	Устный ответ	Порядок организации исследования в области теории и истории государства и права	20	ОР-3
3	Работа с источниками	Современные технологии информационно-аналитической и информационно-библиографической работы.	40	ОР-3
4	Подготовка документа (таблица, схема,.)	Понятие и структура научного исследования.	30	ОР-3
5	Тесты	Содержание, этапы, инструменты и приемы осуществления научно-исследовательского проекта.	10	ОР-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Устный ответ

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
(90-100)% правильных ответов		
Продемонстрировал глубокие знания теории права. Показал высокий	35	35

уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права		
(70-89)% правильных ответов		
Продемонстрировал хорошие знания теории права. Показал достаточный уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права		
(50-69)% правильных ответов		
Продемонстрировал слабые знания теории права. Показал недостаточный уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права		

Примерные вопросы:

1. Вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.
2. Формулировка проблемы исследования.
3. Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию.
4. Отдельный аспект объекта, точка зрения, с которой рассматривается объект
5. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.
6. Способ решения проблемы исследования.
7. Анализ и интерпретация результатов исследования
8. Дать определение понятия «наука».
9. Дать определение понятия «научное исследование».
10. Дать определение понятия «научное знание».
11. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
12. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
13. Дайте классификацию наук.
14. Этапы процесса внедрения НИР.
15. Эффективность научных исследований.
16. Оценка эффективности исследований.
17. Понятие науки и научного исследования.
18. Основные цели и задачи науки.
19. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования.
20. Управление в сфере науки.
21. Мировое научное сообщество.
22. Уровни исследования: теоретический и эмпирический.
23. Участие в конкурсе научных работ.
24. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.
25. Основные результаты научного исследования и их представление.
26. Понятие отрасли наук и научных специальностей.
27. Виды научных специальностей в юриспруденции.
28. Паспорта специальности.
29. Характеристика специальности 12.00.01
30. Определение объекта и предмета научного исследования в каждой из научных специальностей.
31. Формулирование тем научных исследований в каждой из научных специальностей.
32. Основные этапы научного исследования.
33. Методы работы с источниками информации.
34. Особенности научной коммуникации.
35. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований

2) Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Оригинальность и креативность (9 баллов)▪ Определение цели, задач и актуальности доклада (9 баллов)▪ Обобщение и анализ научной информации (8 баллов)▪ Демонстрация навыков представления результатов научного исследования (7 баллов)▪ Наличие выводов или заключения (8 баллов)▪ Личное участие в научном мероприятии с докладом (9 баллов)	8

Примерные темы:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы в зарубежных странах
3. Управление в сфере науки в России.
4. Управление в сфере науки в зарубежных странах
5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
6. Роль и значение высшего образования в современной России.
7. Роль коллективной работы при выполнении научных исследований.
8. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности молодого ученого

2) Тесты (ДО)

Предлагаемое количество тестов из одного контролируемого раздела	10
Количество вариантов	5
Последовательность выборки тестов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
(8-10) баллов	(90-100)% правильных ответов
(5-7) баллов	(70-89)% правильных ответов
(2-4) баллов	(50-69)% правильных ответов

4) Подготовка документа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
<i>1 Оценка процесса выполнения работы</i> Соответствие представленной в схеме информации заданной теме Читаемость, логичность, лаконичность схемы Правильность оформления	1
- Содержание документа полностью соответствует заданной теме. Материал в схеме излагается четко и лаконично, схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения	

<p>материала. Оформление схемы полностью соответствует требованиям. - 27- 30 б.</p> <p>- Содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично, кое-где нарушены логические связи между блоками схемы. В оформлении схемы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.- 8 б.</p> <p>- Материал не полностью соответствует теме. Имеются ошибки в логических связях. – 21-26 б.</p> <p>- Обучающийся работу не выполнил. Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. Имеются множественные логические ошибки. – мене 15 б.</p>	
--	--

Примерные темы для составления документа:

1. Определите способы сбора научной информации – основные источники.

Под источником информации понимается документ, содержащий какие-либо сведения. К документам относят различного рода издания, являющиеся основным источником научной информации. Издание – это документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения. Источниками научной информации служат неопубликованные документы: диссертации, депонированные рукописи, отчеты о научно- исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках, научные переводы, обзорно-аналитические материалы. Все документальные источники научной информации делятся на первичные и вторичные. Первичные документы содержат исходную информацию, непосредственные результаты научных исследований (монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций и т.д.), а вторичные документы являются результатом аналитической и логической переработки первичных документов (справочные, информационные, библиографические и другие тому подобные издания). Издания классифицируют по различным основаниям: по целевому назначению (официальное, научное, учебное, справочное и др.); степени аналитико-синтетической переработки информации (информационное, библиографическое, реферативное, обзорное); материальной конструкции (книжное, журнальное, листовое, газетное и т.д.); знаковой природе информации (текстовое, нотное, картографическое); объему (книга, брошюра, листовка); периодичности (непериодическое, сериальное, периодическое, продолжающееся); составу основного текста (моно- издание, сборник); структуре (серия, однотомное, многотомное, собрание сочинений, избранные сочинения).

5)Работа с источниками

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
(90-100)% правильных ответов Демонстрирует высокий уровень навыков профессионального анализа юридических документов и юридической практики (правотворческой и	2

<p>правоприменительной) через изучение источников правообразования и источников познания права. Демонстрирует системные знания, имеющие значение для фундаментальной подготовки юриста широкого профиля. Владеет на профессиональном уровне методикой анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов. Способен самостоятельно провести систематизацию нормативного материала на уровне учета.</p>	
<p>(70-89)% правильных ответов Демонстрирует хороший уровень навыков профессионального анализа источников права, правовых документов. Демонстрирует наличие системных знаний, имеющих значение для фундаментальной подготовки юриста широкого профиля. Испытывает некоторые трудности в применении на профессиональном уровне методов и способов толкования источников права. Владеет методикой анализа и толкования правовых норм.</p>	
<p>(50-69)% правильных ответов Демонстрирует хороший уровень навыков профессионального анализа источников права, правовых документов. Демонстрирует наличие системных знаний, имеющих значение для фундаментальной подготовки юриста широкого профиля. Испытывает некоторые трудности в применении на профессиональном уровне методов и способов толкования источников права. Владеет методикой анализа и толкования правовых норм.</p>	

Примерные темы:

1. Виды источников истории права России
2. Классификация источников римского права

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Научно-исследовательский семинар

Таблица 1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
<i>Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 16.08.2023).</i>		Юрайт
<i>Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531217 (дата обращения: 16.08.2023).</i>		Юрайт
<i>Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258 (дата обращения: 16.08.2023).</i>		Юрайт
<i>Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15842-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509865 (дата обращения: 16.08.2023).</i>		Юрайт
<i>Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 16.08.2023).</i>		Юрайт
<i>Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520028 (дата обращения: 16.08.2023).</i>		Юрайт

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		

<i>Рой, О. М.</i> Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514494 (дата обращения: 16.08.2023).		Юрайт
Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516638 (дата обращения: 16.08.2023).		Юрайт
<i>Шереги, Ф. Э.</i> Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519468 (дата обращения: 16.08.2023).		Юрайт
Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт-академии. Выпуск 7. Зимняя школа преподавателя 2023 / Д. М. Антипина [и др.] ; под редакцией Д. М. Антипиной, Э. Т. Кокой, А. А. Сафонова, А. О. Стрельниковой ; под общей редакцией Н. В. Рыбкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16750-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531638 (дата обращения: 16.08.2023).		Юрайт
<i>Нечевин, Д. К.</i> Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517113 (дата обращения: 16.08.2023).		Юрайт
<i>Афанасьев, В. В.</i> Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517735 (дата обращения: 16.08.2023).		Юрайт

Таблица 3 Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой  С.И. Митина
подпись И.О.Фамилия
«28» августа 2023 г.