

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ИГУМ


Ю. В. Данейкин

« 25 » декабря 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ИМПЕРИИ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ

по направлению подготовки

46.03.01 История

направленность (профиль)

Зарубежная история

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

 Т. В. Евлаш

« 18 » декабря 20 20 г.

Разработал:

Доцент кафедры ВИМО

 Е. В. Морозов

« 10 » ноября 20 20 г.

Принято на заседании кафедры ВИМО

Протокол № 3 от « 19 » ноября 20 20 г.

Заведующий кафедрой ВИМО

 В. В. Грохотова

« 19 » ноября 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетенций студентов в области истории и историографии мировых империй, критической оценки исторической традиции, аналитического освоения информации и претворения ее в современный научный нарратив; углубление имеющихся у студентов знаний по проблемам типологии, хронологии и систематики империй и имперских идеологий.

Задачи:

- а) сформировать у студентов системы фактологических знаний в области истории мировых империй;
- б) обучение студентов основам методики многофакторного анализа концепций, теорий, взглядов, наработанных исторической наукой по проблемам империй и имперского сознания;
- в) формирование навыков самостоятельного изучения историографической имперской традиции и ее критического анализа;
- г) формирование умения комментировать информацию имперской традиции и претворять ее в современный научный нарратив, учитывающий постановку актуальных исследовательских целей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) направления подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) Зарубежная история. В соответствии с содержанием ОПОП, учебная дисциплина базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов, которые они получили при освоении следующих дисциплин: «История», «История Средних веков», «История Нового времени», «История России (до XX в.)».

Дисциплина изучается в 4 семестре бакалавриата очной формы обучения (7 семестр заочной формы обучения). Освоение учебных дисциплин является компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «История международных отношений», «История зарубежного конституционализма», «История российского конституционализма», «Интеграционные процессы в современном мире», «Политическая история XX в.», «История стран Азии и Африки»

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания по историческим дисциплинам при проведении исследования.

ПК-4. Способен применять знания по принципам истории межгосударственных отношений к исследованию региональных политических и социально-экономических проблем.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания по	Знать основные исторические события, явления и процессы всеобщей	Уметь использовать теоретические и практические	Владеть способностью анализировать разнородные

историческим дисциплинам при проведении исследования.	и отечественной истории (их хронологию, причины, ход и следствие), материал и теоретические основы вспомогательных исторических дисциплин, основные периоды развития материальной культуры по археологическим данным, особенности и историческое развитие этнической картины мира и этнических процессов, основные оценки в историографии и источниковую базу сведений о рассматриваемых событиях, явлениях и процессах	знания по историческим дисциплинам при формулировке исследовательской проблемы, при извлечении информации из источников, для описания и характеристики объекта изучения, в качестве аргумента в логике собственного исследования материала; Уметь давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников	исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию
ПК-4. Способен применять знания по принципам истории межгосударственных отношений к исследованию региональных политических и социально-экономических проблем.	Знать базовые принципы системы международных отношений и функционирования межгосударственных институтов в исторической ретроспективе; особенности процесса интеграции и объединения государств	Уметь понимать логику международных взаимодействий в их исторической политической и экономической обусловленности	Владеть навыками анализа мирополитических процессов и архитектуры международных отношений через призму регионального подхода

	в транснациональные и региональные системы		
--	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестре
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	74	74
5. Промежуточная аттестация	Диф. зачет	Диф. зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестре
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	16 (вкл. 1 лек в 6 сем.)
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	128
5. Промежуточная аттестация	Диф. зачет	Диф. зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Персидская империя (империя Ахеменидов, 550 – 330 гг. до н. э.)

Тема 2. Римская империя (27 г. до н. э. – 476 г.)

Тема 3. Византийская империя (395 – 1453)

Тема 4. Арабский Халифат (632-1258)

Тема 5. Священная Римская империя (962-1806)

Тема 6. Империя Великих Моголов (1526—1858)

Тема 7. Османская империя (1299–1922)

Тема 8. Британская империя (1497–1949)

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Очное обучение

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)		Внеауд. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная	В т.ч.		

		ЛЕК	ПЗ	ЛР	СРС	(в АЧ)	
1.	Тема 1. Персидская империя (империя Ахеменидов, 550 – 330 гг. до н. э.)	4	4		1	9	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - энциклопедия
2.	Тема 2. Римская империя (27 г. до н. э. – 476 г.)	4	4		1	9	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - анализ источника
3.	Тема 3. Византийская империя (395 – 1453)	4	4		1	9	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - коллоквиум
4.	Тема 4. Арабский Халифат (632-1258)	4	4		1	9	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - составление тестовых вопросов
5.	Тема 5. Священная Римская империя (962-1806)	4	4		1	9	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - презентация
6.	Тема 6. Империя Великих Моголов (1526—1858)	5	5		1	9	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - развернутый план
7.	Тема 7. Османская империя (1299–1922)	5	5		1	8	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - таблица
8.	Тема 8. Британская империя (1497–1949)	5	5		1	12	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - контрольная

							работа
	Промежуточная аттестация						Диф. зачет
	ИТОГО	35	35		8	74	

Заочное обучение

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Тема 1. Персидская империя (империя Ахеменидов, 550 – 330 гг. до н. э.)	1	1	-	-	16	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - энциклопедия
2.	Тема 2. Римская империя (27 г. до н. э. – 476 г.)	1	1	-	-	16	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - анализ источника
3.	Тема 3. Византийская империя (395 – 1453)	1	1	-	-	16	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - коллоквиум
4.	Тема 4. Арабский Халифат (632-1258)	1	1	-	-	16	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - составление тестовых вопросов
5.	Тема 5. Священная Римская империя (962-1806)	1	1	-	-	16	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - презентация
6.	Тема 6. Империя Великих Моголов (1526—1858)	1	1	-	-	16	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - развернутый план
7.	Тема 7. Османская империя (1299–1922)	1	1	-	-	16	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие;

							- таблица
8.	Тема 8. Британская империя (1497–1949)	1	1	-	-	16	- контрольный вопрос в лекции; - тест по разделу; - практическое занятие; - контрольная работа
	Промежуточная аттестация						Диф. зачет
	ИТОГО	8	8			128	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Очное обучение

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Персидская империя (империя Ахеменидов, 550 – 330 гг. до н. э.) (информационная лекция)	4
2.	Римская империя (27 г. до н. э. – 476 г.) (проблемная лекция)	4
3.	Византийская империя (395 – 1453) (проблемная лекция)	4
4.	Арабский Халифат (632-1258) (проблемная лекция)	4
5.	Священная Римская империя (962-1806) (проблемная лекция)	4
6.	Империя Великих Моголов (1526—1858) (проблемная лекция)	5
7.	Османская империя (1299–1922) (лекция-презентация)	5
8.	Британская империя (1497–1949) (проблемная лекция)	5
	ИТОГО	35

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Статус и управление основных Ахеменидских сатрапий (обсуждение проблемных вопросов)	4
2.	Черты римского государственного быта и римской культуры (обсуждение проблемных вопросов)	4
3.	Византийский феномен во всеобщей истории (обсуждение проблемных вопросов)	4
4.	Золотой век арабской культуры (обсуждение проблемных вопросов)	4
5.	Священная римская империя германской нации в Новое время (обсуждение проблемных вопросов)	4
6.	Великие Моголы (обсуждение проблемных вопросов)	5
7.	Османская империя: исторические вехи (обсуждение проблемных вопросов)	5
8.	История британских доминионов (обсуждение проблемных вопросов)	5
	ИТОГО	35

Заочное обучение

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
---	--	-------------------

1.	Персидская империя (империя Ахеменидов, 550 – 330 гг. до н. э.) (информационная лекция)	1
2.	Римская империя (27 г. до н. э. – 476 г.) (проблемная лекция)	1
3.	Византийская империя (395 – 1453) (проблемная лекция)	1
4.	Арабский Халифат (632-1258) (проблемная лекция)	1
5.	Священная Римская империя (962-1806) (проблемная лекция)	1
6.	Империя Великих Моголов (1526—1858) (проблемная лекция)	1
7.	Османская империя (1299–1922) (лекция-презентация)	1
8.	Британская империя (1497–1949) (проблемная лекция)	1
	ИТОГО	8

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Статус и управление основных Ахеменидских сатрапий (обсуждение проблемных вопросов)	1
2.	Черты римского государственного быта и римской культуры (обсуждение проблемных вопросов)	1
3.	Византийский феномен во всеобщей истории (обсуждение проблемных вопросов)	1
4.	Золотой век арабской культуры (обсуждение проблемных вопросов)	1
5.	Священная римская империя германской нации в Новое время (обсуждение проблемных вопросов)	1
6.	Великие Моголы (обсуждение проблемных вопросов)	1
7.	Османская империя: исторические вехи (обсуждение проблемных вопросов)	1
8.	История британских доминионов (обсуждение проблемных вопросов)	1
	ИТОГО	8

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи

Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a 4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic Learning Enviroment)	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020

Приложение А
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Империи в мировой истории»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный вопрос в лекции	Темы 1–8	8	ПК-1 ПК-4
2.	Энциклопедия	Тема 1	7	ПК-1 ПК-4
3.	Анализ источника	Тема 2	7	ПК-1 ПК-4
4.	Коллоквиум	Тема 3	16	ПК-1 ПК-4
5.	Составление тестовых вопросов	Тема 4	7	ПК-1 ПК-4
6.	Презентация	Тема 5	10	ПК-1 ПК-4
7.	Развернутый план	Тема 6	10	ПК-1 ПК-4
8.	Таблица	Тема 7	10	ПК-1 ПК-4
9.	Контрольная работа	Тема 8	10	ПК-1 ПК-4
10.	Тесты по разделам	Темы 1-8	80 (по 10 за каждый раздел)	ПК-1 ПК-4
11.	Практическое занятие	Темы 1-8	35	ПК-1 ПК-4
		Промежуточная аттестация		
	Диф. зачёт			
	Итого		200	

Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос в лекции

Критерии оценки	Количество вариантов	Количество вопросов
-----------------	----------------------	---------------------

	заданий	
за каждый правильный ответ – 1 балл	1	8

Примерные вопросы:

1. Константинополь был захвачен турками в:
1204, 1380, 1453, 1492

2. Какая из этих стран не являлась доминионом Британской империи:
Австралия, Новая Зеландия, Ньюфаундленд, Танганьика.

3. Какой византийский император пытался восстановить территорию старой Римской империи?
Михаил VIII, Карл Великий, Юстиниан, Лев III

2) Энциклопедия

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество заданий
Максимальное количество баллов – 7	18	1

Для выполнения задания каждому студенту (допускается работа в рабочих группах - парах) подготовить энциклопедическую справку об одном царе из династии Ахеменидов (список царей см. в ФОС-е данной дисциплины). В описании должна содержаться биографическая информация, характеристика правления, внутренняя и внешняя политика.

«Энциклопедическая» справка должна содержать структурированный и отформатированный текст, изображения, гиперссылки на информационный, правовой и цифровой материал. Максимальный объем текста - 25 строчек.

Пример:

1 Ахемен — Хахаманиша (Нахāmaniša) ???—675 до н. э.

Условия оценки	
Критерии оценки	7 баллов - «Энциклопедическая» справка содержит структурированный и отформатированный текст, изображения, гиперссылки на информационный, правовой и цифровой материал; указаны представители
	5 баллов - «Энциклопедическая» справка содержит структурированный и отформатированный текст, изображения, гиперссылки на информационный, правовой и цифровой материал; указаны представители, но есть неточности или отсутствует один из перечисленных критериев
	2 балла - «Энциклопедическая» справка содержит неструктурированный текст, изображения, гиперссылки на информационный, правовой и цифровой материал; указаны представители, но есть ошибки или отсутствует два и более из перечисленных критериев

Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Выборка вариантов	По согласованию с преподавателем одна из 18 предложенных тем

3) Анализ источника

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество заданий
Максимальное количество баллов – 7	13	1

При формировании необходимых компетенций у будущих историков большую роль играет учение анализировать информацию, изложенную в документах, ориентироваться в источниках. Поэтому алгоритму при изучении истории Римской империи предлагается проанализировать по следующему алгоритму один из произведений античных авторов.

Примерное произведение:

1. Геродот. История

Ссылка на полнотекстовые ресурсы: Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Алгоритм анализа источника:

№	Этапы анализа документа	Комментарии
1	общие сведения	Наименование документа, выходные данные
2	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
3	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи
4	Адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
5	цели и задачи документа	можно не разделять
6	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
7	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление
8	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
9	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
10	историческое значение документа	

Условия оценки	
Критерии оценки	10 баллов – правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма; 7 баллов – правильно проанализированы 7-8 пунктов заданного алгоритма; 5 баллов – правильно проанализированы 5-6 пунктов заданного алгоритма; 0 баллов – правильно проанализированы менее 5 пунктов заданного алгоритма; задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	13

4) Коллоквиум

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество заданий
Максимальное количество баллов – 16	1	1

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины. Коллоквиум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов.

Коллоквиум проводится в виде устного опроса группы студентов из 10-15 человек во время аудиторной самостоятельной работы. В ходе коллоквиума для каждого студента должно быть предусмотрено по 1 вопросу.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания

Тема коллоквиума: Историческая традиция Византии: источники, проблемы периодизации и жанровые особенности.

Примеры вопросов к коллоквиуму:

1. Какие основные группы источников было принято выделять в советской византистике?
2. Какие современные подходы к типологизации источников по истории Византии вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый из них.

Условия проведения коллоквиума	
Предел длительности контроля знаний	40 мин
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
16 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал научную терминологию; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий,

	культурных реалий, терминологии периодизации; Продemonстрировал знание нескольких точек зрения; Умело работал с картой; Сослался на источник информации.
10 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал научную терминологию; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; Высказал одну точку зрения, имеет представление о существовании других точек зрения; Допустил незначительные ошибки в работе с картой; Сослался на источник информации.
5 балла	Правильно и развернуто ответил на часть одного вопроса; Использовал научную терминологию; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; Не имеет представления о различных точках зрения; С затруднениями работал с картой; Не сослался на источник информации.

5) Составление тестовых вопросов

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество заданий
Максимальное количество баллов – 7	1	1

Задание состоит из 3 этапов. Этап 1: необходимо составить 3 тестовых вопроса по материалу лекции. Каждый тестовый вопрос должен содержать сам вопрос и три варианта ответа, один из которых правильный. Этап 2: Каждый студент группы обязан решить тестовые вопросы другого студента (выполняется в часы аудиторной СРС). Этап 3. Каждый студент должен дать оценку правильности чужого решения чужих тестовых вопросов (выполняется в часы аудиторной СРС).

Условия оценки	
Критерии оценки	7 баллов – составлены правильно 3 вопроса, решены правильно 3 вопроса, прокомментированы правильно 3 вопроса (всего 9 позиций), 5 баллов – правильно сделано 7 позиций 2 балла – правильно сделано 5 позиций 0 баллов – правильно сделано менее 5 позиций; задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору

6) Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество заданий
Максимальное количество баллов – 10	24	1

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Тематика презентаций определена темой 5 модуля и объединена общей идеей изучить роль Габсбургов в истории Священной римской империи.

Пример темы для презентации:

1. Родословные различных ветвей Габсбургов

Условия оценки	
Критерии оценки	10 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; 7 баллов – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах до 12, дизайн не всегда соответствует содержанию; 5 баллов – количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом; 0 баллов – количество слайдов – до 7; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна; задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем	24
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору

7) Развернутый план

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество заданий
Максимальное количество баллов – 10	1	1

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенции будущих историков, в частности умение анализировать информацию, выделять, «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

Формулировка каждого пункта плана и его подпунктов должны содержать главные аспекты вынесенной проблемы.

Пример темы для составления развернутого плана: Распад и падение империи Великий Моголов

Условия оценки	
Критерии оценки	10 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 4 пунктах; 7 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 3 пунктах; 5 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 2 пункте; 0 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 1 пункте; составлен простой план; задание не выполнено.
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	1

8) Таблица

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество заданий
Максимальное количество баллов – 10	1	1

Заполнение таблицы «Османская империя: вехи большого пути» является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины и направлено на систематизацию полученных знаний по данному разделу

Периоды	Основные события	Правители	Достижения культуры

Условия оценки	
Критерии оценки	10 баллов- Правильно и полностью проанализированы 5 пунктов таблицы. 7 баллов - Правильно и полностью проанализированы 4 пункта таблицы. 5 баллов - Правильно и полностью проанализированы 3 пункта

	таблицы. 0 баллов - Правильно и полностью проанализированы менее 3 пунктов; задание не выполнено.
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально

9) Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество заданий
Максимальное количество баллов – 10	1	1

Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебной дисциплины контрольная работа проводится при завершении лекционных и практических занятий раздела.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на несколько исторических вопросов и задач. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в источниковом и историографическом материале, применять полученные в ходе лекций, практик и СРС знания и умения.

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	25 минут
Предлагаемое количество вопросов	5 вопросов в 1 варианте
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	– Дан правильный ответ на 5 вопросов
7 баллов	– Дан правильный ответ на 4 вопроса
3 балла	– Дан правильный ответ на 3 вопроса

Пример заданий контрольных работ

1. С племенами каких языковых групп индейцев Северной Америки столкнулись первые европейские путешественники в районе реки Св. Лаврентия?

- 1) алгонкины
- 2) гуроны
- 3) шошоны
- 4) ирокезы
- 5) тлинкиты
- 6) сиу
- 7) алеуты
- 8) черноногие

2. Откуда в Южной Африке появились «буры»?
3. В чем заключались основные положения декларации Бальфура 1926 года?
4. Когда в состав Канады вошла новая провинция Британская Колумбия? 1)1868 г. 2)1869 г. 3)1870 г. 4)1871 г. 5)1873 г.
5. Какое движение англо-канадской элиты в значительной степени сформировало идеи будущей «национальной политики» Д.А. Макдональда?
 - 1) «Канада – вперед»
 - 2) «Канада – общий дом»
 - 3) «Канада прежде всего»
 - 4) «Канада для белых»
 - 5) «Мы - северяне Нового света»
 - 6) «Старый лидер, старый флаг, старая партия»

10) Тесты по разделам

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов в тесте
за каждый правильный ответ – 1 балл, количество тестов – 4	1	10

После прохождения каждого раздела студенту предлагается пройти короткий тест в LMS Moodle из 10 вопросов, к каждому из которых на выбор предлагается 4 варианта ответа, один из которых правильный.

Онлайн-курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2938>

11) Практическое занятие

Практическое занятие является одним из основных элементов учебного процесса. Правильная подготовка и активная работа на аудиторном занятии во многом определяет успешность обучения студентов. Практическое занятие предназначено для изучения наиболее важных сложных тем учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательную, контрольную и воспитательную функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка приобретенных ими знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Максимальное количество баллов за 1 час активной работы на практическом занятии — 1 балл.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре и в системе дистанционного обучения НовГУ (<http://do.novsu.ru>).

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Империи в мировой истории»

Таблица Б.1. Основная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Кузьмина О. В. История новейшего времени: учебник для вузов / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва: Академия, 2013. - 399, [1] с.	7	
История Древнего Рима : учебник для студентов вузов по специальности "История" / Под ред. В. И. Кузищина. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Высшая школа, 2001. - 382, [1] с.	28	
История средних веков: учебник: в 2 т. Т. 2: Раннее новое время / Под редакцией С. П. Карпова; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 5-е издание - Москва: Наука, 2005. - 428, [1] с.	15	
Васильев А. История Византии от основания Константинополя до эпохи Крестовых походов. 324-1081 годы / Александр Васильев. - Москва: Ломоносовъ, 2016. - 312, [3] с.	2	
Хитцель Фредерик. Османская империя. - Москва: Вече, 2006. - 381, [1] с.	1	
Чекалова А. А. У истоков византийской государственности: сенат и сенаторская аристократия Константинополя IV - первой половине VII в. Учебное пособие. - Москва: КДУ, 2007- 259 с.	2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/47
Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое Время = Empires and Ethnonational States of Western Europe in the Middle Ages and Early Modern Period / редколлегия: Н. А. Хачатурян (ответственный редактор и составитель) [и др.] ; МГУ имени М. В. Ломоносова, Исторический факультет и др. - Москва: Наука, 2011. - 503, [1] с.	1	
Айзенштат М. П. Британия Нового времени. Политическая история. Учебное пособие. - Москва: КДУ, 2007. - 205 с.	2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/44
Учебно-методические издания		
Заболотный В. М. История, география и культура англоязычных стран: учебно-методический комплекс / Ответственный редактор Хромов С. С. - Москва: Университетская книга, 2011. - 550 с.	2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/8023
Империи в мировой истории / сост. – Морозов Е. В., Великий Новгород, 2021	На кафедре	

Таблица Б.2 Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Кулаковский Ю.А. История Византии: научное издание: в 3 т. Т. 3: 602-717 годы. - 3-е издание, исправленное и дополненное – Санкт-Петербург: Алетейя, 2004. - 350с.	5	
Васильев Л. С. История религий. Учебное пособие. - Москва: КДУ, 2008- 793 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/49
Крадин Н.Н. Империя Хунну / Федеральная целевая программа "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 гг.". - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Логос, 2001. - 311с.	5	

Электронные ресурсы

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Информационный портал в области науки, технологии, образования, содержащий полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов
Электронная библиотека ИРИ РАН	http://ebookiriran.ru/index.php?view=article&section=8&id=67	Научные материалы по истории, источниковедению, историографии, методологии истории

Таблица Б.3. Информационное обеспечение дисциплины

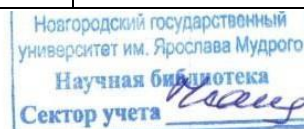
Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты	в открытом доступе	-

РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система ООО АЙБУКС https://ibooks.ru/	Договор №23-10/16К/051ЕП(У)17 от 06.03.2017	31.12.2018
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Завкафедрой ВИМО  В.В. Грохотова

« 19 » ноября 2020 г.



**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Империи в мировой истории»**

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]