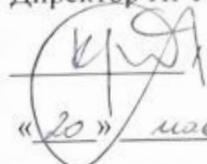


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт гуманитарный  
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУМ НовГУ

 Д. Е. Крапчунов  
«20» мар 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки  
42.04.02 Журналистика  
направленности (профилю)  
«Современная медиасфера»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИГУМ НовГУ

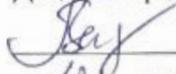
 / Т. В. Евлаш  
«20» мар 2023 г.

Начальник УОП

 / Н. Г. Федотова  
«20» мар 2023 г.

Разработал

Доцент кафедры журналистики НовГУ

 / И. В. Василенко  
«10» мар 2023 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от «18» мар 2023 г.

Заведующий кафедрой журналистики

 / Т. Л. Каминская  
«18» мар 2023 г.

## **1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции**

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 42.04.02 Журналистика.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) по направленности (профилю) Современная медиасфера указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач. ед./нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Практика проектная	стационарная	9/6	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать особенности проектной деятельности, этапы проектного планирования и реализации проекта; УК2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии для достижения проектных цели и задач; определять алгоритм решения задач на каждом этапе с учетом наличия и ограничения ресурсов; УК-2.3 Владеть навыками управления и координации на всех этапах жизненного цикла проекта
				УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать основы менеджмента и командообразования, стратегического управления; УК-3.2 Уметь осуществить целеполагание, распределение обязанностей и наладить управленческую коммуникацию в команде; УК-3.3 Владеть организаторскими и управленческими навыками в создании и реализации краткосрочных проектов
2	Практика профессионально-творческая	стационарная	12/8	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать основы менеджмента и командообразования, стратегического управления; УК-3.2 Уметь осуществить целеполагание, распределение обязанностей и наладить управленческую коммуникацию в команде; УК-3.3 Владеть организаторскими и управленческими навыками в создании и реализации краткосрочных проектов
				УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии и иностранный язык (и) как минимум в рамках профессионального взаимодействия; УК-4.2. Уметь грамотно и логично излагать результаты собственных профессиональных наблюдений и научных исследований, соблюдая формальные требования к их оформлению и соответствия возможностям различных коммуникативных каналов; УК-4.3. Владеть современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия, в том числе и на иностранном языке

				<p>ПК-1 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>ПК-1.1. Знать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа;  ПК-1.2. Уметь определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию;  ПК-1.3. Владеть навыками сбора и анализа информации для формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами</p>
				<p>ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс</p>	<p>ПК-2.1. Знать принципы постановки задач журналистам, профессиональные этические нормы;  ПК-2.2. Уметь определять дедлайны и отслеживать их соблюдение, использовать правила редактирования текстов;  ПК-2.3. Владеть навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов</p>
3	Научно-исследовательская работа	стационарная	15/10	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знать критерии критических ситуаций и особенности стратегического планирования;  УК-1.2. Уметь осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки задач и разрешения проблемных ситуаций, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов планирования;  УК-1.3. Владеть методами анализа проблемных ситуаций и подбором адекватных методов их разрешения посредством системного подхода</p>
				<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать собственные ресурсы и возможности для реализации личностных целей;  УК-6.2. Уметь выделить приоритеты в планировании и осуществлении целей на различных этапах развития личности;  УК-6.3. Владеть навыками планирования собственной карьеры и возможностями раскрытия своих творческих способностей, навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач</p>
				<p>ПК-1 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или</p>	<p>ПК-1.1. Знать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа;  ПК-1.2. Уметь определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию;</p>

				адаптированной методологии и методики	ПК-1.3. Владеть навыками сбора и анализа информации для формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами
				ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	ПК-2.1. Знать принципы постановки задач журналистам, профессиональные этические нормы; ПК-2.2. Уметь определять дедлайны и отслеживать их соблюдение, использовать правила редактирования текстов; ПК-2.3. Владеть навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов
4	Практика преддипломная	стационарная	12/8	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать критерии критических ситуаций и особенности стратегического планирования; УК-1.2. Уметь осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки задач и разрешения проблемных ситуаций, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов планирования; УК-1.3. Владеть методами анализа проблемных ситуаций и подбором адекватных методов их разрешения посредством системного подхода
				УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать собственные ресурсы и возможности для реализации личностных целей; УК-6.2. Уметь выделить приоритеты в планировании и осуществлении целей на различных этапах развития личности; УК-6.3. Владеть навыками планирования собственной карьеры и возможностями раскрытия своих творческих способностей, навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач
				ПК-1 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1.1. Знать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа; ПК-1.2. Уметь определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию; ПК-1.3. Владеть навыками сбора и анализа информации для формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами
				ПК-2 Способен осуществлять редакторскую	ПК-2.1. Знать принципы постановки задач журналистам, профессиональные этические нормы; ПК-2.2. Уметь определять дедлайны и отслеживать их соблюдение,

				деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	использовать правила редактирования текстов; ПК-2.3. Владеть навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов
--	--	--	--	--	---

## **2 Структура и содержание производственной практики**

### **2.1 Структура производственной практики**

#### **2.1.1 Производственная практика 1**

##### **2.1.1.1 Практика проектная**

Производственная практика в форме практики проектной проводится во 2, 3 и 4 семестрах.

- Цель практики: повышение качества подготовки выпускников по образовательным программам магистратуры и рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда на основе освоения методологии проектного менеджмента и ее применения при разработке и реализации проектов.

- Задачи практики:

– создать условия для реализации у обучающихся навыков командной работы, группового сотрудничества;

– создать для обучающихся условия, способствующие развитию инициативности, ответственного подхода к выполнению своей роли в команде, грамотного распределения имеющихся ресурсов;

– создать условия для развития самостоятельности и самоорганизации обучающихся, формирования их креативного мышления, творческого решения нестандартных задач;

– сформировать навыки проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы;

– сформировать у обучающихся навыки мыслить в проектной логике, нацеленности на результат, планирования своей деятельности с помощью стратегии «цель – средства – результат», сформировать навыки критической оценки ситуации;

– сформировать у обучающихся навыки управления проектами в разрезе функциональных областей управления проектами.

- Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика 1 (практика проектная) является частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к блоку обязательной части учебного плана по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленности (профилю) Современная медиасфера.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами: производственная практика 1 (практика проектная) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в ходе изучения модулей «Проектный менеджмент», «Медиасфера в современном социуме» и логически взаимосвязана с ними.

Прохождение производственной практики 1 (практики проектной) служит основой для последующего изучения таких модулей ОПОП, как «Проблемы современности и повестка дня в СМИ», «Продвижение медиапроектов в интернете» и др., прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности, практики преддипломной, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

- Место и время проведения практики: основным местом проведения практики является база кафедры журналистики. Время проведения – в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **2.1.2 Производственная практика 2**

##### **2.1.2.1 Практика профессионально-творческая**

- Цель практики: приобретение практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков осуществления научно-практической работы в профессиональной сфере.

- Задачи практики:

- приобретение опыта использования углубленных знаний из области медиа для решения научно-исследовательских и научно-практических задач;
- ознакомление с особенностями осуществления сбора, обработки и обобщения данных по заданной проблематике, с условиями реализации научного проекта;
- приобретение навыков научной работы для решения профессиональных задач, способности проявлять инициативу и действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;
- закрепление теоретических знаний о научной и проектной работе в сфере профессиональной коммуникационной деятельности, о специфике реализации научных проектов;
- приобретение практического опыта свободного пользования русским и иностранным языками в научно-исследовательской деятельности;
- приобретение организаторских и управленческих навыков в создании и реализации медиапроектов; в постановке профессиональных задач журналистам, в контроле качества подготовленных продуктов.

- Место практики в структуре образовательной программы: практика профессионально-творческая является частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленности (профилю) Современная медиасфера.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами: профессионально-творческая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в ходе изучения учебных модулей «Методология медиаисследований», «Медиалингвистика: теоретический аспект», а также является базой для освоения научно-исследовательской работы. Программа практики служит основой для последующего прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области проектно-аналитической и экспертной деятельности.

- Место и время проведения практики: основным местом проведения практики является база кафедры журналистики. Время проведения – в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **2.1.2.2 Научно-исследовательская работа**

- Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими навыков научно-исследовательской работы, опыта реализации самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на научное познание современной медиасферы

- Задачи практики:

- формирование научно-исследовательского мышления и приобретение опыта научной работы для решения профессиональных задач;
- ознакомление с особенностями осуществления научно-исследовательской работы, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;
- приобретение навыков осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работу с применением фундаментального филологического знания;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, способами применения углубленных филологических знаний для решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- закрепление теоретических знаний о теориях, категориях и методах, связанных с изучением и научным осмыслением процессов, происходящих в современном медийном пространстве;

– получение практических знаний о медийных процессах для описания и прогнозирования различных явлений в региональной и мировой медиасфере.

- Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа является частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленности (профилю) Современная медиасфера.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами: НИР базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами на уровне бакалавриата и логически связана с такими учебными модулями, как «Методология медиаисследований» и «Медиасфера в современном социуме», «Медиалингвистика: теоретический аспект». Служит основой для последующего выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области проектно-аналитической и экспертной деятельности.

- Место и время проведения практики: основным местом проведения НИР является база кафедры журналистики. Время проведения – в соответствии с календарным учебным графиком.

### **2.1.2.3 Преддипломная практика**

- Цель практики: закрепление теоретической подготовки обучающихся и их навыков выполнения самостоятельного исследования, а также формирования способности обучающихся применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы.

- Задачи практики:

– закрепление способности осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работу с применением фундаментального филологического знания;

– ознакомление с особенностями подготовки выпускной работы для получения квалификации «магистр»;

– приобретение навыков использования обучающимися своего творческого потенциала в ходе подготовки исследовательской квалификационной работы;

– овладение методикой научно-исследовательской работы, навыками приобретения новых знаний и умений, которые могут применяться в практической деятельности;

– закрепление навыков использования углубленных специализированных знаний из области филологии для решения научно-исследовательских и научно-практических задач;

– получение практического опыта проведения научного исследования, применяя способы анализа и синтеза научной информации;

– приобретение практического опыта оформления результатов научного исследования на русском языке.

- Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика является частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленности (профилю) Современная медиасфера.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика преддипломная базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в ходе освоения производственной практики, а также при изучении учебных модулей «Методология медиаисследований», «Медиасфера в современном социуме», «Медиалингвистика: теоретический аспект», «История рекламы и современные визуальные практики», «Проблемы современности и повестка дня в СМИ», «Продвижение медиапроектов в интернете». Программа преддипломной практики служит основой для подготовки студентами выпускной квалификационной работы для получения квалификации «магистр».

- Место и время проведения практики: основным местом проведения практики является база кафедры журналистики. Время проведения – в соответствии с календарным учебным графиком.

## 2.2 Содержание производственной практики

### 2.2.1 Производственная практика 1

#### 2.2.1.1 Содержание производственной практики 1 (практики проектной)

Реализуемые в рамках производственной практики 1 (практики проектной) проекты, соответствуют одному из треков:

- научно-исследовательскому,
- предпринимательскому,
- социальному.

Результат проектной работы в рамках любого из треков должен отвечать высоким требованиям по качеству, пройти апробацию на практике и быть готовым к внедрению в научный оборот, экономику города (региона), социальную сферу.

Выбор обучающимися проектов и запись на них осуществляется через витрину проектов. Источниками идей проектов, формирующих витрину проектов, являются:

- внешний заказчик (работодатели, партнеры учебного подразделения);
- внутренний заказчик (подразделения университета);
- проектная идея магистрантов.

Максимальная продолжительность проекта равна трем семестрам (2, 3 и 4 семестры учебного плана). Однако, в соответствии с решаемыми проектом задачами, жизненный цикл проекта может составлять один или два семестра.

Обучающийся вправе выбрать проект из витрины в установленные локальным распорядительным актом сроки. После выбора проекта магистрант должен подать заявку на включение в состав проектной команды.

По каждому проекту имеется техническое задание, которое содержит в себе конкретные проектные задачи для каждого члена проектной команды. Техническое задание предоставляется проектной команде в момент начала работы над проектом.

Контроль формирования проектных компетенций у магистрантов осуществляется исходя из следующих аспектов:

- жесткий регламент технического задания проекта, где четко определены все этапы жизненного цикла проекта;
- контроль за индивидуальной ролью магистранта в проекте с целью определения возможности использования результатов проектной деятельности при выполнении ВКР;
- контроль за продуктовой логикой проекта и реализацией технического задания.

Контрольные точки выполнения проектов отражены в таблице 2.1. Учитывая особенности разрабатываемых магистрантами проектов, возможно применение гибкого подхода к планированию этапов работы и осуществления контроля.

Таблица 2.1 – Контрольные точки выполнения проекта в рамках производственной практики 1 (практики проектной)

Наименование контрольной точки		Экспертный день (Экспертная труба)	Защита предварительного результата	Предзащита	Защита
Продолжительность	2 семестр	9 неделя семестра	Нет	За 1 неделю до защиты	Последняя неделя 2 семестра
	3 семестр		Последняя неделя 3-го семестра		Последняя неделя 3 семестра

Наименование контрольной точки		Экспертный день (Экспертная труба)	Защита предварительного результата	Предзащита	Защита
	<b>4 семестр</b>		Последняя неделя 3-го и 4-го семестра		Согласно распоряжению
<b>Цель мероприятия</b>		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	Оценка результатов, корректировка текущей траектории выполнения проекта и внесение рекомендаций по дальнейшей реализации, в т.ч. в рамках ВКР	Проверка презентации и доклада, подготовка к возможным вопросам на защите	Оценка результата проектной работы
<b>Результат</b>		Баллы (max 50% от семестровых), рекомендации	Оценка (зачет/незачет)	Рекомендации по презентации и докладу	Дифференцированный зачет

## 2.2.2 Производственная практика 2

### 2.2.2.1 Содержание производственной практики 2

Содержание производственной практики 2 представлено в Таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Содержание производственной практики 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела (этапа) практики</i>	<i>Вид работ</i>
<b>Профессионально-творческая практика</b>		
1.	Организационное собрание	- Знакомство с программой практики - Знакомство с принципами составления плана практики - Введение в научную проблематику
2.	Получение задания на практику	- Разработка плана практики - Корректировка проблемы для реализации научного проекта в рамках тематики ВКР
3.	Вводный инструктаж	- Инструктаж по выполнению заданий - Вводная конференция
4.	Выполнение индивидуального задания	- Составление технического задания для выполнения научного проекта - Корректировка программы научного проекта - Сбор эмпирической информации для реализации научного проекта - Обработка полученной первичной информации - Систематизация и анализ полученных эмпирических данных - Анализ результатов осуществления научного проекта - Ведение дневника практики
5.	Оформление и защита отчета	- Составление отчета о практике - Отчетная конференция - Доклад (презентация отчета по практике)

6.	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
<b>Научно-исследовательская работа</b>		
7.	Организационное собрание	- Знакомство с программой практики - Знакомство с принципами составления плана практики - Введение в научную проблематику (ознакомительная лекция)
8.	Получение задания на практику	- Разработка плана учебной практики - Постановка проблемы для осуществления практической работы в рамках тематики ВКР
9.	Вводный инструктаж	- Инструктаж по выполнению заданий
10.	Выполнение индивидуального задания	- Разработка тематики публикаций по теме научной работы - Отбор публикаций других авторов по теме научного исследования - Формирование корпуса текстов для практического исследования - Разработка плана практической части ВКР - Подготовка материалов для сбора и обработки данных в соответствии с избранными моделями и методологией исследования - Систематизация результатов, полученных в ходе проведения практики - Ведение дневника практики
11.	Оформление и защита отчета	- Составление отчета о практике - Отчетная конференция - Доклад (презентация отчета по практике)
12.	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
<b>Преддипломная практика</b>		
13.	Организационное собрание	- Знакомство с программой практики - Знакомство с принципами составления плана практики - Введение в научную проблематику
14.	Получение задания на практику	- Обоснование и утверждение темы ВКР - Разработка графика выполнения ВКР - Разработка структуры ВКР
15.	Вводный инструктаж	- Инструктаж по выполнению задания на практику
16.	Выполнение индивидуального задания	- Консультации с научным руководителем - Написание введения ВКР (цели, задачи, актуальность, методология и пр.) - Консультации с научным руководителем - Написание теоретической и практической глав ВКР - Написание заключения ВКР
17.	Оформление и защита отчета	- Оформление и корректировка ВКР - Подготовка аннотации ВКР - Подготовка доклада к защите ВКР
18.	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

### 3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по производственной практике (практике проектной) является выполнение всех контрольных точек, предусмотренных работой над проектом, согласно таблице 2.1. Каждый этап работы над проектом в рамках практики проектной обеспечивается оформлением необходимой документации по результатам экспертной оценки промежуточных результатов работы, предзащиты и защиты проектов.

Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по производственной практике (профессионально-творческой практике, научно-исследовательской работе и преддипломной практике) является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры и имеющего отзыв руководителя практики.

Контроль прохождения практики производственной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

#### **4 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности**

##### **4.1 Характеристика фонда оценочных средств**

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

##### **4.2 Перечень средств текущего контроля**

###### **4.2.1 Перечень средств текущего контроля для производственной практики 1 (практики проектной):**

1 Выполнение задач проекта в соответствии с техническим заданием на проект и проектной логикой.

2 Выполнение задач проекта в соответствии с индивидуальной ролью каждого магистранта в проекте.

3 Подготовка презентаций и выступлений для контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта).

4 Продуктовый результат проекта в соответствии с техническим заданием.

###### **4.2.2 Перечень средств текущего контроля для производственной практики 2**

###### **4.2.2.1 Практика профессионально-творческая**

1. Техническое задание

2. План работы

3. Дневник практики

###### **4.2.2.2 Научно-исследовательская работа**

1. Техническое задание

1. План НИР

2. Дневник НИР

###### **4.2.2.3 Преддипломная практика**

1. Сообщение о ВКР

2. Аннотация ВКР

### **4.3 Перечень форм отчетности**

#### **4.3.1 Перечень форм отчетности по производственной практике (практике проектной):**

- 1 Техническое задание на проект.
- 2 Календарный план выполнения проекта в соответствии с техническим заданием и перечнем этапов и задач.
- 3 Паспорт проекта.
- 4 Иерархическая структура работ по проекту.
- 5 Презентации для контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта).
- 6 Продуктовый результат проекта (в зависимости от продолжительности и особенностей проекта: Прототип / MVP / Готовый продукт).
- 7 Акт выполненных работ по проекту (при необходимости).

#### **4.3.2 Перечень форм отчетности по производственной практике 2:**

##### **4.3.2.1 Практика профессионально-творческая**

1. Отчет по практике
2. Отзыв руководителя практики
3. Защита отчета

##### **4.3.2.2 Научно-исследовательская работа**

1. Отчет по НИР
2. Библиография по теме НИР
3. Защита отчета

##### **4.3.2.3 Преддипломная практика**

1. Текст ВКР
2. Доклад к защите ВКР
3. Отзыв руководителя ВКР
4. Внешняя рецензия на ВКР

### **4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств**

#### **4.4.1 Методические рекомендации к использованию оценочных средств по производственной практике 1 (практике проектной)**

Для аттестации по производственной практике (практике проектной) обучающийся предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы, а также результаты проектной работы в соответствии с техническим заданием выполняемого проекта.

В соответствии с программой производственной практики (практики проектной) магистрантам необходимо выполнить следующие работы:

- изучить техническое задание на проект, выбранный из витрины;
- провести анализ состояния рассматриваемой в проекте проблемы, обосновать ее актуальность;
- определить перечень задач, необходимых для решения проблемы проекта, провести декомпозицию и этапизацию работ по проекту, на основе чего составить календарный план работы по проекту и иерархическую структуру работ по проекту;
- проработать и обосновать предлагаемое проектное решение;
- заполнить паспорт проекта;
- представить результаты проектной деятельности в виде продукта проекта (Прототип / MVP / Готовый продукт);
- подготовить презентации и выступления для контрольных точек выполнения

проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта).

Примерные вопросы для самостоятельной работы обучающихся во время работы над проектом и во время контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта) по производственной практике (практике проектной):

1. Обоснуйте актуальность проблемы выбранного вами проекта из витрины.
2. К какому проектному треку относится ваш проект?
3. Дайте характеристику методологического, инструментального аппарата, который предполагается использовать в вашем проекте.
4. Каким образом в настоящий момент решается проблема, затрагиваемая в вашем проекте и в чем недостатки существующих методов решения?
5. Какое проектное решение вами предлагается? Представьте его развернутую характеристику.
6. Охарактеризуйте используемую иерархическую структуру работ по проекту
7. Какие инструменты и технологии проектного менеджмента использовались для составления календарного плана работ по проекту?
8. В чем вы видите новизну и уникальность разработанного и предложенного вами проектного решения?
9. Какие риски вы видите при реализации вашего проекта?
10. Где вы представляли результаты своей работы по данному проекту?
11. Как вы оцениваете практическую значимость полученного проектного результата?
12. Каковы перспективы масштабирования результатов вашего проектного решения?

Распределение баллов в каждом семестре по производственной практике 1 (практике проектной) по элементам оценочных средств представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение баллов в рамках семестра по производственной практике 1 (практике проектной) по элементам оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Баллы	Ответственный за оценку	Проверяемые компетенции
1	Календарный план проекта	15	Координатор проекта	УК-2, УК-3
2	Паспорт проекта (первая часть)	10	Координатор проекта	
3	Оценка координатора проекта членов команды	20	Координатор проекта	
4	Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30	Экспертная комиссия	
1	Структурная декомпозиция работ	10	Координатор проекта	УК-2, УК-3
2	Паспорт проекта (вторая часть)	10	Координатор проекта	
3	Оценка координатора проекта членов команды	15	Координатор проекта	
4	Защита проекта	40	Экспертная комиссия	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет	-		
	<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>		

Критерии оценки различных элементов оценочных средств представлены в Приложении Б.

Оценочные листы координатора проекта членов проектной команды для рубежной и промежуточной аттестаций по производственной практике (практике проектной) представлены в Приложении В.

Паспорт проекта для производственной практики (практики проектной) представлен в Приложении Г.

Оценочные листы для Экспертной оценки промежуточных результатов работы и Защиты проекта представлены в Приложениях Д и Е.

#### **4.4.2 Методические рекомендации к использованию оценочных средств по производственной практике 2**

Для оценивания по всем типам практики используются как средства текущего контроля, так и различные формы отчетности по итогам практики. Средства текущего контроля представляются руководителю по запросу в процессе прохождения практики, являются обязательными для выполнения. Выполняются они преимущественно в свободной форме, допускается использование авторского подхода (в зависимости от научной проблематики) при составлении дневника практики, статей и докладов. План работы, техническое задание и отчет по практике выполняются в соответствии с требованиями, разработанными кафедрой.

По итогам каждого типа практики студенты в течение двух недель после окончания прохождения практики (в соответствии с графиком учебного процесса) представляют на кафедру оформленный в соответствии с требованиями комплект документов.

##### **4.4.2.1 Практика профессионально-творческая**

Отчет по практике, представляющий собой текст объемом от 2000 знаков с описанием всех этапов прохождения практики, анализа собственной роли в прохождении практики, а также с перечислением созданных за период практики авторских публикаций на тему своей научной работы с выходными данными, или заверенными в установленном порядке руководителем практики от организации.

Отзыв руководителя практики, содержащий оценку степени участия студента в производственной практике, характеристику профессиональных навыков и компетенций студента, уровень их освоения.

Защита отчета, которая проводится на кафедре. Студенты должны представить сообщение об этапах, особенностях, условиях прохождения практики (возможно в форме презентации или в любом другом виде), а также о возможностях дальнейшей разработки темы научного исследования в данной организации.

##### **4.4.2.2 Научно-исследовательская работа**

Отчет по НИР, представляющий собой текст объемом от 4000 знаков с описанием всех этапов прохождения НИР, анализа собственной роли в сборе, обработке и использовании теоретической информации, а также с перечислением созданных за период НИР авторских публикаций на тему своей научной работы с выходными данными, или подготовленных к публикации с указанием места и срока публикации.

Библиография по теме НИР, содержащая все отобранные по тематике и планируемые к дальнейшему использованию в выпускной квалификационной работе источники информации, оформленные в соответствии с библиографическими требованиями, предъявляемыми к такого рода документам.

Защита отчета, которая проводится в форме научного сообщения во время семинара кафедры, или в форме научного доклада в рамках традиционной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов НовГУ «Дни науки». Студенты должны представить сообщение по теме своего научного исследования, а также его промежуточные результаты.

##### **4.4.2.3 Преддипломная практика**

Текст ВКР – является основным документом, подтверждающим прохождение студентом данного вида практики. Также является допуском к защите ВКР. Текст ВКР должен полностью соответствовать всем требованиям, предъявляемым кафедрой к такого рода документам как по формальным параметрам (форматирование, объем, уровень оригинальности авторского текста), так и по содержательным (степень раскрытия темы, соблюдение логики, аналитический уровень и пр.).

Доклад к защите ВКР представляет собой текст объемом от 4000 знаков и содержащий основные выводы по теме исследования. Текст доклада в обязательном порядке согласовывается с научным руководителем. Кроме текста, к защите могут быть представлены дополнительные визуальные материалы или презентация (минимум 5 слайдов) по теме, раскрывающие основные позиции исследования и дополняющие информационное сообщение.

Отзыв руководителя ВКР, в котором оценивается процесс работы над исследованием, соблюдение сроков и плана работы, уровень самостоятельности, способность студента к рефлексии, к коммуникации с руководителем, а также возможность представления выполненной работы к защите.

Внешняя рецензия на ВКР выполняется специалистом в области научной проблематики исследования, имеющего ученую степень не ниже кандидата наук и обладающего профессиональными знаниями и опытом в соответствующей отрасли научного знания. Рецензия должна содержать оценку степени раскрытия темы ВКР с учетом современных требований к методике и методологии научного исследования. Кроме того, оценивается логичность и обоснованность выводов, способность к аналитическому мышлению, владение навыками решения поставленных задач в рамках конкретной проблемы, уровень овладения профессиональными компетенциями.

**5 Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Ж.**

**6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Ж.**

### **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика – кафедре журналистики. Кафедра имеет компьютерный класс на 10 ПК с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **8 Порядок согласования и обновления рабочей программы**

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательных программ.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение 3).

Приложение А  
(обязательное)  
**Технологическая карта производственной практики**

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
<b>Практика проектная</b>	<b>3</b>	<b>1-18</b>	<b>2</b>		<b>150</b>
Запись в витрину проектов		4		-	
Работа над проектом		5-8		Календарный план проекта	15
				Паспорт проекта (первая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	20
Экспертная труба		9		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30
Работа над проектом		10-17		Структурная декомпозиция работ	10
				Паспорт проекта (вторая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	15
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Защита проекта	40
<b>Практика проектная</b>	<b>3</b>	<b>1-18</b>	<b>3</b>		<b>150</b>
Запись в витрину проектов		4		-	
Работа над проектом		5-8		Календарный план проекта	15
				Паспорт проекта (первая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	20
Экспертная труба		9		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30
Работа над проектом		10-17		Структурная декомпозиция работ	10
				Паспорт проекта (вторая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	15
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Защита проекта	40
<b>Практика проектная</b>	<b>3</b>	<b>1-18</b>	<b>4</b>		<b>150</b>
Запись в витрину проектов		4		-	
Работа над проектом		5-8		Календарный план проекта	15
				Паспорт проекта (первая часть)	10

				Оценка координатора проекта членов команды	20
Экспертная труба		9		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30
Работа над проектом		10-17		Структурная декомпозиция работ	10
				Паспорт проекта (вторая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	15
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Защита проекта	40
<b>Практика профессионально-творческая</b>	<b>6</b>	<b>1-18</b>	<b>1</b>		<b>300</b>
				Дневник практики	50
				План работы	50
				Сообщение о прохождении практики	50
				Техническое задание	50
				Отзыв руководителя практики	50
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Отчет по практике	50
<b>Практика профессионально-творческая</b>	<b>6</b>	<b>1-18</b>	<b>3</b>		<b>300</b>
				Дневник практики	50
				План работы	50
				Сообщение о прохождении практики	50
				Техническое задание	50
				Отзыв руководителя практики	50
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Отчет по практике	50
<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>6</b>	<b>1-18</b>	<b>2</b>		<b>300</b>
				Дневник НИР	50
				План НИР	30
				Сообщение (научная проблема)	35
				Сообщения (методология исследования; модели; материалы для исследования)	35
				Техническое задание	20
				Доклад	30
				Статья по теме НИР	50
				Отчет по практике	50
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Отчет по практике	50
<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>9</b>	<b>1-8</b>	<b>4</b>		<b>450</b>
				Дневник НИР	50
				План НИР	30
				Сообщение (научная проблема)	35X2

				Сообщения (методология исследования; модели; материалы для исследования)	35X2
				Техническое задание	20X2
				Доклад	30X2
				Статья по теме НИР	65
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		8		Отчет по практике	65
<b>Преддипломная практика</b>	<b>12</b>	<b>9-16</b>	<b>4</b>		<b>600</b>
				Текст ВКР	300
				Отзыв руководителя ВКР	100
				Внешняя рецензия на ВКР	100
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		16		Доклад к защите ВКР	100
<b>Итого:</b>					<b>2400</b>

Критерии оценки качества освоения обучающимися производственной практики:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Приложение Б  
(обязательное)

**Критерии оценки элементов оценочных средств  
по производственной практике (практике проектной)**

Таблица Б.1 – Критерии оценки координатора проекта членов команды

Критерии оценки
<i>Активность работы во время проектных встреч</i>
<i>Индивидуальный вклад в решение проектных задач</i>
<i>Выполнение своей функциональной роли</i>
<i>Инициативность в решении проектных задач / командной работы</i>
<i>Освоение /применение навыков, знаний, компетенции для проекта</i>

Таблица Б.2 – Критерии оценки паспорта проекта

Критерии оценки
<i>Наличие всех предусмотренных компонентов в паспорте проекта</i>
<i>Оригинальность и реализуемость проектной идеи</i>
<i>Грамотность формулировки цели и актуальности проекта</i>
<i>Соответствие проблеме, цели, целевой аудитории проекта</i>
<i>Полнота и обоснованность описания концепции проекта и предлагаемого решения</i>

Таблица Б.3 – Критерии оценки календарного плана проекта

Критерии оценки
<i>Наличие полного перечня запланированных этапов (подэтапов), мероприятий, работ по проекту</i>
<i>Наличие начала и общей продолжительности проекта и отдельных его этапов</i>
<i>Логическая последовательность и взаимозависимость этапов (подэтапов), работ, мероприятий проекта</i>
<i>Наличие установленных ресурсов (затрат) и ответственных за каждый этап (подэтап), работу, мероприятие проекта</i>
<i>Наличие графического представления календарного плана (например, в форме сетевых моделей, линейного графика (диаграмма Ганта), циклограммы)</i>
<i>Наличие матричного (табличного) представления календарного плана</i>

Таблица Б.4 – Критерии оценки иерархической структуры работ (ИСР) проекта

Критерии оценки
<i>Выполнение правила 100%: в структуру собираются все создаваемые продукты, результаты работ, операций по проекту</i>
<i>Выполнения правила взаимоисключения элементов: полученные объекты не должны смешиваться на одном уровне и дублироваться в разных иерархических разделах, т.е. в иерархии не допустимы два или более элемента с идентичным содержанием</i>
<i>Каждый элемент структуры имеет измеримый результат</i>
<i>Каждый результат вышестоящего элемента носит агрегированный характер, т.е. является итогом результатов «дочерних» элементов декомпозиции</i>
<i>Наличие графического представления ИСР проекта, построенной хотя бы по одному подходу (продуктовый, функциональный, по фазам жизненного цикла и др.)</i>

Таблица Б.5 – Критерии экспертной оценки промежуточных результатов работы

Критерии оценки
<i>Обоснование актуальности проекта для решения задач развития университета, города, региона, страны</i>
<i>Соответствие цели и задач проекта существующей проблеме, отраженной в техническом задании</i>
<i>Соблюдение логики поэтапного планирования работ в проекте</i>
<i>Достижимость ожидаемого продуктового результата проекта</i>
<i>Ресурсное обоснование проекта</i>
<i>Обоснование возможных рисков проекта</i>

Таблица Б.6 – Критерии защиты проекта

Критерии оценки
<i>Глубина изучения проблемы, которую призван решить проект</i>
<i>Соответствие результатов проекта заявленным целям и задачам, степень их достижения</i>
<i>Наличие и значимость продуктового результата проекта, возможность его практического использования в производственной, социальной сфере, в научных исследованиях</i>
<i>Уникальность результатов проекта</i>
<i>Презентация проекта</i>

Приложение В  
**Оценочные листы координатора проекта  
 по производственной практике (практике проектной)**

**Оценочный лист координатора проекта членов команды  
 (рубежная аттестация)**

Проект (название) \_\_\_\_\_

ФИО координатора проекта \_\_\_\_\_

**Оценивается вклад каждого участника команды (0-20 баллов)**

0 – не принимал участия в решении проектных задач

4 – весомый вклад в проект и развитие команды

№	Участник команды (ФИО, № академической группы)	Активность работы во время проектных встреч (0-4)	Индивидуальный вклад в решение проектных задач (0-4)	Выполнение своей функциональной роли (0-4)	Инициативность в решении проектных задач / командной работы (0-4)	Освоение/ применение навыков, знаний, компетенции для проекта (0-4)	<b>ИТОГО (0-20)</b>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

**Оценочный лист координатора проекта членов команды  
(промежуточная аттестация)**

Проект (название) \_\_\_\_\_

ФИО координатора проекта \_\_\_\_\_

**Оценивается вклад каждого участника команды (0-15 баллов)**

0 – не принимал участия в решении проектных задач

3 – весомый вклад в проект и развитие команды

№	Участник команды (ФИО, № академической группы)	Активность работы во время проектных встреч (0-3)	Индивидуальный вклад в решение проектных задач (0-3)	Выполнение своей функциональной роли (0-3)	Инициативность в решении проектных задач / командной работы (0-3)	Освоение/ применение навыков, знаний, компетенции для проекта (0-3)	<b>ИТОГО (0-15)</b>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Приложение Г  
Паспорт проекта для производственной практики (практики проектной)

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

<i>Раздел</i>	<i>Описание содержания раздела</i>
<b>Первая часть паспорта проекта</b>	
Название проекта	Отражает основную идею проекта
Команда проекта	ФИО, направление подготовки, используемые в проекте компетенции
Наставник команды	ФИО, должность, подразделение НовГУ
Сроки выполнения проекта	
Тип проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предпринимательский</li> <li>• Социальный</li> <li>• Инновационный</li> <li>• Научно-исследовательский</li> <li>• Креативный</li> </ul>
Проблема, которую решает проект	Сложности, затруднения, препятствия, которые будут преодолены с помощью проекта
Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта	Представьте не менее одного исчислимого показателя и не менее двух нечислимых
Актуальность	Описание подходов к решению проблемы в мировой повестке, российской, областной, на уровне университета
Целевая аудитория	Характеристики целевой аудитории (социальные, экономические, поведенческие и т.д.). Подтвердите ссылками на исследования по данной целевой аудитории, результатами собственных опросов
Цель	Что будет достигнуто? Когда? Как? Как вы измерите уровень достижения результата?
Задачи	Действия, необходимые для достижения цели
Конкуренты и аналоги	Кто еще решает данную проблему? Каковы характеристики его решения? Чем оно лучше/слабее вашего?
Новизна	Чем ваше решение принципиально отличается от аналогов и конкурентов? Преимущества вашего решения
<b>Вторая часть паспорта проекта</b>	
Риски	Внешние и внутренние риски. Их оценка и меры по предотвращению
Результат/продукт	Опишите ваш продукт в виде ценностного предложения (подробное и полное описание продуктового результата проекта)
Ключевые характеристики продукта: А. Исчислимые Б. Неисчислимые	Представьте не менее трех исчисляемых показателей и не менее двух нечислимых
Необходимые ресурсы, в том числе смета расходов	
Источник и объемы доходов	
Каналы продвижения	Один – два основных канала продвижения с учётом поведения вашей целевой аудитории. Один запасной с учетом слабых сторон основных каналов
Партнеры, в том числе заказчик проекта	Возможные/реальные партнеры проекта, их интересы
Достигнутый уровень результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прототип</li> <li>• MVP</li> <li>• Готовый продукт</li> </ul>
Этап реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция</li> <li>• Апробирован</li> <li>• Доработан по результатам апробации</li> <li>• Подготовлен к продаже</li> <li>• Представлен на акселераторы, конкурсы, гранты</li> </ul>

Приложение Д  
**Оценочный лист эксперта**  
 для Экспертной оценки промежуточных результатов работы

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА**  
 (Экспертная оценка промежуточных результатов работы)

Название проекта \_\_\_\_\_  
 Проектный трек \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

Критерии оценки	Балл эксперта
1. Обоснование актуальности проекта для решения задач развития университета, города, региона, страны  <i>0-5 баллов</i>	
2. Соответствие цели и задач проекта существующей проблеме, отраженной в техническом задании  <i>0-5 баллов</i>	
3. Соблюдение логики поэтапного планирования работ в проекте  <i>0-5 баллов</i>	
4. Достижимость ожидаемого продуктового результата проекта  <i>0-5 баллов</i>	
5. Ресурсное обоснование проекта  <i>0-5 баллов</i>	
6. Обоснование возможных рисков проекта  <i>0-5 баллов</i>	
<b>Сумма:</b>	

Дополнительные комментарии и рекомендации:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение Е  
Оценочный лист эксперта для Защиты проектов

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА  
(Защита проекта)**

Название проекта \_\_\_\_\_

Проектный трек \_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

Критерии оценки	Балл эксперта
Актуальность проекта для решения задач развития университета, города, региона, страны  <b>ДА / НЕТ</b> <i>(нужное подчеркнуть)</i>	-
1. Глубина изучения проблемы, которую призван решить проект <i>(степень изученности проблемы, обоснование ее актуальности)</i> <b>0-8 баллов</b>	
2. Соответствие результатов проекта заявленным целям и задачам, степень их достижения <i>(соответствие, полнота выполнения)</i> <b>0-8 баллов</b>	
3. Наличие и значимость продуктового результата проекта, возможность его практического использования в производственной, социальной сфере, в научных исследованиях <i>(внедрение (полное/частичное) результатов проекта, использование результатов для целей новых исследований и т.д.)</i> <b>0-8 баллов</b>	
4. Уникальность результатов проекта <i>(новые методы, подходы, способы, инструменты решения существующих проблем, применение существующих методов, подходов, способов, инструментов для решений иных проблем, применение их в других условиях, усовершенствование существующих методов, подходов, способов, инструментов)</i> <b>0-8 баллов</b>	
5. Презентация проекта <i>(полнота, ясность, логичность, аргументированные ответы на вопросы)</i> <b>0-8 баллов</b>	
<b>Сумма:</b>	

Дополнительные комментарии и рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение Ж  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения производственной практики

Таблица 1 – Основная литература\*

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
1 Амзин А. А. Новостная интернет-журналистика : учеб. пособие для вузов / А. А. Амзин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 140, [4] с. : ил.	10	
2 Баранова Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учеб. пособие для вузов / Е. А. Баранова ; Рос. гос. соц. ун-т ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - М. : Юрайт, 2014. - 268, [2] с. : ил.	2	
3 Рузавин Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009. - 287с.	4	
4 Дзялошинский И. М. Современное медиапространство России : учеб. пособие для вузов / И. М. Дзялошинский. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 309, [2] с.	10	
Электронные ресурсы		
1 Добросклонская, Т. Г. Язык средств массовой информации: [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: КДУ, 2012. - 116 с. URL: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1075649">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1075649</a>		
2 Тенденции развития современных медиасистем и актуальные концепции теории СМК // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. URL: <a href="https://vestnik.journ.msu.ru/books/2010/1/kontent-kanaly-i-kommunikatsii-v-novom-tysyacheletii-vzaimodeystvie-i-vzaimovliyanie/">https://vestnik.journ.msu.ru/books/2010/1/kontent-kanaly-i-kommunikatsii-v-novom-tysyacheletii-vzaimodeystvie-i-vzaimovliyanie/</a>		

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
1 Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика: учеб. пособие для вузов / А. А. Тертычный. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 351, [1] с.	2	
2 Новгородское медиаполе: опыты лингвистических исследований: кол. моногр. / авт. коллектив: Т. Алексеева [и др.] ; под ред. Т. В. Шмелевой; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 223 с. URL: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2175">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2175</a>	11	
Электронные ресурсы		
1 Кирия И.В., Новикова А.А. История и теория медиа: учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 423, [1] с. URL: <a href="https://id.hse.ru/data/2016/12/08/1111908225/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_site.pdf">https://id.hse.ru/data/2016/12/08/1111908225/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_site.pdf</a>		

2 Кожухар В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с. URL: <a href="http://sa.technolog.edu.ru/files%5Cchumakov%5CUchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf">http://sa.technolog.edu.ru/files%5Cchumakov%5CUchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf</a>		
---	--	--

Таблица 3 – Информационное обеспечение (**ОБРАЗЕЦ**. На каждый учебный год – своя таблица)

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Договор</i>	<i>Срок договора</i>
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*подпись*

*И.О.Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

