

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ИГУМ
Д. Е. Крапчунов

« 25 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИК**

по направлению подготовки
42.04.02 Журналистика
Профиль «Современная медиасфера»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ НовГУ

Т. В. Евлаш
« 23 » апреля 2021 г.

Разработал

Доцент кафедры журналистики НовГУ

И. В. Василенко
« 18 » апреля 2021 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от « 18 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой журналистики

Т. Л. Каминская
« 18 » апреля 2021 г.

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки 42.04.02 Журналистика в блоке Б2 «Практика» предусматривает один вид практики – производственная практика.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) по профилю «Современная медиасфера» указанный вид практики включают типы практик, указанные в Таблице 1.

Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по практике закреплены учебным планом направления подготовки. В таблице 1 приведены формируемые у обучающихся компетенции по каждому типу практик и запланированные результаты обучения.

Трудоемкость всех типов практик и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Организация освоения Блока «Практика» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

Виды практики	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед)	Формируемые компетенции	Запланированные результаты обучения
Производственная	Профессионально-творческая	стационарная	12/8	УК-3	Знать основы менеджмента и командообразования, стратегического управления; Уметь осуществить целеполагание, распределение обязанностей и наладить управленческую коммуникацию в команде; Владеть организаторскими и управленческими навыками в создании и реализации краткосрочных проектов.
				УК-4	Знать современные коммуникативные технологии и иностранный язык (и) как минимум в рамках профессионального взаимодействия; Уметь грамотно и логично излагать результаты собственных профессиональных наблюдений и научных исследований, соблюдая формальные требования к их оформлению и соответствуя возможностям различных коммуникативных каналов; Владеть современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия, в том числе и на иностранном языке
				ПК-1	Знать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа; Уметь определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию; Владеть навыками сбора и анализа информации для формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

				ПК-2	Знать принципы постановки задач журналистам, профессиональные этические нормы; Уметь определять дедлайны и отслеживать их соблюдение, использовать правила редактирования текстов; Владеть навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.
	Научно-исследовательская работа	стационарная	18/12	УК-1	Знать критерии критических ситуаций и особенности стратегического планирования; Уметь осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки задач и разрешения проблемных ситуаций, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов планирования; Владеть методами анализа проблемных ситуаций и подбором адекватных методов их разрешения посредством системного подхода
				УК-6	Знать собственные ресурсы и возможности для реализации личностных целей; Уметь выделить приоритеты в планировании и осуществлении целей на различных этапах развития личности; Владеть навыками планирования собственной карьеры и возможностями раскрытия своих творческих способностей, навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
				ПК-1	Знать основные направления и школы научных исследований в

					сфере журналистики и медиа; Уметь определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию; Владеть навыками сбора и анализа информации для формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.
				ПК-2	Знать принципы постановки задач журналистам, профессиональные этические нормы; Уметь определять дедлайны и отслеживать их соблюдение, использовать правила редактирования текстов; Владеть навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.
	Преддипломная	стационарная	15/10	УК-1	Знать критерии критических ситуаций и особенности стратегического планирования; Уметь осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки задач и разрешения проблемных ситуаций, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов планирования; Владеть методами анализа проблемных ситуаций и подбором адекватных методов их разрешения посредством системного подхода
				УК-6	Знать собственные ресурсы и возможности для реализации личностных целей; Уметь выделить приоритеты в

					планировании и осуществлении целей на различных этапах развития личности; Владеть навыками планирования собственной карьеры и возможностями раскрытия своих творческих способностей, навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
				ПК-1	Знать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа; Уметь определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию; Владеть навыками сбора и анализа информации для формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.
				ПК-2	Знать принципы постановки задач журналистам, профессиональные этические нормы; Уметь определять дедлайны и отслеживать их соблюдение, использовать правила редактирования текстов; Владеть навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.

2 Структура и содержание практик

2.1 Практика производственная

2.1.1 Профессионально-творческая

Цель практики - приобретение практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков осуществления научно-практической работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- приобретение опыта использования углубленных знаний из области медиа для решения научно-исследовательских и научно-практических задач;
- ознакомление с особенностями осуществления сбора, обработки и обобщения данных по заданной проблематике, с условиями реализации научного проекта;
- приобретение навыков научной работы для решения профессиональных задач, способности проявлять инициативу и действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;
- закрепление теоретических знаний о научной и проектной работе в сфере профессиональной коммуникационной деятельности, о специфике реализации научных проектов;
- приобретение практического опыта свободного пользования русским и иностранным языками в научно-исследовательской деятельности.
- приобретение организаторских и управленческих навыков в создании и реализации медиапроектов; в постановке профессиональных задач журналистам, в контроле качества подготовленных продуктов.

Место практики в структуре образовательной программы – практика входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Профессионально-творческая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения учебных модулей «Методология медиаисследований», «Медиалингвистика: теоретический аспект», а также является базой для освоения научно-исследовательской работы. Программа практики служит основой для последующего прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области проектно-аналитической и экспертной деятельности.

Место и время проведения практики

Практика проводится в первом и третьем семестрах. Местом проведения практики является база кафедры журналистики.

2.1.2 Научно-исследовательская работа

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими навыков научно-исследовательской работы, опыта реализации самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на научное познание современной медиасферы

Задачи практики:

- формирование научно-исследовательского мышления и приобретение опыта научной работы для решения профессиональных задач;
- ознакомление с особенностями осуществления научно-исследовательской работы, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;
- приобретение навыков осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работу с применением фундаментального филологического знания;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, способами применения углубленных филологических знаний для решения научно-

исследовательских и прикладных задач;

- закрепление теоретических знаний о теориях, категориях и методах, связанных с изучением и научным осмыслением процессов, происходящих в современном медийном пространстве;
- получение практических знаний о медийных процессах для описания и прогнозирования различных явлений в региональной и мировой медиасфере.

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами на уровне бакалавриата и логически связана с такими учебными модулями, как «Методология медиаисследований» и «Медиасфера в современном социуме». Программа практики служит основой для последующего изучения учебного модуля «Медиалингвистика: теоретический аспект», освоения производственной практики, выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области проектно-аналитической и экспертной деятельности.

Место и время проведения практики

Практика проводится в процессе обучения со второго по четвертый семестры. Местом проведения практики является база кафедры журналистики.

2.1.3 Преддипломная практика

Цель практики – закрепление теоретической подготовки обучающихся и их навыков выполнения самостоятельного исследования, а также формирования способности обучающихся применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- закрепление способности осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работу с применением фундаментального филологического знания;
- ознакомление с особенностями подготовки выпускной работы для получения квалификации «магистр»;
- приобретение навыков использования обучающимися своего творческого потенциала в ходе подготовки исследовательской квалификационной работы;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, навыками приобретения новых знаний и умений, которые могут применяться в практической деятельности;
- закрепление навыков использования углубленных специализированных знаний из области филологии для решения научно-исследовательских и научно-практических задач;
- получение практического опыта проведения научного исследования, применяя способы анализа и синтеза научной информации;
- приобретение практического опыта оформления результатов научного исследования на русском языке.

Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе освоения производственной практики, а также при изучении учебных модулей «Методология медиаисследований», «Медиасфера в современном социуме», «Медиалингвистика: теоретический аспект», «Коммуникационный менеджмент», «Проблемы современности и повестка дня в СМИ». Программа практики служит

основой для подготовки студентами выпускной квалификационной работы для получения квалификации «магистр».

Место и время проведения практики

Практика проводится с 7 по 17 недели четвертого семестра. Местом проведения практики является база кафедры журналистики.

2.2 Содержание практик

Содержание практик представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практик

	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
Производственная практика		
1.	Организационное собрание	- Знакомство с программой практики - Знакомство с принципами составления плана практики - Введение в научную проблематику (ознакомительная лекция)
2.	Получение задания на практику	- Разработка плана практики - Корректировка проблемы для реализации научного проекта в рамках тематики ВКР
3.	Вводный инструктаж	- Инструктаж по выполнению заданий - Вводная конференция
4.	Выполнение индивидуального задания	- Составление технического задания для выполнения научного проекта - Корректировка программы научного проекта - Сбор эмпирической информации для реализации научного проекта - Обработка полученной первичной информации - Систематизация и анализ полученных эмпирических данных - Анализ результатов осуществления научного проекта - Ведение дневника практики
5.	Оформление и защита отчета	- Составление отчета о практике - Отчетная конференция - Доклад (презентация отчета по практике)
6.	Промежуточная аттестация	ДЗ
Научно-исследовательская работа		
7.	Организационное собрание	- Знакомство с программой практики - Знакомство с принципами составления плана практики - Введение в научную проблематику (ознакомительная лекция)
8.	Получение задания на практику	- Разработка плана учебной практики - Постановка проблемы для осуществления практической работы в рамках тематики ВКР
9.	Вводный инструктаж	- Инструктаж по выполнению заданий

10.	Выполнение индивидуального задания	- Разработка тематики публикаций по теме научной работы - Отбор публикаций других авторов по теме научного исследования - Формирование корпуса текстов для практического исследования - Разработка плана практической части ВКР - Подготовка материалов для сбора и обработки данных в соответствии с избранными моделями и методологией исследования - Систематизация результатов, полученных в ходе проведения практики - Ведение дневника практики
11.	Оформление и защита отчета	- Составление отчета о практике - Отчетная конференция - Доклад (презентация отчета по практике)
12.	Промежуточная аттестация	ДЗ
Преддипломная практика		
13.	Организационное собрание	- Знакомство с программой практики - Знакомство с принципами составления плана практики - Введение в научную проблематику (ознакомительная лекция)
14.	Получение задания на практику	- Обоснование и утверждение темы ВКР - Разработка графика выполнения ВКР - Разработка структуры ВКР
15.	Вводный инструктаж	- Инструктаж по выполнению задания на практику
16.	Выполнение индивидуального задания	- Консультации с научным руководителем - Написание введения ВКР (цели, задачи, актуальность, методология и пр.) - Консультации с научным руководителем - Написание теоретической и практической глав ВКР - Написание заключение ВКР
17.	Оформление и защита отчета	- Оформление и корректировка ВКР - Подготовка аннотации ВКР - Подготовка доклада к защите ВКР
18.	Промежуточная аттестация	ДЗ

3 Оценка качества прохождения практик

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому типу практики проводится в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры и имеющего отзыв руководителя практики. Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию структурными подразделениями университета и осуществляется на основе Положения «О балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры».

4 Фонд оценочных средств практик и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в технологической карте Блока «Практика» (Приложение Б).

Фонд оценочных средств практик состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по всем видам практик.

4.2 Перечень средств текущего контроля

4.2.1 Производственная практика

1. Дневник практики
2. План работы (проекта)
3. Сообщение (программа проекта)
4. Техническое задание
5. Статья
6. Доклад
7. Отчет по практике

4.2.2 Научно-исследовательская работа

1. Дневник НИР
2. План НИР
3. Сообщение (научная проблема)
4. Сообщения (методология исследования; модели; материалы для исследования)
5. Техническое задание
6. Дневник
7. Доклад
8. Отчет по практике

4.2.3 Преддипломная практика

1. Сообщение о ВКР
2. Введение ВКР
3. Главы ВКР
4. Заключение ВКР
5. Аннотация ВКР

4.3 Перечень форм отчетности

4.3.1 Производственная практика

1. Отчет по практике
2. Отзыв руководителя практики
3. Защита отчета

4.3.2 Научно-исследовательская работа

1. Отчет по НИР
2. Библиография по теме НИР
3. Защита отчета

4.3.3 Преддипломная практика

1. Текст ВКР
2. Доклад к защите ВКР
3. Отзыв руководителя ВКР
4. Внешняя рецензия на ВКР

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

Для оценивания по всем типам практики используются как средства текущего контроля, так и различные формы отчетности по итогам практики. Средства текущего контроля представляются руководителю по запросу в процессе прохождения практики, являются обязательными для выполнения. Выполняются они преимущественно в свободной форме, допускается использование авторского подхода (в зависимости от научной проблематики) при составлении *дневника практики, статей и докладов. План работы, техническое задание и отчет по практике* выполняются в соответствии с требованиями, разработанными кафедрой.

По итогам каждого типа практики студенты в течение двух недель после окончания прохождения практики (в соответствии с графиком учебного процесса) представляют на кафедру оформленный в соответствии с требованиями комплект документов.

Производственная практика (профессионально-творческая):

Отчет по практике, представляющий собой текст объемом от 2000 знаков с описанием всех этапов прохождения практики, анализа собственной роли в прохождении практики, а также с перечислением созданных за период практики авторских публикаций на тему своей научной работы с выходными данными, или заверенными в установленном порядке руководителем практики от организации.

Отзыв руководителя практики, содержащий оценку степени участия студента в производственной практике, характеристику профессиональных навыков и компетенций студента, уровень их освоения.

Защита отчета, которая проводится на кафедре. Студенты должны представить сообщение об этапах, особенностях, условиях прохождения практики (возможно в форме презентации или в любом другом виде), а также о возможностях дальнейшей разработки темы научного исследования в данной организации.

Научно-исследовательская работа:

Отчет по НИР, представляющий собой текст объемом от 4000 знаков с описанием всех этапов прохождения НИР, анализа собственной роли в сборе, обработке и использовании теоретической информации, а также с перечислением созданных за период НИР авторских публикаций на тему своей научной работы с выходными данными, или подготовленных к публикации с указанием места и срока публикации.

Библиография по теме НИР, содержащая все отобранные по тематике и планируемые к дальнейшему использованию в выпускной квалификационной работе источники информации, оформленные в соответствии с библиографическими требованиями, предъявляемыми к такого рода документам.

Защита отчета, которая проводится в форме научного сообщения во время семинара кафедры, или в форме научного доклада в рамках традиционной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов НовГУ «Дни науки». Студенты должны представить сообщение по теме своего научного исследования, а также его промежуточные результаты.

Преддипломная практика:

Текст ВКР – является основным документом, подтверждающим прохождение студентом данного вида практики. Также является допуском к защите ВКР. Текст ВКР должен полностью соответствовать всем требованиям, предъявляемым кафедрой к такого рода документам как по формальным параметрам (форматирование, объем, уровень

оригинальности авторского текста), так и по содержательным (степень раскрытия темы, соблюдение логики, аналитический уровень и пр.).

Доклад к защите ВКР представляет собой текст объемом от 4000 знаков и содержащий основные выводы по теме исследования. Текст доклада в обязательном порядке согласовывается с научным руководителем. Кроме текста, к защите могут быть представлены дополнительные визуальные материалы или презентация (минимум 5 слайдов) по теме, раскрывающие основные позиции исследования и дополняющие информационное сообщение.

Отзыв руководителя ВКР, в котором оценивается процесс работы над исследованием, соблюдение сроков и плана работы, уровень самостоятельности, способность студента к рефлексии, к коммуникации с руководителем, а также возможность представления выполненной работы к защите.

Внешняя рецензия на ВКР выполняется специалистом в области научной проблематики исследования, имеющего ученую степень не ниже кандидата наук и обладающего профессиональными знаниями и опытом в соответствующей отрасли научного знания. Рецензия должна содержать оценку степени раскрытия темы ВКР с учетом современных требований к методике и методологии научного исследования. Кроме того, оценивается логичность и обоснованность выводов, способность к аналитическому мышлению, владение навыками решения поставленных задач в рамках конкретной проблемы, уровень овладения профессиональными компетенциями.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении А.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении А.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика – кафедре журналистики. Кафедра имеет компьютерный класс на 10 ПК с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А – Карта учебно-методического обеспечения практик

Б – Технологическая карта практик

В – Лист актуализации рабочей программы практик

Г – Лист согласования с работодателями

Приложение А
Карта учебно-методического обеспечения практик

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Амзин А. А. Новостная интернет-журналистика : учеб. пособие для вузов / А. А. Амзин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 140, [4] с. : ил.	10	
2 Баранова Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учеб. пособие для вузов / Е. А. Баранова ; Рос. гос. соц. ун-т ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - М. : Юрайт, 2014. - 268, [2] с. : ил.	2	
3 Рузавин Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009. - 287с.	4	
4 Дзялошинский И. М. Современное медиапространство России : учеб. пособие для вузов / И. М. Дзялошинский. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 309, [2] с.	10	
Электронные ресурсы		
1 Добросклонская, Т. Г. Язык средств массовой информации: [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: КДУ, 2012. - 116 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1075649
2 Тенденции развития современных медиасистем и актуальные концепции теории СМК // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика		https://vestnik.journ.msu.ru/books/2010/1/kontent-kanaly-i-kommunikatsii-v-novom-tysyacheletii-vzaimodeystvie-i-vzaimovlianiye/

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика: учеб. пособие для вузов / А. А. Тертычный. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 351, [1] с	2	

2 Новгородское медиаполе: опыты лингвистических исследований: кол. моногр. / авт. коллектив: Т. Алексеева [и др.] ; под ред. Т. В. Шмелевой; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 223 с.	11	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2175
Электронные ресурсы		
1 Кирия И.В., Новикова А.А. История и теория медиа: учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 423, [1] с.		https://id.hse.ru/data/2016/12/08/1111908225/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_site.pdf
2 Кожухар В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с.		http://sa.technolog.edu.ru/files%5Cchumakov%5CUchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf

Зав. кафедрой журналистики

Т. Л. Каминская
18 марта 2021 г.

Приложение Б
Технологическая карта практик

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семе стр	Оценочные средства*	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
Производственная практика					
1. Профессионально-творческая	6		1	Дневник практики	300
				План работы (проекта)	
				Сообщение (программа проекта)	
				Техническое задание	
				Статья	
				Доклад	
				Отчет по практике	
Профессионально-творческая	6		3	Дневник практики	300
				План работы (проекта)	
				Сообщение (программа проекта)	
				Техническое задание	
				Статья	
				Доклад	
				Отчет по практике	
2. Научно-исследовательская работа	6		2	Дневник НИР	300
				План НИР	
				Сообщение (научная проблема)	
				Сообщения (методология исследования; модели; материалы для исследования)	

				Техническое задание	
				Доклад	
				Отчет по практике	
Научно-исследовательская работа	3		3	Дневник НИР	150
				Доклад	
				Отчет по практике	
Научно-исследовательская работа	9		4	Дневник НИР	450
				Сообщение	
				Доклад	
				Отчет по практике	
				Презентация	
3. Преддипломная практика	15		4	Текст ВКР	750
				Отзыв руководителя ВКР	
				Внешняя рецензия на ВКР	
				Доклад к защите ВКР	
Итого:	45				2250

Критерии оценки качества освоения студентами Блока «Практика»:

Профессионально-творческая (1, 3 семестры по 6 зе)

«отлично» – 270-300

«хорошо» – 210-269

«удовлетворительно» – 150-209

«неудовлетворительно» – менее 150

Научно-исследовательская работа (2 семестр – 6 зе)

«отлично» – 270-300

«хорошо» – 210-269

«удовлетворительно» – 150-209

«неудовлетворительно» – менее 150

Научно-исследовательская работа (3 семестр – 3 зе)

«отлично» – 135-150

«хорошо» – 105-134

«удовлетворительно» – 75-104

«неудовлетворительно» – менее 75

Научно-исследовательская работа (4 семестр – 9 зе)

«отлично» – 405-450

«хорошо» – 315-404

«удовлетворительно» – 225-314

«неудовлетворительно» – менее 225

Преддипломная практика (4 семестр – 15 зе)

«отлично» – 675-750

«хорошо» – 525-674

«удовлетворительно» – 375-524

«неудовлетворительно» – менее 375

* Заполняется в соответствии с содержанием п.4.

Лист актуализации рабочей программы практик

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]