

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Отделения СПО ПИ

Ковалева Е.Р. Ковалева
(подпись)

« 03 » июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:
воспитатель детей дошкольного возраста

Разработчик:

Преподаватель Отделения СПО ПИ

Соколова С.Н. Соколова
(подпись)

« 31 » мая 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
Специальности «Дошкольное образова-
ние»

Протокол № 7
от «03» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Лунёва Л.А.
(Ф.И.О.)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование,
приказ Министерства просвещения РФ
от «17» августа 2022 г. № 743

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Человек в обществе Тема 1.1 Общество и общественные отношения Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	ОК 01 ОК 05 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Умения: – владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использования ключевых понятий, теоретических положений социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – овладеть элементами методологии социального познания; уметь применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; – подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить при анализе социальных явлений различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; – проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешении конфликтов правовыми способами; – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая: официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; – извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на	<i>Задания входного контроля</i> <i>Тематические тесты по разделу 1</i> <i>Проблемно-познавательные задания: задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографики;</i> <i>задания к документам, содержащим социальную информацию</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>Сообщения</i> <i>Рефераты</i> <i>Работа над индивидуальными проектами</i>	<i>Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету</i> <i>Перечень тем для индивидуальных проектов</i>

		основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; формировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; – оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешении конфликтов правовыми способами; подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях; – использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач; – продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил; самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике; – определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; – проведения с опорой на полученные знания учебно-исследовательской и проектной деятельности, представления её результатов в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготовки устных выступлений и письменных работ (развёрнутых ответов, сочинений) по социальной проблематике, составления сложного и тезисного плана развернутых ответов, анализа неадаптированных текстов; Знания: – об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития; - о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного познания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; о ценностно-нормативной основе деятельности социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике РФ, направленной		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	ОК 01 ОК 05			
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	ОК 02 ОК 04 ОК 05			

*Задания
входного
контроля
Тематичес
кие тесты
по разделу
1
Проблемно-
познавател
ьные
задания:
задания к
схемам,
таблицам,
диаграмма
м,
инфографи
ке;*

Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	ОК 02 ОК 04 ОК 05	на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества. О глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; — об особенностях социализации личности в современных условиях; о сознании, познании и самосознании человека; об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; о значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм	задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка Работа над индивидуальными проектами	
Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1 Духовная культура личности и общества Тема 2.2 Наука и образование в современном мире Тема 2.3 Религия Тема 2.4 Искусство	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 01 ОК 05	Умения: — владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; — создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; — формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использования ключевых понятий, теоретических положений социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; — овладеть элементами методологии социального познания; уметь применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; — подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить при анализе социальных явлений различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; — делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешении конфликтов правовыми способами; — применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая: официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; — осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном	Тематические тесты по разделу 2 Проблемно-познавательные задания: Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка Сообщения Рефераты Работа над индивидуальными проектами	

		сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; формировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; – оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; - проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешении конфликтов правовыми способами; - подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях; – иметь готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; – успешно продолжить образование на высшем уровне по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности; - выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой. – проведения с опорой на полученные знания учебно-исследовательской и проектной деятельности, представления её результатов в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - подготовки устных выступлений и письменных работ (развёрнутых ответов, сочинений) по социальной проблематике, составления сложного и тезисного плана развернутых ответов, анализа неадаптированных текстов. Знания: – об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития; - о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного познания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; о ценностно-нормативной основе деятельности социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	ОК 03 ОК 05 ОК 06			
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	ОК 02 ОК 03			

Тематические тесты по разделу 2
Проблемно-познавательные задания: задания к документам, содержащим социальную информацию

Тема 2.3 Религия	ОК 05 ОК 06	различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике РФ, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества. О глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	Самооценка и взаимооценка Сообщения Рефераты	
Тема 2.4 Искусство	ОК 01 ОК 05		Работа над индивидуальными проектами	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	ОК 02 ОК 07	Умения: – владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использования ключевых понятий, теоретических положений социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – овладеть элементами методологии социального познания; уметь применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; – подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить при анализе социальных явлений различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешении конфликтов правовыми способами; – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая: официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на	Тематические тесты по разделу 3	
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества			Проблемно-познавательные задания:	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	ОК 01 ОК 03 ОК 09		задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике;	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	ОК 01 ОК 02 ОК 03		задания к документам, содержащим социальную информацию;	
Тема 3.4 Предприятие в экономике	ОК 01 ОК 03		задания-задачи	
Тема 3.5 Экономика и государство	ОК 01 ОК 09		Самооценка и взаимооценка Сообщения Рефераты	
Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики	ОК 06 ОК 09		Работа над индивидуальными проектами	
			Деловая игра	

России и междунаро дная экономика		основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; формировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; – оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях; – иметь готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; – успешно продолжить образование на высшем уровне по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности; выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой. – определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; – проведения с опорой на полученные знания учебно-исследовательской и проектной деятельности, представления её результатов в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготовки устных выступлений и письменных работ (развёрнутых ответов, сочинений) по социальной проблематике, составления сложного и тезисного плана развёрнутых ответов, анализа неадаптированных текстов; – устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; – устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; – использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей,		
--	--	---	--	--

Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	ОК 02 ОК 07	реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач; Знания: – об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития; о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного познания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; о ценностно-нормативной основе деятельности социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике РФ, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества. О глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – об экономической и финансовой сферах; – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – системе права и законодательства Российской Федерации; – о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.	Тематические тесты по разделу 3 Проблемно-познавательные задания: задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; задания к документам, содержащим социальную информацию; задания-задачи Самооценка и взаимооценка Сообщения Рефераты Работа над индивидуальными проектами Деловая игра
Раздел 4. Социальная сфера		Умения: – владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использования ключевых понятий, теоретических положений социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – овладеть элементами методологии социального познания; уметь применять методы научного познания социальных	Тематические тесты по разделу 4 Проблемно-познавательные задания: задания к документам, содержащим социальную информацию задания-задачи;
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	ОК 01 ОК 05		
Тема 4.2 Семья в современном мире	ОК 05 ОК 06		

Тема 4.3 Этнически е общности и нации	ОК 05 ОК 06	процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; – подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить при анализе социальных явлений различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешении конфликтов правовыми способами; – использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач; – продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил; самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике; – определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; – проведения с опорой на полученные знания учебно-исследовательской и проектной деятельности, представления её результатов в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготовки устных выступлений и письменных работ (развёрнутых ответов, сочинений) по социальной проблематике, составления сложного и тезисного плана развёрнутых ответов, анализа неадаптированных текстов; – характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни: патриотизм и служение Отечеству, семью, созидательный труд, нормы морали и нравственности, права и свободы человека, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины; осознавать ценность культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; – устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая: официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в	<i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>Сообщения</i> <i>Рефераты</i> <i>Работа над индивидуальными проектами</i>	
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	ОК 04 ОК 05			

Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	ОК 01 ОК 05	различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев; делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач; – формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – сформированности навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; – осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. Знания: – об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития; о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного познания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; о ценностно-нормативной основе деятельности социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике РФ, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества. О глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – об особенностях социализации личности в современных условиях; о сознании, познании и самосознании человека; – о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;	<i>Тематические тесты по разделу 4</i> <i>Проблемно-познавательные задания:</i> <i>задания к документам, содержащим социальную информацию</i> <i>задания-задачи;</i> <i>Самооценка и самооценка</i> <i>Сообщения</i> <i>Рефераты</i> <i>Работа над индивидуальными проектами</i>
Раздел 5.		Умения:	<i>Тематичес</i>

Политическая сфера Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	ОК 05 ОК 06 ОК 03 ОК 04	– успешно продолжить образование на высшем уровне по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности; выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой. – проведения с опорой на полученные знания учебно-исследовательской и проектной деятельности, представления её результатов в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготовки устных выступлений и письменных работ (развёрнутых ответов, сочинений) по социальной проблематике, составления сложного и тезисного плана развернутых ответов, анализа неадаптированных текстов на социальную тематику; – использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач; – продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил; самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике; – определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей; – характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни: патриотизм и служение Отечеству, семью, созидательный труд, нормы морали и нравственности, права и свободы человека, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины; осознавать ценность культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; – владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; – устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; – устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая:	кие тесты по разделу 5 Сообщения Рефераты Проблемно-познавательные задания: задания к документам, содержащим социальную информацию задания-задачи; Самооценка и взаимооценка Работа над индивидуальными проектами Деловая игра	
---	---	---	--	--

		официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев; делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях Знания: – об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития; о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного познания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; об основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; о глобальных проблемах и вызовах современности; о перспективах развития современного общества, в том числе тенденциях развития Российской Федерации; о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; Российской Федерации.		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.1 Право в системе социальных норм Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ОК 02 ОК 06 ОК 07	Умения: – владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использования ключевых понятий, теоретических положений социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – овладеть элементами методологии социального познания; уметь применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; – подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить при анализе социальных явлений различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной	<i>Тематические тесты по разделу 6</i> <i>Проблемно-познавательные задания</i> <i>задания к документам, содержащим социальную информацию</i> <i>задания-задачи;</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i>	

Тема 6.3 Правовое регулируе- ние граждан- ских, семейных, трудовых, образова- тельных правоотно- шений	ОК 02 ОК 05 ОК 06	информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешении конфликтов правовыми способами; – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая: официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; формировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; – оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач; – формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – иметь готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных	<i>Сообщения Рефераты</i> <i>Работа над индивидуаль- ными проектами</i> <i>Деловая игра</i>	
Тема 6.4 Правовое регулируе- ние налоговых, администр- ативных, уголовных правоотно- шений. Экологиче- ское законодате- льство	ОК 02 ОК 06 ОК 09			
Тема 6.5 Отрасли процессуал- ьного права	ОК 02 ОК 05 ОК 09			

Тема 6.1 Право в системе социальны х норм	ОК 01 ОК 05 ОК 09	финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; – владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; – использования понятийного аппарата при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – проведения с опорой на полученные знания учебно-исследовательской и проектной деятельности, представления её результатов в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготовки устных выступлений и письменных работ (развёрнутых ответов, сочинений) по социальной проблематике, составления сложного и тезисного плана развёрнутых ответов, анализа неадаптированных текстов на социальную тематику; – сформированности навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; – осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. Знания: – об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития; о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного познания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; о ценностно-нормативной основе деятельности социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике РФ, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества. О глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации,		
Тема 6.2 Основы конституц ионного права Российско й Федерации	ОК 02 ОК 06 ОК 07			
Тема 6.3 Правовое регулирова ние гражданск их, семейных, трудовых, образовате льных правоотно шений	ОК 02 ОК 05 ОК 06			
Тема 6.4 Правовое регулирова ние налоговых, администр ативных, уголовных правоотно шений. Экологиче ское законодате льство	ОК 02 ОК 06 ОК 09			
Тема 6.5 Отрасли процессуал ьного права	ОК 02 ОК 05 ОК 09			

		правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации. – системе права и законодательства Российской Федерации.		
Индивидуальный проект	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Умения: – владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использования ключевых понятий, теоретических положений социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – овладеть элементами методологии социального познания; уметь применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; – подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить при анализе социальных явлений различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешении конфликтов правовыми способами; – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая: официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; формировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы	Защита индивидуального проекта	

		социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; – оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владеть приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений; – делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешении конфликтов правовыми способами; подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях; – характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни: патриотизм и служение Отечеству, семью, созидательный труд, нормы морали и нравственности, права и свободы человека, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины; осознавать ценность культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; – использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач; – формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – иметь готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; – владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической	
--	--	---	--

		рациональности и финансовой грамотности; – использования понятийного аппарата при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – проведения с опорой на полученные знания учебно-исследовательской и проектной деятельности, представления её результатов в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - подготовки устных выступлений и письменных работ (развёрнутых ответов, сочинений) по социальной проблематике, составления сложного и тезисного плана развёрнутых ответов, анализа неадаптированных текстов на социальную тематику; – сформированности навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; – осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. Знания: – об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития; - о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного познания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; о ценностно-нормативной основе деятельности социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике РФ, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества. О глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - об особенностях социализации личности в современных условиях; - о сознании, познании и самосознании человека; - об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; о значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм; – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской		
--	--	---	--	--

		Федерации; о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации. – системе права и законодательства Российской Федерации.		
--	--	--	--	--