

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей
в дошкольной образовательной организации**

**МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и
трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

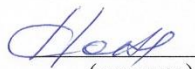
Квалификация выпускника:
воспитатель детей дошкольного возраста

ПРИНЯТО:

Предметная (цикловая) комиссия
специальности «Дошкольное
образование»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО


(подпись)

Кузьмина В.Н.
(ФИО)

« 30 » августа 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Тематический план	4
Содержание самостоятельной работы	7
Самостоятельная работа № 1	7
Самостоятельная работа № 2	9
Информационное обеспечение обучения	11
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы	14

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по МДК 02.03 «Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста», составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование;
2. Рабочей программой модуля ПМ.01;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации по самостоятельной работе включают аудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объеме 4 часов.

Формами аудиторной самостоятельной работы являются: разработка консультации для родителей: «Организация развивающей среды для трудовой деятельности ребёнка дома», составление картотеки диагностических методик самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах.

В результате выполнения самостоятельной работы *должен уметь:*

- осуществлять подбор диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения;
- преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.

знать:

- методы наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.

Тематический план и содержание

МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		120
Раздел 8. Педагогическая деятельность по проектированию самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		28
Тема 8.1. Теоретические основы самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	2
	Понятия самообслуживания и трудовая деятельность детей. Проблема организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в современных исследованиях.	2
	Отличительные особенности труда дошкольников.	
	Общественная направленность трудовой деятельности дошкольников.	
	Специфика организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении	
	Характеристика структурных компонентов трудовой деятельности дошкольников (цель, мотив, процесс планирования, процесс деятельности, результат труда)	
Тема 8.2. Содержание	Содержание	6

самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Характеристика особенностей самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2
	Задачи по формированию навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах	
	<i>Практическое занятие 1 (практическая подготовка).</i> Анализ задач по формированию навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в вариативных программах.	4
Тема 8.3. Планирование самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении	Содержание	14
	Требования к планированию самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах.	4
	Виды планирования. Содержание планирования самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	
	Индивидуальная работа с детьми по формированию навыков самообслуживания и трудовой деятельности в плане воспитателя. Учет в планировании рекомендаций узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	
	<i>Практическое занятие 2 (практическая подготовка).</i> Анализ перспективных и календарных планов организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах.	4
	<i>Практические занятия 3 – 6 (практическая подготовка).</i> Разработка календарных планов организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах.	6
Тема 8.4. Подход к построению развивающей среды для самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении	Содержание	6
	Создание развивающей среды в ДОО: педагогическая целесообразность организации пространства в группе ДОО для организации самообслуживания и трудовой деятельности детей	2
	Использование традиционного оборудования и современных интерактивных средств в РППС ДОО для формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей	
	<i>Практическое занятие 7 (практическая подготовка).</i> Составление макета зоны организации самообслуживания и трудовой деятельности детей.	2
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела 8.</i> Разработка консультации для родителей: «Организация развивающей среды для трудовой деятельности ребёнка дома».	2
Раздел 9. Педагогическая деятельность по организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		54
Тема 9.1. Методы и приемы руководства и формирования навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	16
	Классификация методов и приемов формирования навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, их характеристика	6
	Методы и приемы формирования навыков трудовой деятельности у детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, их характеристика	
	Приёмы руководства трудовой деятельностью детей в дошкольной организации	
	<i>Практические занятия 8 – 12 (практическая подготовка).</i> Наблюдение и анализ организации самообслуживания и различных видов труда в разных возрастных группах. Выявление и оценка эффективности методов и приёмов работы	10

	с детьми в разных возрастных группах.	
Тема 9.2. Формы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах	Содержание	26
	Характеристика основных форм организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в условиях детской дошкольной организации, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	8
	Формы организации трудовых поручений. Влияние трудовых поручений на развитие личности ребенка	
	Дежурство – как форма организации труда дошкольников. Специфика организации дежурства в разных возрастных группах.	
	Общий, совместный, коллективный труд. Специфика организации данной формы труда в разных возрастных группах	
	<i>Практические занятия 13 – 17 (практическая подготовка).</i> Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации самообслуживания в разных возрастных группах и трудовой деятельности старших дошкольников. Определение форм организации труда дошкольников и оценка их целесообразности.	10
	<i>Практические занятия 18 – 21 (практическая подготовка).</i> Разработка технологических карт организации самообслуживания и трудовой деятельности в разных возрастных группах	8
Тема 9.6. Средства формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	12
	Характеристика основных средств формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (собственная трудовая деятельность, ознакомление с трудом взрослых, художественные средства)	6
	Обучение трудовым умениям и навыкам в собственной трудовой деятельности	
	Ознакомление с трудом взрослых как средство ознакомления дошкольников с процессом труда	
	Формирование отношения к процессу труда с помощью художественных средств (художественная литература, музыка, изобразительное искусство).	
	<i>Практические занятия 22 – 25 (практическая подготовка).</i> Наблюдение и анализ организации трудовой деятельности детей. Оценка эффективности используемых воспитателем средств в организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах.	6
Раздел 10. Педагогическая деятельность по диагностике самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста детей раннего и дошкольного возраста.		20
Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах	Содержание	20
	Общая характеристика способов диагностики самообслуживания и трудовой деятельности детей.	10
	Диагностика и определение уровня сформированности навыков самообслуживания детей раннего и дошкольного возраста. Диагностика трудовых умений дошкольников	
	Диагностика уровня сформированности отношения детей к своему труду и труду взрослых.	
	Диагностика уровня развития трудолюбия	
	<i>Практическое занятие 26 (практическая подготовка).</i> Подбор диагностических методик для оценки сформированности навыков самообслуживания и трудовых умений детей в разных возрастных группах	4

	<i>Практическое занятие 27 (практическая подготовка). Количественный и качественный анализ эмпирического материала по результатам диагностики.</i>	4
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела 10. Составление картотеки диагностических методик самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах</i>	2
Примерная тематика курсовых работ: 1. Формирование нравственно-волевых качеств у детей в условиях организации трудовой деятельности дошкольников 2. Дидактическая игра как средство трудового воспитания дошкольников. 3. Эмоционально-познавательное развитие детей в условиях трудовой деятельности. 4. Развитие самостоятельности дошкольников в условиях трудовой деятельности. 5. Формирование взаимоотношений детей в условиях организации трудовой деятельности дошкольников 6. Роль устного народного творчества в трудовом воспитании детей 7. Трудовое воспитание в домашних условиях 8. Своеобразие труда дошкольников 9. Роль взрослого в формировании навыков самообслуживания в раннем возрасте 10. Воспитание у детей уважения к труду людей 11. Воспитание ответственности у детей в трудовой деятельности 12. Формирование у детей положительного отношения к труду 13. Воспитание самостоятельности у детей в трудовой деятельности 14. Воспитание положительных взаимоотношений между детьми в трудовой деятельности 15. Роль ручного труда в развитии мелкой моторики у детей 16. Роль художественного труда в развитии творческих способностей у детей 17. Роль ручного труда в развитии мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья 18. Роль ручного труда в формировании волевых качеств дошкольников 19. Роль труда в природе в экологическом воспитании дошкольников 20. Роль взрослого в формировании навыков самообслуживания у младших дошкольников 21. Развитие творческого мышления в процессе трудовой деятельности старших дошкольников 22. Коллективный труд как средство формирования дружеских взаимоотношений у старших дошкольников 23. Роль труда в природе в формировании нравственных качеств у дошкольников 24. Трудовая деятельность как средство формирования самостоятельности у старших дошкольников 25. Трудовое воспитание как основа формирования нравственности у дошкольников 26. Роль трудовых поручений в формировании навыков самостоятельности у младших дошкольников 27. Использование игровых приёмов в формировании навыков самообслуживания у детей раннего возраста		18
Учебная практика Виды работ: 1. Знакомство и анализ календарных планов самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. 2. Знакомство и анализ технологических карт организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. 3. Наблюдение и анализ организации и проведения самообслуживания детей раннего и дошкольного возраста. 4. Наблюдение и анализ организации и проведения трудовой деятельности детей дошкольного возраста. 5. Подбор диагностического инструментария для оценки сформированности навыков		36

самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. 6. Планирование работы по организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. 7. Наблюдение и анализ организации и проведения различных форм организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.	
Производственная практика Виды работ: 1. Разработка технологических карт, подготовка оборудования организация самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведенной работы. 2. Разработка технологических карт, подготовка оборудования организация различных видов трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведенной работы. 3. Проведение диагностики и оценки сформированности навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. 4. Планирование самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. 5. Организация самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.	36

Содержание самостоятельной работы

Раздел 8. Педагогическая деятельность по проектированию самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Тема 8.4. Подход к построению развивающей среды для самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении

Самостоятельная работа при изучении раздела 8 (аудиторная) № 1. Разработка консультации для родителей: «Организация развивающей среды для трудовой деятельности ребёнка дома».

Объём учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – **2 часа**.

Цель самостоятельной работы – развитие умения разрабатывать консультации для родителей: «Организация развивающей среды для трудовой деятельности ребёнка дома».

Требования к знаниям, умениям

уметь:

– преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.

знать:

– требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.

Контрольные вопросы:

1.В. А. Сухомлинский говорил: «Радость труда – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребёнок должен пережить это благородное чувство». Как вы это понимаете?

2. Согласны ли вы с утверждением, что: «Если ребенок вложил частицу своей души в труд для людей и нашёл в этом труде личную радость, он уже не может стать злым, недобрым человеком»?

3. С какого возраста нужно приобщать детей к труду?

4. Что могут делать дети вместе с родителями в разные времена года?

5. Что можно посоветовать родителям иметь дома для организации трудовой деятельности дошкольников?

6. Почему развивающую среду нужно создавать для ребёнка и дома?

7. Как художественные произведения, например, «Мойдодыр» К. Чуковского, «Девочка чумакая» А. Барто, «Что взяла, клади на место», «Топотушки» З. Александровой, «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Ю. Тувима, «Я сама» И. Муравейка могут помочь взрослому в трудовом воспитании?

Задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению:

1. Разработать консультацию для родителей: «Организация развивающей среды для трудовой деятельности ребёнка дома».

1.1. Обозначить ошибки родителей в трудовом воспитании детей.

1.2. Разработайте памятки для родителей по трудовому воспитанию дошкольников.

1.3. Составьте перечень художественных произведений, которые помогут родителям в воспитании интереса к труду.

1.4. Дайте совет, где они могут размещаться в доступном для детей месте.

1.5. Посоветуйте материалы и оборудование для трудовой деятельности в домашних условиях:

- для хозяйственно-бытового труда;

- предметы для ухода за одеждой и обувью;

- оборудование для труда детей на улице;

- предметы для ручного труда: виды бумаги, бытовой материал, производственные отходы, природный материал;

- предметы и оборудование для работы с тканью;

- оборудование для работы по дереву.

1.6. Помогите родителям осознать, что через труд для других, через добрые дела для окружающих формируется сознание ребёнка, понимание того, что каждый человек должен трудиться.

Требования к результатам работы: рекомендации составлены на занятии.

Форма контроля: индивидуальная, получение отметки.

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) – консультация отвечает всем требованиям: обозначены ошибки родителей в трудовом воспитании; разработаны памятки; дан перечень художественных произведений; рекомендованы материалы и оборудование для трудовой деятельности в домашних условиях.

Отметка 4 (хорошо) – имеются небольшие неточности.

Отметка 3 (удовлетворительно) – требования выполнены на 50%

Отметка 2 (неудовлетворительно) – требования не выполнены.

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470933> (дата обращения: 30.07.2023).

2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455319> (дата обращения: 30.07.2023).

3. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469859> (дата обращения: 30.07.2023).

4. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.]; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476125> (дата обращения: 30.07.2023).

б) Дополнительная литература

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475054> (дата обращения: 30.07.2023).

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. — Москва : ТЦ Сфера, 2023. — 224 с.: табл. (Правовая библиотека образования). ISBN 978-5-9949-3192-9.

Раздел 10. Педагогическая деятельность по диагностике самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста детей раннего и дошкольного возраста

Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах

Самостоятельная работа при изучении раздела 10 (аудиторная) № 2.
Составление картотеки диагностических методик самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах

Объём учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – **2 часа**.

Цель самостоятельной работы – развитие умения составлять картотеки диагностических методик самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах

Требования к знаниям, умениям

уметь:

– осуществлять подбор диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения;

знать:

– методы наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения;

Контрольные вопросы:

1. Что такое диагностика?
2. С какой целью она проводится?
3. Кого знакомят с результатами диагностики?
4. Сколько раз в год она проводится?

Задания для самостоятельной работы и рекомендации по её выполнению:

1. Подобрать диагностические задания по самообслуживанию и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах: цель, материал, описание, критерии оценивания (от одного до трёх баллов).

1.1. Выявить элементарные знания навыков работы в разных предметно-пространственных средах:

- цель, содержание, критерии оценивания (от одного до трёх баллов).

1.2. В дидактической игре определить дидактические задачи, игровые правила, игровые действия, ход игры, критерии оценивания (от одного до трёх баллов);

1.3. Сюжетно-ролевая игра: цель, игровые материалы, игровые роли, ход игры, критерии оценивания (от одного до трёх баллов).

1.4. Опросник: цель, вопросы.

Вариант оформления картотеки

Дидактическая игра «Лото»

Цель – выявление умения планировать этапы трудовой деятельности и выполнять их алгоритм.

Материал. Большие карты лото 21х7 см, разделённые на 6 клеток, в центре карты расположено изображение конечного результата действия; маленькие карточки размером 4х5 см, на которых изображены этапы алгоритма действий.

Содержание. Диагностическое задание включает 5 серий заданий. Взрослый может использовать одну из серий или все серии заданий, количество выбранных серий заданий зависит от опыта детей, но количество выполненных заданий не влияет на качественную характеристику изучаемых умений ребенка. Каждому ребенку предлагается большая карта лото и соответствующий набор маленьких карточек. Он должен последовательно разместить карточки на большой карте лото, отразив последовательность выполнения действий; после завершения задания объяснить логику выполнения действий.

• 3 балла – ребёнок понимает и принимает задание взрослого и самостоятельно выполняет алгоритм действий;

• 2 балла – ребёнок понимает и принимает задания с помощью взрослого и выполняет знакомые алгоритмы действий;

• 1 балл – ребёнок не понимает и не принимает задание взрослого и алгоритм действий.

Требования к результатам работы: составленная картотека.

Форма контроля: индивидуальная, получение отметки.

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) – картотека отвечает всем требованиям: диагностические задания по самообслуживанию и трудовой деятельности подобраны для детей разных возрастных групп; указаны: цель, материал, описание, критерии оценивания.

Отметка 4 (хорошо) – имеются небольшие неточности.

Отметка 3 (удовлетворительно) – требования выполнены на 50%

Отметка 2 (неудовлетворительно) – требования не выполнены.

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470933> (дата обращения: 30.07.2023).

2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455319> (дата обращения: 30.07.2023).

3. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469859> (дата обращения: 30.07.2023).

4. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.]; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476125> (дата обращения: 30.07.2023).

б) Дополнительная литература

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475054> (дата обращения: 30.07.2023).

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. — Москва : ТЦ Сфера, 2023. — 224 с.: табл. (Правовая библиотека образования). ISBN 978-5-9949-3192-9.

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470933> (дата обращения: 30.07.2023).

2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.]. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455319> (дата обращения: 30.07.2023).

3. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469859> (дата обращения: 30.07.2023).

4. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.]; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476125> (дата обращения: 30.07.2023).

5. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628> (дата обращения: 30.07.2023).

6. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475754> (дата обращения: 30.07.2023).

Дополнительная литература:

1 Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.]; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473638> (дата обращения: 30.07.2023).

2 Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475054> (дата обращения: 30.07.2023).

3 Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475925> (дата обращения: 30.07.2023).

4 Белкина, В. Н. Детская психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10065-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474647> (дата обращения: 30.07.2023).

5 Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468713> (дата обращения: 30.07.2023).

6 Соболевников, В. В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соболевников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Соболевникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474165> (дата обращения: 30.07.2023).

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node 1 year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

**Лист внесения изменений к методическим рекомендациям
по организации и выполнению самостоятельной работы**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений