УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения СПО <u>Ковале</u> Е.Р. Ковалева (подпись)

«<u>30</u>» авијста 2023г.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

# СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО

30» abycua 20231

#### Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией специальности «Дошкольное образование» Протокол N 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

(подпись) С.Н. Соколова (Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, приказ Министерства просвещения РФ от «17» августа 2022 г. № 743

## Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

# СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

### для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

| Наименование раздела, темы                 | Коды контро<br>лируе<br>мых компе<br>тенций | Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | контрольно                                  | нование -оценочного (ства Промежуто чная аттестация   |
|--|---|---|---|---|
| Тема 1.3 Описание людей                    | ОК 9  | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной | Защита<br>проекта                           | Вопросы для подготовки к дифференцир ованному зачету. |
| Тема 1.4<br>Межличност<br>ные<br>отношения |   | направленности  Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);   | Контроль<br>навыков<br>чтения и<br>перевода |   |

|                |   |  | 1   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                |   | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности   |   |  |
|                |   | Умения:  | Устный  |  |
|                |   | понимать общий смысл четко   | onpoc   |  |
| Тема 1.5       |   | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные   | (диалог)  |  |
| Досуг          |   | и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила |   |  |
|                |   | чтения текстов профессиональной  |   |  |
| TD 4 #         | - | направленности Умония:   | Vome  |  |
| Тема 1.5 Досуг |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные  | Устный<br>индивидуальн<br>ый опрос<br>(монолог) |  |

|               | <del></del> | (5)  |              |  |
|---------------|-------------|--|--------------|--|
|               |             | (бытовая и профессиональная  |              |  |
|               |             | лексика);  |              |  |
|               |             | лексический минимум, относящийся                                   |              |  |
|               |             | к описанию предметов, средств                                      |              |  |
|               |             | и процессов профессиональной                                       |              |  |
|               |             | деятельности;  |              |  |
|               |             | особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной  |              |  |
|               |             | направленности   |              |  |
|               | -           | Умения:  | Устный       |  |
|               |             | понимать общий смысл четко   |              |  |
| Тема 2.1      |             | произнесенных высказываний на                                      | onpoc        |  |
| 1 cma 2.1     |             | известные темы (профессиональные                                   | (диалог)     |  |
|               |             | и бытовые), понимать тексты на                                     |              |  |
| Система       |             | базовые профессиональные темы;                                     |              |  |
| образования в |             | участвовать в диалогах на знакомые                                 |              |  |
| -             |             | общие и профессиональные темы;                                     |              |  |
| России        |             | строить простые высказывания о себе                                |              |  |
|               |             | и о своей профессиональной   |              |  |
|               |             | деятельности;  |              |  |
|               |             | кратко обосновывать и объяснять                                    |              |  |
|               |             | свои действия (текущие и   |              |  |
|               |             | планируемые);  |              |  |
|               |             | писать простые связные сообщения                                   |              |  |
|               |             | на знакомые или интересующие                                       |              |  |
|               |             | профессиональные темы  |              |  |
|               |             | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на |              |  |
|               |             | и сложных предложений на профессиональные темы; основные           |              |  |
|               |             | общеупотребительные глаголы  |              |  |
|               |             | (бытовая и профессиональная  |              |  |
|               |             | лексика);  |              |  |
|               |             | лексический минимум, относящийся                                   |              |  |
|               |             | к описанию предметов, средств                                      |              |  |
|               |             | и процессов профессиональной                                       |              |  |
|               |             | деятельности;  |              |  |
|               |             | особенности произношения; правила                                  |              |  |
|               |             | чтения текстов профессиональной                                    |              |  |
|               |             | направленности   |              |  |
|               |             | Умения:  | Устный       |  |
|               |             | понимать общий смысл четко   | индивидуальн |  |
| Тема 2.2      |             | произнесенных высказываний на                                      | ый опрос     |  |
|               |             | известные темы (профессиональные                                   | (монолог)    |  |
| Система       |             | и бытовые), понимать тексты на                                     |              |  |
|               |             | базовые профессиональные темы;                                     |              |  |
| образования в |             | участвовать в диалогах на знакомые                                 |              |  |
| Германии      |             | общие и профессиональные темы;                                     |              |  |
| - 1           |             | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной     |              |  |
|               |             | деятельности;  |              |  |
|               |             | кратко обосновывать и объяснять                                    |              |  |
|               |             | свои действия (текущие и   |              |  |
|               |             | планируемые);  |              |  |
|               |             | писать простые связные сообщения                                   |              |  |
|               |             | на знакомые или интересующие                                       |              |  |
|               |             | профессиональные темы  |              |  |
|               |             | Знания: правила построения простых                                 |              |  |
|               |             | и сложных предложений на   |              |  |
|               |             | профессиональные темы; основные                                    |              |  |
|               |             | общеупотребительные глаголы  |              |  |
|               |             | (бытовая и профессиональная  |              |  |
|               |             | лексика);  |              |  |
|               |             | лексический минимум, относящийся                                   |              |  |
|               |             | к описанию предметов, средств                                      |              |  |
|               |             | и процессов профессиональной                                       |              |  |
|               |             | деятельности;  |              |  |

|                          | <del></del>   | 1           | ı |
|--------------------------|---|-------------|---|
|                          | особенности произношения; правила   |             |   |
|                          | чтения текстов профессиональной   |             |   |
|                          | направленности  | 7.0         |   |
|                          | Умения:   | Контрольная |   |
| T. 22                    | понимать общий смысл четко  | работа № 1  |   |
| Тема 2.2                 | произнесенных высказываний на   |             |   |
|                          | известные темы (профессиональные  |             |   |
| <b>Система</b>           | и бытовые), понимать тексты на  |             |   |
| образования в            | базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые   |             |   |
| Германии                 | общие и профессиональные темы;  |             |   |
|                          | строить простые высказывания о себе   |             |   |
|                          | и о своей профессиональной  |             |   |
|                          | деятельности;   |             |   |
|                          | кратко обосновывать и объяснять   |             |   |
|                          | свои действия (текущие и  |             |   |
|                          | планируемые);   |             |   |
|                          | писать простые связные сообщения  |             |   |
|                          | на знакомые или интересующие  |             |   |
|                          | профессиональные темы   |             |   |
|                          | Знания: правила построения простых  |             |   |
|                          | и сложных предложений на  |             |   |
|                          | профессиональные темы; основные   |             |   |
|                          | общеупотребительные глаголы   |             |   |
|                          | (бытовая и профессиональная   |             |   |
|                          | лексика);   |             |   |
|                          | лексический минимум, относящийся  |             |   |
|                          | к описанию предметов, средств   |             |   |
|                          | и процессов профессиональной  |             |   |
|                          | деятельности;   |             |   |
|                          | особенности произношения; правила   |             |   |
|                          | чтения текстов профессиональной   |             |   |
|                          | направленности  | T.C.        |   |
|                          | Умения:   | Контрольная |   |
|                          |   | •           |   |
|                          | понимать общий смысл четко  | работа № 2  |   |
| Тема 2.2                 | произнесенных высказываний на   | •           |   |
| Тема 2.2                 | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные  | •           |   |
|                          | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на   | •           |   |
| Система                  | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  | •           |   |
|                          | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые   | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной   | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения   | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых   | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы   | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная   | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);   | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств  | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной   | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                   | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила | •           |   |
| Система<br>образования в | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                   | •           |   |

|               | Умения:  | Творческая    |   |
|---------------|--|---------------|---|
|               | понимать общий смысл четко   | письменная    |   |
| TD 2.1        | произнесенных высказываний на  | работа        |   |
| Тема 3.1      | известные темы (профессиональные                                     | (сочинение)   |   |
|               | и бытовые), понимать тексты на                                       |               |   |
| Профессиональ | базовые профессиональные темы;                                       |               |   |
|               | участвовать в диалогах на знакомые                                   |               |   |
| ное           | общие и профессиональные темы;                                       |               |   |
| образование   | строить простые высказывания о себе                                  |               |   |
|               | и о своей профессиональной   |               |   |
|               | деятельности;  |               |   |
|               | кратко обосновывать и объяснять                                      |               |   |
|               | свои действия (текущие и   |               |   |
|               | планируемые);  |               |   |
|               | писать простые связные сообщения                                     |               |   |
|               | на знакомые или интересующие   |               |   |
|               | профессиональные темы  |               |   |
|               | Знания: правила построения простых                                   |               |   |
|               | и сложных предложений на   |               |   |
|               | профессиональные темы; основные                                      |               |   |
|               | общеупотребительные глаголы  |               |   |
|               | (бытовая и профессиональная  |               |   |
|               | лексика);  |               |   |
|               | лексический минимум, относящийся                                     |               |   |
|               | к описанию предметов, средств  |               |   |
|               | и процессов профессиональной   |               |   |
|               | деятельности;  |               |   |
|               | особенности произношения; правила<br>чтения текстов профессиональной |               |   |
|               | 2 2  |               |   |
|               | направленности<br>Умения:  | I/ ozumn o nz |   |
|               |  | Контроль      |   |
| Тема 3.2      | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на             | навыков       |   |
| 1 ema 3.2     | известные темы (профессиональные                                     | чтения и      |   |
|               | и бытовые), понимать тексты на                                       | перевода      |   |
| Педагогика    | базовые профессиональные темы;                                       |               |   |
| LOIC HOVICO   | участвовать в диалогах на знакомые                                   |               |   |
| как наука     | общие и профессиональные темы;                                       |               |   |
|               | строить простые высказывания о себе                                  |               |   |
|               | и о своей профессиональной   |               |   |
|               | деятельности;  |               |   |
|               | кратко обосновывать и объяснять                                      |               |   |
|               | свои действия (текущие и   |               |   |
|               | планируемые);  |               |   |
|               | писать простые связные сообщения                                     |               |   |
|               | на знакомые или интересующие   |               |   |
|               | профессиональные темы  |               |   |
|               | Знания: правила построения простых                                   |               |   |
|               | и сложных предложений на   |               |   |
|               | профессиональные темы; основные                                      |               |   |
|               | общеупотребительные глаголы  |               |   |
|               | (бытовая и профессиональная  |               |   |
|               | лексика);  |               |   |
|               | лексический минимум, относящийся                                     |               |   |
|               | к описанию предметов, средств  |               |   |
|               | и процессов профессиональной   |               |   |
|               | деятельности;  |               |   |
|               | особенности произношения; правила                                    |               |   |
|               | чтения текстов профессиональной                                      |               |   |
|               | направленности   |               | l |

|             | 1 | **  | T =                       | T |
|-------------|---|---|---------------------------|---|
|             |   | Умения:   | Проект                    |   |
|             |   | понимать общий смысл четко  |                           |   |
| Тема 3.2    |   | произнесенных высказываний на   |                           |   |
| 1 cma 5.2   |   | известные темы (профессиональные  |                           |   |
|             |   | и бытовые), понимать тексты на  |                           |   |
| Педагогика  |   | базовые профессиональные темы;  |                           |   |
| как наука   |   | участвовать в диалогах на знакомые  |                           |   |
| Kuik Huy Ku |   | общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе  |                           |   |
|             |   | и о своей профессиональной  |                           |   |
|             |   | деятельности;   |                           |   |
|             |   | кратко обосновывать и объяснять   |                           |   |
|             |   | свои действия (текущие и  |                           |   |
|             |   | планируемые);   |                           |   |
|             |   | писать простые связные сообщения  |                           |   |
|             |   | на знакомые или интересующие  |                           |   |
|             |   | профессиональные темы   |                           |   |
|             |   | Знания: правила построения простых  |                           |   |
|             |   | и сложных предложений на  |                           |   |
|             |   | профессиональные темы; основные   |                           |   |
|             |   | общеупотребительные глаголы   |                           |   |
|             |   | (бытовая и профессиональная   |                           |   |
|             |   | лексика);   |                           |   |
|             |   | лексический минимум, относящийся  |                           |   |
|             |   | к описанию предметов, средств   |                           |   |
|             |   | и процессов профессиональной  |                           |   |
|             |   | деятельности;   |                           |   |
|             |   | особенности произношения; правила   |                           |   |
|             |   | чтения текстов профессиональной   |                           |   |
|             |   |   |                           |   |
|             |   | направленности  |                           |   |
|             |   | направленности<br>Умения:   | Контрольная               |   |
|             |   |   | Контрольная<br>работа № 3 |   |
| т 11        |   | Умения:   | Контрольная<br>работа № 3 |   |
| Тема 3.2    |   | Умения: понимать общий смысл четко  |                           |   |
| Тема 3.2    |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на  |                           |   |
|             |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые  |                           |   |
|             |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной  |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять  |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения  |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых  |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся  |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств  |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                   |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила |                           |   |
| Педагогика  |   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                   |                           |   |