

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ОП.15 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация выпускника:  
воспитатель детей дошкольного возраста

**ПРИНЯТО:**

Предметная (цикловая) комиссия  
специальности «Дошкольное  
образование»

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись) С.Н. Соколова  
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО

  
(подпись) Кишикова Л.И.  
(ФИО)

« 30 » августа 2023 г.

## Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
2 Методические указания по выполнению заданий к практическим занятиям .....	4
3 Тематический план.....	7
4 Содержание практических занятий № 1 – 4 и перечень рекомендуемой литературы ...	10
4.1 Практическое занятие № 1.....	10
4.2 Практическое занятие № 2.....	10
4.3 Практическое занятие № 3.....	12
4.4 Практическое занятие № 4.....	13
5 Информационное обеспечение обучения.....	15
6 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям.....	16

## 1 Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 4 практических занятия, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 16 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя детей дошкольного возраста;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, необходимые средства обучения, основные теоретические положения, практические задания, рекомендуемая литература. Основными формами проведения практических занятий выступают следующие: устное обсуждение, работа с нормативно-правовыми актами по алгоритму, составление юридических документов, подготовка презентации.

Практическое занятие – это выполнение студентом предложенных преподавателем заданий. В результате студент учится свободно ориентироваться в нормативном материале и правильно его применять, творчески осмысливать проблемы, возникающие при применении нормативно-правовых актов в сфере правовых отношений профессиональной деятельности и находить пути их решения.

Цели проведения практических занятий:

- расширение и углубление подготовки студентов, определяемой содержанием профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования, входящим в группу общепрофессионального цикла;
- обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, отражающих уровень профессиональной подготовки студента;
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

- формирование способности и готовности будущего специалиста использовать полученные теоретические знания на практике;
- самостоятельная работа с нормативным материалом;
- формирование практических профессиональных умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности;
- формирование практических учебных умений решать задачи;
- формирование умения обосновывать и мотивировать принимаемые решения;
- развитие интеллектуальных умений.

Сроки проведения практических занятий: после изучения конкретных тем.

Общим требованием к выполнению заданий, предлагаемых обучающимся на практических занятиях, является обдуманность и мотивированность ответов. Не менее важна практическая направленность решения предложенных задач, разбора практических ситуаций и оформления различных документов, основанных на изучении учебной литературы, законодательства.

Практические занятия служат трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок и правонарушений. Успешному их проведению способствует тщательная предварительная подготовка студентов.

Необходимо, в первую очередь, выделить задания, решить которые без предварительной подготовки не представляется возможным, а также ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Данный перечень может быть дополнен как преподавателем, так и самим студентом, из него могут быть исключены отдельные источники с учетом изменений в законодательстве, принятия новых правовых актов и выхода в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям.

Приступая к выполнению практического задания, необходимо внимательно прочитать его содержание, ознакомиться с соответствующими нормами законов и других нормативных правовых актов, определить нормы, непосредственно касающиеся поставленных вопросов в условии задания, вдуматься в смысл правовых норм, проанализировать соответствующий вопросу материал учебной литературы, дать исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы. При этом ответы должны быть обоснованы ссылками на соответствующие нормы законодательства. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

Приступая к оформлению различных документов и решений, необходимо проанализировать требования, предъявляемые к оформлению конкретных действий и решений, уяснить, какая информация и в каком порядке должна быть отражена в документах, каковы мотивы и обоснование принятия решений, а затем оформить действие и решение письменно.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты нормативных актов, решения Пленумов Верховного Суда РСФСР, Верховного Суда РФ, решения судов по конкретным вопросам.

Ответы на поставленные в заданиях вопросы заносятся в обычную тетрадь рукописным способом. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

### **Общие требования к ответу обучающегося**

Критериями оценки, определяющими подготовку обучающегося по учебной дисциплине, являются:

-уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

-умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

-обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Оформление ответа:

-грамотность устной речи;

-уверенность устной речи;

-убедительность устной речи;

-ясность, точность;

-строгая последовательность, иллюстрация;

-оформление доски (при необходимости).

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», применять теоретические знания к решению поставленных преподавателем вопросов.

Устное сообщение по времени не должно быть более продолжительным, чем 7-10 минут.

### 3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Образовательное право</b>	<i>Наименование раздела</i>		
Тема 1.1 Образовательное право	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.3
	1 Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права	2	
	2 Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Специфика образовательных отношений.	2	
	Практическое занятие №1 Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	4	
Тема 1.2 Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.3
	1 Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Принципы государственной политики в области образования.	2	
	2 Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	2	
	3 Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	2	

	Практическое занятие №2 Основные принципы государственной политики. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Анализ федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	4	
<b>Раздел 2 Педагогические правоотношения</b>	<i>Наименование раздела</i>		
Тема 2.1 Участники образовательных правоотношений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.3
	1 Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений	2	
	2. Правовой статус педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	2	
	Практические занятия №3 Составление трудового договора с образовательным учреждением. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	4	
Тема 2.2 Правовая охрана детства в РФ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.3
	1 Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	2	
	2 Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	2	
	Практические занятия №4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	4	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## 4 Содержание практических занятий

### Раздел 1 Образовательное право

#### Тема 1.1 Образовательное право

**Практическое занятие №1** Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства

**Объем учебного времени:** 4 часа.

**Цель практического занятия:** систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

#### **Требования к умениям и знаниям:**

**уметь:** исследовать основные нормативные акты в сфере образования, их структуру и виды, особенности использования в образовательной практике;

**знать:** принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Специфика образовательных отношений.

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие образовательного права.
2. Источники образовательного права.
3. Образовательное право как отрасль законодательства.
4. Предмет образовательного права.
5. Метод образовательного права.
6. Функции образовательного права.
7. Наука образовательного права.
8. Предмет и метод науки образовательного права.
9. Образовательное право как учебная дисциплина.

#### **Практические задания:**

Задание 1. Проведите сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.

Задание 2. Раскройте содержание понятий «право на образование» и «образовательное право».

**Требования к результатам работы:** исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы.

**Формы контроля:** индивидуальный.

#### **Методы контроля:**

- письменная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме практического занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.12.

### Раздел 1 Образовательное право

#### Тема 1.2 Государственная политика в области образования

**Практическое занятие № 2** Основные принципы государственной политики. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Анализ федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

**Объем учебного времени:** 4 часа.

**Цель практического занятия:** анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Требования к умениям и знаниям:**

**уметь:** применять на практике нормы законодательства Российской Федерации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере образования;

**знать:** конституционно - правовые основы права на образование в Российской Федерации; государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Принципы государственной политики в области образования. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите правовые аспекты государственной политики в области образования.
2. Какими нормативно – правовыми актами регулируются отношения в сфере образования?
3. Назовите основные принципы государственной политики в сфере образования.
4. Назовите государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
5. Что является организационной основой государственной политики в области образования?
6. Что включает в себя структура системы образования?
7. Назовите уровни реализации общего и профессионального образования?
8. Какие существуют формы получения образования и формы обучения?
9. Назовите права граждан при поступлении в образовательные учреждения.
10. На каких принципах строится организация образовательного процесса?
11. Какие в Российской Федерации существуют образовательные программы?
12. Назовите общие требования к реализации образовательных программ.
13. Назовите общие требования к организации воспитания обучающихся.
14. Охарактеризуйте состояние и выявите основные проблемы развития системы образования.

**Практические задания:**

Задание 1. Используя текст Конституции РФ, найдите и выпишите содержание статей, отражающих конституционное закрепление права на образование в РФ.

№ ст.	Основные положения

Задание 2. Проанализируйте по следующему алгоритму федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№	Этапы анализа документа	Комментарии
1.	общие сведения	автор документа, наименование, выходные данные
2.	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья

3.	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи
4.	адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
5.	цели и задачи документа	можно не разделять
6.	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
7.	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление (например, проблемы преступности, экономической жизни и т.д.)
8.	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
9.	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
10.	историческое значение документа	

**Требования к результатам работы:** исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы.

**Формы контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- письменная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме практического занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.12.

## **Раздел 2 Педагогические правоотношения**

### **Тема 2.1 Участники образовательных правоотношений**

**Практические занятия №3** Составление трудового договора с образовательным учреждением. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника.

Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.

**Объем учебного времени** - 4 часа

**Цель практического занятия:** анализ действующего законодательства и актуальные проблемы по защите гражданских прав.

**Требования к умениям и знаниям:**

**уметь:** анализировать и оценивать результаты своей деятельности (бездеятельности) с юридической точки зрения, а также защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и решать юридические проблемы в сфере образования;

**знать:** положения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных

правоотношений. Правовой статус педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и принципы трудового права Российской Федерации.
2. Источники трудового права Российской Федерации.
3. Трудовые правоотношения и их особенности.
4. Субъекты трудовых правоотношений.
5. Особенности педагогических правоотношений.
6. Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования.
7. Особенности процедуры приема на работу педагогических работников в образовательные учреждения.
8. Дополнительные (помимо общих) основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
9. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
10. Меры социальной поддержки педагогам.

**Практические задания:**

Задание 1. Составить заявление о приеме на работу.

Задание 2. Составить заявление о переводе на другую работу.

Задание 3. Составить заявление об увольнении по собственному желанию.

Задание 4. Составить резюме.

Задание 5. Составить трудовой договор с образовательным учреждением.

Задание 6. Провести анализ ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Задание 7. Подготовить материал в виде лекции или презентации на тему «Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога».

**Требования к результатам работы:** исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы.

**Формы контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

-письменная работа;

-экспертное наблюдение и оценка;

-самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);

-взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме практического занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.12.

**Раздел 2 Педагогические правоотношения**

**Тема 2.1 Правовая охрана детства в РФ.**

**Практические занятия №4** Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Семейный кодекс РФ о защите прав детей

**Объем учебного времени** - 4 часа

**Цель практического занятия:** анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Требования к умениям и знаниям:**

**уметь:** применять на практике нормы законодательства Российской Федерации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере образования;

**знать:** нормативно-правовые акты в сфере защиты прав детей; положения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующие деятельность органов социальной

защиты населения, опеки и попечительства в осуществление защиты прав и интересов несовершеннолетних.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Международно-правовые основы и механизмы защиты прав ребенка.
2. Основные принципы и сферы международно – правовой защиты прав ребенка.
3. Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
4. Права и обязанности ребенка в Российской Федерации.
5. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.
6. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Практические задания:**

Подготовка презентации по определенной тематике.

Темы презентаций по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Декларация прав ребенка.
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
4. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
5. Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.
6. Становление и правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства.
7. Основные виды деятельности, проблемы и перспективы развития органов опеки и попечительства.
8. Осуществление защиты прав и интересов несовершеннолетних органами опеки и попечительства

**Требования к результатам работы:** исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, подготовка презентации.

**Формы контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- письменная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме практического занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.12.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если:

-решения всех практических заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

-решения всех практических заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех практических заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

-решения не менее пяти практических заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех практических заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, однако в ответах на поставленные вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение четырех практических заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения пяти практических заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех практических заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на соответствующие нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-в целом на практическом занятии выполнено не более трех предложенных заданий.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

## **5 Информационное обеспечение обучения**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 13.08.2023).

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2023).

### **Дополнительные источники**

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 352 с.

**6 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям  
по практическим занятиям**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений