

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения СПО

Ковалева Е.Р. Ковалева  
(подпись)

«30» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:  
воспитатель детей дошкольного возраста

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО

Матвеева Н.Д.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023г.

**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией  
специальности «Дошкольное  
образование»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

С.Н. Соколова  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование,  
приказ Министерства просвещения РФ  
от «17» августа 2022 г. № 743

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
**История**  
 Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

| Наименование раздела, темы                                                                           | Коды контролируемых компетенций               | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование контрольно-оценочного средства |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль                            | Промежуточная аттестация                                                        |
| <b>Раздел 1</b> Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 | -уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;<br><br>-уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;<br>-уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации,<br><br>-знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; | письменный опрос                            | <b>Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету.</b> |
| <b>Раздел 2</b> Великая российская революция (февраль-октябрь 1917 г.). Приход к власти большевиков. | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06           | - участвовать в проектной деятельности- в подготовке учебных проектов по новейшей истории<br>-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на                                                                                                                                                                                      | тест                                        |                                                                                 |

|                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                            |                                                          | <p>фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>-понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции,</p>                                                                                                                                                                       |                  |  |
| <p><b>Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b></p> | <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 05,<br/>ОК 06</p> | <p>- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов</p> <p>-характеризовать историческое значение Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР</p> <p>знать имена героев Гражданской войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> | тест             |  |
| <p><b>Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг</b></p>                 | <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 05,<br/>ОК 06</p> | <p>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.,</p>                                                                                                                                                                                                                                               | письменный опрос |  |

|                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| <p><b>Раздел 5. Вторая Мировая война 1939–1945 гг. и Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b></p> | <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 05,<br/>ОК 06</p> | <p>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран;</p> <p>-уметь отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;</p> <p>-характеризовать историческое значение и решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом</p> <p>знать имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> | <p>тест</p>              |  |
| <p><b>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.</b></p>                                                             | <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 05,<br/>ОК 06</p> | <p>-уметь осуществлять соблюдение правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</p> <p>-характеризовать историческое значение советских научно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>списьменный опрос</p> |  |

|                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                              |                                               | технологических успехов, освоения космоса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |  |
| <b>Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 | -уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; -понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, | письменный опрос |  |
| <b>Раздел 8. Мир во второй половине XX в.</b>                | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 | -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | письменный опрос |  |
| <b>Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,                    | - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | письменный опрос |  |

|                                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                           | ОК 05,<br>ОК 06                               | <p>взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>-уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p> <p>знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> |                  |  |
| <p><b>Раздел 10.</b></p> <p>Современный мир и Россия.</p> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 | <p>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий,</p> <p>-знать о воссоединении Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; явлений, процессов</p> <p>-иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p>    | письменный опрос |  |