

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

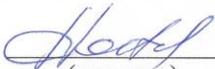
специальность  
44.02.01 Дошкольное образование  
Воспитатель детей дошкольного возраста  
(заочная форма обучения)

**ПРИНЯТО:**

Предметная (цикловая) комиссия  
специальности «Дошкольное  
образование»

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись) С.Н. Соколова  
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО

  
(подпись) Лунева Л.А.  
(ФИО)

« 30 » августа 2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка	Стр. 4
	Стр. 7
Тематический план и содержание учебной дисциплины	
Содержание практических занятий	Стр.9
Практическое занятие1. Изучение нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ по сохранению здоровья детей	Стр. 9
Практическое занятие 2. Организация безопасной среды в условиях ДОО. Сан ПиН	Стр.9
Практическое занятие3. Определение физического развития ребенка его гармоничность. Факторы, определяющие физическое развитие детей (проведение исследования).	Стр. 10
Информационное обеспечение обучения	Стр.10
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям	Стр.11

## 2. Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям являются частью учебно-методического комплекса профессионального модуля ПМ.01.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста МДК01.01.Медико-биологические и социальные основы здоровья составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

2.Рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

3.Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 3 практических занятия, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 6 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:

Иметь Навыки	-знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;</li><li>в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;</li><li>- разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;</li><li>- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;</li><li>- осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;</li><li>- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;</li><li>- определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей.</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования;</li><li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</li><li>законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</li><li>- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;</li><li>теорию и технологии учета возрастных особенностей детей;</li><li>теоретические основы режима дня;</li><li>- требования к структуре, содержанию и оформлению документации,</li></ul>

обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- специфику дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- общие закономерности физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- требования к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие».

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК. 01.01. Медико-биологические основы здоровья</b>		<b>90/80</b>	
<b>Тема 1.1. Медико-биологические основы здоровья</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/78</b>	ОК .01- ОК. 02, ОК. 04, ОК. 09
	Понятие «здоровье», факторы, определяющие здоровье. Основные факторы риска в дошкольной образовательной организации (ДОО). Критерии и группы здоровья детей.	2	<i>ПК.1.1-ПК1.4</i>
	<b>Самостоятельная работа №1. Изучение материала по учебнику, таблицам, рисункам. Выполнение теста</b> Оздоровительно-профилактическая работа в ДОО: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.	4	
	Контроль развития и состояния здоровья детей	2	
	<b>Самостоятельная работа №2. Изучение материала по учебнику, таблицам, рисункам. Выполнение теста.</b> Детские болезни и их профилактика. Инфекционные болезни. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Кожные инфекции. Наиболее распространенные детские болезни: болезни органов дыхания; болезни органов пищеварения; аллергические состояния; болезни почек и мочевыводящих путей. Нервно-психические нарушения, их лечение и профилактика Причины возникновения нервно - психических нарушений. Патологические привычки. Психосоматические заболевания. Лечение нервно-психических нарушений. Психотерапия и психокоррекция.	35	

	Профилактика нервных расстройств у детей.		
	<b>Самостоятельная работа №3. Изучение материала по учебнику, таблицам, рисункам. Выполнение теста</b> Особенности детского травматизма и его профилактика. Понятие о детском травматизме, его виды. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах, ранениях, кровотечениях, несчастных случаях, внезапных заболеваниях и неотложных состояниях.	35	
	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Способы введения ребенка в условия дошкольной образовательной организации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение нормативно-правового обеспечения деятельности ДООУ по сохранению здоровья детей	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Организация безопасной среды в условиях ДОО. Сан ПиН	2	
<b>Тема 1.2. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК .01- ОК. 02, ОК. 04, ОК. 09  <i>ПК.1.1-ПК1.4</i>
	Теоретические основы режима дня детей. Требования к режиму дня детей раннего и дошкольного возраста. Особенности режима дня детей разного возраста. Планирование режимных моментов. Педагогические условия проведения режимных моментов (умывания, одевания, питания, организации сна) в соответствии с возрастом детей. Методика организации и проведения режимных моментов в соответствии с возрастом детей. Санитарно-гигиенических нормы проведения режимных моментов. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста.		
<b>Тема 1.3. Социальные</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	

<b>основы здоровья</b>	<p>Понятия «психологическое благополучие» и «психологическое неблагополучие» ребенка. Поведение ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии. Педагогический контроль за состоянием физического и психического благополучия детей». Методы и приёмы создания физического и психического благополучия детей в группе ДОО.          Просветительская работа в ДОО: содержание, формы работы с персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	2	ОК .01- ОК. 02, ОК. 04, ОК. 09  <i>ПК.1.1-ПК1.4</i>
	<b>В том числе практических занятий .</b>	2	
	<b>Практическое занятие№3.</b> Определение физического развития ребенка его гармоничность. Факторы, определяющие физическое развитие детей (проведение исследования)..		
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

### 3.Содержание практических занятий

#### Тема 1.1. Медико-биологические основы здоровья

**Практическая работа №1(2ч)** Изучение нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ по сохранению здоровья детей

**Цель:** Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих ответственность за сохранение здоровья детей:

**Студенты должны знать:** нормативно-правовые акты, регулирующие ответственность за сохранение здоровья детей

**Студенты должны уметь:** работать с нормативно – правовыми документами, осуществлять поиск необходимой информации, оформлять результаты.

**Оборудование:** Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования 2013г.

#### **Содержание заданий.**

1.Изучение нормативно – правовых документов, регулирующих ответственность за сохранение здоровья детей.

#### **Практические рекомендации по выполнению.**

1.Изучить нормативно – правовые документы, регулирующие ответственность за сохранение здоровья детей.

2.Объяснить, как вы понимаете, настоящие положения. (Обсуждение содержания каждой выбранной студентами статьи)

#### **Требования к результатам работы:**

1.Устный ответ

**Форма контроля:** работа не оценивается

#### **Список рекомендуемой литературы:**

Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования 2013г.

#### Тема 1.1. Медико-биологические основы здоровья

**Практическое занятие 2 (4ч)** Организация безопасной среды в условиях ДОО. Сан ПиН

**Цель:** Изучение нормативно-правовых актов (Сан ПиН 1.2.3685-21) регулирующих ответственность за сохранение здоровья детей:

**Студенты должны знать:** нормативно-правовые акты, регулирующие ответственность за сохранение здоровья детей

**Студенты должны уметь:** работать с нормативно – правовыми документами, осуществлять поиск необходимой информации, представлять результаты в виде устных ответов.

**Оборудование:** (Сан ПиН 1.2.3685-21)

#### **Содержание заданий.**

1.Изучение (Сан ПиН 1.2.3685-21)

#### **Практические рекомендации по выполнению.**

1.Изучить (Сан ПиН 1.2.3685-21)

2.Выступить и представить на семинаре отдельные статьи, из (Сан ПиН 1.2.3685-21)

#### **Требования к результатам работы:**

1.Устный ответ

**Форма контроля:** работа не оценивается

**Список рекомендуемой литературы:**  
(Сан ПиН 1.2.3685-21)

**Тема 1.3. Социальные основы здоровья**

**Практическое занятие 3. (2ч)** Определение физического развития ребенка его гармоничность. Факторы, определяющие физическое развитие детей (проведение исследования).

**Цель:** научить оценивать показатели физического развития, его гармоничности

**Студенты должны знать:** основные характеристики физического развития детей.

**Студенты должны уметь:** использовать способы контроля за физическим развитием каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении

**Содержание заданий.**

1. Определить физическое развитие детей по статистическим данным группы детей ДОУ

**Практические рекомендации по выполнению.**

1. Изучить методы контроля за физическим развитием каждого ребенка в условиях образовательного учреждения.

2. Определить физическое развитие детей по статистическим данным группы детей ДОУ (ситуационные задачи)

**Требования к результатам работы:**

1. Решения задач.

2. Вывод.

**Форма контроля:** фронтальный (проверка письменной работы)

**Критерии оценки:**

«отлично» - задачи решены правильно, аккуратно, не содержит ошибок.

«хорошо» - задачи решены правильно, содержат 3-4 ошибки.

«удовлетворительно» - задачи решены на 50%, содержат ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Раздаточный материал

2. Учебник Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (СПО). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449808>

**Информационное обеспечение**

**Основная литература**

1. Учебник" Голубев В. В., Макарова Л. В «Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста», СПО по специальности "Дошкольное образование" - Москва : Академия, 2019г.

2. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449808>

3. Интернет – ресурс

[http://adalin.mospsy.ru/1\\_02\\_02.shtm](http://adalin.mospsy.ru/1_02_02.shtm)

[http://www.kirov.spb.ru/dou/53/docs/rp\\_psixol.pdf](http://www.kirov.spb.ru/dou/53/docs/rp_psixol.pdf)

<http://window.edu.ru/resource/009/73009/files/psyrav09.pdf>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/12/07/mini-seminar-formirovanie-kulturno-gigienicheskikh-navykov-u-detey-pri>

**5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений