

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОД.05 География

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов

ПРИНЯТО:

Предметная (цикловая) комиссия
специальности «Преподавание в
начальных классах»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО



(подпись)

Лунева Л.А.
(ФИО)

« 30 » августа 2023 г.

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	Стр.4
Тематический план и содержание дисциплины	Стр 5
Содержание самостоятельных работ.	Стр.11
Самостоятельная работа №1	Стр.11
Информационное обеспечение обучения	Стр12
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы	Стр.12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «География» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2. Рабочей программой учебной дисциплины;

3. Локальными актами Нов ГУ;

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 2 часа.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающиеся должны *овладеть умениями*:

-владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников:

-находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;

-формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающиеся должны *приобрести знания*:

-понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества:

- приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;

- определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

-описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

- сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	-
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Географические карты различной тематики и их практическое использование		ОК 01. ОК 02.-
	Практическое занятие №1 Изучение географических карт различной тематики и их практическое использование	2	
Раздел 1: Общая характеристика мира		42	
Тема 1.1 Современная Политическая карта мира	Содержание учебного материала		-
	Теоретическое обучение 1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09
	2. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима	2	
	3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2	

	Практическое занятие №2 Составление классификации стран мира. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	2	
	Практическое занятие №3 Составление классификации стран мира по государственному строю. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	2	
Тема 1.2 География населения мира	Содержание учебного материала	2	-
	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества		ОК 01. ОК 02.
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	
	Практическое занятие №4 Сравнительная оценка культурных традиций различных народов	4	
	Практическое занятие №5 Характеристика населения в разных странах и регионах мира.	2	
Тема 1.3 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.		

	Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		
	Практическое занятие №6 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2	
Тема 1.4 География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	-
	Теоретическое обучение Научно-технический прогресс и его современные особенности. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Практическое занятие №7 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	
	Практическое занятие №8 Нанесение на контурную карту моделей территориальной структуры мирового хозяйства	2	
Тема 1. 6 География отраслей вторичной сферы мирового	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Теоретическое обучение 1. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности		
Тема 1.7 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Теоретическое обучение Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
	Практическое занятие №9 Составление характеристики одной из отраслей мирового	2	

	хозяйства		
Тема 1.8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Теоретическое обучение Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.		
Раздел 2 Региональная характеристика мира		16	
Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Зарубежной Европы.		
	Практическое занятие №10 Составление комплексной экономико - географической характеристики страны (по выбору).	4	
Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Северной Америки.		
Тема 2.3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Латинской Америки.		
Тема 2.4 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического		

	развития стран Зарубежной Азии.		
Тема 2.5 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Африки.		
Раздел 3 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.		
Раздел 4 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	2	-
	Теоретическое обучение Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	Практическое занятие №11 семинар « Глобальные проблемы человечества»	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару« Глобальные проблемы человечества»	2	
	Всего:	72	

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1(2ч) Подготовка к семинару «Глобальные проблемы человечества»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: географические аспекты глобальных проблем человечества;

Студент должен уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по одному из вопросов.

Вопросы к семинару:

1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях;
 2. Энергетическая и сырьевая проблема;
 3. Демографическая проблема;
 4. Продовольственная проблема;
 5. Геоэкологическая проблемы
- «Парниковый эффект» и изменение климата на планете;
 - Проблема кислотных осадков;
 - Проблема дефицита пресной воды;
 - Проблема истончение озонового экрана;
 - Проблема сокращения биоразнообразия;
 - Проблема опустынивания территорий;

Результат работы: устный ответ на семинаре.

План ответа.

- Название проблемы
- Суть проблемы
- Пути решения проблемы

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Рекомендуемая литература:

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Интернет-ресурс

<http://webcache.googleusercontent.com/search?>

<http://schools.keldysh.ru/school1413/eco1/REFERAT.htm>

4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия, 2019г
2. http://www.pedagogkpu.ru/ld/4/482_compressed.pdf по <http://sbio>

5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений