

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

**Конкурсная работа  
на участие в областном конкурсе  
«Лучшие инклюзивные практики в системе профессионального  
образования»**

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава  
Мудрого  
(наименование организации)

«Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях  
инклюзивного образования»  
НОМИНАЦИЯ

«Реализация образовательного маршрута обучающегося с РАС в университете с  
учетом индивидуальных возможностей и потребностей»  
(наименование конкурсной работы)

Осипова Марина Владимировна  
Клыпутенко Виктория Владимировна  
Ванчикова Татьяна Сергеевна  
Радовская Марина Георгиевна  
Ф.И.О. автора (ов)

Контактные данные образовательной организации:  
173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41, 8 (8162) 33-  
88-67, [Marina.v.Osipova@novsu.ru](mailto:Marina.v.Osipova@novsu.ru)

## Содержание

1.	Аннотация.....	3
2.	Термины и определения: перечень сокращений и обозначений.....	4
3.	Введение.....	5
4.	Основная часть.....	7
4.1	Поступление в НовГУ.....	7
4.2	Организация процесса обучения.....	7
4.3	Практическая подготовка.....	8
4.4	Достижения обучающегося .....	15
4.5	Воспитательная деятельность.....	15
4.6	Комплексное сопровождение обучающегося.....	16
4.7	Трудоустройство.....	17
5.	Заключение.....	18

## 1. Аннотация

Образование молодых людей в университете с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) возможно только с учетом их особых образовательных потребностей. Особые образовательные потребности обучающихся с РАС обуславливают необходимость создания для них специальных образовательных условий.

Практический опыт показал, что на основе существующего первоначального перечня особых образовательных потребностей для обучающихся с РАС, и с учетом современных научных данных об особенностях их развития, можно выделить структурированный перечень 3-х групп особых образовательных потребностей.

Первая группа образовательных потребностей связана с особой организацией и реализацией образовательного процесса, вторая группа - с адаптацией способов подачи учебного материала, третья группа — с преодолением трудностей в развитии, социализации и адаптации.

Практический опыт реализации возможности образовательной программы по специальности 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» профиль «Организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности» уровень магистратура был осуществлен сначала на кафедре теории государства и права (далее – кафедра ТГП), а затем с момента открытия и по настоящее время на кафедре права интеллектуальной собственности (далее - кафедра ИСП) в Юридическом институте (далее - ИЮР) в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого (далее - НовГУ). Практические занятия проходили в Центре поддержки технологий и инноваций НовГУ (далее - ЦПТИ). Мероприятия, в которых принимал участие студент, осуществлялись при участии и поддержке Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (далее - ВОИР), ЦПТИ, Роспатент, Федерального института промышленной собственности (далее – ФИПС).

2. Термины и определения: перечень сокращений и обозначений

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

НовГУ – ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

РАС – расстройства аутистического спектра

ИЮР – юридический институт

Кафедра ИСП – кафедра права интеллектуальной собственности

Кафедра ТГП – кафедра теории государства и права

ВОИР – всероссийское общество изобретателей и рационализаторов

ППС – профессорско-преподавательский состав

ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности

ФИПС – Федеральный институт промышленной собственности

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

ЦПТИ - Центр поддержки технологий и инноваций

ИС – интеллектуальная собственность

ВПТБ – Всероссийская патентная техническая библиотека

ВТОО – Всероссийская творческая общественная организация

ГОАУ – государственное областное автономное учреждение

ИНТЦ – инновационном научно-технологическом центре

ООО – общество с ограниченной ответственностью

СССР – Союз Советских Социалистических Республик

### 3. Введение

С каждым годом численность детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) растет, особенно быстро увеличивается количество лиц с расстройствами аутистического спектра. Это ставит определенные вызовы перед системой образования.

Многие учёные, такие как О.С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг пишут об особом взгляде на окружающий мир у лиц с расстройствами аутистического спектра, который искажает механизмы формирования психической деятельности человека, в том числе представления о себе, своем предназначении, своей роли в социуме и дальнейшей успешной профессиональной деятельности. У многих людей с РАС наблюдаются нарушения и искажения формирования представлений, что препятствует их образовательному процессу и социальному взаимодействию. Получение высшего образования лицами с РАС невозможно без специальной организации образовательного процесса, без опоры на индивидуальные возможности и потребности студента.

В своей работе мы представляем опыт индивидуализации образовательного процесса для студента с РАС. Молодой человек имеет инвалидность 2 группы. В 2021 году он поступил на специальность 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью профиль «Организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности» ИЮР НовГУ и успешно завершил обучение в 2023 году. Студент был зачислен в магистратуру по программе Магистратура+ НовГУ, которая предполагает бесплатное обучение при условии отличной учебы, получение дополнительного образования, публикаций, участия в конференциях в течение всего периода обучения и дальнейшего трудоустройства и работы в течение трех лет после окончания магистратуры в НовГУ.

Образовательная программа реализуется в Юридическом институте НовГУ. включает в себя 21 дисциплину. Обучение по программе подготовки магистратура проходит в течение 4 семестров.

01.09.2021 г. на кафедре теории государства и права (далее – КТГП) состоялось торжественное мероприятие по поводу начала нового учебного года. Заведующая кафедрой поздравила студентов и профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) с открытием новой образовательной программы.

01.09.2022 г. была образована кафедра права интеллектуальной собственности в Юридическом институте НовГУ, программа продолжила реализовываться сотрудниками этой кафедры.

Учебная практика проходила на кафедре ТГП в 1 семестре, на которой студент знакомился с профессией.

Производственные практики проходили в распределённом режиме в течение четырех семестров в ЦПТИ НовГУ, где студент под руководством начальника отдела патентования и специалиста по интеллектуальной собственности занимался изучением основ интеллектуальной собственности, патентным поиском, подготовкой заявок на патенты.

Научно-исследовательская работа студента (далее - НИРС) проходила на кафедрах ТГП и ИСП. За период прохождения практик в течение четырех семестров студент готовил публикации и доклады к конференциям.

Мероприятия, в которых принимал участие студент, осуществлялись при участии и поддержке Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (далее - ВОИР), ЦПТИ, Роспатент, Федерального института промышленной собственности (далее – ФИПС).

#### 4. Основная часть

##### 4.1 Поступление в НовГУ

В НовГУ образовательный процесс лиц с инвалидностью и ОВЗ регулируется Положением «Об организации образовательного процесса для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с инвалидностью и ОВЗ» №34 от 30.06.2020 г., а порядок поступления в университет регулируется действующими Правилами приема в НовГУ. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ НовГУ обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (время вступительного испытания может быть увеличено, может быть предоставлен ассистент и т. д.). На момент поступления в вуз преподавателям КИСП от родителей молодого человека поступила информация о том, что ему необходимо специальное сопровождение в процессе обучения, которое в дальнейшем было организовано. На момент зачисления в вуз студенту было 29 лет. Студент проходил обучение в малочисленной группе из шести человек в возрасте от 26 до 47 лет.

##### 4.2 Организация процесса обучения

Все преподаватели НовГУ своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам инклюзивного образования. Также в университете действует Отдел инклюзивного образования, одной из задач которого является оказание необходимой информационной, психологической, социально-педагогической, методической помощи профессорско-преподавательскому и студентам, поэтому преподаватели понимали, что для поступившего студента нужен особый подход.

Студент поступил на очную форму обучения, большинство занятий проходили в аудиториях ИЮР. Учебный план по подготовке студентов-магистров рассчитан на 2 года и включает в себя юридический и экономический блок дисциплин, а также учебные и производственные практики в течение всего периода обучения. Дополнительно он занимался на онлайн-курсах,

разработанных ППС НовГУ и размещенных на платформе дистанционного обучения НовГУ. Также проходил обучение на онлайн-курсах ВОИС, онлайн-тестирование от ФИПС. За период обучения студентом было освоена 21 дисциплина юридического и экономического направления.

Студенту заранее проговаривали: тему предстоящего занятия, в какой аудитории занятие будет проходить и сколько займет времени. Перед лекцией преподаватель выдавал студенту план-схему лекционного материала, которая служила опорой на занятии, чтобы он понимал структуру и очередность в раскрытии темы. Если даже с использованием опор студенту было сложно усвоить материал, то преподаватели высылали ему сам текст лекции. Если студент не мог справиться с каким-то конкретным видом заданий, преподаватель готовил альтернативу: например, вместо заполнения кроссворда студент выполнял работу в форме презентации.

При посещении конференций и других мест большого скопления людей, куратор проводил со студентом предварительную беседу: где будет проходить мероприятие и сколько займет времени, сколько примерно будет людей, заранее студенту представлялась программа мероприятия с указанием докладчиков и темами их выступлений, обговаривалось со студентом какое участие он может принимать в данном мероприятии (выступать, задавать вопросы, конспектировать и т.д.).

Занятия со студентом проходили в аудиториях ИЮР НовГУ, ЦПТИ НовГУ, а также он прошёл стажировку в ФИПС и Роспатент г. Москва.

#### 4.3 Практическая подготовка

В соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с инвалидностью и ОВЗ» №34 от 30.06.2020 г. все виды практик студентов с инвалидностью и ОВЗ могут проводиться в структурных подразделениях университета. Студент проходил учебную ознакомительную практику на КИСП в ИЮР НовГУ, производственную организационно-управленческую и консультационно-экспертную - в Центре

поддержки технологий и инноваций НовГУ. За время прохождения практик студент подготовил восемь заявок на патенты. Из них пять изобретений:

- Способ производства кондитерского изделия типа фруктовый батончик (№ 2809121, 2022134891, регистрация 07.12.23);

- Способ получения мармелада (№2814950, 2023100230, регистраторы 07.03.2024);

- Способ производства зефира с использованием натуральных ингредиентов (№2811814, 2023100684, регистрация 17.01.24);

- Способ производства фруктово-ягодной пастилы (№ 2807727, 2023101608, регистрация 21.11.2023);

- Напиток фруктово-злаковый (№ 2806551, 2023103471, регистрация 01.11.2023).

И три промышленных образца:

- Рисунок для логотипа (№139284, 2023502666, регистрация 16.11.23);

- Панно «Горчинка» (№ 139604, 2023502735, регистрация 11.12.23);

- Рисунок для печатной продукции «Восходящий тренд» (№ 141972, 2023506842, 17.05.2024).

За время прохождения практик студентом были опубликованы научные публикации в рецензируемых сборниках статей конференции (4 шт.):

- Хватов, Г. Проблемы охраны авторских прав в сети "Интернет" / Г. Хватов // Правовая защита интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики: Сборник материалов X Международного юридического форума (IP Форум), Москва, 18–19 февраля 2022 года. – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. – С. 155-158. – EDN QGQFBO.

- Хватов Г.Е. Новелла об изменениях в законодательстве по охране товарных знаков. «Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2022» /, Гатчина 2022, Сертификат участника.

- Осипова М.В., Хватов Г.Е. Актуальные проблемы управления интеллектуальной собственностью на промышленном предприятии

/Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых: вызовы и перспективы».

- Хватов Г.Е. Актуальные проблемы экологического права XIV Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы государства, права и экономики».

За время практик студентом были представлены доклады на научных конференциях всероссийского и международного уровня (7 шт.):

- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования», 07.12–08.12.2021 г., доклад: «Преимущества использования объектов интеллектуальной деятельности промышленными предприятиями», по результатам вручен Сертификат.

- Первая региональная конференция «Интеллектуальная собственность как фактор инновационного развития Новгородской области», 22 декабря 2021 г., Великий Новгород доклад: «Управление интеллектуальной собственностью на промышленном предприятии». Сертификат.

- X Международный юридический форум «Правовая защита интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики» (IP Форум), 18–19 февраля 2022 г., в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) г. Москва МГЮА доклад: «Проблемы охраны авторских прав в сети Интернет».

- X Международный Юридический форум «Правовая защита интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики (IP Форум). В период с 17–19 февраля 2022 г. Сертификат.

- Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2022» /, Гатчина 2022 Доклад «Новелла об изменениях в законодательстве по охране товарных знаков».

- «Миссия права - 2023», 19 апреля, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород.

- I Петербургский международный молодёжный саммит техноброкеров, изобретателей и рационализаторов.

В январе 2023 г. студент проходил стажировку в ФИПС и Роспатент в г. Москва. В ФИПС состоялась встреча со старшим научным сотрудником ВПТБ ФИПС Н.Н. Цыкориним, где он детально рассказал об управлении интеллектуальной собственностью (далее - ИС) в регионах, предварительному поиску и экспертизе по системе аутсорсинга, кредитованию под залог объектов ИС, чем вызвала у него неподдельный интерес к данной теме. В рамках мероприятий состоялась встреча с заместителем директора ФИПС Л.Л. Кирий, познакомившей участников с системой Роспатента и сферой интеллектуальной собственности в России.

Магистранты посетили музей Роспатента, ознакомились с фондами Всероссийская патентная техническая библиотека (далее – ВПТБ), где им были продемонстрированы охранные документы Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик (далее – СССР) и Российской Федерации.

В ходе стажировки были проведены встречи с начальником Аналитического центра ФИПС М.Г. Ивановой и начальником Научно-образовательного Центра ФИПС Д.В. Монастырским.

Магистранты также посетили заседания коллегий Палаты по патентным спорам, прошли практику по патентному поиску и подаче электронной заявки на регистрацию изобретений, опробовали свои силы в сдаче экзамена на звание патентного поверенного.

Стажировка проходила в рамках договора о сотрудничестве между ФИПС и НовГУ от 2018 года и сетевой формы реализации образовательной программы от 2022 года.

За время прохождения производственных организационно-управленческих и консультативно-экспертной практик студент принимал участие в форумах, правовых диктантах, тематических тестах, выставках проектов молодых изобретателей (22 шт.):

- Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант», 13.09.2021. Сертификат.

- Новгородская региональная выставка инновационных проектов молодых изобретателей, 22 декабря 2021 г., Великий Новгород. Сертификат.
- «Стратегическая сессия в «Точка кипения» (Великий Новгород) по теме Пересборка (ре-бренд) Фабрики пилотирования проектов НТИ», 25.01.2022.
- XI Международный IP Форум, университет имени О.Е. Кутафина, г. Москва, 17–18 февраля 2023.
- I Евразийская конференция женщин-изобретателей и технологических предпринимателей, 17.05.2023.
- Международный форум молодых изобретателей и инноваторов. 25–27 мая 2022 г. Сертификат.
- Квадратный стол Ассоциации ЦПТИ «Острые углы реальности. Взгляд на глубинку. Фокус на качество», 05.07.2022 г. Сертификат.
- Всероссийская образовательная акция «IT-диктант», 13.09.2022 г., Сертификат.
- Арт-олимпиада «Новые миры «За оригинальное решение», 16.09.2022 г. Диплом.
- Международная школа «Патентный взлет», г. Санкт-Петербург, 22 сентября 2022 г., Сертификат.
- XXVI Международная научно-практическая конференция Роспатента, 29.09.2022.
- Акселератор научно-технических молодежных проектов, государственное областное автономное учреждение (далее – ГОАУ) Новгородский центр развития инноваций и промышленности, 20 октября 2022 г., Благодарность.
- Выставка-конференция «Российский промышленник», Экспофорум, г. Санкт-Петербург, 30.10.2022 г., Сертификат - Молодежный дискуссионный клуб «Россия и Беларусь: основные тренды современных отношений в культурной и научно-образовательной сферах», 17 ноября 2022 г., Сертификат.
- VI Всероссийский юридический диктант, 3-12 декабря 2022 г. Сертификат.
- Экологический диктант 2022, 3–4 декабря 2022 г. Сертификат.
- Учебно-практическое заседание в Арбитражном суде. 08.12.2022 г.

- Всероссийской конференции молодых изобретателей «Изобретательские стартапы и коммерциализация интеллектуальной собственности как фактор инновационного развития России - 2022», 14.12.2022, Сертификат.

- Всероссийской выставки инновационных проектов Молодых изобретателей», 14.12.2022, Сертификат.

- Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2022» Новелла об изменениях в законодательстве по охране товарных знаков. Гатчина 2022 г. Сертификат.

- Квадратный стол «IP-NWES Уходящего года: Законопроекты, решения, тренды», Сертификат.

- «Миссия права - 2023», 19 апреля, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород.

В течение двухлетнего периода обучения в магистратуре студент самостоятельно и с группой получил дополнительное образование:

- Вебинар Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO «SMALL AND MEDIUM SIZE DENTERPRISES: FRANCHISING», 23.09.2021. Сертификат.

- Курс дистанционного образования Академии ВОИС Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO, 27.09-08.11.2021. Сертификат.

- Вебинар Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO «Online PCT Webinar: Introduction to the PCT system», 28.09.2021. Сертификат.

- Вебинар Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO «ONLINEPCTWEBINAR: LIVE DEMONSTRATION OF THE FUNCTIONALITY OF WIPO WEBPAGEIN REGARD TO THE PCT», 12.10.2021. Сертификат.

- Вебинар Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO «TIP SONFILINGINTER NATIONAL DESIGN APPLICATIONS WITH THE HAGUE SYSTEM AND AVOID IN GIRREGULARITIES», 19.10.2021. Сертификат.

- Вебинар Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO «ONLINE PCT WEBINAR: WHO CAN ACT AS AN APPLICANT. HOW TO APPOINT AN AGENT AND WHO CAN ACT AS AN AGENT (LANGUAGE: RUSSIAN)», 02.11.2021. Сертификат.

- Вебинар Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO «ONLINE PCT WEBINAR: «INTRODUCTION INTO THE PCT SYSTEM. LATEST UPDATES IN THE PCT (LANGUAGE: RUSSIAN)», 15.02.2022. Сертификат.

- Курс дистанционного образования Университета Лобачевского, февраль-апрель 2022. Сертификат.

- Онлайн-семинар «Практические аспекты защиты авторских прав на публикации, статьи, произведения, цифровой контент и т.д.», 25.04.2022. Сертификат.

- Дополнительное образование по программе «Формирование системы управления интеллектуальной собственностью в организации и на предприятии», 02.07.2022 г. Удостоверение.

- Дополнительное образование по программе «Интеллектуальные права в системе управленческого консалтинга», 25.07.2022 г. Удостоверение.

- Курс «Немецкий язык 2 ступень», 01.10.2022 г. Сертификат.

- Онлайн-курс «Основы проектной деятельности», 22.10.2022 г. Сертификат.

- Курс «Архитектура проектного обучения», с 11.11.2022 по 15.11.2022 Удостоверение.

- Образовательная программа Молодежного Правительства Красноярского края и Сибирского федерального университета «Про коррупцию - просто», 22 ноября 2022 г. Сертификат.

- «Защита интеллектуальной собственности», 18 января 2023 г. Сертификат.

- «Цифровые активы как объект правового регулирования», 24 января 2023 г. Сертификат.

- Вебинар PCT, 20 апреля 2023 г. - Вебинар PCT, 23 мая 2023 г.

- Обучение на IV летней школе зарубежного права 2023 Кутафина, 15-16 июня 2023.

#### 4.4 Достижения обучающегося

Зимой 2022 г. студент принял участие в экспертизе работ школьников на региональном этапе XIII международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!», 20.04.2022 г. была получена Благодарность от организаторов конкурса.

За период обучения студент принимал активное участие в научно-исследовательской работе, и был награжден 19.12.2022 г. почетной грамотой НовГУ за успехи в НИРС.

Студент является творческим человеком и для получения социальной и правовой поддержки, для возможности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности он вступил в ВОИР. Торжественное вручение удостоверения и наградного знака общественной организации ВОИР состоялось 27 апреля 2023 г. в Центре «Мой Бизнес» (г. Великий Новгород).

Студент был награжден нагрудным знаком «Лучший молодой изобретатель». Торжественная церемония вручения общественных наград Ассоциации ЦПТИ в рамках Международного форума-выставки «Российский промышленник» (г. Санкт-Петербург).

Также большим достижением студента является то, что по окончании обучения в университете он получил диплом магистра государственного образца с отличием.

#### 4.5 Воспитательная деятельность

В рамках воспитательной деятельности и социализации студента каждый год обучения проводились объединяющие мероприятия с академической группой – начало и окончание учебного года. Также одним из достижений студента является представление университета на областной молодежной выставке «Новые миры» молодежной секции Новгородского отделения Всероссийской творческой общественной организации (далее – ВТОО) «Союз художников России» 25.09–25.10.2022 г., которая проходила в Десятинном

монастыре (г. Великий Новгород). По итогу мероприятия студентом было получено Благодарственное письмо.

27 июня 2023 г. студенты НовГУ, обучающиеся по магистерской программе успешно защитили выпускные квалификационные работы по специальности «Управление интеллектуальной собственностью».

Выпускные квалификационные работы выполнены по тематике, предусматривающей решение актуальных задач для различных аспектов интеллектуальной собственности и права в этой сфере. Они включали управление ИС в системе университета, патенты и объекты ИС в промышленной сфере.

В состав Государственной аттестационной комиссии входили ученые и преподаватели НовГУ, заместитель руководителя Федеральной службы по интеллектуальной собственности А.В. Солонович, главный эксперт отдела развития науки и инноваций ГОАУ «Новгородский центр развития инноваций и промышленности», генеральный директор общества с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «НОВБИОТЕХ».

Студент получил оценку «отлично». Торжественное вручение дипломов состоялось 27 июня в инновационном научно-технологическом центре (далее - ИНТЦ) «Интеллектуальная электроника – Валдай». 28 июня студент и его одногруппники в традициях ИЮР в Антоново посадили яблоню.

#### 4.6 Комплексное сопровождение обучающегося

В НовГУ существует Психологическая служба. Её главной задачей является создание безопасной психологической среды для студентов и преподавателей и забота о психологическом здоровье участников учебного процесса. Психологическая служба оказывает бесплатную консультативную помощь студентам университета в разрешении жизненных психологических затруднений и вопросов адаптации к обучению в вузе, помогает познать себя и определить векторы совершенствования своей личности, проводит тренинги и развивающие занятия. Студент посещал бесплатные групповые мастер-классы и обращался к психологам за личными консультациями.

#### 4.7 Трудоустройство

Финальным этапом обучения студентов является трудоустройство. В настоящий момент студент трудоустроен на должность ассистента на КИСП в ИЮР. В последний год обучения для успешного трудоустройства для него были организованы личные консультации с заведующим кафедрой, также консультации проводили сотрудники Центра карьеры НовГУ. Одной из задач Центра карьеры является помощь в трудоустройстве студентов и выпускников.

В рамках Дорожной карты мероприятий по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц в рамках взаимодействия Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов Северо-Западного федерального округа ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» и НовГУ на 2023 год проводился тренинг «Формула успеха» - индивидуальное тестирование по профессиональной ориентации и планировании карьерной траектории с последующим консультированием с разработкой персональных рекомендаций о перспективной профессиональной траектории. Сопровождали «Формулу успеха» сотрудники Отдела инклюзивного образования. Студент принимал участие в данном мероприятии.

## 5. Заключение

Одной из целей социальной политики в РФ является обеспечение доступности и качества любого уровня образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с наличным уровнем способностей и специфичностью их образовательных потребностей. Сегодня вузы в работе со студентами, имеющими ограничения по здоровью, используют личностно-ориентированный подход, который реализуется с помощью различных методов в построении образовательного процесса и непосредственном взаимодействии преподавателей с этими студентами.

Студентов с ограничениями по здоровью характеризует ряд отличительных особенностей, влияющих на качество их жизни. К ним можно отнести: степень удовлетворенности жизнью; оценка самоэффективности; восприятие сложности учебных проблем; осмысленность жизни; стрессоустойчивость; предпочитаемые способы решения повседневных проблем; мотивация учебной деятельности; толерантность к условиям неопределенности; восприятие социально-психологического климата в группе; межличностное восприятия в группе; степень напряжения при социально-психологической адаптации.

Именно эти проблемы являются предметом педагогического взаимодействия преподавателя как индивидуально со студентами, так и с академической группой, коллегами-преподавателями.

В своей работе мы описали кейс сопровождения обучающегося с РАС, в процессе реализации которого были учтены все вышеперечисленные проблемы.

В процессе обучения студента с РАС мы спроектировали образовательный процесс с учетом особенностей образовательных потребностей студента с РАС, организовали взаимодействие преподавателей со студентом с учетом его образовательных потребностей; скорректировали и создали программные и учебно-методические материалы; создали условия для повышения социальной активности обучающегося. Это позволило преодолеть реальные трудности при освоении студентом с РАС образовательной программы «Управление

интеллектуальной собственностью» и успешно трудоустроиться по специальности.

Представленная модель подготовки обучающегося с РАС показала высокий уровень готовности преподавателей и сотрудников НовГУ имени Ярослава Мудрого к профессиональной деятельности в работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ в вузе.