

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
медицинского образования
В.Р. Вебер
« 16 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины (модуля)

Травматология, ортопедия

по специальности 31.05.02 – Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богдасова
« 16 » 05 2022 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
педиатрии

Н.Г. Ларина
« 16 » 05 2022 г.

Разработали:

Старший преподаватель кафедры ГХ

А.В. Хомяков
« 29 » 04 2022 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8
от « 29 » 04 2022 г.

Заведующий кафедрой

Р.А. Сулиманов
« 29 » 04 2022 г.

1. Цели и задачи учебного модуля

Цели учебной дисциплины (УД) – обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний по травматологии и ортопедии;
2. овладение практическими навыками всестороннего клинического исследования травматологических больных и умению обобщить полученные данные для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики;
3. актуализация способности студентов использовать полученные знания для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, объяснения особенностей течения патологических процессов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, вызванных топографо-анатомическими особенностями областей, решения диагностических и оперативно-хирургических тактических задач;
4. формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе в клинике;
5. стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия и направленности (профилю) Педиатрия(далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): физика, химия, анатомия человека, нормальная физиология, микробиология, вирусология, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая фармакология. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): акушерство и гинекология, пропедевтика внутренних болезней, физиология ребенка, госпитальная педиатрия, госпитальная хирургия, детская хирургия.

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК -1 способен обследовать детей с целью установления диагноза

ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)		
ПК -1 способен обследовать детей с целью установления диагноза	<u>Знать:</u> - Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);	<u>Уметь:</u> -Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;	<u>Владеть:</u> навыками анализа жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра и дополнительных методов исследования

	-Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей; - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка -Определение массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; -Методику получения и оценки информации о профилактических прививках, о результатах Манту и диаскин-теста; - Методику сбора и оценки анамнеза болезни; -Методику оценки объективного статуса ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половые особенностей детей; -Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; -Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к специалистам другого профиля с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; -Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; -Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	-проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний органов и систем для выявления патологии. -Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;	в рамках изучаемой дисциплины.
--	---	--	---------------------------------------

ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<u>Знать:</u> -Современные методы и механизмы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, -Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	<u>Уметь:</u> Составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.	<u>Владеть:</u> - Разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка; -Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку; -Назначение диетотерапии ребенку; -Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
---	---	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины(модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Дифф. зачет

4.2 Содержание и структура разделов учебной дисциплины(модуля).

Раздел 1. Организация специализированной ортопедотравматологической помощи. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Раздел 2. Основные принципы диагностики и лечения переломов костей. Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии.

Раздел 3. Открытые и закрытые повреждения головы. Черепно-мозговая и челюстно-лицевая травмы.

Раздел 4. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки и надплечья.

Раздел 5. Открытые и закрытые повреждения верхней конечности.

Раздел 6. Открытые и закрытые повреждения позвоночника и таза.

Раздел 7. Открытые и закрытые повреждения бедра, тазобедренного сустава.

Раздел 8. Повреждения и заболевания коленного сустава.

Тема 9. Повреждения и заболевания голени, голеностопного сустава и стопы. Врожденные и приобретенные деформации стопы.

Раздел 10. Остеохондропатии и врожденные заболевания костей и суставов.

Раздел 11. Остеоартроз и остеохондроз.

Раздел 12. Политравма. Синдром позиционного сдавления.

Раздел 13. Термические поражения, современные методы лечения.

Раздел 14. Гнойная остеология: остеомиелит острый и хронический. Гнойный артрит.

Раздел 15. Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях. Протезирование и ортезирование в травматологии и ортопедии.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля).

4.3.1. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1	2,5	2	-	0,5	2	Собеседование Тест Ситуационная задача
2.	Раздел 2	2,5	2	-	0,5	2	
3.	Раздел 3	2,5	2	-	0,5	2	Собеседование Тест Ситуационная задача
4.	Раздел 4	2,5	2,5	-	0,5	2,5	
5.	Раздел 5	2,5	2,5	-	0,5	2,5	Собеседование Тест Разбор клинической истории болезни
6.	Раздел 6	2,5	2,5	-	0,5	2,5	
7.	Раздел 7	2,5	2,5	-	0,5	2,5	Собеседование Тест Ситуационная задача
8.	Раздел 8	2,5	2,5	-	0,5	2,5	
9.	Раздел 9	2,5	2,5	-	0,5	2,5	Собеседование Тест Разбор клинической истории болезни
10.	Раздел 10	2,5	2,5	-	0,5	2,5	
11.	Раздел 11	2,5	2,5	-	0,5	2,5	Собеседование Тест Разбор клинической истории болезни
12.	Раздел 12	2	2,5	-	0,5	2,5	
13.	Раздел 13	2	2,5	-	1	2,5	Собеседование Тест Разбор клинической истории болезни
14.	Раздел 14	2	2,5	-	1	2,5	
15.	Раздел 15	2,5	2,5	-	1	2,5	Собеседование Итоговое тестирование Защита истории болезни
	Промежуточная аттестация						Дифф.зачет
	ИТОГО	36	36		9	36	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом.

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных и практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		Лекции	Пр.з-я
1	Организация специализированной ортопедотравматологической помощи. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2,5	2
2	Основные принципы диагностики и лечения переломов костей. Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии	2,5	2
3	Открытые и закрытые повреждения головы. Черепно-мозговая и челюстно-лицевая травмы.	2,5	2
4	Открытые и закрытые повреждения грудной клетки и надплечья.	2,5	2,5
5	Открытые и закрытые повреждения верхней конечности.	2,5	2,5
6	Открытые и закрытые повреждения позвоночника и таза.	2,5	2,5
7	Открытые и закрытые повреждения бедра, тазобедренного сустава	2,5	2,5
8	Повреждения и заболевания коленного сустава.	2,5	2,5
9	Повреждения и заболевания голени, голеностопного сустава и стопы. Врожденные и приобретенные деформации стопы.	2,5	2,5
10	Остеохондропатии и врожденные заболевания костей и суставов.	2,5	2,5
11	Остеоартроз и остеохондроз.	2,5	2,5
12	Политравма. Синдром позиционного сдавления.	2	2,5
13	Термические поражения, современные методы лечения.	2	2,5
14	Гнойная остеология: остеомиелит острый и хронический. Гнойный артрит.	2	2,5
15	Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях. Протезирование и ортезирование в травматологии и ортопедии.	2,5	2,5
	ИТОГО	36	36

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие аудитории	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран.
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: https://do.novsu.ru/
5.	Специализированное оборудование	оснащенные соответствующим оборудованием УЗИ, МСКТ, рентгеноскопии.

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля) Травматология, ортопедия

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к проверочной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1	Собеседование	Разделы 1-15	5*8	ПК-1, ПК-2
2	Тест	Разделы 1-14	5*7	ПК-1, ПК-2
3	Ситуационная задача	Разделы 1-4, 8, ,	5*3	ПК-1, ПК-2
4	Разбор клинической истории болезни	Разделы 5,9,11,13	5*4	ПК-1, ПК-2
5	Итоговое тестирование	Раздел 15	10	ПК-1, ПК-2
5	Защита истории болезни	Раздел 15	30	ПК-1, ПК-2
<i>Аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет			ПК-1, ПК-2
	ИТОГО		150	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- «удовлетворительно» 75 – 104 баллов.
- «хорошо» 105 – 134 баллов.
- «отлично» 135 – 150 баллов

2 Рекомендации к использованию оценочных средств

1.Собеседование

Критерии оценки	Количество вопросов
«Удовлетворительно» - 3 балла– испытывает трудности при выполнении заданий	72
«Хорошо» - 4 балла - допускает неточности при выполнении заданий	
«Отлично» - 5 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий	

Примерные вопросы:

1. Основоположники современной травматологии-ортопедии: Г.И. Турнер, Р.Р.Вреден, Н.Н.Приоров, Г.А. Илизаров. Их роль в развитии науки.
2. Методы клинического обследования больных.
3. Рентгенологические методы обследования ортопедотравматологических больных. Правила проведения.
4. Основные принципы лечения переломов костей.
5. Переломы конечностей. Классификация. Клиника и диагностика. Основные методы лечения переломов.
6. Местная анестезия при лечении переломов (проводниковая, футлярная, новокаиновая блокады). Показания к общему обезболиванию при лечении переломов.
7. Посттравматический остеомиелит. Этиология, клиника, показания к оперативному лечению.
8. Металлоостеосинтез и его разновидности. Современные виды металлоостеосинтеза - остеосинтез с «блокированием», пластинами с «угловой стабильностью», пластинами с «ограниченным контактом» и др. Показания и противопоказания.
9. Метод внеочагового компрессионно-дистракционного остеосинтеза при лечении ортопедотравматологических пациентов. Показания и противопоказания. Техника применения (спицевые, стержневые аппараты для внеочагового остеосинтеза).
10. Скелетное вытяжение. Показания и противопоказания к применению. Техника наложения. Ошибки и осложнения при лечении переломов скелетным вытяжением.
11. Гипсовая иммобилизация в лечении переломов. Показания. Правила наложения гипсовых повязок. Ошибки и осложнения.
12. Репаративная регенерация кости. Стадии сращения. Общие и местные факторы, влияющие на сращение переломов.
13. Ложные суставы и замедленное сращение. Этиология. Клинико-рентгенологическая характеристика. Принципы лечения и профилактики.
14. Контрактуры суставов, определение понятия. Этиология, типы контрактур. Принципы лечения.
15. Сочетанные, множественные и комбинированные повреждения. Определение понятия. Значение доминирующего фактора в клинике и лечении политравм.
16. Реабилитация в травматологии и ортопедии (медицинская, социальная, профессиональная).
17. Переломы лопатки. Классификация. Механизм травмы. Диагностика. Методы лечения.
18. Переломы ключицы. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение переломов ключицы.
19. Переломы хирургической шейки плеча. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
20. Переломы диафиза плечевой кости. Клиника, диагностика. Консервативное лечение. Показание к оперативному лечению.
21. Переломы дистального метаэпифиза плечевой кости. Клиника и диагностика. Лечение.

22. Перелом локтевого отростка. Механизм травмы. Клиника и диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции. Техника остеосинтеза.
23. Переломы головки и шейки лучевой кости. Механизм повреждения. Диагностика и лечение. Показания к операции.
24. Диафизарные переломы костей предплечья. Клиника, диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
25. Переломовывихи костей предплечья. Повреждения Монтеджа и Галеацци, механизм травмы. Клиника и диагностика. Лечение.
26. Переломы лучевой кости в типичном месте (Коллиса и Смита). Клиника и диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции. Осложнения.
27. Перелом ладьевидной кости кисти. Механизм травмы. Диагностика. Особенности лечения (консервативное, оперативное).
28. Медиальные переломы проксимального метаэпифиза бедренной кости. Классификация. Клиника и диагностика. Методы лечения.
29. Межвертельные и чрезвертельные переломы бедра. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
30. Переломы диафиза бедра. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
31. Переломы мыщелков бедра. Классификация. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
32. Ушиб коленного сустава. Клиника и диагностика. Лечение. Сроки нетрудоспособности.
33. Повреждения менисков коленного сустава. Механизм травмы. Клиника и диагностика. Лечение.
34. Переломы надколенника, механизм травмы. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
35. Повреждения боковых и крестообразных связок коленного сустава. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Методы оперативного лечения.
36. Переломы мыщелков большеберцовой кости. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
37. Переломы диафиза костей голени. Механизмы повреждения. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
38. Переломы лодыжек (супинационные и пронационные). Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Методы лечения.
39. Переломы пяточной кости. Механизм повреждения. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
40. Переломы таранной кости. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Методы лечения.
41. Повреждение связок голеностопного сустава. Механизм травмы. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
42. Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
43. Повреждение шейного отдела позвоночника. Классификация. Механизм травм. Клиника и диагностика. Методы лечения.
44. Компрессионные переломы позвоночника. Классификация. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
45. Травматический вывих бедра. Классификация, клиника, диагностика. Способы ручного вправления. Показания к оперативному лечению. Сроки иммобилизации, восстановления трудоспособности.
46. Травматический вывих голени. Клиника, диагностика, осложнения. Консервативное и оперативное лечение. Сроки иммобилизации, восстановления трудоспособности.
47. Вывихи плеча. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное лечение (методы вправления).
48. Привычный вывих плеча. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Методы

оперативного лечения.

49. Вывихи ключицы. Классификация, механизм повреждения. Диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.

50. Повреждения сухожилий сгибателей пальцев кисти. Виды повреждений. Диагностика. Особенности лечения (сухожильный шов, пластика сухожилия).

51. Подкожные разрывы сухожилия длинной головки двуглавой мышцы плеча. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.

52. Разрыв сухожилия четырехглавой мышцы. Отрыв собственной связки надколенника. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Методы оперативного лечения.

53. Повреждения ахиллова сухожилия. Клиника и диагностика. Оперативное лечение (шов сухожилия, пластика).

54. Кровотечения. Классификация. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.

55. Травматический шок. Патогенез. Клиника. Первая врачебная медицинская помощь.

56. Синдром длительного сдавления. Патогенез. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.

57. Учение об огнестрельной ране. Морфологи я и особенности огнестрельной раны.

58. Ожоговая болезнь. Стадии ожоговой болезни и клиника.

59. Термические ожоги. Классификация. Степень и площадь ожоговой раны. Принципы лечения.

60. Отморожения. Классификация, клиника. Консервативное и оперативное лечение.

61. Раневая инфекция. Анаэробная инфекция огнестрельных ран. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение.

62. Открытые и огнестрельные переломы. Классификация. Первая врачебная помощь. Первичная и вторичная хирургическая обработка.

63. Системные заболевания опорно-двигательной системы. Ахондроплазия. Эпидемиология, классификация, этиология, клиника и диагностика. Принципы лечения.

64. Деформирующий артроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Консервативное и оперативное лечение.

65. Эндопротезирование крупных суставов. Показания, противопоказания. Типы эндопротезов тазобедренного сустава и их характеристика.

66. Остеохондроз позвоночника. Варианты клинических проявлений шейного остеохондроза. Клиника и диагностика. Лечение.

67. Статические деформации стоп. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Лечение.

68. Сколиотическая болезнь. Формы сколиоза. Структура деформации. Клиникорентгенологическая классификация. Клиника. Лечение.

69. Остеогенная саркома. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

70. Остеобластокластома (остеокластома, гигантоклеточная опухоль). Клиника, диагностика. Принципы лечения.

71. Остеохондропатии, определение понятия. Этиология, патогенез, стадии болезни ЛеггаКальве-Пертеса.

72. Остеохондропатия мышечка бедра (болезнь Кенига). Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Лечение

2. Тест

Критерии оценки	Предлагаемое количество заданий	Количество вопросов
«Удовлетворительно» - 3 балла - испытывает трудности при выполнении заданий	5	10
«Хорошо» - 4 балла - допускает неточности при выполнении заданий		
«Отлично» - 5 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий		

Примеры тестовых заданий:

1. Посттравматическая гипопротеинемия обусловлена всем перечисленным, кроме:

- a. кровопотери
- b. аутогемолитической
- c. усиления анаболического процесса *
- d. нарушения процессов дезаминирования в печени

2. Клинически ось верхней конечности проходит через все следующие образования, кроме:

- a. акромиального отростка лопатки *
- b. середины проекции головки плечевой кости
- c. центра головчатого возвышения плеча
- d. головки лучевой кости

3. Ситуационные задачи

Критерии оценки	Предел длительности контроля знаний	Предлагаемое количество вопросов в задаче
«Удовлетворительно» - 3 балла - испытывает трудности при выполнении заданий	20 минут	2-5
«Хорошо» - 4 балла - допускает неточности при выполнении заданий		
«Отлично» - 5 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий		

Пример ситуационной задачи:

Больной 25 лет получил автодорожную травму. Доставлен бригадой скорой помощи на приёмное отделение больницы в тяжёлом состоянии. Сознание сохранено. Жалобы на боли в области таза и поясничном отделе позвоночника. Кожные покровы бледные, холодные на ощупь. На правой голени кровавая повязка. Пульс 110 в минуту, АД = 80/60 мм рт.ст. В анализах крови: эритроциты = $2,8 \cdot 10^{12}/л$, гемоглобин = 76 г/л. В анализах мочи: эритроциты до 50 в поле зрения. Осеваая нагрузка на кости таза болезненна. Положительный симптом «прилипшей пятки». Пальпация в проекции Th-12 грудного позвонка болезненна. Патологическая подвижность в средней трети правой голени, отек и деформация тканей, локальная болезненность.

Вопросы:

- 1) Сформулируйте предварительный диагноз.
- 2) Какие необходимо выполнить диагностические манипуляции?
- 3) Наиболее рациональный вариант неотложной специализированной помощи в последовательности.

- 4) Что такое синдром взаимного отягощения и «Damage control»?
 5) В чем патогенез похолодания кожных покровов при тяжелой травме?

Ответы на вопросы:

1. Тяжелая сочетанная травма. Перелом костей таза (переднего полукольца). Перелом L-2 поясничного позвонка. Закрытый поперечный перелом правой голени в средней трети со смещением. Ушиб почек и мочевого пузыря. Травматический шок I ст.
 2. Rg-графия грудопоясничного отдела позвоночника, правой голени. Обзорная Rg-графия таза. УЗИ почек и мочевого пузыря.
 3. Противошоковая инфузионная терапия. Гемотрансфузия. Внутритазовая новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Новокаиновая блокада перелома правой голени. Положение больного на щите в положение по Волковичу. Валик под поясничный отдел позвоночника. Скелетное вытяжение за пяточную кость правой стопы.
 4. «Damage control» - объем медицинской помощи в зависимости от состояния пациента.
 5. Реакция «централизация кровообращения» в результате периферического вазоспазма, вследствие выброса в кровь гормонов коры надпочечников (адреналин и норадреналин) при шоке.

4. Разбор клинической истории болезни

Критерии оценки	Предлагаемое количество вариантов
«Удовлетворительно» - 3 балла - испытывает трудности при выполнении заданий	10
«Хорошо» - 4 балла - допускает неточности при выполнении заданий	
«Отлично» - 5 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий	

Разбор клинической истории болезни является основополагающим методом обучения студентов для приобретения клинических навыков и умений, необходимых для дальнейшей работы в практическом здравоохранении в качестве специалиста. Разбор клинической истории болезни осуществляется в учебной комнате после осмотра (курации) больного в больничной палате одним или несколькими студентами в присутствии всей группы под руководством преподавателя.

Параметры проведения и оценивания

Во время проведения осмотра пациента и последующего разбора всех выявленных симптомов оценивается способность студента правильно сформулировать диагноз заболевания, применить полученные в ходе лекций и практик знания, навыки и практические умения, логично мыслить, четко формулировать ответ.

5. Итоговое тестирование

Критерии оценки	Предлагаемое количество заданий	Количество вопросов
«Удовлетворительно» - 5-6 баллов - испытывает трудности при выполнении заданий	10	30
«Хорошо» - 7-8 баллов - допускает неточности при выполнении заданий		
«Отлично» - 9-10 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий		

Примеры тестовых заданий:

2. Клинически ось верхней конечности проходит через все следующие образования, кроме:

- a. акромиального отростка лопатки *
- b. середины проекции головки плечевой кости
- c. центра головчатого возвышения плеча
- d. головки лучевой кости

3. В здоровом тазобедренном суставе не бывает движений:

- a. сгибания 130°
- b. ротации внутренней 90°
- c. ротации наружной 90°
- d. разгибания 45°
- e. отведения 70° *

6. Защита истории болезни

Критерии оценки	Предлагаемое количество вариантов
«Удовлетворительно» - 15-20 баллов - испытывает трудности при выполнении	20
«Хорошо» - 21-26 баллов - допускает неточности при выполнении	
«Отлично» - 27-30 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение	

Защита истории болезни – это индивидуальная работа каждого студента

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины за 10 семестр

- «удовлетворительно» 75 – 104 баллов.
- «хорошо» 105 – 134 баллов.
- «отлично» 135 – 150 баллов

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля): «Травматология, ортопедия»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Котельников Г. П. Травматология : учеб. для студентов / Г. П. Котельников, А. Ф. Краснов, В. Ф. Мирошниченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информ. агентство.	1	
2. Травматология и ортопедия : Учебник / Под ред.: Х.А. Мусалатова, Г.С. Юмашева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 1995. - 560с.	6	
3. Травматология и ортопедия : учебник / Под ред. В.М. Шаповалова и др. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2004. - 542	50	
4. Травматология и ортопедия : учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.В. Корнилова. – Санкт-Петербург : Гиппократ, 2005. –	1	
5. Травматология и ортопедия : учеб. для вузов / Под ред. Г.М. Кавалерского. - Москва: Академия, 2005. – 622с.	5	

2. Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечан ие
Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия»-URL: www.novsu.ru		
Методические разработки. Стельмах П.К. 2017 –URL: www.novsu.ru		

ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа электронным ресурсам. Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	бессрочный
ЭБС «Лань» Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. ООО «Издательство ЛАНЬ» от 17 декабря 2021г. Комплекты: «Математика», «Инженерно-технические науки», «Технологии пищевых производств», «Теоретическая механика», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесинженерное дело», «Информатика», «Химия», «Медицина»	с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
ЭБС «ЛАНЬ» Договор № 57/ЕП(У)21 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 17 декабря 2021г. Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес- Издательство Аспект Пресс»	с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
ЭБС «ЛАНЬ» Договор № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г.	с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г.
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Договор 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Универсальный ресурс.	с 01.01.2022 по 31.12.2022г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» Договор № 58/ЕП/(У)21 с ООО «Политехресурс» от 17 декабря 2021г. Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.Books in English (Книги на английском языке)»; «Архитектура и строительство»; «Энергетика».	с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.
«Национальная электронная библиотека» Договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека» Универсальный ресурс	с 01.09.2017г. по 31.08.2022г.

3.Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Соков Л.П. Курс травматологии и ортопедии : учеб. для вузов / Кол.авт.: Л.П. Соков .и др.; Под общ. ред. Л.П. Сокова; Отв.ред.С.Л. Соков; Рос.ун-т Дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2007. - 388	1	
2. Краснов А. Ф. Травматология : Справочник / А. Ф. Краснов, В. М. Аршин, В. В. Аршин. - Ростов на Дону : Феникс, 1998. - 604с.	2	
3. Мовшович И.А. Оперативная ортопедия : рук. для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицинское информ.агентство, 2006. - 447с	5	
4. Краснов А.Ф. Ортопедия : учеб. для врачей последиплом. подгот. и студентов старших курсов / Ассоц.травматологов и ортопедов России,Самар.гос.мед.ин-т. - М., 1998. - 476с.	1	
5. Скоблин А. П. Руководство к практическим занятиям по травматологии и ортопедии : учеб. пособие для мед. ин-тов / А. П. Скоблин, Ю. С. Жила, А. Н. Джерелей. - Москва: Медицина, 1975. – 222с.	1	
6. Травматология и ортопедия для семейного врача / Самар. гос.мед.ин-т. - Самара : Самарский Дом печати, 2000. - 413	2	
7. Краснов А.Ф. Травматология : учеб. для врачей последиплом. подгот. и студентов старших курсов / Ассоц.травматологов и ортопедов России, Самар.гос. мед.ин-т. - Москва, 1995. - 451с.	2	
8. Неотложная травматология = Emergent management of trauma : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Авт.: Томас А.Скалетта, Джеффри Дж. Шайдер ;Пер.с англ.под ред. С.П .Миронова. - 2-е изд. - Москва: Медицинское информ.агентство, 2006. - 737	1	
9. Частная патология : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.С.Н. Попова. - Москва : Академия, 2004. – 254с.	3	
10. Баиров Г.А. Детская травматология. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2000. - 376с.	3	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

11. Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учебное пособие для послевузовского профессионального образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880	11	Библиотек
12. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / Под ред. О. А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html	12	ЭБС «Консультант студента»
13. Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф. Травматология : Учебник для студентов медицинских вузов — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ООО « Медицинское информационное агенство», 2009.- 536 с.: ил.	1	
14. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с. - ISBN 5-9704-0187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970401870.html	5	ЭБС «Консультант студента»

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав. Кафедрой

Р.А. Сулиманов

« 29 » 04 2022 г.

Приложение В

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля) Травматология, ортопедия
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]