

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
медицинского образования
В.Р. Вебер
«26» ноября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

КЛИНИЧЕСКАЯ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЯ

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения деятельности

И.В. Богдашова

«26» 11 2020 г.

Разработал

К.м.н., доцент кафедры ВБ

А.В. Иванова

«25» ноября 2020 г.

Принято на заседании кафедры ВБ

Протокол № 4 от 26.11.2020 г.

Заведующий кафедрой ВБ

В.Р. Вебер

«26» 11 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в методике расшифровки электрокардиограмм при основных заболеваниях внутренних органов. С помощью электрокардиографического обследования проводить диагностику и распространенность сердечно-сосудистых заболеваний.

Задачи:

- углубить и закрепить знания по электрофизиологии сердца, съемки ЭКГ, основным принципам анализа ЭКГ.
- углубить и закрепить знания по основным принципам анализа ЭКГ, диагностики гипертрофии предсердий и желудочков, нарушений ритма и проводимости сердца, ишемии миокарда, инфаркта миокарда.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам (модулям) блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело и направленности (профилю) лечебное дело (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения», «Факультетская терапия, профессиональные болезни». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Госпитальная терапия, эндокринология», «Клиническая фармакология», «Судебная медицина», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Современные методы диагностики в амбулаторной практике», «Семейная медицина». Знаниями и умениями, вырабатываемыми на занятиях по превентивной кардиологии, студент воспользуется во время прохождения производственной практики, дежурств в приемном и терапевтическом отделениях и т.д.

Знания, полученные по клинической электрокардиографии необходимы в дальнейшем врачу терапевту, педиатру, хирургу, неврологу и др.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-15 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и ме-	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процесса-	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической

действий		тоды ее критического анализа;	ми, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
ПК-15 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		Знать: основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей	Уметь: организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека	Владеть: навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		12
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	49	49
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	23	23
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Модуль, раздел (тема)	Содержание раздела
Раздел 1	Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография
Раздел 2	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков
Раздел 3	Электрокардиография при нарушении проводимости
Раздел 4	Электрокардиография при нарушениях ритма сердца
Раздел 5	Электрокардиография при ишемической болезни

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная		В т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ				ЛР
1.	Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография	2	2		1	3	– Собеседование – Контрольный опрос
2.	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков	4	3		1	5	– Собеседование – Контрольный опрос – Доклад-презентация – Реферат
3.	Электрокардиография при нарушении проводимости	4	6		1	5	– Собеседование – Контрольный опрос – Доклад-презентация – Реферат
4.	Электрокардиография при нарушениях ритма сердца	4	8		1	5	– Собеседование – Контрольный опрос – Доклад-презентация – Реферат
5.	Электрокардиография при ишемической болезни	4	12		2	5	– Собеседование – Контрольный опрос – Доклад-презентация – Реферат
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	18	31		6	23	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография Биологические, социальные и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии.	2
2.	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков	4
3.	Электрокардиография при нарушении проводимости	4
4.	Электрокардиография при нарушениях ритма сердца	4
5.	Электрокардиография при ишемической болезни	4
	ИТОГО	18

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Нормальная электрокардиография (ЭКГ)	2
2.	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков	3
3.	Электрокардиография при нарушении проводимости	6
4.	Электрокардиография при нарушениях ритма	8
5.	Электрокардиография при ишемической болезни	12
	ИТОГО	31

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Набор ЭКГ с использованием дистанционных технологий	150 шт (в том числе электронный материал) (do.novsu.ru)

Приложение А

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля) **Клиническая электрокардиография**
по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 Лечебное дело**
направленность (профиль) **Лечебное дело**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Разделы 1-5	30	УК-1, ПК-15
2.	Контрольный опрос	Разделы 1-5	30	УК-1, ПК-15
3.	Доклад-презентация	Разделы 2-5	20	УК-1, ПК-15
4.	Реферат	Разделы 2-5	20	УК-1, ПК-15
<i>Промежуточная аттестация</i>				
5.	Зачет			
	Итого		100	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- «удовлетворительно» 50 – 69 баллов
- «хорошо» 70 – 89 баллов
- «отлично» 90 – 100 баллов

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Разделы 1-5 За каждый раздел максимальное количество баллов 30 Каждое собеседование по 6 баллов	5	1
«5» 28-30 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4 » 22-27 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 15-21 балл испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. Техника регистрации ЭКГ
2. ЭКГ при гипертрофии левого желудочка.
3. ЭКГ при синоаурикулярной блокаде.
4. ЭКГ при остром коронарном синдроме
5. Признаки гиперкалиемии по ЭКГ.

2) Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-5 Максимальное количество баллов – 30 Опрос по каждому разделу по 6 баллов	5	2
«5» 28-30 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4 » 22-27 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 15-21 балл испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца.
2. Признаки гипертрофии левого и правого предсердий
3. ЭКГ при АВ-блокадах
4. ЭКГ при инфаркте миокарда

3) Доклад – презентация

Разделы 2-5 Максимальное количество баллов 20 Доклад-презентация по каждому разделу по 5 баллов	30
«5» 19-20 баллов Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	
«4» 15-18 баллов Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«3» 10-14 баллов Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	
Выборка тем	По желанию

Примерные темы:

1. Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков
2. Электрокардиография при нарушении проводимости
3. Электрокардиография при нарушениях ритма
4. ЭКГ при заболеваниях легких, тиреотоксикозе.

4) Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 2-5 Максимальное количество баллов - 20 Реферат по каждому разделу по 5 баллов	4	1
«5» 19-20 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 15 -18 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 10-14 испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные темы рефератов

1. ЭКГ-признаки гипертрофии левого желудочка.
2. WPW синдром по данным ЭКГ.
3. Полная AV-блокада, причина возникновения, ЭКГ-критерии.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

4 Рекомендации к самостоятельной работе студентов

4.1. Перечень заданий на СРС

Модуль, раздел (тема)	Перечень заданий на СРС
Раздел 1	Отклонение ЭОС, размеры интервалов и зубцов ЭКГ. Подсчет частоты сердечных сокращений.
Раздел 2	Признаки гипертрофии левого и правого предсердий. Признаки гипертрофии левого и правого желудочков.
Раздел 3	Синдром удлиненного QT Синдром слабости синусового узла
Раздел 4	Разновидности синдрома WPW (тип А и В)
Раздел 5	Современные методы суточного мониторингирования ЭКГ

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) КЛИНИЧЕСКАЯ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЯ
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Основы диагностики: Учебное пособие / В.Р. Вебер, Ю.Г. Гаевский, М.Н. Копина и др. / Под ред. В.Р. Вебера - М.: Медицина, 2008. - М.: Медицина, 2008. - 750 с.	108	
2 Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. В.Р. Вебера.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	72	
3 Розин Ю.И. Электрокардиография. Дифференциальная диагностика. Лечение аритмий и блокад сердца: Учеб. пособие для мед. вузов / Ю.И. Розин, А.К. Стародубцев, В. П. Невзоров. - М.: Медицина XXI, 2007. - 559 с.	15	
4. Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В. Новгород, 2008. - 320 с.	9	
5. Пропедевтика внутренних болезней: Учебник и практикум. в 2 ч. Часть 1. / под редакцией академика РАН В.Р. Вебера. - Москва «Юрайт», 2019г. - URL: https://urait.ru/book/propedevtika-vnutrennih-bolezney-v-2-ch-chast-1-451622	20	
6. Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс]: для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю. Елисеева. - М.: Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
7. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Электронные ресурсы		
Методические разработки для практических занятий и СРС		
Рабочая программа дисциплины «Клиническая электрокардиография»		
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс]: для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю. Елисеева. - М.: Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Нормальная ЭКГ – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		
ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		

ЭКГ при нарушениях проводимости – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439 https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		
ЭКГ при нарушениях ритма – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		
Профилактика гипертонической болезни. – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Кардиология : нац. рук. / авт. коллектив: Д. В. Абельдяев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970427675.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	ЭБС «Коесультан т студента»
2. Кардиология : нац. рук., краткое изд. / авт. коллектив С. Н. Авдеев [и др.]; под ред. Ю. Н. беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970421345.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	ЭБС «Коесультан т студента»
3 Качковский М. А. Кардиология: справочник / М. А. Качковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 479 с.	1	
4.Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880	11	ЭБС «БиблиоТех »
5.Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образовния врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. – 329 с.	12	
6. Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880	42	ЭБС «БиблиоТех »
7. Лонгмор, Марри Оксфордский справочник по клинической медицине=Oxford Handbook of Clinical Medicine/ Лонгмор,Марри, Уилкинсон,Ян, Раджагопалан,Сапрай; Пер.с англ.: Е.К.Вишневской и др.под ред.С.Б.Шустова и И.И.Попова. — М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009. — 834с.	2	
8. Руководство по клиническому обследованию больного=A guide to physical examination and history taking:Пер.с англ.,доп./ Редкол.:Баранов А.А.и др.;Ассоц.мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа",2007. — 627с.	5	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Насе*

9. Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по кач4ству. — 6-е изд.,перераб.и доп. — М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007. — 511с.	3	
10. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190	5	
11. Руководство по кардиологии: Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом.образования врачей: В 3 т.Т.2 / О.В. Александров, Д.А. Аничков, А.С. Белевский и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970408209.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	ЭБС «Коесультан т студента»
12. Руководство по кардиологии: Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом. образования врачей: В 3 т.Т.1 / М.М. Алшибая, Г.П. Арутюнов, А.Н. Бритов и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970406090.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	ЭБС «Коесультан т студента»
13. Руководство по кардиологии: Учеб.пособие для вузов: В 3 т.Т.3/ А.В. Ардашев, Е.О. Борисова, А.А. Горбаченков и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409657.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	ЭБС «Коесультан т студента»
14. Аронсон, Филипп И. Наглядная кардиология: Учебное пособие для вузов / Аронсон Ф, Вард Дж.; пер с англ. под ред. С.Л.Дземашкевича. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
15. Мрочек А. Г. Экстремальная кардиология. Профилактика внезапной смерти : руководство для врачей / А. Г. Мрочек, В. В. Горбачев. - М. : Медицинская кн., 2010. — 431 с.	1	
16. Ремоделирование сердца в клинике и эксперименте: монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Алматы : Здравоохранение Казахстана, 2013. - 173 с.	1	
17. Рубанова М.П. Ремоделирование сердца у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе/ М.П. Рубанова, В.Р. Вебер, С.В. Жмайлова; РАМН, Сев.-Зап.отд-ние, Новгород. науч.центр, Новгород. гос.ун-т им.Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2008. — 190с.	11	
18. Ремоделирование сердца и сосудов у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе : монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Великий Новгород, 2015. - 205 с.	10	
19. Трухан Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология : учеб. пособие для мед. вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2013. - 375 с	1	
20. Моисеев В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 350 с.	1	
21. Шахнович Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : рук. для врачей / Р. М. Шахнович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 371 с.	1	
22. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / авт. коллектив: В. Ф. Казаков [и др.] ; под ред. И. Н. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970416228.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	ЭБС «Коесультан т студента»

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Науч*

23. Арутюнов Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970414989.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	ЭБС «Кое консультант студента»
24. Вебер В. Р. Факторы риска артериальной гипертензии / В. Р. Вебер, Б. Б. Фишман ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр. - СПб., 2005. - 207 с.	7	
25. Джанашия П. Х. Неотложная кардиология : монография / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олищенко. - М. : Бином, 2010. - 288 с.	2	
26. Болезни сердца и сосудов = The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine : Руководство Европейского общества кардиологов / авт. Штефан Ахенбах [и др.] ; под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто ; Федер. Центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437 с.	1	
27. Сыркин А. Л. Острый коронарный синдром : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / А. Л. Сыркин, Н. А. Новикова, С. А. Терехин. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 437 с.	1	
28. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ослопов [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 623 с.	1	

Зав.кафедрой ВБ, академик РАН

CP

Вебер В.Р.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Науч*

« 26 » 11 20 20 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Клиническая электрокардиография

специальности 31.05.01 Лечебное дело

на 2021-2022 уч.год

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.

Разработчик: _____ А.В.Иванова

Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Вебер В.Р.	
2				
3				
4				
5				

Содержание изменений:

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и учебной мебелью Учебные комнаты для проведения практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещение для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, ноутбук
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта	регистрация	2022

Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	(территория вуза)	
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Выписка
из протокола № 1

заседания кафедры внутренних болезней
Института медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 30.08.2021 г.

Присутствовали на заседании:

Зав. кафедрой внутренних болезней, академик РАН, д.м.н., профессор В.Р.Вебер, д.м.н., профессор Ю.Г.Гаевский, д.м.н., профессор С.В.Жмайлова, к.м.н., профессор М.Н.Копина, к.м.н., доцент О.А.Яковлева, к.м.н., доцент М.С.Смирнова, к.м.н., доцент Т.Х.Расулова, к.м.н., доцент А.В.Иванова, к.м.н., доцент К.И.Соловьев, к.м.н., доцент И.А.Сухенко, к.м.н., доцент О.В.Шляпникова, к.м.н., доцент Ж.А.Горностаева, к.м.н., доцент И.В.Прозорова, к.м.н., доцент А.А.Абдулин, ст. преп. В.П.Рыбчинский, ст. преп. К.В.Горогатый, ст. преп. Н.А. Кулик, асс. Н.О.Жбанова.

Повестка дня:

Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:

1. специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - 1) Пропедевтика внутренних болезней
 - 2) Факультетская терапия
 - 3) Госпитальная терапия, эндокринология
 - 4) Клиническая фармакология
 - 5) Превентивная кардиология
 - 6) Клиническая электрокардиография
 - 7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
 - 8) Производственная практика
 - 9) Программа ГИА
2. специальности 31.05.03 Стоматология
 - 1) Внутренние болезни, клиническая фармакология
 - 2) Превентивная кардиология
 - 3) Эндокринология
3. специальности 33.05.01 Фармация
 - 1) Клиническая фармакология

Утверждение «Листа актуализации» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

Слушали завуча кафедры профессора Копину М.Н., которая представила изменения, вносимые в рабочие программы дисциплин кафедры на 2021-2022 уч.год.

Содержание изменений:

- внести изменения в Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
- внести изменения в Таблицу 2 Информационное обеспечение модуля

Изменения отразить в «Листах актуализации» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год

Постановили:

На основании результатов голосования – принято единогласно.

I. *Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:*

1. специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - 1) Пропедевтика внутренних болезней
 - 2) Факультетская терапия
 - 3) Госпитальная терапия, эндокринология
 - 4) Клиническая фармакология
 - 5) Превентивная кардиология
 - 6) Клиническая электрокардиография
 - 7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
 - 8) Производственная практика
 - 9) Программа ГИА
2. специальности 31.05.03 Стоматология
 - 1) Внутренние болезни, клиническая фармакология
 - 2) Превентивная кардиология
 - 3) Эндокринология
3. специальности 33.05.01 Фармация
 - 1) Клиническая фармакология

II. Утвердить листы актуализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

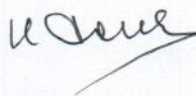
Выписка верна:

Председатель заседания,
академик РАН, профессор

Секретарь заседания, доцент



Вебер В.Р.



Соловьев К.И.