

«Утверждаю»
Директор института
медицинского образования
_____ Вебер В.Р.
«17» декабря 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

**Неврология, медгенетика, нейрохирургия.
Неврология, нейрохирургия.**

по специальности 31.05.01 – Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

Согласовано:
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО
_____ И.В. Богдашова
«17» декабря 2020г.

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедрой
внутренних болезней
_____ В.Р. Вебер
«17» декабря 2020г.

Разработали:
Д.м.н, доцент _____ В.В. Глущенко
«17» декабря 2020г.

Принято
на заседании КНП
Протокол № 4 от «17» 12. 2020г.
Зав. КНП _____ В.В. Глущенко
«17» декабря 2020г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели учебного элемента дисциплины (УЭД): формирование компетенции студентов в области теоретических основ неврологии и нейрохирургии; организации неврологической, нейрохирургической помощи, методик обследования неврологических, нейрохирургических больных, методологии постановки топического и клинического неврологического, нейрохирургического диагноза и выработке тактики адекватного оказания неотложной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний об особенностях и клинических проявлениях основной неврологической, нейрохирургической патологии;
- обучение студентов методике обследования больных;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания для диагностики и постановки топического и клинического диагнозов с обоснованием назначения лечения;
- обучение навыкам оказания неотложной медицинской помощи при неврологических и нейрохирургических заболеваниях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебный элемент дисциплины относится к обязательной части блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 лечебное дело и направленности (профилю) лечебное дело (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Иммунология», «Микробиология, вирусология», «Биохимия», «Фармакология». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин и практик: «Госпитальная терапия, эндокринология», «Медицинская реабилитация», «Офтальмология», «Оториноларингология», а также для успешного прохождения учебной практики – «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3 Требования к результатам освоения учебного элемента дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного элемента дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
- ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
- ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Профессиональные компетенции:

- ПК-4. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем, X пересмотра

ПК- 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Результаты освоения учебного элемента дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать –физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; –устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; –современные тенденции развития медицинской техники</p>	<p>Уметь –обследовать пациента с целью установления диагноза; –применять действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; –вести поиск информации в указанной области; –назначать физические методы лечения по показаниям, в соответствии с установленным диагнозом у пациента и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>Владеть –основами методологии использования приборов и систем для оценки физиологических показателей организма; –основами методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Знать:–особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний –общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС –фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС –фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС</p>	<p>Уметь: –выявить основные клинические симптомы и синдромы заболевания –провести дифференциальный диагноз –поставить клинический диагноз –назначить адекватное лечение</p>	<p>Владеть: –осуществление м контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> –классификацию и группы ЛС –основные показания и противопоказания к применению –наиболее важные побочные и токсические эффекты 		
<p>ОПК-8</p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов –условия признания пациента инвалидом –принципы медицинской реабилитации –принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выявлять наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности –определять сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима –оформлять медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности –проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность –обосновывать назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –реализацией и осуществлением контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
<p>ПК-4. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; –функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; –структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплин

заболевания	патологических процессов, нарушений функций органов и систем		
ПК-5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: –основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм –принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Уметь: –применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности ПК5.3	Владеть: –навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
ПК- 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Знать: –особенности течения и возможные осложнения при различной патологии	Уметь: –исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов	Владеть: –навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебного элемента дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебного элемента дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр

1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	Экзамен 36

4.2 Содержание и структура разделов учебного элемента дисциплины

1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы.
2. Частная неврология.

4.2.1. Содержание учебного элемента дисциплины

Раздел № 1 Топическая диагностика заболеваний нервной системы

1.1. Основные этапы развития неврологии. Чувствительность и ее расстройства. Анализаторы поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование чувствительности. Виды и типы нарушений чувствительности. Организация произвольного движения. Рефлексы. Кортико-мышечный путь. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона.

1.2. Экстрапирамидная система. Анатомия, физиология, семиотика поражения (синдром паркинсонизма, гиперкинезы). Мозжечок: анатомия, физиология, семиотика поражения.

1.3. Спинной мозг: анатомия, кровоснабжение, синдромы поражения. Функции тазовых органов. Поражение периферических нервов. Корешковые синдромы.

1.4. Черепные нервы: анатомия, физиология, синдромы поражения. Альтернирующие синдромы. Бульбарный и псевдобульбарный параличи.

1.5. Кора головного мозга: анатомия, физиология, расстройства высших корковых функций (апраксии, агнозии, афазии). Внутренняя капсула: анатомия, кровоснабжение, синдромы ее поражения.

1.6. Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, основные синдромы расстройств вегетативной нервной системы на сегментарном и надсегментарном уровнях.

Раздел № 2 Частная неврология

2.1. Нарушения сознания. Эпилепсия, эпилептические синдромы и пароксизмальные расстройства

2.2. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, первичная и вторичная профилактика

2.3. Травматические поражения нервной системы. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

2.4. Заболевания периферической нервной системы: мононевриты, невралгии, полиневропатии, синдром Гийена-Барре, плексопати. Вертеброгенные шейные и пояснично-крестцовые рефлекторные и корешковые синдромы.

2.5. Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Энцефалиты. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Хронические инфекции нервной системы

2.6. Опухоли головного и спинного мозга. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2.7. Основные клинические методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Методы инструментального исследования в неврологии (ЭЭГ, ЭхоЭГ, УЗДГ, КТ, МРТ, Rg – графия, глазное дно, исследование ликвора). Схема истории болезни неврологического больного.

4.3 Трудоемкость разделов учебного элемента дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	6	36		6	18	Контрольный опрос, тест, сит.задача
2.	Частная неврология	7	23		6	18	Контрольный опрос, ИБ, сит.задача
	экзамен						
	ИТОГО	13	59		12	36	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебного элемента дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Основные этапы развития неврологии. Чувствительность и ее расстройства. Анализаторы поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование чувствительности. Виды и типы нарушений чувствительности. Организация произвольного движения. Рефлексы. Кортико-мышечный путь. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона. <i>лекция-презентация</i>	1ч
2.	Экстрапирамидная система. Анатомия, физиология, семиотика поражения (синдром паркинсонизма, гиперкинезы). Мозжечок: анатомия, физиология, семиотика поражения. <i>лекция-презентация</i>	1ч
3.	Спинальный мозг: анатомия, кровоснабжение, синдромы поражения. Функции тазовых органов. Поражение периферических нервов. Корешковые синдромы. <i>лекция-презентация</i>	1ч
4.	Черепные нервы: анатомия, физиология, синдромы поражения. Альтернирующие синдромы. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. <i>лекция-презентация</i>	1ч
5.	Кора головного мозга: анатомия, физиология, расстройства высших корковых функций (апраксии, агнозии, афазии). Внутренняя капсула: анатомия, кровоснабжение, синдромы ее поражения. <i>лекция-презентация</i>	1ч
6.	Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, основные синдромы расстройств вегетативной нервной системы на сегментарном и надсегментарном уровнях. <i>лекция-презентация</i>	1ч
7.	Нарушения сознания. Эпилепсия, эпилептические синдромы и пароксизмальные расстройства. <i>лекция-презентация</i>	1ч
8.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, первичная и вторичная профилактика <i>лекция-презентация</i>	1ч
9.	Травматические поражения нервной системы. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение <i>лекция-презентация</i>	1ч
10.	Заболевания периферической нервной системы: мононевриты, невралгии, полиневропатии, синдром Гийена-Барре, плексопати. Вертеброгенные шейные	1ч

	и пояснично-крестцовые рефлекторные и корешковые синдромы. <i>лекция-презентация</i>	
11.	Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Энцефалиты. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Хронические инфекции нервной системы. <i>лекция-презентация</i>	1ч
12.	Опухоли головного и спинного мозга. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. <i>лекция-презентация</i>	1ч
13.	Основные клинические методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Методы инструментального исследования в неврологии (ЭЭГ, ЭхоЭГ, УЗДГ, КТ, МРТ, Rg – графия, глазное дно, исследование ликвора). Схема истории болезни неврологического больного. <i>информационная лекция</i>	1ч
	ИТОГО	13ч

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Чувствительность и ее расстройства. Анализаторы поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование чувствительности. Виды и типы нарушений чувствительности. Организация произвольного движения. Рефлексы. Кортико-мышечный путь. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона. <i>подготовка и обсуждение сообщения</i>	6ч
2.	Экстрапирамидная система. Анатомия, физиология, семиотика поражения (синдром паркинсонизма, гиперкинезы). Мозжечок: анатомия, физиология, семиотика поражения. Спинной мозг: анатомия, кровоснабжение, синдромы поражения. Функции тазовых органов. Поражение периферических нервов. Корешковые синдромы. <i>подготовка и обсуждение сообщения</i>	6ч
3.	Черепные нервы: анатомия, физиология, синдромы поражения. Альтернирующие синдромы. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. <i>подготовка и обсуждение сообщения</i>	6ч
4.	Кора головного мозга: анатомия, физиология, расстройства высших корковых функций (апраксии, агнозии, афазии). Внутренняя капсула: анатомия, кровоснабжение, синдромы ее поражения. Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, основные синдромы расстройств вегетативной нервной системы на сегментарном и надсегментарном уровнях. <i>подготовка и обсуждение сообщения</i>	6ч
5.	Нарушения сознания. Эпилепсия, эпилептические синдромы и пароксизмальные расстройства. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, первичная и вторичная профилактика. <i>подготовка и обсуждение сообщения</i>	6ч
6.	Травматические поражения нервной системы. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. <i>подготовка и обсуждение сообщения</i>	6ч
7.	Заболевания периферической нервной системы: мононевриты, невралгии, полиневропатии, синдром Гийена-Барре, плексопати. Вертеброгенные шейные и пояснично-крестцовые рефлекторные и корешковые синдромы. <i>подготовка и обсуждение сообщения</i>	6ч

8.	Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Энцефалиты. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Хронические инфекции нервной системы <i>подготовка и обсуждение сообщения</i>	6ч
9.	Опухоли головного и спинного мозга. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Схема истории болезни неврологического больного <i>подготовка документа</i>	6ч
10	Основные клинические методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Методы инструментального исследования в неврологии (ЭЭГ, ЭхоЭГ, УЗДГ, КТ, МРТ, Rg – графия, глазное дно, исследование ликвора). <i>подготовка документа</i>	5ч
	ИТОГО	59

6 Фонд оценочных средств учебного элемента дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного элемента дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран,
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

Приложение А

Фонд оценочных средств

Учебной дисциплины: неврология, медгенетика, нейрохирургия; неврология, нейрохирургия

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный опрос	Разделы 1,2	50	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-7
2.	тест	Раздел 1	30	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-7
3.	Анализ ситуации (задачи)	Разделы 1,2	30	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-7
4.	Подготовка документа (история болезни.)	Раздел 2.	40	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-7
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-7
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств**3.1 Контрольный опрос**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«5» - 45-50 баллов - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	20	1-2
«4» - 35-44 баллов - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» - 25-44 балла - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий. -3 балла		

Примерные вопросы:

1. Внутренняя капсула, строение, функции, синдромы поражения.

2. Понятие альтернирующих синдромов, их топико-диагностическое значение (синдромы Вебера, Мийяра-Гублера, Фовиля).
3. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептические припадки, абсанс

3.2 ТЕСТ

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного элемента дисциплины «Неврология, нейрохирургия».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий согласно плану. По каждой теме случайным образом выбирается 3 вопроса. Максимальное количество баллов за тест – 30.

План теста УЭД «Неврология, нейрохирургия»	1.1	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11
Тема										
Количество вопросов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всего 30 баллов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого учебного элемента дисциплины	30
Количество вариантов	60
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная выборка внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5» 26 - 30 баллов	100 - 85%
«4» 21 - 25 баллов	70 - 84 %
«3» 16 - 20 баллов	69 - 55 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Пример теста

#001. Какой из перечисленных симптомов не характерен для поражения периферического двигательного нейрона?

- + спастический тонус
- гипотония мышц
- снижение сухожильных рефлексов
- гипотрофия мышц
- «биоэлектрическое молчание» на ЭМГ

#002. Какой из перечисленных симптомов не наблюдается при поражении пирамидного пути?

- гемипарез

- повышение мышечного тонуса в парализованных мышцах
- повышение сухожильных рефлексов
- + снижение сухожильных рефлексов
- снижение кожных рефлексов

#003. Какой симптом характерен для бульбарного паралича?

- высокий глоточный рефлекс
- + глоточный рефлекс отсутствует
- спонтанный плач
- симптомы орального автоматизма

3.3 Задачи

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Задачи являются одним из средств текущего контроля в освоении учебного элемента дисциплины «Неврология, нейрохирургия». Задачи позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей. Полная версия всех задач размещена в Приложении А к рабочей программе УЭД и находится на портале НовГУ им. Ярослава Мудрого.

Параметры оценочного средства (задачи)	не более 15 мин
Предел длительности контроля	
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная выборка внутри раздела
Критерии оценки:	Максимально 30 баллов
	Каждая задача по 5 баллов
«5» 4,5 - 5 баллов	Задача решена правильно.
«4» 3,5 - 4,4 балла	Решение задачи выполнено с небольшими погрешностями.
«3» 2,5 - 3,4 балла	Обнаруживает большую часть знаний в понимании и решении задачи.

Пример ситуационной задачи.

Задача 1. У женщины 30 лет постепенно развивается ожирение, отмечаются повышенный аппетит, жажда, полиурия, почти постоянная сонливость, аменорея. Часто отмечается повышение температуры тела до 38-39С с ознобом, потливостью, тахикардией, повышением АД. Где находится очаг поражения?

Ответ: В гипоталамусе.

Задача 2. У пациента эпизодически отмечаются приступы, проявляющиеся учащенным сердцебиением, повышением артериального давления, головной болью, ознобоподобным дрожанием тела. На высоте приступа сознание сужено, возникают непродолжительные тонические судороги конечностей, зрачки при этом расширены, лицо бледное. Как называется этот синдром?

Ответ: Симптоадреналовые кризы с нарушением сознания и судорожным синдромом – приступ мезодиаэнцефальной эпилепсии.

3.4. История болезни История болезни – 1 – 40 баллов

- оценка «неудовлетворительно» – 0 – 8 балла
- оценка «удовлетворительно» – 9 – 18 баллов
- оценка «хорошо» – 19 – 29 баллов
- оценка «отлично» – 30 – 40 баллов

3.5 Экзамен

Критерии оценки		Количество вариантов заданий	Количество вопросов
1 вопрос – общая неврология 7 – 15 баллов	- оценка «удовлетворительно» – 7 – 9 баллов - оценка «хорошо» – 10 – 12 баллов - оценка «отлично» – 13 – 15 баллов	2	30
2 вопрос - частная неврология 7 – 15 баллов	- оценка «удовлетворительно» – 7 – 9 баллов - оценка «хорошо» – 10 – 12 баллов - оценка «отлично» – 13 – 15 баллов	2	30
3 вопрос - нейрохирургия 6 – 13 баллов	- оценка «удовлетворительно» – 6 – 8 баллов - оценка «хорошо» – 9 – 11 баллов - оценка «отлично» – 12 – 13 баллов	2	30
4 - задача 5 - 7 баллов	- оценка «удовлетворительно» 5 балла - оценка «хорошо» – 6 балла - оценка «отлично» – 7 баллов	2	30
Итого за экзамен 25 - 50	Студент, получивший на экзамене 24 балла и меньше, направляется на пересдачу экзамена		

Пример экзаменационного билета

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра неврологии и психиатрии
Экзаменационный билет № 1**

Учебная дисциплина: неврология, медгенетика, нейрохирургия: неврология, нейрохирургия
Для специальности - Лечебное дело

1. Симптомы поражения плечевого сплетения, лучевого, локтевого и срединного нервов.
2. Понятие гнозиса. Виды агнозий, их клинические проявления.
3. Последствия закрытой черепно-мозговой травмы. Классификация, клиника, лечение.

Принято на заседании кафедры неврологии и психиатрии

17.12. 2021. Протокол № 4 Зав. кафедрой В.В.Глущенко



Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины неврология, медгенетика, нейрохирургия: неврология, нейрохирургия

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для медицинских вузов. - Москва : Медицина, 2000. - 656с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-00969-7	11	
Никифоров А. С. Неврология : учебник для вузов / А. С. Никифоров. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 446, [1] с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-22377-2	5	
Никифоров А. С. Частная неврология : учебное пособие : для послевузовского профессионального образования. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767,[1]с. : ил. - Библиогр.: с. 756-759. - Указ.: с. 760-767. - ISBN 978-5-9704-0615-1	7	
Электронные ресурсы		
Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html (дата обращения: 06.09.2021). - Режим доступа : по подписке.		
Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html (дата обращения: 06.09.2021). - Режим доступа : по подписке.		
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html (дата обращения: 06.09.2021). - Режим доступа : по подписке.		

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины Неврология, нейрохирургия

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для медицинских вузов. - Москва : Медицина, 2000. - 656с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-00969-7	11	
Никифоров А. С. Неврология : учебник для вузов / А. С. Никифоров. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 446, [1] с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-22377-2	5	
Никифоров А. С. Частная неврология : учебное пособие : для послевузовского профессионального образования. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767,[1]с. : ил. - Библиогр.: с. 756-759. - Указ.: с. 760-767. - ISBN 978-5-9704-0615-1	7	
Электронные ресурсы		
Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html (дата обращения: 06.09.2021). - Режим доступа : по подписке.		
Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html (дата обращения: 06.09.2021). - Режим доступа : по подписке.		
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html (дата обращения: 06.09.2021). - Режим доступа : по подписке.		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

Приложение В

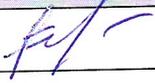
Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Неврология, медгенетика, нейрохирургия: неврология, нейрохирургия

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
Протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.
Разработчик: В.В.Глущенко
Зав. кафедрой В.В.Глущенко

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №_1 от 31.08.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Глущенко В.В.	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система	Договор №	31.12.2021

«ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-