

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический

Кафедра дизайна



С.Б. Сапожков

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Методология проектирования исторической среды

для направления подготовки 54.04.01 Дизайн
направленность (профиль)
Дизайн среды

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИПТ


О.В. Ушакова
«15» 12 2020 г.

Разработал

доцент кафедры дизайна


А.М. Гаврилов
«17» 12 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 5 от «17» 12 2020 г.

Заведующий кафедрой


А.М. Гаврилов
«17» 12 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: получение компетенций в области проектирования архитектурно-дизайнерских объектов в исторической среде.

Задачи:

- а) изучение методов и средств в проектировании архитектурно-дизайнерских объектов в исторической среде;
- б) освоение принципов создания художественно-выразительной городской среды исторического города;
- в) освоение закономерностей формирования композиции архитектурной застройки улиц, кварталов исторического города.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 54.04.01 Дизайн направленности (профилю) Дизайн среды (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках обучения на бакалавриате. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Практика производственная», «Преддипломная практика».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-3 Способен демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа</p>	<p>Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в</p>	<p>Владеть навыками анализа проблемных ситуаций и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач, в выработке стратегии действий</p>

		интеллектуальной деятельности	
ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки дизайнерского раздела проектной документации	Знать средства и методы (в том числе инновационные, научные) сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта дизайна и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники	Уметь проводить сводный научный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ научного и практического опыта проектирования, изготовления, возведения и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения	Владеть методами проведения научных предпроектных исследований в дизайнерском проектировании
ПК-3 Способен демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.	Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для целей проектирования в дизайне среды, а также приемы построения и анализа изображений	Уметь использовать современные проектные технологии для решения профессиональных задач	Владеть приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии; средствами автоматизации дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен 36	экзамен 36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной / очно-заочной формы обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной / очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	Распределение по семестрам
		3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	-	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	1	19
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	-	160
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен 36	-	экзамен 36

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Реконструкция, реновация в исторической среде
2. Предпроектный этап
3. Формирование основной концепции.
4. Детальная разработка концепции
5. Выполнение итоговой подачи

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)					Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС	ЭКЗ		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР				
1	Реконструкция, реновация в исторической среде	3	-	-	-		3	ПЗ-2; ПЗ-3
2	Предпроектный этап	-	10	-	2		33	ПЗ-1
3	Формирование основной концепции	-	12	-	2		33	ПЗ-2
4	Детальная разработка концепции	-	10	-	2		33	ПЗ-3
5	Выполнение итоговой подачи	-	10	-	3		33	ПЗ-4
	Промежуточная аттестация Экзамен					36		итоговая презентация

ИТОГО	3	42	-	9	36	135	
--------------	----------	-----------	----------	----------	-----------	------------	--

Таблица 5 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для заочной / очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)					Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС	ЭКЗ		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР				
1	Реконструкция, реновация в исторической среде	2	-	-	-		8	ПЗ-2; ПЗ-3
2	Предпроектный анализ	-	4	-	9		38	ПЗ-1
3	Формирование основной концепции;	-	4	-	9		38	ПЗ-2
4	Детальная разработка концепции;	-	5	-	9		38	ПЗ-3
5	Выполнение итоговой подачи	-	5	-	9		38	ПЗ-4
	<i>Промежуточная аттестация</i> Экзамен					36		итоговая презентация
	ИТОГО	2	18	-	36	36	196	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации лекций для очной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Методология проектирования в исторической среде (лекция-презентация)	3
	ИТОГО	3

Таблица 7 - Методические рекомендации по организации лекций для заочной / очно-заочной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Методология проектирования в исторической среде (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	2

Таблица 8 - Методические рекомендации по организации практических занятий для очной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в
---	--	----------------

		<i>АЧ</i>
1	Предпроектный анализ (ПЗ-1). Сбор исторической справки по объекту. Изучение аналогов. Систематизация. Знакомство с ситуационной схемой. Фотофиксация. Анализ территории	10
2	Разработка концепции (ПЗ-2). Планировочная структура. Функциональное зонирование. Разработка основного сценария поведения человека на проектируемой территории.	12
3	Разработка генплана и фасадов (ПЗ-3).	10
4	Выполнение итоговой подачи (ПЗ-4). Визуализация фрагментов территории. Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе	10
ИТОГО		42

Таблица 9 - Методические рекомендации по организации практических занятий для заочной / очно-заочной формы обучения

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1	Предпроектный анализ (ПЗ-1). Сбор исторической справки по объекту. Изучение аналогов. Систематизация. Знакомство с ситуационной схемой. Фотофиксация. Анализ территории	4
2	Разработка концепции (ПЗ-2). Планировочная структура. Функциональное зонирование. Разработка основного сценария поведения человека на проектируемой территории.	4
3	Разработка генплана и фасадов (ПЗ-3).	5
4	Выполнение итоговой подачи (ПЗ-4). Визуализация фрагментов территории. Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе	5
ИТОГО		18

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие учебной и специальной аудитории	Учебная мебель, доска + компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	10 компьютеров, проектор, экран, доска
3.	Программное обеспечение	Программы AutoCAD2020 (бесплатная учебная версия), «POWER POINT»
Наименование программного продукта		Обоснование для
		Дата выдачи

	использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Рекомендуется проводить занятие в двух аудиториях: учебной и специально оборудованном компьютерном классе - аудитории 5502 + 5509.

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
Методология проектирования исторической среды**

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Практическое задание (ПЗ-1)	Методология проектирования в исторической среде	70	ОК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
2	Практические задания (ПЗ-2 – ПЗ-4)	Методология проектирования в исторической среде	3x60	
<i>Промежуточная аттестации</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Практическое задание (ПЗ-1). - Наличие классификации и систематизации аналогов, а также анализа территории	По количеству студентов в группе
Практическое задание (ПЗ-2). - Владение средствами визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования. - Вариативность планировочной структуры. - Обоснованный сценарий поведения человека на проектируемой территории.	
Практическое задание (ПЗ-3). - Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования - Профессиональная разработка генплана (с указанием границ участка, элементов благоустройства, озеленения, условными обозначениями покрытий транспортных проездов, пешеходных дорожек и площадок, экспликацией, условными обозначениями, малых архитектурных форм). - Профессиональная разработка фасадов реконструируемых улиц/кварталов.	
Практическое задание (ПЗ-4). - Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной	

среды и компьютерного моделирования - Визуализация фрагментов территории (с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента).	
--	--

Таблица А.3 – Экзамен (Итоговая презентация)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	По количеству студентов в группе
Состав презентации: - Аналитика по теме - Анализ территории - Генплан - Фрагменты улиц/кварталов (1-2) - Визуализация фрагментов улиц/кварталов (3-4)	

Экзамен проходит в виде демонстрации итоговой презентации, которая включает все этапы практической работы. Экзаменационная комиссия должна включать в себя не менее 3-х человек (соответствующей выпускающей кафедры), включая ведущих учебный модуль преподавателей.

Преподаватель может корректировать состав презентации.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Методология проектирования исторической среды»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / В. Т. Шимко ; Московский архитектурный институт (Государственная академия), Кафедра дизайна архитектурной среды. - Москва : Архитектура-С, 2006 (2004, 2003). - 296 с. : ил. - Библиогр.: с.291-292. - На обл.: Процесс. Пространство. Оборудование. Образ. -ISBN 5-9647-0082-9	30	
2. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : учебник для вузов. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 382с. : ил. - Библиогр.: с. 374-375. - Прил.: с. 376-379. - ISBN 5-9647-0079-9	12	
3. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для вузов / Г. Б. Минервин [и др.]. - Москва : Архитектура-С, 2006 (2005, 2004). - 502, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 500-503. - ISBN 5-9647-0031-4	17	
4. Нойферт Э. Строительное проектирование = Bauentwurfslehre : справочник для профессиональных строителей и застройщиков, для тех, кто учится, и тех, кто учит : учебно-справочное пособие по направлению "Архитектура" / Эрнст Нойферт ; основоположник Эрнст Нойферт, продолжил и развил Йоханес Кистер по заказу фонда Нойферта ; при сотрудничестве с Матиасом Брокхаусом, Матиасом Ломанном, Патрицией Меркель ; научный редактор В. В. Кочергин. - 42-е издание, переработанное и обновленное с более чем 6000 рисункам и таблицами - Москва : Архитектура-С, 2020 (2011). - XII, 599, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 588-594. - Указ.: с. 595-599. - ISBN 978-3-658-21876-8. - ISBN 978-5-9647-0335-8	12	
Электронные ресурсы		
1. Современные методы архитектурного обследования городской среды : монография / С. Парринелло, С. В. Максимова, Л. В. Сосновских [и др.]. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 121 с. — ISBN 978-5-398-01524-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160666		Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Щепетков Н.И. Световой дизайн города : учебное пособие для вузов / Н. И. Щепетков. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 317, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 317-318. - Слов.: с. 308-316. - ISBN 5-9647-0103-5. - ISBN 978-5-9647-0103-3	2	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Лань*

2. Ткачев В.Н. Архитектурный дизайн. Функциональные и художественные основы проектирования [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 052400 Дизайн / В. Н. Ткачев. - Москва : Архитектура-С, 2008 (2006). - 350, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 323-325. - Глоссарий: с. 327-333. - Прил.: с. 334-350. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 978-5-964-0097-5	4	
Электронные ресурсы		
1. Соловьев, Н. К. Дизайн исторического интерьера в России : учебное пособие для вузов / Н. К. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474451		Юрайт

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com * «Инженерно-технические науки»;	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
--	--------------------	---

Зав. кафедрой  Гаврилов А.М.
« 17 » 12 20 20 г.

Согласовано:

НБ НовГУ

Гл. библиотекарь _____

Н.А. Калашникова



