

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический
Кафедра дизайна



С.Б. Сапожков

« 25 » 12 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
54.04.01 Дизайн
направленности (профилю) Дизайн среды

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИПТ

 О.В. Ушакова
« 25 » 12 20 20 г.

Разработал
доцент кафедры дизайна

 Л.В. Робезжник
« 10 » 12 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от « 17 » 12
20 20 г.

Заведующий кафедрой
 А.М. Гаврилов
« 17 » 12 20 20 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 54.04.01 Дизайн.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) направления подготовки 54.04.01 Дизайн направленности (профиля) Дизайн среды указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектная	стационарная	21/ 14	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; УК-1.3 Владеть навыками анализа проблемных ситуаций и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач, в выработке стратегии действий.
				УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать все этапы жизненного цикла проекта и способы управления проектом; УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов; вырабатывать стратегию развития проекта; УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения стратегических задач проектной

					деятельности; навыками управления проектом.
				УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать особенности организации и руководства проектной командой; условия эффективного социального взаимодействия; алгоритм выработки стратегических решений; УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеть навыками организации и руководства командной работой; навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
				УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и анализу межкультурного разнообразия общества; принципы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Уметь анализировать особенности культур и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной и научной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.
				УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив

				способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и требований рынка труда; способы определения приоритетов деятельности на основе анализа ресурсов и возможностей; УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных и научных задач на основе самооценки.
				ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки дизайнерского раздела проектной документации.	ПК-1.1 Знать средства и методы (в том числе инновационные, научные) сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта дизайна и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПК-1.2 Уметь проводить сводный научный анализ исходных данных, данных заданий на

				проектирование дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ научного и практического опыта проектирования, изготовления, возведения и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения; ПК-1.3 Владеть методами проведения научных предпроектных исследований в дизайнерском проектировании.
			ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении дизайнерского раздела проектной документации, научно обосновывать принимаемые решения.	ПК-2.1 Знать требования нормативных документов по дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам средовых объектов; научные и инновационные методы и подходы в дизайнерском проектировании; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых

					при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования; ПК-2.2 Уметь участвовать в научном обосновании выбора дизайнерских решений объекта проектирования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; ПК-2.3 Владеть навыками научного обоснования проектных предложений в сфере дизайна среды; навыками оформления дизайнерского раздела проектной документации; средствами автоматизации дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.
				ПК-3 Способен демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для целей проектирования в дизайне среды, а также приемы построения и анализа изображений; ПК-3.2 Уметь использовать современные проектные технологии для решения профессиональных задач; ПК-3.3 Владеть приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии; средствами автоматизации дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.
2	Преддипломная	стационарная	9/ 6	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Знать особенности систематизации

				критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; УК-1.3 Владеть навыками анализа проблемных ситуаций и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач, в выработке стратегии действий.
				УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать все этапы жизненного цикла проекта и способы управления проектом; УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов; вырабатывать стратегию развития проекта; УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения стратегических задач проектной деятельности; навыками управления проектом.
				УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать особенности организации и руководства проектной командой; условия эффективного социального взаимодействия; алгоритм выработки стратегических

					решений; УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеть навыками организации и руководства командной работой; навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
				УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и анализу межкультурного разнообразия общества; принципы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Уметь анализировать особенности культур и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной и научной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.
				УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; способы определения приоритетов деятельности на основе анализа ресурсов и возможностей; УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста,

					выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных и научных задач на основе самооценки.
				ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки дизайнерского раздела проектной документации.	ПК-1.1 Знать средства и методы (в том числе инновационные, научные) сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта дизайна и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПК-1.2 Уметь проводить сводный научный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ научного и практического опыта проектирования,

					изготовления, возведения и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения; ПК-1.3 Владеть методами проведения научных предпроектных исследований в дизайнерском проектировании.
				ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении дизайнерского раздела проектной документации, научно обосновывать принимаемые решения.	ПК-2.1 Знать требования нормативных документов по дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам средовых объектов; научные и инновационные методы и подходы в дизайнерском проектировании; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования; ПК-2.2 Уметь участвовать в научном обосновании выбора дизайнерских решений

					объекта проектирования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; ПК-2.3 Владеть навыками научного обоснования проектных предложений в сфере дизайна среды; навыками оформления дизайнерского раздела проектной документации; средствами автоматизации дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.
				ПК-3 Способен демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для целей проектирования в дизайне среды, а также приемы построения и анализа изображений; ПК-3.2 Уметь использовать современные проектные технологии для решения профессиональных задач; ПК-3.3 Владеть приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии; средствами автоматизации дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.

2 Структура и содержание производственной практики

2.1 Структура производственной практики

2.1.1 Практика проектная

– Цели практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых и вариативных дисциплин, обеспечивающих дизайн-проектирование;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- развитие и накопление социальных навыков;
- изучение основных работ (проектирование, производство продукции, услуг, исследований) на базовом предприятии, а также системы контроля качества готовой продукции (проектов, услуг);
- ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на предприятии;
- ознакомление с условиями охраны труда, техники безопасности и экологии на предприятии;
- участие в проектном (производственном) процессе на предприятии, приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

– Задачи практики:

- изучение состава и содержания нормативно-технической документации;
- овладение методами творческого процесса дизайнеров;
- овладение умениями и навыками самостоятельного ведения творческой работы;
- овладение приемами компьютерного мышления, использование современных проектных технологий в реализации творческих идей;
- разработка конкретных проектных (технологических) решений;
- разработка предложений, направленных на усовершенствование дизайна и технологии предприятия;
- формирование конкретных представлений об основах художественно-промышленного производства, инженерного конструирования, технологии выполнения различных видов дизайн-проектов;
- ориентированность на создание оригинального проекта, промышленного образца, серии или авторской коллекции, среди которых малые архитектурные формы, арт-объекты, средства навигации и другие элементы дизайна среды;
- развитие навыков ведения деловых переговоров и деловой переписки; проведения экспертизы и реализации принципов авторского надзора;
- ознакомление с основными принципами продвижения творческого продукта на рынке;
- овладение на практике методами и приемами разработки концептуальных, экспериментальных и инновационных идей;
- развитие навыков участия в комплексных научных разработках, работы в международной среде;
- формирование творческого отношения к труду и стремление к совершенствованию профессиональных и личностных качеств.

– Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

– Взаимосвязь с другими дисциплинами: программа практики основана на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Компьютерные технологии в средовом дизайне», «Цветопластическое формирование городской среды». Она логически взаимосвязана

с другими базовыми и вариативными дисциплинами согласно учебному графику, и служит основой для совершенствования профессиональной компетентности в дизайне среды. Полученные во время практики знания, умения и навыки необходимы для последующего изучения модулей вариативной части профессионального цикла, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

– Место и время проведения практики: основным местом проведения практики являются творческие мастерские кафедры, а также действующие организации и учреждения любых форм собственности, специализирующихся на проектировании и производстве в области дизайна среды. Возможно прохождение производственной практики в любых городах России (в основном в местах проживания конкретного студента) на профильных предприятиях, при условии предварительного заключения договоров и писем заказов-приглашений на проведение практики.

2.1.2 Практика преддипломная

– Цель практики: сбор и обработка материала для выполнения ВКР, а также окончательное завершение научно-исследовательских работ, представляемых на защиту.

– Задачи практики:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере дизайна среды;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- исследования предметной области;
- постановка задач и выбор методов их решения;
- подготовки сопроводительной документации с использованием стандартов;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

– Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

– Взаимосвязь с другими дисциплинами: преддипломная практика базируется на следующих курсах дисциплин: «Методология средового проектирования», «Методология проектирования в исторической среде». Полученные во время практики знания, умения и навыки необходимы для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.

– Место и время проведения практики: основным местом проведения практики в 4 семестре (в 5 семестре для заочной формы обучения) являются творческие мастерские кафедры, а также действующие организации и учреждения любых форм собственности, специализирующихся на проектировании среды и средовых объектов. Возможно прохождение преддипломной практики в любых городах России (в основном в местах проживания конкретного студента) на профильных предприятиях, при условии предварительного заключения договоров и писем заказов-приглашений на проведение практики.

2.2 Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1	Организационное собрание	проведение организационного собрания, ознакомление студентов с целями и задачами практики, ее содержанием, видами и графиком;

2	Получение задания на практику	знакомство с содержанием практики, видами и графиком выполнения работ, которые они должны выполнить во время прохождения практики, сроки и формы контроля
3	Вводный инструктаж	изучение правил техники безопасности, которые они обязаны соблюдать при прохождении практики
4	Выполнение индивидуального задания	изучение предприятия (проектной организации) прохождения практики: история предприятия, организационная структура, характеристика деятельности; - анализ возможностей предприятия (наличие современных технологий, специального оборудования, квалифицированных кадров, информационно-аналитических ресурсов). - изучение спроса на дизайн-продукцию и услуги на рынке, анализ услуг и продукции, предлагаемых на рынке дизайна и анализ конкурентов; - разработка дизайнерских объектов или продукции: составление брифа с заказчиком, выбор конкретных видов объектов или продукции – средовые объекты, ландшафтные объекты, интерьеры и т.д.; - предпроектный анализ, разработка концепции проектируемого средового объекта (продукции) или интерьера; - проектное задание: разработка чертежей, схем, визуализации и других проектных материалов; - спецификация материалов. Экономическое обоснование проекта; - составление отчета о прохождении производственной практики с последующей защитой на кафедре.
5	Оформление и защита отчета	защита отчета по практике заключается в представлении своих результатов, сдаче отчета по практике, участие в обсуждении отчетов своих сокурсников, извлечение уроков практики для решения образовательных задач. Визуализация результатов производственной практики в виде распечатки презентационного листа формата А3. Листы формата А3 с ФИО студента и руководителя, темой исследования подшиваются в альбом группы и сдается на кафедру.
6	Промежуточная аттестация	На основе представленного отчета, его итоговой защиты и оформления материалов практики выставляется итоговая аттестация

3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами

НовГУ. Количество баллов за каждое оценочные средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

- 1 Индивидуальное задание
- 2 Дневник практики
- 3 Презентация

4.3 Перечень форм отчетности

- 1 Отчет
- 2 Отзыв руководителя практики (при прохождении практики на предприятии или организации)
- 3 Презентационный лист
- 4 Защита отчета

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

4.4.1 Индивидуальное задание составляется студентом совместно с руководителем практики. В нем указывается тема индивидуального задания, базовое предприятие, сроки прохождения практики, содержание практики. Заполненный бланк индивидуального задания подписывается магистрантом и руководителем практики, подшивается в отчет по практике.

4.4.2 Дневник практики должен содержать основные этапы прохождения практики с указанием даты начала этапа, кратко описывать виды проводимых работ.

4.4.3 Презентация формируется в процессе прохождения практики, содержит текстовые и графические материалы. Презентация используется в процессе защиты отчета по практике, содержит не менее 10 презентационных листов.

4.4.4 Отчет по практике объемом не менее 15 страниц состоит из следующих частей:

1. *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении практики;
2. *Индивидуальное задание*
3. *Основная часть* содержит (в зависимости от базового предприятия производственной практики):

- описание структуры предприятия, основных работ (проектирование, производство продукции, услуг, исследований) на базовом предприятии, а также системы контроля качества готовой продукции (проектов, услуг); описание условий охраны труда, техники безопасности и экологии на предприятии

- описание проведенных дизайнерских работ, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

- графическое представление результатов, изложенное исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, чертежей, графиков, схем и др.;

4. *Заключение должно содержать:*

- оценку полноты решения поставленных задач;
- оценку уровня (качества) проведенных работ;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;
- оценку возможности использования результатов работы в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе;

4.4.5 Отзыв руководителя практики (при прохождении практики на предприятии или организации) содержит краткую характеристику работы магистранта и описание профессиональных качеств, проявленных в процессе практики. Отзыв является основанием для

аттестации магистранта руководителем практики от кафедры. При прохождении практики на базе кафедры отзыв руководителя не оформляется.

4.4.6 Презентационный лист оформляется на формата А3. Он содержит основные текстовые и графические результаты прохождения практики, ФИО студента и руководителя, тему исследования, подшивается в альбом группы и сдается на кафедру.

4.4.7 Защита отчета проходит в форме публичной защиты перед сокурсниками и преподавателями кафедры. Время доклада 5-10 минут. Оценка за защиту может быть повышена, если магистрант активно участвует в обсуждении работ сокурсников, умеет формулировать вопросы, давать экспертную оценку результатам исследований.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Основным местом проведения практики является выпускающая кафедра, а также действующие организации и учреждения любых форм собственности, специализирующихся на проектировании и производстве в области дизайна среды. В зависимости от актуальности тем исследований и запросов работодателей практика может проходить на базе Мастерской колористики и урбанистики. Возможно прохождение производственной практики в любых городах России (в основном в местах проживания конкретного студента) на профильных предприятиях, при условии предварительного заключения договоров и писем заказов-приглашений на проведение практики.

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А
(обязательное)

Технологическая карта производственной практики

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
1. Практика проектная:	6	4 (в распределенном режиме)	2	Индивидуальное задание	10
1.1 Ознакомительный этап (организационное собрание, получение задания на практику, вводный инструктаж)		1		Дневник практики	20
1.2 Исполнительный этап (выполнение индивидуального задания)		2-17		Презентация	30
1.3 Заключительный этап (оформление отчета, презентационного листа)		17		Отчет по практике	140
1.4 Дифференцированный зачет (защита отчета)		18		Презентационный лист	80
				Защита отчета	20
2. Практика проектная:	6	4 (в распределенном режиме)	3	Индивидуальное задание	10
2.1 Ознакомительный этап (организационное собрание, получение задания на практику, вводный инструктаж)		1		Дневник практики	20
2.2 Исполнительный этап (выполнение индивидуального задания)		2-17		Презентация	30
2.3 Заключительный этап (оформление отчета, презентационного листа)		17		Отчет по практике	140
2.4 Дифференцированный зачет (защита отчета)		18		Презентационный лист	80
				Защита отчета	20
3. Практика проектная:	9	6	4	Индивидуальное задание	15

		(в распределенном режиме)		Дневник практики Презентация Отчет по практике Презентационный лист Защита отчета	30 45 210 120 30
3.1 Ознакомительный этап (организационное собрание, получение задания на практику, вводный инструктаж)		1			
3.2 Исполнительный этап (выполнение индивидуального задания)		2-17			
3.3 Заключительный этап (оформление отчета, презентационного листа)		17			
3.4 Дифференцированный зачет (защита отчета)		18			
4. Практика преддипломная:	9	6 (в распределенном режиме)	4	Индивидуальное задание	15
4.1 Ознакомительный этап (организационное собрание, получение задания на практику, вводный инструктаж)		1		Дневник практики Презентация Отчет по практике Презентационный лист Защита отчета	30 45 210 120 30
4.2 Исполнительный этап (выполнение индивидуального задания)		2-17			
4.3 Заключительный этап (оформление отчета, презентационного листа)		17			
4.4 Дифференцированный зачет (защита отчета)		18			
Итого:					1500

Критерии оценки качества освоения обучающимися Производственной практики:

Практика проектная (2 и 3 семестр):

«отлично» – 270-300

«хорошо» – 210-269

«удовлетворительно» – 150-209

«неудовлетворительно» – до 149.

Практика проектная и Преддипломная практика (4 семестр):

«отлично» – 405-450

«хорошо» – 315-404

«удовлетворительно» – 225- 314

«неудовлетворительно» – до 224.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения производственной практики

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Александрова М. В. Практика в магистратуре: научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика преддипломная : учеб.-метод. пособие / М. В. Александрова, И. А. Дони́на, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 64 с. : ил.	10	
2. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2020. - 222, [1] с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8114-5697-0	5	
3. Овчинникова Р.Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: учебное пособие для вузов. - Москва: ЮНИТИ, 2009. - 238,[1]с. : ил. - (Азбука рекламы). - Библиогр.: с. 227-229. - Слов.: с. 230-234. - Прил.: с. 235-237. - ISBN 978-5-238-01525-5	3	
4. Никитенко О. В. Проектное управление в некоммерческих организациях : учебное пособие / Е. М. Бортник, О. В. Никитенко. - Ростов на Дону : Феникс, 2007. - 187, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 169-172. - Прил.: с. 173-184. - ISBN 5-222-10256-4. - ISBN 978-5-222-10256-5	2	
5. Дизайн : Основные положения. Виды дизайна. Особенности дизайнерского проектирования. Мастера и теоретики : иллюстрированный словарь-справочник : учебное пособие для архитектурных и дизайнерских специальностей / Г. Б. Минервин [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Минервина, В. Т. Шимко ; Московский архитектурный институт (Государственная академия), Кафедра "Дизайн архитектурной среды". - Москва: Архитектура-С, 2004. - 283, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 274-275. - Указ.: с. 276-280. - ISBN 5-9647-0021-7. - ISBN 978-5-9647-0021-0	4	
Электронные ресурсы		
1. Теоретические проблемы художественно-образного и пространственно-средового взаимодействия архитектуры, дизайна и декоративно-прикладного искусства : монография. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2014. — 331 с. — ISBN 978-5-87627-083-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73826 (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дмитриева, Л. М. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по направлению магистратуры «Дизайн» : учебное пособие / Л. М. Дмитриева, Р. Ю. Овчинникова. — Омск : ОмГТУ, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-8149-2100-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149086 (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Валентина*

2. Исторические традиции и формы художественно-образного и пространственно-средового взаимодействия архитектуры, дизайна и декоративно-прикладного искусства : монография. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2012. — 288 с. — ISBN 978-5-87627-076-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73843 (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
--	--	------

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Дизайн. История, современность, перспективы / В. И. Куманин [и др.] ; под общ. ред. И. В. Голубятникова. - Москва: Мир энциклопедий Аванта+ : Астрель, 2011. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-224. - На обл.: Учебное пособие. - ISBN 978-5-98986-462-1. - ISBN 978-985-16-9507-8. - ISBN 978-5-271-33045-2	7	
2. Ковешникова Н.А. Дизайн: История и теория: Учебное пособие: Для архитектурных и дизайнерских специальностей - 5-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2009. — 223 с.: ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-370-01250-1	5	
3. Симонов В. П. Моделирование и оценка качества научно-исследовательской работы в образовательных системах : учебно-методическое пособие для системы высшего и среднего профессионального образования / В. П. Симонов. - Москва: Перспектива, 2010. - 89, [3] с.: ил. - Библиогр.: с. 89-90. - Прил.: с. 85-88. - ISBN 978-5-98594-219-4	1	
4. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: учебник для вузов. – Москва: Архитектура-С, 2006. – 382с.: ил. - Библиогр.: с. 374-375. - Прил.: с. 376-379. - ISBN 5-9647-0079-9	12	
Электронные ресурсы		
1. Дмитриева, Л. М. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по направлению магистратуры «Дизайн» : учебное пособие / Л. М. Дмитриева, Р. Ю. Овчинникова. — Омск : ОмГТУ, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-8149-2100-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149086 (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
2. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-2839-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118137 (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань

Зав. кафедрой  — А. М. Гаврилов
« 17 » 12 20 20 г.

Согласовано:

НБ НовГУ

Гл. библиотекарь _____

Н.А. Калинина



Приложение В
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

Комитет архитектуры и градостроительства
(наименование организации)
Архитектор В. Новиков
(должность)
В. Новиков (подпись) В. Новиков (И.О. Фамилия)
« 15 » декабря 20 20 г.



Представители работодателей

ООО "Архикол"
(наименование организации)
Директор
(должность)
С. В. Векер (подпись) С. В. Векер (И.О. Фамилия)
« 15 » декабря 20 20 г.



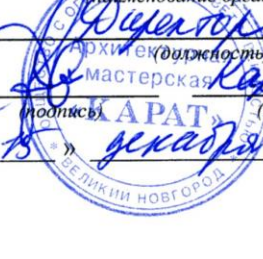
Представители работодателей

ООО "Аранто"
(наименование организации)
генеральный директор
(должность)
В. В. Киселев (подпись) В. В. Киселев (И.О. Фамилия)
« 15 » декабря 20 20 г.



Представители работодателей

ООО "Проектная мастерская "КАРАТ"
(наименование организации)
Директор
(должность)
В. В. Кармалев (подпись) В. В. Кармалев (И.О. Фамилия)
« 15 » декабря 20 20 г.



Начальник УОД А.Н. Макаревич

« 16 » декабря 20 20 г.

Приложение Г
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы «Производственная практика»

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «28» июня 2021 г.

Разработчик: Л.В. Робезник

Зав. кафедрой А.М. Гаврилов

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

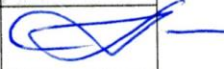
Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол № 14 от 28.06.2021.	Добавить таблицу 3, Приложение Б.	А.М. Гаврилов	

Содержание изменений.

1.

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com * «Инженерно-технические науки»;	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com * «Инженерно-технические науки»;	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных Научной электронной библиотеки	в открытом доступе	-

eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/		
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».