

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ)
Институт медицинского образования
Кафедра акушерства и гинекологии

«Утверждаю»
Директор института
медицинского образования
Вебер В.Р.
«15» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

АКУШЕРСТВО
по специальности 31.05.03 – Стоматология
направленности (профилю) Стоматология

Согласовано:
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО
И.В. Богданова
«15» 06 2022г.

Разработали:
доцент Уваров Ю.М.
«10» 06 2022г.

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедрой
стоматологии
Н.В. Прозорова
«15» 06 2022г.

Принято
на заседании кафедры акушерства и
гинекологии
Протокол № 5 от «14» 06 2022г.
И.о. зав. кафедрой АГИН
Л.В. Таубин-Андреева
«14» 06 2022г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – формирование у студентов системы компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в акушерстве и гинекологии, научить студента оказывать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным. Знать основы планирования семьи и современные методы контрацепции. При оказании специализированной стоматологической помощи учитывать особенности течения беременности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов знаний о:
 - а) организации акушерско-гинекологической помощи населению;
 - б) особенности течения физиологической беременности и родов;
 - в) наиболее часто встречающейся патологии беременности, родов и послеродового периода;
 - г) наиболее часто встречающейся патологии у гинекологических больных;
 - д) современных методах контрацепции.
2. Формирование умений:
 - а) собрать анамнез у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
 - б) оказать неотложную помощь беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.

На основании анамнестических и лабораторных данных, объективного исследования сформулировать предварительный диагноз; оказать необходимую доврачебную помощь.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы специалитета направления подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей, практик: биология; химия; анатомия человека – анатомия головы и шеи – оперативная хирургия и топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; иммунология – клиническая иммунология; др. Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей, практик: фармакология; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; инфекционные болезни; дерматовенерология и др.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Результаты освоения учебной дисциплины:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций) | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; – характеристики воздействия физических факторов на организм; | <ul style="list-style-type: none"> – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – собрать полный медицинский анамнез пациента; – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств | <ul style="list-style-type: none"> – методами организации первичной профилактики заболеваний у беременных и гинекологических больных, формирования мотивации к поддержанию здоровья; – основными медико-биологическими понятиями, терминами и законами. |
| ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; – организацию акушерско-гинекологической помощи населению; – особенности течения беременности и родов, наиболее часто встречающуюся патологию во время беременности; – наиболее часто встречающиеся заболевания у гинекологических больных, причины «острого» живота у беременных и гинекологических больных; – принципы оказания неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в акушерстве и гинекологии | <ul style="list-style-type: none"> – проводить и интерпретировать результаты общеклинического исследования беременных и гинекологических больных, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – сформулировать клинический диагноз; – на основании выделенных симптомов и синдромов оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; – оказывать неотложную помощь при клинических состояниях, встречающихся в акушерстве и гинекологии; – выявлять отклонения от нормального функционирования органов и их систем | <ul style="list-style-type: none"> – методами общего клинического обследования беременных и гинекологических больных; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных диагностики у беременных и гинекологических больных; – установить факт, сроки беременности, предполагаемый срок родов; – простейшими приемами остановки кровотечения у рожениц и родильниц: наружный массаж матки, приемами выделения последа, техникой венопункции; – методами оказания неотложной помощи при клинических состояниях, встречающихся в акушерстве и гинекологии |

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

| Части учебной дисциплины | Всего | Распределение по семестрам |
|---|-----------|----------------------------|
| | | 7 |
| Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) | 3 | 3 |
| Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ): | 72 | 72 |
| Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i> | - | - |
| Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ) | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) (АЧ) | - | ДЗ |

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Акушерство

Лекции

Тема 1.1: Организация акушерско-гинекологической помощи. Диагностика беременности, изменения в зубочелюстной системе беременной. Задачи врача-стоматолога при ведении беременных в женской консультации.

Тема 1.2: Течение и ведение физиологических родов.

Тема 1.3: Гестозы беременных. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами.

Тема 1.4: Акушерские кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве.

Тема 1.5: Акушерские операции. Осложнения для матери и плода.

Практические занятия

Тема 1.6: Организация работы родильного стационара. Таз и плод как объект родов. Диагностика беременности. Стоматологическая помощь беременным в женской консультации.

Тема 1.7: Клиническое течение и ведение родов. Наиболее частые осложнения для матери и плода. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Значение грудного вскармливания.

Тема 1.8: Ранние и поздние гестозы беременных. Неотложная помощь при эклампсии. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами. Общие сведения об акушерских операциях. Осложнения для матери и плода.

Тема 1.9. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Геморрагический шок в акушерстве.

Раздел 2. Гинекология

Лекции

Тема 2.1: Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла.

Тема 2.2: Воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 2.3: Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Аборт. Осложнения аборта.

Тема 2.4. «Острый живот» в гинекологии.

Практические занятия

Тема 2.5. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных.

Тема 2.6. Регуляция менструального цикла. Нарушение менструального цикла

Тема 2.7. Воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 2.8: Миома матки. Доброкачественные опухоли яичников.

Тема 2.9: «Острый живот» в гинекологии.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

4.3.1. Для очной формы обучения:

| № | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины | Контактная работа (в АЧ) | | | Внеауд. СРС (в АЧ) | Форма текущего контроля |
|------------------------------|---|--------------------------|----|-----------|--------------------|-------------------------------|
| | | Аудиторная | | В т.ч СРС | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | | | |
| Раздел 1. Акушерство | | | | | | |
| 1.1л | Организация акушерско-гинекологической помощи. Диагностика беременности, изменения в зубочелюстной системе беременной. Задачи врача-стоматолога при ведении беременных в женской консультации. | 3 | | | | |
| 1.2л | Течение и ведение физиологических родов. | 3 | | | | |
| 1.3л | Гестозы беременных. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами | 3 | | | | |
| 1.4л | Акушерские кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве. | 3 | | | | |
| 1.5л | Акушерские операции. Осложнения для матери и плода. | 3 | | | | |
| 1.6 | Организация работы родильного стационара. Таз и плод как объект родов. Диагностика беременности. Стоматологическая помощь беременным в женской консультации. | | 5 | 1 | 4 | Опрос Ситуацион. задача |
| 1.7 | Клиническое течение и ведение родов. Наиболее частые осложнения для матери и плода. Послеродовый период. Изменения в организме роженицы. Значение грудного вскармливания. | | 5 | 1 | 4 | Опрос Ситуацион. задача |
| 1.8 | Ранние и поздние гестозы беременных. Неотложная помощь при эклампсии. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами. Общие сведения об акушерских операциях. Осложнения для матери и плода | | 5 | 1 | 4 | Опрос Ситуацион. задача |
| 1.9 | Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Геморрагический шок в акушерстве | | 5 | 1 | 4 | Опрос Ситуацион. задача |
| Раздел 2. Гинекология | | | | | | |
| 2.1л | Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла | 3 | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------------------|
| 2.2л | Воспалительные заболевания женских половых органов | 3 | | | | |
| 2.3л | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Аборт. Осложнения аборта. | 3 | | | | |
| 2.4л | «Острый живот» в гинекологии | 3 | | | | |
| 2.5 | Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных. | | 5 | 1 | 4 | Опрос Ситуацион. задача |
| 2.6 | Регуляция менструального цикла. Нарушение менструального цикла | | 5 | 1 | 4 | Опрос Ситуацион. задача |
| 2.7 | Воспалительные заболевания женских половых органов. | | 5 | 1 | 4 | Опрос Ситуацион. задача |
| 2.8 | Миома матки. Доброкачественные опухоли яичников. | | 5 | 1 | 4 | Опрос Ситуацион. задача |
| 2.9 | «Острый живот» в гинекологии | | 5 | 1 | 4 | Опрос Ситуацион. задача |
| | Дифференцированный зачет | | | | | |
| | ИТОГО | 27 | 45 | 9 | 36 | |

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

5.1. Для очной формы обучения:

| № | Темы лекционных занятий (форма проведения) | Трудоемкость в АЧ |
|------------------------------|---|-------------------|
| Раздел 1. Акушерство | | |
| 1 | Организация акушерско-гинекологической помощи. Диагностика беременности, изменения в зубочелюстной системе беременной. Задачи врача стоматолога при ведении беременных в женской консультации. (Лекция-презентация) | 3 |
| 2 | Течение и ведение физиологических родов. (Лекция-презентация) | 3 |
| 3 | Гестозы беременных. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами. (Лекция-презентация) | 3 |
| 4 | Акушерские кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве. (Лекция-презентация) | 3 |
| 5 | Акушерские операции. Осложнения для матери и плода (Лекция-презентация) | 3 |
| Раздел 2. Гинекология | | |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 1 | Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла (Лекция-презентация) | 3 |
| 2 | Воспалительные заболевания женских половых органов (Лекция-презентация) | 3 |
| 3 | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Аборт. Осложнения аборта (Лекция-презентация) | 3 |
| 4 | «Острый живот» в гинекологии. (Лекция-презентация) | 3 |
| ИТОГО | | 27 |

| № | Темы практических занятий (форма проведения) | Трудоемкость в АЧ |
|------------------------------|---|-------------------|
| Раздел 1. Акушерство | | |
| 1 | Организация работы родильного стационара. Таз и плод как объект родов. Диагностика беременности. Стоματοлогическая помощь беременным в женской консультации. (Собеседование. Доклад-реферат. Решение ситуационных задач. Курация больных) | 5 |
| 2 | Клиническое течение и ведение родов. Наиболее частые осложнения для матери и плода. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Значение грудного вскармливания. (Собеседование. Доклад-реферат. Решение ситуационных задач. Курация больных) | 5 |
| 3 | Ранние и поздние гестозы беременных. Неотложная помощь при эклампсии. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами. Общие сведения об акушерских операциях. Осложнения для матери и плода. (Собеседование. Доклад-реферат. Решение ситуационных задач. Курация больных) | 5 |
| 4 | Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Геморрагический шок в акушерстве. (Собеседование. Доклад-реферат. Решение ситуационных задач. Курация больных) | 5 |
| Раздел 2. Гинекология | | |
| 5 | Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных. (Собеседование. Доклад-реферат. Решение ситуационных задач. Курация больных) | 5 |
| 6 | Регуляция менструального цикла. Нарушение менструального цикла. (Собеседование. Доклад-реферат. Решение ситуационных задач. Курация больных) | 5 |
| 7 | Воспалительные заболевания женских половых органов. (Собеседование. Доклад-реферат. Решение ситуационных задач. Курация больных) | 5 |
| 8 | Миома матки. Доброкачественные опухоли яичников. (Собеседование. Доклад-реферат. Решение ситуационных задач. Курация больных) | 5 |
| 9 | «Острый живот» в гинекологии. (Собеседование. Доклад-реферат. Решение ситуационных задач. Курация больных) | 5 |
| ИТОГО | | 45 |

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

| № | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования | |
|---|--|--|-------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) | |
| | | Помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет) | |
| | | Практические занятия проводятся в отделениях Областного клинического родильного дома: отделении патологии беременных, родильном блоке, послеродовом отделении, гинекологическом отделении. Обучающий симуляционный класс ИМО НовГУ: Центр инновационных медицинских обучающих технологий. | |
| 2. | Мультимедийное оборудование | проектор, компьютер, экран | |
| 3 | Программное обеспечение | | |
| Наименование программного продукта | | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
| ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия сакадемической скидкой)* | | Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ | 26.10.2021 |
| Zbrush Academic Volume License | | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ | 30.11.2020 |
| Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD | | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 | 03.11.2020 |
| Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера | | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 | 03.11.2020 |
| Антиплагиат. Вуз.* | | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ | 29.01.2021 |
| Adobe Acrobat | | свободно распространяемое | - |
| Teams | | свободно распространяемое | - |
| Skype | | свободно распространяемое | - |
| Zoom | | свободно распространяемое | - |

Приложение А

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) «Акушерство»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

| № | Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебного модуля | баллы | Проверяемые компетенции |
|--------------------------|--|---|-------|-------------------------|
| 1. | Опрос (собеседование) | Раздел 1 Акушерство Раздел 2 Гинекология | 40 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 2. | Ситуационные задачи | Раздел 1 Акушерство Раздел 2 Гинекология | 40 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 3 | Доклад-реферат | Раздел 1 Акушерство Раздел 2 Гинекология | 40 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 4. | Курация больных | Раздел 1 Акушерство Раздел 2 Гинекология | 30 | ОПК-8, ОПК-9 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | - | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | | 150 | |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины за 7 семестр (зачет):

Оценка «удовлетворительно» – 75-104 баллов

Оценка «хорошо» – 105-134 баллов

Оценка «отлично» – 135-150 баллов

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Опрос (собеседование)

| Критерии оценки | Количество вопросов |
|--|--|
| «3» -20-27 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов | 15 вариантов по 2-3 вопроса на каждую тему занятия |
| «4» - 28-35 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные | |

| | |
|---|--|
| неточности при ответе на вопросы | |
| «5» - 36-40 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть вопроса | |

Раздел 1. Акушерство

Примерные вопросы вариантов опроса по теме «Организация работы родильного стационара. Таз и плод как объект родов. Диагностика беременности. Стоматологическая помощь беременным в женской консультации».

Вариант 1 (вопросы)

1. Какие основные отделения входят в состав родильного стационара?
2. Какие женщины госпитализируются в наблюдательное отделение?
3. Когда обычно появляется шевеление плода у перво- и повторнородящих?

Вариант 2 (вопросы)

1. Какова структура приемно-пропускного блока?
2. Беременные, с какой патологией госпитализируются в родовое отделение?
3. Какие дополнительные методы исследования применяют для диагностики беременности и определения срока беременности?

Вариант 3 (вопросы)

1. Какую обработку проходят беременные, роженицы, родильницы?
2. Какова структура отделения патологии беременности (родовое отделение)?
3. Какие дополнительные методы исследования применяются для диагностики состояния внутриутробного плода?

Вариант 4 (вопросы)

1. Какова структура первого физиологического акушерского отделения?
2. Как часто проводится бактериологическое обследование медицинского персонала?
3. В какие сроки выдается родовый декретный отпуск?

Вариант 5 (вопросы)

1. Родильный блок. Режим работы.
2. Гинекологическое отделение, структура.
3. Как часто должна посещать беременная женскую консультацию?

Вариант 6 (вопросы)

1. Структура послеродового физиологического отделения.
2. Как часто должен закрываться родильный стационар на плановую дезинфекцию?
3. Какие дополнительные методы исследования проводят беременной, и какими специалистами должна она осматриваться?

Вариант 7 (вопросы)

1. Что значит «цикличность» заполнения палат?
2. Каково отличие женского таза от мужского?
3. Какова масса и длина доношенного плода?

Вариант 8 (вопросы)

1. Структура отделения новорожденных.
2. Назовите основные размеры женского таза.
3. Что такое «положение» плода?

Вариант 9 (вопросы)

1. Как часто кормят доношенных и недоношенных новорожденных?
2. Назовите плоскости женского таза.
3. Назовите основные размеры головки доношенного плода.

Вариант 10 (вопросы)

1. Какова структура второго наблюдательного акушерского отделения?
2. Каковы предположительные (сомнительные) признаки беременности?
3. Что такое «позиция» плода?

Раздел 2. Гинекология

Примерные вопросы вариантов опроса по теме: «Воспалительные заболевания женских половых органов»

Вариант 1(вопросы)

1. Опишите микроскопическую флору влагалища у здоровой женщины (нормоценоз).
2. Каковы основные симптомы бактериального вагиноза (БВ)?
3. Какие препараты применяются для лечения смешанной хламидийно-гонорейной инфекции?
4. Каковы критерии излеченности при гонорее?

Вариант 2 (вопросы)

1. Как выглядит «промежуточный тип» мазка влагалища?
2. Каково лечение при бактериальном вагинозе (БВ)?
3. Где чаще располагается гонококк (внутри или внеклеточно)?
4. Какова клиника и диагностика уреаплазмоза половых органов?

Вариант 3 (вопросы)

1. Как выглядит влагалищный мазок при бактериальном вагинозе (дисбиоз влагалища)?
2. Какова клиника и диагностика генитального кандидоза?
3. Какие отделы половых органов чаще поражает гонококк?
4. Назовите классификацию (клиническую) гонореи.

Вариант 4 (вопросы)

1. Микробиологическая картина при вагините (неспецифическом или специфическом).
2. Какие препараты применяются при лечении кандидоза?
3. Какова клиника острой гонореи?
4. Какие антибиотики применяются для лечения уреаплазмоза?

Вариант 5 (вопросы)

1. От чего зависит вирулентность микроорганизмов?
2. Какова клиника и диагностика трихомониаза?
3. Какова клиника хронической гонореи?
4. Какие препараты применяются при сочетании с трихомонадной, хламидийной и уреаплазменной инфекцией?

Вариант 6 (вопросы)

1. Какие защитные барьеры препятствуют распространению инфекции у женщин?
2. Какие современные препараты применяют для лечения трихомониаза?
3. Какова клиника восходящей гонореи?
4. Какие больные с воспалительными заболеваниями женских половых органов подлежат госпитализации в стационар?

2) Ситуационные задачи

| Критерии оценки | Количество задач |
|---|------------------|
| «3» -20-27 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в решении задачи,; в постановке диагноза и тактике лечения | 40 |
| «4» - 28-35 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при решении задачи | |
| «5» -36-40 -баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть задачи: вверено ставит диагноз и правильная тактика лечения | |

Примерные задачи

Раздел 1. Акушерство.

Тема: «Клиническое течение и ведение родов. Наиболее частые осложнения для матери и плода. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Значение грудного вскармливания»

Задача 1. Повторнородящая В., 26 лет, поступила в родильный дом с жалобами на схватки в течение 6 часов, за 30 минут до поступления появились яркие кровянистые выделения в количестве около 50 мл. Настоящая беременность 4-ая. 1-а беременность закончилась срочными родами без осложнений. 2 последующие искусственными абортами. Последний аборт 2 года назад осложнился кровотечением, повторным выскабливанием и воспалением матки. Лечилась в стационаре в течение 2 недель. Настоящая беременность со слов протекала без осложнений. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Пульс 80 ударов в минуту. АД 120/80, 120/70, размеры таза: 25-29-31-20, окружность живота 96 см. Высота стояния дна матки 32 см. Положение плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 130 ударов в минуту. Схватки через 4-5 мин. по 25-30 сек. хорошей силы. Срок беременности 38-39 недель. Влагалищное исследование: слизистая влагалища увлажнена кровянистыми выделениями в умеренном количестве. Шейка в зеркалах чистая. Бимануально: шейка сглажена, края её тонкие, податливые, открытие 5-6 см. Плодный пузырь цел. Слева сверху определяется край плаценты. Предлежит головка, прижата ко входу в таз. Мыс не достижим. Таз емкий. После влагалищного исследования кровотечение не усилилось.

Диагноз? План ведения?

Задача 2. У повторнородящей В. (роды II), 31 год, произошли роды живым доношенным мальчиком массой 3800 гр. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. Роды продолжались 8 часов. При наблюдении за роженицей, в течение 30 мин. признаков отделения плаценты нет. Кровотечения из родовых путей нет.

Диагноз? Ваши действия?

Задача 3. У роженицы В., 26 лет (роды первые), произошли роды живым доношенным мальчиком массой 3100 гр. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. Через 5 мин после рождения ребенка из половых путей появились умеренные кровянистые выделения. Кровопотеря около 100 мл признаки отделения плаценты положительные.

Диагноз? Ваши действия?

Раздел 2. Гинекология.

Тема: Воспалительные заболевания женских половых органов.

Задача 1

Женщина 25 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на боли внизу живота больше справа, повышение температуры до 38°C, менструальная функция не нарушена. Замужем, имела 2 беременности: 1-ая закончилась родами, 2-ая медабортом, произведенным 10 дней тому назад. На 3-й день после аборта появились ноющие боли внизу живота, повышение температуры до 37,5°C. Боли постепенно усиливались, иррадировали в ногу и поясницу. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Пульс 90 мин., ритмичен. Язык влажный. Живот не вздут, умеренно болезненный при пальпации в нижнем отделе. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. На зеркалах шейка чистая. Бимануальное исследование: матка несколько больше нормы, мягковатая, болезненна, область правых придатков резко болезненная, из-за чего пропальпировать их не удалось. Слева придатки без особенностей. Своды влагиалища и параметрий свободны. Выделения сукровично-гноевидные.

Диагноз? План обследования и лечения.

Задача 2

Больная 18 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры до 37,5°C, гнойные выделения из половых путей, боли при мочеиспускании. Менструальная функция без особенностей. Половая жизнь с 17 лет, вне брака, от беременностей предохраняется ритм-методом. Заболела остро на 3-й день менструального цикла. Гинекологический статус: область уретры инфильтрирована, шейка матки гиперемирована, выделения из шеечного канала гноевидные. Матка не увеличена, безболезненная при пальпации. Придатки с обеих сторон утолщены, болезненные.

Диагноз? Дополнительное обследование? Лечение?

3) Доклад-реферат

| Критерии оценки | Количество докладов-рефератов |
|--|-------------------------------|
| «3» - 20-27 баллов – не проявил оригинальности при подготовке презентации. Частично обобщил информацию. Не сформулировал конкретных выводов. | 13 |
| «4» - 28-35 баллов – проявил некоторую оригинальность при подготовке реферата. Обобщил информацию. Сформулировал некоторые выводы. | |
| «5» - 36-40 баллов – проявил оригинальность и креативность при подготовке реферата. Обобщил информацию с использованием логических блоков, фотоматериалов. Выделил новые инновационные технологии в акушерско-гинекологической реабилитации пациентов. Сформулировал выводы. | |

Рекомендуемые реферативные сообщения:

Раздел 1. Акушерство

1. Гигиена и питание беременной.

2. Наблюдение стоматологом за беременной в женской консультации.
3. Ведение больных после кесарева сечения.
4. Грудное вскармливание.
5. Геморрагический шок в акушерстве. Первая помощь.

Раздел 2. Гинекология

6. Нарушенная внематочная беременность. Первая помощь.
7. Апоплексия яичника. Первая помощь.
8. Показания к оперативному лечению при миоме матки
9. Гормональная контрацепция
10. Внутриматочная контрацепция
11. Показания для хирургической стерилизации
12. Барьерные методы предохранения от беременности
13. Аборт и его осложнения

4) Курация больных

| Критерии оценки | Количество больных |
|--|-----------------------------------|
| «3» -15-20 баллов – большие дефекты в сборе анамнеза, диагноз неуверенный | по 1 больному на каждого студента |
| «4» - 21-26 баллов – анамнез собран не полностью, диагноз неполный | |
| «5» -27-30 -баллов – анамнез собран полностью, правильно выставлен диагноз | |

Вариант кураторского листа

Раздел 1. Акушерство

Кураторский лист

I. Паспортная часть

1. Ф.И.О.
2. Возраст
3. Национальность
4. Профессия, место работы
5. Профессия, место работы мужа, материальное положение.
6. Жилищные условия

II. Жалобы.

III. Анамнез жизни.

Вес при рождении, осложнения у матери при рождении (желательно). Перенесенные заболевания и операции в детстве и взрослой. Гепатит, венерические заболевания, туберкулез и т.п. непереносимость лекарственных препаратов. Возраст мужа (или партнера), венерические заболевания.

Менструальная функция: время появления первой менструации (возраст); через какое время установилась; продолжительность цикла, кровотечения, регулярность (нарушения); болезненность; менялся ли цикл на протяжении жизни (с чем связана перемена цикла); последние нормальные менструации (дата).

Гинекологический анамнез: гинекологические заболевания (воспаление матки, придатков, эрозия шейки матки и т.п.), как лечилась.

Акушерский анамнез: сколько было беременностей (в хронологическом порядке); масса плода, осложнения в родах и послеродовом периоде; аборт (медицинские, самопроизвольные, криминальные), осложнения.

Как протекала настоящая беременность.

IV. Общий статус. Пульс, АД на обеих руках

V. Акушерский статус.

Молочные железы. Размеры таза. Округлость живота. Высота стояния дна матки. Положение плода. Предлежащая часть (где находится). Сердцебиение плода. Схватки (если есть).

Срок беременности: по данным последней менструации; первого шевеления плода; по 1-ой явке в женскую консультацию; данным УЗ-исследования. Данные влагалищного исследования (берется из истории родов).

Диагноз. Ваши действия?

Раздел 2. Гинекология

Кураторский лист гинекологической больной

I. Паспортная часть

1. Ф.И.О.
2. Возраст
3. Национальность
4. Место работы, профессия
5. Материальное состояние, жилищные условия

II. Жалобы

III. Анамнез заболевания

Обратить внимание на связь заболевания с различными вмешательствами (аборт, диагностическое выскабливание и т.п.), переохлаждение, половую жизнь: связь заболевания с менструальным циклом.

IV. Анамнез жизни

Перенесенные детские заболевания, операции, туберкулез, венерические заболевания, болезнь Боткина, непереносимость лекарственных препаратов и т.п. возраст мужа (или партнера), перенесенные венерические заболевания.

Менструальная функция: время появления первой менструации, возраст, через какое время восстановился цикл: продолжительность цикла, кровотечения, регулярность, болезненность; менялся ли цикл на протяжении жизни (и в связи с чем). Последняя нормальная менструация (дата). Половая жизнь: с какого возраста, регулярность, отклонение от нормы (фригидность). Связь заболевания с половой жизнью. Акушерско-гинекологический анамнез: количество родов, абортов, осложнения; гинекологические заболевания (воспаления матки, придатков, эрозия шейки матки, операции и др.).

V. Общий статус

Общее состояние при осмотре (пульс, АД, температура тела).

VI. Гинекологический статус

Состояние молочных желез, наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах. Данные влагалищного исследования: величина, форма, консистенция матки, подвижность, болезненность; состояние придатков матки: величина, консистенция,

болезненность (если влагалищное исследование проводилось не с преподавателем, то используются данные из истории болезни).

Предварительный диагноз. Тактика ведения.

Вопросы для дифференцированного зачета

Раздел 1. Акушерство

1. Назовите отделения, которые входят в структуру родильного дома.
2. Строение костного таза.
3. Отличие женского таза от мужского.
4. Наружные размеры таза.
5. Какова масса и длина доношенного плода?
6. В чем отличие лицевых костей и костей черепа плода?
7. Из каких костей состоит череп плода?
8. Назовите предположительные (сомнительные) признаки беременности.
9. Назовите вероятные признаки беременности.
10. Назовите достоверные (несомненные) признаки беременности.
11. Назовите дополнительные методы диагностики беременности.
12. В какие сроки появляется шевеление плода у перво- и повторнородящих?
13. В какие сроки выдается беременной декретный отпуск?
14. Как часто должна посещать беременная женскую консультацию?
15. Какие дополнительные методы исследования проводят беременной, какими специалистами должна осматриваться?
16. Каковы задачи стоматолога при наблюдении за беременной?
17. Какие клинические признаки «предвестников» родов?
18. Клинические признаки начала родовой деятельности.
19. Назовите периоды родов и дайте определение каждому из них.
20. Что такое «схватки» и «потуги»?
21. Цель влагалищного исследования в 1-м периоде родов.
22. За чем необходимо наблюдать в 1-м периоде родов?
23. Что такое «врезывание» и «прорезывание» головки?
24. Какова цель и основные принципы защиты промежности?
25. От чего зависит тактика последового периода?
26. Назовите основные признаки отделения плаценты.
27. Какими приемами можно выделить плаценту?
28. Какова физиологическая потеря крови в 3-м периоде родов?
29. Сколько продолжается 1, 2, 3 периоды родов у первородящих?
30. Сколько продолжается 1, 2, 3 периоды родов у повторнородящих?
31. Какие основные осложнения возникают в 3-м и раннем послеродовом периоде родов?
32. Сколько времени родильница должна находиться в родильном блоке после родов?
33. Сколько времени продолжается послеродовый период?
34. За чем необходимо наблюдать в послеродовом периоде?
35. В чем заключается уход за молочными железами в послеродовом периоде?
36. В чем заключаются преимущества естественного вскармливания?
37. Назовите основные критерии оценки состояния новорожденного.
38. Назовите классификацию гестозов (токсикозов) у беременных.
39. Что относится к ранним гестозам (токсикозам) беременных?
40. Как классифицируется рвота беременной?
41. Назовите классификацию поздних гестозов (преэклампсии).
42. Каковы основные симптомы преэклампсии?

43. Опишите приступ эклампсии.
44. Какова первая помощь при тяжелых гестозах (преэклампсия, эклампсия)?
45. У каких беременных чаще всего возникает поздний гестоз (токсикоз)?
46. Какие способы родоразрешения предпочтительны при тяжелых формах гестозов беременных?
47. Перечислите основные причины кровотечений во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде?
48. Какова клиника приращения плаценты?
49. От чего зависит метод родоразрешения при приращении плаценты?
50. Каковы основные причины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты?
51. Какова клиника преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты?
52. Каковы способы родоразрешения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты?
53. Что такое гипо- и атония матки?
54. Какова клиника гипо- и атонических кровотечений?
55. С чем надо дифференцировать гипо- и атонические кровотечения?
56. Каковы основные мероприятия при гипо – и атонических кровотечениях?
57. Что такое патологическая кровопотеря?
58. Каковы основные принципы борьбы с кровопотерей и геморрагическим шоком?
59. Что такое абсолютные показания для кесарева сечения?
60. Что такое относительные показания для кесарева сечения?
61. Назовите противопоказания для кесарева сечения.
62. Назовите основные этапы кесарева сечения.
63. Какие основные осложнения для женщины возможны при кесаревом сечении?
64. Какие основные показания для наложения акушерских щипцов?
65. Назовите условия для наложения акушерских щипцов?
66. Назовите основные показания для наложения вакуум-экстрактора.
67. Назовите условия для наложения вакуум-экстрактора.
68. Какие осложнения для матери и плода возможны при наложении акушерских щипцов и вакуум-экстрактора?

Раздел 2. Гинекология

1. Назовите наиболее частые симптомы, встречающиеся у гинекологических больных.
2. Какова длительность нормального менструального цикла?
3. В каком возрасте приходит первая менструация?
4. Какова нормальная длительность кровотечения при менструации у женщин?
5. Назовите классификацию нарушений менструального цикла.
6. Что такое аменорея?
7. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов.
8. Наиболее частые возбудители воспалительных заболеваний женских половых органов.
9. Защитные барьеры препятствующие распространению инфекции.
10. Факторы способствующие распространению инфекции.
11. Бактериальный вагиноз. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Вагинит (кольпит). Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Эндометрит. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Основные принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.
15. Показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.

16. Клиника острой гонореи женских половых органов.
17. Диагностика и лечение острой гонореи женских половых органов.
18. Трихомониаз. Клиника. Диагностика.
19. Хламидиоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. Клиника миомы матки.
21. Показания к оперативному лечению при миоме матки.
22. Диагностика кист и кистом яичника.
23. Клиника при перекруте ножки опухоли яичника.
24. Лечение кист и кистом яичника.
25. Понятие «планирование семьи».
26. Способы ограничения рождаемости.
27. Современные методы контрацепции (предохранения от беременности) женщин.
28. Наиболее частые осложнения внутриматочной контрацепции.
29. Гормональная контрацепция. Преимущества. Противопоказания.
30. Что относится к барьерным методам контрацепции?
31. Метод лактационной аменореи. Преимущества. Недостатки.
32. Физиологический метод контрацепции.
33. Сроки прерывания беременности по желанию женщины.
34. В какие сроки прерывается беременность по социальным показаниям?
35. В какие сроки можно прерывать беременность по медицинским показаниям?
36. В какие сроки можно делать мини-аборт?
37. Назовите основные методы прерывания беременности в сроках после 12 недель.
38. Назовите основные осложнения после медицинского аборта.
39. Что такое «острый» живот.
40. Заболевания, вызывающие «острой» живот в гинекологии.
41. Классификация и причины внематочной беременности.
42. Клиника и диагностика нарушенной внематочной беременности.
43. Клиника и диагностика при перекруте ножки опухоли яичника.
44. Клиника и диагностика при апоплексии яичника.

Примерный вариант билета для дифференцированного зачета

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра акушерства и гинекологии**

Билет № 1

**Дисциплина: акушерство
Специальность 31.05.03 «Стоматология», 4 курс**

1. Назовите отделения, которые входят в структуру родильного дома.
2. Что такое «схватки» и «потуги»?
3. Как классифицируется рвота беременной?
4. Назовите наиболее частые симптомы, встречающиеся у гинекологических больных.
5. Клиника миомы матки.

Принято на заседании кафедры _____ 20__ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Ройтман Е.И.

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) Акушерство.

1. Основная литература

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Печатные источники | | |
| 1. Айламазян Э.К. Акушерство. Учебник для мед.вузов – 9-е изд., перер. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа 2015. – 704 с – ISBN 978-5-9704-3316-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html | 38 | ЭБС «Консультант студента» |
| 2. Айламазян Э.К. Акушерство. Учебник для мед.вузов – 8-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2014. – 543 с. | 21 | |
| 3. Айламазян Э.К. Акушерство. Учебник для мед.вузов – 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2007. – 528 с. | 60 | |
| 4. Гинекология: учебник /В.И. Баисова и др.; под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – 4-е изд. испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа. – 2011. – 431 с. – ISBN 978-5-9704-1891-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418918.html | 76 | ЭБС «Консультант студента» |
| 5. Гинекология. Учебник / Б.И. Баисова и др.; под ред. Г.М. Савельевой, В.Г.Бреусенко. 4-е изд. перераб. и доп – М: ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4309-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html | 16 | ЭБС «Консультант студента» |
| 6. Акушерство и гинекология. Учебное пособие / Ю.М. Уваров, А.Л.Громова, Ю.А. Степанова, Г.А. Баранова. В.Новгород, - 2006. – 99 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2885 | 19 | ЭБС «Консультант студента» |

2. Дополнительная литература

| Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Акушерство и гинекология. Практикум: Учебное пособие: Для студентов ВУЗов / Белокриницкая Т.Е. и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 413 с. | 6 | |
| 2. Бодяжина, В. И. Акушерство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бодяжина, И. Б. Семенченко. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. : ил. – (2003, 2007 стереотип. изд.) | 3 | |
| 3. Гинекология: учебник / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-2758-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html | 1 | ЭБС «Консультант студента» |
| 4. Гинекология: учебник / Л.Н. Василевская и др. Изд. 6-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 572 с. | 8 | |

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

| | | |
|--|----|----------------------------|
| 5. Радзинского В.Е. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 599 с. – ISBN 978-5-9704-0442-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404423.html | 4 | ЭБС «Консультант студента» |
| 6. Гинекология: учебник / Л.Н. Василевская и др. Изд. 7-е – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 604 с. | 18 | |
| 7. Кулаков В.И. Гинекология: Учебник для студентов мед.вузов. – М.: ООО «МИА», 2005. – 616 с. | 19 | |

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

| Наименование ресурса | Договор | Срок договора |
|---|--------------------------------------|---------------|
| Профессиональные базы данных | | |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/ | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 | бессрочный |
| Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/ | База собственной генерации | бессрочный |
| База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/ | База собственной генерации | бессрочный |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru | Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021 | 31.12.2022 |
| Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com * | Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021 | 31.12.2022 |
| Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com * | Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021 | 31.12.2022 |
| Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com | Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020 | 31.12.2023 |
| База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» | Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021 | 31.12.2022 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/ | Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 | 31.08.2022 |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/ | в открытом доступе | - |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/ | в открытом доступе | - |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic | регистрация (территория вуза) | 2022 |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф | в открытом доступе | - |

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
 Сектор учета

| Информационные справочные системы | | |
|---|--------------------|---|
| Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru | в открытом доступе | - |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru | в открытом доступе | - |
| Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru | в открытом доступе | - |

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
 Сектор учета *Таш*

И.о. зав. кафедрой АГИН _____

Л.В. Таубин-Андрева

« 14 » _____ 06 _____ 2022 г.

