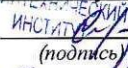


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Политехнический

Кафедра архитектуры и реставрации

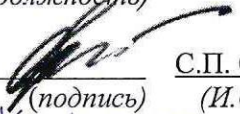
УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического
института

(подпись) С.Б. Сапожков
(И.О. Фамилия)
«30» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ
(наименование)

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
(код ФГОС ВО и наименование направления подготовки, специальности)
Архитектура
(направленность (профиль))

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности Политехнического института

(подпись) О.В. Ушакова
(И.О. Фамилия)
«30» ноября 2020 г.

Разработал
Доцент КАРХ
(должность)

(подпись) С.П. Славинский
(И.О. Фамилия)
«16» ноября 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от «30» ноября 2020 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) С.Н. Кузьменко
(И.О. Фамилия)
«30» ноября 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в области архитектурного проектирования в контексте исторических и культурных градостроительных традиций.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся целостное теоретическое осмысление понятия архитектурно-градостроительная реконструкция и ее принципов;
- б) сориентировать обучающихся на научные подходы к проблеме архитектурно-градостроительной реконструкции исторической среды
- в) выработать у обучающихся навыки анализа существующей практики архитектурно-градостроительной реконструкции в архитектурно-исторической среде города на материалах зарубежной и отечественной архитектуры.
- г) продемонстрировать интеграцию и многообразие новых функций в старый город и включение новых зданий в старый строительный фонд.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 07.03.01 Архитектура и направленности (профилю) Архитектура (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): Основы архитектурного проектирования, Средства и методы архитектурной композиции, Средовые факторы в архитектуре, История архитектуры и градостроительства, Основы градостроительства, устойчивое развитие поселений и городское планирование, Учебная практика. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): Архитектурное проектирование, Ландшафтное проектирование городской среды, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК-3

ПК-4

ПК-5

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-	Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и	Владеть разработкой и оформлением проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методами и приемами автоматизированного

	художественные, эргономические и экономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к объектам градостроительного проектирования; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.	компьютерного моделирования	проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Знать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;	Уметь участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; проводить расчет технико-экономических показателей;	Владеть разработкой и оформлением проектной документации и составлением исторической записки; использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ПК-5 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела	Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые	Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации	Владеть участием в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование

проектной документации	функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации	аналогичных объектов капитального строительства;	объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
------------------------	---	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		8 сем.
1. Трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	5
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	72	72
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел №1 Социально-функциональные и историко-культурные предпосылки реконструкции исторической застройки

Раздел №2 Исследование объекта архитектурно-градостроительного наследия

Раздел №3 Композиционные средства гармонизации территорий исторических поселений

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Раздел 1. Социально-функциональные и историко-культурные предпосылки реконструкции исторической застройки	9	14		4	24	Д1 Д2 ПЗ1 ПЗ2
2	Раздел 2. Исследование объекта архитектурно-градостроительного наследия	9	14		4	24	Д3 Д4 ПЗ3 ПЗ4
3	Раздел 3. Композиционные средства гармонизации территорий исторических поселений	9	14		4	26	Д5 Р6 ПЗ5

							ПЗ6
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ИТОГО	28	42		12	74	36

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы в программе курса не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/проекты в программе курса не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Социально-функциональные предпосылки реконструкции (<i>проблемная лекция</i>)	4
2	Историко-культурные предпосылки реконструкции исторической части города (<i>проблемная лекция</i>)	3
3	Предварительное изучение города (<i>проблемная лекция</i>)	3
4	Линейные характеристики застройки (<i>проблемная лекция</i>)	3
5	Пространственные характеристики застройки (<i>проблемная лекция</i>)	3
6	Образ мира в градостроительных комплексах (<i>проблемная лекция</i>)	3
7	Композиционные средства гармонизации территорий исторических поселений (<i>проблемная лекция</i>)	3
8	Образные средства максимально сохраняющие историческую застройку (<i>проблемная лекция</i>)	3
9	Образные средства близкие к присущим исторической застройке (<i>проблемная лекция</i>)	3
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Социально-функциональные предпосылки реконструкции исторической застройки (<i>подготовка и обсуждение документа</i>) ПЗ, доклад	7
2	Историко-культурные предпосылки реконструкции исторической застройки (<i>подготовка и обсуждение документа</i>) ПЗ, доклад	7
3	Исследование объекта архитектурно-градостроительного наследия (<i>подготовка и обсуждение документа</i>) ПЗ, доклад	7
4	Реконструкция или реставрация (<i>подготовка и обсуждение документа</i>) ПЗ, доклад	7
5	Средства формально-композиционной и образной гармонизации застройки (<i>подготовка и обсуждение документа</i>) ПЗ, доклад	7
6	Образные средства гармонизации: близкие к присущим исторической застройке и отличающиеся (<i>подготовка и обсуждение документа</i>) ПЗ, доклад	7
	ИТОГО	42

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard		Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
Учебной дисциплины
АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции	
1		Раздел № 1 Теоретические и нормативные основы сохранения архитектурного наследия	82	ПК-3 ПК-4 ПК-5	
	Доклад – Д1		11		
	Доклад – Д2		11		
	ПЗ1		30		
	ПЗ2		30		
2		Раздел 2. Исследование объекта историко-культурного наследия			
	Доклад – Д3		12		
	Доклад – Д4		12		
	ПЗ3		30		
	ПЗ4		30		
		Раздел 3. Композиционные средства гармонизации территорий исторических поселений			
	Доклад – Д5		12		
	Доклад – Д6		12		
	ПЗ5		30		
	ПЗ6		30		
Промежуточная аттестации					
	Экзамен		50		
	ИТОГО		300		

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад (Д)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
- тема раскрыта полностью;	5	1
- доклад содержит основное положение (тезис), систему доказательств (аргументы), примеры (демонстрацию) и выводы	5	1

- полнота использования библиографических источников по проблеме в т.ч. новейшие (статьи, авторефераты диссертация и т.д.).	5	1
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;	5	1
- грамотность и культура изложения;	5	1

Объем доклада: не менее 3600 печатных знаков.

Темы для доклада 1 (Д1)

1. Социально-функциональные предпосылки реконструкции исторической застройки.
2. Историко-культурные предпосылки реконструкции исторической застройки

Темы для доклада 2 (Д2)

1. Исследование объекта историко-культурного наследия
2. Реконструкция или реставрация

Темы для доклада 3 (Д3)

1. Средства формально-композиционной и образной гармонизации старого и нового
2. Образные средства гармонизации: близкие к присущим исторической застройке и отличающиеся

2) Практическое задание (ПЗ)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
- высокий графический уровень подготовки демонстрационных материалов;	По количеству студентов в группе
- полностью соответствует содержанию и объему задания;	
- глубина и творческий вклад в решение поставленных задач;	
- минимальное, но достаточное количество представленного материала;	
- соблюдение нормативных требований;	

Темы практических заданий (ПЗ):

ПЗ1. Исторический анализ архитектурно-градостроительного развития территории

ПЗ2 Историко-культурный опорный план территории

ПЗ3 Визуально-ландшафтный анализ территории

ПЗ4 Выявление оптимальных параметров застройки территории

ПЗ5 Предложения по реконструкции территории с применением образных средств близких к присущим исторической застройке

ПЗ6 Предложения по реконструкции территории с применением образных средств отличающихся от присущим исторической застройке реставрации памятников архитектуры

3) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
- соответствие ответа поставленному вопросу;	45	3
- точность и полнота ответа;	45	3

- сформулирована основная мысль или положение (тезис);	45	3
- содержится система рассуждений и доказательств (аргументы);	45	3
- ответ содержит примеры (демонстрацию);	45	3
- сформулирован вывод;	45	3

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра архитектуры и реставрации

Экзаменационный билет № _____

Учебная дисциплина Архитектурно-градостроительная реконструкция

Для направления подготовки 07.03.01 Архитектура

- 1 Территория объекта культурного наследия.
- 2 Зоны охраны объектов культурного наследия.
- 3 Градостроительное регулирование.

Принято на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Примерные вопросы к проведению аттестации (экзамен):

1. Функциональная структура фрагмента городской территории.
2. Планировочная структура застройки.
3. Функционально-планировочная структура города.
4. Инженерное благоустройство исторического города
5. Структурные характеристики застройки.
6. Вертикали в городе.
7. Проблемы городского зонирования, «стыковая зона».
8. Типы пространственных решений.
9. Общий характер застройки.
10. Благоустройство и дизайн.
11. Пешеходные улицы.
12. Проблемы природного ландшафта в зоне исторической застройки.
13. Общие принципы исследования.
14. Исторический анализ поселения.
15. Анализ существующего положения.
16. Историко-культурный опорный план квартала.
17. Территория объекта культурного наследия.
18. Зоны охраны объектов культурного наследия.
19. Градостроительное регулирование.
20. Проблема композиционной целостности исторических комплексов.
21. Проблема законченности формы.
22. Воссоздание утраченных памятников, архитектурные вариации на тему исторической застройки.
23. Приспособление и скрытая реконструкция объектов культурного наследия.
24. Линейные характеристики застройки.
25. Пространственные характеристики застройки.
26. Образные характеристики градостроительных комплексов.
27. Использование традиционной стилистики.
28. Инспирированная архитектура.
29. Новации на основе сходства с наследием в тектонике и структуре.
30. Новации на основе сходства с наследием в иконографии.

31. Новая тектоника, как дополнение к исторически сложившейся.
32. Поиск иконографической общности.
33. Введение независимых новых мотивов в исторический комплекс.
34. Новые тектоника и иконография, несвязанные с прежними – новая архитектурно-градостроительная идея.
35. Какие земли относятся к землям историко-культурного назначения?
36. Что представляет собой проект зон охраны объекта культурного наследия?
37. Каким документом определяется состав и содержание материалов по обоснованию проекта зон охраны объекта культурного наследия?
38. Являются ли зоны охраны объекта культурного наследия частью документов территориального планирования?
39. Что такое историческое поселение?
40. Что подлежит государственной охране в историческом поселении?
41. Является ли территория исторического поселения зоной с особыми условиями использования территории?
42. Что такое градостроительный регламент?
43. Чем является вид разрешенного использования земельного участка?
44. В каком случае при разработке проекта зон охраны объекта культурного наследия представляется историко-культурный опорный план или его фрагмент?
45. Могут ли границы зон охраны объекта культурного наследия пересекаться с границами территориальных зон муниципального образования?

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины
АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ

Прием 2020

Таблица 1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Реставрация памятников архитектуры : Учеб.пособие для вузов / Под общ.ред.С.С.Подъяпольского. - М. : Стройиздат, 2000. - 288с. 20	20	
Людмирская Р.Г. Реконструкция объектов градостроительного наследия : Учеб.пособие: По направлению "Архитектура". - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 248,[1]с. 12	12	
Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : Учеб.пособие:Для вузов. - М. : Инфра-М, 2008. - 223,[1]с. 6	6	
Шепелев Н.П. Реконструкция городской застройки : Учеб.для вузов. - М. : Высшая школа, 2000. - 270с. : ил. - Библиогр.:с.269. 23	24	
Электронные ресурсы		
Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры «РусАрх» URL: http://rusarch.ru/		

Таблица 2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Вольфсон В.Л. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий : Справ.производителя работ. - 2-е изд.,репринт. - М. : Стройиздат, 2003. - 251,[1]с. (3)	3	
Девятаева Г.В.Технология реконструкции и модернизации зданий : Учеб.пособие:Для вузов. - М. : Инфра-М, 2008. - 248, (2)	2	
Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов: Учеб. пособие / Ассоц. строит. вузов. - М.: Издательство АСВ, 2005. – 223 с.(5)	5	
Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учеб. пособие для вузов. - М.: Изд-во «Инфра-М», 2008. — 223 с. (6)	6	

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Информационные справочные системы		
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ	Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи-приемки от 23.12.2014 г.	с 11.01.2020 г. по 10.01.2021 г

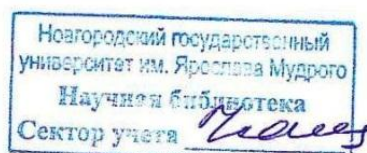
Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Маслов*

ЭБС «Лань» Комплекты: - «Математика»; - «Физика»; - «Инженерно-технические науки»; - «Технологии пищевых производств»; - «Теоретическая механика»; - «Ветеринария и сельское хозяйство»; - «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»; - «Информатика - издательство Лань»; - «Информатика - издательство ДМК»; - «Химия»; - «Журналистика и медиа-бизнес»	Договор № 72/ЕП(У)19 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 25 декабря 2019г	с 11.01.2020 г. по 10.01.2021 г.
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	Договор № 71/ЕП(У)19 от 25.12.2019г.	с 01.01.2020 по 31.12.2020г
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа»	Договор № 197СЛ/11- 2019/70/ЕП(У)19	с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой _____
подпись
«24» января 2020 г.

С.Н. Кузьменко
И.О. Фамилия



[illegible]