

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса
Кафедра цифровой экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦЭУС

В.А. Трифонов
«22» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
направленности (профилю) «ИТ-инфраструктура и бизнес-кибернетика»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЦЭУС

Н.Ю. Омарова

«22» марта 2024 г.

Разработали:

к.э.н., доцент Н.А. Канищева

д.э.н., профессор Т.М. Эльдиева

к.э.н., доцент Н.Н. Юрина

«15» марта 2024 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 2 от «20» марта 2024 г.

Заведующий КЦЭУП

О.П. Иванова

«20» марта 2024 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): подготовка обучающихся в области применения современных информационных технологий, овладение современным информационным аппаратом обработки данных для дальнейшего использования в других областях знаний и модулях естественнонаучного и профессионального цикла для получения профилированного высшего образования и формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи:

- а) формирование практических умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления;
- б) развитие навыков использования программных продуктов электронного офиса (текстового редактора, электронной таблицы и пр.), предусмотренных для освоения на практических, лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов;
- в) демонстрация особенностей и преимуществ взаимодействия с современными облачными технологиями;
- г) освоение основных инструментов пакетов прикладных программ автоматизированных систем учета в организации;
- д) развитие навыков взаимодействия с современными онлайн сервисами для организации и ведения бизнеса.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «ИТ в профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профилю) ИТ-инфраструктура и бизнес-кибернетика (далее – ОПОП).

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Системы сбора и обработки экономической информации», «Моделирование предметных областей в экономике», «Информационные технологии в бухгалтерском учете», «Социально-экономическая статистика», «Эконометрика», «Конфигурирование и администрирование в 1С» и может быть использована при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 – способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6 – способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1 Знать современные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии и теорию их жизненного цикла.	ОПК-5.2 Уметь организовывать взаимодействие с клиентами и выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.3 Владеть навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения профессиональных задач на разных стадиях жизненного цикла информационных технологий и программных средств.
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Знать основы принятия организационно-управленческих решений в научно-исследовательской, проектной и профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Уметь предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.3 Владеть навыками применения результатов анализа и решения отдельных научно-исследовательских, проектных и профессиональных задач в процессе обоснования оптимальности управленческих решений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа.	УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности.	УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	3	3

2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ):	60	30	30
- лекции;	20	10	10
- практические занятия;	20	10	10
- лабораторные работы;	20	10	10
- аудиторная СРС	0	0	0
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	156	78	78
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зач	ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основы информационного обеспечения профессиональной деятельности

Тема 1.1. Закономерности развития информационных технологий в современном обществе.

Тема 1.2. Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры.

Тема 1.3. Назначение и функциональные возможности электронных таблиц.

Тема 1.4. Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации.

Тема 1.5. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации.

Тема 1.6. Облачные технологии, платформы и сервисы.

Раздел 2 Автоматизация и цифровизация бизнес-процессов

Тема 2.1 Настройка программы «1С: Бухгалтерия» для организаций, применяющих УСН.

Тема 2.2. Особенности ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия» в организациях, применяющих УСН.

Тема 2.3. Основные принципы настройки конфигурации «1С: Управление торговлей».

Тема 2.4. Ведение учета с использованием конфигурации «1С: Управление торговлей».

Тема 2.5. Онлайн платформы и сервисы для поддержки и ведения бизнеса.

Тема 2.6. Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте. Кибербезопасность.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для очно-заочной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1 Основы информационного обеспечения профессиональной деятельности							
1.1	Закономерности развития информационных технологий в современном обществе	3	2	-	-	10	ПЗ 1.1
1.2	Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры	-	2	2	-	12	ПЗ 1.2 Отчет по ЛР 1.2
1.3	Назначение и функциональные возможности электронных таблиц	4	2	0	-	12	ПЗ 1.3

1.4	Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации	-	-	6	-	16	Отчет по ЛР 1.4
1.5	Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации	-	4	-	-	14	ПЗ 1.5
1.6	Облачные технологии, платформы и сервисы	3	-	2	-	14	Отчет по ЛР 1.6
	Промежуточная аттестация						Тест 1
	Итого по Разделу 1	10	10	10	-	78	
Раздел 2. Автоматизация и цифровизация бизнес-процессов							
2.1	Настройка программы «1С: Бухгалтерия» для организаций, применяющих УСН	3	-	1	-	13	Отчет по ЛР 2.1
2.2	Особенности ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия» в организациях, применяющих УСН	-	3	2	-	13	ПЗ 2.2 Отчет по ЛР 2.2
2.3	Основные принципы настройки конфигурации «1С: Управление торговлей»	3	-	1	-	13	Отчет по ЛР 2.3
2.4	Ведение учета с использованием конфигурации «1С: Управление торговлей»	-	3	2	-	13	ПЗ 2.4 Отчет по ЛР 2.4
2.5	Онлайн платформы сервисы для поддержки и ведения бизнеса	-	-	4	-	13	Отчет по ЛР 2.5
2.6	Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте. Кибербезопасность	4	4	-	-	12	ПЗ 2.6
	Промежуточная аттестация						Тест 2
	Итого по Разделу 2	10	10	10	-	78	
	ИТОГО	20	20	20	-	156	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Раздел 1:

Тема 1.2. Функциональные возможности программных средств офисного назначения.

Текстовые процессоры.

Тема 1.4. Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации.

Тема 1.6. Облачные технологии, платформы и сервисы.

Раздел 2:

Тема 2.1 Настройка программы «1С: Бухгалтерия» для организаций, применяющих УСН.

Тема 2.2. Особенности ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия» в организациях, применяющих УСН.

Тема 2.3. Основные принципы настройки конфигурации «1С: Управление торговлей».

Тема 2.4. Ведение учета с использованием конфигурации «1С: Управление торговлей».

Тема 2.5. Онлайн платформы и сервисы для поддержки и ведения бизнеса.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрено учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Тема 1.1 Закономерности развития информационных технологий в современном обществе (лекция-презентация)	3
2.	Тема 1.3 Назначение и функциональные возможности электронных таблиц (лекция-презентация)	4
3.	Тема 1.6 Облачные технологии, платформы и сервисы (лекция-презентация)	3
4.	Тема 2.1 Настройка программы «1С: Бухгалтерия» для организаций, применяющих УСН (лекция-презентация)	3
5.	Тема 2.3 Основные принципы настройки конфигурации «1С: Управление торговлей» (лекция-презентация)	3
6.	Тема 2.6 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте. Кибербезопасность (лекция-презентация)	4
	ИТОГО	20

Тема 1.1 Закономерности развития информационных технологий в современном обществе.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- иметь представление об эволюции информационных технологий;
- иметь представление о видах информационных технологий и их назначении в профессиональной деятельности.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Характеристика основных информационно-технических революций.
2. Классификация информационных технологий по различным признакам.

Тема 1.3 Назначение и функциональные возможности электронных таблиц.

- иметь представление о технологиях обработки числовой информации, возможностях современных табличных процессоров;

- знать назначение, структуру и основные функции электронных таблиц, способы ввода данных, формул и их последующего редактирования; типы ссылок на ячейки и диапазоны; различные типы данных в ячейках.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Понятие рабочей книги Excel. Листы. Элементы рабочего окна.
2. Ввод информации в ячейки. Строка формул. Активная ячейка. Форматирование текстовой и числовой информации в ячейках.
3. Особенности вычислений в Excel. Понятие формул в Excel. Ввод и редактирование формул. Аргументы в формулах. Создание формул для вычислений.

4. Работа с встроенными функциями: математическими, статистическими, логическими, даты/времени.

Тема 1.6 Облачные технологии, платформы и сервисы.

– иметь представление о сервис-ориентированных технологиях, моделях предоставления облачных сервисов, облачных решениях;

– знать преимущества и недостатки облачных технологий.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Возникновение и понятие облачных вычислений.
2. Характеристики облачных технологий.
3. Модели развертывания облачных систем.
4. Основные модели обслуживания в облачных системах.
5. Компоненты облачных приложений.

Тема 2.1 Настройка программы «1С: Бухгалтерия» для организаций, применяющих УСН.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

– иметь представление о назначении бухгалтерской информационной системы, знать понятие компьютерной формы бухгалтерского учета;

– знать основные характеристики упрощенной системы налогообложения.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Формы ведения бухгалтерского учета.
2. Классификация информационных систем бухгалтерского учета.

Тема 2.3 Основные принципы настройки конфигурации «1С: Управление торговлей».

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

– знать, как организуется учет торговых операций;

– уметь осуществлять хозяйственные операции по учету торговых операций в программе «1С: Управление торговлей».

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Способы учета товаров в торговле.
2. Организация аналитического учета товаров.

Тема 2.6 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте. Кибербезопасность.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

– знать понятие и виды цифровых инструментов и сквозных технологий, применяемых в экономике и менеджменте (нейротехнологии, квантовые технологии, робототехника, сенсорика и др.);

- иметь представление о причинах внедрения и возможностях применения цифровых инструментов и сквозных технологий в различные отрасли экономики и менеджмента.
- иметь представление о кибербезопасности и киберугрозах;
- знать программные продукты для обеспечения информационной безопасности.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Причины внедрения цифровых технологий в финансы / маркетинг / менеджмент.
2. Влияние цифровых технологий на бизнес-процессы.
3. Приоритетные группы сквозных технологий.
4. Виды киберугроз.

5. Возможности информационных технологий в организации информационной безопасности.

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1.1 Закономерности развития информационных технологий в современном обществе (работа в группе)	2
2.	Тема 1.2 Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры (работа в группе)	2
3.	Тема 1.3 Назначение и функциональные возможности электронных таблиц (работа в группе)	2
4.	Тема 1.5 Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации (работа в группе)	4
5.	Тема 2.2 Особенности ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия» в организациях, применяющих УСН (работа в группе)	3
6.	Тема 2.4 Ведение учета с использованием конфигурации «1С: Управление торговлей» (работа в группе)	3
7.	Тема 2.6 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте. Кибербезопасность (семинарское занятие)	4
	ИТОГО	20

Тема 1.1 Закономерности развития информационных технологий в современном обществе.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- умеют анализировать ключевые этапы эволюции информационных технологий, выявлять их существенные отличительные характеристики;
- владеют навыками представления обработанного материала в виде ленты времени.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением компьютерных технологий.

Приемы: работа в малых группах и индивидуальная работа; демонстрация результатов в режиме онлайн.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 1.2 Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- умеют выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре;

- владеют приемами ввода, редактирования и форматирования текста, навыками обработки информации в таблицах.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением компьютерных технологий.

Приемы: работа в малых группах и индивидуальная работа; демонстрация результатов в режиме онлайн.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 1.3 Назначение и функциональные возможности электронных таблиц.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- умеют осуществлять вычисления в электронных таблицах с помощью стандартных функций, использовать формулы, использовать в формулах абсолютные и относительные ссылки;

- умеют строить диаграммы различных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением компьютерных технологий.

Приемы: работа в малых группах и индивидуальная работа; демонстрация результатов в режиме онлайн.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 1.5 Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- владеют навыками использования компьютерных программ для создания наглядных презентаций;

- умеют использовать различные стили оформления презентации, размещать на слайдах звуковые и визуальные объекты.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением компьютерных технологий.

Приемы: работа в малых группах и индивидуальная работа; демонстрация результатов в виде презентации.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 2.2 Особенности ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия» в организациях, применяющих УСН.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- умеют правильно оформлять первичные документы, необходимые для учета по УСН;

- владеют навыками формирования и представления отчетности в соответствии с требованиями УСН, включая заполнение и сдачу налоговых деклараций.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Приемы: доклад-презентация.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 2.4 Ведение учета с использованием конфигурации «1С: Управление торговлей».

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- умеют правильно оформлять и проводить первичные документы, такие как накладные, счета-фактуры, акты приема-передачи товаров и т. д.;
- владеют навыками организации складского учета, включая учет движения товаров, инвентаризацию и учет брака.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Приемы: доклад-презентация.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 2.6 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте. Кибербезопасность.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- классифицируют цифровые инструменты и сквозные технологии по направлениям применения в различных отраслях экономики и менеджмента.
- организуют работу (рабочее место) с учетом основных требований информационной безопасности.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Приемы: доклад-презентация.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MS Office 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

* отечественное производство

Учебная дисциплина «ИТ в профессиональной деятельности» рассчитана на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) ИТ в профессиональной деятельности

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Практическое задание	Тема 1.1. Закономерности развития информационных технологий в современном обществе	10	ОПК-5 ОПК-6 УК -1
		Тема 1.2. Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры	10	
		Тема 1.3. Назначение и функциональные возможности электронных таблиц	10	
		Тема 1.5. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации	20	
		Тема 2.2. Особенности ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия» в организациях, применяющих УСН	10	
		Тема 2.4. Ведение учета с использованием конфигурации «1С: Управление торговлей»	10	
		Тема 2.6. Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте. Кибербезопасность	20	
2	Отчет по лабораторной работе	Тема 1.2. Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры	20	ОПК-5 ОПК-6 УК -1
		Тема 1.4. Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации	20	
		Тема 1.6. Облачные технологии, платформы и сервисы	20	
		Тема 2.1. Настройка программы «1С: Бухгалтерия» для организаций, применяющих УСН	15	
		Тема 2.2. Особенности ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия» в организациях, применяющих УСН	15	
		Тема 2.3. Основные принципы настройки конфигурации «1С: Управление торговлей»	15	

		Тема 2.4. Ведение учета с использованием конфигурации «1С: Управление торговлей»	15	
		Тема 2.5. Онлайн платформы сервисы для поддержки и ведения бизнеса	20	
3	Тест	Раздел 1	40	ОПК-5 ОПК-6 УК -1
		Раздел 2	30	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		-	
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«5» (9-10 / 18-20 баллов), если задания выполнено полностью: цель практической работы успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие графического выделения особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	ПЗ 1.1 – 1; ПЗ 1.2 – 1; ПЗ 1.3 – 1; ПЗ 1.5 – 1; ПЗ 2.2 – 1; ПЗ 2.4 – 1; ПЗ 2.6 – 3.
«4» (7-8 / 14-17 баллов), если задание выполнено: цель практической работы достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме или допущены несколько незначительных ошибок.	
«3» (5-6 / 10-13 баллов), если задание выполнено частично: практической работы достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	

Пример задания:

По теме 2.5. Онлайн платформы сервисы для поддержки и ведения бизнеса (ПЗ 2.5)

Задание. С помощью онлайн сервиса FreshDoc составьте заявление о приеме на работу.

Задание. С помощью онлайн сервиса FreshDoc составьте договор дарения.

Задание. С помощью онлайн сервиса Unisender сделайте рассылку студентам своей группы и преподавателю о предстоящем мероприятии.

2) Отчет по лабораторной работе

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«5» (14-15/18-20 баллов), если задания выполнено полностью: цель лабораторной работы успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие графического выделения особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	ЛР 1.2 – 1; ЛР 1.4 – 1; ЛР 1.6 – 1; ЛР 2.1 – 1; ЛР 2.2 – 1; ЛР 2.3 – 1; ЛР 2.4 – 1; ЛР 2.5 – 3.
«4» (11-13/14-17 баллов), если задание выполнено: цель лабораторной работы достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме или допущены несколько незначительных ошибок.	
«3» (8-10/10-13 баллов), если задание выполнено частично: цель лабораторной работы достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	

Примерные задания:

Лабораторная работа «Настройка программы «1С: Бухгалтерия» для организаций, применяющих УСН» (ЛР 2.1).

Порядок выполнения лабораторной работы:

Выполняем задание по методичке «Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия. Редакция 3.0, 2023 г.» по ссылке <https://edu.1cfresh.com/articles/buhgpred-2023-oglav1>.

Задание. Читаем пособие с пункта «Сотрудники ООО «Орион» по пункт «Хозяйственные операции ООО «Орион» включительно, выполняем практикумы 23.1.1- 23.2.22.

Требования к содержанию отчета по ЛР 2.1 «Настройка программы «1С: Бухгалтерия» для организаций, применяющих УСН»:

1. ФИО студента, дата выполнения работы.
2. Задание (текст задания).
3. Пошаговое описание действий по выполнению задания (пошаговый скрин экрана).
4. Приложения (созданные по заданию документы и отчеты).

Отчет по лабораторной работе оценивается по 15-бальной шкале.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Критерий оценивания
1 балл	Практикум 23.1.1 выполнен правильно
1 балл	Практикумы 23.2.1-23.2.2 выполнены правильно
1 балл	Практикумы 23.2.3-23.2.4 выполнены правильно
1 балл	Практикумы 23.2.5-23.2.6 выполнены правильно
1 балл	Практикумы 23.2.7-23.2.8 выполнены правильно
1 балл	Практикумы 23.2.9-23.2.10 выполнены правильно
1 балл	Практикумы 23.2.11-23.2.12 выполнены правильно
1 балл	Практикумы 23.2.13-23.2.14 выполнены правильно
1 балл	Практикумы 23.2.15-23.2.16 выполнены правильно
1 балл	Практикум 23.2.17 выполнен правильно
1 балл	Практикум 23.2.18 выполнен правильно
1 балл	Практикум 23.2.19 выполнен правильно
1 балл	Практикум 23.2.20 выполнен правильно
1 балл	Практикум 23.2.21 выполнен правильно
1 балл	Практикум 23.2.22 выполнен правильно

3) Тест

Критерии оценки	Количество вопросов
«5» (36-40 / 27-30 баллов), если студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; демонстрирует полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Раздел 1 – 40; Раздел 2 – 30.
«4» (28-35 / 21-26 баллов), если демонстрирует значительное понимание проблемы. Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	
«3» (20-27 / 15-20 баллов), если студент частично понимает проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует знание и понимание основных положений задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	

Примеры вопросов:

1. Какие электронные сервисы предлагает ФНС для поддержки малого и среднего бизнеса?
 - а) личный кабинет
 - б) государственная регистрация бизнеса

- в) антивирусное программное обеспечение г) налоговые калькуляторы
- д) электронная подпись

2. Облачные вычисления – это...

- а) технология распределенной обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис;
- б) информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру;
- в) платформы, которые позволяют, любому желающему поставщику организовать сервис;
- г) виртуальный жесткий диск, позволяющий хранить различную информацию.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) ИТв профессиональной деятельности

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2017. - 153, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Электронно-библиотечная система book.ru.	5	
Электронные ресурсы		
1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535730		ЮРАЙТ
2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537752		ЮРАЙТ
3. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18502-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535170		ЮРАЙТ
4. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492212		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Плохотников К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA : учебное пособие для вузов / К. Э. Плохотников. - Москва : Вузовский учебник, 2014. - 296, [2] с. : ил. + CD-ROM.	15	
2. Суворова С. П. Международные стандарты аудита : учебное пособие для вузов / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2016. - 303, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения.	10	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

Электронные ресурсы		
1. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536253		ЮРАЙТ

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.10.2023 по 01.10.2024
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой ЦЭУП  О.П. Иванова

«20» марта 2024 г.

[illegible]