

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт биотехнологий и химического инжиниринга
Кафедра геоэкологии и лесоустройства



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИБХИ

(подпись)

Т.В. Вобликова

(И.О.Фамилия)

« 20 »

03

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИБХИ

(подпись)

Т.Н. Кондратьева

« 28 »

02

20 24 г.

Разработал

Доцент кафедры геоэкологии и
лесоустройства, кандидат с-х наук

(подпись)

О.Н. Виноградова

(И.О.Фамилия)

« 12 »

02

20 24 г.

Начальник УОП

(подпись)

Н.Г. Федотова

« 18 »

03

20 24 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3 от « 13 » 02 20 24 г.

И.о. заведующего кафедрой ГЭЛ

(подпись)

Т.В. Вобликова

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи:

а) сформировать у обучающихся представление культуры безопасности жизнедеятельности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

б) подготовить обучающихся к возникновению наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуаций, умениям их идентификации, предупреждения, выхода из них и защиты от опасностей;

в) выработать у обучающихся навыки, необходимые для создания безопасных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий ЧС, а также навыки оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты;

г) сориентировать обучающихся на использование полученных знаний для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности и аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебных планов основных профессиональных образовательных программ всех направлений подготовки бакалавриата.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями, навыками, сформированными в общеобразовательном учреждении. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения модулей естественнонаучного, гуманитарного, технического, экономического профилей подготовки, на основе которых базируются вопросы безопасности и охраны труда, определяются ведущие факторы профессионального риска, разрабатываются приоритетные направления превентивных мероприятий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для обеспечения теоретической подготовки и общей грамотности в области безопасности, а также вырабатывает научно-методическую основу для всех специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи	УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты
---	--	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 курс
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	14	14
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	22	22
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		в соответствии с учебным планом	
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	-	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	4	1	3
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	32	-	32
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет	

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 курс
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	10	10
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	26	26
10. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Человек и техносфера.
2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
3. Комплексный анализ условий труда.

4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Человек и техносфера	1				3	
2.	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	1	1			6	Практическое занятие
3.	Комплексный анализ условий труда	3	3		1	6	Практическое занятие
4.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	3		1	7	Доклад-презентация
	ИТОГО	7	7		2	22	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Человек и техносфера (<i>Информационная лекция</i>)	1
2.	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности (<i>Информационная лекция</i>)	1
3.	Комплексный анализ условий труда (<i>Лекция-презентация</i>)	3
4.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации (<i>Информационная лекция</i>)	2
	ИТОГО	7

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Нормативно-техническая документация БЖД - Практическое занятие	1
2.	Комплексный анализ условий труда - Практическое занятие	3
3.	Чрезвычайные ситуации. Алгоритм действий - Доклад-презентация	2
4.	Основные правила оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях - Доклад-презентация	1
	ИТОГО	7

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Практическое занятие

Практические занятия являются формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью данных занятий является приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности; знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Перед проведением практических занятий студенты должны освоить требуемый теоретический материал и процедуры подготовки к практическим занятиям по выданным им предварительно учебным и методическим материалам или заданиям.

2) Доклад-презентация

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). В докладе-презентации необходимо раскрыть: источники, причины ЧС, воздействие на организм и окружающую среду; алгоритм действий до, во время и после ЧС; заблаговременные предупредительные мероприятия и мероприятия по защите от ЧС. На каждый доклад предусмотрено по 5-10 минут.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *		Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство			

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое занятие	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности Комплексный анализ условий труда	30	УК-8
2.	Доклад-презентация	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	20	УК-8
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		50	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практическое занятие

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Грамотное использование профессиональной терминологии	по количеству студентов в группе
Аккуратное оформление практической работы	
Способность к анализу полученных результатов	
Демонстрация навыков, приобретенных в ходе работы	
Грамотные ответы на контрольные вопросы при защите практической работы	

Примерные задания:

1. Оценка микроклиматических условий рабочей зоны.
2. Анализ производственного шума.
3. Расчет производственного освещения.

Примерные вопросы для защиты практической работы:

1. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека?
2. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества?
3. Какие основные заболевания дыхательных путей человека вызывает пыль?
4. Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать для работы в опасной зоне, где содержание кислорода составляет менее 15-16%?
5. Какими показателями характеризуется микроклимат производственного помещения?
6. Какое воздействие на организм оказывают акустические колебания?

7. Какие реакции со стороны организма человека возможны при воздействии опасных факторов?
8. Какие реакции со стороны организма человека возможны при воздействии вредных факторов?
9. Предложите мероприятия защиты от воздействия:
 - низких температур,
 - шума,
10. Какое воздействие на организм работающего оказывает низкая температура окружающей среды?
11. Предложите мероприятия для нормализации микроклимата.
12. Какое влияние на самочувствие и работоспособность человека оказывает световая среда помещения?
13. Перечислите требования, предъявляемые к организации производственного освещения.
14. Назовите виды, системы и типы производственного освещения.

2) Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	30
Уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике	
Анализ темы с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий	
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков	

Примерные темы докладов:

1. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
2. Аварии на химически опасных объектах.
3. Стихийные бедствия, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
4. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
5. Геологические опасные явления (землетрясение, оползни, сели и др.), характеристика и способы защита населения в данной чрезвычайной ситуации.
6. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи и др.), характеристика и необходимые предупредительные меры защиты.
7. Гидрологические опасные явления (половодье, дождевые паводки, заторы и т.д.), характеристика и способы защита населения в данной чрезвычайной ситуации.
8. Действие человека при лесных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
9. Алгоритм действия при захвате в заложники.
10. Правила поведения в толпе и на массовых мероприятиях.
11. Терроризм. Предупредительные и защитные мероприятия при терроризме.
12. Первая помощь при:
 - кровотечениях,
 - ожогах,
 - обморожении,
 - переломах,
 - укусах животных,
 - утоплении и т.д.

* Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для вузов / авт.: Э. А. Арустамов [и др.]; под редакцией Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 445, [1] с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 444-445. - Слов.: с. 436-443. - ISBN 978-5-394-02494-8	5	
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 701. - SBN 978-5-9916-3058-0. - ISBN 978-5-9692-1483-5	5	
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для вузов / авт. коллектив: В. О. Евсеев [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 451 - ISBN 978-5-394-02026-1	5	
4. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для вузов / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - Москва : Инфра-М, 2016. - 301, [1] с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 296-298. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-006581-66	5	
Электронные ресурсы		
5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837		Лань
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492041		Юрайт
7. Комплексная безопасность : учебно-методическое пособие / авторы-составители: С. Н. Гладких, О. Н. Виноградова ; под общей редакцией С. Н. Гладких ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2022. - 160, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Прил. в конце ст. - ISBN 978-5-89896-811-3.- URL: https://novsu.bookonlime.ru/node/53863		ЭБ НовГУ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные издания		
1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Денисов [и др.] ; под редакцией В. В. Денисова. - Москва ; Ростов-на-Дону : MapT, 2007. - 715, [1] с. : ил. - (Учебный курс). - Библиогр.: с. 706-708. - ISBN 978-5-241-00821-3	18	
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / авт.: И. В. Бабайцев [и др.] ; под редакцией Б. С. Мاستрюкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. -	5	

**Новгородский
государственный университет
Библиотека**

в.п.

294- ISBN 978-5-4468-0523-5		
Электронные ресурсы		
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488935		Юрайт
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234		Лань

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Электронная библиотека НовГУ		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ)) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027



Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здоровоохранение. ВО», «Медицина. Здоровоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г.	с 01.01.2024 по 30.06.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

И. о. зав. кафедрой _____

подпись

Т.В. Вобликова

И.О.Фамилия

« 13 » 02 2024 г.

Приложение В
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись