

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Гуманитарного
института

Д. Е. Крапчунов



20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ И СТРАН БАЛТИИ

по направлению подготовки

46.04.01 История

направленность (профиль)

Отечественная история

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

Т. В. Евлаш

« 01 » апреля 20 22 г.

Разработал

Д.и.н., профессор КВИМО

М. Б. Бессуднова

« 20 » марта 20 22 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 9 от « 24 » марта
20 22 г.

Заведующая кафедрой

В. В. Грохотова

« 24 » марта 20 22 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование систематизированных представлений об основных аспектах истории средневековой Ливонии, освещение важнейших проблем генезиса и функционирования польской государственности, социально-экономической структуры и культурного развития Ливонии в Средние века, месте средневековой Ливонии во всемирно-историческом процессе, затрагивающем проблемы политической, социальной, культурной и экономической жизни, актуальных и для современности. Изучение персоналий, истории средневековой ментальности, практики повседневности и другие аспекты польской культуры периода Средних веков.

Задачи:

- а) рассмотрение общеметодологических проблем истории средневековой Ливонии;
- б) рассмотрение основных этапов формирования исследований истории средневековой Ливонии и их специфики;
- в) обозначение предмета исследования в контексте сравнительного анализа исследовательских подходов;
- г) проанализировать ключевые понятия ливонской средневековой истории, такие как «ландсгерр», «гебитигер», «herrschaft», «Alt-Livland», «конфедерация» и др.;
- д) рассмотреть некоторые характерные особенности развития культуры Ливонии в Средние века;
- е) провести сравнительный анализ основных направлений в отечественной и зарубежной историографии истории средневековой Ливонии;
- ж) рассмотрение основных тенденций развития ливонских средневековых институтов в целом и выявление особенностей средневековых практик в различных культурах;
- з) формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательного процесса части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 46.04.01 История и направленности (профилю) Отечественная история (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (практик): «Методология исторического исследования», «Европейские традиции в истории образования и книжной культуры России». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (практик): «История и теория международных отношений».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен использовать углубленные знания по истории и археологии Северо-Запада России и стран Балтийского региона при проведении исследования.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные подходы к изучению культуры и осмыслению межкультурного разнообразия общества.	Уметь определять характерные черты различных культурных традиций на конкретном эмпирическом материале, объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знание причин появления различий	Владеть навыками коммуникации субъектов социальной, политической, экономической деятельности при выполнении профессиональных задач.
ПК-2. Способен использовать углубленные знания по истории и археологии Северо-Запада России и стран Балтийского региона при проведении исследования	Знать основные исторические события и процессы истории и археологии Северо-Запада России и стран Балтийского региона, их даты, причины, ход и следствия, источниковую базу и оценки в историографии.	Уметь выявлять факторы и сравнивать динамику общественно-политического, социально-экономического, культурного развития Северо-Запада России на протяжении истории с национальными и мировыми процессами, выделять общие тенденции и региональную специфику.	Владеть способностью анализировать разнородные факты, обобщать значительное число исторических данных, доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация (зачет) (АЧ)	-	-

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной / очно-заочной формы обучения:

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1. Формирование Ливонской конфедерации

- 1.1. Роль и место Тевтонского ордена в создании и функционировании Ливонской конфедерации.
1.2. Что такое «Старая Ливония»? Ливонские ландсгерры.

Раздел № 2. Внутренняя политика Ливонской конфедерации

- 2.1. Противоречия между ливонскими ландсгеррами. Борьба ордена с рижским епископством.
2.2. Внутренняя политика Вольтера фон Плеттенберга. Реформация в Ливонии.
2.3. Война коадьюторов и внутривополитические предпосылки Ливонской войны.

Раздел № 3. Внешняя политика Ливонской конфедерации

- 3.1. Ливонская конфедерация, Священная Римская империя и папство: проблемы взаимоотношений.
3.2. Внешняя политика Ливонской конфедерации по отношению к ВКЛ и Польше.
3.3. Прибалтийский треугольник Ливония–Новгород–Псков.
3.4. Внешняя политика Ливонской конфедерации по отношению к Московскому государству.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. Формирование Ливонской конфедерации							
1	Роль и место Тевтонского ордена в создании и функционировании Ливонской конфедерации.	2	4		6	6	Семинар, контрольный опрос, тест по разделу
2	Что такое «Старая Ливония»? Ливонские ландсгерры.	2	4		6	6	
Раздел № 2. Внутренняя политика Ливонской конфедерации							
3	Противоречия между ливонскими ландсгеррами. Борьба ордена с рижским епископством.	2	4		6	6	Семинар, контрольный опрос, тест по разделу, презентация
4	Внутренняя политика Вольтера фон Плеттенберга. Реформация в Ливонии.	2	4		6	6	
5	Война коадьюторов и внутривополитические предпосылки Ливонской войны.	2	4		6	6	
Раздел № 3. Внешняя политика Ливонской конфедерации							
6	Ливонская конфедерация, Священная Римская империя и папство: проблемы взаимоотношений.	2	4		6	6	Семинар, контрольный опрос, тест по разделу, доклад
7	Внешняя политика Ливонской конфедерации по отношению к ВКЛ и Польше.	2	4		6	6	
8	Прибалтийский треугольник Ливония–Новгород–Псков.	2	4		6	6	
9	Внешняя политика Ливонской конфедерации по отношению к Московскому государству.	2	4		6	6	
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	18	36	-	54	54	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Не предусмотрено учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрено учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Роль и место Тевтонского ордена в создании и функционировании Ливонской конфедерации. (информационная лекция)	2
2.	Что такое «Старая Ливония»? Ливонские ландсгерры. (информационная лекция)	2
3.	Противоречия между ливонскими ландсгеррами. Борьба ордена с рижским епископатом. (информационная лекция)	2
4.	Внутренняя политика Вольтера фон Плеттенберга. Реформация в Ливонии. (информационная лекция)	2
5.	Война коадьюторов и внутривполитические предпосылки Ливонской войны. (информационная лекция)	2
6.	Ливонская конфедерация, Священная Римская империя и папство: проблемы взаимоотношений. (информационная лекция)	2
7.	Внешняя политика Ливонской конфедерации по отношению к ВКЛ и Польше. (информационная лекция)	2
8.	Прибалтийский треугольник Ливония–Новгород–Псков. (проблемная лекция)	2
9.	Внешняя политика Ливонской конфедерации по отношению к Московскому государству. (проблемная лекция)	2
	ИТОГО	18

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Роль и место Тевтонского ордена в создании и функционировании Ливонской конфедерации. (работа в группе)	4
2.	Что такое «Старая Ливония»? Ливонские ландсгерры. (работа в группе)	4
3.	Противоречия между ливонскими ландсгеррами. Борьба ордена с рижским епископатом. (работа в группе)	4
4.	Внутренняя политика Вольтера фон Плеттенберга. Реформация в Ливонии. (работа в группе)	4
5.	Война коадьюторов и внутривполитические предпосылки Ливонской войны. (работа в группе)	4
6.	Ливонская конфедерация, Священная Римская империя и папство: проблемы взаимоотношений. (работа в группе)	4
7.	Внешняя политика Ливонской конфедерации по отношению к ВКЛ и Польше. (работа в группе)	4
8.	Прибалтийский треугольник Ливония–Новгород–Псков. (работа в группе)	4
9.	Внешняя политика Ливонской конфедерации по отношению к Московскому государству. (работа в группе)	4
	ИТОГО	36

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic Learning Enviroment)		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЛИВОНΙΑ В КОНТЕКСТЕ ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКИХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Семинар	Раздел № 1. Формирование Ливонской конфедерации Раздел № 2. Внутренняя политика Ливонской конфедерации Раздел № 3. Внешняя политика Ливонской конфедерации	90 (9 семинаров по 10 б.)	УК-5, ПК-2
2	Тест по разделу	Раздел № 1. Формирование Ливонской конфедерации Раздел № 2. Внутренняя политика Ливонской конфедерации Раздел № 3. Внешняя политика Ливонской конфедерации	15 (5 б. за 1 тест)	УК-5, ПК-2
3	Доклад	Раздел № 3. Внешняя политика Ливонской конфедерации	15	УК-5, ПК-2
4	Контрольный опрос	Раздел № 1. Формирование Ливонской конфедерации Раздел № 2. Внутренняя политика Ливонской конфедерации Раздел № 3. Внешняя политика Ливонской конфедерации	15 (5 б./1 раздел)	УК-5, ПК-2
5	Презентация	Раздел № 2. Внутренняя политика Ливонской конфедерации	15	УК-5, ПК-2
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет			
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Семинар

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебной дисциплины.

Критерии оценки	Количество вопросов
степень активности студента на семинарском занятии	9 семинаров по 3-6 вопросов
количество правильных ответов на вопросы, полнота охвата темы	
умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	
знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения	

2) Тест по разделу

Итоговый тест по разделу как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу каждого из разделов дисциплины. Данный вид оценочного средства проводится в тестовой форме на практическом занятии.

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1 (со случайным перемешиванием)	30 (по 10 вопросов в 3 тестах)
Знание терминологии		
Точность указаний фактов, характеристик		
Степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное		

3) Доклад

Доклад подготавливается студентом в индивидуальном порядке и представляет собой результат самостоятельного освоения им заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее основных положений в выступлении перед группой. Тема доклада предварительно обговаривается с преподавателем; выбор производится из предложенного преподавателем списка, однако приветствуется проявление студентом инициатива по определению новой, заинтересовавшей его темы. Консультация предполагает рекомендацию по подбору источников, исследований, иллюстративного и картографического материала. Преподаватель обязан также оказать студенту помощь при определении проблемной направленности доклада и определения его структуры.

При его оценке следует учитывать полноту раскрытия темы, умение студента грамотно решать поставленные проблемы, четко выражать свои мысли, использовать иллюстративный и картографический материал, фрагменты источников и ссылки на историческую литературу. При определении оценки следует также учитывать реакцию аудитории (заинтересованность, эмоциональность, желание задать вопросы и т.п.).

Критерии оценки		Количество вариантов заданий	Количество вопросов
15	Подготовил полный и развернутый доклад, используя достаточное количество специальной (научной и учебной) литературы;	15 (см. ФОС.	1

	Продemonстрировал коммуникативные навыки при ответе на уточняющие вопросы аудитории; Показал знание исторического материала и владение навыками проблемного подхода к его рассмотрению; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию	Список тем для докладов и презентаций)	
11	Подготовил доклад, используя незначительное количество специальной (научной и учебной) литературы; Продemonстрировал некоторые коммуникативные навыки при ответе на уточняющие вопросы аудитории; Показал некоторые знания исторического материала и отдельные навыки исторического анализа; Аргументировал свою позицию не вполне компетентно		
6	Подготовил доклад без использования специальной (научной и учебной) литературы; Незначительно продemonстрировал коммуникативные навыки при ответе на уточняющие вопросы аудитории; Показал слабое знание исторической проблематики; Аргументировал свою позицию без должной компетенции или вовсе не аргументировал		
0	Не подготовил доклада или подготовил его без использования специальной (научной и учебной) литературы с опорой на популярные издания; Не смог ответить на вопросы аудитории; Показал незнание исторической проблематики; Не сумел аргументировать свою позицию		

4) Контрольный опрос

Контрольный опрос является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Контрольный опрос используется в ходе практических занятий в целях проверки и оценивания теоретических знаний студентов, а также их практических навыков, касающихся умения работать с историческими источниками и научной литературой.

Опрос проводится в устной форме, что позволяет выявить фактологические знания студентов и навыки работы с информацией. На практическом занятии студент обязан участвовать в контрольном опросе и представить конспекты. Контрольный опрос предваряет использование других видов оценочных средств, например выполнения контрольного тестирования по разделу. По окончании опроса преподаватель дает оценку работы каждого студента и уровня подготовленности группы в целом, отмечая удачные моменты и недостатки.

Параметры оценки контрольного опроса

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	5-7 мин
Предлагаемое количество заданий	3-5
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
15	Дан правильный развернутый ответ; Ответ дан быстро; В ответе использована научная терминология, продemonстрировано знание реалий; Сослался на источник информации

11	Дан правильный ответ, в основном соблюдена логика повествования, допускаются небольшие пробелы в освещении значимых элементов содержания; Ответ дан после недолгого раздумывания; Использована научная терминология или продемонстрировано знание реалий; Сослался на источник информации.
6	Дан правильный ответ; Ответ дан после продолжительного раздумывания; Теряется в использовании терминов и реалий; Не сослался на источник информации
0	Не было дано правильного ответа

5. Презентация

Презентация подготавливается студентом в индивидуальном порядке и представляет собой результат самостоятельного освоения им заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее основных положений в выступлении перед группой. Тема презентации предварительно обговаривается с преподавателем; выбор производится из предложенного преподавателем списка (см. Рабочую программу данной учебной дисциплины, однако приветствуется проявление студентом инициатива по определению новой, заинтересовавшей его темы. Консультация предполагает рекомендацию по подбору источников, исследований, иллюстративного и картографического материала. Преподаватель обязан также оказать студенту помощь при определении проблемной направленности презентации и ее структуры. Презентация готовится с помощью программы POWER POINT. Рекомендуемый размер презентации: 8-10 слайдов.

Параметры оценки презентации

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	10-15 минут
Предлагаемое количество вопросов	15 (см. ФОС. Список тем для докладов и презентаций)
Последовательность выборки вопросов	на выбор студента
Критерии оценки:	
15	Проявил оригинальность и креативность в подборе текста и визуального ряда презентации; Обобщил информацию по заявленной проблеме; Сумел грамотно подобрать и проанализировать источники и исследования; Продemonстрировал знание методов исторического анализа и установления причинно-следственных связей; Грамотно отразил это в подборке слайдов; Четко сформулировал выводы.
11	Проявил некоторую оригинальность в подборе текста и визуального ряда презентации; Отчасти обобщил информацию по заявленной теме; В целом сумел грамотно подобрать и проанализировать источники и исследования, но не проявил должного опыта в использовании методов исторического анализа и установлении причинно-следственных связей; Нечетко сформулировал выводы.

6	Проявил некоторую самостоятельность в подборе текста и визуального ряда презентации; Не смог в полной мере обобщить информацию по заявленной теме; Не сумел грамотно подобрать и проанализировать источники и исследования, не проявил должного опыта в использовании методов исторического анализа и установлении причинно-следственных связей; Не сформулировал выводы.
0	Не проявил самостоятельности в подборе текста и визуального ряда презентации; Не смог обобщить информацию; Не обозначил проблематику заданной темы; Не знает методы ее разрешения; Не сформулировал выводы.

6. Зачет

Зачет является средством семестрового (итогового) оценочного контроля при освоении учебной дисциплины. Зачет проводится в устной форме и предполагает ответ на два вопроса, проверяющих усвоение дидактических единиц из различных разделов дисциплины. При составлении списка выносимых на экзамен вопросов учитывается материал рекомендованных студентам учебных пособий, теоретических (лекционных) и практических занятий. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках вышеназванного объема.

Параметры оценки зачета

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	15-20 мин.: 1 чел.
Предлагаемое количество заданий	20 вопросов (2 вопроса на 1 чел.)
Последовательность выборки вариантов	случайная
Критерии оценки:	
45-50 баллов («отлично»)	- Знает обо всех исторических событиях, предусмотренных содержательной частью дисциплины, не допускает ошибок в датировках, верно излагает причины, ход и следствие событий, приводя при этом многочисленные факты; обладает широкими знаниями в области историографии вопроса и хорошо описывает основную источниковую базу. - Хорошо видит связь между известными историческими событиями, способен к организации нарратива большого объема, умело ведет дискуссию на предложенную тему. - Глубоко анализирует многообразные и разнородные исторические события, убедительно обобщает значительное число исторических данных, стремится к доказательству собственной точки зрения, свободно находит большое число аргументов в ее подтверждение
37-44 балла («хорошо»)	- Обладает целостным представлением о большинстве разделов теоретического материала дисциплины и их основном содержании - Использует более половины теоретического материала при ответе на вопрос, решении теста, выполнении письменной работы - Может провести анализ большей части предложенных данных - Знает о большей части основных исторических событий, допускает отдельные неточности в датировках, связно излагает причины, ход и следствие исторических событий, называя при этом верные, но не многочисленные факты; имеет представление о большей части источников и об основных точках зрения, высказывавшихся в истории - Способен к самостоятельной организации нарратива небольшого объема, способен вести дискуссию на профессиональные темы. - Анализирует более половины исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующей дисциплины, не допуская значительных ошибок, обобщает исторические данные, стремится к доказательству собственной точки зрения, способен привести некоторое число аргументов в ее подтверждение.
26-37 балла («удовлетворительно»)	- Допускает неточности при изложении основного содержания менее половины разделов теоретического материала. - Использует менее половины теоретического материала при ответе на вопрос, решении теста, выполнении письменной работы. - Может выборочно дать оценку отдельным фактам или данным. - Имеет весьма поверхностное представление об источниках и историографии событий. - Показывает слабую готовность к профессиональной дискуссии. - Анализирует менее половины исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующей дисциплины, обобщает небольшое число исторических данных, допуская при этом логические и фактологические ошибки, не стремится или не умеет доказывать свою точку зрения.
0-25 («неудовлетворительно»)	- допускает много неточностей при изложении основного содержания менее половины разделов теоретического материала - Использует менее половины теоретического материала при ответе на вопрос билета - Может дать оценку лишь отдельным фактам или данным - знает о менее половины исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующей дисциплины, допускает неточности в датировках, неуверенно излагает причины, ход и следствие исторических событий, путает факты.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б (обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ И СТРАН БАЛТИИ
1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>1. Печатные источники</i>		
История средних веков : учеб. для вузов, обучающихся по направлению и спец. "История". Т. 1 / Под ред. С.П. Карпова. - М. : Издательство МГУ им. М.В. Ломоносова : Инфра-М, 1998. - 638, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 615-637. - ISBN 5-211-03810-X : 41р. - ISBN 5-211-03752-9. - ISBN 5-86225-514-1 : (в пер.).	15	-
История средних веков : учеб. для вузов, обучающихся по направлению и спец. "История". Т. 2 / Под ред. С.П. Карпова. - М. : Издательство МГУ им. М. В. Ломоносова : Инфра-М, 2000. - 430, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 411-429. - ISBN 5-211-04120-8 : 63.00. - ISBN 5-211-03752-9. - ISBN 5-86225-513-3 : (в пер.).	12	-
Сквайрс Е. Р. Ганза и Новгород: языковые аспекты исторических контактов / Е. Р. Сквайрс, С. Н. Фердинанд ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. - М. : Индрик, 2002. - 366 с., [8] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 344-359. - Прил.: с. 276-332. - Указ.: с. 333-343. - ISBN 5-85759-146-5 : (в пер.)	1	-
Григорьева И.Л. История средних веков: Метод. указания к семинарским занятиям. Ч.1 / И. Л. Григорьева, Н. В. Салоников. - Великий Новгород, 2002. - 44 с. - 2,75 печ.л.		http://www.novsu.ru/file/898762
<i>Электронные ресурсы</i>		
История Средних веков : учебник для вузов. – Текст : электронный / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511172		Юрайт

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
Бессуднова М. Б. Документы по истории новгородского Немецкого подворья в Таллинском городском архиве // Новгородика-2010: Вечевой Новгород / ред. Д. Б. Терёшкина. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2012. Т. 3. С. 168–174.	2	
Бессуднова, М.Б. Специфика и динамика развития русско-ливонских противоречий в последней трети XV века : монография / М. Б. Бессуднова ; Липецк. гос. пед. ун-т им. П. П. Семенова-Тян-Шанского ; Герман. ист. ин-т в Москве. - Липецк, 2016. - 464, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 403-452. - ISBN 978-5-88526-698-7.	11	
Рыбина, Е.А. Новгород и Ганза. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 319, [1] с., [8] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 310-319. - Прил.: с. 271-309. - Великий Новгород 1150. - ISBN 978-5-9551-0331-1.	3	
Прошлое Новгорода и Новгородской земли : тезисы докладов и сообщений научной конференции, 12-14 ноября 1996 г. / составитель В. Ф. Андреев ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого ; Междунар. науч. прогр. "Ист. опыт рус. народа и современность". - Новгород, 1996. - 209 с.	6	

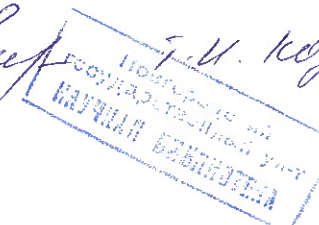
Рыбина, Е. А. Новгород и Ганза / Е. А. Рыбина. — Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. — 320 с. — ISBN 978-5-9551-0331-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15116.html (дата обращения: 26.04.2022).		IPR BOOKS
---	--	-----------

3. Электронные ресурсы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchey-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система ООО АЙБУКС https://ibooks.ru/	Договор №23-10/16К/051ЕП(У)17 от 06.03.2017	31.12.2018
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Завкафедрой  В.В. Грохотова

« 24 » марта 2022 г.

библиотеч. 


Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]