

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.А. Лебедева

(подпись)

« 31 »

КОЛЛЕДЖ

20²³ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева

(подпись)

« 31 » 08 20²³ г.

Разработчик:

Преподаватель

Т.В. Кулешова

(подпись)

« 31 » 08 20²³ г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол № 1
от « 31 » 08 20 23 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Е.В. Никифорова
(подпись)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России)
от «06» июля 2022 г. № 531

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
1.1	Область применения рабочей программы.....
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....
1.4	Перечень формируемых компетенций.....
1.5	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....
3.2	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4.1	Структура фонда оценочных средств
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла, изучается на 2 курсе в IV семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование компетентности студентов в области основ социологии и политологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.
- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.
- воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия социологии и политологии;
- роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
- элементы социальной структуры общества;
- сущность политического процесса;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий. - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийный аппарат социальных наук; - причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. - сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - работать с научно-методическими источниками; - анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе; - корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. - основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - применять стандарты антикоррупционного поведения. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире; - интегрировать содержание гуманитарный и социально-экономических наук; - работать с научно-методическими источниками; - анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе; - корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию; - основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства; - основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения; - сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - работать с научно-методическими источниками; - анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе; - корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию.
-------	--	---

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося всего ____ 34 ____ часа, в том числе:

-теоретические занятия – 32 часа

- самостоятельная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Основы социологии	18	
Тема 1.1 Введение. Социология как наука	<i>Содержание учебного материала</i> Объект и предмет социологии. Понятие социального. Структура социологического знания. Особенности социологического исследования. Сбор социологической информации. Методы социологических исследований. Наблюдение. Массовые опросы. Анкетирование. Интервью. Анализ документов. Анализ результатов социологического исследования. Функции социологии. Роль социологии в социальном управлении. Предпосылки возникновения социологии, объективная необходимость ее возникновения как самостоятельной научной дисциплины. Предыстория социологии: античность и новое время, становление и развитие социологии в 19- начале 20-го вв. О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер. Современный период развития социологии.	6	OK 01 OK 02 OK 06
Тема 1.2 Общество как социокультурная система	<i>Содержание учебного материала</i> Социальные институты как структурные механизмы, обеспечивающие устойчивость и воспроизводство общественных систем. Типы и функции социальных институтов. Социальная структура. Социальные статусы и социальные роли. Статус и социальные отношения. Социальные группы и общности. Виды и структура социальных групп. Особенности малых групп. Социальные организации. Процессы групповой деятельности и групповые феномены. Коллективное поведение и социальные движения. Типы социальных движений. Культура как ценностно-нормативная система. Типология обществ.	4	OK 02 OK 04 OK 06

Тема 1.3 Социальная стратификация и социальные отношения	Содержание учебного материала Сущность и функциональная природа социальной стратификации, ее основные измерения: отношения к собственности, власть, размеры доходов, богатства, престиж, образование, профессия. Исторические типы стратификации. Классовая система. Особенности стратификации российского общества. Система социального неравенства. Бедность и неравенство. Этническое неравенство. Неравенство по полу и возрасту. Социальная мобильность. Виды, объем и дистанция мобильности. Социальная мобильность и миграция.	4	OK 01 OK 02 OK 04
Тема 1.4 Личность и общество	Содержание учебного материала Социологическое понятие личности. Социально-ролевая концепция личности. Противоречивость статуса и ролевой конфликт. Самореализация личности. “Отчуждение” личности, формы отчуждения, проблемы его преодоления. Социализация личности и становление социального “Я”. Агенты и институты социализации. Стадии (этапы) социализации. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Социализация и социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Формальный и неформальный контроль. Девиантное поведение и его формы. Социальные конфликты и способы их разрешения. Семья как социальный институт. Семейные отношения в современном мире	4	OK 04 OK 06 OK 09
Раздел 1	Основы политологии	16	
Тема 2.1 Предмет политологии, история политической мысли	Содержание учебного материала Объект, предмет и методы исследования в политологии. Основные этапы и направления в развитии политологии. Развитие взглядов на предмет политологии. Историческая хронология развития мировой политической мысли: древность, средневековье, новое время, современность. Возникновение политологии как науки. Цели и задачи изучения основ политологии студентами средних специальных учебных заведений.	4	OK 02 OK 04 OK 06
Тема 2.2 Политическая жизнь и политическая система общества	Содержание учебного материала Феномен политической власти. Природа власти. Легитимность власти. Специфика и функции политической власти. Понятие, структура и функции политической системы. Типы политических систем. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Государство – центральное звено политической системы. Сущность и основные функции государства. Формы государственного правления и государственного устройства. Государство и гражданское общество в современной России.	4	OK 01 OK 02 OK 06

Тема 2.3 Субъекты политики и политический процесс	Содержание учебного материала Оснoвные разновидности субъектов политики, политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и избирательный процесс. Партия как субъект политического процесса. Зарождение и развитие многопартийной системы в России. Политические группы. Группы давления. Группы интересов. Политическая элита и политическое лидерство. Личность в системе политических отношений. Виды политического поведения. Формы гражданской и политической активности. Политическая культура.	4	OK 04 OK 06 OK 09
Тема 2.4 Мировая политика и международные отношения	Содержание учебного материала Соотношение внутренней и внешней политики. Особенности и тенденции мирового политического процесса. Глобальная взаимосвязь государств и народов в современную эпоху. Основные субъекты мировой политики. Проблема мира и войны в мировой политике. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Международное положение России и основные модели мирового порядка. Глобальные проблемы современности. Проблемы Севера и Юга.	2	OK 02 OK 06 OK 09
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре			
Всего:		34	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины направлена на формирование системы знаний о:

- основных понятиях социологии и политологии;
- роли социологии и политологии в жизни человека и общества;
- элементах социальной структуры общества;
- сущности политического процесса;
- условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия). При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий.

Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть дисциплины «Основы социологии и политологии» представлена лекциями, которые являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. Наименование тем лекций и их содержание приведено в разделе 2 программы. Там же указано распределение времени по темам дисциплины.

При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- технические средства обучения: 1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
- специализированная мебель: учебная мебель, доска

Учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, слайды, раздаточный материал.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411262> (дата обращения: 30.08.2018).

б) Дополнительная литература

1. Боровик В. С. Основы политологии и социологии : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2006. - 391 с. - ISBN 5-06-003759-2
2. Волков Ю. Г. Социология : учебное пособие. - Москва : MapT, 2007. - 288 с. - (Учебный курс). - ISBN 5-241-00765-2
3. Горбова Г. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие. - Москва : MapT, 2005. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-461-00491-2
4. Косов Г.В. Основы социологии и политологии : учебник для медицинских училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1494-
5. Кравченко А. И. Социология : учебник для вузов. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 432 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 424. - ISBN 978-5-88782-167-2
6. Латышева В. В. Основы социологии : учебник для студентов ссузов. - Москва : Дрофа, 2004. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 235. - ISBN 5-7107-7154-6

в) Программное обеспечение

2023/2024 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) * <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №282/Ю	27.10.2022

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика». <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	Договор от 23.12.2022 № 364/Ю с ООО «Консультант студента»	01.01.2023 - 30.06.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/ <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в соответствующем подразделении.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, тестовых заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения

Результаты	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<i>Критерии оценки контрольной работы</i> При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их. Критериями оценки контрольных работ является правильность выполнения 1-3 заданий контрольной работы. Оценка «отлично» ставится при наличии всех 3-х правильных ответов.	<i>Формы контроля обучения:</i> - контрольные работы - тестовые задания по темам <i>Методы оценки результатов обучения:</i> традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

	Оценка «хорошо» ставится при наличии 2-х правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии одного правильного ответа. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии правильных ответов. <i>Критерии оценки тестовой работы</i> Критериями оценки является правильность ответов (1 правильный ответ из 4-х возможных вариантов). Время выполнения – 25 мин. Оценка «отлично» ставится при наличии 90-100% правильных ответов Оценка «хорошо» ставится при наличии 75-89% правильных ответов Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии 60-74 % правильных ответов Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 60% правильных ответов	
--	---	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Пример контрольной работы

КР № 1. Тема: «Особенности социальных отношений в современном мире»

Вопросы КР 1.

1. Дайте определение: социальные общности – это... + их типы или классификация
2. Опишите, в чем состоят сходства и отличия маргиналов и люмпенов? И какие функции в жизни общества они исполняют?
3. Каковы основные социальные проблемы современного российского общества? Свой ответ аргументируйте.

Тест

Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. Критериями оценки является правильность ответов (1 правильный ответ из 4-х возможных вариантов). Время выполнения – 25 мин.

Примерные вопросы теста

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Предметом изучения в социологии является:

- А) человек
- Б) общество
- В) социум
- Г) социальные механизмы взаимодействия людей

2. Объектом изучения в социологии является:

- А) социальные механизмы взаимодействия людей
- Б) социум
- В) общество
- Г) устойчивые, повторяющиеся явления в совместной жизни людей в обществе

3. Теоретические истоки социологии как науки – это...

- А) философия
- Б) богословие и религия
- В) математика
- Г) биология

4. Методы изучения в социологии делятся на

- А) главные и второстепенные
- Б) количественные и качественные.
- В) математические и гуманитарные
- Г) научные и ненаучные

5. Автором термина «социология» является

- А) И. Кант
- Б) О. Конт
- В) К. Маркс
- Г) М. Вебер

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений