

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
медицинского образования

В.С. Чулков

« 04 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ВИЧ - инфекция

по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

направленности (профилю)

Акушерство и гинекология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и
непрерывного медицинского образования
института медицинского образования

О.С. Петрова
« 01 » сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b

Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна

Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

И.о. заведующего выпускающей
кафедрой акушерства и гинекологии

Л.В. Таубин-Андреева

« 01 » сентября 2023 г.

Разработали:

Зав.кафедрой микробиологии,
иммунологии и инфекционных болезней

Г.С. Архипов

Старший преподаватель кафедры
микробиологии, иммунологии и
инфекционных болезней

Н.Н. Никитина

Принято на заседании кафедры акушерства и
гинекологии

Протокол № 9 от « 01 » 09 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
акушерства и гинекологии

Л.В. Таубин-Андреева

« 01 » сентября 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью обучения является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи изучения предмета:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к Б1.У.2 Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерства и гинекологии и направленности (профилю) «Акушерства и гинекологии» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: Патология, Инфекционные болезни. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: Педагогика, Клиническая фармакология, Онкология, Лучевые методы диагностика, Производственная (клиническая) практика, Производственная (клиническая) практика (вариативная).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Готов к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

ПК-2. Готов к ведению и лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков	- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	- методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; - навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-1 Готов к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья,	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в т.ч. в период беременности, родов и в послеродовой период; - применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов: аускультация плода	- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - навыками осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - постановкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; - этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период, гинекологических заболеваний; - этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; КТГ плода; контроль шевелений плода во время беременности; определение срока беременности; осмотр шейки матки в зеркалах; оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; оценку менструального календаря; оценку состояния пациентки; оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р 1-5,6) по Таннеру; пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; физикальное исследование различных органов и систем; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов; - обосновывать, планировать	инструментальных обследований пациентов на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - алгоритмом постановки и обоснования диагноза в соответствии с действующей МКБ; - навыками мониторинга безопасности диагностических манипуляций.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; - принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять инструментальные обследования пациентов на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: амниоцентез; биопсию вульвы/влагалища; биопсию шейки матки; биопсию эндометрия (цуг, пайпель); биопсию хориона/плаценты; вакуум-аспирацию эндометрия; гистероскопию; зондирование матки; кольпоскопию; контрастную эхогистеросальпингоскопию; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; амниоскопии; гистеросальпингографии; КТ органов малого таза, в т.ч. с контрастированием; контрастной эхогистеросальпингоскопии; КТГ плода; МРТ органов малого таза, в т.ч. с внутривенным контрастированием; маммографии; УЗИ органов малого таза; УЗИ органов брюшной полости; УЗИ почек и мочевыводящих путей; УЗИ молочных желез; УЗИ плода и плаценты; УЗИ-цервикометрии; ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;	

<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>		
	Знать	Уметь	Владеть
		- проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - устанавливать диагноз пациентам в соответствии с МКБ; - определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности	- порядок оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и	- оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской	- навыками оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических

<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>		
	Знать	Уметь	Владеть
	оперативному родоразрешению; - принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; - методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; - принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; - методы лечения гинекологических заболеваний; - методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; - методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; - способы искусственного прерывания беременности; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; - технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - принципы обеспечения безопасности	помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: ведение, извлечение акушерского разгружающего кольца (пессария); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистерорезектоскопию; дренирование абсцесса женских половых органов; зондирование матки; искусственное прерывание беременности (аборт), в т.ч. медикаментозный аборт; криодеструкцию шейки матки; рассечение девственной плевы; рассечение синехий малых половых губ; расширение цервикального канала; РДВ полости матки и цервикального канала; спринцевание влагалища; тампонирование лечебное влагалища; удаление инородного тела из влагалища; удаление полипа шейки матки; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в т.ч. высокочастотной, радиоволновой, криогенной,	рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; - навыками коррекции лечения пациентам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.	ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища; - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с акушерскими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в результате медицинских вмешательств, в т.ч. хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; - определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками определения медицинских показаний и направление пациентов для оказания специализированной, в т.ч. высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>		
	Знать	Уметь	Владеть
		рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3 Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными и диффузными изменениями молочных желез	- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период,	- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с	- навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыками направления

<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>		
	Знать	Уметь	Владеть
	после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; - основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - навыками оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
			беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация		Зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел) 1 Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД
Тема (раздел) 2 Этиология ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 3 Патогенез ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 4 Иммунная система
Тема (раздел) 5 Эпидемиология ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 6 Клинические проявления ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 7 Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 8 ВИЧ-инфекция у детей
Тема (раздел) 9 Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.
Тема (раздел) 10 Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией
Тема (раздел) 11 Основы профилактики ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 12 Информационно-просветительская работа
Тема (раздел) 13 Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 14 Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	Тема (раздел) 1 Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД	1	5		2	
2	Тема (раздел) 2 Этиология ВИЧ-инфекции	1	5		2	
3	Тема (раздел) 3 Патогенез ВИЧ-инфекции	2	5		2	
4	Тема (раздел) 4 Иммунная система		5		2	
5	Тема (раздел) 5 Эпидемиология ВИЧ-инфекции		5		2	
6	Тема (раздел) 6 Клинические проявления ВИЧ-инфекции		1		2	
7	Тема (раздел) 7 Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции		1		2	
8	Тема (раздел) 8 ВИЧ-инфекция у детей		1		2	
9	Тема (раздел) 9 Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.		1		4	
10	Тема (раздел) 10 Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией		1		2	
11	Тема (раздел) 11 Основы профилактики ВИЧ-инфекции		1		4	
12	Тема (раздел) 12 Информационно-просветительская работа				2	
13	Тема (раздел) 13 Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции		1		4	
14	Тема (раздел) 14 Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции				2	
	Промежуточная аттестация					Зачет
	ИТОГО	4	32		36	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: не предусмотрено

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрено

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции. Анализ нормативных актов правительства Российской Федерации. Анализ нормативных актов Администрации и Правительства Новгородской области. Рекомендации ВОЗ по работе с ВИЧ/СПИД.	2

	Организация работы Центров по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (Центр Хелпер). Организация службы СПИД в Великом Новгороде. Структура Центра СПИД. Функции Центра СПИД. Права и ответственность Центра СПИД. Структура, штаты Центров, коечная обеспеченность. Основные направления деятельности Основные виды документации. Организация стационарной и амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией. Организация стационарной помощи. Положение об организации стационарной помощи для больных ВИЧ-инфекцией. Принципы организации работы стационара для ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Организация противозидемического режима. Виды помощи. Принципы и показания для госпитализации. Организация амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией. Положение об организации амбулаторной помощи больным ВИЧ-инфекцией. Диспансерное наблюдение. Оказание диспансерной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.	
2.	Характеристика ВИЧ. Характеристика семейства ретровирусов. История открытия ВИЧ. Структура ВИЧ. Геном ВИЧ. Структурные, регуляторные, вспомогательные белки. Жизненный цикл ВИЧ. Биологические свойства ВИЧ. Вариабельность. Способность к образованию синцитиев. Антителообразование. Развитие резистентности ВИЧ. Чувствительность ВИЧ к экзогенным, эндогенным факторам.	2
	ИТОГО	4

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
3.	Основы патогенеза ВИЧ-инфекции Общая схема патогенеза ВИЧ-инфекции. Компоненты патогенеза ВИЧ-инфекции. Стадии патогенеза ВИЧ-инфекции. Механизмы репликации ВИЧ. Клетки-мишени ВИЧ. Клетки, имеющие рецептор CD4. Клетки, не имеющие рецептора CD4. Долгоживущие клетки, инфицированные ВИЧ. Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями. Значение ко-рецепторов. Причины гибели и нарушение функций клеток лимфоидного ряда. Прямое повреждающее действие ВИЧ. Симпластообразование, апоптоз. Нарушения клеточного и гуморального иммунитета при ВИЧ-инфекции. Кофакторы прогрессирования ВИЧ, коинфекций. Полиорганная недостаточность. Патологоанатомические нарушения при ВИЧ-инфекции. Механизмы развития резистентности ВИЧ к антиретровирусным препаратам.	5
4.	Основы иммунитета. Морфофункциональная организация иммунной системы. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Неспецифические факторы иммунореактивности. Фагоцитоз, комплемент, нормальные кшшеры, система интерферона. Функциональные свойства макрофагальных клеток. Т-клеточная система иммунитета. В-клеточная система иммунитета. Классификация и характеристика иммуноглобулинов. Цитокины. Роль системы НЛА в иммунном ответе. Особенности формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях. Нарушения иммунитета при ВИЧ-инфекции. Ранние иммунологические нарушения. Поздние иммунологические нарушения. Методы оценки иммунного статуса. Т-клеточная система иммунитета. В-клеточная система иммунитета. Система фагоцитов. Интерфероновый статус. Принципы иммунокоррекции. Группы иммунокорригирующих препаратов. Иммунодефициты. Показания к назначению иммунокорригирующих препаратов.	5
5	Распространение ВИЧ-инфекции. СПИД-глобальная эпидемия. Распространение ВИЧ-инфекции в России. Распространение ВИЧ-инфекции в Новгородской области. Возрастная и половая структура заболеваемости ВИЧ-инфекцией. Вопросы регистрации ВИЧ-инфекции. Характеристики эпидемии ВИЧ-инфекции. Характеристики смертности при ВИЧ-инфекции, смертность от СПИДа. Эпидемическая ситуация в России. Характеристика пораженности населения по регионам. Периоды развития эпидемии ВИЧ-инфекции в России. Распространение подтипов ВИЧ. Основные уязвимые группы населения, в связи с ВИЧ-инфекцией в России. Распределение ВИЧ-позитивных в России по основным причинам заражения. Характеристика и особенности ВИЧ-инфекции в Великом Новгороде. Характеристики вируса и инфицирования ВИЧ. Свойства ВИЧ. Источник инфекции и восприимчивость к ВИЧ. Механизм и факторы передачи ВИЧ-инфекции. Факторы передачи вируса. Факторы передачи макроорганизма. Характеристика инфицирующих жидкостей по степени риска. Пути передачи инфекции. Анализ структуры ВИЧ-инфицированных в зависимости от путей передачи. Парентеральный путь передачи, условия, повышающие риск заражения. Половой путь передачи. Передача в медицинских учреждениях. Роль гемотрансфузий, медицинских и бытовых манипуляций, связанных с повреждением покровных тканей. Риск заражения медицинских работников.	5

	Уязвимые контингенты и ведущие пути передачи. Роль наркомании в передаче ВИЧ-инфекции. Передача ВИЧ-инфекции от матери к ребенку. Факторы, способствующие увеличению и уменьшению степени риска. Факторы, определяющие распространение ВИЧ-инфекции. Мониторинг ВИЧ-инфекции в учреждениях пенитенциарной системы. Прогноз ближайший и отдаленный. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Принципы и структура эпидемиологического надзора. Оценка статистических показателей. Программа эпиднадзора за ВИЧ-инфекцией. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией в России, в других странах. Роль лабораторного скрининга в системе эпиднадзора. Принципы тестирования на ВИЧ. Особенности эпиднадзора в зависимости от путей передачи инфекции. Мониторинг развития эпидемии. Международные рекомендации по эпиднадзору за ВИЧ-инфекцией.	
6	Клиника ВИЧ-инфекции. Классификации ВИЧ-инфекции. Клинические критерии определения стадий. Лабораторные критерии определения стадий. Сравнительная характеристика различных классификаций. Классификация ВИЧ-инфекции Покровского В.И. Классификация ВИЧ-инфекции для подростков и взрослых (CDC). Классификация ВИЧ-инфекции для детей (CDC). Классификация ВИЧ-инфекции ВОЗ. Характеристика стадий. Перечень состояний, свидетельствующих о развитии СПИДа. Прогностические лабораторные факторы. Характеристика оппортунистических и вторичных заболеваний. Классификация оппортунистических и вторичных заболеваний (по возбудителю). Течение ВИЧ-инфекции у беременных женщин. Течение ВИЧ-инфекции у потребителей психоактивных веществ. Причины летальных исходов.	5
7	Микозы у больных ВИЧ-инфекцией. Кандидоз. Виды грибов рода Candida. Классификация кандидоза. Системный кандидоз (пищевода, трахеи, бронхов). Алгоритм диагностики и обследования кандидоза у больных ВИЧ-инфекцией. Характеристика антимикотических препаратов. Лечение кандидоза на различных стадиях ВИЧ-инфекции. Химиопрофилактика кандидоза. Криптококкоз. Этиология криптококкоза. Эпидемиология криптококкоза. Клиническое течение криптококкоза на фоне иммуносупрессии. Менингит, менингоэнцефалит, клиника. Алгоритм диагностики и обследования криптококкоза у больных ВИЧ-инфекцией. Лечение криптококкового менингоэнцефалита. Химиопрофилактика криптококкоза у больных ВИЧ-инфекцией. Аспергиллез. Клинический симптомокомплекс аспергиллеза. Диагностика инвазивного аспергиллеза. Лечение инвазивного аспергиллеза. Пневмоцистная пневмония. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клиника пневмоцистной пневмонии. Диагностика пневмоцистной пневмонии. Схемы лечения пневмоцистной пневмонии. Химиопрофилактика пневмоцистной пневмонии. Туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией. Статистика. Факторы роста выявления туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Влияние ВИЧ на течение туберкулеза. Патогенетические особенности течения туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Клиника туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от количества CD 4. Туберкулез - как причина смерти больных СПИДом. Диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Особенности туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Показания к обследованию на туберкулез больных на различных стадиях ВИЧ-инфекции. Лечение туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Химиопрофилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия у больных ВИЧ-инфекцией и туберкулезом. Резистентность к препаратам (мультирезистентность). Атипичный микобактериоз (нетуберкулезная микобактериальная инфекция), другие инфекции органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией. Клиническое течение у больных ВИЧ-инфекцией (СПИДом). Диагностика. Значение CD 4. Принципы терапии. Другие инфекции органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией. Этиология, диагностика пневмоний. Клиника, лечение пневмоний. Инфекции желудочно-кишечного тракта у больных ВИЧ-инфекцией. Криптоспоририоз (эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение). Бактериальные инфекции желудочно-кишечного тракта у больных ВИЧ-инфекцией. Герпесвирусные заболевания у больных ВИЧ-инфекцией. Простой герпес. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Особенности течения на фоне иммуносупрессии. Лабораторная диагностика. Характеристика противовирусных препаратов. Принципы терапии, противорецидивного лечения и химиопрофилактики. Опоясывающий герпес. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Первичная инфекция - ветряная оспа. Особенности течения на фоне иммунодефицита. Клиника опоясывающего герпеса. Опоясывающий герпес на фоне иммуносупрессии. Диагностика. Лечение. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения у больных ВИЧ-инфекцией. Диагностика. Противовирусная терапия. Герпесвирусная инфекция Эпштейна-Барр. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника инфекции Эпштейна-Барр на фоне иммуносупрессии. Опухоли	5

	(лимфома Беркитта, др. лимфомы, назофарингеальная карцинома и др.). Диагностика. Лечение. Герпесвирусная инфекция 6, 7, 8 типа. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Диагностика. Лечение. Саркома Капоши. Современные представления об этиологии. Патоморфологические характеристики. Стадии саркомы Капоши. Формы Саркомы Капоши: классическая, африканская, ятрогенная, СПИД-ассоциированная. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Лечение. Роль антиретровирусной терапии. Токсоплазмоз (ТП). Статистика. Этиология, эпидемиология ТП у больных ВИЧ-инфекцией. Патогенез. Клиника церебрального ТП у больных ВИЧ-инфекцией. Диагностика токсоплазмоза у больных ВИЧ-инфекцией. Факторы риска развития ТП у больных ВИЧ-инфекцией. Характеристика препаратов для лечения токсоплазмоза. Лечение церебрального токсоплазмоза у больных ВИЧ-инфекцией. Первичная и вторичная профилактика церебрального ТП у больных ВИЧ-инфекцией. Онкологические заболевания у больных ВИЧ-инфекцией. Лимфомы и др. опухоли. Лимфома головного мозга. Лейкоплакии слизистых. Неходжкинская лимфома. Рак шейки матки у ВИЧ-инфицированных женщин. Мелкоклеточные лимфомы (лимфома Беркитта и др.). Другие онкологические заболевания у больных ВИЧ-инфекцией. Деменция у больных ВИЧ-инфекцией. Причины и частота развития деменции у больных ВИЧ-инфекцией. Клиническая картина деменции у больных ВИЧ-инфекцией, СПИД-дементный комплекс. Диагностика СПИД-дементного комплекса. Сепсис у больных ВИЧ-инфекцией. Этиология, полиэтиологичный характер (условно-патогенная и патогенная флора). Патогенез. Клинические проявления. Септицемия с полиорганными поражениями. Диагностика. Антибактериальная и патогенетическая терапия.	
8	ВИЧ-инфекции у детей. Классификация CDC, ВОЗ. Врожденная ВИЧ-инфекция (патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры). Приобретенная ВИЧ-инфекция (патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры). Особенности клиники у детей на различных стадиях ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей. Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей, характер, сроки. Особенности вакцинопрофилактики детей с ВИЧ-инфекцией. Лечение ВИЧ-инфекции у детей.	1
9	Выявление вирусспецифических антител. ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции. Иммуноблоттинг, критерии оценки результатов. Экспресс-диагностика антител к ВИЧ, значение, области применения. Специфичность и чувствительность экспресс-тестов. Методы обнаружения вируса, антигенов ВИЧ, молекулярные методы. Молекулярно-генетический метод (ПЦР) в диагностике ВИЧ-инфекции. Выявление антигена p24. Выделение ВИЧ в культуре клеток и его идентификация. Мониторинг при ВИЧ-инфекции. Вирусная нагрузка. Значение исследования вирусной нагрузки. Методы и формы лабораторного мониторинга (для эпидемиологического анализа (надзора)). Алгоритмы в диагностике ВИЧ-инфекции. Использование лабораторных данных. Гено и фенотипирование ВИЧ. Понятие о «генотипе» и «фенотипе». Генотипирование и фенотипирование ВИЧ, роль в клинической практике.	1
10	Диспансерное наблюдение за больными ВИЧ-инфекцией. Регламентирующие документы по диспансерному наблюдению за больными ВИЧ-инфекцией. Цель диспансерного наблюдения за больным ВИЧ-инфекцией. Задачи диспансерного наблюдения. Принципы диспансеризации больных ВИЧ-инфекцией. Консультации специалистов. Инструментальные исследования. Лабораторные исследования. Плановые обследования при диспансерном наблюдении за больными ВИЧ-инфекцией. Диспансерное наблюдение больного ВИЧ-инфекцией (стадия любая, без осложнений). Объем и кратность обследования. Диспансерное наблюдение больного ВИЧ-инфекцией на фоне ВААРТ (стадии 2Б, 2В, 3, 4А, 4Б, 4В, 5 фаза любая вне зависимости от осложнений). Лечение больных ВИЧ-инфекцией. Роль антиретровирусной терапии (АРВТ) в лечении больных. Цели АРВТ. Классификация антиретровирусных препаратов. Характеристика антиретровирусных препаратов. Механизм действия антиретровирусных препаратов. Показания к АРВТ, начало АРВТ. Необходимые ресурсы. Первичное обследование пациента перед началом АРВТ. Показания к началу высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ) (рекомендации ФНМЦ СПИД). Международные рекомендации к началу ВААРТ. Режимы ВААРТ, рекомендуемые для лечения больных ВИЧ-инфекцией (ФНМЦ СПИД). Режимы ВААРТ, рекомендуемые для лечения больных ВИЧ-инфекцией (Международные рекомендации). Оценка эффективности ВААРТ. Прогностические факторы вирусологического успеха терапии. Резистентность. Побочные эффекты АРВТ. Причины прерывания терапии. Классификация побочных эффектов по степени тяжести. Класс-специфическая токсичность АРВ препаратов. Клиническая характеристика побочных эффектов, тактика. Пересмотр схемы антиретровирусной терапии.	1

	Национальные рекомендации по оценке неэффективности лечения. Значимые взаимодействия АРВ препаратов при лечении оппортунистических и вторичных заболеваний. Соблюдение режима АРВТ. Оценка условий для соблюдения режима АРТ Подготовка к АРТ. Тактика в отношении соблюдения режима терапии. Обучение Контроль соблюдения режима АРТ. Приверженность к АРВТ. Методы контроля приверженности. Последствия низкой приверженности терапии. Влияние приверженности на эффективность ВААРТ. Факторы, снижающие приверженность терапии. Роль консультирования по соблюдению режима АРТ. Информированное согласие на проведение терапии ВИЧ-инфекции. Паллиативная терапия. Принципы паллиативного лечения. Лечение в терминальной стадии. Оценка паллиативной помощи Цели лечения у больных ВИЧ/СПИДом Подходы к лечению симптомов.	
11	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции. Структура государственной системы профилактики ВИЧ-инфекции. Правовые основы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ. Функции, права и ответственность Центра СПИД в профилактике ВИЧ-инфекции. Основные направления и уровни профилактики ВИЧ-инфекции. Направления профилактики ВИЧ-инфекции. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Сравнительная характеристика профилактических мероприятий, направленных на источники инфекции, пути передачи, различные группы населения. Программы борьбы с ВИЧ/СПИД. Роль государства и государственных структур. Цели и задачи программ борьбы с ВИЧ/СПИД. Стратегия тестирования на ВИЧ в России, других странах. Рекомендации ВОЗ. Роль консультирования в профилактике ВИЧ-инфекции. Национальные стандарты и регламентирующие документы по вопросам консультирования. Дотестовое и послетестовое консультирование, информированное согласие. Цели консультирования: оценка, степень риска и возможный ВИЧ-статус. Варианты тестирования: анонимное, номинальное, неноминальное. Работа в эпидочаге. Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции. Значение принципов врачебной этики и деонтологии. Работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. ВИЧ-инфекция и права человека. Вакцинопрофилактика. Подходы к вакцинопрофилактике ВИЧ-инфекции. Оценка перспектив использования вакцин в профилактических целях. Роль неправительственных организаций в профилактике ВИЧ-инфекции. Цели и задачи учебной программы по развитию сообществ. Роль людей, живущих с ВИЧ/СПИДом, в профилактике ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях. Профилактика внутрибольничного инфицирования. Профилактика ВИЧ-инфекции в службе крови. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Защита от заражения ВИЧ на рабочем месте и постконтактная профилактика. Риск профессиональной передачи ВИЧ. Инфицирующие биологические жидкости. Риск инфицирования, риск заражения на рабочем месте, определение степени риска. Универсальные меры предосторожности. Индивидуальные средства защиты. Рекомендации для административных работников. Показания к постконтактной профилактике (ПКП). Действия в случае контакта на рабочем месте. Аптечка первой помощи. Тактика при вероятном инфицировании. Проведение ПКП: антиретровирусной профилактики (АРВ). ПКП ВИЧ-инфекции при проникновении инфицированного материала под кожу. ПКП ВИЧ-инфекции в случае контакта со слизистыми оболочками или поврежденной кожей. Рекомендованные схемы и дозы АРВ профилактики. Профилактика после полового контакта. Профилактика ВИЧ-инфекции и проблемы наркомании. Распространение ВИЧ среди инъекционных наркоманов. Причины распространения ВИЧ-инфекции у наркоманов. Темпы развития эпидемии ВИЧ-инфекции среди наркоманов. Факторы, повышающие риск инфицирования. Принципы профилактики ВИЧ-инфекции среди лиц, вводящих наркотики путем инъекций (ЛВНПИ) Программы снижения ущерба от введения наркотиков. Информационная работа и образование. Обеспечение доступности социальных служб и служб здравоохранения Достоинства и недостатки профилактических программ среди ЛВНПИ в различных регионах России. Рекомендации ВОЗ, ЮНЭЙДС и др. организаций по профилактике ВИЧ-инфекции среди ЛВНПИ.	1
12	Принципы организации информационно-просветительской работы. Разработка программ, направленных на различные группы населения. Участие правительства, медицинских работников, неправительственных организаций. Источники финансирования. Организующая ж координирующая роль Центров СПИД. Методы информационно-просветительской работы. Образовательные семинары. Использование средств массовой информации. Работа с целевыми группами. Подготовка волонтеров. Подготовка информационных материалов. Работа с пациентами медицинских учреждений. Привлечение для работы организаций ВИЧ-инфицированных. Роль средств массовой	1

	информации. Программы профилактики ВИЧ-инфекции в тюрьмах. Роль неправительственных организаций в профилактике ВИЧ-инфекции.	
13	Консультирование в службе СПИД Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции. Общие положения консультирования при ВИЧ-инфекции. Консультирование индивидуальное, групповое Цели консультирования. Основные принципы тестирования и консультирования. Подходы к тестированию на ВИЧ. Дотестовое консультирование. Послетестовое консультирование. Консультирование после получения отрицательного результата. Консультирование после получения положительного результата. Основные навыки консультирования Консультирование больных по соблюдению режима АРТ. Консультирование членов семьи при постановке начального диагноза «ВИЧ-инфекция» Консультирование членов семьи при наличии в семье больного в терминальной стадии СПИДа Роль консультирования в профилактике ВИЧ-инфекции. Консультирование различных групп населения. Особенности консультирования лиц, употребляющих наркотики. Особенности консультирования женщин, консультирование при желании или нежелании иметь ребенка. Консультирование беременных женщин. Консультирование детей, подростков в соответствии с возрастными группами. Особенности консультирования школьников, учащихся училищ, ВУЗов и др. Консультирование родителей, родных, друзей, знакомых ВИЧ-инфицированных. Психологические подходы к консультированию лиц, имеющих факторы риска инфицирования ВИЧ. Организация работы кабинета консультативной помощи. Работа анонимных кабинетов, телефона доверия. Место телефона доверия среди других источников информации.	1
14	Психологические аспекты ВИЧ-инфекции. Организация психологической помощи больным в специализированных отделениях ВИЧ-инфекции. Кабинеты психологической поддержки в Центрах СПИД. Положение о кабинете психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ. Работа психологов в центрах СПИД. Оказание психологической помощи матерям, беременным женщинам, больным ВИЧ-инфекцией, семьям. Роль близких и родных в поддержке больных ВИЧ-инфекцией на различных стадиях. Особенности социально-психологической адаптации (вопросы консультирования) пациентов по мере прогрессирования ВИЧ-инфекции. Психологический аспект проблемы эвтаназии в медицине. Психологические аспекты смерти, умирания и утраты при СПИДе. Стигма. Роль паллиативного лечения в оказании помощи больному. Хоспис для больных СПИДом. Этика и деонтология при работе с ВИЧ-инфицированными. Подготовка медицинского персонала по психологической поддержке ВИЧ-инфицированных. Роль врачебной тайны. Стресс и истощение физических и духовных сил у медперсонала, работающего с больными ВИЧ/СПИД. Социальные аспекты ВИЧ-инфекции. Организация социальной поддержки ВИЧ-инфицированных. Задачи медицинского социального работника. Предоставление пациентам необходимой информации, консультаций по вопросам социальной помощи. Оказание социальной помощи больным. Оказание социальной помощи одиноким матерям, больным ВИЧ-инфекцией. Организация связи с территориальными органами социальной защиты, общественными организациями. Оказание психологической помощи пациентам и членам их семьи. Роль социальных работников в профилактике ВИЧ-инфекции.	1
	ИТОГО	32

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2	Учебная аудитория для лекций и практических занятий ГБОУЗ «Новгородская областная инфекционная больница» 173004 Великий Новгород, ул. Т.Фрунзе – Оловянка, д.21	HP ProBook 470 Core i3-4000M 2,4GHz 17.3” HD-LED AG Cam/4Gb DDR 3L500Gb Проектор мультимедиа NEC M420X Экран ScreenMedia MW 180 на штативе Стол, стулья тонометры – 6 стетоскопы – 6 фонендоскопы – 6 термометры – 45 медицинские весы – 5 ростомер – 4 противошоковый набор – 6 набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 6 облучатель бактерицидный – 35 укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией – 6 укладка для профилактики и диагностики малярии – 1 укладка универсальная для забора материала от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни – 1 автоклав для хранения питательных микробиологических сред – 1
3.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
4.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины ВИЧ-инфекция

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
Аттестация				УК-1, ПК-1, ПК-1, ПК -2, ПК-3
1	Собеседование (зачет)	Раздел 1-14	100	
2				
3				
	ИТОГО		100	

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины ВИЧ-инфекция

Таблица 1 – Основная литература*

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники			
1	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов/Е. П. Шувалова [и другие]. - 8-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Спецлит, 2016. - 782, [2] с.: ил.	49	
2	Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2 томах Том 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 652, [1] с. : ил.	10	
3	Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2 томах Том 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 591, [1] с. : ил.	10	
4	Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 687, [1] с., [14] л.	5	
5	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и тактика проведения профилактических прививок : учебное пособие / Е. И. Архипова [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 207, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 169-170. - Прил.: с. 171-206. – Текст: электронный// ЭБС НовГУ. – URL: https://novsu.bookonline.ru/reader/book/2457	17	ЭБС НовГУ

Таблица 2 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для вузов/авторский коллектив: С. В. Буров [и др.]; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221, [1] с.: ил.	3	
2	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Спецлит, 2015. - 726, [2] с., [4] л. ил.	2	
3	Зуев В. А. Многоликий вирус: Тайны скрытых инфекций / Виктор Зуев. - Москва: АСТ-Пресс Книга, 2012. - 266, [2] с.: ил.	1	

4	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 томах. Том 2 / авторы-составители Т. Н. Авдюхина [и др.]; главный редактор В. В. Долгов, В. В. Меньшиков; Научное общество специалистов лабораторной медицины; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 805, [1] с.	1	
5	Бактериальные болезни: учебное пособие для вузов/авт. коллектив: Г. К. Аликеева [и другие]; под редакцией Н. Д. Ющука; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 968, [2] с.: ил.	2	
6	Соколова Н. Г. Настольная книга педиатра / Н. Г. Соколова. - 2-е издание. - Ростов на/Дону : Феникс, 2015. - 443, [2] с. : ил.	1	
7	Голубева М. В. Внутритрубные инфекции. Диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / М. В. Голубева, Л. Ю. Барычева, Л. В. Погорелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 251, [1] с. : ил. -	4	

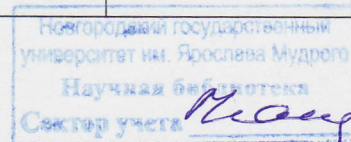
Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой _____ Г.С. Архипов

« 12 » _____ 20 25 г.



Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]