

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

Ю.В. Данейкин

« 24 » мая 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников)

Направление подготовки/специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность (профиль)

Акушерство и гинекология

Квалификация выпускника

Врач-акушер-гинеколог

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:

Главный врач ГОБУЗ
Областной клинический
перинатальный центр имени
В.Ю. Мишекурина

 А.В. Андриенко
« 17 » апреля 2023 г.

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ

« 24 » мая 2023 г.

Принято на заседании кафедры
акушерства и гинекологии

Протокол № 4
« 17 » мая 2023 г.

И.о. зав. кафедрой акушерства и
гинекологии

 Л.В. Таубин-Андреева

« 17 » мая 2023 г.

Начальник УОП

 Н.Г. Федотова

« 17 » апреля 2023 г.

Разработал:

И.о. зав. кафедрой акушерства и
гинекологии

 Л.В. Таубин-Андреева

« 17 » мая 2023 г.

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.4 Требования к результатам освоения ОПОП

3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Фонд оценочных средств

3.2 Критерии оценки государственной итоговой аттестации

3.3. Порядок обновления ФОС

4 ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5 УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Лист согласования

ПРИЛОЖЕНИЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по направлению подготовки по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология является составной частью образовательной программы. Кроме того, настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология вне зависимости от форм получения образования.

При проведении государственных аттестационных испытаний НовГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами). Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются регламентом, утвержденным приказом ректора. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий НовГУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных регламентом.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9.01.2023г. № 6 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 490 от 27.03.2020 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобрнауки России № 14-55-359 ин/15 от 18.05.02 в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобрнауки России № 14-55-353 ин/15 от 16.05.02 в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ);

- Положение НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Изменения и дополнения в положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;

- Положение НовГУ «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)»

- Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;

- Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

1.3 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» января 2023г. №6.

1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии с

Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (студенты) НовГУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденная проректором по образовательной деятельности, в блоке «Государственная итоговая аттестация» регламентирует подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Объем ГИА определяется в соответствии с образовательной программой.

2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

После завершения обучающимися теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра готовит и передает в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3.2 Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

- Первый этап – аттестационное тестирование.
- Аттестационное тестирование осуществляется в компьютерном классе / Тест для каждого ординатора включает 50 тестовых заданий, генерируемых случайным образом из выборки тестовых заданий.
- Второй этап – теоретическая часть – итоговое (устное) собеседование, осуществляется по билетам, каждый из которых включает 3 вопроса и одна клиническая задача по одному из разделов (физиологическое и патологическое акушерство, гинекология).

- На итоговом собеседовании проверяется целостность профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровень его компетенций в использование полученных в процессе обучения в НовГУ теоретических и практических знаний для решения профессиональных задач и ситуаций. На собеседовании оценивается степень умения разрабатывать и осуществлять оптимальные решения ситуации в предложенных клинических задачах. Обучающиеся должны демонстрировать понимание этиологии, патогенеза заболеваний, знание современных классификаций, показать логику клинического мышления, умения поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику с использованием основных и дополнительных методов исследования, определить прогноз и возможные осложнения, наметить лечебные и реабилитационные мероприятия.

2.4 Требования к результатам освоения ОПОП

2.4.1 Основной целью образовательной программы является подготовленность выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОПОП. Каждая компетенция обеспечивается видом аттестационного испытания, обеспечивающим наиболее эффективную его проверку:

Универсальные компетенции:

УК1-УК5 – аттестационное тестирование, итоговое (устное собеседование)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК -1-ОПК-10 – аттестационное тестирование, итоговое (устное) собеседование

Профессиональные компетенции:

ПК-1-ПК-8 – аттестационное тестирование, итоговое (устное) собеседование.

2.4.2 Компетенции и индикаторы достижения каждой компетенции приведены в Приложении А

3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данному направлению подготовки включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- код, наименование и индикаторы достижения компетенций, согласно заявленным в ОПОП;
- предлагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации, определяющий процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (данный документ).

3.1 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- код, наименование и индикаторы достижения компетенций, согласно заявленным в ОПОП;
- контрольные материалы для всех этапов государственного экзамена

- тесты

Примерные тестовые вопросы для государственной итоговой аттестации:

1. Недостаточность второй волны инвазии цитотрофобласта в миометральные сегменты спиральных артерий приводит
 - 1) к утолщению стенок спиральных артерий
 - 2) к гиперплазии эндотелия спиральных артерий
 - 3) к чрезмерному расширению просвета спиральных артерий
 - 4) к спазму спиральных артерий

2. К протеинам, которые синтезируются плацентой, относятся
 - 1) трофобластический β_1 -гликопротеин
 - 2) плацентарный α_1 -микроглобулин
 - 3) α_2 -микроглобулин фертильности
 - 4) α -фетопротеин

3. При фетоплацентарной недостаточности выявляется
 - 1) опережение степени зрелости плаценты гестационного срока, которое прогностически менее благоприятно по сравнению с отставанием степени зрелости плаценты
 - 2) отставание степени зрелости плаценты от гестационного срока, которое является менее благоприятным прогностическим признаком, по сравнению с опережением степени зрелости плаценты
 - 3) отставание степени зрелости плаценты от гестационного срока, которое является более благоприятным прогностическим признаком, по сравнению с опережением степени зрелости плаценты
 - 4) опережение степени зрелости плаценты гестационного срока, которое прогностически более благоприятно по сравнению с отставанием степени зрелости плаценты

- экзаменационные билеты - включают 3 вопроса

Вопросы к государственной итоговой аттестации

АКУШЕРСТВО

1. Диагностика сроков беременности и предположительного срока родов.
2. II-ой период родов. Течение и ведение. Защита промежности.
3. III-й период родов. Признаки отделения плаценты. Приемы выделения последа.
4. Обезболивание родов.
5. Предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Гипо- и атонические кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Кровотечения в результате патологии прикрепления и отделения плаценты.
9. Геморрагический шок. Клиника. Первая помощь при геморрагическом шоке.
10. Синдром ДВС – основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Разрывы шейки. Причины. Диагностика. Лечение.
12. Травма промежности и стенки влагалища. Причины. Диагностика. Лечение.
13. Разрыв матки. Причины. Классификация.

14. Угрожающий и начавшийся разрыв матки. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Свершившийся разрыв матки. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Клиника атипичного разрыва при наличии рубца на матке.
17. Поздний гестоз (токсикоз) беременной. Современная классификация.
18. Основные принципы лечения позднего гестоза.
19. Принципы и сроки родоразрешения при позднем гестозе.
20. Анатомически узкий таз. Наиболее часто встречающиеся формы узкого таза. Характеристика.
21. Осложнения для матери и плода при узком тазе.
22. Понятие анатомически и клинически узкого таза.
23. Классификация аномалий родовой деятельности. Причины.
24. Слабость родовой деятельности. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Гипоксия плода. Классификация. Основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Асфиксия новорожденного. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.
28. Крупный плод. Причины. Методы диагностики. Ведение беременности и родов. Осложнения для матери и плода.
29. Послеродовые септические заболевания. Основные формы. Причины.
30. Послеродовый метроэндометрит. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Послеродовый мастит. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Акушерский перитонит. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Септический шок в акушерстве. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Показания к госпитализации и переходу в наблюдательное отделение.
35. Недонашивание и невынашивание. Основные причины невынашивания.
36. Преждевременные роды. Основные причины. Клиника. Ведение родов. Осложнения для матери и плода
37. Перенашивание и пролонгированная беременность. Причины перенашивания. Диагностика перенашивания.
38. Резус-конфликтная беременность. Причины. Диагностика. Ведение беременности и родов.
39. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Переднеголовное вставление. Причины. Диагностика. Биомеханизм родов. Ведение родов. Осложнения для матери и плода.
41. Тазовое предлежание плода. Причины. Диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения для матери и плода.
42. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях. Показания. Техника выполнения.
43. Экстракция плода при тазовых предлежаниях. Показания. Техника выполнения.
44. Кесарево сечение. Абсолютные и относительные показания.
45. Основные этапы кесарева сечения. Ближайшие и отдаленные осложнения.
46. Подготовка к операции и ведение больных после кесарева сечения.
47. Акушерские щипцы. Показания. Осложнения для матери и плода.
48. Вакуум-экстракция плода. Показания. Осложнения для матери и плода.
49. Плодоразрушающие операции. Разновидности. Показания. Условия. Возможные осложнения для матери.
50. Пиелонефрит и беременность. Частота. Клиника. Диагностика. Лечение.
51. Ведение беременности и родов при пиелонефрите. Показания к прерыванию беременности.
52. Сахарный диабет и беременность. Частота. Клиника. Диагностика. Лечение.

53. Беременность эутиреоидный зоб и дефицит йода. Лечение. Профилактика. Влияние дефицита йода на состояние плода.
54. Ведение беременности и родов при сахарном диабете. Показания к досрочному родоразрешению.
55. Влияние сахарного диабета на плод и новорожденного.
56. Основные принципы лекарственной терапии у беременных и родильниц.
57. Внутриутробные инфекции. Наиболее частые возбудители. Диагностика. Лечение. Профилактика.
58. Современные методы диагностики состояния внутриутробного плода.
59. «Острый живот» в акушерстве. Основные причины «острого живота».
60. Острый аппендицит и беременность. Особенности течения ОА при беременности, тактика ведения больных.
61. Острая кишечная непроходимость и беременность. Течение, ведение.

ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Методы исследования в гинекологии.
2. Эндоскопические методы диагностики в гинекологии.
3. Аменорея. Классификация. Основные причины. Диагностика лечения.
4. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК) в репродуктивном периоде. Причины. Обследование. Гемостаз. Противорецидивное лечение.
5. Кровотечения в менопаузе. Основные причины. Методы обследования. Лечение.
6. Климактерический синдром. Классификация. Патогенез. Клиника.
7. Лечение климактерического синдрома. Заместительная гормональная терапия. Показания, противопоказания, наблюдение в процессе лечения.
8. Предменструальный синдром. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение.
9. Гиперпролактинемический синдром. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Болезнь поликистозных яичников. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
11. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация.
12. Пути распространения инфекции. Факторы, способствующие инфицированию верхних отделов половых органов.
13. Бактериальный вагиноз.
14. Трихомониаз. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Кандидоз (кандидомикоз). Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Хламидиоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
17. Уреаплазмоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Генитальный герпес. Клиника. Диагностика. Лечение.
19. Женская гонорея. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. Миома матки. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.
21. Показания к оперативному лечению при миоме матки.
22. Общие принципы консервативной терапии при миоме матки.
23. Эндометриоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Предраковые заболевания шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиника. Диагностика. Лечение в различные возрастные периоды.
26. Доброкачественные опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Серозные (цилиоэпителиальные) кисты яичников. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Функциональные кисты яичников (фолликулярная киста желтого тела). Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Рак шейки матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

30. Рак тела матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. «Острый живот» в гинекологии. Основные заболевания, вызывающие «острый живот».
33. Внематочная беременность. Классификация. Причины.
34. Прогрессирующая внематочная беременность. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Апоплексия яичника. Причины. Дифференциальная диагностика. Лечение.
36. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Основные гинекологические операции при опущении и выпадении матки и влагалища.
38. Предоперационная подготовка гинекологических больных. Особенности подготовки при влагалищных операциях.
39. Ведение послеоперационного периода после гинекологических операций. Наиболее частые осложнения.
40. Показания к прерыванию беременности в различные сроки. Социальные показания для искусственного прерывания беременности.
41. Методы прерывания беременности в различные сроки.
42. Осложнения после искусственного прерывания беременности.
43. Самопроизвольный аборт. Причины. Клиническая классификация.
44. Угрожающий аборт. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Начавшийся аборт. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Аборт в ходу. Клиника. Диагностика. Лечение.
47. Полный и неполный аборт. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. Несостоявшийся аборт (замершая беременность). Диагностика. Возможные осложнения. Методы прерывания беременности.
49. Инфицированный аборт. Классификация. Причины осложнения.
50. Клиника эндометрита после аборта. Тактика ведения.
51. Септический (инфекционно-токсический) шок после криминального аборта. Клиника. Тактика ведения.
52. Сепсис после аборта. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Профилактика осложнений после аборта.
54. Планирование семьи (определение). Способы предупреждения не планируемой беременности (контрацепция).
55. Физиологические методы контрацепции.
56. Комбинированные оральные контрацептивы. Виды, механизм действия, непротивопоказательные эффекты. Преимущества и недостатки. Противопоказания к применению. Осложнения.
57. Чисто-прогестинные контрацептивы. Виды, механизм действия, непротивопоказательные эффекты. Преимущества и недостатки. Противопоказания. Осложнения.
58. Посткоитальная (экстренная) контрацепция. Виды. Правила применения. Эффективность. Осложнения.
59. Химические (спермициды) и механические (барьерные) способы контрацепции.
60. Внутриматочная контрацепция. Виды ВМС. Правила введения ВМС. Преимущества и недостатки метода. Осложнения. Противопоказания к использованию.
61. Юридические критерии для проведения добровольной хирургической стерилизации.
62. Бесплодный брак. Классификация. Основные причины бесплодия женщин.
63. Эндокринное бесплодие. Диагностика. Методы исследования. Лечение. Основные методы стимуляции овуляции.
64. Трубно-перитонияльное бесплодие. Причины. Методы исследования. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению. Виды реконструктивно-пластических операций при бесплодии. Противопоказания к операциям на маточных трубах.
65. Методы обследования женщин при бесплодии.

66. Экстракорпоральное оплодотворение и трансплантация эмбриона. Показания. Противопоказания. Обследование перед направлением на ЭКО.

-ситуационные задачи

Образцы клинических ситуационных задач на государственной итоговой аттестации:

Задача 1

Первородящая, 23 лет, находится в родах 9 часов. Беременность 39 недель. При поступлении в родильный дом схватки через 4 минуты по 30 секунд, умеренной силы и болезненности. Воды целы.

Объективно: окружность живота – 100 см, высота дна матки – 42 см. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 144 уд. в минуту.

Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие маточного зева 6 см. Предлежит головка плода – прижата ко входу в малый таз. Плодный пузырь цел. Роженица обезболена. Через 2 часа схватки стали реже и слабее: через 6 минут по 25 секунд. Данные влагалищного исследования те же.

Вопросы:

1. Диагноз и его обоснование?
2. Врачебная тактика и ее обоснование?

Задача 2

Пациентка 22 лет обратилась к врачу женской консультации с жалобами на обильные пенистые бели с неприятным запахом, жжение и зуд в области вульвы, дизурические явления, чувство тяжести во влагалище. Болеет в течение недели.

Две недели тому назад был случайный половой контакт. Менархе в 13 лет, менструации установились сразу, регулярные, по 7 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последняя менструация 16 дней назад. Половая жизнь с 16 лет, вне брака, беременности отрицает. Контрацепция – прерванный половой акт.

При осмотре с помощью зеркал: выраженная гиперемия слизистой оболочки влагалища и шейки матки, с точечными геморрагиями (симптом «клубничной шейки»), мацерация эпителия. При протирании стенок влагалища марлевым шариком последний окрашивается сукровичным отделяемым. В заднем своде влагалища – скопление жидкого пенистого гноя желтовато-зелёного цвета. Такой же характер имеет отделяемое цервикального канала и наружной части уретры.

При бимануальном исследовании патологических изменений не обнаружено.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте клинический диагноз?
2. На каком этапе пациентке должна оказываться помощь?
3. План ведения?
4. Прогноз заболевания?

Задача 3

В женскую консультацию обратилась женщина 23 лет за направлением на аборт. Задержка менструации на 4 недели. Считает себя беременной, со слов, мочевого тест на беременность положительный. В беременности не заинтересована. Анамнез жизни: хронических соматических заболеваний нет, не курит. Менархе в 13 лет, менструации регулярные, установились сразу, через 28 дней, по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 17 лет, в настоящее время – вне брака. Контрацепция – презерватив или прерванный половой акт. Гинекологические заболевания отрицает. Беременность одна, в 19 лет, завершилась срочными родами живым доношенным ребенком, настоящая беременность вторая.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела 36,4° С, рост 168 см, вес 69 кг. АД 120/80 мм. рт.ст. ЧСС 83 уд в мин. Кожные покровы и видимые слизистые физиологической окраски. Молочные железы плотные, безболезненные, галактореи нет. Язык чистый. Живот мягкий, безболезненный. При осмотре с помощью зеркал: бели скудные, молочного цвета, шейка матки цилиндрическая, слизистая цианотичная, выделений из цервикального канала нет. При бимануальном исследовании: шейка матки не изменена, тело матки чуть больше нормы, отклонено кпереди, с гладкой поверхностью, мягковатой консистенции, подвижное, безболезненное. Придатки матки с обеих сторон не определяются, область их безболезненна. Своды влагалища глубокие, свободны.

По данным трансвагинального УЗИ: в полости матки визуализируется плодное яйцо. Средний внутренний диаметр 6,5 мм (соответствует сроку 5 нед. 3 дн.). Внутренний зев закрыт, длина сомкнутой части цервикального канала (длина шейки матки) 42 мм. Уровень В-ХГЧ в плазме крови 4000 мМЕ/мл.

Вопросы:

- 1) Поставьте и обоснуйте клинический диагноз?
- 2) На каком этапе пациентке должна оказываться помощь?
- 3) План ведения?
- 4) Прогноз заболевания?

3.2 Критерии оценки экзамена

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем теоретической и практической профессиональной подготовленности. Данные об аттестационных испытаниях выпускников фиксируются документами ГЭК (Приложение В, Приложение Г, Приложение Д, Приложение Е).

Критерии оценки экзамена формируются тремя составляющими:

- 1) аттестационное тестирование;
- 2) итоговое собеседование.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1) аттестационное тестирование (30 баллов):

Результаты ответов на аттестационном тестировании комиссия ГЭК оценивает по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Всего заданий для выполнения – 50.

91% - 100% правильных ответов – оценка «отлично» (28-30 баллов).

81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо» (25-27 баллов);

71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (21-24 балла);



70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (20 баллов и менее)

При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся не допускается до следующего этапа. **Общая оценка** данного этапа ГИА оценивается «зачтено» (71-100 правильных ответов) или «не зачтено» (70 и менее правильных ответов). Результат фиксируется протоколом (Приложение Б)

3) итоговое собеседование (120 баллов)

Результаты ответов на теоретическом этапе междисциплинарного экзамена комиссия ГЭК оценивает по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Результат фиксируется протоколом (Приложение В)

«отлично» (108-120 баллов)

«хорошо» (84-107 баллов)

«удовлетворительно» (60-83 баллов)

«неудовлетворительно» (60 баллов и менее)

Характеристика ответов:

«отлично» (108-120 баллов):

- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы.
- Ответ лаконичный, но полный. Ответы на дополнительные вопросы достаточно полные, четкие, короткие.
- Ответ достаточно грамотный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы.
- Ответ лаконичный, но полный. Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы.
- Ответ полный, грамотный, логичный.

«хорошо» (84-107 балла)

- Ответ полный, но с единичными ошибками. В частности, недостаточно уверенный.
- Ответ достаточно полный, но:
 - ✓ не всегда логичный;
 - ✓ недостаточно уверенный;
 - ✓ с единичными погрешностями.
- Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы за исключением несущественных пробелов в усвоении курса.
- Имеются несущественные пробелы в усвоении курса.

«удовлетворительно» (60-83 баллов):

- Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно» (60 балла и менее):

- Ответы не полные, с ошибками в каждом задании
- На предыдущих этапах (тестирование, практические умения) ответы оценены соответственно «не зачтено» и «не зачтено».

Решение о выдаче диплома фиксируется протоколом комиссии ГИА (Приложение Е)

4.5 Порядок обновления ФОС

ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом введения в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей.

Все изменения в ФОС фиксируются в документе «Лист внесения изменений и актуализации ФОС» (Приложение Г).

5 ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

5.2 Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

5.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6 УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии института утверждается его директор.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия — заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве НовГУ.

6.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

6.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.6 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

6.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

6.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата – государственного аттестационного экзамена и выставления нового.

6.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.11 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.12 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Начальник УОП

_____ Н.Г.Федотова

«__» _____ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой акушерства
и гинекологии

_____ Таубин-Андреева Л.В.

«__» _____ 2023 г.



Приложение А (рекомендуемое)

Код, наименование компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1 – Универсальные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков; УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий; УК-1.3. Владеть методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации, и применения их в профессиональном контексте; навыкам определения вариантов решения проблемы; навыкам обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2. Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Владеть навыками организации обслуживания проекта, оценки рисков и результатов проекта; публичного представления результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия решений в команде; условия эффективного взаимодействия; УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	населению	контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знать основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности; УК-4.2. Уметь поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия; УК-4.3. Владеть приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знать основные характеристики, методы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2. Уметь намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; УК-5.3. Владеть навыками объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации и профессиональной и других сферах деятельности.

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; ОПК-1.2. Уметь работать в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационно безопасности в медицинской организации; ОПК-1.3. Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен принимать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знать основные принципы организации работы по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Уметь оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом



Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		социальных детерминант здоровья населения; реализовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.3. Владеть навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знать порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; специфические особенности познавательных процессов (восприятия. Мышления, воображения и др.), формирующиеся в ходе педагогической деятельности; роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента; особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении. Стиля учения и готовности к обучению. ОПК-3.2. Уметь отбирать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания. Использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации, постоянно обновлять знания в области педагогики; планировать и осуществлять процесс обучения пациентов; составлять план обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций, оценивать результаты обучения. ОПК-3.3. Владеть анализом потребности пациента в обучении формулировкой развивающих обучающих задач; алгоритмом планирования и осуществления процесса обучения пациентов; навыками планирования и осуществления обучения, коррекции, оценки результатов обучения.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить	ОПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни,

Версия 1.0			Стр. 23	из 57
------------	--	--	---------	-------



Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	клиническую диагностику и обследование пациентов	эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ОПК-4.2. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию. Полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с



Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. ОПК-4.3. Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); навыками физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); навыками оценки анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; навыками планирования и обоснования объема лабораторно-инструментальных исследований пациентов; навыками интерпретации результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; навыками проведения дифференциальной диагностики.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знать принципы лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения); механизмами действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с клиническими рекомендациями. ОПК-5.2. Уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с клиническими



Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		рекомендациями; обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с клиническими рекомендациями; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями; назначить лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; назначить немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями; проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов; определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов. ОПК-5.3. Владеть навыками составления и обоснования плана медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов; навыками выбора лекарственных препаратов и медицинские изделия пациентам в различных клинических ситуациях и оценки ее эффективности и безопасности; навыками выбора методов немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности; навыками оценки приверженности пациентов к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов; навыками внутривенного переливание крови и ее компонентов.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знать порядок организации медицинской реабилитации; основы и методы медицинской реабилитации пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов; медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной



Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушения функций организма на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации ОПК-6.2. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Владеть навыками составления плана мероприятий по реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знать нормативные правовые акты в области проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения профилактических



Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		медицинских осмотров граждан; порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводится обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и определения признаков стойкого нарушения функции органов и систем; порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности. ОПК-7.2. Уметь определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем; выносить медицинские заключения по результатам медицинского осмотра; оформлять документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; оформлять листок нетрудоспособности в электронном виде. ОПК-7.3. Владеть комплексом обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; навыками выявления признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем; навыками оформления медицинского заключения по результатам медицинского осмотра; навыками оформления документов по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности в электронном виде.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; основные характеристики здорового образа жизни. Методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; основы профилактической медицины, организацию профилактических



Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; виды, уровни медицинской профилактики; основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами. ОПК-8.2. Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; осуществлять профилактические осмотры с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами; производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ОПК-8.3. Владеть навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; навыками проявления профилактических осмотров с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, системы оплаты медицинской помощи. Государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. ОПК-9.2. Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических



Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ОПК-9.3. Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; навыками организации работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях; принципы лечения основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.2. Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозы жизни пациентов. В том числе клинической смерти (остановка жизненно важных и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.3. Владеть методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях. Представляющих угрозу жизни пациентов, в

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Программа государственной итоговой аттестации	СМК УД 3.4.-1-17.04-23
--	---	------------------------

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3.1.3 Профессиональные компетенции (далее – ПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.3

Таблица 3.3– Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-1 Готов к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-1.1 Знать: - методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; - этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период, гинекологических заболеваний; - этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. №262н



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; - принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. ПК-1.2 Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			изменениями молочных желез; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в т.ч. в период беременности, родов и в послеродовой период; - применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов: аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; КТГ плода; контроль шевелений плода во время беременности; определение срока беременности; осмотр шейки матки в зеркалах; оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; оценку менструального календаря; оценку состояния пациентки; оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р 1-5,6) по Таннеру; пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; физикальное исследование различных органов и систем; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов; -обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.3 Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - навыками осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - постановкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - алгоритмом постановки и обоснования диагноза в соответствии с действующей МКБ; - навыками мониторинга безопасности диагностических манипуляций.	
Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в	Физические лица (пациенты), население, совокупность	ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период,	ПК-2.1 Знать - порядок оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог,

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; - принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; - методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; -принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; - методы лечения гинекологических заболеваний; -методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; - методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; - способы искусственного прерывания беременности; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; - технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. №262н



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи. ПК-2.2 Уметь -оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			безопасность назначенного лечения; -назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: ведение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистерорезектоскопию; дренирование абсцесса женских половых органов; зондирование матки; искусственное прерывание беременности (аборт), в т.ч. медикаментозный аборт; криодеструкцию шейки матки; рассечение девственной плевы; рассечение синехий малых половых губ; расширение цервикального канала; РДВ полости матки и цервикального канала; спринцевание влагалища; тампонирование лечебное влагалища; удаление инородного тела из влагалища; удаление полипа шейки матки; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в т.ч. высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища; - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			с акушерскими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в результате медицинских вмешательств, в т.ч. хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; - определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3 Владеть - навыками оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; - навыками коррекции лечения пациентам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками определения медицинских показаний и направление пациентов для оказания специализированной, в т.ч. высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-3 Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-3.1 Знать - порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; - основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. №262н



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. ПК-3.2 Уметь - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. ПК-3.3 Владеть - навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыками направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Программа государственной итоговой аттестации	СМК УД 3.4.-1-17.04-23
--	---	------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			лечения; - навыками проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - навыками оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-4 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4.1 Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.2 Уметь: - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. №262н



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК-4.3 Владеть -навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	
Тип задач профессиональной деятельности: административно-управленческий				
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-5 Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-5.1 Знать - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности; - порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. ПК-5.2 Уметь - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. №262н



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях			прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; - оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; - определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-5.3 Владеть -навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -навыками определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; - навыками подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны	ПК-6 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1 Знать - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы в информационных системах в сфере	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
медицинского персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	здоровья населения		здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка ПК-6.2 Уметь - составлять план работы и отчет о своей работе; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении; -использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-6.3 Владеть - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в	Федерации от 19.04.2021г. №262н

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Программа государственной итоговой аттестации	СМК УД 3.4.-1-17.04-23
--	---	------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - навыками анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-7 Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК-7.1 Знать - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. №262н



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			- принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами; - порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; - современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции; - методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ). ПК-7.2 Уметь - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; - проводить диспансеризацию среди женщин; - проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			медицинской помощи; - заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-7.3 Владеть - навыками пропаганды здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - навыками назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин; - навыками организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - навыками контроля выполнения профилактических	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Программа государственной итоговой аттестации	СМК УД 3.4.-1-17.04-23
--	---	------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения; - навыками проведения диспансеризации женщин; - навыками диспансерного наблюдения женщин, в т.ч. в период беременности и в послеродовой период; - навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин; - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту; - навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.	
Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-8 Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-8.1. Знать: -основы законодательства Российской Федерации по вопросам организации медико-социального обеспечения населения, в том числе детского при ликвидации последствий ЧС различного характера, задачи; -особенности оказания педиатрической помощи при ЧС и организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; -принципы организации службы гражданской обороны, принципы санитарной эвакуации. ПК-8.2. Уметь: -организовывать оказание первичной-медико-санитарной помощи пострадавшим, в том числе детям в очагах	1. Приказ Минздрава России от 06.11.2020 №1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации»

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Программа государственной итоговой аттестации	СМК УД 3.4.-1-17.04-23
--	---	------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			поражения при ЧС, организовывать медицинскую эвакуацию; -оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ЧС и приводить медицинскую эвакуацию. ПК-8.3.Владеть: -навыками организации врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при ЧС при медицинской эвакуации детского населения.	2. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

Приложение Б
(обязательное)
Протокол аттестационного тестирования

ПРОТОКОЛ № ____

государственного экзамена по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
направленность (профиль) Акушерство и гинекология
Аттестационное тестирование

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены комиссии:

ФИО обучающегося _____

Группа _____ Результат тестирования _____ Дата _____

Председатель _____

Члены комиссии _____

Секретарь ГЭК _____

« ____ » _____ 20 ____ г

Приложение В

Протокол итогового собеседования

ПРОТОКОЛ № ____

заседания государственной экзаменационной комиссии государственного экзамена по
специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
направленность (профиль) Акушерство и гинекология

Итоговое собеседование

ФИО ординатора _____

Группа _____

Экзаменационный билет № _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК: _____

Члены комиссии: _____

Вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. Ситуационная задача № _____

Общая характеристика ответа ординатора на заданные ему вопросы

Признать, что ординатор сдал итоговое собеседование с оценкой _____

Отметить, что _____

Председатель ГЭК _____

Члены комиссии _____

Секретарь ГЭК _____

ПРОТОКОЛ № _____

**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 31.08.01 – акушерство и гинекология**

« » июня 20____ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены комиссии:

Секретарь ГЭК: _____

Экзаменуется ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

Группы _____ ординатуры по специальности акушерство и гинекология

Результаты I этапа: аттестационное тестирование _____
(зачтено, не зачтено)

Результаты II этапа: итоговое собеседование _____
(оценка)

Оценка сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС

Номер компетенции	Оценка (+ / -)*
УК - 1	
УК - 2	
УК - 3	
УК - 4	
УК - 5	
ОПК - 1	
ОПК - 2	
ОПК - 3	
ОПК - 4	
ОПК - 5	
ОПК - 6	
ОПК - 7	
ОПК - 8	
ОПК - 9	
ОПК - 10	

Номер компетенции	Оценка (+ / -)*
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	
ПК-5	
ПК-6	
ПК-7	
ПК-8	

Уровень сформированности УК (сформировано / не сформировано)

Уровень сформированности ОПК (сформировано / не сформировано)

Уровень сформированности ПК (сформировано / не сформировано)

Общая характеристика знаний
ординатора _____

Итоговая оценка _____

Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Присвоить _____
(Фамилия, имя, отчество)

Квалификацию: ВРАЧ-акушер-гинеколог

По специальности АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Выдать диплом _____

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(Фамилия ИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Лист внесения изменений и актуализации ФОС

Номер изменения	Содержание изменения / решение об актуализации	Номер и дата протокола о внесении изменений / актуализации	Заведующий кафедрой	Подпись