

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b
Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
медицинского образования



Чулков В.С.

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
ВИЧ – инфекция

по специальности
31.08.09 Рентгенология
направленности (профилю)
Рентгенология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и
непрерывного медицинского образования
института медицинского образования

Лева О.С. Петрова

« 01 » сентября 2023 г.

Разработали:

Зав.кафедрой микробиологии,
иммунологии и инфекционных болезней

Г.С. Архипов Г.С. Архипов

Старший преподаватель кафедры
микробиологии, иммунологии и
инфекционных болезней

Н.Н. Никитина Н.Н. Никитина

« 27 » сентября 2023 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой ДОНТ

С.В. Жмайлова С.В. Жмайлова

« 04 » сентября 2023 г.

Принято на заседании кафедры МИИБ

Протокол № 2 от « 27 » сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.С. Архипов Г.С. Архипов

« 27 » сентября 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью обучения является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи изучения предмета:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к Б1.У.2 Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология и направленности (профилю) Рентгенология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: рентгенология, лучевые методы диагностики, патология, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, онкология. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: рентгенология, медицинская психология, надлежущая клиническая практика (GCP), производственная (клиническая) практика, Производственная (клиническая) практика (вариативная).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Готов к применению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретации их результатов.

ПК-2. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-1 Готов к применению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретации их результатов	Знать: — Методы рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в рамках качественного и количественного анализа, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное исследование; — Основы рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) с качественным и количественным анализом; — Основы рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) с контрастным усилением с качественным и количественным анализом; — Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); — Рентгенологическую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода; — Терминологию, используемую в рентген	Уметь: — Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; — Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); — Выбирать методы рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Осуществлять подготовку пациента к проведению рентгенологического (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; — Выбирать физико-технические условия для проведения рентгенологического метода	Владеть: — навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; — навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); — навыками выбора методов рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — навыками подготовки пациента к рентгеновскому исследованию (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); — навыками выбора физико-технических условий для проведения рентгеновского исследования (в том числе компьютерных,

	диагностике; – Рентгенологическую семиотику (рентгенологические симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний; – Особенности рентгенологической семиотики (рентгенологических симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей; – Особенности рентгенологической семиотики (рентгенологических симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода; – Основы проведения компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований; – Основы проведения рентгенологического исследования скелетно-мышечной системы; – Основы проведения рентгенологических исследований при выполнении медицинских вмешательств; – Визуализационные классификаторы (стратификаторы); – Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов рентгеновских исследований; – Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); Методы оценки эффективности диагностических тестов;	исследования; – Производить рентгенологические исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) различными методами, в том числе компьютерными, томографическими и магнитно-резонансно-томографическими при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма; – Выполнять пробы и контрастирование при проведении контрастных рентгенологических исследований; – Выполнять измерения во время проведения рентгеновских исследований и (или информации) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти рентгеновского аппарата (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – Оценивать рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний; – Анализировать и интерпретировать результаты рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – Сопоставлять результаты рентгеновского исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований; – Записывать результаты исследования на цифровые и бумажные носители; – Архивировать результаты исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; – Оформлять протокол исследования, содержащий результаты исследования и заключение; – Анализировать причины расхождения результатов рентгенологических	томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками проведения рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) у пациентов различного возраста (включая беременных женщин); – навыками выполнения проб и применения контрастных веществ при проведении рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками выполнения измерений во время проведения рентгеновских исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти рентгеновского аппарата информации (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками оценки рентгенологических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний – методиками анализа и интерпретация результатов рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками сопоставления результатов рентгеновского исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований; – навыками оформления протокола исследования, содержащего результаты исследования и заключение; – навыками анализа причин расхождения результатов рентгенологических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований;
--	--	--	--

		исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований, патологоанатомическими данными; Консультировать врачей-специалистов по вопросам рентгеновской диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий.	патологоанатомическими данными; - навыками консультирования врачей-специалистов по вопросам рентгеновской диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
ПК-2 Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - Основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи, принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями. – порядок оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология» – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров; – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – механизм действия лекарственных препаратов, контрастных веществ медицинских изделий, применяемых по профилю «рентгенология» при проведении профилактических медицинских осмотров,	Уметь: – составлять и обосновывать план R-диагностики пациента (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – провести R-диагностику при порядке оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология»; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – определить механизм действия лекарственных препаратов, контрастных веществ медицинских изделий, применяемых по профилю «рентгенология» при проведении профилактических медицинских осмотров, освидетельствований и	Владеть: – навыками разработки плана R-диагностики пациентов пациента (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – навыками R-диагностики при порядке оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология»; – навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных и контрастных препаратов и медицинских изделий по профилю «рентгенология» – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров; – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

	медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских осмотров, освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; определить медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	- навыками проведения профилактических медицинских осмотров для адекватной этиотропной и патогенетической профилактики заболеваний, диспансеризации здорового населения и пациентов с факторами риска и с хроническими неинфекционными заболеваниями.
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знать: – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Владеть: – навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация		Зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной/очно-заочной формы обучения: не реализуется

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел) 1 Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД
Тема (раздел) 2 Этиология ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 3 Патогенез ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 4 Иммунная система
Тема (раздел) 5 Эпидемиология ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 6 Клинические проявления ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 7 Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 8 ВИЧ-инфекция у детей
Тема (раздел) 9 Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.
Тема (раздел) 10 Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией
Тема (раздел) 11 Основы профилактики ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 12 Информационно-просветительская работа
Тема (раздел) 13 Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции
Тема (раздел) 14 Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема (раздел) 1 Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД	1	5			2	
2	Тема (раздел) 2 Этиология ВИЧ-инфекции	1	5			2	
3	Тема (раздел) 3 Патогенез ВИЧ-инфекции	2	5			2	
	Тема (раздел) 4 Иммунная система		5			2	

	Тема (раздел) 5 Эпидемиология ВИЧ-инфекции		5			2	
	Тема (раздел) 6 Клинические проявления ВИЧ-инфекции		1			2	
	Тема (раздел) 7 Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции		1			2	
	Тема (раздел) 8 ВИЧ-инфекция у детей		1			2	
	Тема (раздел) 9 Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.		1			4	
	Тема (раздел) 10 Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией		1			2	
	Тема (раздел) 11 Основы профилактики ВИЧ-инфекции		1			4	
	Тема (раздел) 12 Информационно-просветительская работа					2	
	Тема (раздел) 13 Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции		1			4	
	Тема (раздел) 14 Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции					2	
	Промежуточная аттестация						Зачет (собеседование)
	ИТОГО	4	32			36	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: не предусмотрено

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрено

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции Анализ нормативных актов правительства Российской Федерации Анализ нормативных актов Администрации и Правительства Новгородской области Рекомендации ВОЗ по работе с ВИЧ/СПИД Организация работы Центров по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (Центр Хелпер) Организация службы СПИД в Великом Новгороде Структура Центра СПИД Функции Центра СПИД Права и ответственность Центра СПИД Структура, штаты Центров, коечная обеспеченность Основные направления деятельности Основные виды документации	2

	Организация стационарной и амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией Организация стационарной помощи Положение об организации стационарной помощи для больных ВИЧ-инфекцией Принципы организации работы стационара для ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом Организация противоэпидемического режима Виды помощи Принципы и показания для госпитализации Организация амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией Положение об организации амбулаторной помощи больным ВИЧ-инфекцией Диспансерное наблюдение Оказание диспансерной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией	
2.	Характеристика ВИЧ Характеристика семейства ретровирусов История открытия ВИЧ Структура ВИЧ Геном ВИЧ Структурные, регуляторные, вспомогательные белки Жизненный цикл ВИЧ Биологические свойства ВИЧ Вариабельность Способность к образованию синцитиев Антителообразование Развитие резистентности ВИЧ Чувствительность ВИЧ к экзогенным, эндогенным факторам	2
	ИТОГО	4

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
3.	Основы патогенеза ВИЧ-инфекции Общая схема патогенеза ВИЧ-инфекции Компоненты патогенеза ВИЧ-инфекции Стадии патогенеза ВИЧ-инфекции Механизмы репликации ВИЧ Клетки-мишени ВИЧ Клетки, имеющие рецептор CD4 Клетки, не имеющие рецептора CD4 Долгоживущие клетки, инфицированные ВИЧ Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями Значение ко-рецепторов Причины гибели и нарушение функций клеток лимфоидного ряда Прямое повреждающее действие ВИЧ Симпластообразование, апоптоз Нарушения клеточного и гуморального иммунитета при ВИЧ-инфекции Кофакторы прогрессирования ВИЧ, коинфекций Полиорганная недостаточность Патологоанатомические нарушения при ВИЧ-инфекции Механизмы развития резистентности ВИЧ к антиретровирусным препаратам	5
4.	Основы иммунитета Морфофункциональная организация иммунной системы. Первичные и вторичные органы иммунной системы Неспецифические факторы иммунореактивности Фагоцитоз, комплемент, нормальные кшшеры, система интерферона Функциональные свойства макрофагальных клеток	5

	Т-клеточная система иммунитета В-клеточная система иммунитета Классификация и характеристика иммуноглобулинов Цитокины Роль системы HLA в иммунном ответе Особенности формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях Нарушения иммунитета при ВИЧ-инфекции Ранние иммунологические нарушения Поздние иммунологические нарушения Методы оценки иммунного статуса Т-клеточная система иммунитета В-клеточная система иммунитета Система фагоцитов Интерфероновый статус Принципы иммунокоррекции Группы иммунокорректирующих препаратов Иммунодефициты Показания к назначению иммунокорректирующих препаратов	
5	Распространение ВИЧ-инфекции СПИД-глобальная эпидемия Распространение ВИЧ-инфекции в России, Распространение ВИЧ-инфекции в Новгородской области Возрастная и половая структура заболеваемости ВИЧ-инфекцией Вопросы регистрации ВИЧ-инфекции Характеристики эпидемии ВИЧ-инфекции Характеристики смертности при ВИЧ-инфекции, смертность от СПИДа Эпидемическая ситуация в России Характеристика пораженности населения по регионам Периоды развития эпидемии ВИЧ-инфекции в России Распространение подтипов ВИЧ Основные уязвимые группы населения, в связи с ВИЧ-инфекцией в России Распределение ВИЧ-позитивных в России по основным причинам заражения Характеристика и особенности ВИЧ-инфекции в Великом Новгороде Характеристики вируса и инфицирования ВИЧ Свойства ВИЧ Источники инфекции и восприимчивость к ВИЧ Механизм и факторы передачи ВИЧ-инфекции Факторы передачи вируса Факторы передачи макроорганизма Характеристика инфицирующих жидкостей по степени риска Пути передачи инфекции Анализ структуры ВИЧ-инфицированных в зависимости от путей передачи Парентеральный путь передачи, условия, повышающие риск заражения Половой путь передачи Передача в медицинских учреждениях. Роль гемотрансфузий, медицинских и бытовых манипуляций, связанных с повреждением покровных тканей Риск заражения медицинских работников Уязвимые контингенты и ведущие пути передачи Роль наркомании в передаче ВИЧ-инфекции Передача ВИЧ-инфекции от матери к ребенку Факторы, способствующие увеличению и уменьшению степени риска Факторы, определяющие распространение ВИЧ-инфекции Мониторинг ВИЧ-инфекции в учреждениях пенитенциарной системы Прогноз ближайший и отдаленный Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией Принципы и структура эпидемиологического надзора Оценка статистических показателей Программа эпиднадзора за ВИЧ-инфекцией Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией в России, в других странах Роль лабораторного скрининга в системе эпиднадзора Принципы тестирования на ВИЧ	5

	Особенности эпиднадзора в зависимости от путей передачи инфекции Мониторинг развития эпидемии Международные рекомендации по эпиднадзору за ВИЧ-инфекцией	
6	Клиника ВИЧ-инфекции Классификации ВИЧ-инфекции Клинические критерии определения стадий Лабораторные критерии определения стадий Сравнительная характеристика различных классификаций Классификация ВИЧ-инфекции Покровского В.И. Классификация ВИЧ-инфекции для подростков и взрослых (CDC) Классификация ВИЧ-инфекции для детей (CDC) Классификация ВИЧ-инфекции ВОЗ Характеристика стадий Перечень состояний, свидетельствующих о развитии СПИДа Прогностические лабораторные факторы Характеристика оппортунистических и вторичных заболеваний Классификация оппортунистических и вторичных заболеваний (по возбудителю) Течение ВИЧ-инфекции у беременных женщин Течение ВИЧ-инфекции у потребителей психоактивных веществ Причины летальных исходов	5
7	Микозы у больных ВИЧ-инфекцией Кандидоз Виды грибов рода Candida Классификация кандидоза Системный кандидоз (пищевода, трахеи, бронхов) Алгоритм диагностики и обследования кандидоза у больных ВИЧ-инфекцией Характеристика антимикотических препаратов Лечение кандидоза на различных стадиях ВИЧ-инфекции Химиопрофилактика кандидоза Криптококкоз Этиология криптококкоза Эпидемиология криптококкоза Клиническое течение криптококкоза на фоне иммуносупрессии Менингит, менингоэнцефалит, клиника Алгоритм диагностики и обследования криптококкоза у больных ВИЧ-инфекцией Лечение криптококкового менингоэнцефалита Химиопрофилактика криптококкоза у больных ВИЧ-инфекцией Аспергиллез Клинический симптомокомплекс аспергиллеза Диагностика инвазивного аспергиллеза Лечение инвазивного аспергиллеза Пневмоцистная пневмония Характеристика возбудителя Эпидемиология. Патогенез Клиника пневмоцистной пневмонии Диагностика пневмоцистной пневмонии Схемы лечения пневмоцистной пневмонии Химиопрофилактика пневмоцистной пневмонии Туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией Статистика Факторы роста выявления туберкулеза и ВИЧ-инфекции Влияние ВИЧ на течение туберкулеза Патогенетические особенности течения туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции Клиника туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от количества CD 4 Туберкулез - как причина смерти больных СПИДом Диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Особенности туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Показания к обследованию на туберкулез больных на различных стадиях ВИЧ-инфекции Лечение туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Химиопрофилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Антиретровирусная терапия у больных ВИЧ-инфекцией и туберкулезом	5

Резистентность к препаратам (мультирезистентность) Атипичный микобактериоз (нетуберкулезная микобактериальная инфекция), другие инфекции органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией Клиническое течение у больных ВИЧ-инфекцией (СПИДом) Диагностика. Значение СД 4 Принципы терапии Другие инфекции органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией Этиология, диагностика пневмоний Клиника, лечение пневмоний Инфекции желудочно-кишечного тракта у больных ВИЧ-инфекцией Криптоспоридиоз (эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение) Бактериальные инфекции желудочно-кишечного тракта у больных ВИЧ-инфекцией Герпесвирусные заболевания у больных ВИЧ-инфекцией Простой герпес Этиология, эпидемиология Патогенез Клинические проявления Особенности течения на фоне иммуносупрессии Лабораторная диагностика Характеристика противовирусных препаратов Принципы терапии, противорецидивного лечения и химиопрофилактики Опоясывающий герпес Этиология, эпидемиология Патогенез Первичная инфекция - ветряная оспа. Особенности течения на фоне иммунодефицита Клиника опоясывающего герпеса Опоясывающий герпес на фоне иммуносупрессии Диагностика Лечение Цитомегаловирусная инфекция Этиология, эпидемиология Патогенез Особенности клинического течения у больных ВИЧ-инфекцией Диагностика Противовирусная терапия Герпесвирусная инфекция Эпштейна-Барр Этиология, эпидемиология Патогенез Клиника инфекции Эпштейна-Барр на фоне иммуносупрессии Опухоли (лимфома Беркитта, др. лимфомы, назофарингеальная карцинома и др.) Диагностика Лечение Герпесвирусная инфекция 6, 7, 8 типа Этиология, эпидемиология Патогенез Клинические симптомы и синдромы Диагностика Лечение Саркома Капоши Современные представления об этиологии Патоморфологические характеристики Стадии саркомы Капоши Формы Саркомы Капоши: классическая, африканская, ятрогенная, СПИД-ассоциированная Особенности течения у ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом Лечение. Роль антиретровирусной терапии Токсоплазмоз (ТП) Статистика Этиология, эпидемиология ТП у больных ВИЧ-инфекцией Патогенез Клиника церебрального ТП у больных ВИЧ-инфекцией Диагностика токсоплазмоза у больных ВИЧ-инфекцией Факторы риска развития ТП у больных ВИЧ-инфекцией	
--	--

	Характеристика препаратов для лечения токсоплазмоза Лечение церебрального токсоплазмоза у больных ВИЧ-инфекцией Первичная и вторичная профилактика церебрального ТП у больных ВИЧ-инфекцией Онкологические заболевания у больных ВИЧ-инфекцией Лимфомы и др. опухоли Лимфома головного мозга Лейкоплакии слизистых Неходжкинская лимфома Рак шейки матки у ВИЧ-инфицированных женщин Мелкоклеточные лимфомы (лимфома Беркитта и др.) Другие онкологические заболевания у больных ВИЧ-инфекцией Деменция у больных ВИЧ-инфекцией Причины и частота развития деменции у больных ВИЧ-инфекцией Клиническая картина деменции у больных ВИЧ-инфекцией, СПИД-дементный комплекс Диагностика СПИД-дементного комплекса Сепсис у больных ВИЧ-инфекцией Этиология, полиэтиологичный характер (условно-патогенная и патогенная флора) Патогенез Клинические проявления Септицемия с полиорганными поражениями Диагностика Антибактериальная и патогенетическая терапия	
8	ВИЧ-инфекции у детей Классификация CDC, ВОЗ Врожденная ВИЧ-инфекция (патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры) Приобретенная ВИЧ-инфекция (патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры) Особенности клиники у детей на различных стадиях ВИЧ-инфекции Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей, характер, сроки Особенности вакцинопрофилактики детей с ВИЧ-инфекцией Лечение ВИЧ-инфекции у детей	1
9	Выявление вирусспецифических антител ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции Иммунный блоттинг, критерии оценки результатов Экспресс-диагностика антител к ВИЧ, значение, области применения. Специфичность и чувствительность экспресс-тестов Методы обнаружения вируса, антигенов ВИЧ, молекулярные методы Молекулярно-генетический метод (ПЦР) в диагностике ВИЧ-инфекции Выявление антигена p24 Выделение ВИЧ в культуре клеток и его идентификация Мониторинг при ВИЧ-инфекции Вирусная нагрузка Значение исследования вирусной нагрузки Методы и формы лабораторного мониторинга (для эпидемиологического анализа (надзора)) Алгоритмы в диагностике ВИЧ-инфекции Использование лабораторных данных Гено и фенотипирование ВИЧ Понятие о «генотипе» и «фенотипе» Генотипирование и фенотипирование ВИЧ, роль в клинической практике	1
	Диспансерное наблюдение за больными ВИЧ-инфекцией Регламентирующие документы по диспансерному наблюдению за больными ВИЧ-инфекцией Цель диспансерного наблюдения за больным ВИЧ-инфекцией Задачи диспансерного наблюдения Принципы диспансеризации больных ВИЧ-инфекцией Консультации специалистов Инструментальные исследования Лабораторные исследования Плановые обследования при диспансерном наблюдении за больными ВИЧ-инфекцией Диспансерное наблюдение больного ВИЧ-инфекцией (стадия любая, без осложнений) Объем и кратность обследования Диспансерное наблюдение больного ВИЧ-инфекцией на фоне ВААРТ (стадии 2Б, 2В, 3,4А, 4Б, 4В, 5 фаза любая вне зависимости от осложнений) Лечение больных ВИЧ-инфекцией	1

	Роль антиретровирусной терапии (АРВТ) в лечении больных Цели АРВТ Классификация антиретровирусных препаратов Характеристика антиретровирусных препаратов Механизм действия антиретровирусных препаратов Показания к АРВТ, начало АРВТ Необходимые ресурсы Первичное обследование пациента перед началом АРВТ Показания к началу высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ) (рекомендации ФНМЦ СПИД) Международные рекомендации к началу ВААРТ Режимы ВААРТ, рекомендуемые для лечения больных ВИЧ-инфекцией (ФНМЦСПИД) Режимы ВААРТ, рекомендуемые для лечения больных ВИЧ-инфекцией (Международные рекомендации) Оценка эффективности ВААРТ Прогностические факторы вирусологического успеха терапии Резистентность Побочные эффекты АРВТ Причины прерывания терапии Классификация побочных эффектов по степени тяжести Класс-специфическая токсичность АРВ препаратов Клиническая характеристика побочных эффектов, тактика Пересмотр схемы антиретровирусной терапии Национальные рекомендации по оценке неэффективности лечения Значимые взаимодействия АРВ препаратов при лечении оппортунистических и вторичных заболеваний Соблюдение режима АРВТ Оценка условий для соблюдения режима АРТ Подготовка к АРТ Тактика в отношении соблюдения режима терапии Обучение Контроль соблюдения режима АРТ Приверженность к АРВТ Методы контроля приверженности Последствия низкой приверженности терапии Влияние приверженности на эффективность ВААРТ Факторы, снижающие приверженность терапии Роль консультирования по соблюдению режима АРТ Информированное согласие на проведение терапии ВИЧ-инфекции Паллиативная терапия Принципы паллиативного лечения Лечение в терминальной стадии Оценка паллиативной помощи Цели лечения у больных ВИЧ/СПИДом Подходы к лечению симптомов	
	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции Структура государственной системы профилактики ВИЧ-инфекции Правовые основы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ Функции, права и ответственность Центра СПИД в профилактике ВИЧ-инфекции Основные направления и уровни профилактики ВИЧ-инфекции Направления профилактики ВИЧ-инфекции Методы профилактики ВИЧ-инфекции Сравнительная характеристика профилактических мероприятий, направленных на источники инфекции, пути передачи, различные группы населения Программы борьбы с ВИЧ/СПИД Роль государства и государственных структур Цели и задачи программ борьбы с ВИЧ/СПИД Стратегия тестирования на ВИЧ в России, других странах. Рекомендации ВОЗ Роль консультирования в профилактике ВИЧ-инфекции Национальные стандарты и регламентирующие документы по вопросам консультирования Дотестовое и послетестовое консультирование, информированное согласие Цели консультирования: оценка, степень риска и возможный ВИЧ-статус Варианты тестирования: анонимное, номинальное, неноминальное	1

	Работа в эпидочаге. Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции Значение принципов врачебной этики и деонтологии Работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом ВИЧ-инфекция и права человека. Вакцинопрофилактика Подходы к вакцинопрофилактике ВИЧ-инфекции Оценка перспектив использования вакцин в профилактических целях Роль неправительственных организаций в профилактике ВИЧ-инфекции Цели и задачи учебной программы по развитию сообществ Роль людей, живущих с ВИЧ/СПИДом, в профилактике ВИЧ-инфекции Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях Профилактика внутрибольничного инфицирования Профилактика ВИЧ-инфекции в службе крови Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников Защита от заражения ВИЧ на рабочем месте и постконтактная профилактика Риск профессиональной передачи ВИЧ Инфицирующие биологические жидкости Риск инфицирования, риск заражения на рабочем месте, определение степени риска Универсальные меры предосторожности Индивидуальные средства защиты Рекомендации для административных работников Показания к постконтактной профилактике (ПКП) Действия в случае контакта на рабочем месте Аптечка первой помощи Тактика при вероятном инфицировании Проведение ПКП: антиретровирусной профилактики (АРВ) ПКП ВИЧ-инфекции при проникновении инфицированного материала под кожу ПКП ВИЧ-инфекции в случае контакта со слизистыми оболочками или поврежденной кожей Рекомендуемые схемы и дозы АРВ профилактики Профилактика после полового контакта Профилактика ВИЧ-инфекции и проблемы наркомании Распространение ВИЧ среди инъекционных наркоманов Причины распространения ВИЧ-инфекции у наркоманов Темпы развития эпидемии ВИЧ-инфекции среди наркоманов Факторы, повышающие риск инфицирования Принципы профилактики ВИЧ-инфекции среди лиц, вводящих наркотики путем инъекций (ЛВНПИ) Программы снижения ущерба от введения наркотиков Информационная работа и образование Обеспечение доступности социальных служб и служб здравоохранения Достоинства и недостатки профилактических программ среди ЛВНПИ в различных регионах России. Рекомендации ВОЗ, ЮНЭЙДС и др. организаций по профилактике ВИЧ-инфекции среди ЛВНПИ	
	Принципы организации информационно-просветительской работы Разработка программ, направленных на различные группы населения Участие правительства, медицинских работников, неправительственных организаций Источники финансирования Организирующая и координирующая роль Центров СПИД Методы информационно-просветительской работы Образовательные семинары Использование средств массовой информации Работа с целевыми группами Подготовка волонтеров Подготовка информационных материалов Работа с пациентами медицинских учреждений Привлечение для работы организаций ВИЧ-инфицированных Роль средств массовой информации Программы профилактики ВИЧ-инфекции в тюрьмах Роль неправительственных организаций в профилактике ВИЧ-инфекции	1
	Консультирование в службе СПИД Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции Общие положения консультирования при ВИЧ-инфекции Консультирование индивидуальное, групповое Цели консультирования	1

	Основные принципы тестирования и консультирования Подходы к тестированию на ВИЧ Дотестовое консультирование Послетестовое консультирование Консультирование после получения отрицательного результата Консультирование после получения положительного результата Основные навыки консультирования Консультирование больных по соблюдению режима АРТ Консультирование членов семьи при постановке начального диагноза «ВИЧ-инфекция» Консультирование членов семьи при наличии в семье больного в терминальной стадии СПИДа Роль консультирования в профилактике ВИЧ-инфекции Консультирование различных групп населения Особенности консультирования лиц, употребляющих наркотики Особенности консультирования женщин, консультирование при желании или нежелании иметь ребенка Консультирование беременных женщин Консультирование детей, подростков в соответствии с возрастными группами. Особенности консультирования школьников, учащихся училищ, ВУЗов и др. Консультирование родителей, родных, друзей, знакомых ВИЧ-инфицированных Психологические подходы к консультированию лиц, имеющих факторы риска инфицирования ВИЧ Организация работы кабинета консультативной помощи Работа анонимных кабинетов, телефона доверия Место телефона доверия среди других источников информации	
	Психологические аспекты ВИЧ-инфекции Организация психологической помощи больным в специализированных отделениях ВИЧ-инфекции Кабинеты психологической поддержки в Центрах СПИД Положение о кабинете психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ Работа психологов в центрах СПИД Оказание психологической помощи матерям, беременным женщинам, больным ВИЧ-инфекцией, семьям Роль близких и родных в поддержке больных ВИЧ-инфекцией на различных стадиях Особенности социально-психологической адаптации (вопросы консультирования) пациентов по мере прогрессирования ВИЧ-инфекции Психологический аспект проблемы эвтаназии в медицине Психологические аспекты смерти, умирания и утраты при СПИДе Стигма Роль паллиативного лечения в оказании помощи больному Хоспис для больных СПИДом Этика и деонтология при работе с ВИЧ-инфицированными Подготовка медицинского персонала по психологической поддержке ВИЧ-инфицированных. Роль врачебной тайны Стресс и истощение физических и духовных сил у медперсонала, работающего с больными ВИЧ/СПИД Социальные аспекты ВИЧ-инфекции Организация социальной поддержки ВИЧ-инфицированных Задачи медицинского социального работника Предоставление пациентам необходимой информации, консультаций по вопросам социальной помощи Оказание социальной помощи больным Оказание социальной помощи одиноким матерям, больным ВИЧ-инфекцией Организация связи с территориальными органами социальной защиты, общественными организациями Оказание психологической помощи пациентам и членам их семьи Роль социальных работников в профилактике ВИЧ-инфекции	1
	ИТОГО	32

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении

7.2 Материально-техническое обеспечение

1.2 Материально-техническое обеспечение			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2	Учебная аудитория для лекций и практических занятий ГБОУЗ «Новгородская областная инфекционная больница» 173004 Великий Новгород, ул. Т.Фрунзе – Оловянка, д.21	HP ProBook 470 Core i3-4000M 2,4GHz 17.3” HD-LED AG Cam/4Gb DDR 3I.500Gb Проектор мультимедиа NEC M420X Экран ScreenMedia MW 180 на штативе Стол, стулья тонометры – 6 стетоскопы – 6 фонендоскопы – 6 термометры – 45 медицинские весы – 5 ростомер – 4 противошоковый набор – 6 набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 6 облучатель бактерицидный – 35 укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией – 6 укладка для профилактики и диагностики малярии – 1 укладка универсальная для забора материала от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни – 1 автоклав для хранения питательных микробиологических сред – 1	
3.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
4.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-

Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины ВИЧ-инфекция**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
Аттестация				
1	Собеседование (зачет)		100	ПК – 1
2				ПК – 2
3				ПК – 3
	ИТОГО		100	УК - 1

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Собеседование:

Собеседование является одним из средств текущего контроля дисциплины. Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков ординаторов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во внеучебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки. Список возможных вопросов для собеседования по практическому занятию находится в «Методических указаниях».

1.2 Параметры проведения собеседования на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Разделы 1-14 Максимальное количество баллов – 100	14	140
«5» 90-100 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		

«4» 70-89 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 50-69 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные темы на собеседование:

1. Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. Документы регламентирующие службу СПИД.
2. Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИДом.
3. Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. Документы, регламентирующие службу СПИД. Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИДом
4. ВИЧ – ассоциированные заболевания. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
5. Диагностика ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции
6. Лечение ВИЧ-инфекции.
7. Принципы диспансеризации больных с ВИЧ-инфекцией.
8. Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией
9. Основы профилактики ВИЧ-инфекции
10. Информационно-просветительская работа
11. Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции
12. Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины ВИЧ-инфекция

Таблица 1 – Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники			
1	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов/Е. П. Шувалова [и другие]. - 8-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Спецлит, 2016. - 782, [2] с.: ил.	50	
2	Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2 томах Том 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 652, [1] с. : ил.	10	
3	Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2 томах Том 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 591, [1] с. : ил.	10	
	ВИЧ-инфекция. Профилактика профессионального и внутрибольничного инфицирования : учебно-методическое пособие / составители: Т. Н. Ткаченко, И. В. Ивченко ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2017. - 51 с.	1	
4	Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 687, [1] с., [14] л.	5	
Электронные ресурсы			
1	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и тактика проведения профилактических прививок : учеб. пособие / Е. И. Архипова [и др.]; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 207 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2457	10	ЭБС НовГУ
2	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html		Консультант студента
3	Покровский, В. В. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433034.html		Консультант студента
4	Покровский, В. В. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436622.html		Консультант студента

Таблица 2 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для вузов/авторский коллектив: С. В. Буров [и др.]; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221, [1] с.: ил.	3	
2	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Спецлит, 2015. - 726, [2] с., [4] л. ил.	2	
3	Зуев В. А. Многоликий вирус: Тайны скрытых инфекций / Виктор Зуев. - Москва: АСТ-Пресс Книга, 2012. - 266, [2] с.: ил.	1	
4	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 томах. Том 2 / авторы-составители Т. Н. Авдюхина [и др.]; главный редактор В. В. Долгов, В. В. Меньшиков; Научное общество специалистов лабораторной медицины; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 805, [1] с.	1	
5	Бактериальные болезни: учебное пособие для вузов/авт. коллектив: Г. К. Аликеева [и другие]; под редакцией Н. Д. Ющука; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 968, [2] с.: ил.	2	
6	Соколова Н. Г. Настольная книга педиатра / Н. Г. Соколова. - 2-е издание. - Ростов на/Дону : Феникс, 2015. - 443, [2] с. : ил.	1	
7	Голубева М. В. Внутритрунные инфекции. Диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / М. В. Голубева, Л. Ю. Барычева, Л. В. Погорелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 251, [1] с. : ил. -	3	
Электронные ресурсы			
1	Мазус, А. И. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ / А. И. Мазус - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0068.html		Консультант студента
2	Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html		Консультант студента
3	Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html		Консультант студента

1. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ



Зав.кафедрой микробиологии,
иммунологии и инфекционных болезней

Г.С. Архипов

« 27 » 02 2023 г.

Приложение В

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины ВИЧ-инфекция**

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]