

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
медицинского образования
Чулков В.С.
«04» сентября 2023 г.

ПРАКТИКИ

по специальности

31.08.12 Функциональная диагностика

направленности (профилю)

Функциональная диагностика

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и непрерывного
медицинского образования института
медицинского образования

«01» сентября 2023 г. О.С.Петрова

Разработал:

Зав. кафедрой дополнительного
профессионального образования и
поликлинической терапии, д.м.н., доцент

«10» марта 2023 г. С.В.Жмайлова

Принято на заседании кафедры
дополнительного профессионального
образования и поликлинической терапии
Протокол № 8 от «14» 03 2023г.
Заведующий кафедрой ДОПТ

«14» марта 2023 г. С.В.Жмайлова

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Функциональная диагностика указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом специальности и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом специальности.

Организация освоения блока «Практики» проводится в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 27.04.2021 с изменениями и дополнениями от 29.11.2022.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в НовГУ, в том числе в структурном подразделении, осуществляющем медицинскую деятельность (аккредитационно-симуляционный центр, медицинский центр);

2) в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и НовГУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2 Структура и содержание производственной практики

2.1 Производственная (клиническая) практика

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков для формирования общепрофессиональных компетенций врача-специалиста, а также универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для решения реальных профессиональных задач.

Задачи практики

- Овладение универсальными и профессиональными компетенциями применительно к врачу функциональной диагностики, а также к основам фундаментальных дисциплин.
- Знание организации работы и оснащения отделений функциональной диагностики.
- Умение оформлять медицинскую документацию, вести учетно-отчетную документацию, рассчитывать и анализировать показатели деятельности отделений функциональной диагностики.
- Знание основных профессиональных обязанностей и прав медицинских работников.

- Знание аппаратуры для функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы, нервной системы, дыхательной системы.
- Освоение методик ЭКГ, Холтеровского мониторирования ЭКГ, ЭЭГ, видеомониторинга, миография, СПГ, УЗДГ сосудов конечностей, РЭГ и.т.д.), показания и противопоказания к каждому методу.
- Умение проводить нагрузочные пробы в функциональной диагностике сердечно-сосудистой системы, стресс-ЭхоКГ, чреспищеводную эхокардиографию и чреспищеводную электрокардиостимуляцию.
- Освоение функциональных методов обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
- Освоение методов функциональной диагностики в ангиологии: реовазография, реоэнцефалография, ультразвуковая доплерография, дуплексное сканирование, объемная сегментарная сфигмография.
- Владение методами функциональной диагностики заболеваний органов дыхания, исследование функции внешнего дыхания в покое и при нагрузочных пробах.
- Владение методами функциональной диагностики заболеваний органов пищеварения.
- Владение методами функциональной диагностики неврологических заболеваний.

Место практики в структуре образовательной программы – Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части блока Б2 Практики (Б2.О.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.12 Функциональная диагностика направленности (профилю) Функциональная диагностика (далее – ОПОП).

Взаимосвязь с другими дисциплинами: логически взаимосвязана с дисциплинами: функциональная диагностика, лучевые методы диагностики, патология, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, педагогика, онкология, ВИЧ-инфекция, медицинская психология, надлежащая клиническая практика (GCP), производственная (клиническая) практика (вариативная).

Место и время проведения практики определяются договорами и локальными актами Университета. Время проведения практик по семестрам соответствует таблице 1.

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Производственная (клиническая) практика	стационарная	1 семестр – 6 / 4 2 семестр – 15 / 10 3 семестр – 19 / 12 ^{2/3} 4 семестр – 27 / 18	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-2.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
				УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знать основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности. УК-4.2. Уметь поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия УК-4.3. Владеть приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
				УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Уметь намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.3. Владеть методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
				ОПК-4. Способен проводить исследование и	ОПК-4.1. Знать Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния

				<p>оценку состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей; патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления пульмонологических заболеваний; клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний; методы исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализировать информацию; определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; работать на диагностическом оборудовании.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализ информации; определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; подготовки пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания.</p>
			ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	<p>ОПК-5.1. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; нормальную анатомию, нормальную физиологию человека,</p>

				<p>патологическую анатомию и патологическую физиологию сердца и сосудов, гендерные и возрастные особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста, в том числе у детей; основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы; принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации; принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей.</p> <p>ОПК-5.2. Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации.</p> <p>ОПК-5.3. Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализа полученной информации; определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; подготовки пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы.</p>
			ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	<p>ОПК-6.1. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции</p>

				<p>головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; нормальную анатомию, нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей; принципы и диагностические возможности методов исследований нервной системы.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию; определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы; работать на диагностическом оборудовании.</p> <p>ОПК-6.3. Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализа полученной информации; определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами электроэнцефалографии (далее - ЭЭГ), электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; подготовки пациента к исследованию состояния функции нервной системы.</p>
			ОПК-7. Способен проводить исследование и	ОПК-7.1. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния

				<p>оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>	<p>функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, в том числе при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов; кроветворения, особенности функционирования этих систем у лиц разного возраста, в том числе у детей; принципы и диагностические возможности методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых; принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование, правила его эксплуатации.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию; определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.3. Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализа полученной информации; определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>
--	--	--	--	---	---

				оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; подготовки пациента к исследованиям состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.
			ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; виды, уровни медицинской профилактики; основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; основные принципы профилактического осмотра; принципы диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>ОПК-8.2. Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; осуществлять профилактические осмотры с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами; производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ОПК-8.3. Владеть навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами.</p>
			ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях; принципы лечение основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-10.2. Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при</p>

				<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-10.3. Владеть методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
			<p>ПК-1. Готов к применению методов функциональной диагностики для оценки состояния функции внешнего дыхания и интерпретации их результатов</p>	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, подготовки пациента к исследованиям – Теоретические основы методов исследований функции внешнего дыхания, в том числе, спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб – Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей – Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных

				<p>объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой и иными методами оценки функционального стояния внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания – Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания – Выявлять дефекты выполнения исследований и определять их причины – Работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания. <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой; – работой с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания – навыками освоения новых методов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания.
			<p>ПК-2. Готов к применению методов функциональной диагностики для оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы и интерпретации их результатов</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа электрокардиограммы и оформления заключения – Принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования, внутрисердечного электрофизиологического исследования, дистанционного наблюдения за показателями,

					<p>получаемыми имплантируемыми антиаритмическими устройствами, модификации ЭКГ (дисперсионная ЭКГ по низкоамплитудным флуктуациям, векторкардиография, ортогональная ЭКГ, ЭКГ высокого разрешения, оценка variability сердечного ритма по данным ритмограммы), принципы выполнения и интерпретации результатов чреспищеводной ЭКГ и электрической стимуляции предсердий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Описание ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Экспресс-исследование сердца по электрокардиографическим сигналам от конечностей с помощью кардиовизора – Исследование поздних потенциалов сердца – Режимы мониторинга ЭКГ (холтеровского мониторинга), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений – Варианты длительного мониторинга артериального давления, программы анализа показателей – Режимы эхокардиографического исследования, включая доплерэхокардиографию, чреспищеводную эхокардиографию, эхокардиографию с физической нагрузкой и с фармакологической нагрузкой (стрессэхокардиография), тканевое доплеровское исследование, трехмерную эхокардиографию, эхокардиографию чреспищеводную интраоперационную, ультразвуковое исследование коронарных артерий (в том числе, внутрисосудистое), программы обработки результатов – Варианты ультразвукового исследования сосудов, включая: ультразвуковую доплерографию (далее - УЗДГ), УЗДГ с медикаментозной пробой, УЗДГ методом мониторинга, УЗДГ транскраниальную с медикаментозными пробами, УЗДГ транскраниальную артерий методом мониторинга, УЗДГ транскраниальную артерий посредством мониторинга методом микроэмболдетекции, ультразвуковой доплеровской локализации газовых пузырьков; УЗДГ сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, дуплексное сканирование (далее - ДС) аорты, ДС экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС брахиоцефальных артерий, лучевых артерий с проведением ротационных проб, ДС артерий и вен верхних и нижних конечностей, УЗДГ сосудов глаза, ДС сосудов челюстно-лицевой области, триплексное сканирование (далее - ТС) вен, ТС нижней полой вены, подвздошных вен и вен нижних конечностей, ДС транскраниальное артерий и вен, ДС транскраниальное артерий и вен с нагрузочными пробами, внутрисосудистое
--	--	--	--	--	---

				<p>ультразвуковое исследование</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функциональные и клинические методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и способы их проведения – Методы оценки скорости распространения пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки – Общее представление о методах исследования микроциркуляции – Принципы и область применения реографии, в том числе компьютерной реографии, реовазографии с медикаментозными пробами – Методические подходы к оценке центральной и легочной гемодинамики, центрального артериального давления, общего периферического сопротивления, легочного сосудистого сопротивления – Метод лазерной доплеровской флоуметрии сосудов различных областей – Метод наружной кардиотокографии плода: основы метода, проведение, клиническое значение, интерпретация результатов – Принципы использования новых методов исследования сердечно-сосудистой системы, в том числе магнитокардиографии, векторкардиографии – Методики подготовки пациента к исследованию – Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных и лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, оценка результатов, оформление заключения – Особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста, в том числе у детей – Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – МКБ. <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, длительное мониторирование артериального давления, полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование, эхокардиографию (трансторакальную, чреспищеводную,
--	--	--	--	--

				<p>нагрузочную), наружную кардиотокографию плода, ультразвуковое исследование сосудов; оценивать эластические свойства сосудистой стенки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выполнять нагрузочные и функциональные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы); анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выполнять длительное мониторирование артериального давления, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выполнять трансторакальную эхокардиографию, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выполнять ультразвуковое исследование сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, сосудов внутренних органов, применять функциональные пробы, оценивать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики – Работать с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы. <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб – навыками анализа полученных результатов, оформление заключения
--	--	--	--	--

				<p>по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиоотографии плода</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения нагрузочных и функциональных проб (велозргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов – навыками анализа результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения – навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы – навыками освоения новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы 	<p>по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиоотографии плода</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения нагрузочных и функциональных проб (велозргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов – навыками анализа результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения – навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы – навыками освоения новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы
			<p>ПК-3. Готов к применению методов функциональной диагностики для оценки состояния функции нервной системы и интерпретации их результатов</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы – методы исследований нервной системы, в том числе: ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, в том числе компьютерной реоэнцефалографии, ультразвукового исследования головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, паллестезиометрии, транскраниальной магнитной стимуляции (далее - ТМС) головного мозга, нейросонографии, термографии, стабиллометрии – принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом – принципы регистрации моторных вызванных потенциалов (далее - ВП), регистрации соматосенсорных ВП, регистрации ВП коры головного мозга одной модальности (зрительных, когнитивных, акустических стволовых), теста слуховой адаптации, исследования коротколатентных, среднелатентных и длиннолатентных ВП, вызванной отоакустической эмиссии – принципы и диагностические возможности магнитной стимуляции головного мозга, спинномозговых и периферических нервов – принципы и диагностические возможности методов компьютерной паллестезиометрии, компьютерной термосенсометрии, компьютерного инфракрасного термосканирования, транскутанной оксиметрии, инфракрасной 	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы – методы исследований нервной системы, в том числе: ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, в том числе компьютерной реоэнцефалографии, ультразвукового исследования головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, паллестезиометрии, транскраниальной магнитной стимуляции (далее - ТМС) головного мозга, нейросонографии, термографии, стабиллометрии – принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом – принципы регистрации моторных вызванных потенциалов (далее - ВП), регистрации соматосенсорных ВП, регистрации ВП коры головного мозга одной модальности (зрительных, когнитивных, акустических стволовых), теста слуховой адаптации, исследования коротколатентных, среднелатентных и длиннолатентных ВП, вызванной отоакустической эмиссии – принципы и диагностические возможности магнитной стимуляции головного мозга, спинномозговых и периферических нервов – принципы и диагностические возможности методов компьютерной паллестезиометрии, компьютерной термосенсометрии, компьютерного инфракрасного термосканирования, транскутанной оксиметрии, инфракрасной

					<p>термографии</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и диагностические возможности мультимодального интраоперационного нейрофизиологического мониторинга – принципы и диагностические возможности полисомнографического исследования, электроокулографии – принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа ЭЭГ (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации – принципы метода и диагностические возможности электромиографии (далее - ЭМГ) игольчатой, ЭМГ накожной, ЭМГ стимуляционной: срединного нерва, локтевого нерва, лучевого нерва, добавочного нерва, межреберного нерва, диафрагмального нерва, грудных нервов, ЭМГ игольчатыми электродами крупных мышц верхних и нижних конечностей, лица, локтевого, лучевого, добавочного межреберного нервов, электродиагностики (определение электровозбудимости -функциональных свойств - периферических двигательных нервов и скелетных мышц, лицевого, тройничного нервов и мимических и жевательных мышц) – принцип проведения пробы с ритмической стимуляцией для оценки нейромышечной передачи – принципы и диагностические возможности методов нейросонографии, ультразвукового исследования головного мозга (эхоэнцефалография (А-режим), транстемпоральная ультрасонография (В-режим)), ультразвукового исследования головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования кровотока (флоуметрия) в артериях головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования спинного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов – принципы и диагностические возможности ЭЭГ с функциональными пробами, мониторинг ЭЭГ, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методика оценки их результатов – особенности проведения исследований и оценки состояния, функции нервной системы у детей <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов – проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты – выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности – выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга – работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видеоЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга – навыками проведения и интерпретации ЭЭГ и видеоэлектроэнцефалограммы, оформление протокола исследования и оформление заключения – навыками поведения ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретации электроэнцефалограммы при функциональных пробах – навыками проведения электромиографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов – навыками проведения реоэнцефалографии с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретации результатов – навыками анализа полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования – навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования нервной системы – навыками освоение новых методов исследования нервной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности – выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга – работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видеоЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга – навыками проведения и интерпретации ЭЭГ и видеоэлектроэнцефалограммы, оформление протокола исследования и оформление заключения – навыками поведения ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретации электроэнцефалограммы при функциональных пробах – навыками проведения электромиографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов – навыками проведения реоэнцефалографии с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретации результатов – навыками анализа полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования – навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования нервной системы – навыками освоение новых методов исследования нервной системы.
			<p>ПК-4. Готов к применению методов функциональной диагностики для оценки состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока и интерпретации их результатов</p>	<p>ПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока – Методы функциональной диагностики для оценки состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока – Правила подготовки пациента к исследованию – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока. – МКБ 	<p>ПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока – Методы функциональной диагностики для оценки состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока – Правила подготовки пациента к исследованию – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока. – МКБ

				<p>ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать полученные результаты – Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты – Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Работать с компьютерными программами обработки и анализировать результаты <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками интерпретации полученных результатов, клинической оценки, составления программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации – Навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования – Навыками освоения новых методов исследования
			<p>ПК-5. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний - дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний - систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых

					<p>- теоретические основы рационального питания - нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения - принципы лечебного питания</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни - оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента - проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек - пользоваться методами физического воспитания, - дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры - формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни – навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья – навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями – навыками назначения и контроля выполнения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,
--	--	--	--	--	--

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
			<p>ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; – клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; – диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных при неотложных состояниях; – лечение основных неотложных состояний в клинике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>ПК-6.3. Владеть:</p>

				<p>– навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– навыками оказания помощи при основных неотложных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения вентиляции легких ручным способом;</p> <p>– методикой базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>алгоритмами назначения лекарственной терапии и применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
			<p>ПК-7 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>– современные методики сбора, вычисления и статистического анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи;</p> <p>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Функциональная диагностика», в том числе в электронном виде</p> <p>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>– собирать данные, рассчитывать основные медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи;</p> <p>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</p> <p>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>– навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки состояния здоровья населения;</p> <p>– навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи;</p>

				<p>– ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме;</p> <p>– навыками работы с медицинскими информационными системами;</p> <p>– навыками проведения контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
			<p>ПК-8 Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>– понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>– роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента;</p> <p>– особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>– анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач;</p> <p>– проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>– планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций;</p> <p>– оценивать результаты обучения пациентов.</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>– способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>– навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>– навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций;</p> <p>– навыками оценки результатов обучения пациентов.</p>

2.1.1 Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1	Организационное собрание	-Ознакомление с порядком прохождения производственной практики. Ознакомление с требованиями к прохождению производственной практики Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, Проверка наличия дневников практики; Разъяснение правил заполнения дневника.
2	Получение задания на практику	Руководитель практики от ЛПУ определяет круг обязанностей ординатора, прикрепляет за ординаторами палаты в отделении для курации пациентов, прикрепляет к врачу-специалисту в амбулаторно-поликлиническом звене
3	Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
4	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания контролируется руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от университета
5	Оформление и защита отчета	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике, отчетные документы проверяются и подписываются руководителем практики от университета и руководителем практики от ЛПУ
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по окончании каждого семестра

2.1.2 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру дневника практики и отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, и подписанного руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от университета. Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

2.1.3 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

2.1.3.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными

актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочные средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

2.1.3.2 Перечень средств текущего контроля

1. Контроль работы ординатора в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений.
2. Клинические разборы в отделениях
3. Ситуационные клинические задачи
4. Тесты
5. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации.

Примеры тестов

1. ВОЛЬТАЖНЫМ КРИТЕРИЕМ ГИПЕРТРОФИИ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА (ИНДЕКСОМ СОКОЛОВА-ЛАЙОНА) СЧИТАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ СУММАРНОЙ АМПЛИТУДЫ ЗУБЦОВ R (В ОТВЕДЕНИИ V5 ИЛИ V6) И S (В ОТВЕДЕНИИ V1 ИЛИ V2) БОЛЕЕ:

1. 20 мм.
2. 25 мм.
3. 30 мм.
4. 35 мм.
5. 40 мм.

2. ДИСКОРДАНТНОЕ СМЕЩЕНИЕ СЕГМЕНТА ST И ЗУБЦА T ПРИ ГИПЕРТРОФИИ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА ВЫЗВАНО:

1. Сердечной недостаточностью вследствие гипертрофии.
2. Очаговыми изменениями миокарда.
3. Вторичными изменениями реполяризации вследствие гипертрофии.
4. Нарушениями сократительной функции.
5. Нарушением "питания" миокарда.

3. ДИАМЕТР ПЛЕЧЕВОЙ АРТЕРИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОБЫ РЕАКТИВНОЙ ГИПЕРЕМИИ

1. компримируется
2. уменьшается
3. увеличивается
4. не изменяется

4. ПРИ СИНДРОМЕ РАННЕЙ РЕПОЛЯРИЗАЦИИ НАБЛЮДАЕТСЯ НОРМАЛИЗАЦИЯ ЭКГ ПРИ

1. приёме бета-адреноблокаторов
2. пробе с физической нагрузкой
3. вертикальном положении
4. приёме нитроглицерина

5. ПОД ЕМКОСТЬЮ ВДОХА ПОНИМАЮТ МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ ВОЗДУХА

1. вдыхаемый после спокойного выдоха
2. вентилируемый в течение 1 минуты
3. выдыхаемый после максимального вдоха
4. при спокойном дыхании

Примеры ситуационных клинических задач

1. Больная Б., 56 лет, служащая. Жалобы на колющие боли в области верхушки сердца без иррадиации, разной продолжительности, возникающие как при физической нагрузке, так и в покое, при волнении, иногда ощущение “кома” в горле, чувство тяжести в груди, иногда затруднение дыхания, проходящее в покое. Больна около 12 лет. Климакс с 46 лет, больная возбудима, плохо спит. Объективно: без особенностей. АД 120/65 мм рт.ст. ЭКГ сняты в покое и через 5 мин после выполнения субмаксимальной нагрузки на ВЭМ. ЭКГ прилагается.

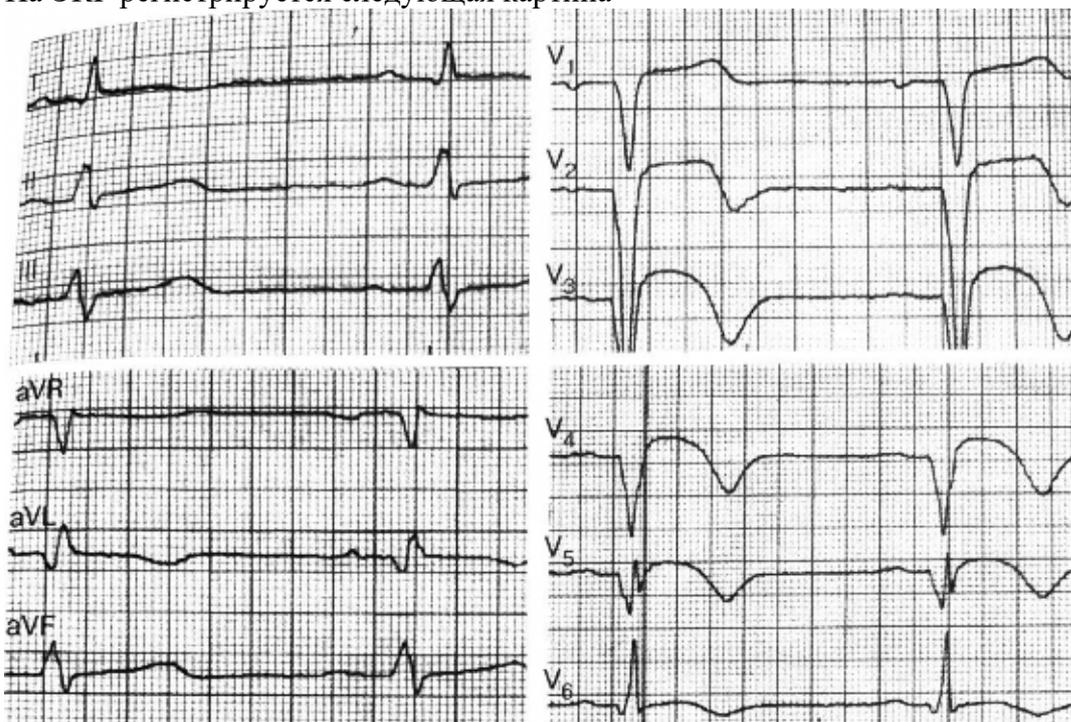
Вопросы:

1. Какие изменения ЭКГ произошли после физической нагрузки, их ЭКГ интерпретация.
2. Клинико-электрокардиографический диагноз.

2. Мужчина 49 лет с жалобами на жгучую и сжимающую боль за грудиной и в прекардиальной области. Боль носит волнообразный характер, возникла впервые в жизни, после интенсивной физической нагрузки. Медикаментозных препаратов не принимал.

Общее состояние пациента ближе к тяжёлому. Больной возбуждён, мечется в постели. Кожные покровы бледные, влажные – холодный пот. АД 100/60 мм рт. ст., пульс – 104 в 1 мин. Тоны сердца приглушены, патологических шумов нет. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, при пальпации безболезненный.

На ЭКГ регистрируется следующая картина



Вопросы:

1. Дайте заключение по ЭКГ
2. Ваша тактика.

3. Бригадой скорой помощи доставлен мужчина 54 лет с купированным болевым синдромом. На ЭКГ, зарегистрированной «скорой помощью», картина переднего распространённого инфаркта миокарда в стадии повреждения. На догоспитальном этапе внутривенно введены морфин и гепарин, сублингвально – нитроглицерин, аспирин, клопидогрел.

При измерении АД в приёмном покое состояние пациента внезапно ухудшилось: появились общая слабость, головокружение, кожные покровы побледнели, покрылись холодным потом, развился акроцианоз. АД 60/30 мм рт. ст., пульс 170 уд. в 1 мин, слабого наполнения и напряжения, аритмичный. Тоны сердца глухие. ЧД 28 в 1 мин. ЭКГ представлена на рис.

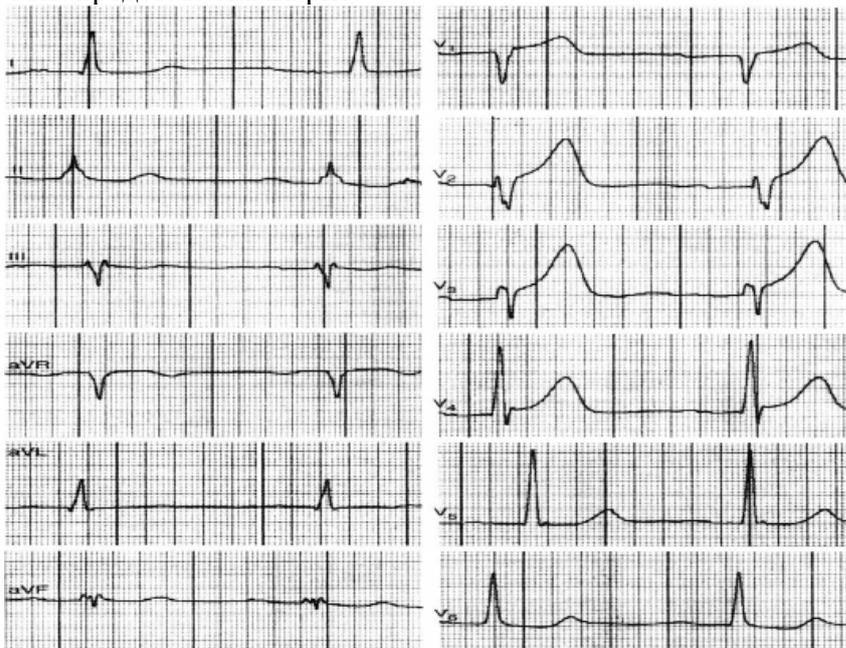
**Вопросы:**

1. Дайте заключение по ЭКГ
2. Ваша тактика.

4. Больной К., 68 лет, начальник цеха завода. Доставлен в клинику кардиологической бригадой «скорой помощи» с приступом резких болей за грудиной, возникших в ночное время; боли давящего, жгучего характера, мучительные, беспокоят более 6 ч.

При осмотре состояние тяжёлое, больной в сознании, но почти не реагирует на окружающее. Кожные покровы бледно-серого цвета с цианотичным оттенком, обильный липкий пот. Температура тела 37,2°C, АД 65/40 мм рт. ст., пульс 126 в 1 мин, ритмичный, слабого наполнения и напряжения. Границы сердца умеренно расширены влево (на 0,5 см кнаружи от срединно-ключичной линии); тоны сердца ослаблены, глухого тембра. В лёгких дыхание везикулярное, проводится по всем полям аускультации; хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень у края рёберной дуги, мягкая, безболезненная. Селезенка не прощупывается. Периферических отёков нет.

ЭКГ представлена на рис.

**Вопросы:**

1. Дайте заключение по ЭКГ
2. Ваша тактика.

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

1 семестр

1. Физиологию дыхания, структуру внешнего дыхания.
2. Основные понятия и закономерности биомеханики. Эластические и неэластические свойства аппарата вентиляции легких. Основные типы нарушений биомеханики.
3. Анатомо-физиологические особенности системы внешнего дыхания у детей.
4. Методы определения показателей биомеханики дыхания.
5. Спирография. Устройство современной аппаратуры.
6. Методика проведения спирографии. Подготовка пациента. Критерии правильности выполнения маневров. Ошибки при выполнении маневров.
7. Основные составляющие ЖЕЛ и структура статистических легочных объемов.
8. Типы и степени вентиляционных нарушений.
9. Основные показатели кривой «поток-объем». Общие принципы оценки показателей.
10. Пробы с бронхолитиками.
11. Общая плетизмография. Устройство аппаратуры.
12. Методика проведения бодиплетизмографии. Подготовка пациента.
13. Анализ данных бодиплетизмографии.
14. Артериальная гипоксемия. Артериальная гиперкапния и гипокапния.
15. Показатели кислотно-щелочного состояния крови. Основные типы нарушений КЩС крови.
16. Исследование газов. Капнография и капнометрия. Нормальная капнограмма

2 семестр

1. Изменение капнограммы при апноэ, ТЭЛА, гиповолемии.
2. Пульсовая оксиметрия для определения оксигенации артериальной крови.
3. Определение трансфер-фактора как диффузионной способности легких.
4. Изменения трансфер фактора при различных заболеваниях легких.
5. Изучение диффузионной способности легких по методу одиночного вдоха. Интерпретация результатов.
6. Методы определения основного обмена.
7. Методика эргоспирометрии. Техника выполнения.
8. Диагностическое значение эргоспирометрии.
9. Пикфлоуметрия. Особенности метода в диагностике бронхолегочной патологии.
10. Методика исследования бронхообструктивного апноэ во сне.
11. Принципы формирования нормальной ЭКГ, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины.
12. Основы векторкардиограммы. Векторный анализ ЭКГ.
13. Клинико-электрографический анализ нормальной ЭКГ.
14. Возрастные особенности ЭКГ.
15. Особенности ЭКГ у лиц пожилого возраста.
16. Синдром ранней реполяризации желудочков.
17. Редкие варианты нормальной ЭКГ.
18. ЭКГ при гипертрофиях предсердий. Гипертрофия левого желудочка. Гипертрофия правого желудочка.
19. Нагрузочные пробы. Виды нагрузочных проб, показания и противопоказания, критерии прекращения проб. Интерпретация данных.
20. ЭКГ характеристика субэпикардального повреждения при коронарной недостаточности.
21. ЭКГ характеристика субэндокардиального повреждения при коронарной недостаточности.
22. ЭКГ- критерии инфаркта миокарда.

23. Определение локализации ИМ по общей ЭКГ.

3 семестр

1. Диагностика очаговых изменений при внутрижелудочковых блокадах.
2. Суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия, ЭКГ-признаки.
3. ЭКГ и НРС при синдроме WPW.
4. ЭКГ при предсердных тахикардиях.
5. ЭКГ при узловых тахикардиях.
6. ЭКГ при ЖТ. Дифференциальный диагноз ЖТ от «широких» наджелудочковых.
7. ЭКГ при сино-атриальных блокадах.
8. ЭКГ при А-V блокадах.
9. Холтеровское (суточное) мониторирование ЭКГ. Показания, достоинства и недостатки, интерпретация полученных данных.
10. Суточное мониторирование АД, показания, интерпретация полученных данных.
11. ЧПЭС, достоинства и недостатки, показания и противопоказания.
12. Электрокардиографическая диагностика миокадитов.
13. Электрокардиографическая диагностика кардиомиопатий.
14. Электрокардиографическая диагностика дистрофий миокарда.
15. Электрокардиографическая диагностика при гиперкалиемии.
16. Электрокардиографическая диагностика при гипокалиемии.
17. Электрокардиографическая диагностика при гипо- и гиперкальциемии.
18. Электрокардиографическая диагностика при перикардитах.
19. Электрокардиографическая диагностика при тромбэмболии легочной артерии.
20. Электрокардиографическая диагностика хронического легочного сердца
21. Ультразвуковые методы в кардиологии (ЭХО-КГ, Д-ЭХО-КГ)

4 семестр

1. Основы нейроанатомии и нейрофизиологии.
2. Особенности вегетативной регуляции нервной системы.
3. Методика проведения ЭЭГ.
4. Артефакты ЭЭГ физические и физиологические.
5. Функциональные пробы при ЭЭГ.
6. ЭЭГ у здорового человека во время сна и бодрствования.
7. Особенности ЭЭГ у детей.
8. ЭЭГ в диагностике эпилепсии.
9. ЭЭГ при наркозе.
10. ЭЭГ при коматозном состоянии.
11. ЭЭГ в диагностике воспалительных заболеваний мозга
12. Изменения ЭЭГ при опухолях головного мозга.
13. ЭЭГ при сосудистых заболеваниях и после травм.
14. Методику проведения реоэнцефалографии.
15. РЭГ. Показания, достоинства и недостатки, интерпретация полученных данных.
16. Функциональные пробы при РЭГ.
17. Методика проведения эхоэнцефалографии.
18. ЭХО-ЭГ. Показания, достоинства и недостатки, интерпретация полученных данных.
19. Техника проведения доплерографии для оценки кровотока краниocereбральных артерий, ветвей дуги аорты, экстракраниальных сосудов, транскраниальных сосудов.
20. Электромиография. Техника отведения и регистрация ЭМГ. Электромиографические данные при основных типах поражения нервно-мышечного аппарата.
21. Методы функциональной диагностики для оценки состояния функции пищеварительной системы.
22. Методы функциональной диагностики для оценки состояния функции мочеполовой

системы.

23. Методы функциональной диагностики для оценки состояния функции эндокринной системы.

24. Методы функциональной диагностики для оценки состояния функции органов кроветворения.

2.1.4 Перечень форм отчетности

1. Дневник практики, отражающий характер и объем ежедневной работы, с листом учета инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Отчет ординатора по практике с указанием перечня освоенных компетенций, подписанный руководителем ординатора от ЛПУ и руководителем от университета.

2.1.5 Методические рекомендации к использованию оценочных средств Критерии оценок качества освоения дисциплины ординаторами

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Ординатор выполнил программу практики, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы ординатор, правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует
Хорошо	Ординатор выполнил программу практики, правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы, в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки
Удовлетворительно	Ординатор выполнил программу практики, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя
Неудовлетворительно	Ординатор не выполнил программу практики, не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз, не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

2.1.6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

2.1.7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

2.1.8 Материально-техническое обеспечение практики

Тип практики	Место проведения	Перечень оборудования	Адрес организации
Производственная (клиническая) практика	ГБОУЗ «Новгородская областная клиническая больница»	противошоковый набор 51 набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 51 электрокардиограф 15 облучатель бактерицидный 68 негатоскоп 5 ультразвуковой сканеры 5 рентгено-диагностическая установка 1 электрокардиографы 15 измерители артериального давления экспресс-анализатор уровня холестерина крови портативный 6 экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный 1 ингалятор компрессорный 18 ингалятор ультразвуковой 3 кислородный концентратор 3 аппарат дыхательный ручной 12 отсасыватель ручной/ножной/электрический 3 дефибрилятор-монитор автоматический портативный 1 трубка трахеотомическая 4	173008, г. Великий Новгород, ул. Павла Левитта, 14
	ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница»	противошоковый набор - 2 набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 облучатель бактерицидный ультразвуковые сканеры - 2 система мониторинг для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая - 2 измеритель артериального давления - 9 экспресс-анализатор уровня холестерина крови портативный - 2 экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный - 2 дефибрилятор-монитор автоматический портативный – 3 негатоскоп - 4 ультразвуковые сканеры - 2	173016 Великий Новгород, ул. Зелинского, 10

2.2 Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Цель практики: закрепление теоретических знаний, формирование универсальных и профессиональных компетенций ординатора по оказанию пациентам медицинской помощи в экстренной форме

– Задачи практики

- научиться проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, – оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления состояний, требующих оказания неотложной помощи;
- уметь оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования при неотложных состояниях и дать по ним заключение, определить показания для специальных методов исследования;
- готовность оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- сформировать навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях;
- оценить эффективность неотложной медикаментозной терапии;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- отработать навык согласованной работы в команде, руководствоваться этическими и деонтологическими принципами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Место практики в структуре образовательной программы – Производственная (клиническая) практика (вариативная) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 Практики (Б2.У.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.12 Функциональная диагностика направленности (профилю) Функциональная диагностика (далее – ОПОП).

Взаимосвязь с другими дисциплинами: логически взаимосвязана с дисциплинами: Функциональная диагностика, лучевые методы диагностики, патология, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, педагогика, производственная (клиническая) практика.

Место и время проведения практики определяются договорами и локальными актами Университета. Время проведения практик по семестрам соответствует таблице 2.

Таблица 2 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная)	стационарная	6/4	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий. УК-1.3. Владеть методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
				УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
				УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знать основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности. УК-4.2. Уметь поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия УК-4.3. Владеть приемами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
				ПК-1. Готов к применению методов функциональной диагностики для оценки состояния функции	ПК-1.1. Знать: – Методики проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, подготовки пациента к исследованиям – Теоретические основы методов исследований функции внешнего

				<p>внешнего дыхания и интерпретации их результатов</p>	<p>дыхания, в том числе, спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей – Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой и иными методами оценки функционального состояния внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания – Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания – Выявлять дефекты выполнения исследований и определять их причины
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – Работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания. <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой; – работой с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания – навыками освоения новых методов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания.
			ПК-2. Готов к применению методов функциональной диагностики для оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы и интерпретации их результатов	ПК-2.1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа электрокардиограммы и оформления заключения – Принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования, внутрисердечного электрофизиологического исследования, дистанционного наблюдения за показателями, получаемыми имплантируемыми антиаритмическими устройствами, модификации ЭКГ (дисперсионная ЭКГ по низкоамплитудным флуктуациям, векторкардиография, ортогональная ЭКГ, ЭКГ высокого разрешения, оценка variability сердечного ритма по данным ритмограммы), принципы выполнения и интерпретации результатов чреспищеводной ЭКГ и электрической стимуляции предсердий – Описание ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Экспресс-исследование сердца по электрокардиографическим сигналам от конечностей с помощью кардиовизора – Исследование поздних потенциалов сердца – Режимы мониторинга ЭКГ (холтеровского 	

					<ul style="list-style-type: none"> – мониторинга), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений – Варианты длительного мониторинга артериального давления, программы анализа показателей – Режимы эхокардиографического исследования, включая доплерэхокардиографию, чреспищеводную эхокардиографию, эхокардиографию с физической нагрузкой и с фармакологической нагрузкой (стрессэхокардиография), тканевое доплеровское исследование, трехмерную эхокардиографию, эхокардиографию чреспищеводную интраоперационную, ультразвуковое исследование коронарных артерий (в том числе, внутрисосудистое), программы обработки результатов – Варианты ультразвукового исследования сосудов, включая: ультразвуковую доплерографию (далее - УЗДГ), УЗДГ с медикаментозной пробой, УЗДГ методом мониторинга, УЗДГ транскраниальную с медикаментозными пробами, УЗДГ транскраниальную артерий методом мониторинга, УЗДГ транскраниальную артерий посредством мониторинга методом микроэмболдетекции, ультразвуковой доплеровской локализации газовых пузырьков; УЗДГ сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, дуплексное сканирование (далее - ДС) аорты, ДС экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС брахиоцефальных артерий, лучевых артерий с проведением ротационных проб, ДС артерий и вен верхних и нижних конечностей, УЗДГ сосудов глаза, ДС сосудов челюстно-лицевой области, триплексное сканирование (далее - ТС) вен, ТС нижней полой вены, подвздошных вен и вен нижних конечностей, ДС транскраниальное артерий и вен, ДС транскраниальное артерий и вен с нагрузочными пробами, внутрисосудистое ультразвуковое исследование – Функциональные и клинические методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и способы их проведения – Методы оценки скорости распространения пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки – Общее представление о методах исследования микроциркуляции – Принципы и область применения реографии, в том числе компьютерной реографии, реовазографии с медикаментозными пробами – Методические подходы к оценке центральной и легочной гемодинамики, центрального артериального давления, общего
--	--	--	--	--	--

					<p>периферического сопротивления, легочного сосудистого сопротивления</p> <ul style="list-style-type: none"> – Метод лазерной доплеровской флоуметрии сосудов различных областей – Метод наружной кардиотокографии плода: основы метода, проведение, клиническое значение, интерпретация результатов – Принципы использования новых методов исследования сердечно-сосудистой системы, в том числе магнитокардиографии, векторкардиографии – Методики подготовки пациента к исследованию – Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных и лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, оценка результатов, оформление заключения – Особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста, в том числе у детей – Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – МКБ. <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, длительное мониторирование артериального давления, полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование, эхокардиографию (трансторакальную, чреспищеводную, нагрузочную), наружную кардиотокографию плода, ультразвуковое исследование сосудов; оценивать эластические свойства сосудистой стенки – Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выполнять нагрузочные и функциональные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы); анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выполнять длительное мониторирование артериального давления,
--	--	--	--	--	--

					<p>анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять трансторакальную эхокардиографию, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выполнять ультразвуковое исследование сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, сосудов внутренних органов, применять функциональные пробы, оценивать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики – Работать с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы. <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб – навыками анализа полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода – навыками выполнения нагрузочных и функциональных проб (велозергометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения – навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы – – навыками освоения новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы
			ПК-3. Готов к применению методов функциональной диагностики для оценки состояния функции нервной системы и интерпретации их результатов	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы – методы исследований нервной системы, в том числе: ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, в том числе компьютерной реоэнцефалографии, ультразвукового исследования головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, паллестезиометрии, транскраниальной магнитной стимуляции (далее - ТМС) головного мозга, нейросонографии, термографии, стабиллометрии – принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом – принципы регистрации моторных вызванных потенциалов (далее - ВП), регистрации соматосенсорных ВП, регистрации ВП коры головного мозга одной модальности (зрительных, когнитивных, акустических стволовых), теста слуховой адаптации, исследования коротколатентных, среднелатентных и длиннлатентных ВП, вызванной отоакустической эмиссии – принципы и диагностические возможности магнитной стимуляции головного мозга, спинномозговых и периферических нервов – принципы и диагностические возможности методов компьютерной паллестезиометрии, компьютерной термосенсометрии, компьютерного инфракрасного термосканирования, транскутанной оксиметрии, инфракрасной термографии – принципы и диагностические возможности мультимодального интраоперационного нейрофизиологического мониторинга – принципы и диагностические возможности полисомнографического исследования, электроокулографии – принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа ЭЭГ (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации 	

				<ul style="list-style-type: none"> – принципы метода и диагностические возможности электромиографии (далее - ЭМГ) игольчатой, ЭМГ накожной, ЭМГ стимуляционной: срединного нерва, локтевого нерва, лучевого нерва, добавочного нерва, межреберного нерва, диафрагмального нерва, грудных нервов, ЭМГ игольчатыми электродами крупных мышц верхних и нижних конечностей, лица, локтевого, лучевого, добавочного межреберного нервов, электродиагностики (определение электровозбудимости - функциональных свойств - периферических двигательных нервов и скелетных мышц, лицевого, тройничного нервов и мимических и жевательных мышц) – принцип проведения пробы с ритмической стимуляцией для оценки нейромышечной передачи – принципы и диагностические возможности методов нейросонографии, ультразвукового исследования головного мозга (эхонцефалография (А-режим), трансстемпоральная ультрасонография (В-режим)), ультразвукового исследования головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования кровотока (флоуметрия) в артериях головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования спинного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов – принципы и диагностические возможности ЭЭГ с функциональными пробами, мониторингирование ЭЭГ, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методика оценки их результатов – особенности проведения исследований и оценки состояния, функции нервной системы у детей <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов – проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты – выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности – выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видеоЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов ПК-3.3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефало-графии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга – навыками проведения и интерпретации ЭЭГ и видеоэлектро-энцефалограммы, оформление протокола исследования и оформление заключения – навыками поведения ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретации электроэнцефалограм-мы при функциональных пробах – навыками проведения электромио-графии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов – навыками проведения реоэнцефало-графии с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретации результатов – навыками анализа полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования – навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования нервной системы – навыками освоение новых методов исследования нервной системы.
			<p>ПК-4. Готов к применению методов функциональной диагностики для оценки состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения и интерпретации их результатов</p>	<p>ПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения – Методы функциональной диагностики для оценки состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения – Правила подготовки пациента к исследованию – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. – МКБ <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

				<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать полученные результаты – Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты – Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования – Работать с компьютерными программами обработки и анализировать результаты <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками интерпретации полученных результатов, клинической оценка, составления программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации – Навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования – Навыками освоения новых методов исследования
			<p>ПК-5. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний - дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний - систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых - теоретические основы рационального питания - нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения - принципы лечебного питания <p>ПК-5.2. Уметь:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни - оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента - проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек - пользоваться методами физического воспитания, - дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры - формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни – навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья – навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями – навыками назначения и контроля выполнения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; – навыками определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для
--	--	--	--	--	--

				<p>направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
			<p>ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; – клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; – диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных при неотложных состояниях; – лечение основных неотложных состояний в клинике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания помощи при основных неотложных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

					<ul style="list-style-type: none"> – методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения вентиляции легких ручным способом; – методикой базовой сердечно-легочной реанимации; - алгоритмами назначения лекарственной терапии и применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
			ПК-7 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики сбора, вычисления и статистического анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Функциональная диагностика», в том числе в электронном виде – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля. <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать данные, рассчитывать основные медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки состояния здоровья населения; – навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи; – ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме; – навыками работы с медицинскими информационными системами; 	

				<p>– навыками проведения контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
			<p>ПК-8 Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; – роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента; – особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению. <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач; – проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих; – планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций; – оценивать результаты обучения пациентов. <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; – навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций; – навыками оценки результатов обучения пациентов.

2.2.1 Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1	Организационное собрание	Ознакомление с порядком прохождения производственной практики. Ознакомление с требованиями к прохождению производственной практики Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, Разъяснение правил заполнения отчета.
2	Получение задания на практику	Руководитель практики от ЛПУ определяет круг обязанностей ординатора, прикрепляет за ординаторами пациентов в отделении интенсивной терапии
3	Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
4	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания контролируется руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от университета
5	Оформление и защита отчета	Оформление отчета по практике, которые проверяются и подписываются руководителем практики от университета и руководителем практики от ЛПУ
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по окончании практики

2.2.2 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру дневника практики и отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, и подписанного руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от университета. Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

2.2.3 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

2.2.3.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

2.2.3.2 Перечень средств текущего контроля

1. Контроль работы ординатора в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений.
2. Клинические разборы в отделениях
3. Ситуационные клинические задачи
4. Тесты
5. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации.

Примеры тестов

1. Абсолютными признаками остановки сердца являются:

- а) отсутствие пульсации на сонных артериях
 - б) паралитически расширенные зрачки, не реагирующие на свет
 - в) резко выраженный цианоз кожи и видимых слизистых оболочек
 - г) отсутствие сознания
 - д) отсутствие дыхания
1. верно все
 2. верно а,б,в
 3. верно а,г,д
 4. верно а,б,д

2. Какова правильная последовательность действий при проведении первичных реанимационных мероприятий:

1. вызвать помощь, нанесение прекардиального удара, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца
2. закрытый массаж сердца, искусственное дыхание.
3. прекардиальный удар, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание
4. вызвать помощь, начать искусственное дыхание, наружный массаж сердца

3. Каково оптимальное соотношение искусственных вдохов и компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий?

1. 1:10
2. 2:15
3. 2:30
4. 1:5
5. 1:30

4. Первой медикаментозной помощью при проведении реанимационных мероприятий является:

1. введение 1 мг адреналина
2. введение 10 мг адреналина
3. введение 1 мг атропина
4. инфузия 200 мл 5% р-ра бикарбоната натрия
5. введение 2мг норадреналина

5. При регистрации на ЭКГ фибрилляции желудочков могут быть показаны следующие мероприятия:

- а) проведение электрической дефибрилляции
- б) продолжение наружного массажа сердца между разрядами дефибриллятора
- в) внутрисердечное введение 2 мг адреналина в разведении 1:10
- г) внутривенное введение 1 мг атропина

д) внутривенное введение антифибрилляторных средств (кордарона, лидокаина) при неэффективности электрической дефибрилляции

1. верно а,б,г
2. верно а,б,д
3. верно а,в,д
4. верно а,б,г,д

Примеры ситуационных клинических задач

1. Мужчина 40 лет. Доставлен «скорой помощью» в ПИТ через 2 часа после интенсивного ангинозного приступа, развившегося впервые в жизни. В анамнезе - хронический тонзиллит, хронический некалькулезный холецистит. При поступлении: состояние тяжелое, сохраняются ангинозные боли. АД=110\70 мм рт ст., ЧСС=68 уд\мин.. Тоны сердца пониженной звучности, шумы не прослушиваются. В легких - застойных хрипов нет. Печень не увеличена, периферических отеков нет. ЭКГ: подъем ST в I, AVL, V1 - V4 до 11 мм, депрессия ST в II, III, AVF на 2 мм, интервал PQ = 0,26 , нарушение внутрижелудочковой проводимости по правой ножке пучка Гиса.

- 1) Сформулируйте клинический диагноз, ориентируясь на представленные данные.
- 2) Перечислите последовательность лечебных мероприятий.

2. Пациентка Н., 23 лет, доставлена в клинику бригадой скорой медицинской помощи с жалобами на частые приступы удушья в течение дня и ночью (до 20 раз в сутки), кашель с вязкой стекловидной мокротой, одышку в покое (затруднен выдох). После ингаляции сальбутамола наступало незначительное улучшение, но затем приступы удушья повторялись и перестали сниматься сальбутамолом. Бронхиальной астмой болеет пять лет. При обследовании у аллерголога выявлена сенсibilизация к аллергенам домашней пыли. Базисную терапию (ингаляции будесонида) самостоятельно прекратила принимать около двух месяцев назад в связи с хорошим самочувствием. Последний месяц приступы затрудненного дыхания беспокоили 3–4 раза в неделю, чаще ночью, проходили после ингаляции сальбутамола. Ухудшение состояния отмечает в течение суток и связывает с переездом в новую квартиру. При осмотре: состояние тяжелое, диффузный цианоз кожных покровов, экспираторная одышка в покое, речь словами. Пациентка возбуждена, находится в положении сидя с упором на верхние конечности, заметно участие в акте дыхания мышц грудной клетки и западение надключичных ямок, отмечаются громкие дистанционные свистящие хрипы на вдохе и выдохе. ЧД 32/мин, пульс 124 уд./мин. При перкуссии легких отмечается коробочный звук. При аускультации легких — свистящие хрипы по всем легочным полям. ПСВ после ингаляции сальбутамола — 49 %, SatO₂— 88 %.

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Какие признаки бронхиальной обструкции имеются у пациентки?
- 3) Какое угрожающее жизни состояние развилось у пациентки, укажите его стадию и причины?
- 4) Что указывает на наличие у пациентки дыхательной недостаточности, и какое исследование необходимо для установления ДН и определения ее степени?
- 5) Ваша тактика ведения пациентки?

3. Мужчина 49 лет. Был доставлен в БИТ по поводу острого трансмурального инфаркта миокарда передне-перегородочной локализации. При поступлении: кожные покровы бледные. ЧСС = 88 уд\мин., АД = 130\80 мм рт ст.. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не прослушиваются. В легких - дыхание несколько ослаблено, хрипов нет. ЧД = 20 в мин.. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Периферических отеков нет. На 5 день заболевания состояние больного внезапно резко ухудшилось: появились признаки острой правожелудочковой недостаточности (набухание шейных вен, увеличение печени, падение

АД до 90/50 мм рт.ст., синусовая тахикардия 125 уд\мин.), при аускультации сердца стал выслушиваться грубый пансистолический шум на верхушке и в точке Боткина.

- 1) Какова наиболее вероятная причина резкого ухудшения состояния больного?
- 2) Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?

4. Больной 52 лет, доставлен в ПИТ в бессознательном состоянии. Со слов родственников около 2 часов до поступления у больного возник приступ резких загрудинных болей, без эффекта от приема нитроглицерина.

Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, влажные, холодные, цианотичные. Тоны сердца глухие, ритмичные. Пульс – 100 в минуту. АД 60/30 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

- 1) Какой диагноз наиболее вероятен?
- 2) Какие исследования необходимы?
- 3) Что ожидается на ЭКГ?
- 4) Какое лечение показано?

5. У больной 54 лет диагностирован острый инфаркт миокарда, на фоне которого развилась частая желудочковая экстрасистолия. На мониторе периодически появляются ранние экстрасистолы типа «R» на «T». В отведениях I, AVL, V 1-3 зубцы QS и подъем ST выше изолинии.

1. Какой локализации и глубины поражения инфаркт миокарда?
2. Развитие какого вида аритмий возможно у больного?
3. Тактика лечения больной?

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

1. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии
2. Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации.
3. Работа с автоматическим наружным дефибриллятором
4. Острый коронарный синдром. Диагностика. Неотложная помощь.
5. Кардиогенный шок, причины, диагностика. Неотложная помощь.
6. Отёк лёгких. Причины. Диагностика. Неотложная помощь.
7. Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Неотложная помощь.
8. Анафилактический шок. Диагностика. Неотложная помощь.
9. Геморрагический шок. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Неотложная помощь.
10. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Диагностика. Неотложная помощь.
11. Бронхообструктивный синдром. Неотложная помощь.
12. Инородное тело в дыхательных путях. Неотложная помощь.
13. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Неотложная помощь.
14. Спонтанный пневмоторакс. Неотложная помощь.
15. Гипогликемическая кома. Диагностика. Неотложная помощь.
16. Гипергликемическая кома. Диагностика. Неотложная помощь.
17. Лёгочное кровотечение. Диагностика. Неотложная помощь.
18. Утопление. Неотложная помощь.
19. Электротравма. Неотложная помощь.
20. Неотложная помощь при отравлениях.

2.2.4 Перечень форм отчетности

1. Отчет ординатора по практике с указанием перечня освоенных компетенций, подписанный руководителем ординатора от ЛПУ и руководителем от университета.

2.2.5 Методические рекомендации к использованию оценочных средств Критерии оценок качества освоения дисциплины ординаторами

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Ординатор выполнил программу практики, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы ординатор, правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует
Хорошо	Ординатор выполнил программу практики, правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы, в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки
Удовлетворительно	Ординатор выполнил программу практики, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя
Неудовлетворительно	Ординатор не выполнил программу практики, не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз, не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

2.2.6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

2.2.7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

2.2.8 Материально-техническое обеспечение практики

Тип практики	Место проведения	Перечень оборудования	Адрес организации
Производственная (клиническая) практика (вариативная)	Аккредитационно-симуляционный центр ИМО НовГУ	PR4211P Манекен-симулятор СЛР - 3 J1024P Симулятор для отработки навыков эндотрахеальной интубации - 1 J1016P Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений №3 (43 модуля) - 1 AED120CC Электронный внешний дефибриллятор. (полностью русифицирован) - 2	173020, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6

		<p>Тренажер для отработки навыков катетеризации уретры и клизмы у мужчин - 1 Тренажер для отработки навыков катетеризации уретры и клизмы у женщин - 1 Манекен Resusci Anne с блоком SkillReporter -1 T12 Тренажер манекен медицинский Максим 3-01 - 1 H1099P Симулятор Руслан для отработки навыков промывания желудка - 1 Робот-симулятор терапевтического пациента - 1 L1046P Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе - 1 HS1023P Рука для измерения АД - 1 TCZ2014ATСимуляционная комплексная интеллектуальная онлайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки - 2 Z981 Тренажер для отработки навыков перкуссии при норме и патологиях - 1 H1047AP Тренажер для отработки навыков перкуссии и пункции брюшной полости, катетеризация мочевого пузыря с электронным контроллером - 1</p>	
<p>Производственная (клиническая) практика (вариативная)</p>	<p>ГБОУЗ «Новгородская областная клиническая больница»</p>	<p>противошоковый набор 51 набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 51 электрокардиограф 15 облучатель бактерицидный 68 негатоскоп 5 ультразвуковой сканеры 5 рентгено-диагностическая установка 1 электрокардиографы 15 измерители артериального давления экспресс-анализатор уровня холестерина крови портативный 6 экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный 1 ингалятор компрессорный 18 ингалятор ультразвуковой 3 кислородный концентратор 3 аппарат дыхательный ручной 12 отсасыватель ручной/ножной/электрический 3 дефибрилятор-монитор</p>	<p>173008, г. Великий Новгород, ул. Павла Левитта, 14</p>

		автоматический портативный 1 трубка трахеотомическая 4	
Производственная (клиническая) практика (вариативная)	ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница»	противошоковый набор - 2 набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 облучатель бактерицидный ультразвуковые сканеры - 2 система мониторинг для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая - 2 измеритель артериального давления - 9 экспресс-анализатор уровня холестерина крови портативный - 2 экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный - 2 дефибриллятор-монитор автоматический портативный – 3 негатоскоп - 4 ультразвуковые сканеры - 2	173016 Великий Новгород, ул. Зелинского, 10

3 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об образовательных программах высшего образования - программах подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А

Технологическая карта производственной (клинической) практики

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
Производственная (клиническая) практика	6	4	1	1. Дневник практики 2. Отчет ординатора по практике 3. Ситуационные задачи 4. Тесты 5. Собеседование	300
Производственная (клиническая) практика	15	10	2	1. Дневник практики 2. Отчет ординатора по практике 3. Ситуационные задачи 4. Тесты 5. Собеседование	750
Производственная (клиническая) практика	19	12 ^{2/3}	3	1. Дневник практики 2. Отчет ординатора по практике 3. Ситуационные задачи 4. Тесты 5. Собеседование	950
Производственная (клиническая) практика	27	18	4	1. Дневник практики 2. Отчет ординатора по практике 3. Ситуационные задачи 4. Тесты 5. Собеседование	1350
Итого:					3350

Критерии оценки качества освоения обучающимися Производственной (клинической) практики:

1 семестр	отлично	(90-100%)	270-300
	хорошо	(70-89%)	210-269
	удовлетворительно	(50-69%)	150-209

55

2 семестр	отлично	(90-100%)	675-750
	хорошо	(70-89%)	525-674
	удовлетворительно	(50-69%)	375-524
3 семестр	отлично	(90-100%)	855-950
	хорошо	(70-89%)	665-854
	удовлетворительно	(50-69%)	475-664
4 семестр	отлично	(90-100%)	1215-1350
	хорошо	(70-89%)	945-1214
	удовлетворительно	(50-69%)	675-944

Технологическая карта производственной (клинической) практики (вариативной)

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
Производственная (клиническая) практика (вариативная)	6	4	2	1. Отчет ординатора по практике 2. Ситуационные задачи 3. Тесты	300
Итого:					300

Критерии оценки качества освоения обучающимися Производственной (клинической) практики (вариативной):

2 семестр	отлично	(90-100%)	270-300
	хорошо	(70-89%)	210-269
	удовлетворительно	(50-69%)	150-209

Приложение Б

**Карта учебно-методического обеспечения
производственной (клинической) практики**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 8-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2014. - 559 с.	1	
Шахнович Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : рук. для врачей / Р. М. Шахнович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 371 с.	1	
Функциональная диагностика в практике терапевта : рук. для врачей. - М. : Медицинское информ. агентство, 2007. - 235 с.	10	
Острый коронарный синдром: учебное пособие для послевузовского профессионального образования врачей / А. Л. Сыркин, Н. А. Новикова, С. А. Терехин. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - 437 с.	1	
Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008: 320с.	9	
Бокерия Л. А. Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревшвили, Н. М. Неминущий ;Всерос. о-во аритмологов. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 266 с.	1	
Мрочек А. Г. Экстремальная кардиология. Профилактика внезапной смерти : руководство для врачей / А. Г. Мрочек, В. В. Горбачев. - М. : Медицинская кн., 2010. - 431 с.	1	
Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения / коллектив авторов: А. Г. Аганбегян, О. В. Агафонова, Н. В. Альвианская [и др.] ; главные редакторы: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1183 с.	1	
Электронные ресурсы		
Шукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Шукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html (дата обращения: 11.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Функциональная диагностика в неврологической практике : учебное пособие / Л. Б. Новикова, Г. Н. Аверцев, А. .. Акопян [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320702		ЭБС Лань
Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html		Консультант студента

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *М.А.А.*

Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html		Консультант студента
Колшаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колшаков Е. В., Люсов В. А., Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html (дата обращения: 11.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Блокады сердца : учебное пособие / составители Н. П. Павлова [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207578		ЭБС Лань
Балыкова, Л. А. Методы функциональной диагностики в педиатрии : учебное пособие / Л. А. Балыкова, Е. И. Науменко, С. А. Ивянский. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7103-3727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154333		ЭБС Лань
Методы функциональной диагностики в неврологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Кольцовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7598-0, DOI: 10.33029/9704-7598-0-FDN-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475980.html		Консультант студента
Суточное мониторирование АД при антигипертензивной терапии у больных с различным психоэмоциональным фоном : монография / В. Р. Вебер [и др.]; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 146, [1] с. : ил. — Текст: электронный//ЭБС НовГУ. —URL: https://novsu.bookonlime.ru/reader/book/2453	10	ЭБС НовГУ
Диагностика функционального состояния спортсмена : учебное пособие / авторы-составители: Е. Г. Чистякова, Р. Я. Власенко; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2018. - 58 с.: ил. - Библиогр.: с. 56. - Текст: электронный//ЭБС НовГУ.. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3561	2	ЭБС НовГУ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Тюрин В. П. Инфекционные эндокардиты : руководство / В. П. Тюрин ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 358 с.	1	
Трухан, Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология : учеб. Пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2013. — 375 с.	1	
Кардиология : нац. рук. / авт. коллектив: Д. В. Абельдяев [и др.]; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1232 с.	1	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Кардиология : нац. рук., краткое изд. / авт. коллектив С. Н. Авдеев [и др.] ; под ред. Ю. Н. беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 835 с.	1	
Качковский М. А. Кардиология : справочник / М. А. Качковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 479 с.	1	
Моисеев В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 350 с.	1	
Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.	1	
Внутренние болезни: учебник для вузов в 2 т/ авт.колл. Р.А. Абдулхаков, и др.), под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, И.Л. Мухина. Зензд, испр. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895, [1] с. : ил. + CD-ROM.	1	
Госпитальная терапия : учебник : для мед. вузов / А. С. Балабанов [и др.] ; под ред. А. В. Гордиенко. - СПб. : Спецлит, 2014. – 471 с.	1	
Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие для вузов / В. И. Маколкин [и др.] ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 292 с.	1	
Электронные ресурсы		
Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html		Консультант студента
Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html		Консультант студента
Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html?		Консультант студента
Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html?		Консультант студента
ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -76 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html		Консультант студента
Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html		Консультант студента

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки	База собственной	бессрочный

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
 Сектор учета *Н.С.С.С.*

http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	генерации	
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ



Карта учебно-методического обеспечения производственной (клинической) практики (вариативной)

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Бокерия Л. А. Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминуший ; Всерос. о-во аритмологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 266 с.	1	
Мрочек А. Г. Экстремальная кардиология. Профилактика внезапной смерти : руководство для врачей / А. Г. Мрочек, В. В. Горбачев. - М. : Медицинская 5А., 2010. - 431 с.	1	
Качковский М. А. Кардиология : справочник / М. А. Качковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 479 с.	1	
Шахнович Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : рук. для врачей / Р. М. Шахнович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 371 с.	1	
Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с.	2	
Бронхиальная астма: современные подходы к диагностике и лечению : учебное пособие : для послевузовской подготовки врачей / под редакцией Г. И. Нечаевой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 125 с.	2	
Шабанов П. Д. Клиническая фармакология: Академический курс для студентов и врачей / П. Д. Шабанов, В. В. Воробьева. - Санкт-Петербург : Арт-Экспресс, 2020. - 693 с.	4	
Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 783 с.	4	
Электронные ресурсы		
Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html		Консультант студента
Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html (дата обращения: 11.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента



Блокады сердца : учебное пособие / составители Н. П. Павлова [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : https://e.lanbook.com/book/207578		ЭБС Лань
Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учебное пособие для послевузовского профессионального образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС НовГУ. - URL : https://novsu.bookonline.ru/reader/book/880	11	ЭБС НовГУ
Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html		Консультант студента

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Назаров И. П. Интенсивная терапия критических состояний : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007 ; Красноярск : Издательские проекты. - 607 с.	1	
Радушкевич В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 576 с.	1	
Реаниматология и интенсивная терапия: Сборник тестов и ситуационных задач : учебное пособие для медицинских вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 126 с.	22	
Шахнович Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : руководство для врачей / Р. М. Шахнович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 371 с.	1	
Сыркин А. Л. Острый коронарный синдром : учебное пособие для послевузовского профессионального образования врачей / А. Л. Сыркин, Н. А. Новикова, С. А. Терехин. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - 437 с.	1	
Электронные ресурсы		
Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревивили А. Ш., Неминуший Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Серия: "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424506.html		Консультант студента
Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия : Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html		Консультант студента
Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия : Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html		Консультант студента

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Лань*

Медуница, Е. Н. ШОК АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ / Е. Н. Медуница - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0021.html	Консультант студента
Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html	Консультант студента

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&basic	регистрация (территория вуза)	2022

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Приложение В
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ГБУЗ «Новгородская областная
клиническая больница»

(наименование организации)

Главный врач

(должность)


И.М.Кяльвияйнен
(И.О. Фамилия)

« 16 » марта 20 13 г.

Представители работодателей

ГБУЗ «Новгородская центральная
районная больница»

(наименование организации)

Главный врач

(должность)


Ю.Л. Шоломова
(И.О. Фамилия)

« 16 » марта 20 13 г.

Начальник УОП


(подпись)

« 07 » сентября 20 13 г.

Представители работодателей

ГБУЗ «Центральная городская
клиническая больница»

(наименование организации)

Заместитель главного врача

(должность)


В.В.Костыркина
(И.О. Фамилия)

« 16 » марта 20 13 г.

Представители работодателей

ОАУЗ «Клинический центр
медицинской реабилитации»

(наименование организации)

Главный врач

(должность)


Р.А.Березина
(И.О. Фамилия)

« 16 » марта 20 13 г.

Н.Г.Федотова

(ФИО)

Приложение Д
Образцы форм отчетности по практике

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)
Институт медицинского образования**

**Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической
терапии**

**Дневник
производственной (клинической) практики**

Ординатор _____

Специальность _____

Руководитель (НовГУ) _____

Руководитель (ЛПУ) _____

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

20__ г.

**ЛИСТ УЧЕТА ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ,
А ТАКЖЕ ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА**

ФИО ординатора _____
 Год рождения _____
 Специальность _____

Дата	Наименование организации	Наименование производственного подразделения, в которое направляется ординатор	Фамилия, инициалы, должность инструктора	Подпись	
				инструктора	ординатора
1	2	4	5	6	7

Руководитель практики от организации

_____ / _____

Подпись

ФИО

II. Дежурства по больнице

Дата	Фамилия, имя, возраст	Диагноз заболеваний или состояний, потребовавших неотложной помощи	Комплекс лечебных мер

III. Больничные конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие ординатора (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

IV. Санпросветработа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

V. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, книги, год издания, стр.

ОКАЗАНА НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:

Диагноз	Кол-во	Диагноз	Кол-во

ПРОЧИТАНО И РЕФЕРИРОВАНО:

	Кол-во
а) монографий	
б) статей	

Подпись ordinатора _____

Подпись руководителя (НовГУ) _____

II. Диагноз госпитализированных больных

Дата	Фамилия, имя, возраст	Диагноз	
		Направления в стац.	В стационаре

III. Поликлинические конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие ординатора (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

IV. Санпросветработа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

V. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, книги, год издания, стр.

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя (НовГУ) _____

ОВЛАДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ МАНИПУЛЯЦИЯМИ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОРДИНАТОРА

1 семестр

Практика (клиническая) производственная

Оценка _____

Подпись руководителя (НовГУ) _____

Отдел ординатуры _____

М.П.

2 семестр

Практика (клиническая) производственная

Оценка _____

Подпись руководителя (НовГУ) _____

Отдел ординатуры _____

М.П.

3 семестр

Практика (клиническая) производственная

Оценка _____

Подпись руководителя (НовГУ) _____

Отдел ординатуры _____

М.П.

4 семестр

Практика (клиническая) производственная

Оценка _____

Подпись руководителя (НовГУ) _____

Отдел ординатуры _____

М.П.

**ЛИСТ УЧЕТА ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ,
А ТАКЖЕ ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА**

ФИО ординатора _____
 Год рождения _____
 Специальность _____

Дата	Наименование организации	Наименование производственного подразделения, в которое направляется ординатор	Фамилия, инициалы, должность инструктора	Подпись	
				инструктора	ординатора
1	2	4	5	6	7

Руководитель практики от организации

_____ / _____

Подпись

ФИО

Характеристика руководителя от НовГУ

Руководитель ординатора от НовГУ:

_____ / _____
(Ф.И.О) (Подпись)
« _____ » _____ 20__ г

Характеристика руководителя от ЛПУ

Ответственный работник медицинской организации (заведующий отделением):

_____ / _____ / _____
(должность) (Ф.И.О) (Подпись)
« _____ » _____ 20__ г