Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
медицинского образования
_____ Чулков В.С.
«04» сентября 2023 г.

ПРАКТИКИ

по специальности ординатуры
31.08.19
Педиатрия

направленности (профилю)
Педиатрия

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела ординатуры и непрерывного медицинского образования института медицинского образования
_____ О.С.Петрова
«01» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5cd5e7f80e776f2b786f828090289cd2
Владелец: Данейкин Юрий Викторович
Действителен: с 02.06.2023 до 25.08.2024
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Разработал
доцент кафедры педиатрии,
к.м.н
_____ Н.Г.Ларина
«17» 04 2023 г.

Принято на заседании кафедры педиатрии
Протокол № 4 от «20» 04 2023 г.
и.о.зав. кафедрой педиатрии
_____ Н.Г.Ларина
«20» 04 2023 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленность (профиль) педиатрия указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления по специальности 31.08.19 Педиатрия и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления специальности 31.08.19 Педиатрия.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	*Типы практики (по учебному плану)*	*Способ проведения*	*Объем практики (зач.ед/нед.)*	*Код и наименование компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
1	Производственная (клиническая) практика	стационарная	67/44	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков; УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий; УК-1.3. Владеть методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации, и применения их в профессиональном контексте; навыкам определения вариантов решения проблемы; навыкам обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
				УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия решений в команде; условия эффективного взаимодействия; УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
				УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знать основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил

					социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности; УК-4.2. Уметь поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия; УК-4.3. Владеть приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
				ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; ОПК-1.2. Уметь работать в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационно безопасности в медицинской организации; ОПК-1.3. Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.

				ОПК-2. Способен принимать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знать основные принципы организации работы по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Уметь оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; реализовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.3. Владеть навыками анализа и оценки качество оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
				ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику фискального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к

					использованию методов лабораторной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ОПК-4.2. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); поводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию. Полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза

				ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. ОПК-4.3. Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); навыками физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); навыками оценки анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; навыками планирования и обоснования объема лабораторно-инструментальных исследований пациентов; навыками интерпретации результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; навыками проведения дифференциальной диагностики. ОПК-5.1. Знать принципы лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения); механизмами действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские оказания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской

					помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с клиническими рекомендациями. ОПК-5.2. Уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями; обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с клиническими рекомендациями; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями; назначить лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; назначить немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями; проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов; определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов. ОПК-5.3. Владеть навыками составления и обоснования плана медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов; навыками выбора лекарственных препаратов и медицинские изделия пациентам в различных клинических ситуациях и оценки ее эффективности и безопасности; навыками выбора методов немедикаментозной терапии и

				ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	оценки ее эффективности и безопасности; навыками оценки приверженности пациентов к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов; навыками внутривенного переливание крови и ее компонентов. ОПК-6.1. Знать порядок организации медицинской реабилитации; основы и методы медицинской реабилитации пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов; медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушения функций организма на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации ОПК-6.2. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; проводить мероприятия медицинской

					реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Владеть навыками составления плана мероприятий по реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
				ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знать нормативные правовые акты в области проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан; порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводится обязательные предварительные и периодические медицинские

					осмотры (обследования); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и определения признаков стойкого нарушения функции органов и систем; порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности.
					ОПК-7.2. Уметь определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем; выносить медицинские заключения по результатам медицинского осмотра; оформлять документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; оформлять листок нетрудоспособности в электронном виде.
					ОПК-7.3. Владеть комплексом обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; навыками выявления признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем; навыками оформления медицинского заключения по результатам медицинского осмотра; навыками оформления документов по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности в электронном виде.
				ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; основные характеристики здорового образа жизни. Методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; виды,

					уровни медицинской профилактики; основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами. ОПК-8.2. Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образ жизни; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; осуществлять профилактические осмотры с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами; производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ОПК-8.3. Владеть навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образ жизни; навыками проявления профилактических осмотров с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами.
				ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использование основных медико-статистических показателей, системы оплаты медицинской помощи. Государственные гарантии оказания медицинской помощи;

					правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. ОПК-9.2. Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ОПК-9.3. Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; навыками организации работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.
				ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях; принципы лечения основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

					ОПК-10.2. Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозы жизни пациентов. В том числе клинической смерти (остановка жизненно важных и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.3. Владеть методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях. Представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
				ПК-1. Готов к определению у детей патологических состояний, симптомом, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-1.1. Знать: - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей; - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; - определение массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; - методику получения и оценки информации о профилактических прививках, о результатах Манту и диаскин-теста;

					- методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику оценки объективного статуса ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половые особенностей детей; - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к специалистам другого профиля с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; - клиническую картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). ПК-1.2. Уметь: - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний органов и систем для выявления патологии; - пользоваться медицинской аппаратурой, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ПК-1.3. Владеть:

				ПК-2. Готов к назначению лечения детям с контролем его эффективности и безопасности	- навыками анализа жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра и дополнительных методов исследования в рамках изучаемой дисциплины - алгоритмами постановки и обоснования диагноза в соответствии с МКБ; - навыками мониторинга безопасности диагностических мероприятий ПК-2.1. Знать: - современные методы и механизмы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей, в том числе специализированной и высокотехнологичной помощи, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с

					действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ПК-2.2. Уметь: - составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ПК-2.3. Владеть:

				ПК-3. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей инвалидов	- разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка; - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку; - назначение диетотерапии ребенку; - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-3.1. Знать: - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

					порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2. Уметь: - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

					лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3. Владеть: - определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; - контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; - назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.
				ПК-4. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам педиатрического профиля	ПК-4.1. Знать: - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний у детей;

					- диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных при неотложных состояниях; - лечение основных неотложных состояний у детей в том числе инфекционных болезней; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и(или) дыхания у детей; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста. ПК-4.2. Уметь: - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у детей, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у детей, в том числе с использованием дефибриллятора; - оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам педиатрического профиля при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма ребенка (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании помощи в экстренной форме. ПК-4.3. Владеть: - навыками оценки состояния пациентов, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов педиатрического профиля, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций ребенка (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

				ПК-5. Готов к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работе, среди детей и их родителей	- алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-5.1. Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; - основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; – виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - показания к направлению на лабораторные, инструментальные обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

					- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; - критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов

					здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. ПК-5.2. Уметь: - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

					медицинской помощи; контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. ПК-5.3. Владеть: - организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей; - организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию; - проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных

					представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - установлением группы здоровья ребенка; - установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; - проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям; - организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; - оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
				ПК-6. Готов к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-6.1. Знать: - правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;

					- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; - правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; - правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». ПК-6.2. Уметь: - получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на

					посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». ПК-6.3. Владеть: - получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации; - ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; - контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
				ПК-7. Готов к проведению медицинских экспертиз в отношение пациентов детского возраста	ПК-7.1. Знать: - порядок выдачи листков нетрудоспособности родителям; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу,

					требования к оформлению медицинской документации; - порядки проведения медицинских экспертиз. ПК-7.2. Уметь: - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и состояниями педиатрического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы; - оформлять листки нетрудоспособности родителям, в том числе электронных больничных листов; участвовать в работе врачебных комиссий по временной нетрудоспособности; - определять признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями педиатрического профиля; ПК-7.3. Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и состояниями педиатрического профиля для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
				ПК-8. Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС), в том числе медицинской эвакуации	ПК-8.1. Знать: - основы законодательства Российской Федерации по вопросам организации медико-социального обеспечения населения, в том числе детского при ликвидации последствий ЧС различного характера, задачи; - особенности оказания педиатрической помощи при ЧС и организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; -принципы организации службы гражданской обороны, принципы санитарной эвакуации.

					ПК-8.2. Уметь: -организовывать оказание первичной-медико-санитарной помощи пострадавшим, в том числе детям в очагах поражения при ЧС, организовывать медицинскую эвакуацию; - оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ЧС и приводить медицинскую эвакуацию. ПК-8.3. Владеть: -навыками организации врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при ЧС при медицинской эвакуации детского населения.
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная)	стационарная	6/4	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков; УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий; УК-1.3. Владеть методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации, и применения их в профессиональном контексте; навыкам определения вариантов решения проблемы; навыкам обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации. УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия решений в команде; условия эффективного взаимодействия; УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и

					оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
				УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знать основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности; УК-4.2. Уметь поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия; УК-4.3. Владеть приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
				ПК-1. Готов к определению у детей патологических состояний, симптомом, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-1.1. Знать: - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей; - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; - определение массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; - методику получения и оценки информации о профилактических прививках, о результатах Манту и диаскин-теста; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику оценки объективного статуса ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половые особенностей детей; - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и

					состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к специалистам другого профиля с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; - клиническую картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). ПК-1.2. Уметь: - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний органов и систем для выявления патологии; - пользоваться медицинской аппаратурой, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ПК-1.3. Владеть: - навыками анализа жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра и дополнительных методов исследования в рамках изучаемой дисциплины - алгоритмами постановки и обоснования диагноза в соответствии с МКБ;

				ПК-2. Готов к назначению лечения детям с контролем его эффективности и безопасности	- навыками мониторинга безопасности диагностических мероприятий ПК-2.1. Знать: - современные методы и механизмы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей, в том числе специализированной и высокотехнологичной помощи, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ПК-2.2. Уметь:

					- составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ПК-2.3. Владеть: - разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка; - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку; - назначение диетотерапии ребенку;

				ПК-3. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей инвалидов	- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-3.1. Знать: - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с

					действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2. Уметь: - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3. Владеть:

					- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; - контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; - назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.
				ПК-4. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам педиатрического профиля	ПК-4.1. Знать: - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний у детей; - диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных при неотложных состояниях; - лечение основных неотложных состояний у детей в том числе инфекционных болезней;

					- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и(или) дыхания у детей; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста. ПК-4.2. Уметь: - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у детей, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у детей, в том числе с использованием дефибриллятора; - оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам педиатрического профиля при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма ребенка (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании помощи в экстренной форме. ПК-4.3. Владеть: - навыками оценки состояния пациентов, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов педиатрического профиля, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций ребенка (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-5.1. Знать:

					- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; - основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; – виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - показания к направлению на лабораторные, инструментальные обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

					- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; - критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
				ПК-5. Готов к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работе, среди детей и их родителей	ПК-5.2. Уметь: - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в

					соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в

					соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. ПК-5.3. Владеть: - организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей; - организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию; - проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - установлением группы здоровья ребенка; - установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; - проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с

					хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям; - организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; - оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. ПК-6.1. Знать: - правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; - правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; - правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение

				ПК-6. Готов к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; - правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». ПК-6.2. Уметь: - получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». ПК-6.3. Владеть:

					- получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации; - ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; - контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
				ПК-7. Готов к проведению медицинских экспертиз в отношение пациентов детского возраста	ПК-7.1. Знать: - порядок выдачи листков нетрудоспособности родителям; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - порядки проведения медицинских экспертиз. ПК-7.2. Уметь: - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и

					состояниями педиатрического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы; - оформлять листки нетрудоспособности родителям, в том числе электронных больничных листов; участвовать в работе врачебных комиссий по временной нетрудоспособности; - определять признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями педиатрического профиля; ПК-7.3. Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и состояниями педиатрического профиля для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

2 Структура и содержание производственной практики

2.1 Структура производственной практики

2.1.1Производственная (клиническая) практика

– Цель практики: получение опыта работы и совершенствование знаний в условиях реальной практической деятельности детских лечебно-профилактических учреждений; закрепление практических профессиональных навыков в профилактической, диагностической и лечебной деятельности педиатрического профиля по программе ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

– Задачи практики

в лечебной деятельности:

- *знать основные этапами работы врача в стационаре педиатрического профиля.*
- *отработать навыки обследования больных с наиболее частыми заболевания педиатрического профиля;*
- *углубить навыки в оценке данных осмотра и опроса больного ребенка разного возраста;*
- *закрепить знания по формулировке предварительного диагноза;*
- *закрепить навыки в составлении плана обследования пациента;*
- *оценивать ближайший и отдалённый прогноз;*
- *проводить лечение под руководством врача;*
- *дать компетентные рекомендации по лечению после выписки из стационара;*
- *правильно оформлять медицинскую документацию;*
- *закрепить знания по формулировке окончательного диагноза в соответствии с классификатором болезней МКБ-10*
- *правильно оформлять медицинскую документацию*
- *участвовать в работе МСЭК (медико-социальная экспертная комиссия) по оценке трудоспособности пациентов*

в профилактической деятельности

- *проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди родителей, детей раннего возраста, подростков;*
- *проведение мероприятий по правильному питанию у детей раннего возраста (грудное вскармливание его преимущества для матери и ребенка), и подростков – формирование правильного пищевого поведения;*
- *создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных детей в стационаре и трудовой деятельности медицинского персонала;*

в диагностической деятельности:

- *диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными методами исследования*
- *диагностика и лечение неотложных состояний у детей разных возрастных групп.*

– Место практики в структуре образовательной программы: Производственная (клиническая) практика входит в обязательная часть блока Б2.Б.Б (Б2.Б1).

– Производственная (клиническая) практика логически взаимосвязана с другими дисциплинами: педиатрия, патология, клиническая фармакология, онкология, общественное здоровье и здравоохранение, лучевые методы диагностики, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций и необходима для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области – Педиатрия.

Место проведения производственной (клинической) практики определяются договорами и локальными актами Университета. Основным местом проведения практики является клиническая база - ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница», ул. Державина д.1., Время проведения - практика производственная (клиническая), представлено в таблице 1.

2.1.2 Производственная (клиническая) практика (вариативная)

– Цель практики - является совершенствование практической подготовки обучающегося первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи детям по программе ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

– Задачи практики:

лечебная деятельность:

- *совершенствование в оказание медицинской помощи детям с заболеваниями различного профиля;*
- *отработать навыки обследования больных с редкими заболевания педиатрического профиля;*
- *оказание неотложной помощи детям различного возраста в разных критических ситуациях*
- *совершенствование диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными у детей различных возрастных групп*
- *совершенствование в проведение медико-социальной экспертизы у детей с редкими заболеваниями;*

в профилактической деятельности:

- *проведение мероприятий по неспецифические и специфические профилактики инфекционных заболеваний (в том числе вакцинопрофилактика);*
- *проведение профилактических мероприятий по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, травматизма среди детей различных возрастных групп и родителей;*
- *проведение профилактических мероприятий по информационной безопасности для детей различных возрастных групп, родителей, мед. персонала.*

в диагностической деятельности:

- *совершенствование освоения проведения диагностики с учетом лабораторных и инструментальных методов;*
- *освоение принципов высокотехнологичных методов исследований и трактовки результатов.*

– Производственная (клиническая) вариативная практика формируется участниками образовательных отношений и входит в бок Б2, Б.В, (Б2.В1).

– Производственная (клиническая) практика (вариативная) логически взаимосвязана с другими дисциплинами: педиатрия, производственная (клиническая) практика, патология, клиническая фармакология, онкология, общественное здоровье и здравоохранение, лучевые методы диагностики, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций и необходима для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области – Педиатрия.

Место проведения производственной (клинической) практики (вариативной) определяются договорами и локальными актами Университета. Основным местом проведения практики является клиническая база - ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница», ул. Державина д.1., Время проведения - практика производственная (клиническая), представлено в таблице 1.

2.2Содержание производственной практики

Содержание производственной практики (клинической) представлено в Таблице 2.1

Таблица 2 – Содержание производственной практики (клинической)

№ п/п	*Наименование раздела (этапа) практики*	*Вид работ*
1,2,3,4 семестр		
1	Организационное собрание	-ознакомление с порядком прохождения производственной практики (клинической) -ознакомление с требованиями к прохождению производственной практики (клинической) -разъяснение требований к прохождению практики -проверка наличия дневников практики с отметкой о наличии медицинской книжки; - разъяснение правил заполнения дневника и выполнения УИРС -проверка и сдача медицинских книжек совместно с главной медсестрой и эпидемиологом детского лечебно-профилактического учреждения ГОБУЗ «ОДКБ»; - распределение ординаторов по отделениям детского-лечебно-профилактического учреждения ГОБУЗ «ОДКБ» -ознакомление с отделениями детского-лечебно-профилактического учреждения ГОБУЗ «ОДКБ»
2	Получение задания на практику	Руководитель практики от кафедры и руководитель ответственный за практику профильного лечебного учреждения (ГОБУЗ «ОДКБ»)
3	Вводный инструктаж	Руководитель, ответственный за практику профильного лечебного учреждения (ГОБУЗ «ОДКБ»)
4	Выполнение индивидуального задания	***в лечебной деятельности:*** – *изучить основные этапы работы врача в стационаре педиатрического профиля* – *отработать навыки обследования больных с наиболее частыми заболевания педиатрического профиля;* – *углубить навыки в оценке данных осмотра и опроса больного ребенка разного возраста;* – *закрепить знания по формулировке предварительного диагноза;* – *закрепить навыки в составлении плана обследования пациента;* – *оценивать ближайший и отдалённый прогноз;* – *проводить лечение под руководством врача;* – *дать компетентные рекомендации по лечению после выписки из стационара;* – *правильно оформлять медицинскую документацию;* – *закрепить знания по формулировке окончательного диагноза в соответствии с классификатором болезней МКБ-10* – *правильно оформлять медицинскую документацию* – *участвовать в работе МСЭК (медико-социальная экспертная комиссия) по оценке трудоспособности пациентов* ***в профилактической деятельности*** – *проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и*

		профилактике заболеваний среди родителей, детей раннего возраста, подростков; – *проведение мероприятий по правильному питанию у детей раннего возраста (грудное вскармливание его преимущества для матери и ребенка), и подростков – формирование правильного пищевого поведения;* – *создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных детей в стационаре и трудовой деятельности медицинского персонала;* ***в диагностической деятельности:*** – *диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными методами исследования* – *диагностика и лечение неотложных состояний у детей разных возрастных групп.*
5	Оформление и защита отчета	сдача оформленного дневника производственной практики (клинической). - перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью руководителя лечебного учреждения. - характеристика ординатора с оценкой за ПП, заверенные подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения. - УИРС
6	Промежуточная аттестация	Зачет (1,2,3 семестры) Дифференцированный зачет (4 семестр)

Содержание производственной практики (клинической) (вариативной) представлено в Таблице 2.2

Таблица 2.2 – Содержание производственной практики (клинической) (вариативной)

№ п/п	*Наименование раздела (этапа) практики*	*Вид работ*
1,2 семестр		
1	Организационное собрание	-ознакомление с порядком прохождения производственной практики (клинической) (вариативной) -ознакомление с требованиями к прохождению производственной практики (клинической) (вариативной) -разъяснение требований к прохождению практики -проверка наличия дневников практики с отметкой о наличии медицинской книжки; - разъяснение правил заполнения дневника и выполнения УИРС -проверка и сдача медицинских книжек совместно с главной медсестрой и эпидемиологом детского лечебно-профилактического учреждения ГОБУЗ «ОДКБ»; - распределение ординаторов по отделениям детского-лечебно-профилактического учреждения ГОБУЗ «ОДКБ» -ознакомление с отделениями детского-лечебно-профилактического учреждения ГОБУЗ «ОДКБ»
2	Получение задания на практику	Руководитель практики от кафедры и руководитель, ответственный за практику профильного учреждения (ГОБУЗ «ОДКБ»),

3	Вводный инструктаж	Руководитель, ответственный за практику профильного учреждения (ГОБУЗ «ОДКБ»)
4	Выполнение индивидуального задания	*лечебная деятельность:* – *совершенствование в оказание медицинской помощи детям с заболеваниями различного профиля;* – *отработать навыки обследования больных с редкими заболевания педиатрического профиля;* – *оказание неотложной помощи детям различного возраста в разных критических ситуациях* – *совершенствование диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными у детей различных возрастных групп* – *совершенствование в проведение медико-социальной экспертизы у детей с редкими заболеваниями;* *в профилактической деятельности:* – *проведение мероприятий по неспецифические и специфические профилактики инфекционных заболеваний (в том числе вакцинопрофилактика);* – *проведение профилактических мероприятий по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, травматизма среди детей различных возрастных групп и родителей;* – *проведение профилактических мероприятий по информационной безопасности для детей различных возрастных групп, родителей, мед. персонала.* *в диагностической деятельности:* - *совершенствование освоения проведения диагностики с учетом лабораторных и инструментальных методов;* - *освоение принципов высокотехнологичных методов исследований и трактовки результатов.*
5	Оформление и защита отчета	сдача оформленного дневника производственной практики (клинической) (вариативной). - перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью руководителя лечебного учреждения. - характеристика ординатора с оценкой за ПП, заверенные подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения. - УИРС
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к зачету и дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета дневника по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры и отзыва руководителя практики от профильной

организации. Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств производственной практики (клинической) и производственной практики (клинической) вариативной и формы отчетности

4.1Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения производственной (клинической) практики и производственной (клинической) вариативной осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочные средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

4.2.1 Перечень средств текущего контроля по производственной практики (клинической)

1 Индивидуальное задание (индивидуальное собеседование с ординатором по каждому пациенту, которого он курирует с оценкой практических навыков, лабораторных и инструментальных обследований, постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов согласно МКБ Х, написание истории болезни, работа в программе электронной истории болезни, назначение терапии).

2 Система зачетов с оценкой (работа в группах в виде собеседования) по каждому профильному отделению.

3 Клинические обходы с докладом каждым ординатором пациента с какой-либо патологией

4 Реферативные сообщения – доклад каждым ординатором реферата по актуальным темам в области педиатрии

5 Контрольные вопросы к зачету и дифференцированному зачету

4.2.2 Перечень средств текущего контроля по производственной практики (клинической) вариативной

1 Индивидуальное задание (индивидуальное собеседование с ординатором по каждому пациенту с редкой педиатрической патологией, которого он курирует с оценкой практических навыков, лабораторных и инструментальных обследований, постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов согласно МКБ Х, написание истории болезни, работа в программе электронной истории болезни, назначение терапии, особенности направления в учреждения Федерального уровня).

2 Клинические обходы с докладом каждым ординатором пациента с редкой патологией, с последующим написанием статьи и докладом на врачебной и научной конференциях

3 Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

4.3 Перечень форм отчетности

4.3.1 Перечень форм отчетности по производственной практике (клинической)

1 Дневник-отчет

2 Отзыв руководителя практики от профильного детского лечебного учреждения

4.3.2 Перечень форм отчетности по производственной практике (клинической) вариативной

1 Дневник-отчет

2 Отзыв руководителя практики от кафедры

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

4.4.1Перечень тем к зачету по производственной (клинической) практике

1.Неотложные состояния у детей (судорожный синдром, гипертермический синдром, анафилактический шок, стеноз гортани (острый ларинготрахеит), острая крапивница и ангионевротический отек)
2.Пропедевтика детских болезней
3.Вскармливание детей раннего возраста
4.Острые пневмонии у детей
5.Рахит. Спазмофилия
6.Гипотрофии
7.Анемии детей раннего возраста
8.Врожденные пороки сердца (ДМЖП, ДМПП, Транспозиция магистральных сосудов, коартация аорты, тетрада Фалло, стеноз легочной артерии)
9.Атопический дерматит
10.Наследственные заболевания бронхолегочной системы (муковисцидоз)
11.Геморрагические диатезы (ИТП, ГВ)
12.Пиелонефрит у детей
13.Гломерулонефриты у детей
14.Острая ревматическая лихорадка
15.Коллагенозы, ЮРА
16.Острый лейкоз. Лимфогранулематоз
17.Бронхиальная астма
18.Холециститы у детей
19.Язвенная болезнь у детей
20.Сахарный диабет у детей
21.Врожденный гипотиреоз
22.Тиреотоксикоз
23.Адреногенитальный синдром
24.ВУИ
25.Желтухи новорожденных
26.Сепсис
27ОКИ

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике (клинической)

1. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с бронхолегочной патологией. Постановка диагноза. Составление плана лечения.
1. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с аллергологической патологией. Постановка диагноза. Составление плана лечения.
2. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с гастроэнтерологической патологией. Постановка диагноза. Составление плана лечения.
3. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с кардиологической патологией. Постановка диагноза. Составление плана лечения.
4. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с гематологической патологией. Постановка диагноза. Составление плана лечения.
5. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с нефрологической патологией. Постановка диагноза. Составление плана лечения.
6. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с эндокринологической патологией. Постановка диагноза. Составление плана лечения.
7. Заболевания детей раннего возраста (дефицитные анемии, рахит, рахитоподобные заболевания, гипотрофия, паратрофии, желтухи). Критерии постановки диагноза. Составление плана лечения.
8. Заболевания неонатального профиля (основные заболевания: ВУИ, врожденные пневмонии, ЗВУР, СДР, БЛД, ГБН), клинико-диагностические критерии; принципы

терапии.

9. Недоношенные дети: принципы выхаживания, основные заболевания, принципы терапии заболеваний
10. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах у детей.
11. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации родителям.
12. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.
13. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
14. Функции лечащих врачей, зав. отделениями, главных врачей и ВК МО по вопросам временной нетрудоспособности в детской поликлинике.
15. Диспансерное наблюдение детей с различной патологией разных возрастных групп.
16. Группы здоровья детей.
17. Патронаж детей первого года жизни. День здорового ребенка, основные принципы наблюдения детей первого года жизни.
18. Патронаж беременных в 3 триместре беременности.
19. Национальный календарь прививок.
20. Показания и противопоказания к вакцинации.
21. Правила вакцинации детей.
22. Проба Манту правила постановки, трактовки; диаскин- тест – показания, трактовка результатов.
23. Порядок проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности.
24. Бюро МСЭ. Состав и функции первичной медико-социальной экспертной комиссии.
25. Характеристика групп инвалидности. Критерии для установления групп. инвалидности. Реабилитация инвалидов.
26. Степени выраженности стойких нарушений функций организма ребенка.
27. Основные лечебные средства, используемые в медицинской реабилитации.
28. Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
29. Методические основы медицинской реабилитации. Основные задачи МР.
30. Основные требования к медицинской реабилитации.
31. Формы ЛФК и их характеристика. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
32. Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии. Принципы и средства кинезотерапии, классификация физических упражнений.
33. Реабилитация больных при различной патологии у детей разных возрастных групп.
34. Основные формы отчетности участкового врача педиатра.
35. Посещение на дому и осмотр в поликлинике на приеме детей с различной инфекционной патологией, постановка диагноза, назначение лечения
36. Посещение детей на дому и осмотр в поликлинике на приеме детей с различной соматической патологией педиатрического профиля разного возраста.
37. Правила направления детей с различной патологией к врачам специалистам (невролог, ЛОР, окулист, хирург, ортопед-травматолог и др.)
38. Направления на лабораторно-инструментальные обследования, показания и противопоказания.
39. Телемедицинские конференции

Первая врачебная помощь при следующих состояниях у детей:

1 - обморок,
2 - гипертонический криз,
3 - приступ бронхиальной астмы, астматический статус
4- острый отек легких,
5 - анафилактический шок,
6- отек Квинке,
7 - утопление,

8 - электротравма,
9 - тепловой удар,
10 - травматический шок,
11 - геморрагический шок
12 - отравления кислотами, щелочами, неизвестными ядами,
13 - кома диабетическая (кетоацидотическая), гипогликемическая,
14 - спонтанный пневмоторакс

15-Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, неотложная помощь
16-Химические ожоги пищевода, желудка, клиника, диагностика, первая врачебная помощь
17-Спонтанный пневмоторакс и гемоторакс: клиника, диагностика, первая врачебная помощь.
18-Легочное кровотечение: клиника, дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь.
19-Носовые кровотечения, первая врачебная помощь.
20-Острые гастродуоденальные кровотечения: дифференциальная диагностика, первая помощь.
21-Восстановление проходимости дыхательных путей.
22-Инородные тела трахеи и бронхов: диагностика, первая врачебная помощь.
23-Трахеостомия, техника проведения.
24-Острый живот: клиника, дифференциальная диагностика, тактика врача скорой помощи по оказанию первой врачебной помощи.
25-Закрытые повреждения живота: диагностика, первая врачебная помощь.
26-Тромболия лёгочной артерии: клиника, дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь
27-Одышечно-цианотический приступ
28-Гипертермический синдром
29-Судорожный синдром

Реанимационные мероприятия при клинической смерти:

30- непрямой массаж сердца
31-искусственное дыхание
32-дефибрилляция, острые нарушения ритма и проводимости сердца
33-Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, первая врачебная помощь.
34-Острая задержка мочи, надлобковая пункция и катетеризация мочевого пузыря.
35-Острое алкогольное и наркотическое отравление: диагностика, первая врачебная помощь.
3б-Расстройство сознания, причины, клиника, диагностика, первая врачебная помощь
37-Выведение яда из организма, поступившего через ЖКТ: вызывание рвоты, зондовое промывание желудка.
38-Выведение яда из организма, поступившего через ЖКТ: очищение кишечника.
39-Пищевая токсикоинфекция: клиника, диагностика, первая врачебная помощь.

4.4.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике (клинической) вариативной:

1. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с редкой бронхолегочной патологией (Синдром Картагенера и др). Постановка диагноза. Составление плана лечения, направление в Федеральные клиники.
1. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с тяжелой аллергологической патологией. Постановка диагноза. Составление плана лечения, современная специализированная терапия.
2. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с редкой гастроэнтерологической патологией (Болезнь Крона, язвенно-некротический энтероколит). Постановка диагноза. Составление плана лечения, особенности терапии у детей разного возраста.

3. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с кардиологической патологией (аритмии). Постановка диагноза в том числе электрокардиологического. Составление плана лечения, оказание неотложной помощи.
4. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с редкой гематологической патологией (гемофилия, наследственная врожденная тромбоцитарная пурпура и др). Постановка диагноза. Составление плана лечения.
5. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с наследственной нефрологической патологией. Постановка диагноза. Составление плана лечения, направление в Федеральные клиники.
6. Методика клинического, лабораторно-инструментального обследования детей с редкой эндокринологической патологией (Низкорослость, СПЯ и др. Постановка диагноза. Составление плана лечения.
7. Заболевания неонатального профиля (основные заболевания: ВУИ, врожденные пневмонии, ЗВУР, СДР, БЛД, ГБН), клинико-диагностические критерии; принципы терапии.
8. Недоношенные дети: принципы выхаживания, основные заболевания, принципы терапии заболеваний.
9. Неспецифические и специфическое методы профилактики (в том числе вакцинация плановая и экстренная).
10. Профилактические мероприятия по здоровому образу жизни детей и родителей.
11. Профилактические мероприятия по профилактике вредных привычек у детей и подростков.

4.5 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

4.5.1. Критерии оценок качества освоения дисциплины ординатором

Оценка	**Критерии оценивания**
Отлично	Ординатор выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Ординатор выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Ординатор выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения

	логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Ординатор не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

4.5.2. Правила ведения дневника

1. Учёт всех видов выполненной работы ординатора в соответствии с планами производственной практики (клинической) и производственной практики (клинической) (вариативной) по разделам ведется четко и аккуратно во время практики.

2. Титульный лист дневника учебной практики ординатора должен соответствовать образцу, приведенному ниже.

3. Запись в дневнике практики ведется ежедневно и по итогам работ за каждый день дневник подписывает со всеми замечаниями и предложениями руководитель.

Ординатор описывает структуру ЛПУ, являющегося базой практики и краткую характеристику структурного подразделения. Записывать в дневнике информацию о выполнении работы с обязательным перечислением всех приобретенных практических навыков. При выполнении каких-либо манипуляций указывать пациента, с какой патологией и для какой цели они производились. По окончании практики составляется отчет о проделанной работе. Дневник и характеристика с оценкой подписываются руководителем практики от кафедры и руководителя профильного детского лечебного учреждения. Дневник сдается руководителю практики. Образец оформления дневника представлен в **приложении Д.**

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение производственной практики (клинической) и производственной практики (клинической) (вариативной)

Таблица 3

№ п/п	Место проведения	Адрес организации	№ договора	Дата действия договора	
1	ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница»	г. Великий Новгород, ул. Державина, д.1	35/22	13.10.2022	бессрочный

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А
(обязательное)

Технологическая карта производственной практики

Наименование типов практик	*Трудоемкость (Т)*		*Семестр*	*Оценочные средства*	*Максим. кол-во баллов (50 х Т)*
	ЗЕ	*неделя*			
1.Производственная (клиническая) практика	67	44	1,2,3,4	Оценка по клинический обходу, индивидуальные задания, реферат, диф. зачет, зачет	1семестр-300 б 2 семестр-750б 3 семестр-950б 4 семестр-1350б
2. Производственная (клиническая) практика (вариативная)	6	4	2	Индивидуальное задание, оценка по клинический обходу, диф. зачет	2 семестр-300б
				Итого:	3650 баллов

Критерии оценки качества освоения обучающимися производственной (клинической) практики: 1 семестр

отлично	–	270-300 баллов
хорошо	–	210-269 балла
удовлетворительно	–	150-219 балла
неудовлетворительно	–	менее 150 баллов

Критерии оценки качества освоения обучающимися производственной (клинической) практики: 2 семестр

отлично	–	675-750 баллов
хорошо	–	525-674 балла
удовлетворительно	–	375-524 балла
неудовлетворительно	–	менее 375 баллов

Критерии оценки качества освоения обучающимися производственной (клинической) практики: 3 семестр

отлично	–	855-950 баллов
хорошо	–	665-854 балла
удовлетворительно	–	475-664 балла
неудовлетворительно	–	менее 475 баллов

Критерии оценки качества освоения обучающимися производственной (клинической) практики: 4 семестр

отлично	–	1215-1350 баллов
хорошо	–	945-1214 балла
удовлетворительно	–	675-944 балла
неудовлетворительно	–	менее 675 баллов

Критерии оценки качества освоения обучающимися производственной (клинической) практики (вариативной): 2 семестр

отлично	–	270-300 баллов
хорошо	–	210-269 балла
удовлетворительно	–	150-219 балла
неудовлетворительно	–	менее 150 баллов

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Производственная практика
ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Таблица 1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	*Кол. экз. в библ. НовГУ*	*Наличие в ЭБС*
Печатные источники		
1. Детские болезни : учебник для медицинских вузов / авт. коллектив: Баженова Лина Карловна [и др.] ; под редакцией А. А. Баранова ; ответственный редактор Подчерняева Н. С. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1006 с., [16] л. ил. : ил. + CD-ROM. - Библиогр.: с. 983-986. - Указ.: с. 987-1006.	59	
2.Педиатрия: учебник для медицинских вузов / под редакцией Н.П. Шабалова, - 5-е изд., испр, и дополненное.-Санкт-Петербург.: СпецЛит,2010.- 935 с.	80	
3.Педиатрия: учебник: для вузов. / под редакцией. Н. А. Геппе. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 429, [1] с.: ил. + CD-ROM. - Приложение: с. 427-429.	10	
4.Детские болезни: учебник: для вузов: в 2 т омах. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., переработанное, и дополненное. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765, [3] с., [6] л. ил.: ил. - Указ.: с. 748-765. Детские болезни: учебник: для вузов: в 2 томах. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., переработанное, и дополненное. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 750, [2] с., [6] л. ил.: ил. - Библиогр.: с. 740-741. - Указ: с. 742-750.	1 1	
5.Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для вузов / Бекарова Анжела Махарбековна [и другие.]; под редакцией. Г. А. Самсыгиной. - Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 648, [2] с.: ил. - Библиография в конце главы. - Указ.: с. 637-648.	10	
6.Педиатрия: национальное руководство.: в 2 томах. Т.2 / Ответственный редактор - Буслаева Г. Н.; Редакционный совет: Баранов А.А. и другие; Ассоциация медицинского образования. ответственный по качеству, Союз педиатров России, Нацпроект "Здоровье". – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1023с.: ил.+ CD-ROM. - (Национальные руководства; Приоритетные национальные проекты "Здоровье").	1	
7. Классификации детских болезней : учебное пособие / авторы-составители: Е. И. Ройтман [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Институт медицинского образования. - Великий Новгород, 2004. - 104 с. – Текст: электронный//ЭБС НовГУ. – URL: https://novsu.bookonlime.ru/reader/book/510	24	ЭБС НовГУ
8. Хронические расстройства питания : методические рекомендации / авторы-составители: Е. И. Ройтман [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 74 с. : ил. - Прил.: с. 59-74.	12	
9. Рахит. Неклассические эффекты витамина D : методические рекомендации / Е. И. Ройтман [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Институт медицинского образования. - Великий Новгород : Типография "Виконт", 2018. - 47, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 43-46.	10	

Таблица 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	*Кол. экз. в библ. НовГУ*	*Наличие в ЭБС*
Печатные источники		

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

1.Неонатология учебное пособие для высшего образования: в 2т. /Н.П. Шабалов; Министерство образования и науки РФ. – 6-е изд., испр, и доп. – Москва: ГЕОТАР -Медиа, 2016. - 703с.	1	
2.Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми. /Капитан Т.В.- 2-е издание, доп.- Москва: Медпресс-информ, 2004 -623с.	20	
3.Неонатология: учебное пособие для вузов / Под ред.: Н.Н.Володина и др. - Москва: Академия, 2005. - 446,[1] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование, Медицина). - Библиогр.: с. 440-441.	4	
4.Неонатология: нац. рук. / А. Г. Антонов [и др.]; гл. ред. Н. Н. Володин; науч. ред.: Е. Н. Байбарина [и др.]; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. спец. перинатал. медицины, Нац. проект "Здоровье". - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Библиогр. в тексте. - Указ.: с. 843-848.	1	
5.Неонатология: учебное пособие для высшего образования: в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов; Министерство образования и науки РФ. - 6-е изд., испр, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 733, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 667-669. - Прил.: с. 670-726. - Указ.: с. 727-733.	1	
6.Сахарный диабет у детей и подростков: Дедов И.И.- руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 157,[3] с.,[4] л. ил.: ил. - Библиогр.: с. 150-154.	2	
7.Ожирение: руководство для врачей / Под ред. Н.А.Белякова, В.И.Мазурова. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2003. - 519 с.: ил. - Библиогр.: с. 482-514.	18	
8.Детская аллергология: руководство для врачей / Под ред. А.А.Баранова, И.И.Балаболкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 687 с.	8	
9.Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: Баранов А.А., руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 350 с.	7	
10.Детская ревматология. Актуальные вопросы: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Чит.Гос.Мед.Акад. - Ростов-на-Дону;Чита: Феникс, 2007. - 93,[1] с.: ил. - (Медицина). - Библиогр.: с. 93.	2	
11.Педиатрия / Л. С. Намазова [и др.]; гл. ред. А. А. Баранов; Союз педиатров России. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 430, [2] с.: ил. - (Клинические рекомендации). - Библиогр. в конце ст. - Указ.: с. 421-431.	2	
12.Баранов А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 424 с.: ил. - Прил.: с. 243-417.	1	

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса **Профессиональные базы данных**	**Договор**	**Срок договора**
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей)http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com «Медицина»	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа»www.studentlibrary.ru* «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП/(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю)www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;
**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

В дополнение:
Ссылка на подборку ресурсов по укрупненным группам специальностей

https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=498&Itemid=568&lang=ru

и.о.зав. кафедрой _____ Н.Г.Ларина

«12» 04 20 25 г.

Приложение В
(обязательное)

Лист согласования

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ

«27» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница»

Главный врач

А.Н.Рыжова

«17» 04 2023 г.

Принято на заседании кафедры педиатрии

«20» апреля 2023 г.

и.о.зав. кафедрой педиатрии

Н.Г.Ларина

«20» апреля 2023 г.

Разработал:

доцент, к.м.н.

Н.Г.Ларина

«17» апреля 2023 г.

Начальник УОП

Н.Г.Федотова

«27» июня 2023 г.

Приложение Г
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____» _____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____» _____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____» _____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	*№ и дата протокола заседания кафедры*	*Содержание изменений*	*Зав.кафедрой*	*Подпись*

Приложение Д

Образцы дневников производственной практики ординатора

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)
Институт медицинского образования

Кафедра педиатрии

Дневник
Производственной (клинической) практики ординатора

Ординатор _____

_____

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность_____

Руководитель (НовГУ)_____

_____

(Фамилия, имя, отчество; должность)

Руководитель (ЛПУ) _____

_____

(Фамилия, имя, отчество; должность)

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
20___ г.

ЛИСТ УЧЕТА ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

ФИО ординатора _____
Год рождения _____
Специальность _____

Дата	Наименование организации	Наименование производственного подразделения, в которое направляется ординатор	Фамилия, инициалы, должность инструктора	Подпись	
				инструктора	ординатора
1	2	4	5	6	7

Руководитель практики от организации

_____/_____

Подпись ФИО

РАЗДЕЛ 1. РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы в соответствии учебным планом	Место работы	Сроки работы по плану	Выполнение	Подпись руководителя

РАЗДЕЛ 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ

I. Перечень курированных больных в отделении _____
(название отделения)

№ п/п	Ф., И., о	Возраст	Диагноз	Срок курации

II. Дежурства по больнице

Дата	Фамилия, имя, возраст	Диагноз заболеваний или состояний, потребовавших неотложной помощи	Комплекс лечебных мер

III. Больничные конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие ординатора (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

IV. Санпросветработа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

V. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, книги, год издания, стр.

ОКАЗАНА НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:

Диагноз	Кол-во	Диагноз	Кол-во

ПРОЧИТАНО И РЕФЕРИРОВАНО:

	Кол-во
а) монографий	
б) статей	

Подпись ординатора_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

РАБОТА В ПОЛИКЛИНИКЕ

I. Перечень курированных больных в поликлинике _____

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Фамилия, имя	возраст	Диагноз

II. Диагноз госпитализированных больных

Дата	Фамилия, имя, возраст	Диагноз	
		Направления в стац.	В стационаре

III. Поликлинические конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	**Тема**	**Участие ординатора (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)**

IV. Санпросветработа

Дата	**Тема**	**Место проведения и число слушателей**

V. Проработанная литература

№ п/п	**Автор**	**Название статьи, журнала, книги, год издания, стр.**

Подпись ординатора_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

ОВЛАДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ МАНИПУЛЯЦИЯМИ

№ п/п	Наименование	Кол-во	№ п/п	Наименование	Кол-во

Подпись ординатора_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОРДИНАТОРА

1 семестр

Практика (клиническая) производственная (базовая)_____

_____

_____

Зачет_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Отдел ординатуры_____

М.П.

2 семестр

Практика (клиническая) производственная (базовая)_____

_____

_____

Зачет_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Отдел ординатуры_____

М.П.

3 семестр

Практика (клиническая) производственная (базовая)_____

_____

_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Отдел ординатуры_____

М.П.

4 семестр

Практика (клиническая) производственная (базовая)_____

_____

_____

Оценка_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Отдел ординатуры_____

М.П.

Освоение компетенций

Компетенция	Самооценка (освоена / не освоена)	Отметка об освоении (освоена / не освоена)
УК-1		
УК-3		
УК-4		
ОПК-1		
ОПК-2		
ОПК-4		
ОПК-5		
ОПК-6		
ОПК-7		
ОПК-8		
ОПК-9		
ОПК-10		
ПК-1		
ПК-2		
ПК-3		
ПК-4		
ПК-5		
ПК-6		
ПК-7		
ПК-8		

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Подпись руководителя (ЛПУ)_____

«___» июня 20__ г.

ИТОГОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Подпись руководителя (ЛПУ)_____

Руководитель организации (ЛПУ) _____

М.П.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПРДИНАТОРА

Заключение_____

_____

_____

_____

_____

_____

Присвоена квалификация _____

_____

Дата_____

Заведующий кафедрой_____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)
Институт медицинского образования
Кафедра педиатрии

Дневник
Производственной (клинической) практики (вариативной)
ординатора

Ординатор _____

_____

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность_____

Руководитель (НовГУ)_____

_____

(Фамилия, имя, отчество; должность)

Руководитель (ЛПУ) _____

_____

(Фамилия, имя, отчество; должность)

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
20___ г.

ЛИСТ УЧЕТА ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

ФИО ординатора _____
Год рождения _____
Специальность _____

Дата	Наименование организации	Наименование производственного подразделения, в которое направляется ординатор	Фамилия, инициалы, должность инструктора	Подпись	
				инструктора	ординатора
1	2	4	5	6	7

Руководитель практики от организации

_____/_____

Подпись ФИО

РАЗДЕЛ 1. РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНОЙ)

№ п/п	Разделы в соответствии учебным планом	Место работы	Сроки работы по плану	Выполнение	Подпись руководителя

РАЗДЕЛ 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ

I. Перечень курированных больных в отделении _____
(название отделения)

№ п/п	Ф.И.О	Возраст	Диагноз	Срок курации

II. Дежурства по больнице

Дата	Фамилия, имя, возраст	Диагноз заболеваний или состояний, потребовавших неотложной помощи	Комплекс лечебных мер

III. Больничные конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие ординатора (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

IV. Санпросветработа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

V. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, книги, год издания, стр.

ОКАЗАНА НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:

Диагноз	Кол-во	Диагноз	Кол-во

ПРОЧИТАНО И РЕФЕРИРОВАНО:

	Кол-во
а) монографий	
б) статей	

Подпись ординатора_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

III. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие ординатора (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

IV. Санпросветработа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

V. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, книги, год издания, стр.

Подпись ординатора_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

ОВЛАДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ МАНИПУЛЯЦИЯМИ

№ п/п	Наименование	Кол-во	№ п/п	Наименование	Кол-во

Подпись ординатора_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОРДИНАТОРА

1 семестр

Практика (клиническая) производственная (вариативной)

_____

_____

_____

Зачет_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Отдел ординатуры_____

М.П.

2 семестр

Практика (клиническая) производственная (вариативной)

_____

_____

_____

Зачет_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Отдел ординатуры_____

М.П.

Освоение компетенций

Компетенция	Самооценка (освоена / не освоена)	Отметка об освоении (освоена / не освоена)
УК-1		
УК-3		
УК-4		
ПК-1		
ПК-2		
ПК-3		
ПК-4		
ПК-5		
ПК-6		
ПК-7		

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Подпись руководителя (ЛПУ)_____

«___» июня 20__ г.

ИТОГОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНОЙ)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя (НовГУ)_____

Подпись руководителя (ЛПУ)_____

Руководитель организации (ЛПУ) _____

М.П.

Заведующий кафедрой_____