

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
медицинского образования
Чулков В.С.
« 04 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Общественное здоровье и здравоохранение

по специальности
31.08.19 Педиатрия
направленности (профилю)
Педиатрия

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и
непрерывного медицинского образования
института медицинского образования

Лева О.С.Петрова
« 01 » сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b

Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна

Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Заведующий выпускающей кафедрой
педиатрии

Лева Н.Г.Ларина
« 20 » сентября 2023 г.

Разработали:

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и общей гигиены, к.м.н.

В.И. Лисицин В.И.
Заведующий кафедрой дополнительного
профессионального образования и
поликлинической терапии, д.м.н., доцент

В.С. С.В.Жмайлова
« 12 » сентября 2023 г.

Принято на заседании кафедры педиатрии

Протокол № 4 от « 20 » 04 2023 г.

Заведующий кафедрой педиатрии
Лева Н.Г.Ларина
« 20 » сентября 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока Б1.05 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.08.19 Педиатрия и направленности (профилю) Педиатрия (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин: педиатрия, лучевые методы диагностики, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, педагогика. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): онкология, ВИЧ-инфекция, медицинская психология, надлежащая клиническая практика (GCP), производственная (клиническая) практика, производственная (клиническая) практика (вариативная).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Готов к определению у детей патологических состояний, симптомом, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-2 Готов к назначению лечения детям с контролем его эффективности и безопасности.

ПК-3 Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей инвалидов.

ПК-4 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам педиатрического профиля.

ПК-5 Готов к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работе, среди детей и их родителей.

ПК-6 Готов к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

ПК-7 Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста.

ПК-8 Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС), в том числе медицинской эвакуации.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта;	Владеть: - навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; - навыками публичного представления

		- проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	результатов проекта
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Уметь : работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Владеть : способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - основные принципы организации работы по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	Уметь: - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Владеть: навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы	Уметь: - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; - осуществлять профилактические осмотры с целью выявления факторов риска и ранней диагностики заболеваний;	Владеть: - навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; - навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления факторов риска и ранней диагностики заболеваний; - навыками организации

	среди населения и медицинского персонала; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; виды, уровни медицинской профилактики; - основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; основные принципы профилактического осмотра; принципы диспансерного наблюдения за пациентами.	- проводить диспансерное наблюдение за пациентами; - производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	диспансерного наблюдения за пациентами.
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: - основы трудового законодательства Российской Федерации, основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Владеть: - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - навыками организации работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1 Готов к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей; - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; - определение массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; - методику получения и оценки информации о профилактических прививках, о результатах Манту и диаскин-теста; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику оценки объективного статуса ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половые особенностей детей; - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к специалистам другого профиля с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину	Уметь: - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний органов и систем для выявления патологии; - пользоваться медицинской аппаратурой, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. —	Владеть: - навыками анализа жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра и дополнительных методов исследования в рамках изучаемой дисциплины - алгоритмами постановки и обоснования диагноза в соответствии с МКБ; - навыками мониторинга безопасности диагностических мероприятий
---	--	---	--

	болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).		
ПК-2 Готов к назначению лечения детям с контролем его эффективности и безопасности.	Знать - современные методы и механизмы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей, в том числе специализированной и высокотехнологичной помощи, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход	Уметь - составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	Владеть разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка; - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку; - назначение диетотерапии ребенку; - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

	за ребенком; - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.	
ПК-3. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей инвалидов	Знать - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к	Уметь - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - определять медицинские показания и противопоказания к проведению	Владеть - определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-

	ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	социальной экспертизы; - контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; - назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.
ПК-4. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам педиатрического профиля	Знать -основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний у детей; - диагностические возможности лабораторных и инструментальных	Уметь -выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у детей, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у детей, в том числе с использованием дефибрилятора; - оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Владеть -навыками оценки состояния пациентов, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов педиатрического профиля, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций ребенка (кровообращения и (или)

	методов обследования больных при неотложных состояниях; - лечение основных неотложных состояний у детей в том числе инфекционных болезней; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и(или) дыхания у детей; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста.	пациентам педиатрического профиля при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма ребенка (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании помощи в экстренной форме.	дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-5. Готов к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работе, среди детей и их родителей.	Знать -нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; - основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; - виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в	Уметь - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;	Владеть -организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей; - организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию; - проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - установлением группы здоровья ребенка; - установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; - проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям; - организацией проведения санитарно-

	зависимости от возраста и состояния ребенка, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - показания к направлению на лабораторные, инструментальные обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; - критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - лечебно-	- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - разъяснять детям, их	противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; - оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
--	--	---	--

	оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и	родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	
ПК-6. Готов к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Знать -правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей	Уметь -получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлять план работы и	Владеть - получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение

	старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; - правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; - правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; - правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации; - ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; - контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
--	---	--	---

ПК-7. Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста	Знать - порядок выдачи листов нетрудоспособности родителям; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - порядки проведения медицинских экспертиз.	Уметь - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и состояниями педиатрического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы; - оформлять листки нетрудоспособности родителям, в том числе электронных больничных листов; участвовать в работе врачебных комиссий по временной нетрудоспособности; - определять признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями педиатрического профиля;	Владеть -навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и состояниями педиатрического профиля для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-8. Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС), в том числе медицинской эвакуации	Знать -основы законодательства Российской Федерации по вопросам организации медико-социального обеспечения населения, в том числе детского при ликвидации последствий ЧС различного характера, задачи; - особенности оказания педиатрической помощи при ЧС и организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; -принципы организации службы гражданской обороны, принципы санитарной эвакуации.	Уметь -организовывать оказание первичной-медико-санитарной помощи пострадавшим, в том числе детям в очагах поражения при ЧС, организовывать медицинскую эвакуацию; - оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ЧС и приводить медицинскую эвакуацию.	Владеть -навыками организации врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при ЧС при медицинской эвакуации детского населения.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр

1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1	-
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	18	18	-
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	18	18	-
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)
1.	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.	Правовые основы здравоохранения в России. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ФЗ №323 от 21.11.2011 г.). Основные принципы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Врачебная тайна. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Правовой статус лечащего врача. Кадры здравоохранения. Базовые специальности и специальности, требующие углубленной подготовки. Порядок аккредитации врачей и средних медработников. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.
2.	Здоровье населения и профилактика заболеваний.	Уровни изучения здоровья. Основные методы. Понятие о качестве жизни. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень. Демографические показатели, показатели статистики и динамики. Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и болезненность населения, патологическая пораженность, методика расчета. Методы изучения заболеваемости в России. Понятие о факторах риска. Профилактика заболеваний. Задачи, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания населения. Диспансеризация населения. Основные элементы диспансерного метода, группы диспансерного наблюдения. Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Оформление листка нетрудоспособности лечащими врачами ЛПУ, частнопрактикующими врачами, средними медицинскими работниками. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) ее цели и задачи. Организация медико-социальной экспертизы.
3	Организация медицинской помощи населению.	Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в организации лечебно-профилактической помощи. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Догоспитальный и стационарный этапы скорой медицинской помощи. Основные задачи разных учреждений СМП. Организация оказания медицинской помощи в стационарных учреждениях. Преемственность в работе специализированных диспансеров с амбулаторно-поликлиническими и стационарными учреждениями. Особенности условий организации медицинской помощи сельским жителям. Санаторно-курортная помощь в системе

		лечебных и реабилитационных мероприятий. Основные показатели работы поликлиники, стационара, женской консультации, родильного дома, детской поликлиники. Объемные и качественные показатели работы ЛПУ.
4	Контроль качества медицинской помощи.	Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС (медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, контроль качества медицинской помощи). Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи.
5	Система здравоохранения и организация медицинского страхования.	Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Основные системы организации медицинской помощи в зарубежных странах. Их основные преимущества и недостатки. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ». Цель, виды, субъекты медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных граждан в системе медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Деятельность территориальных фондов ОМС. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.
6	Лекарственное обеспечение населения в РФ.	Законодательная база, регулирующая лекарственное обеспечение в РФ. Порядок выписывания рецептов врачами ЛПУ и частнопрактикующими врачами. Организация льготного лекарственного обеспечения как мера социальной защиты. Порядок допуска работников к деятельности, связанной с оборотом наркотических средств.
7	Экономика здравоохранения.	Планирование здравоохранения, основные принципы, методы и разделы плана здравоохранения. Особенности планирования амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью (Программа госгарантий). Способы оплаты стационарной медицинской помощи. Способы оплаты амбулаторной медицинской помощи. Субъекты финансовых отношений. Основные задачи и разделы экономического анализа деятельности медицинского учреждения. Показатели использования коечного фонда и стоимостные показатели. Факторы, влияющие на их уровень.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Тема (раздел) 1 Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.	1	2			4	
2.	Тема (раздел) 2 Здоровье населения и профилактика заболеваний.	1	2			2	
3.	Тема (раздел) 3 Организация медицинской помощи населению.		4			4	
4.	Тема (раздел) 4 Контроль качества медицинской помощи.		2			2	
5.	Тема (раздел) 5 Система здравоохранения и организация медицинского страхования.		2			2	
6	Тема (раздел) 6 Лекарственное обеспечение населения в РФ.		2			2	
7	Тема (раздел) 7 Экономика здравоохранения.		2			2	
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	2	16			18	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Здоровье населения и профилактика заболеваний.	1
2.	Организация медицинской помощи населению.	1
	ИТОГО	2

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения Правовые основы здравоохранения в России. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ФЗ №323 от 21.11.2011 г.). Основные принципы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Врачебная тайна. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Правовой статус лечащего врача. Кадры здравоохранения. Базовые специальности и специальности, требующие	2

	углубленной подготовки. Порядок аккредитации врачей и средних медработников. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.	
2.	Здоровье населения и профилактика заболеваний. Уровни изучения здоровья. Основные методы. Понятие о качестве жизни. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень. Демографические показатели, показатели статистики и динамики. Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и болезненность населения, патологическая пораженность, методика расчета. Методы изучения заболеваемости в России. Понятие о факторах риска. Профилактика заболеваний. Задачи, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания населения. Диспансеризация населения. Основные элементы диспансерного метода, группы диспансерного наблюдения. Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Оформление листка нетрудоспособности лечащими врачами ЛПУ, частнопрактикующими врачами, средними медицинскими работниками. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) ее цели и задачи. Организация медико-социальной экспертизы.	2
3.	Организация медицинской помощи населению. Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в организации лечебно-профилактической помощи. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Догоспитальный и стационарный этапы скорой медицинской помощи. Основные задачи разных учреждений СМП. Организация оказания медицинской помощи в стационарных учреждениях. Преемственность в работе специализированных диспансеров с амбулаторно-поликлиническими и стационарными учреждениями. Особенности условий организации медицинской помощи сельским жителям. Санаторно-курортная помощь в системе лечебных и реабилитационных мероприятий. Основные показатели работы поликлиники, стационара, женской консультации, родильного дома, детской поликлиники. Объемные и качественные показатели работы ЛПУ.	4
4.	Контроль качества медицинской помощи. Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС (медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, контроль качества медицинской помощи). Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи.	2
5.	Система здравоохранения и организация медицинского страхования. Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Основные системы организации медицинской помощи в зарубежных странах. Их основные преимущества и недостатки. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ». Цель, виды, субъекты медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных граждан в системе медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Деятельность территориальных фондов ОМС. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.	2
6.	Лекарственное обеспечение населения в РФ. Законодательная база, регулирующая лекарственное обеспечение в РФ. Порядок выписывания рецептов врачами ЛПУ и частнопрактикующими врачами. Организация льготного лекарственного обеспечения как мера социальной защиты. Порядок допуска работников к деятельности, связанной с оборотом наркотических средств.	2
7.	Экономика здравоохранения.	2

	Планирование здравоохранения, основные принципы, методы и разделы плана здравоохранения. Особенности планирования амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью (Программа госгарантий). Способы оплаты стационарной медицинской помощи. Способы оплаты амбулаторной медицинской помощи. Субъекты финансовых отношений. Основные задачи и разделы экономического анализа деятельности медицинского учреждения. Показатели использования коечного фонда и стоимостные показатели. Факторы, влияющие на их уровень.	
	ИТОГО	16

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
	MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВВ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Общественное здоровье и здравоохранение

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Разделы 1-7	21	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2.	Реферат	Разделы 2,3,6	15	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-6
3.	Тестовый контроль	Разделы 1-7	14	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		50	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств**1) Собеседование:**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-7 Максимальное количество баллов – 21 Собеседование по каждому разделу – 3 балла	7	10
«5» 19-21 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 15-18 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 10-14 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает		

трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		
--	--	--

Примерные вопросы к собеседованию:

1. Экономика и финансирование здравоохранения.
2. Инновационные процессы в здравоохранении.
3. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования: аналитический, нормативный, балансовый и др.
4. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование.
5. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные; планы учреждений. Разделы планов учреждений, их взаимоувязанность.
6. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи, направления (экономичность и экономическая эффективность).
7. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели.
8. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности).
9. Методики экономического анализа деятельности ЛПУ, стоимость основных видов медицинской помощи, проблемы ценообразования на медицинские услуги.
10. Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования медицинских учреждений.

2) Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Разделы 2,3,6 Максимальное количество баллов 15 Реферат по каждому разделу 5 баллов	10
Оцениваются: полнота изложения, логичность изложения, аккуратность	
«5» 14-15 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
«4» 11-13 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
«3» 7-10 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	

Примерные темы:

1. Внутренняя картина болезни. Методы оценки психического здоровья.
2. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели финансирования здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.
3. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Смета ЛПУ, основные статьи. Платные медицинские услуги.

4. Инновационные процессы в здравоохранении: определение, предпосылки введения. Стандартизация в медицине и здравоохранении.
5. Цели, принципы и методы менеджмента в здравоохранении. Маркетинговые исследования.
6. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения: частная, страховая, государственная.
7. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), её структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.
8. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организациях.
9. Алкоголизм и наркомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия.
10. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Уровень, структура, динамика травматизма, региональные особенности. Причины травматизма. Профилактика травматизма.

3) Тестовый контроль

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-7 Максимальное количество баллов – 14 Тестирование по каждому разделу – 2 балла	10	10
«5» 13-14 баллов имеет целостное представление материала		
«4» 10-12 баллов допускает неточности при демонстрации знаний		
«3» 7-9 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний		

Примерные вопросы:

1. Имеет ли право пациент ознакомиться с медицинской документацией (историей болезни, амбулаторной картой, результатами исследований и др.)?

1. имеет
2. имеет, но только по разрешению заведующего отделения или руководителя медицинского учреждения
3. имеет, но только при оказании платных медицинских услуг или медицинской помощи по программе добровольного медицинского страхования
3. не имеет
5. нет правильного ответа

2. Рождаемость рассчитывается по формуле:

1. $\text{число родившихся в данном календарном году} / \text{среднегодовая численность населения} \times 1000$
2. $\text{число родившихся в данном календарном году} / \text{среднегодовая численность населения} \times 100$

3. Показатель общей смертности рассчитывается по формуле:

1. $\frac{\text{число умерших в данном календарном году}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 1000$
2. $\frac{\text{среднегодовая численность населения}}{\text{число умерших в данном календарном году}} \times 100$

4. Младенческая смертность – это смертность среди:

1. детей до трех лет
2. подростков
3. детей на первом году жизни

5. Среднегодовая занятость койки рассчитывается по формуле:

1. $\frac{\text{число койко-дней, проведенных всеми выбывшими больными за год}}{\text{число развернутых коек}}$
2. $\frac{\text{число развернутых коек}}{\text{число больных за год}}$

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Общественное здоровье и здравоохранение

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для высшего образования / В. А. Медик ; Министерство образования и науки РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.	6	
Организация первичной помощи в условиях меняющейся Европы / под редакцией : Dionne S. Kringos [и др.] ; ВОЗ, Европ. Обсерватория по системам и политике здравоохранения. - [Б. м.], 2018. - 163 с.	1	
Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 669 с.	2	
Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / под редакцией С.В. Сучкова ; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил. - (Учебник).	1	
Отслеживание достижения всеобщего охвата услугами здравоохранения: глобальный доклад о мониторинге, 2017 г. / составители : Gabriela Flores [и др.] ; ВОЗ ; Всемир. банк. - [Б. м.], 2017. - 69 с.	1	
Электронные ресурсы		
Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html		Консультант студента
Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html		Консультант студента
Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html		Консультант студента
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html		Консультант студента

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для высшего образования / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев ; Министерство образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с.	6	
Омельченко В. П. Медицинская информатика : учебник : для вузов / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 527 с.	1	
Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения / коллектив авторов: А. Г. Аганбегян, О. В. Агафонова, Н. В. Альвианская [и др.] ; главные редакторы: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1183 с.	1	
Оценка ведения хронических заболеваний в европейских системах здравоохранения. Принципы и подходы = Assessing chronic disease management in European health systems : пер. с англ. / под ред. Ellen Nolte, Cecile Knai, Richard B. Saltman ; Всемир. орг. здравоохранения, Европ. Обсерватория по системам и политике здравоохранения. - Женева, 2018. - 103, [1] с. - (Исследования Обсерватории ; 37).	1	
Электронные ресурсы		
Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html		Консультант студента
Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html		Консультант студента
Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html		Консультант студента
Дмитриева, Л. И. Цифровизация документированных сфер управленческой деятельности : учебное пособие / Л. И. Дмитриева. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-4579-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306383		Лань

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/11114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023- 31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ– 283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор от 23.12.2022 № 364/Ю с ООО «Консультант студента»	01.01.2023 - 30.06.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Всероссийская Образовательная Интернет-программа для врачей https://Internist.ru	в открытом доступе	
Медицинский портал для врачей амбулаторного звена https://ambdoc.ru	в открытом доступе	

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав.кафедрой ДОПТ

« 17 » 04 20 23 г

Жмайлова С.В.

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]